

Załącznik
do uchwały Nr 000-1/9/2016
Senatu UTH Radom
z dnia 28.01.2016 r.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROCESU DYDAKTYCZNEGO ZA ROK AKADEMICKI 2014/2015

Sprawozdanie zostało sporządzone w oparciu o sprawozdania dziekanów oraz kierowników jednostek międzywydziałowych i obejmuje działalność dydaktyczną za rok akademicki 2014/2015.

Rok sprawozdawczy był rokiem pracy związanej z dostosowaniem Uczelni do nowych wymagań wprowadzonych ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r., poz. 1198), a także zmian w aktach wykonawczych do tej ustawy, w tym m.in. rozporządzenia MNiSW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 1370).

Na Uczelni opracowano wewnętrzne regulacje tak, aby zaproponowane w ustawie i w rozporządzeniach rozwiązania mogły zostać wdrożone. W marcu 2015 r., Senat ustalił wytyczne obowiązujące rady podstawowych jednostek organizacyjnych przy określaniu programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia, studiów trzeciego stopnia oraz studiów podyplomowych i kursów.

W kwietniu 2015 r., Senat uchwalił nowy Regulamin studiów oraz Regulamin studiów doktoranckich, a w czerwcu uchwalił statut i określił organizację w formie Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się.

Rady Wydziałów do dnia 30 czerwca 2015 r. podjęły uchwały dostosowujące programy kształcenia dla prowadzonych kierunków do wymogów określonych w przywołanym rozporządzeniu. W programach studiów m.in. uwzględniono kompetencje charakterystyczne dla nauk humanistycznych i nauk społecznych wraz z przypisaniem im liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na takich zajęciach, określono liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów. Zgodnie z listem MNiSW skierowanym do Rektorów, do programów kształcenia włączono zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa państwa.

W roku akademickim 2014/2015 Polska Komisja Akredytacyjna pozytywnie oceniła program kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne, a także dokonała pozytywnej oceny instytucjonalnej na Wydziale Informatyki i Matematyki oraz na Wydziale Ekonomicznym.

PKA pozytywnie odniosła się do rozwiązań przyjętych w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, oceniając je jako spójne, przejrzyste i szczegółowe.

Rok sprawozdawczy był pierwszym rokiem działania przyjętego we wrześniu 2014 r. Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. System okazał się dobrze skonstruowanym kompletnym instrumentem, umożliwiającym monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów i we wszystkich obszarach. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia za rok akademicki 2014/2015 przedstawione zostało szczegółowo w sprawozdaniu Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.

W roku sprawozdawczym, podobnie jak w latach poprzednich, ściśle współpracowano z otoczeniem zewnętrznym. W tworzeniu, realizacji i doskonaleniu programów kształcenia uwzględniano opinię interesariuszy zewnętrznych. Z nawiązanej współpracy korzystali także studenci. Odbywali praktyki w zaprzyjaźnionych firmach. Dzięki współpracy z firmą Airbus Helicopters, doktorant z Wydziału Transportu i Elektrotechniki oraz student Wydziału Mechanicznego wzięli udział w płatnych stażach w oddziałach firmy w Niemczech i we Francji.

Za dobrą współpracę ze środowiskiem biznesu, Wydział Mechaniczny został uhonorowany statuetką Granitowego Tulipana 2015 w kategorii Przyjazny dla Biznesu.

Również władze Uczelni widziały potrzebę budowania trwałych powiązań badawczo - rozwojowych sfery nauki i przemysłu. Dnia 14 kwietnia 2015 r. podpisane zostało porozumienie o współpracy z firmą Thales w sferze naukowo - badawczej oraz edukacyjnej w zakresie technologii transportowych, a także w dziedzinach obronności, bezpieczeństwa i lotnictwa. Dzięki zawartej umowie sprzęt laboratoryjny firmy Thales będzie wykorzystywany w pracach naukowych, badawczych i edukacyjnych prowadzonych przez Uniwersytet.

W roku akademickim 2014/2015 konsekwentnie realizowany był program zmierzający do poszerzenia oferty dydaktycznej. Rozpoczęto kształcenie na nowych kierunkach studiów pierwszego, drugiego oraz trzeciego stopnia. Były to:

- na studiach I stopnia kierunki: Prawo w działalności gospodarczej, Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym, Bezpieczeństwo i higiena pracy,
 - na studiach II stopnia kierunek Wzornictwo
- oraz
- studia III stopnia w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia i w dyscyplinie towaroznawstwo.

Pomimo uzyskanego uprawnienia do prowadzenia studiów I stopnia na kierunkach Dziennikarstwo oraz Zielone Technologie 1 października 2014 r. nie udało się ich uruchomić.

W roku sprawozdawczym cieszyło nadanie przez MNiSW Wydziałowi Ekonomicznemu uprawnienia do prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku Prawo, które uruchomiono od 1 października 2015 r.

We wrześniu 2014 r. poszerzono ofertę dydaktyczną studiów podyplomowych. Na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym utworzono studia podyplomowe w zakresie nauczania języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Oferta dydaktyczna UTH Rad. została zaprezentowana przez przedstawicieli naszej Uczelni na targach edukacyjnych w Kijowie, co w konsekwencji przyczyniło się do zwiększenia liczby przyjęć studentów z tego regionu.

W roku akademickim 2014/2015, studenci mieli możliwość uczestniczenia w licznych wykładach wygłaszanych przez zaproszonych gości z kraju i z zagranicy, a także zaprezentowania własnych referatów na organizowanych przez wydziały konferencjach.

W roku sprawozdawczym prężnie działały koła naukowe. Prowadzono liczne zajęcia pokazowe dla uczniów szkół średnich, organizowano dni otwarte. Na Wydziale Informatyki i Matematyki odbył się „Maraton Matematyczny przed Maturą”. Uczelnia aktywnie uczestniczyła w Nocy Muzeów oraz w Pikniku Naukowym zorganizowanym przez władze Radomia.

Podstawowe jednostki organizacyjne wraz z prowadzonymi w roku akademickim 2014/2015 kierunkami studiów przedstawiono w tabeli 1.

**Wykaz kierunków prowadzonych przez poszczególne Wydziały
w roku akademickim 2014/2015***

Podstawowa jednostka organizacyjna - WYDZIAŁ	KIERUNEK	FORMA STUDIÓW	POZIOM KSZTAŁCENIA
EKONOMICZNY ul. Chrobrego 31	Ekonomia	Studia stacjonarne i niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia licencjackie 3-letnie Studia drugiego stopnia 2-letnie magisterskie
	Administracja	Studia stacjonarne i niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3-letnie licencjackie Studia drugiego stopnia 2-letnie magisterskie
	Towaroznawstwo	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5-letnie inżynierskie
	Prawo w działalności gospodarczej	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3-letnie licencjackie
MATERIAŁOZNAWSTWA, TECHNOLOGII I WZORNICTWA ul. Chrobrego 27	Technologia chemiczna	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5-letnie inżynierskie Studia drugiego stopnia 3 i 4 semestralne- magisterskie
		Studia niestacjonarne	Studia drugiego stopnia 3 i 4 semestralne- magisterskie
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5 -letnie inżynierskie
	Kosmetologia	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3-letnie licencjackie
	Wzornictwo	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5 -letnie licencjackie
MECHANICZNY ul. Krasickiego 54	Mechanika i budowa maszyn	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5 - letnie inżynierskie Studia drugiego stopnia 3 semestralne- magisterskie
		Studia niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5 - letnie inżynierskie Studia drugiego stopnia 4 semestralne- magisterskie
	Logistyka	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5-letnie inżynierskie
	Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym	Studia stacjonarne i niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5-letnie inżynierskie
	Energetyka	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5- letnie inżynierskie
	Budownictwo	Studia stacjonarne i niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5- letnie inżynierskie
	Inżynieria odnawialnych źródeł energii	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5- letnie inżynierskie

INFORMATYKI I MATEMATYKI ul. Malczewskiego 20A	Matematyka	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3-letnie licencjackie Studia drugiego stopnia 2 - letnie magisterskie (4-semestralne)
	Informatyka	Studia stacjonarne i niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5 – letnie inżynierskie
SZTUKI ul Malczewskiego 20	Sztuka mediów i edukacja wizualna	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3- letnie licencjackie Studia drugiego stopnia 2-letnie magisterskie
	Architektura wnętrz	Studia stacjonarne i niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3 -letnie licencjackie
	Grafika	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3 -letnie licencjackie Studia drugiego stopnia 2-letnie magisterskie
	Wzornictwo	Studia stacjonarne	Studia drugiego stopnia 2-letnie magisterskie
TRANSPORTU I ELEKTROTECHNIKI ul. Malczewskiego 29	Transport	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5 – letnie inżynierskie Studia drugiego stopnia 3 semestralne -magisterskie
		Studia niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 4 –letnie inżynierskie Studia drugiego stopnia 4 semestralne -magisterskie
	Elektronika i telekomunikacja	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5-letnie inżynierskie
	Turystyka i rekreacja	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3-letnie licencjackie
Elektrotechnika	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5 – letnie inżynierskie Studia drugiego stopnia 3 semestralne -magisterskie	
	Studia niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 4-letnie inżynierskie Studia drugiego stopnia 4 semestralne- magisterskie	
FILOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY ul. Chrobrego 31	Pedagogika	Studia stacjonarne i niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3 -letnie licencjackie Studia drugiego stopnia 2 –letnie magisterskie
	Filologia polska	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3 -letnie licencjackie
	Filologia: specjalność: filologia angielska	Studia stacjonarne i niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3 -letnie licencjackie Studia drugiego stopnia 2-letnie magisterskie
	Filologia: specjalność: filologia germańska	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3 -letnie licencjackie
	Praca socjalna	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3 -letnie licencjackie

NAUK O ZDROWIU I KULTURY FIZYCZNEJ ul. Chrobrego 27	Pielęgniarstwo	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3-letnie licencjackie Studia drugiego stopnia 2-letnie magisterskie
		Studia niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3,5 -letnie licencjackie Studia drugiego stopnia 2-letnie magisterskie
		Studia niestacjonarne	Studia pomostowe 3-semestralne licencjackie
	Fizjoterapia	Studia stacjonarne i niestacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3 -letnie licencjackie
Wychowanie Fizyczne	Studia stacjonarne	Studia pierwszego stopnia 3-letnie licencjackie	

* uwzględniono tylko kierunki studiów, formy i poziomy kształcenia, na których prowadzone było kształcenie

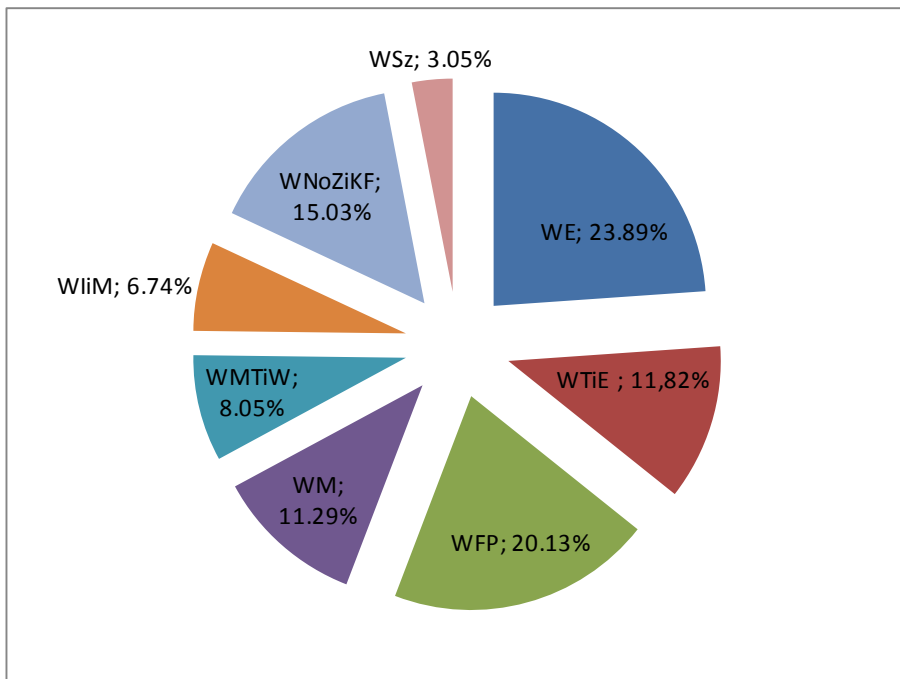
W roku akademickim 2014/2015 Uczelnia na wszystkich kierunkach studiów kształciła **6 895** studentów (wg sprawozdania GUS S-10 stan na 30.11.2014 r.), w tym **4 943** na studiach stacjonarnych i **1 952** na studiach niestacjonarnych oraz **89** doktorantów na studiach trzeciego stopnia (wg sprawozdania GUS S-12 stan na 31.12.2014 r.), w tym **74** na studiach stacjonarnych i **15** na studiach niestacjonarnych.

Liczbę studentów i doktorantów w podziale na wydziały ujęto w tabelach 2 i 3 oraz na wykresach 2a i 2b.

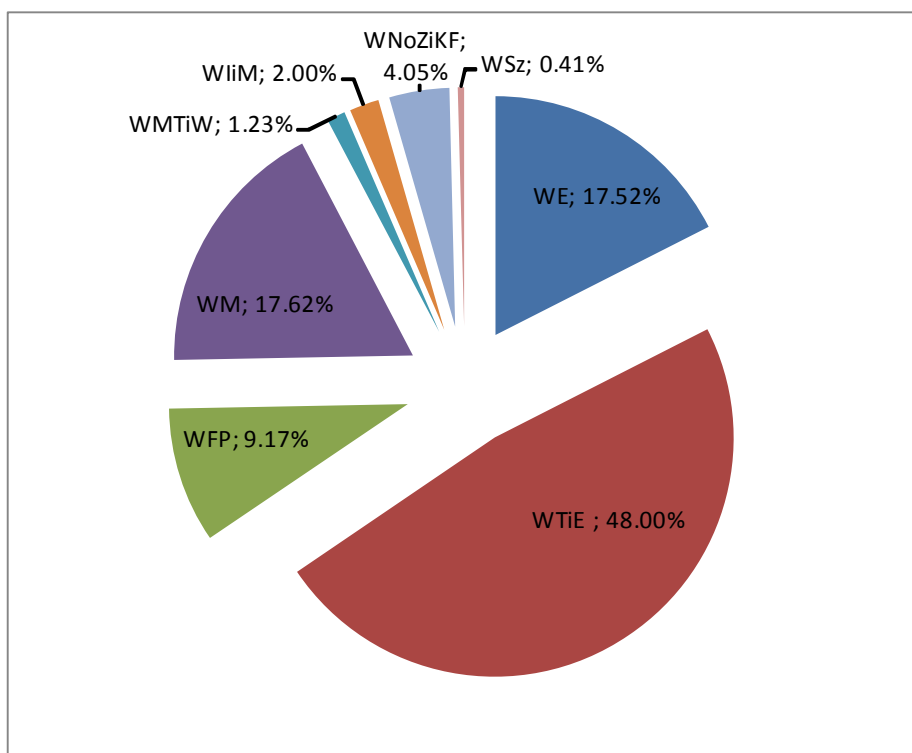
**Tabela 2. Liczba studentów w dniu 30.11.2014 r.
w podziale na Wydziały**

Wydział	Studenci studiów stacjonarnych	Studenci studiów niestacjonarnych	Liczba studentów na Wydziałach	% udział studentów Wydziału w ogólnej liczbie studentów w roku akademickim 2014/2015	% udział studentów Wydziału w ogólnej liczbie studentów w roku akademickim 2013/2014	% udział studentów Wydziału w ogólnej liczbie studentów w roku akademickim 2012/2013
WE	1181	342	1523	22,09%	24,03%	27,0%
WTiE	584	937	1521	22,06%	23,78%	24,2%
WFP	995	179	1174	17,03%	15,08%	12,4%
WM	558	344	902	13,08%	11,73%	10,3%
WMTiW	398	24	422	6,12%	5,79%	6,0%
WliM	333	39	372	5,39%	5,32%	5,3%
WNoZiKF	743	79	822	11,92%	11,22%	11,5%
WSz	151	8	159	2,31%	3,05%	3,3%
RAZEM 2014/2015	4943	1952	6895	100%	100%	100%
Razem 2013/2014	5153	2366	7519	x	x	x
Razem 2012/2013	5326	2923	8249	x	x	x

Wykres 2a. Studenci studiów stacjonarnych



Wykres 2b. Studenci studiów niestacjonarnych



**Tabela 3. Liczba doktorantów w dniu 30.12.2014 r.
w podziale na Wydziały**

Wydział	Doktoranci studiów stacjonarnych	Doktoranci studiów niestacjonarnych	Liczba doktorantów na Wydziałach
Ekonomiczny	17	15	32
Mechaniczny	26	x	26
Transportu i Elektrotechniki	31	x	31
Razem Uczelnia 2014/2015	74	15	89
Razem Uczelnia 2013/2014	56	2	58
Razem Uczelnia 2012/2013	48	1	49

SPRAWNOŚĆ PROCESU NAUCZANIA

Terminowość i efektywność studiowania

W roku akademickim 2014/2015 studia na UTH Rad., wg sprawozdania S -10 (do 30 września 2015 r.) ukończyło **2 062** studentów, w tym **1 418** studentów ukończyło studia stacjonarne, a **644** studia niestacjonarne.

W roku poprzednim było **2 415** absolwentów w tym **1 533** studiów stacjonarnych i **882** studiów niestacjonarnych.

Zauważa się, że coraz mniej studentów kończy terminowo studia. W roku sprawozdawczym wskaźnik terminowości ukończenia studiów był niższy niż w latach poprzednich.

Na studiach stacjonarnych wskaźnik był niższy w stosunku do roku ubiegłego o **6,45 %** i wyniósł niecałe **64 %**.

Na studiach niestacjonarnych wskaźnik wyniósł **55,41 %** i był prawie o **10 %** mniejszy niż w roku poprzednim.

Wskaźnik terminowości ukończenia studiów na poszczególnych kierunkach kształtował się różnie.

Na studiach stacjonarnych I stopnia od **27,91 %** na kierunku Energetyka, **39,29 %** na kierunku Wychowanie fizyczne, **43,75 %** na kierunku Grafika i **44,74 %** na kierunku Matematyka do **77,42 %** na kierunku Filologia - spec. Filologia germańska i **76,83 %** na kierunku Pielęgniarstwo.

Wyższe wskaźniki odnotowano na studiach drugiego stopnia. Na kierunku Matematyka wskaźnik wyniósł prawie **91 %** i był o ponad **46 %** wyższy niż wskaźnik na I stopniu. Na kierunku Technologia chemiczna wskaźnik na II stopniu był o ponad **21 %** wyższy niż na I stopniu.

Na studiach niestacjonarnych najniższy wskaźnik - nieco ponad **23 %** - odnotowano na studiach II stopnia kierunku Mechanika i budowa maszyn.

Wskaźniki terminowości ukończenia studiów dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przedstawiono w tabelach 4 i 5 oraz na wykresach 4a i 5a.

Tabela 4. TERMINOWOŚĆ UKOŃCZENIA STUDIÓW
Studia stacjonarne

Kierunek studiów	Rok imatrykulacji	Liczba studentów rozpoczynających studia (zarejestrowani na pierwszym sem. studiów wg S-10 na 30 XI)	Liczba absolwentów w roku akademickim 2014/2015	Wskaźnik terminowości w %
Administracja – I ^o	2012	136	83	61.03
Administracja -II ^o	2013	85	62	72.94
Architektura wnętrz – I ^o	2012	29	15	51.72
Ekonomia - I ^o	2012	210	154	73.33
Ekonomia - II ^o	2013	141	108	76.60
Elektrotechnika- I ^o	2011	51	36	70.59
Elektronika i telekomunikacja- I ^o	2011	38	18	47.37
Energetyka –I*	2012	43	12	27.91
Filologia polska - I ^o	2012	31	21	67.74
Filologia angielska- I ^o	2012	118	57	48.31
Filologia angielska- II ^o	2013	45	30	66.67
Filologia germańska- I ^o	2012	31	24	77.42
Fizjoterapia-I ^o	2012	101	64	63.37
Grafika-I ^o	2012	16	7	43.75
Grafika – II ^o	2013	14	11	78.57
Informatyka - I ^o	2011	83	58	69.88
Kosmetologia- I ^o	2012	46	31	67.39
Logistyka- I ^o	2011	30	16	53.33
Matematyka- I ^o	2012	38	17	44.74
Matematyka- II ^o	2013	11	10	90.91
Mechanika i budowa maszyn – I ^o	2011	103	51	49.51
Mechanika i budowa maszyn – II ^o	2013	17	10	58.82
Pedagogika - I ^o	2012	122	91	74.59
Pedagogika- II ^o	2013	101	68	67.33
Pielęgniarstwo-I ^o	2012	82	63	76.83
Pielęgniarstwo- II ^o	2013	46	31	67.39
Sztuka mediów- II ^o	2013	21	13	61.90
Technologia chemiczna - I ^o	2011	54	28	51.85
Technologia chemiczna - II ^o	2013	37	27	72.97
Towaroznawstwo – I ^o	2011	29	17	58.62
Transport - I ^o	2011	72	46	63.89
Transport – II ^o	2013	32	22	68.75
Turystyka i rekreacja-I ^o	2012	86	52	60.47
Wychowanie fizyczne - I ^o	2012	56	22	39.29
Wzornictwo – I ^o	2011	20	15	75.00

Terminowość kończenia studiów w roku akademickim 2014/2015	x	2175	1390	63.91
Terminowość kończenia studiów w roku akademickim 2013/2014	x	2055	1446	70.36
Terminowość kończenia studiów w roku akademickim 2012/2013	x	2055	1453	70.71

*liczba studentów zarekrutowanych w sem. letnim 2011/2012

Wykres 4a.

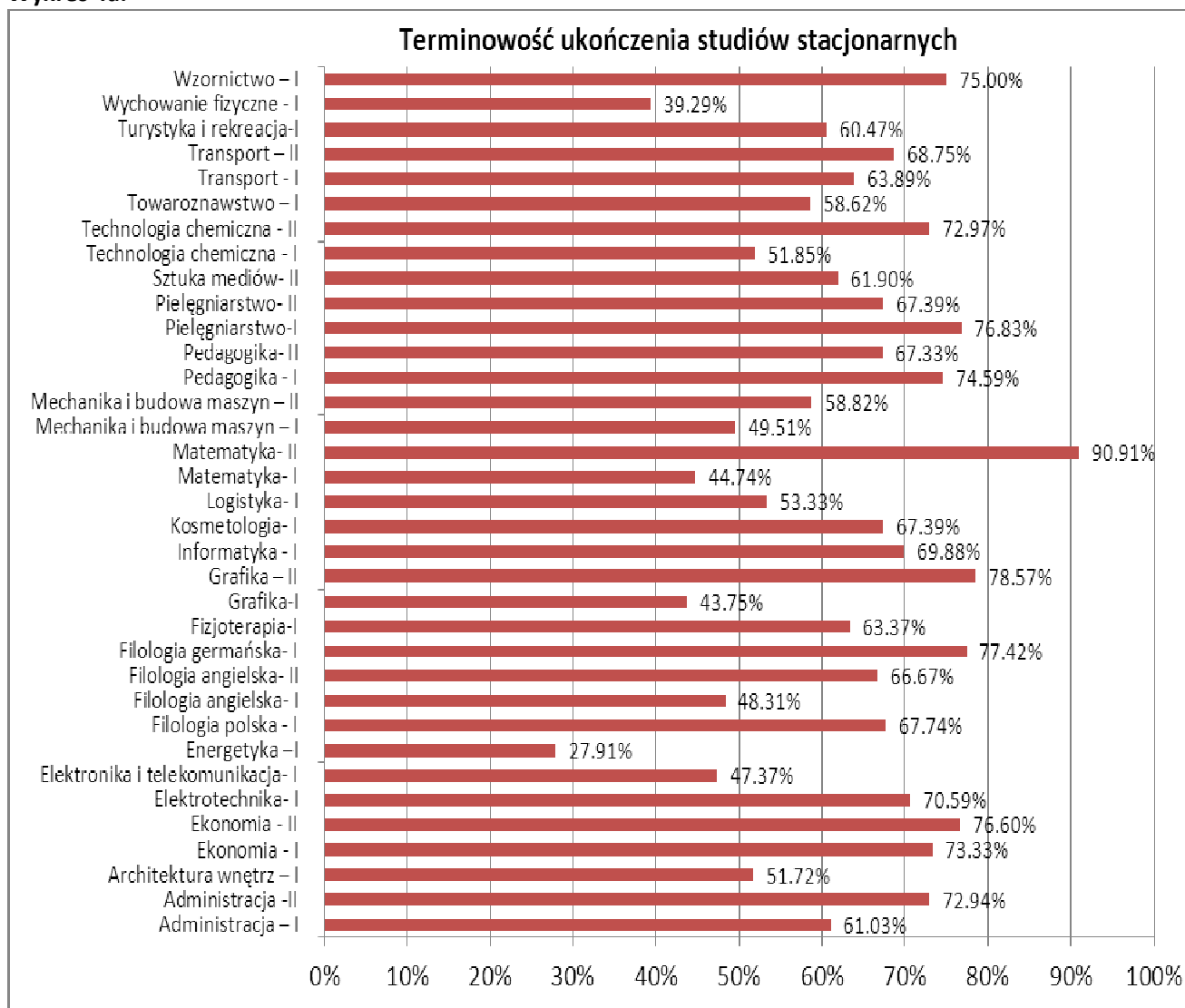
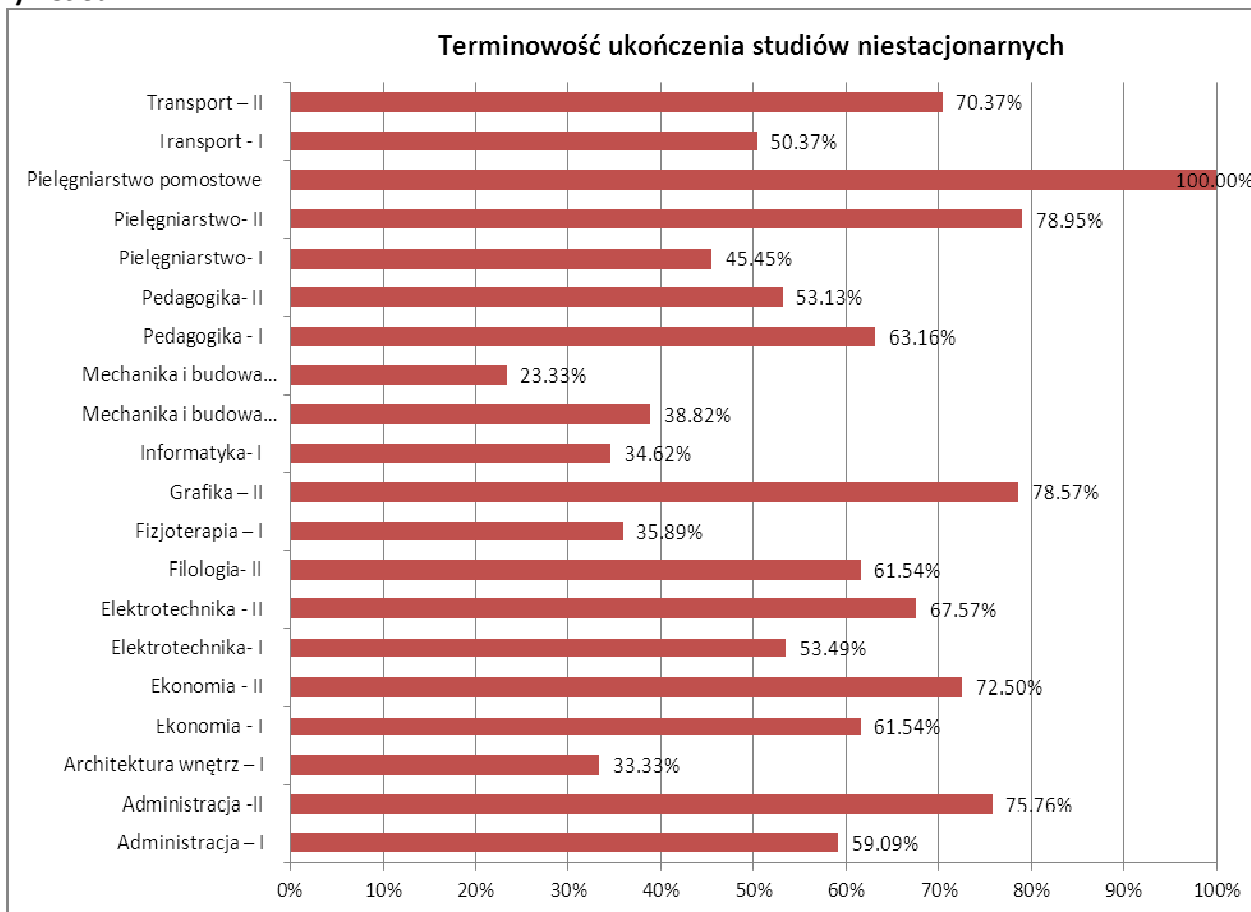


Tabela 5. TERMINOWOŚĆ UKOŃCZENIA STUDIÓW
Studia niestacjonarne

Kierunek studiów	Rok imatrykulacji	Liczba studentów rozpoczynających studia (zarejestrowani na pierwszym sem. studiów wg S-10 na 30 XI)	Liczba absolwentów w roku akademickim 2014/2015	Wskaźnik terminowości w %
Administracja – I ^o	2012	44	26	59.09
Administracja -II ^o	2013	33	25	75.76
Architektura wnętrz – I ^o	2012	6	2	33.33
Ekonomia - I ^o	2012	52	32	61.54
Ekonomia - II ^o	2013	40	29	72.50
Elektrotechnika- I ^o	2011	172	92	53.49
Elektrotechnika - II ^o	2013	74	50	67.57
Filologia- II ^o	2013	26	16	61.54
Fizjoterapia – I ^o	2012	39	14	35.89
Grafika – II ^o	2013	14	11	78.57
Informatyka- I ^o	2011	26	9	34.62
Mechanika i budowa maszyn – I ^o	2011	85	33	38.82
Mechanika i budowa maszyn – II ^o	2013	30	7	23.33
Pedagogika - I ^o	2012	19	12	63.16
Pedagogika- II ^o	2013	32	17	53.13
Pielęgniarstwo- I ^o	2011	22	10	45.45
Pielęgniarstwo- II ^o	2013	19	15	78.95
Pielęgniarstwo pomostowe	2013	11	11	100.00
Transport - I ^o	2011	135	68	50.37
Transport – II ^o	2013	54	38	70.37
Terminowość kończenia studiów 2014/2015	x	933	517	55.41
Terminowość kończenia studiów 2013/2014	x	1135	739	65.11
w roku akademickim 2012/2013	x	1458	1006	68.99

Wykres 5a.



Sprawność roczna

Sprawnością roczną określa się procentowy stosunek liczby studentów, którzy uzyskali rejestrację na kolejny rok lub zdali egzamin dyplomowy (w przypadku ostatniego roku studiów) do liczby studentów zarejestrowanych na początku roku akademickiego.

Najniższą sprawność odnotowuje się zwykle na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia na kierunkach technicznych.

W roku sprawozdawczym najslabiej wypadli studenci pierwszego roku studiów stacjonarnych I stopnia kierunków: Mechanika i budowa maszyn, Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym.

Na studiach niestacjonarnych najgorszy wskaźnik na pierwszym roku odnotowano na studiach pierwszego stopnia na kierunku Budownictwo – **36 %**. Bardzo słaby wskaźnik, bo zaledwie **25 %** wystąpił również na roku dyplomowym na studiach pierwszego stopnia kierunku Architektura wnętrz oraz na studiach drugiego stopnia kierunku Mechanika i budowa maszyn.

Szczegółowe dane dotyczące sprawności rocznej na poszczególnych latach i kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przedstawiono w tabelach 6 i 7.

**Tabela 6. PROCENTOWY WSKAŹNIK SPRAWNOŚCI ROCZNEJ
studia stacjonarne**

kierunek	% wskaźnik dla I roku	% wskaźnik dla II roku	% wskaźnik dla III roku	% wskaźnik dla IV roku
Administracja - I ⁰	70.31	98.53	87.88	-
Administracja - II ⁰	80.9	86.84	-	-
Architektura wnętrz - I ⁰	91.67	100	68.18	-
Bezpieczeństwo i higiena pracy- I ⁰	60	-	-	-
Budownictwo- I ⁰	63.46	76.92	-	-
Ekonomia - I ⁰	69.67	99	90.75	-
Ekonomia - II ⁰	90.3	88.1	-	-
Elektronika i Telekomunikacja - I ⁰	-	92.86	100	100
Elektrotechnika - I ⁰	61.70	90.32	100	92.31
Elektrotechnika - II ⁰	82.5	-	-	-
Energetyka - I ⁰		-	-	100
Filologia polska - I ⁰	77.27	92.31	91.3	-
Filologia – spec. filol. angiel. II ⁰	85.29	81.08	-	-
Filologia – spec. filol. angiel. I ⁰	65.26	91.78	86.36	-
Filologia – spec. filol. germ. I ⁰	75	100	100	-
Fizjoterapia- I ⁰	67.03	100	94.12	-
Grafika- I ⁰	50	100	100	-
Grafika- II ⁰	100	91.67	-	-
Informatyka - I ⁰	81.08	84	100	96.83
Inżynieria odnawialnych źródeł ener.-I ⁰	-	77.78	-	-
Kosmetologia -I ⁰	74.51	97.56	88.57	
Logistyka- I ⁰	51.61	92.59	96.77	100
Matematyka - I ⁰	75	100	75	-
Matematyka - II ⁰	100	100	-	-
Mechanika i budowa maszyn- I ⁰	43.86	81.58	96.1	87.69
Mechanika i budowa maszyn - II ⁰	89.47	75	-	-
Pedagogika - I ⁰	82.89	96.81	93.4	-
Pedagogika - II ⁰	87.5	78.02	-	-
Pielęgniarstwo - I ⁰	91.01	98.51	92.65	-
Pielęgniarstwo - II ⁰	91.18	70.45	-	-
Praca socjalna- I ⁰	71.86	93.94	-	-
Prawo w działalności gospodarczej - I ⁰	61.90	-	-	-

Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym- I ⁰	48.94	-	-	-
Sztuka mediów- I ⁰	66.67	100	-	-
Sztuka mediów - II ⁰	61.54	59.09	-	-
Technologia chemiczna - I ⁰	68.97	100	100	93.33
Technologia chemiczna - II ⁰	81.08	96.55	-	-
Towaroznawstwo - I ⁰	73.91	100	100	89.47
Transport - I ⁰	58.82	96.30	92.5	90.2
Transport - II ⁰	73.91	81.48	-	-
Turystyka i rekreacja- I ⁰	50	100	92.86	-
Wychowanie fizyczne- I ⁰	68.60	100	67.65	-
Wzornictwo- I ⁰	66.67	84.62	100	100
Wzornictwo- II ⁰	87.5	-	-	-

**Tabela 7. PROCENTOWY WSKAŹNIK SPRAWNOŚCI ROCZNEJ
Studia niestacjonarne**

kierunek	% wskaźnik dla I roku	% wskaźnik dla II roku	% wskaźnik dla III roku	% wskaźnik dla IV roku
Administracja - I ⁰	69.23	95	91.89	-
Administracja - II ⁰	96.43	86.67	-	-
Architektura wnętrz – I ⁰	-	-	25	-
Budownictwo- I ⁰	36	80.77	-	-
Ekonomia - I ⁰	88	87.5	93.02	-
Ekonomia - II ⁰	90.91	75.61	-	-
Elektrotechnika - I ⁰	70.65	100	100	85.22
Elektrotechnika - II ⁰	96	71.43	-	-
Filologia – spec. filol. angielski. II ⁰	100	69.57	-	-
Filologia – spec. filol. angielski. I ⁰	88.46	100	-	-
Fizjoterapia- I ⁰	-	95	83.33	-
Informatyka - I ⁰	-	-	96.3	100
Mechanika i budowa maszyn- I ⁰	50.94	80.95	94.44	76.47
Mechanika i budowa maszyn - II ⁰	75.86	25	-	-
Pedagogika - I ⁰	-	100	100	-
Pedagogika - II ⁰	97.67	90	-	-
Pielęgniarstwo - I ⁰	-	-	-	100
Pielęgniarstwo - II ⁰	-	75	-	-

Pielęgniarstwo pomostowe - I ^o	-	100	-	-
Technologia chemiczna - II ^o	82.61	-	-	-
Transport - I ^o	68.97	98.28	90	86.25
Transport - II ^o	75.93	90.91	-	-
Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym- I ^o	55.17	-	-	-

Wyniki kształcenia studentów

Analizując wyniki uzyskane przez studentów studiów stacjonarnych, w porównaniu do poprzedniego roku akademickiego, odnotowano niewielki **1 %** spadek liczby studentów w przedziale ze średnią ocen powyżej 4,5. Na studiach niestacjonarnych, w porównaniu z rokiem ubiegłym, liczba studentów ze średnią ocen w tym przedziale wzrosła o **1,83** punktu procentowego.

Liczba studentów ze średnią ocen w przedziale od 4,01 do 4,5 na studiach stacjonarnych jest porównywalna z rokiem ubiegłym i wynosi prawie **31,5 %**. Na studiach niestacjonarnych, w porównaniu z rokiem poprzednim, nastąpił wzrost o **5,86** punktu procentowego liczby studentów ze średnią w tym przedziale.

24,77 % studentów studiów stacjonarnych i **25,5 %** studentów studiów niestacjonarnych znalazło się w przedziale ze średnią ocen od 3,7 do 4,0.

Liczba studentów z najniższą średnią do 3,69 na studiach stacjonarnych wyniosła **28 %** i była porównywalna z rokiem ubiegłym. Na studiach niestacjonarnych liczba studentów ze średnią ocen w tym przedziale zmniejszyła się o **6,56** punktu procentowego.

Najlepsze wyniki na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia - ze średnią ocen powyżej **4,01** - osiągnęło prawie **95 %** studentów kierunku Filologia, specjalności Filologia germańska oraz prawie **83 %** studentów kierunku Pielęgniarstwo. Na studiach drugiego stopnia najlepiej wypadli studenci Pielęgniarstwa - **90,32 %** studentów znalazło się ze średnią ocen w tym przedziale.

Najgorsze, bo zaledwie **8,69 %** ze średnią ocen powyżej 4.01, wypadli studenci studiów I stopnia kierunku Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym. W tym przedziale znalazło się także niewielu studentów studiów pierwszego stopnia kierunków: Matematyka – **20 %**, Inżynieria odnawialnych źródeł energii – **21,43 %**, Informatyka – **24,55 %** oraz Ekonomia – **25,68 %**.

Na studiach niestacjonarnych najlepsze wyniki osiągnęli studenci: II stopnia kierunku Pedagogika, gdzie **100 %** studentów uzyskało średnią ocen powyżej 4,01. W tym przedziale znalazło się również prawie **90 %** studentów studiów II stopnia kierunku Technologia chemiczna.

Najgorsze wyniki uzyskali studenci studiów I stopnia: Informatyki, Ekonomii, Mechaniki i budowy maszyn oraz kierunku Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym – zaledwie **3,85 %** studentów Informatyki, **4,65 %** studentów Ekonomii i **12,5 %** studentów dwóch pozostałych kierunków osiągnęło średnią ocen powyżej 4.0.

Wyniki kształcenia studentów przedstawiono w tabelach 8 i 9 oraz na wykresach 8a i 9a.

Tabela 8. WYNIKI KSZTAŁCENIA STUDENTÓW
Liczba studentów zarejestrowanych w dniu 30 listopada 2015 r.
studia stacjonarne

Kierunek studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na następny semestr	Liczba studentów w przedziale ocen			
		do 3.69	3.7-4.0	4.01-4.5	powyżej 4.5
Administracja - I ^o	112	48	33	23	8
Administracja - II ^o	72	20	29	8	15
Architektura wnętrz – I ^o	23	5	4	10	4
Bezpieczeństwo i higiena pracy – I ^o	9	2	3	4	
Budownictwo- I ^o	74	43	10	17	4
Ekonomia - I ^o	183	96	40	38	9
Ekonomia - II ^o	120	32	39	44	5
Elektronika i Telekomunikacja - I ^o	30	4	8	17	1
Elektrotechnika - I ^o	82	19	27	25	11
Elektrotechnika- II ^o	33	11	11	6	5
Filologia polska - I ^o	30	7	7	6	10
Filologia – spec. filol. angielski. II ^o	58	7	8	25	18
Filologia – spec. filol. angielski. I ^o	129	22	35	48	24
Filologia – spec. filol. niemiecki. I ^o	19	1	0	4	14
Fizjoterapia- I ^o	133	33	27	51	22
Grafika- I ^o	13	3	0	4	6
Grafika- II ^o	8	2	2	3	1
Informatyka - I ^o	167	87	39	25	16
Inżynieria odnawialnych źródeł energii- I ^o	14	8	3	3	0
Kosmetologia - I ^o	78	10	28	30	10
Logistyka- I ^o	72	32	21	14	5
Matematyka - I ^o	30	21	3	5	1
Matematyka - II ^o	10	1	4	4	1
Mechanika i budowa maszyn- I ^o	141	58	40	35	8
Mechanika i budowa maszyn - II ^o	16	5	6	5	0
Pedagogika - I ^o	154	10	54	47	43
Pedagogika-II ^o	105	1	22	49	33
Pielęgniarstwo - I ^o	145	5	20	75	45
Pielęgniarstwo-II ^o	62	0	6	44	12
Praca socjalna- I ^o	54	3	7	25	19
Prawo w działalności gospodar. - I ^o	26	5	5	7	9
Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym- I ^o	23	18	3	2	0

Sztuka mediów i edukacja wizualna- I ⁰	21	6	3	7	5
Sztuka Mediów i edukacja wizualna- II ⁰	8	0	1	3	4
Technologia chemiczna - I ⁰	77	21	25	24	7
Technologia chemiczna - II ⁰	31	3	5	13	10
Towaroznawstwo - I ⁰	63	27	15	14	7
Transport - I ⁰	83	33	19	22	9
Transport - II ⁰	34	8	9	17	0
Turystyka i rekreacja- I ⁰	49	7	20	19	3
Wychowanie fizyczne- I ⁰	112	43	33	25	11
Wzornictwo- I ⁰	29	3	6	10	10
Wzornictwo - II ⁰	21	1	2	9	9
Razem Uczelnia	2753	771	682	866	434
% wskaźnik w roku 2014/2015	100	28.01	24.77	31.46	15.76
% wskaźnik w roku 2013/2014	100	28.2	23.65	31.38	16.77
% wskaźnik w roku 2012/2013	100	32.4	25.2	29.9	12.5

**Wykres 8a. Studenci ze średnią ocen powyżej 4,01
Studia stacjonarne**

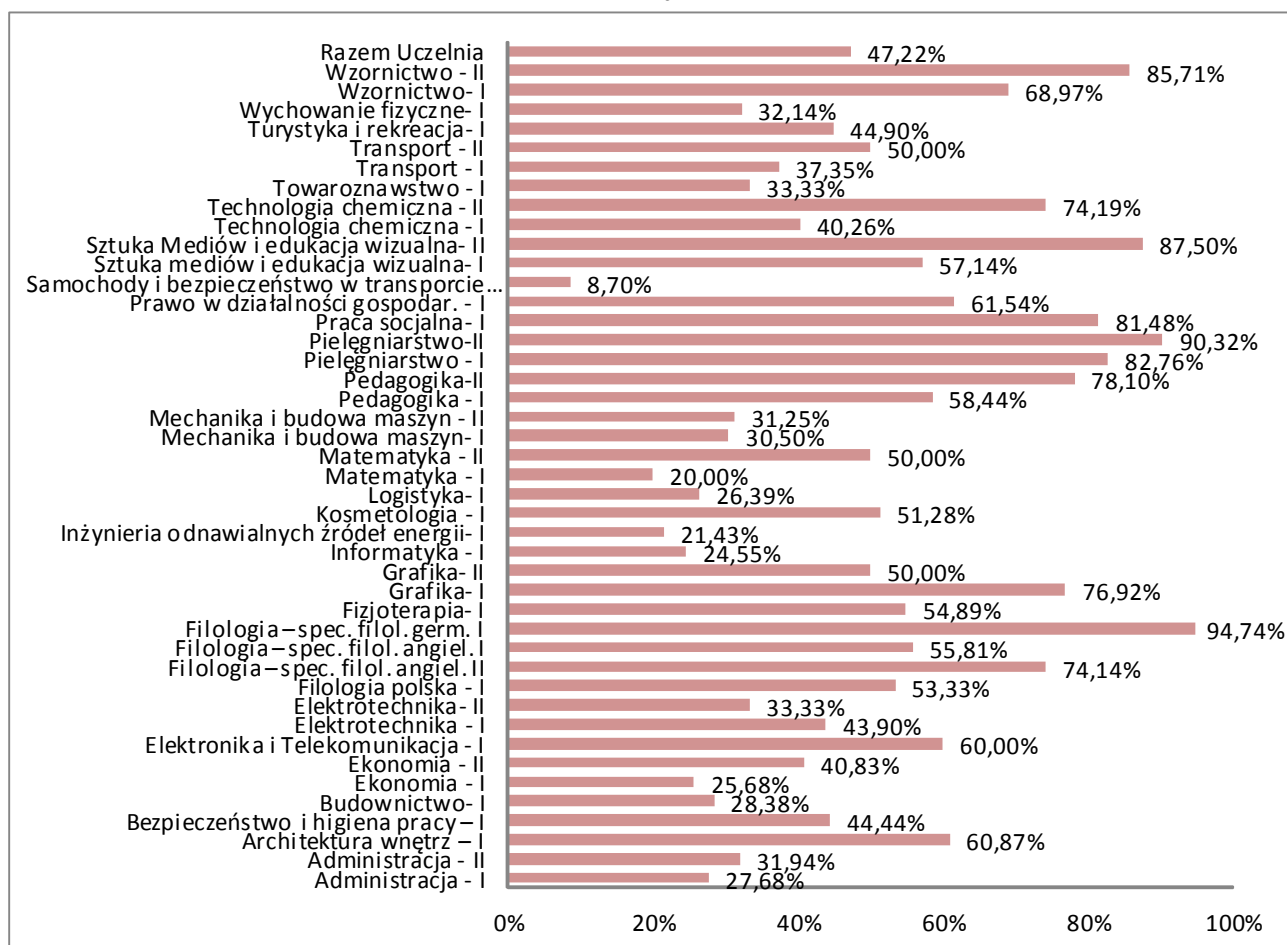
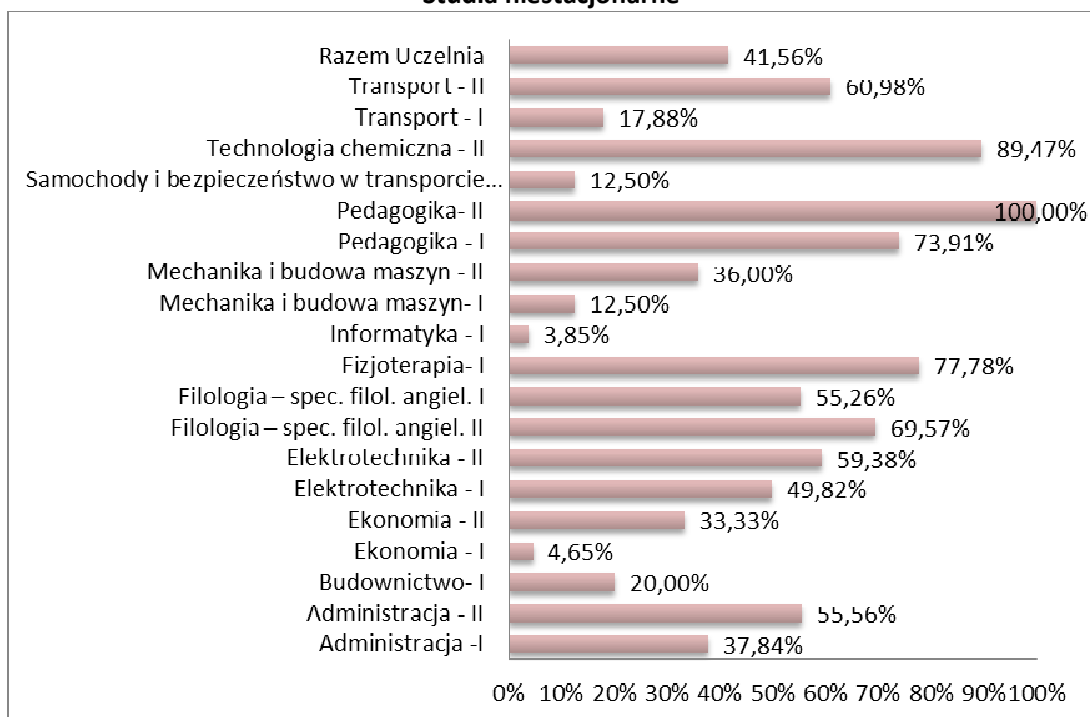


Tabela 9. WYNIKI KSZTAŁCENIA STUDENTÓW
Liczba studentów wg stanu na dzień 30 listopada 2015 r.
studia niestacjonarne

Kierunek studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na następny semestr	Liczba studentów w przedziale ocen			
		do 3.69	3.7-4.0	4.01-4.5	powyżej 4.5
Administracja - I ^o	37	13	10	14	0
Administracja - II ^o	27	1	11	12	3
Budownictwo- I ^o	30	17	7	6	0
Ekonomia - I ^o	43	26	15	2	0
Ekonomia - II ^o	60	17	23	18	2
Elektrotechnika - I ^o	271	62	74	105	30
Elektrotechnika - II ^o	96	2	37	51	6
Filologia – spec. filol. angielski. II ^o	23	1	6	13	3
Filologia – spec. filol. angielski. I ^o	38	2	15	11	10
Fizjoterapia- I ^o	18	2	2	10	4
Informatyka - I ^o	26	24	1	0	1
Mechanika i budowa maszyn- I ^o	104	67	24	12	1
Mechanika i budowa maszyn - II ^o	25	14	2	8	1
Pedagogika - I ^o	23	4	2	8	9
Pedagogika- II ^o	42	0	0	13	29
Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym	16	11	3	2	0
Technologia chemiczna - II ^o	19	0	2	12	5
Transport - I ^o	151	89	35	26	1
Transport - II ^o	41	7	9	21	4
Razem Uczelnia	1090	359	278	344	109
% wskaźnik w roku 2014/2015	100	32.94	25.50	31.56	10
% wskaźnik w roku 2013/2014	100	39.53	26.6	25.7	8.17
% wskaźnik w roku 2012/2013	100	45.2	24.8	22	8

**Wykres 9a. Studenci ze średnią ocen powyżej 4,01
Studia niestacjonarne**



Kształcenie w zakresie języków obcych

W procesie kształcenia studentów ważną rolę odgrywa nauka języków obcych. Jednostką odpowiedzialną za kształcenie studentów w zakresie języków obcych jest Studium Języków Obcych. W studium działają trzy zespoły językowe: języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego. W roku sprawozdawczym studium zatrudniało 21 nauczycieli akademickich:

- 9 języka angielskiego
- 7 języka niemieckiego
- 5 języka rosyjskiego

W programach studiów wszystkich prowadzonych na Uczelni kierunków określono liczbę godzin oraz punktów ECTS, zgodnie z przyjętymi przez Senat Uczelni wytycznymi. Minimalna liczba godzin oraz punktów ECTS w zakresie nauki języka obcego nowożytnego obowiązująca rady pjo przy określaniu programów kształcenia wynosi:

- 5 punktów ECTS w przypadku studiów pierwszego stopnia przy 120 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 60 godzinach zajęć na studiach niestacjonarnych,
- 2 punkty ECTS w przypadku studiów drugiego stopnia przy 30 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 20 godzinach na studiach niestacjonarnych,
- 7 punktów ECTS w przypadku jednolitych studiów magisterskich przy 150 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 80 godzinach zajęć na studiach niestacjonarnych.

W roku akademickim 2014/2015 w ramach obowiązkowego lektoratu uczyło się **4212** studentów, w tym **71** uczyło się dwóch języków. Najliczniejszą grupę stanowili studenci uczący się języka angielskiego – **1829** studentów studiów stacjonarnych i **793** niestacjonarnych. Języka niemieckiego uczyło się **714** studentów studiów stacjonarnych i **173** niestacjonarnych, a rosyjskiego – **478** studentów studiów stacjonarnych i **225** niestacjonarnych.

Zaliczenia poszczególnych semestrów, w tym również zaliczenie końcowe na prawach egzaminu, w pierwszym terminie uzyskało ponad 90% studentów uczęszczających na lektoraty. Zaliczenia w sesji poprawkowej lub warunkowe zaliczenia były wynikiem słabej znajomości języka ze szkoły średniej, jak również opuszczaniem zajęć i brakiem systematyczności w nauce. Problem z zaliczeniem lektoratu w terminie mieli także studenci studiujący według indywidualnej organizacji studiów.

Podobnie jak w roku poprzednim zaobserwowano spadek zainteresowania zajęciami językowymi w ramach programu Erasmus+.

Kształcenie w zakresie Wychowania fizycznego

W programach studiów wszystkich prowadzonych na Uczelni kierunków określono liczbę godzin oraz punktów ECTS przypisaną zajęciom z wychowania fizycznego, zgodnie z przyjętymi przez Senat Uczelni wytycznymi. Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są:

- na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich w wymiarze 60 godzin na studiach stacjonarnych i 30 godzin na studiach niestacjonarnych, za które student uzyskuje 2 punkty ECTS,
- na studiach drugiego stopnia w wymiarze 30 godzin na studiach stacjonarnych i 15 godzin na studiach niestacjonarnych, za których zaliczenie student otrzymuje 1 punkt ECTS.

W roku akademickim 2014/2015 obowiązkowymi zajęciami sportowymi w wymiarze 60 godzin objęci byli studenci wszystkich kierunków studiów stacjonarnych I stopnia. Dla studentów niestacjonarnych studiów I stopnia (30 godzin) oraz stacjonarnych (30godzin) i niestacjonarnych (15 godzin) studiów II stopnia z uwagi na ograniczoną liczbę miejsc na zajęciach sportowych, prowadzone były wykłady.

W roku akademickim 2014/2015 zajęcia z wychowania fizycznego odbywały się zgodnie z zatwierdzonym przez JM Rektora programem zajęć. Zajęcia sportowe prowadzone przez ośmiu pracowników SWFiS odbywały się w hali sportowej Uniwersytetu i na basenie.

Ogólna sprawność fizyczna studentów badana jest na podstawie ogólnopolskiego Testu Pilicza. W roku akademickim 2014/2015 testem objętych było ponad 900 studentek i studentów. Analiza wyników testu sprawności ogólnej dała wynik na poziomie: sprawność kobiet oceniono na 4,18, a sprawność mężczyzn na 4,37. Porównując wyniki testu Pilicza z testami z poprzednich lat stwierdzono, że sprawność fizyczna utrzymuje się na podobnym poziomie.

W roku sprawozdawczym ,w porównaniu z latami poprzednimi, znacznie zmniejszyła się liczba studentów ze zwolnieniami lekarskimi. Studenci, którzy przedstawiali zwolnienia z zajęć fizycznych, mieli organizowane zajęcia teoretyczne, bądź uczestniczyli w zajęciach z korektywy, rehabilitacji lub pływania.

W roku akademickim 2014/2015 nie były prowadzone zajęcia sekcji fakultatywnych.

Coraz większym zainteresowaniem ze strony studentów i pracowników cieszą się organizowane przez SWFiS sputyw kajakowe. W roku sprawozdawczym odbyły się trzy sputywy.

Realizacja prac dyplomowych. Absolwenci

Egzaminy dyplomowe były przeprowadzone zgodnie z zakresem określonym w programach studiów oraz procedurą ustaloną przez rady wydziałów. Na wszystkich wydziałach określono wymagania formalne, opracowano standardy obowiązujące przy pisaniu prac dyplomowych, projektów inżynierskich, opisano procedury i zakres egzaminu dyplomowego.

Studia na wszystkich kierunkach rozpoczęte 1 października 2012 r. kończyły się obroną pracy dyplomowej. Na kierunkach studiów pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera, studenci przygotowywali projekt inżynierski.

Poziom realizowanych prac dyplomowych oceniano jako wysoki. Na kierunkach technicznych duży udział miały prace o charakterze projektowym, konstrukcyjnym i technologicznym. Tematyka niektórych prac dyplomowych powiązana była z realizacją prac naukowo - badawczych. Najlepsze prace studentów brały udział w konkursach, m.in. prace studentów kierunku Elektrotechnika brały udział w konkursie organizowanym przez Stowarzyszenie Elektryków Polskich.

W roku akademickim 2014/2015 wskaźnik terminowości składania egzaminu dyplomowego wynosił: **84,49 %** dla studentów studiów stacjonarnych oraz **78,75 %** dla studentów studiów niestacjonarnych i był niższy niż w roku akademickim 2013/2014.

Szczegółową terminowość składania i obrony prac dyplomowych na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przedstawiono w tabelach 10 i 11.

**Tabela 10. TERMINOWOŚĆ ZŁOŻENIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO
studia stacjonarne**

Kierunek studiów	Studenci ostatniego roku studiów	Terminowe złożenie i obrona pracy/egzaminu dyplomowego	Przesunięcie terminu złożenia egzaminu dyplomowego	Skierowani na powtarzanie/skreśleni /urlopowani
Administracja – I ^o	99	80	7	12
Administracja -II ^o	76	62	4	10
Architektura wnętrz – I ^o	22	15	0	7
Ekonomia - I ^o	173	151	6	16
Ekonomia - II ^o	126	94	17	15
Elektronika i telekomunikacja- I ^o	18	18	0	0
Elektrotechnika- I ^o	39	36	0	3
Energetyka - I ^o	12	12	0	0
Filologia polska - I ^o	23	21	0	2
Filologia angielska- I ^o	66	56	1	9
Filologia angielska- II ^o	37	30	0	7
Filologia germańska- I ^o	24	24	0	0
Fizjoterapia-I ^o	68	64	0	4
Grafika-I ^o	7	7	0	0
Grafika -II ^o	12	11	0	1

Informatyka - I ^o	63	61	0	2
Kosmetologia- I ^o	35	24	7	4
Logistyka- I ^o	16	16	0	0
Matematyka- I ^o	24	17	1	6
Matematyka- II ^o	11	11	0	0
Mechanika i budowa maszyn – I ^o	65	57	0	8
Mechanika i budowa maszyn – II ^o	16	12	0	4
Pedagogika – I ^o	106	94	5	7
Pedagogika- II ^o	91	70	1	20
Pielęgniarstwo-I ^o	68	63	0	5
Pielęgniarstwo- II ^o	44	31	0	13
Sztuka mediów- II ^o	22	13	0	9
Technologia chemiczna – I ^o	30	28	0	2
Technologia chemiczna – II ^o	29	27	1	1
Towaroznawstwo – I ^o	19	11	6	2
Transport – I ^o	51	46	0	5
Transport – II ^o	27	22	0	5
Turystyka i rekreacja-I ^o	56	50	2	4
Wychowanie fizyczne – I ^o	34	23	0	11
Wzornictwo – I ^o	16	16	0	0
Razem 2014/2015 Uczelnia	1625	1373	58	194
% wskaźnik w roku akademickim 2014/2015	100	84.49	3.57	11.94
% wskaźnik w roku akademickim 2013/2014	100	89.56	4.04	6.40
% wskaźnik w roku akademickim 2012/2013	100	82.1	11.1	6.8

Tabela 11. TERMINOWOŚĆ ZŁOŻENIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO
Studia niestacjonarne

Kierunek studiów	Studenci ostatniego roku studiów	Terminowe złożenie i obrona pracy/egzaminu dyplomowego	Przesunięcie terminu złożenia egzaminu dyplomowego	Skierowani na powtarzanie/skreśleni /urlopowani
Administracja – I ^o	37	34	0	3
Administracja –II ^o	30	25	1	4
Architektura wnętrz – I ^o	8	2	0	6
Ekonomia – I ^o	43	36	4	3
Ekonomia – II ^o	41	25	6	10
Elektrotechnika- I ^o	115	98	0	17
Elektrotechnika - II ^o	70	50	0	20
Filologia angielska - II ^o	23	16	0	7
Fizjoterapia – I ^o	18	15	0	3
Informatyka – I ^o	12	12	0	0
Mechanika i budowa maszyn – I ^o	51	39	0	12
Mechanika i budowa maszyn – II ^o	28	7	0	21
Pedagogika – I ^o	12	12	0	0
Pedagogika– II ^o	20	17	1	2
Pielęgniarstwo - I ^o	10	10	0	0
Pielęgniarstwo - II ^o	20	14	1	5
Pielęgniarstwo pomost (1,5)	11	11	0	0
Transport - I ^o	80	68	1	11
Transport – II ^o	44	39	1	4
Razem 2014/2015 Uczelnia	673	530	15	128
% wskaźnik w roku akademickim 2014/2015	100	78.76	2.23	19.01
% wskaźnik w roku akademickim 2013/2014	100	82.77	7.49	9.73
% wskaźnik w roku akademickim 2012/2013	100	73.2	16.4	10.4

Przebieg praktyk studenckich

W roku akademickim 2014/2015 praktyki studenckie zostały zrealizowane zgodnie z programem studiów.

Z przedstawionych sprawozdań wynika, że obowiązkową **praktyką zawodową** objętych było **2 388** studentów, z czego **66** studentów nie zaliczyło praktyk.

354 studentom zaliczono praktyki na podstawie wykonywanej pracy zawodowej. Większość z nich to studenci studiów niestacjonarnych wykonujący pracę zawodową zgodną z kierunkiem studiów. Stanowiło to podstawę do zaliczenia obowiązkowej praktyki.

Liczbę studentów uczestniczących w **praktykach zawodowych** na poszczególnych Wydziałach przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1.

Wydział	Studenci objęci praktyką zawodową zgodnie z programem studiów				Liczba opiekunów dydaktycznych praktyk zawodowych
	OGÓŁEM		w tym:		
	14/15	w tym NST	uzyskali zaliczenie na podstawie wykonywanej pracy 14/15	nie zaliczyli praktyk 14/15	14/15
WE	538	119	114	22	7
WM	214	97	55	22	4
WMTiW	82	0		3	3
WliM*	98	12	27	1	2
WSz	26	4	2	2	1
WTiE	302	167	144	16	3
WNoZiKF*	942	102			3
WFP*	186	26	12		2
RAZEM	2388	527	354	66	25

* nie ujęto praktyki pedagogicznej na kierunkach: Wychowanie fizyczne, Matematyka, Filologia oraz praktyki na kierunku Pedagogika

W **praktyce pedagogicznej** uczestniczyło **992** studentów, nie zaliczyło praktyk **35** studentów. **40** studentom, w tym **38** studentom studiów niestacjonarnych zaliczono praktyki na podstawie wykonywanej pracy zawodowej.

Liczbę studentów uczestniczących w **praktykach pedagogicznych** na poszczególnych Wydziałach przedstawiono w tabeli 2.

Tabela 2.

Wydział	Studenci objęci praktyką pedagogiczną zgodnie z programem studiów				Liczba opiekunów dydaktycznych praktyk pedagogicznych 14/15
	OGÓŁEM		w tym:		
	14/15	w tym NST	uzyskali zaliczenie na podstawie wykonywanej pracy 14/15	nie zaliczyli praktyk 14/15	
WliM*	18	-	2	1	1
WNoZiKF*	165	-	-	25	1
WFP*	809	126	38	9	6**
RAZEM	992	126	40	35	8**

* praktyka pedagogiczna na kierunkach: Wychowanie fizyczne, Matematyka, Filologia oraz Pedagogika

** jeden opiekun sprawował opiekę nad praktyką pedagogiczną równocześnie na WNoZiKF, a dwóch jednocześnie nad praktyką zawodową na WFP

Nakłady związane z realizacją praktyk wyniosły **27 317,50 zł**, w tym **8 370,96 zł** to koszt praktyk pedagogicznych, a **18 946,54** koszt praktyk zawodowych. Zawierają one wynagrodzenie **30** opiekunów praktyk z ramienia Uczelni.

Podział kosztów na Wydziały przedstawiono w tabeli 3.

Tabela 3.

Wydział	Nakłady finansowe (zł)	Nakłady finansowe na 1 studenta uczestniczącego w praktyce zawodowej/pedagogicznej (zł/os.)
WE	5635	10,47
WM	3185	14,88
WMTiW	2205	26,89
WliM	-	-
WSz	-	-
WTiE	2695	8,92
WNoZiKF	4042,50	3,65
WFP	9555	9,60
RAZEM	27 317,50	8,21

W roku akademickim 2014/2015 studenci mogli korzystać z wydziałowej oferty miejsc odbywania praktyk. Większość jednak, podobnie jak w latach poprzednich, chętniej dokonywała wyboru praktyk indywidualnie. Opiekunowie praktyk podkreślali, że samodzielne poszukiwanie i wybór miejsca praktyki przez studenta, daje szerokie spektrum możliwych miejsc odbywania praktyki, zgodnych z zainteresowaniami danego studenta, co służy większemu ich zaangażowaniu w pracę i efektywność przyswajanych umiejętności praktycznych.

Praktyki były dobrze odbierane przez studentów. Dla niektórych praktyka była pierwszym kontaktem w relacjach pracodawca – pracownik.

Studenci w ramach praktyk zapoznawali się ze specyfiką funkcjonowania wybranych instytucji/zakładów, poznawali ich struktury organizacyjne, procesy przebiegające wewnątrz organizacji. Mieli możliwość kontaktu z osobami, które są tam zatrudnione i uczenia się od nich praktycznych umiejętności na danym stanowisku pracy. Praktyki pogłębiły i rozszerzyły ich teoretyczną wiedzę zdobytą na Uczelni. Szczególnie dla studentów kierunków technicznych, praktyka zawodowa była bardzo ważna z punktu widzenia przygotowania projektu inżynierskiego/pracy dyplomowej. W czasie trwania praktyki studenci gromadzili niezbędne dane, które umożliwiły im napisanie pracy o charakterze projektowym, praktycznym.

Pracodawcy chętnie przyjmowali naszych studentów na praktykę mając o ich przygotowaniu merytorycznym i podejściu do pracy jak najlepsze zdanie. W zaświadczeniach o odbyciu praktyki, pracodawcy najwyżej oceniali zaangażowanie studenta w wykonywane prace, zdolność przyswajania umiejętności praktycznych. Nasi studenci najczęściej odbierani byli jako osoby pracowite i sumienne, wykazujące się dobrym poziomem wiedzy teoretycznej. O dobrym przygotowaniu do zawodu naszych studentów świadczy również fakt, że po odbytej praktyce niektórym z nich zaproponowano pracę.

Opiekunowie praktyk nie zgłaszali problemów organizacyjnych i merytorycznych dotyczących organizacji praktyk.

Prowadzona na UTH Rad. w miesiącach październik – listopad 2015 r. kontrola NIK dotycząca praktyk odbytych m.in. w roku akademickim 2014/2015 w administracji publicznej wykazała, że na Uczelni stworzono odpowiednie warunki organizacyjno - administracyjne do odbywania studenckich praktyk zawodowych. Nie mniej jednak NIK zwróciła uwagę na rozważenie możliwości wprowadzenia zindywidualizowanych programów praktyk uwzględniających specyficzne uwarunkowania organizatorów oraz zainteresowania i plany zawodowe studenta.