

**Uchwała Nr 000-2/5/2013 Senatu
Uniwersytetu
Technologiczno-Humanistycznego
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu
z dnia 21 marca 2013 r.**

- w sprawie:** 1) określenia efektów kształcenia dla programu kształcenia dla kierunku „Pielęgniarstwo” studia drugiego stopnia o profilu kształcenia praktycznym, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej,
- 2) upoważnienia Rektora do wystąpienia do Ministra Zdrowia o przeprowadzenie postępowania akredytacyjnego przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych celem uzyskania certyfikatu uprawniającego do prowadzenia tych studiów, a następnie do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wnioskiem o uzyskanie stosownej decyzji w tym zakresie.

Na podstawie:

- art. 11 ust. 2 pkt. 1) i ust. 3a ustawy z dnia 27 lipca 2005r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (jednolity tekst Dz. U. z dnia 23 maja 2012r. poz. 572 z późn. zm.),
 - art. 59 ustawy z dnia 15.07.2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 174 poz. 1033),
 - § 32 ust. 1 pkt. 4a) statutu Uczelni (tekst jednolity – zarządzenie R-7/2012 z dnia 20 lutego 2012r. z późn. zm.),
 - wytycznych w sprawie projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów zakładanych efektów kształcenia stanowiących załącznik nr 2 do uchwały Senatu Nr 000-6/8/2011 z dnia 24.11.2011r. z późniejszymi zmianami (zarządzenie R-51/2011 z dnia 5.12.2011r., R-3/2012 z dnia 30.01.2012r. i R-8/2012 z dnia 24.02. 2012r.),
 - wniosku Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej oraz uchwały Nr 01/WZ/2013 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej z dnia 25.01.2013 r.
 - uchwały Nr 14/2012/2013 z dnia 20 marca 2013 r. stałej Komisji Senackiej ds. Kształcenia
1. Senat określa efekty kształcenia dla programu kształcenia dla kierunku „Pielęgniarstwo” studia drugiego stopnia o profilu kształcenia praktycznym, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej od roku akademickiego 2013/2014. Opis efektów kształcenia stanowi integralną część uchwały.
 2. Senat upoważnia Rektora do wystąpienia do Ministra Zdrowia o przeprowadzenie postępowania akredytacyjnego przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych celem uzyskania certyfikatu uprawniającego do prowadzenia tych studiów, a następnie do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wnioskiem o uzyskanie stosownej decyzji w tym zakresie.
 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

W wyniku głosowania jawnego przy liczbie osób uprawnionych do głosowania 55, liczbie osób obecnych uprawnionych do głosowania 39, w tym obecnych w czasie głosowania 39 osób, za głosowało 39 osób, Senat przyjął ww. uchwałę.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu
Technologiczno-Humanistycznego
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu
prof. dr hab. inż. Zbigniew Łukasik

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów: <i>pielęgniarstwo</i>	
Obszar kształcenia: <i>obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej</i>	
Poziom kształcenia: <i>studia drugiego stopnia</i>	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Symbol SEK	Szczegółowe efekty kształcenia
A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH <i>(teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)</i>	
W zakresie wiedzy absolwent:	
A.W1.	dokonyje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;
A.W2.	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiejskiej;
A.W3.	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiejskiej;
A.W4.	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiejskiej w Polsce i w Unii Europejskiej;
A.W5.	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiejskiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwiejskiego na świecie;
A.W6.	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwiejskiego w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;
A.W7.	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiejskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwiejskiego (PTP), <i>International Council of Nurses (ICN)</i> , <i>European Federation of Nurses (EFN)</i> , Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);
A.W8.	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiejskich w Unii Europejskiej;

A.W9.	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W10.	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa;
A.W11.	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;
A.W12.	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;
A.W13.	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;
A.W14.	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;
A.W15.	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;
A.W16.	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;
A.W17.	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;
A.W18.	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;
A.W19.	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;
A.W20.	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;
A.W21.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;
A.W22.	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;
A.W23.	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;
A.W24.	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;
A.W25.	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>);
A.W26.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych;
A.W27.	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;

A.W28.	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;
A.W29.	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;
A.W30.	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);
A.W31.	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;
A.W32.	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;
A.W33.	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;
A.W34.	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;
A.W35.	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;
A.W36.	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
A.W37.	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
A.W38.	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej.
W zakresie umiejętności absolwent:	
A.U1.	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej;
A.U2.	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich;
A.U3.	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;
A.U4.	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;
A.U5.	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
A.U6.	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;

A.U7.	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;
A.U8.	analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli;
A.U9.	objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;
A.U10.	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;
A.U11.	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;
A.U12.	przeprowadza proces oceniania pracowników;
A.U13.	tworzy regulaminy pracy pielęgniarzkiej kadry kierowniczej;
A.U14.	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;
A.U15.	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarzskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarzkiej;
A.U16.	stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;
A.U17.	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;
A.U18.	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;
A.U19.	prowdzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);
A.U20.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;
A.U21.	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;
A.U22.	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;
A.U23.	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;

A.U24.	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;
A.U25.	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);
A.U26.	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;
A.U27.	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;
A.U28.	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
A.U29.	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów).
B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	
<i>(nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)</i>	
W zakresie wiedzy absolwent:	
B.W1.	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;
B.W2.	definiuje nagłe stany zagrożenia życia;
B.W3.	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;
B.W4.	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
B.W5.	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B.W6.	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;
B.W7.	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;
B.W8.	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;

B.W9.	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;
B.W10.	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;
B.W11.	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego;
B.W12.	zna zasady domowego leczenia respiratorem;
B.W13.	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;
B.W14.	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;
B.W15.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;
B.W16.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;
B.W17.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;
B.W18.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi;
B.W19.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;
B.W20.	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;
B.W21.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej;
W zakresie umiejętności absolwent:	
B.U1.	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;
B.U2.	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;
B.U3.	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B.U4.	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;
B.U5.	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;

B.U6.	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;
B.U7.	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;
B.U8.	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;
B.U9.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;
B.U10.	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
B.U11.	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;
B.U12.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;
B.U13.	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;
B.U14.	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;
B.U15.	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;
B.U16.	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;
B.U17.	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;
B.U18.	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;
B.U19.	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U20.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U21.	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;
B.U22.	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:	
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;
B.K4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
B.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
B.K7.	dba o wizerunek własnego zawodu.
C. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM	
<i>(podstawy żywienia człowieka, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, chirurgii i pediatrii, choroby wieku dziecięcego, choroby układu nerwowego, endokrynologia, kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne, ortopedia i traumatologia, neurochirurgia, kardiochirurgia transplantologia, problemy zdrowia kobiet, komunikacja interpersonalna/psychologia stosowana, technologie informacyjne, /podstawy statystyki, zarządzanie w ochronie zdrowia/ podstawy przedsiębiorczości w ochronie zdrowia), język angielski</i>	
W zakresie wiedzy absolwent:	
C.W1	definiuje cel i podstawowe zasady prawidłowego żywienia;
C.W2	charakteryzuje poszczególne składniki w żywności i ich przemiany w organizmie człowieka;
C.W3	opisuje procesy technologiczne i kulinarne, które mają wpływ na wartość odżywczą potraw;
C.W4	rozdziela podstawowe grupy produktów spożywczych i zasady doboru racji pokarmowych;
C.W5	prawidłowo odczytuje tabele składu i wartości odżywczych produktów spożywczych oraz oznaczenia na opakowaniach produktów spożywczych;
C.W6	zna podstawowe normy z zakresu bezpieczeństwa i jakości zdrowotnej żywności podczas jej produkcji;
C.W7	określa znaczenie prawidłowego żywienia w aspekcie promocji zdrowia i eliminacji chorób związanych z wadliwym żywieniem;
C.W8	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie potrzebnym do prowadzenia podstawowej fizjoterapii szpitalnej;
C.W9	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym do aplikacji odpowiedniej rehabilitacji;
C.W10	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz ich miejsca i znaczenia w kompleksowej opiece nad pacjentem;
C.W11	prezentuje wiedzę na temat profilaktyki zagrożeń życia dziecka w każdym okresie jego życia;
C.W12	różnicuje najczęstsze choroby wieku rozwojowego;
C.W13	zna przyczyny i objawy najczęstszych schorzeń układu nerwowego;

C.W14	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu układu hormonalnego, zarówno w aspekcie ogólnoustrojowym jak i tkankowym;
C.W15	zna wpływ hormonów na czynność układu krążenia i oddechowego oraz wydolność organizmu;
C.W16	zna regulacje metabolizmu kości, ma wiedzę o mechanizmach rozwoju osteoporozy i jej zapobieganiu;
C.W17	posiada wiedzę o regulacji płodności i hormonalnych przyczynach bezpłodności;
C.W18	zna zasady opieki nad pacjentem kardiologicznym;
C.W19	zna sposoby postępowania profilaktycznego, zasady i sposoby leczenia ortopedycznego pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu;
C.W20	zna przyczyny objawy zaburzeń ciśnienia wewnątrzczaszkowego, zna metody leczenia farmakologicznego i wskazania do leczenia operacyjnego zaburzeń ICP;
C.W21	posiada wiedzę o mechanizmach urazów układu nerwowego i kręgosłupa, zna ich objawy kliniczne, wie jakie badania diagnostyczne winny być wykonane celem ustalenia rozpoznania, zna wskazania i przeciwwskazania do leczenia operacyjnego lub operacyjnego powikłań urazów;
C.W22	zna typy nowotworów układu nerwowego, wie o metodach diagnostycznych, zna wskazania i przeciwwskazania do leczenia operacyjnego, wie o rokowaniu w zależności od typu histologicznego, zna wskazania do leczenia uzupełniającego onkologicznego;
C.W23	zna główne choroby naczyniowe układu nerwowego, ich epidemiologię i objawy kliniczne, zna metody diagnostyczne, potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do leczenia operacyjnego – otwartej lub wewnątrznaczyniowej chirurgii;
C.W24	zna najczęstsze wady wrodzone, wie o diagnostyce wodogłowia i zna metody jego leczenia;
C.W25	zna epidemiologię, objawy oraz wskazania do leczenia operacyjnego w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa;
C.W26	posiada podstawową wiedzę o patofizjologii serca i chorobie niedokrwiennej mięśnia sercowego;
C.W27	ma wiedzę o najczęstszych wadach wrodzonych i nabytych serca;
C.W28	zna regulację przepływu wieńcowego, przyczyny powstawania niewydolności metody jej zapobiegania;
C.W29	zna podstawy wskazań do leczenia kardiochirurgicznego;
C.W30	zna podstawy prawne i etyczne transplantologii;
C.W31	zna zasady i procedury stosowane w transplantologii;
C.W32	kształtowanie umiejętności opracowywania i wdrażania programów profilaktycznych;

C.W33	specyficzne problemy wieku dojrzewania, dorosłego, problemy geriatryczne u kobiet oraz występujące w opiece nad kobietą ciężarną;
C.W34	przygotowanie merytoryczne do identyfikowania zachowań zdrowotnych i formułowania problemów oraz potrzeb zdrowotnych kobiet;
C.W35	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób u kobiet;
C.W36	dobieranie metody pracy w odniesieniu do indywidualnej pacjentki i jej środowiska;
C.W37	dobór źródeł informacji i ocena potrzeby środowisk w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia;
C.W38	charakteryzuje i zna zasady komunikacji interpersonalnej;
C.W39	rozumie i omawia znaczenie komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną;
C.W40	wymienia i opisuje przyczyny zakłóceń w komunikacji;
C.W41	charakteryzuje i zna klasyfikację zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10;
C.W42	rozumie i omawia zależności psychosomatyczne i psychoneuroimmunologiczne;
C.W43	wymienia i opisuje psychologiczne problemy chorych somatycznie;
C.W44	omawia powiązania między psychologią a zdrowiem i chorobą;
C.W45	zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu technologii informacyjnych;
C.W46	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;
C.W47	zna zasady wykorzystywania wybranych testów statystycznych dla potrzeb badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W48	zna podstawowe pojęcia i taksonomie z zakresu nauk o zarządzaniu. Posiada wiedzę o metodach, sposobach i metaforach opisu organizacji;
C.W49	zna istotę poszczególnych funkcji zarządzania, w szczególności planowania i kontroli;
C.W50	rozumie kulturowe uwarunkowania zarządzania;
C.W51	jest świadomy głównych tendencji i kierunków we współczesnym zarządzaniu jednostkami służby zdrowia;
C.W52	zna zasady i rozumie istotę zarządzania kompetencjami i profesjonalistami.;
C.W53	określa znaczenie etyki w zarządzaniu w służbie zdrowia;

C.W54	opisuje procedurę postępowania w zakładaniu własnej działalności gospodarczej;
C.W55	charakteryzuje formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce;
C.W56	zna i opisuje kategorie kosztów, przychodów i wyniku finansowego;
C.W57	opisuje metody oceny efektywności przedsięwzięć gospodarczych o charakterze inwestycyjnym;
C.W58	opisuje metody oceny efektywności bieżącej działalności gospodarczej;
C.W59	zna główne źródła i formy pozyskania kapitału do prowadzenia własnego przedsiębiorstwa;
C.W60	zna podstawowe przepisy prawa gospodarczego i finansowego oraz podatkowego niezbędne do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej;
C.W61	posiada rozszerzoną wiedzę języka specjalistycznego, która pozwala na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy;
C.W62	zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze anglojęzycznej w sferze zawodowej;
C.W63	analizuje i rozpoznaje istotne elementy języka specjalistycznego, wykorzystując je w życiu zawodowym;
W zakresie umiejętności absolwent:	
C.U1	umie dobrać dietę odpowiednią do stanu pacjenta;
C.U2	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta w zakresie podstawowej fizjoterapii szpitalnej;
C.U3	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce będące brakiem wczesnej rehabilitacji;
C.U4	posiada umiejętność wykorzystywania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce chorób wewnętrznych, chirurgii i pediatrii;
C.U5	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w warunkach szpitalnych;
C.U6	potrafi zapobiegać zagrożeniom zdrowia i życia dziecka w każdym okresie jego rozwoju;
C.U7	umie przygotować dziecko do wysokospecjalistycznych procedur diagnostycznych;
C.U8	potrafi uczestniczyć w procesie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta ze schorzeniami układu nerwowego;

C.U9	potrafi rozpoznać problemy pielęgnacyjne pacjenta ze schorzeniami układu nerwowego;
C.U10	umie zdefiniować pojęcie hormonu na podłożu biochemicznym, molekularnym;
C.U11	potrafi określić znaczenie hormonów w fizjologii i patologii organizmu człowieka;
C.U12	umie określić wpływ hormonów na zachowania i emocje;
C.U13	ma świadomość wpływu hormonów na rozwój nowotworów i niebezpieczeństwa suplementacji egzogennymi hormonami;
C.U14	potrafi uczestniczyć w procesie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta ze schorzeniami kardiologicznymi;
C.U15	potrafi rozpoznać problemy pielęgnacyjne pacjenta ze schorzeniami kardiologicznymi;
C.U16	przedstawi epidemiologię, profilaktykę i leczenie ortopedyczne w przypadku uszkodzeń narządu ruchu;
C.U17	oceni efekty współpracy interdyscyplinarnej w leczeniu i w opiece nad pacjentem z chorobą narządu ruchu w oparciu o analizę dokumentacji medycznej i wywiad;
C.U18	potrafi ocenić stan pacjenta po urazie czaszkowo-mózgowym i stwierdzić przedmiotowe objawy nadciśnienia wewnątrzczaszkowego lub pourazowego procesu uciskowego wewnątrzczaszkowego, umie rozpoznać wewnątrzczaszkowy proces uciskowy w badaniu w tomografii komputerowej, potrafi ustalić wskazania do pilnego leczenia operacyjnego;
C.U19	potrafi ocenić objawy kliniczne nowotworu wewnątrzczaszkowego lub rdzenia kręgowego i ustalić podejrzenie tej choroby, potrafi określić rodzaj koniecznych badań diagnostycznych, umie przedstawić plan dotyczący leczenia nowotworu, potrafi ocenić rokowanie w zależności od umiejscowienia i utkania histologicznego nowotworu;
C.U20	potrafi ocenić stan pacjenta po urazie kręgosłupa lub rdzenia kręgowego, ustalić badaniem klinicznym poziom uszkodzenia, ocenić podstawowe obrazowe badania, przede wszystkim RTG i KT, ustalić wskazania do leczenia operacyjnego powikłań urazów kręgosłupa;
C.U21	potrafi ocenić stan pacjenta po krwawieniu wewnątrzczaszkowym, ustalić wskazania do badań obrazowych, potrafi postawić wskazania do leczenia wewnątrznaczyniowego lub otwartego zabiegu operacyjnego;
C.U22	potrafi ocenić rodzaj bólu i ustalić prawdopodobieństwo zmniejszenia dolegliwości po leczeniu operacyjnym;
C.U23	w oparciu o wyniki badania przedmiotowego i badania obrazowe jest w stanie ustalić podstawowe wskazania do leczenia operacyjnego zwyrodnieniowych chorób kręgosłupa;
C.U24	umie określić mechanizm zaburzeń krążenia w wadach zastawkowych;
C.U25	potrafi określić przyczyny powstawania wad serca oraz choroby niedokrwiennej;

C.U26	umie przedstawić wskazania do kardiologii interwencyjnej w chorobie niedokrwiennej serca;
C.U27	obejmuje całościową opieką dawcę i biorcę oraz ich rodziny;
C.U28	podejmuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów wymagających transplantacji;
C.U29	zna i rozumie przyczyny, objawy i zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadkach najczęstszych chorób u kobiet;
C.U30	zna i umie rozpoznawać zmiany w organizmie kobiety ciężarnej i położnicy;
C.U31	potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad kobietą oraz holistycznego podejścia do pacjentki uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jej praw;
C.U32	korzysta z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki;
C.U33	potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowego i zapobiegania chorobom;
C.U34	organizuje pracę własną; inicjuje i wspiera działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia kobiet;
C.U35	postępuje zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej;
C.U36	omawia podstawowe zjawiska w komunikacji interpersonalnej;
C.U37	stosuje zasady poprawnego komunikowania się;
C.U38	omawia podstawowe zjawiska psychologiczne w powstawaniu chorób somatycznych;
C.U39	stosuje zasady promocji zdrowia;
C.U40	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;
C.U41	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej;
C.U42	stosuje zasady planowania badań naukowych pod kątem analizy statystyczne;
C.U43	interpretuje wyniki opracowań statystycznych dla potrzeb praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (EBN);
C.U44	potrafi klasyfikować zasoby organizacji;
C.U45	potrafi opisywać procesy zachodzące w organizacji;
C.U46	potrafi formułować i analizować podstawowe problemy organizacyjne zachodzące w służbie zdrowia oraz sugerować kierunki ich rozwiązywania;

C.U47	postrzega nauki o zarządzaniu jako wieloaspektowe, interdyscyplinarne. Rozpoznaje elementy, struktury, procesy i relacje organizacji, w ramach której funkcjonuje człowiek;
C.U48	antycypuje otoczenie służby zdrowia i przyszłość organizacji świadczących usługi zdrowotne. Antycypuje podejmowanie racjonalnych decyzji;
C.U49	potrafi konstruować modele kompetencyjne dla wybranych stanowisk;
C.U50	potrafi wskazać przesłanki społeczne i organizacyjne wyboru stylu zarządzania;
C.U51	potrafi wykonać czynności niezbędne do założenia własnej działalności gospodarczej;
C.U52	potrafi dokonać wyboru formy prawnej przedsiębiorstwa stosownej do założonych celów, zakresu i istniejących uwarunkowań przyszłej działalności gospodarczej;
C.U53	dokonyje prostej kalkulacji przychodów, kosztów i wyniku finansowego działalności gospodarczej;
C.U54	przeprowadza prostą ocenę efektywności projektu inwestycyjnego;
C.U55	przeprowadza podstawową ocenę bieżącej efektywności działalności gospodarczej;
C.U56	dokonyje prostej oceny doboru źródeł finansowania do potrzeb projektowanej działalności gospodarczej;
C.U57	dokonyje wyboru formy opodatkowania dochodów z działalności gospodarczej;
C.U58	potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu komunikatywnym na poziomie B2+ w zakresie studiowanego kierunku;
C.U59	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu swojej specjalności w języku obcym;
C.U60	reaguje na wypowiedzi w języku fachowym, analizuje je i wyciąga wnioski;
C.U61	potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne i używa ich do pracy zawodowej, posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych;
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:	
C.K1	jest świadoma własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do specjalisty fizjoterapii;
C.K2	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania związanego z wczesną rehabilitacją szpitalną;
C.K3	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną;
C.K4	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;

C.K5	skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentką;
C.K6	posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
C.K7	przestrzega zasad poprawnej komunikacji w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym;
C.K8	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;
C.K9	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektując zajęcia i lekcje oraz realizując założone cele;
C.K10	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim, przyjmując w niej różne role;
C.K11	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ustawicznego kształcenia językowego we współczesnym świecie;
C.K12	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni wyższej;