

Uchwała Nr 000-3/12/2012
Senatu Politechniki Radomskiej
im. Kazimierza Pułaskiego
z dnia 23 lutego 2012 r.

w sprawie: zmiany uchwały Nr 000-6/8/2011 Senatu PRad. im. Kazimierza Pułaskiego z dnia 24 listopada 2011r. w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących planów studiów i programów kształcenia (z późn. zm.).

I. W załącznikach do uchwały, Senat wprowadza następujące zmiany:

1. W **Załączniku nr 2** - § 5 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„ 2. Kierownik pjo po zasięgnięciu opinii komisji, o której mowa w § 6, przedkłada radzie jednostki, na koniec roku akademickiego, ocenę efektów kształcenia. Wnioski wynikające z tej oceny stanowią podstawę do doskonalenia programu kształcenia.”

2. W **Załączniku nr 3**:

1) w § 2:

– w ust.1 pkt. 4 dodaje się drugie zdanie:

„...tabela nie jest wymagana dla kierunków studiów, dla których rady pjo dostosowały program kształcenia do warunków określonych w standardach kształcenia wydanych na podstawie art. 9c ustawy.”

- dodaje się ust. 3 – 8 w brzmieniu:

„3. Pjo prowadząca studia na danym kierunku studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej definiuje takie same efekty kształcenia dla obu tych form studiów.

4. Efekty kierunkowe muszą być zdefiniowane w taki sposób, aby możliwe było stwierdzenie, czy zostały one osiągnięte przez studenta i absolwenta.

5. Pjo projektując program kształcenia i definiując efekty kierunkowe, planuje metody i formy kształcenia, które umożliwią osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów kształcenia (*wygenerowanie z systemu informatycznego*)

6. Pjo, projektując program kształcenia i definiując efekty kierunkowe, planuje metody weryfikacji tych efektów (*wygenerowanie z systemu informatycznego*)

7. Pjo opracowuje zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia, także sprawdzanych za pomocą egzaminu ustnego.
8. Przy projektowaniu programu kształcenia, należy uwzględnić, że warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów wyższych jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia, uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, odbycie przewidzianych w programie kształcenia praktyk oraz złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.”;

2) w § 3:

- w pkt.10) po przecinku, dodaje się: „w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów” ,
- skreśla się ostatnie zdanie,
- wprowadza się pkt. 12) w brzmieniu:
„12) W przypadku, gdy program kształcenia dla kierunku został przyporządkowany do więcej niż jednego obszaru kształcenia, należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS i wskazać obszar dominujący.”;

3) w § 4:

- po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:
„2a. Łączny czas trwania studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla poszczególnych kierunków studiów powinien wynosić 10 semestrów”.
 - ust. 6 - 9 otrzymują brzmienie:
„ 6. W celu uzyskania kwalifikacji określonego stopnia, potwierdzonej dyplomem ukończenia studiów, na studiach o profilu ogólnoakademickim, student jest obowiązany uzyskać:
 - na studiach pierwszego stopnia licencjackich – co najmniej 180 punktów ECTS,
 - na studiach pierwszego stopnia inżynierskich – co najmniej 210 punktów ECTS,
 - na studiach drugiego stopnia magisterskich – co najmniej 120 punktów ECTS,
 - na studiach drugiego stopnia magisterskich (inżynierskich) – co najmniej 90 punktów ECTS.
7. W celu uzyskania kwalifikacji określonego stopnia, potwierdzonej dyplomem ukończenia studiów, na studiach o profilu praktycznym, student jest obowiązany uzyskać dodatkowo 30 punktów ECTS, w tym 20 punktów ECTS za praktyki.

8. W przypadku studiów stacjonarnych liczba punktów ECTS wymaganych do zaliczenia odpowiednio roku/semestru studiów winna wynosić:
 - co najmniej 60 punktów ECTS – przypisanych modułom (przedmiotom) kształcenia realizowanym w każdym roku studiów,
 - co najmniej 30 punktów ECTS – przypisanych modułom (przedmiotom) kształcenia realizowanym w każdym semestrze studiów.
9. W przypadku studiów stacjonarnych w programie studiów co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów”.

4) w § 5 :

- w ust. 2 uchyla się tiret drugie,
- ust. 5 otrzymuje brzmienie: „W przypadku studiów stacjonarnych tygodniowy wymiar zajęć nie może przekraczać 30 godzin (bez praktyk)”.
- po pkt. 9 dodaje się pkt. 9a w brzmieniu:
„9a. W przypadku studiów niestacjonarnych liczbę godzin zajęć, określonych w ust. 7 i 8, określają rady pjo”.

5) w § 7:

- ust. 3 i 4 otrzymują brzmienie:
„3. Na studiach licencjackich student otrzymuje 10 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
4. Na studiach inżynierskich student otrzymuje co najmniej 15 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.”
- po ust.5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:
„6. Program kształcenia powinien przewidywać obowiązek odbycia szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, dla wszystkich studentów rozpoczynających kształcenie w Politechnice Radomskiej. Szczegółowy zakres, program szkolenia, formę prowadzenia zajęć, a także zasady odbywania szkolenia przez studentów określa Rektor”.

Szczegółowy opis kierunku studiów, wskazujący dokumentację programu kształcenia, w tym wzory tabel, macierzy i matryc a także wzory planu studiów, kart przedmiotu (sylabusów) określi Rektor odrębnym zarządzeniem.

II. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

W wyniku głosowania jawnego przy liczbie osób uprawnionych do głosowania 54, liczbie osób obecnych uprawnionych do głosowania 41, w tym obecnych w czasie głosowania 41 osób, za głosowało 41 osób, Senat przyjął ww. uchwałę.

Przewodniczący Senatu
Politechniki Radomskiej
im. K. Pułaskiego

prof. dr hab. inż. Mirosław Luft