

Efekty kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny

1. **Administracja:** studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia (licencjackie)
2. **Administracja:** studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia (magisterskie)
3. **Ekonomia:** studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia (licencjackie).
4. **Ekonomia:** studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia (magisterskie)
5. **Towaroznawstwo:** studia stacjonarne I stopnia (inżynierskie)
6. **Towaroznawstwo:** studia stacjonarne drugiego stopnia (magisterskie)

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
ADMINISTRACJA**

Nazwa wydziału: **Ekonomiczny**

Obszar kształcenia w zakresie: **nauki społeczne**

Dziedzina i dyscyplina: **nauki prawne, nauki o administracji**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia (licencjackie)**

Forma kształcenia: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nr	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Administracja absolwent:	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia
WIEDZA			
1	K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk;	S1A_W01
2	K_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych i ich genezie, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawnych, politycznych i ekonomicznych oraz kultury politycznej społeczeństwa;	S1A_W02, S1A_W04
3	K_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji, prawa, polityki i socjologii zarówno w ich obecnym kształcie, jak i w ujęciu ewolucyjnym;	S1A_W03
4	K_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk prawnych, oraz nauk ekonomicznych;	S1A_W04
5	K_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku jako twórcy prawa i jako podmiocie stosującym normy prawne w administracji;	S1A_W05
6	K_W06	ma elementarną wiedzę o metodach projektowania, pozyskiwania danych, prowadzeniu badań w szczególności w dziedzinie nauk prawnych i ekonomicznych oraz wykorzystywania wykorzystanie ich efektów w pracy zawodowej;	S1A_W06
7	K_W07	ma wiedzę o zasadach i normach regulujących funkcjonowanie struktur demokratycznego państwa prawa i podmiotów prawa prywatnego, a w szczególności przedsiębiorców działających na konkurencyjnym rynku;	S1A_W07
8	K_W08	ma wiedzę o czynnikach wpływających na kształt instytucji i struktur administracyjnych, prawnych i ekonomicznych, przyczynach i skali zmian w nich zachodzących;	S1A_W08

9	K_W09	ma podstawową wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania państwa w aspekcie prawnym, administracyjnym ekonomicznym i socjologicznym oraz rodzajowa więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji;	S1A_W09
10	K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem własności przemysłowej i prawa autorskiego;	S1A_W10
11	K_W11	zna ogólne zasady regulacji prawnej dotyczącej organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości prowadzonej zarówno w sektorze publicznym i prywatnym, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o administracji, prawa, ekonomii;	S1A_W11
12	K_W12	ma elementarną wiedzę na temat projektowania własnego rozwoju w społeczeństwie i na rynku pracy;	S1A_W05
13	K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w administracji oraz gospodarce wraz z uzasadnieniem doktrynalnym;	S1A_W04
14	K_W14	ma podstawową wiedzę o podmiotach prawa, organach administracji w ujęciu ustrojowym, funkcjonalnym wraz z ich genezą, oraz o uczestnikach obrotu gospodarczego i zachodzących pomiędzy nimi relacjach.	S1A_W02, S1A_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
15	K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, również na tle ich rozwoju dziejowego, analizuje ich powiązania z obszarami działania państwa, samorządu terytorialnego i samorządów specjalnych oraz podmiotów prawa prywatnego;	S1A_U01, S1A_U08
16	K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych (ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji) w celu analizowania i interpretowania wyzwań stojących przed współczesnym państwem, samorządem terytorialnym i przedsiębiorcą, a także motywów i wzorców ludzkich zachowań w tych obszarach (także na tle doświadczeń dziejowych);	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U06
17	K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych zachodzących wewnątrz aparatu administracji publicznej oraz między tym aparatem a podmiotami usytuowanymi na jego zewnątrz oraz procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce;	S1A_U03, S1A_U08
18	K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu określenia wpływu aktualnych i wcześniejszych regulacji prawnych na motywy ludzkich zachowań i wzorów ludzkich zachowań;	S1A_U04
19	K_U05	potrafi określić właściwy system normatywny odnoszący się do konkretnej sytuacji oraz wskazać właściwe normy w ramach adekwatnego systemu normatywnego w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk prawnych, ekonomicznych i socjologicznych;	S1A_U05, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
20	K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej pracowników szeroko rozumianej administracji;	S1A_U05, S1A_U06, S1A_U07

21	K_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów obowiązywania i stosowania prawa, bazując na doświadczeniach płynących z poprzednio obowiązujących regulacji normatywnych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia;	S1A_U06, S1A_U07, S1A_U05
22	K_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w gospodarce w warunkach globalizacji;	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U05, S1A_U08
23	K_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych pism powstających w związku z prawnym uregulowaniem funkcjonowania administracji, podmiotów prawa prywatnego oraz pism zawierających propozycje rozwiązania konkretnych problemów stosowania prawa, problemów ekonomicznych i socjologicznych;	S1A_U06, S1A_U07, S1A_U09
24	K_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie nauk prawnych i ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł, np. aktów normatywnych, orzecznictwa, danych ekonomicznych, statystycznych i socjologicznych;	S1A_U10, S1A_U11
25	K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie nauk prawnych i ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji;	S1A_U11
26	K_U12	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań administracji państwowej i samorządowej oraz efektywnego działania przedsiębiorców w obrocie gospodarczym;	S1A_U07, S1A_U08
27	K_U13	posiada umiejętność ustalenia źródeł konfliktów społecznych oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania;	S1A_U08
28	K_U14	potrafi przygotować typowy projekt aktu normatywnego i aktu stosowania prawa;	S1A_U05, S1A_U06, S1A_U09
29	K_U15	potrafi pracować w zespole pełniąc rolę wykonawcy poleceń;	S1A_U02, S1A_U05, S1A_U06
30	K_U16	ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych, organizowania pracy zespołu i rozdzielania zadań dla poszczególnych członków zespołu;	S1A_U02, S1A_U05, S1A_U06, S1A_U07
31	K_U17	posiada umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych z uwzględnieniem norm prawnych, norm etycznych i profesjonalizmu;	S1A_U02, S1A_U05, S1A_U06
32	K_U18	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	S1A_U02, S1A_U06, S1A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
33	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;	S1A_K01

34	K_K02	odpowiednio przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje zadania w administracji;	S1A_K03
35	K_K03	docenia znaczenie we współczesnym państwie nauk społecznych, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, zajmujących się instrumentami regulującymi życie społeczne, także mając na uwadze wnioski płynące z doświadczeń przeszłości;	S1A_K05
36	K_K04	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wykonywania czynności zawodowych w administracji i gospodarce oraz potrzeby prowadzenia badań naukowych;	S1A_K04, S1A_K06
37	K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w obszarze działania administracji, ze szczególnym uwzględnieniem administracji samorządowej, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne;	S1A_K05
38	K_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności wykorzystując źródła wiedzy w zakresie nauk prawnych i ekonomicznych;	S1A_K06
39	K_K07	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w różnych obszarach życia społecznego regulowanych przepisami prawa publicznego (ze szczególnym uwzględnieniem prawa administracyjnego) i prywatnego oraz w sferze gospodarczej;	S1A_K07
40	K_K08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej a także do porozumiewania się z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	S1A_K02

Wszystkie efekty obszarowe zostały uwzględnione i znajdują pokrycie w efektach kierunkowych dla kierunku *Administracja* studia I stopnia.

Prowadzenie studiów na kierunku *Administracja* związane jest z misją i strategią rozwoju Politechniki Radomskiej, posiadaną bazą materialną, zapewniającą realizację programu kształcenia, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów kierunku *Administracja*.

Uzyskane w toku kształcenia umiejętności pozwolą na przygotowanie do pracy w służbie cywilnej oraz różnych działach administracji (rządowej, samorządowej, gospodarczej, specjalnej i prywatnej), instytucjach pozarządowych, placówkach kulturalnych, organach partii politycznych, stowarzyszeń i fundacji, a także przedsiębiorstwach współpracujących z podmiotami gospodarczymi UE i jej instytucjami. Absolwent posiada niezbędną podstawową wiedzę do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Jest także przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

Na Politechnice Radomskiej żadna jednostka organizacyjna nie prowadzi studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW ADMINISTRACJA

Nazwa wydziału: **Ekonomiczny**

Obszar kształcenia w zakresie: **nauki społeczne**

Dziedzina i dyscyplina: **nauki prawne, nauki o administracji**

Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia (magisterskie)**

Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nr	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia
		Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Administracja absolwent:	
WIEDZA			
1	K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk;	S2A_W01
2	K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych i ich genezie, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawnych, politycznych i ekonomicznych oraz kultury politycznej społeczeństwa;	S2A_W02, S2A_W04
3	K_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji, prawa, polityki i socjologii, zarówno w ich obecnym kształcie, jak i w ujęciu ewolucyjnym;	S2A_W03
4	K_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych w zakresie nauk prawnych, oraz nauk ekonomicznych;	S2A_W04
5	K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy prawa i jako podmiocie stosującym normy prawne w administracji;	S2A_W05
6	K_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody projektowania, pozyskiwania danych, prowadzenia badań w szczególności w dziedzinie nauk prawnych i ekonomicznych oraz wykorzystywania ich efektów w pracy zawodowej.	S2A_W06
7	K_W07	ma pogłębioną wiedzę o zasadach i normach regulujących funkcjonowanie struktur demokratycznego państwa prawa i podmiotów prawa prywatnego, a w szczególności przedsiębiorców działających na konkurencyjnym rynku;	S2A_W07
8	K_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności przemysłowej;	S2A_W08 S2A_W10
9	K_W09	ma poszerzoną wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania państwa w aspekcie prawnym, administracyjnym ekonomicznym i socjologicznym oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji;	S2A_W09
10	K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem własności przemysłowej i prawa autorskiego;	S2A_W10
11	K_W11	zna szczegółowe zasady regulacji prawnej dotyczącej organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości prowadzonej zarówno w sektorze	S2A_W11

		publicznym i prywatnym, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o administracji, prawa, ekonomii;	
12	K_W12	ma wiedzę na temat projektowania własnego rozwoju w społeczeństwie i na rynku pracy;	S2A_W05
13	K_W13	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w administracji oraz gospodarce, wraz z uzasadnieniem doktrynalnym.	S2A_W04
14	K_W14	ma poszerzoną wiedzę o podmiotach prawa, organach administracji w znaczeniu ustrojowym i funkcjonalnym wraz z ich genezą, oraz uczestnikach obrotu gospodarczego i zachodzących pomiędzy nimi relacjach.	S2A_W02, S2A_W04,
UMIEJĘTNOŚCI			
15	K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (również na tle ich rozwoju dziejowego), analizować ich powiązania z różnymi obszarami działania państwa, samorządów terytorialnego i specjalnych oraz podmiotów prawa prywatnego;	S2A_U01, S2A_U08
16	K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych (ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji) w celu analizowania i interpretowania złożonych wyzwań stojących przed współczesnym państwem, samorządem terytorialnym i przedsiębiorcą, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w tych obszarach aktywności ludzkiej na tle doświadczeń przeszłości;	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U06
17	K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych zachodzących wewnątrz aparatu administracji publicznej oraz między tym aparatem a podmiotami usytuowanymi na jego zewnątrz oraz procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce a także formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody tych analiz;	S2A_U03, S2A_U08
18	K_U04	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów społecznych w obszarze administracji publicznej i prywatnej, wnioskując na bazie wcześniejszych rozwiązań oraz prognozować ich przebieg, a także przewidywać skutki tych działań;	S2A_U04, S2A_U07
19	K_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, a w szczególności systemem prawnym, w celu rozwiązywania konkretnych problemów stanowienia i stosowania prawa;	S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
20	K_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w formie teoretycznej i praktycznej, poszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności wiedzy stosowanej w trakcie działań w administracji i gospodarce;	S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07
21	K_U07	opanował umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzania procedury podjęcia decyzji ramach funkcjonowania administracji oraz podmiotów gospodarczych.	S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07
22	K_U08	posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych, także w kontekście historycznym, ze szczególnym uwzględnieniem zadań państwa oraz samorządu terytorialnego i gospodarczego oraz zjawisk zachodzących w gospodarce w warunkach globalizacji;	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U08
23	K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w specjalistycznej odmianie języka polskiego i obcego (język prawniczy), w związku z prawnym uregulowaniem funkcjonowania administracji, podmiotów prawa prywatnego oraz pism zawierających propozycje rozwiązania konkretnych problemów stosowania prawa, problemów ekonomicznych i socjologicznych;	S2A_U06, S2A_U07, S2A_U09
24	K_U10	sprawnie przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w zakresie nauk prawnych i ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł, np. aktów normatywnych, orzecznictwa, danych ekonomicznych, statystycznych i socjologicznych;	S2A_U10, S2A_U11
25	K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie nauk prawnych i ekonomicznych ze	S2A_U11

		szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	
26	K_U12	potrafi ocenić przydatność zaawansowanych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań administracji państwowej i samorządowej oraz efektywnego działania przedsiębiorców w obrocie gospodarczym.	S2A_U08, S2A_U07
27	K_U13	posiada umiejętność ustalenia źródeł konfliktów społecznych oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania oraz formułowania własnych propozycji mających na celu wyeliminowania źródeł konfliktów;	S2A_U08
28	K_U14	potrafi przygotować projekt aktu stanowienia i stosowania prawa administracyjnego;	S2A_U09, S2A_U05, S2A_U06
29	K_U15	potrafi kreatywnie i wydajnie pracować w zespole pełniąc rolę wykonawcy poleceń;	S2A_U02, S2A_U05, S2A_U06
30	K_U16	ma zaawansowane umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych, w tym pełnienie roli lidera zespołu;	S2A_U02, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07
31	K_U17	posiada pogłębioną umiejętność nawiązywania i utrzymywania kontaktów interpersonalnych z uwzględnieniem norm prawnych, norm etycznych i profesjonalizmu;	S2A_U02, S2A_U05, S2A_U06
32	K_U18	potrafi dokonać twórczej analizy własnych działań i innych podmiotów aktywnych w sferze administracji i gospodarki oraz wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu w tych obszarach.	S2A_U02, S2A_U06, S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
33	K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, i przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie;	S2A_K01
34	K_K02	odpowiednio przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje zadania w administracji.	S2A_K03
35	K_K03	docenia znaczenie we współczesnym państwie nauk społecznych, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, zajmujących się instrumentami regulującymi życie społeczne, także mając na uwadze wnioski płynące z doświadczeń przeszłości;	S2A_K01, S2A_K05
36	K_K04	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wykonywania czynności zawodowych w administracji i gospodarce oraz potrzeby prowadzenia badań naukowych;	S2A_K04, S2A_K06
37	K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w obszarze działania administracji, ze szczególnym uwzględnieniem administracji samorządowej, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne;	S2A_K05
38	K_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności wykorzystując źródła wiedzy w zakresie nauk prawnych i ekonomicznych;	S2A_K06
39	K_K07	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzenie działań oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio wpływa na kształtowanie się takiego podejścia wśród innych;	S2A_K02, S2A_K07
40	K_K08	potrafi współpracować w grupie rozwiązującej zadane problemy tworzenia i stosowania prawa (ze szczególnym uwzględnieniem prawa administracyjnego).	S2A_K02

Wszystkie efekty obszarowe zostały uwzględnione i znajdują pokrycie w efektach kierunkowych dla kierunku *Administracja* studia II stopnia.

Prowadzenie studiów na kierunku *Administracja* związane jest z misją i strategią rozwoju Politechniki Radomskiej, posiadaną bazą materialną, zapewniającą realizację programu kształcenia, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów kierunku *Administracja*.

Realizowane cele kształcenia zawierają treści uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe i stanowią dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów III stopnia. Absolwent jest przygotowany również do samodzielnego wykonywania pracy oraz pełnienia funkcji kierowniczych w służbie cywilnej oraz różnych działach administracji (rządowej, samorządowej, gospodarczej, specjalnej i prywatnej), instytucjach pozarządowych, placówkach kulturalnych, organach partii politycznych, fundacji i stowarzyszeń, a także przedsiębiorstwach współpracujących z podmiotami gospodarczymi UE i jej instytucjami.

W Politechnice Radomskiej żadna jednostka organizacyjna nie prowadzi studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
 EKONOMIA**

Nazwa wydziału: **Ekonomiczny**

Obszar kształcenia w zakresie: **nauki społeczne**

Dziedzina i dyscyplina: **nauki ekonomiczne, ekonomia**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia (licencjackie)**

Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nr	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Ekonomia absolwent:	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia
WIEDZA			
1	K1A_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk w tym w szczególności do nauk społecznych i relacjach do innych nauk;	S1A_W01 S1A_W09
2	K1A_W02	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach instytucji życia społecznego w gospodarce zarówno w sferze realnej, jak i finansowej;	S1A_W02
3	K1A_W03	posiada wiedzę o podsystemach, a także strukturach gospodarki narodowej i globalnej oraz ich elementach;	S1A_W02
4	K1A_W04	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami gospodarczymi funkcjonującymi w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej;	S1A_W03 S1A_W07
5	K1A_W05	ma podstawową wiedzę o współzależnościach łączących poszczególne elementy struktur i instytucji gospodarczych;	S1A_W03 S1A_W04
6	K1A_W06	zna rodzaje więzi społecznych wynikających z funkcjonowania współczesnej gospodarki, w tym przede wszystkim z funkcjonowania wspólnot samorządowych, państwowych i ponadnarodowych;	S1A_W04 S1A_W07
7	K1A_W07	zna miejsce jednostki w społeczeństwie, strukturze społecznej i gospodarczej, rolę człowieka w konstytuowaniu tych struktur oraz podstawowe zasady społeczne potrzebne do prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki - godność osoby ludzkiej, solidarność, sprawiedliwość, wolność i równość;	S1A_W05

8	K1A_W08	posiada znajomość metod i narzędzi analizy ekonomicznej oraz podstawowych kategorii, modeli i teorii ekonomicznych, za pomocą, których może opisywać struktury, instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące;	S1A_W06
9	K1A_W09	zna techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych;	S1A_W06
10	K1A_W10	ma wiedzę na temat prawnych norm regulujących instytucje społeczne w gospodarce, organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania;	S1A_W07
11	K1A_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych;	S1A_W07
12	K1A_W12	posiada wiedzę wystarczającą do zidentyfikowania kierunków zmian w gospodarce, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian;	S1A_W08
13	K1A_W13	ma podstawową wiedzę na temat ewolucji poglądów głównych szkół ekonomicznych począwszy od ekonomii klasycznej do głównych nurtów XX wieku;	S1A_W09
14	K1A_W14	Zna zakres prawa własności intelektualnej oraz źródła prawa własności intelektualnej, tj. polskie ustawy, konwencje międzynarodowe, dyrektywy obowiązujące w Unii Europejskiej;	S1A_W10
15	K1A_W15	zna ogólne zasady tworzenia indywidualnego przedsiębiorstwa, prawne formy jego organizacji, źródła finansowania i czynniki determinujące jego rozwój.	S1A_W11
UMIĘJĘTNOŚCI			
16	K1A_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności gospodarczej;	S1A_U01
17	K1A_U02	potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce;	S1A_U02 S1A_U09
18	K1A_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii w celu opisu i analizy otoczenia gospodarczego;	S1A_U02
19	K1A_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania procesów gospodarczych, diagnozowania i analizy ich przebiegu w odniesieniu do różnych obszarów działalności gospodarczej;	S1A_U03 S1A_U09
20	K1A_U05	potrafi prawidłowo identyfikować i analizować zjawiska zachodzące w otoczeniu gospodarczym;	S1A_U03
21	K1A_U06	potrafi w oparciu o uzyskane dane i za pomocą standardowych metod dokonać prognoz ekonomicznych dla głównych segmentów	S1A_U04

		gospodarki;	S1A_U07
22	K1A_U07	potrafi wskazać czynniki determinujące zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczym i nadać im właściwe znaczenie;	S1A_U04 S1A_U06
23	K1A_U08	prawidłowo posługuje się normami oprawnymi regulującymi funkcjonowanie podmiotów gospodarujących dla wyjaśnienia i analizy procesów zachodzących w gospodarce;	S1A_U05
24	K1A_U09	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą oraz zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności zawodowej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań;	S1A_U06
25	K1A_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności gospodarczej;	S1A_U07
26	K1A_U11	za pomocą zdobytej wiedzy potrafi dokonać analizy proponowanych rozwiązań konkretnych problemów i potrafi wskazać/zaproponować właściwe rozstrzygnięcie spornych kwestii;	S1A_U07
27	K1A_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk gospodarczych z punktu widzenia dyscyplin szczegółowych wchodzących w zakres nauk ekonomicznych;	S1A_U08
28	K1A_U13	potrafi przygotować w języku polskim i obcym prace pisemne, w których w sposób precyzyjny i spójny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku ekonomii, jak i dyscyplin pokrewnych;	S1A_U09
29	K1A_U14	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku polskim i obcym, na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku ekonomii, jak i dyscyplin pokrewnych;	S1A_U10
30	K1A_U15	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne w tym w dyskusji na tematy za zakresu ekonomii. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, wyjaśniać swoje stanowisko rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
31	K1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych;	S1A_K01
32	K1A_K02	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zarówno wykonawcze jak i kierownicze, inspirujące;	S1A_K02

33	K1A_K03	ma świadomość potrzeby posługiwania się w dyskusji argumentami oraz rozważania argumentów osób o odmiennych poglądach;	S1A_K02
34	K1A_K04	potrafi określić hierarchię celów pośrednich niezbędnych do realizacji celu finalnego;	S1A_K03 S1A_K04
35	K1A_K05	potrafi określić priorytet oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania;	S1A_K03 S1A_K04
36	K1A_K06	rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność;	S1A_K05
37	K1A_K07	potrafi wnieść wkład w przygotowanie projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne;	S1A_K05
38	K1A_K08	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk ekonomicznych i społecznych;	S1A_K06
39	K1A_K09	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę ekonomiczną.	S1A_K07

Wszystkie efekty obszarowe zostały uwzględnione i znajdują pokrycie w efektach kierunkowych dla kierunku *Ekonomia* studia I stopnia.

Prowadzenie studiów na kierunku *Ekonomia* związane jest z misją i strategią rozwoju Politechniki Radomskiej, posiadaną bazą materialną, zapewniającą realizację programu kształcenia, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów kierunku *Ekonomia*.

Studia I stopnia przygotowują do wykonywania zawodu ekonomisty, jako specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami czynników wytwórczych, przeprowadzającego w szczególności analizy wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji opartych na zasadach nauk ekonomicznych oraz pomocniczych w stosunku do nich nauk społecznych.

Absolwent studiów I stopnia (licencjackich) powinien opanować podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych pozwalającą mu na poznanie i zrozumienie zjawisk oraz procesów ekonomicznych w skali mikroekonomicznej i makroekonomicznej, krajowej i międzynarodowej oraz mechanizmów funkcjonowania podmiotów gospodarczych i gospodarki narodowej. Powinien także zdobyć umiejętność analizy problemów krajowych z perspektywy międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz gospodarki światowej (w tym europejskiej). Absolwent powinien również opanować umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i być przygotowanym do podjęcia kształcenia na studiach II stopnia (magisterskich) na tym samym lub podobnym kierunku.

W trakcie studiów kształtowane są postawy przedsiębiorczości i innowacyjności, racjonalne zachowania ekonomiczne oraz umiejętności podejmowania decyzji opartych na rachunku ekonomicznym.

Na Politechnice Radomskiej żadna jednostka organizacyjna nie prowadzi studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
 EKONOMIA**

Nazwa wydziału: **Ekonomiczny**

Obszar kształcenia w zakresie: **nauki społeczne**

Dziedzina i dyscyplina: **nauki ekonomiczne, ekonomia**

Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia (magisterskie)**

Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nr	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Ekonomia absolwent:	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia
WIEDZA			
1	K2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk w tym w szczególności do nauk społecznych i relacjach do innych nauk;	S2A_W01
2	K2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach instytucji życia społecznego w gospodarce zarówno w sferze realnej jak i finansowej;	S2A_W02 S2A_W03
3	K2A_W03	posiada rozszerzoną wiedzę o podsystemach, a także strukturach gospodarki narodowej i globalnej oraz ich elementach;	S2A_W02
4	K2A_W04	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami gospodarczymi funkcjonującymi w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej;	S2A_W03
5	K2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o współzależnościach łączących poszczególne elementy struktur i instytucji gospodarczych;	S2A_W03, S2A_W07
6	K2A_W06	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych wynikających z funkcjonowania współczesnej gospodarki, w tym przede wszystkim z funkcjonowania wspólnot samorządowych, państwowych i ponadnarodowych;	S2A_W04, S2A_W07
7	K2A_W07	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu jednostki w społeczeństwie, strukturze społecznej i gospodarczej, roli człowieka w konstytuowaniu tych struktur oraz podstawowych zasad społecznych potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki - godność osoby ludzkiej, solidarność, sprawiedliwość, wolność i równość;	S2A_W05

8	K2A_W08	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia analizy ekonomicznej oraz podstawowe kategorie, modele i teorie ekonomiczne, za pomocą, których może opisywać struktury, instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące;	S2A_W06
9	K2A_W09	zna w sposób pogłębiony techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych;	S2A_W06
10	K2A_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych norm regulujących instytucje społeczne w gospodarce, organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościami oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania;	S2A_W07
11	K2A_W11	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych;	S2A_W07
12	K2A_W12	ma pogłębioną wiedzę umożliwiającą zidentyfikowanie kierunków zmian w gospodarce, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji oraz o przyczynach, przebiegu, skali, konsekwencjach oraz prawidłowościach tych zmian;	S2A_W08
13	K2A_W13	ma pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów głównych szkół ekonomicznych począwszy od ekonomii klasycznej do głównych nurtów XX wieku;	S2A_W09
14	K2A_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej oraz źródeł prawa własności intelektualnej tj. polskie ustawy, konwencje międzynarodowe, dyrektywy obowiązujące w Unii Europejskiej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej;	S2A_W10
15	K2A_W15	zna ogólne zasady tworzenia indywidualnego przedsiębiorstwa, prawne formy jego organizacji, źródła finansowania i czynniki determinujące jego rozwój.	S2A_W11
UMIĘJĘTNOŚCI			
16	K2A_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów ekonomicznych;	S2A_U01
17	K2A_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz dyscyplin pokrewnych w celu analizy złożonych problemów gospodarczych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w gospodarce;	S2A_U02, S2A_U08
18	K2A_U03	potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii w celu opisu i analizy otoczenia gospodarczego;	S2A_U02
19	K2A_U04	potrafi posługiwać się pogłębioną wiedzą teoretyczną w celu analizowania procesów gospodarczych, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować;	S2A_U03, S2A_U04
20	K2A_U05	potrafi prawidłowo identyfikować i analizować złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu gospodarczym;	S2A_U03

21	K2A_U06	potrafi w oparciu o uzyskane dane i za pomocą zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie nauk ekonomicznych dokonać prognoz złożonych procesów gospodarczych;	S2A_U04
22	K2A_U07	potrafi w sposób szczegółowy wskazać czynniki determinujące zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczym i nadać im właściwe znaczenie;	S2A_U04
23	K2A_U08	sprawnie posługuje się normami oprawnymi regulującymi funkcjonowanie podmiotów gospodarujących dla wyjaśnienia i analizy procesów zachodzących w gospodarce i rozwiązywania konkretnych problemów ekonomicznych;	S2A_U05
24	K2A_U09	potrafi w sposób krytyczny weryfikować przydatność posiadanej wiedzy w różnych zakresach analizy zjawisk gospodarczych;	S2A_U06, S2A_U05
25	K2A_U10	za pomocą zdobytej wiedzy potrafi samodzielnie dokonać analizy proponowanych rozwiązań konkretnych problemów i potrafi wskazać/zaproponować właściwe rozstrzygnięcie spornych kwestii;	S2A_U07
26	K2A_U11	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności gospodarczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych;	S2A_U07
27	K2A_U12	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów ekonomicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych;	S2A_U07
28	K2A_U13	posiada rozwinięte umiejętności badawcze, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny ekonomii;	S2A_U08
29	K2A_U14	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania w języku polskim i obcym prac pisemnych, w których w sposób precyzyjny i spójny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku ekonomii, jak i dyscyplin pokrewnych;	S2A_U09
30	K2A_U15	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania w języku polskim i obcym wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku ekonomii, jak i dyscyplin pokrewnych;	S2A_U10
31	K2A_U16	rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów dostrzegając znaczenia ukryte. Potrafi pozyskiwać i integrować informacje z literatury fachowej, przygotować notatkę, dobrze udokumentowane opracowanie problemów, czy prezentację z zakresu ekonomii. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych.	S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	K2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie planować proces samokształcenia, w tym uzupełniania wiedzy i umiejętności o charakterze interdyscyplinarnym; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;	S2A_K01

33	K2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej zarówno role przywódcze (kierownicze) jak i wykonawcze;	S2A_K02
34	K2A_K03	ma świadomość potrzeby posługiwania się w pracy grupowej i dyskusji argumentami oraz rozważania argumentów osób o odmiennych poglądach;	S2A_K02
35	K2A_K04	potrafi określić hierarchię celów pośrednich niezbędnych do realizacji celu finalnego;	S2A_K03
36	K2A_K05	potrafi określić priorytet oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania;	S2A_K04
37	K2A_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność;	S2A_K05
38	K2A_K07	potrafi wnieść wkład w przygotowanie projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich); potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności;	S2A_K05
39	K2A_K08	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk ekonomicznych i społecznych rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;	S2A_K06
40	K2A_K09	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę ekonomiczną.	S2A_K07

Wszystkie efekty obszarowe zostały uwzględnione i znajdują pokrycie w efektach kierunkowych dla kierunku *Ekonomia* studia II stopnia.

Prowadzenie studiów na kierunku *Ekonomia* związane jest z misją i strategią rozwoju Politechniki Radomskiej, posiadaną bazą materialną, zapewniającą realizację programu kształcenia, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów *kierunku Ekonomia*.

Prowadzenie studiów II stopnia na kierunku *Ekonomia* uzasadniają prowadzone badania naukowe oraz dorobek naukowy kadry stanowiącej minimum kadrowe oraz prowadzącej zajęcia na kierunku *Ekonomia*. Realizowane cele kształcenia zawierają treści uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe i stanowią dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów III stopnia.

Tytuł zawodowy magistra uzyskiwany na kierunku *Ekonomia* oznacza zdobycie wiedzy i umiejętności do pracy w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach, głównie na stanowiskach operacyjnych i pomocniczych – na krajowym lub zagranicznym rynku pracy, a także swobodnego komunikowania się w sprawach zawodowych w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej oraz wykorzystania technologii informacyjnych. Absolwent posiada niezbędną podstawową wiedzę do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Jest także przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.

Na Politechnice Radomskiej żadna jednostka organizacyjna nie prowadzi studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW TOWAROZNAWSTWO

Nazwa wydziału: **Ekonomiczny**

Obszar kształcenia w zakresie: **nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki techniczne.**

Dziedzina i dyscyplina: **nauki ekonomiczne – towaroznawstwo, nauki biologiczne – biochemia, nauki techniczne – inżynieria materiałowa, technologia chemiczna, włókiennictwo.**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia (inżynierskie)**

Forma studiów: **studia stacjonarne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych					
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Towaroznawstwo absolwent:	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Udział % Efektów Społecznych	Udział % Efektów Przyrodniczych	Udział % Efektów w Technicznych
1	2	3	4	5	6
WIEDZA (W)					
K_W01	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie: - analizy matematycznej (w szczególności rachunku różniczkowego i całkowego oraz jego zastosowań) - algebry (w szczególności algebry liniowej) - kombinatoryki - probabilistyki (szczególnie statystyki matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa).	P1A_W02 P1A_W03 P1A_W06 T1A_W01	-	75	25
K_W02	Ma wiedzę ogólną z zakresu nauk przyrodniczych, pozwalającą na interpretowanie procesów przyrodniczych właściwych dla towaroznawstwa w tym szczególnie z chemii, fizyki, biochemii i mikrobiologii.	P1A_W03 T1A_W01	-	50	50
K_W03	Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć, praw, zjawisk chemicznych i fizycznych. Ma wiedzę z zakresu elementów termodynamiki, kinetyki i równowagi procesów odwracalnych i nieodwracalnych, a także z podstaw elektrochemii, dynamiki i właściwości sprężystych materiałów, mechaniki płynów. Ma wiedzę na temat zasad przeprowadzania i opracowania wyników pomiarów.	P1A_W03 T1A_W01	-	50	50

K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, zna wybrane, podstawowe teorie i koncepcje w zakresie nauk społecznych, w tym ekonomicznych, prawnych, nauk o zarządzaniu.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 T1A_W02	75	-	25
K_W05	Ma wiedzę ogólną z obszaru nauk technicznych, w tym zwłaszcza z inżynierii materiałowej, inżynierii procesów produkcyjnych.	T1A_W02 T1A_W04 T1A_W07	-	-	100
K_W06	Zna elementarną terminologię używaną w towaroznawstwie i dyscyplinach pokrewnych, rozumie jej źródła i zastosowania w praktyce.	P1A_W01 P1A_W05 P1A_W06 T1A_W02 T1A_W03	-	50	50
K_W07	Ma elementarną wiedzę o miejscu towaroznawstwa w systemie nauk oraz jego powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk w obszarze nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych.	S1A_W01 P1A_W04 P1A_W08 T1A_W02	25	50	25
K_W08	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych ważnych z punktu widzenia towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych oraz o relacjach między nimi.	S1A_W02 S1A_W03	100	-	-
K_W09	Ma podstawową wiedzę o kompetencjach człowieka jako podmiotu tworzącego struktury i instytucje społeczne, ekonomiczne, prawne i ekologiczne a także podmiotu działającego w tych strukturach i instytucjach.	S1A_W05 T1A_W08 T1A_W09	33	-	67
K_W10	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki służące do opisu struktur i instytucji społecznych, ekonomicznych, ekologicznych i prawnych, opisu i interpretacji zjawisk przyrodniczych, w tym między innymi metody ilościowe i jakościowe, techniki pozyskiwania danych.	S1A_W06 P1A_W06 P1A_W07	33	67	-
K_W11	Ma podstawową wiedzę na temat materiałów oraz stosowanych metod, narzędzi i technik przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z cyklem życia produktów lub działalnością inżynierską, przede wszystkim dotyczące produktów, usług, systemów, procesów.	T1A_W07	-	-	100
K_W12	Ma elementarną wiedzę pozwalającą na rozumienie pozatechnicznych, w tym: ekonomicznych, ekologicznych, prawnych, psychologicznych i estetycznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w zakresie towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych.	S1A_W07 P1A_W01 P1A_W09 T1A_W08 T1A_W09	20	40	40
K_W13	Zna i rozumie podstawowe normy, zasady i prawidłowości prawne, organizacyjne, psychospołeczne, psychologiczne, etyczne i ekologiczne związane z produkcją wyrobów i zarządzaniem różnymi obszarami organizacji.	S1A_W07 S1A_W11 P1A_W10 P1A_W11 T1A_W09 T1A_W11	33	33	34

K_W14	Ma szczegółową wiedzę z zakresu towaroznawstwa i wiedzę o trendach rozwojowych w zakresie towaroznawstwa, w tym m. in. towaroznawstwa: spożywczego, związków powierzchniowo czynnych, kosmetyków, wyrobów skórzanych, odzieżowego, tworzyw sztucznych.	T1A_W04 T1A_W07	-	-	100
K_W15	Ma szczegółową wiedzę dotyczącą kształtowania jakości wyrobów i zarządzania jakością.	P1A_W04 T1A_W04	-	50	50
K_W16	Zna podstawowe zasady funkcjonowania organizacji oraz ma podstawową wiedzę o cyklu życia wyrobów, aby propagować i wdrażać działania zarządcze w aspekcie oddziaływania na środowisko naturalne i jego zasoby.	P1A_W08 P1A_W11 T1A_W06 T1A_W11	-	50	50
K_W17	Ma wiedzę dotyczącą ryzyka zawodowego. Zna zasady zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji.	P1A_W09	-	100	-
K_W18	Ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu zarządzania, w tym zarządzania jakością, środowiskiem, BHP oraz towaroznawstwa spożywczego i przemysłowego, opakowalnictwa.	S1A_W08 S1A_W09 T1A_W05	66	-	34
K_W19	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	S1A_W10 P1A_W10 T1A_W10	33	33	34
K_W20	Zna typowe technologie inżynierskie w zakresie wytwarzania artykułów spożywczych i przemysłowych.	T1A_W04 T1A_W07	-	-	100
UMIEJĘTNOŚCI (U)					
K_U01	Umie posługiwać się regułami logiki matematycznej w zastosowaniach matematycznych i technicznych. Potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne do analizy podstawowych zagadnień fizycznych i technicznych. Potrafi zastosować wiedzę z zakresu probabilistyki do obróbki danych doświadczalnych.	P1A_U05 T1A_U09 T1A_U10	-	50	50
K_U02	Potrafi wykorzystać poznane zasady i metody fizyki oraz odpowiednie narzędzia matematyczne do rozwiązywania typowych zadań z różnych działów fizyki. Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary fizyczne oraz opracować i przedstawić ich wyniki, potrafi dokonać oceny wiarygodności wyników pomiarów i ich interpretacji w kontekście posiadanej wiedzy fizycznej.	P1A_U05 T1A_U08 T1A_U09	-	33	67
K_U03	Potrafi prawidłowo opisać i zinterpretować zjawiska społeczne i przyrodnicze w zakresie zarządzania i towaroznawstwa.	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U08 S1A_U09 P1A_U05 P1A_U07	66	34	-
K_U04	Potrafi zidentyfikować i opisać proste zadania inżynierskie związane z cyklem życia wyrobu.	T1A_U14 T1A_U15	-	-	100

K_U05	Potrafi prawidłowo interpretować oraz pozyskiwać i analizować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł(również w języku obcym) w zakresie towaroznawstwa oraz innych zintegrowanych z nim nauk obszaru społecznego, przyrodniczego i technicznego.	S1A_U01 S1A_U02 P1A_U03 P1A_U02 T1A_U01	50	50	-
K_U06	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny istniejących rozwiązań technicznych, głównie w zakresie towarów, usług, systemów, procesów oraz przydatności stosowanych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego.	T1A_U13 T1A_U15	-	-	100
K_U07	Potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do realizacji prostych zadań zawodowych inżyniera towaroznawcy, między innymi w zakresie wykorzystania metod i narzędzi analitycznych, zaplanowania eksperymentów oraz tworzenia dokumentacji systemowej.	P1A_U04 P1A_U05 T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U10	-	50	50
K_U08	Potrafi określić wymagania i sformułować specyfikację prostych rozwiązań praktycznych w zakresie towaroznawstwa.	T1A_U014	-	-	100
K_U09	Potrafi zaprojektować, zgodnie ze specyfikacją, system, proces, prosty wyrób przemysłowy oraz właściwe metody techniki i narzędzia, w tym badawcze, niezbędne do realizacji projektu.	S1A_U07 T1A_U07 T1A_U08 T1A_U16	25	-	75
K_U10	Potrafi zrealizować zgodnie z projektem prosty system, proces, wyrób przemysłowy, używając odpowiednich metod, technik i narzędzi, w tym badawczych.	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U05 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U10 T1A_U16	-	60	40
K_U11	Posiada umiejętność zaproponowania właściwych systemów normatywnych i innych standardów do rozwiązywania problemów w obszarach właściwych dla towaroznawstwa.	S1A_U05 T1A_U10	50	-	50
K_U12	Potrafi planować i realizować eksperymenty, w tym pomiary fizyczne, chemiczne i badania sensoryczne oraz symulacje komputerowe, analizować i interpretować wyniki a także wyciągać wnioski.	P1A_U06 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U10	-	33	67
K_U13	Ma świadomość znaczenia i potrafi stosować pozatechniczne działania w zadaniach inżynierskich, w tym w aspekcie ekonomicznym, ekologicznym i prawnym, psychologicznym i estetycznym.	T1A_U10 T1A_U12	-	-	100
K_U14	Potrafi zaprojektować i zrealizować podstawowe działania w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy w organizacji.	T1A_U11 T1A_U14	-	-	100

K_U15	Potrafi zaplanować i zrealizować podstawowe działania i sformułować dokumenty systemowe dla działań w obszarze ochrony środowiska.	T1A_U10 T1A_U15	-	-	100
K_U16	Potrafi wnioskować na podstawie informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym pomiarów, eksperymentów, badań laboratoryjnych i dyskusji ze specjalistami z zakresu towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych.	S1A_U06 S1A_U07 P1A_U07 P1A_U08 T1A_U01 T1A_U08	33	33	34
K_U17	Potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczną na poziomie podstawowym, szczególnie określić koszty działań dla jakości.	T1A_U09 T1A_U12	-	-	100
K_U18	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne bazując na posiadanej wiedzy i przy zastosowaniu właściwych instrumentów badawczych i symulacyjnych.	S1A_U04 T1A_U10	100	-	-
K_U19	Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację ustną i pisemną opartą na pozyskanych z różnych źródeł informacjach (również w języku obcym) i wykonanych zadaniach inżynierskich, symulacjach, eksperymentach i badaniach.	S1A_U09 S1A_U10 P1A_U09 P1A_U10 T1A_U03 T1A_U04	33	33	34
K_U20	Ma umiejętność samokształcenia.	P1A_U11 T1A_U05	-	50	50
K_U21	Potrafi wykonywać zadania zespołowo, w tym przekazując i pozyskując wiedzę przy użyciu różnych technik.	P1A_U11 T1A_U02	-	50	50
K_U22	Posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się a także czytania ze zrozumieniem tekstów z zakresu towaroznawstwa i dziedzin pokrewnych.	S1A_U11 P1A_U12 T1A_U06	33	33	34
K_U23	Posiada umiejętność określania zasad prozdrowotnego stylu życia oraz umiejętność objaśniania jego przyczyn i korzyści z niego wynikających.	brak			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)					
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jednocześnie czuje potrzebę uczenia się przez całe życie dla doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego.	S1A_K01 P1A_K01 P1A_K05 T1A_K01	25	50	25
K_K02	Potrafi inspirować inne osoby, poprzez odpowiednią argumentację i własny przykład, do podjęcia wysiłku doskonalenia się.	S1A_K02 P1A_K05 T1A_K01 T1A_K02	33	33	34
K_K03	Potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju osobistego i zawodowego (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy, certyfikaty) oraz podjąć próbę ich realizacji.	S1A_K06 P1A_K07	50	50	-

K_K04	Jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole przy realizacji zadań społecznych, technicznych i związanych z ochroną środowiska oraz jest zdolny do konstruktywnego porozumiewania się w obrębie zespołu i z otoczeniem.	S1A_K02 S1A_K05 P1A_K02 T1A_K03	50	25	25
K_K05	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych w środowisku społecznym.	brak			
K_K06	Rozumie znaczenie i zna zasady działania i skutki pozatechnicznych aspektów działalności zawodowej inżyniera-towaroznawcy, w tym wpływ tych działań na zdrowie własne i innych oraz elementy środowiska.	T1A_K02	-	-	100
K_K07	Realizuje zadania zawodowe towaroznawcy, honorując podstawowe zasady etyki zawodowej (uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, rzetelność, dokładność).	S1A_K03 S1A_K04 P1A_K03 P1A_K04 T1A_K02 T1A_K04 T1A_K07	33	33	34
K_K08	Posiada świadomość znaczenia profesjonalnego sposobu pełnienia powierzonych funkcji i zadań.	P1A_K07 T1A_K05	-	50	50
K_K09	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i innych, doskonalą się w działaniach zapobiegających zagrożeniom BHP i środowiskowym oraz doskonalą planowanie działań w możliwych stanach zagrożenia.	P1A_K06 P1A_K07 P1A_K08	-	100	-
K_K10	Rozumie konieczność ponoszenia konsekwencji, także przykrych, własnego i zespołowego działania. Nie uchyla się od konieczności podjęcia próby naprawienia błędów.	brak			
K_K11	Ma własne, obiektywne, w tym krytyczne, opinie i sądy w ważnych sprawach społecznych, gospodarczych i światopoglądowych, szczególnie dotyczących towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych.	brak			
K_K12	Dostrzega i prawidłowo identyfikuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu inżyniera-towaroznawcy, poszukuje dla nich optymalnych rozwiązań.	S1A_K04 P1A_K04 T1A_K05	33	33	34
K_K13	W sytuacjach kryzysowych podejmuje próbę rozwiązania problemu, wykazując się przedsiębiorczością i wytrwałością.	S1A_K07 P1A_K08 T1A_K06	33	33	34
K_K14	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych ekologicznych i technicznych.	S1A_K05	100	-	-

Efekty kształcenia na kierunku *Towaroznawstwo* odnoszą się do trzech obszarów kształcenia: nauki społeczne, nauki przyrodnicze i nauki techniczne.

Udział kierunkowych efektów kształcenia w zbiorze efektów kształcenia dla poszczególnych obszarów i kategorii wynosi:

- w kategorii wiedza – obszar społeczny – 21%

– obszar przyrodniczy – 32,4 %

– obszar techniczny – 46,6%

- w kategorii umiejętności – obszar społeczny – 18,6%

– obszar przyrodniczy – 24,3%

– obszar techniczny – 57,1%

- w kategorii kompetencji społecznych – obszar społeczny – 32,6%

– obszar przyrodniczy – 37,1%

– obszar techniczny – 30,3%

Kierunek *Towaroznawstwo* jest kierunkiem interdyscyplinarnym, bez obszaru dominującego.

Cztery efekty kierunkowe – K_U23, K_K05, K_K10, K_K11 nie znajdują pokrycia w efektach obszarowych, co wynika ze specyfiki kierunku *Towaroznawstwo* i jego interdyscyplinarności i co było przedmiotem ogólnopolskich dyskusji prowadzonych na uczelniach wyższych prowadzących studia na tym kierunku – na wszystkich uczelniach ekonomicznych, na których prowadzone są studia na kierunku *Towaroznawstwo* w/w efekty występują i nie znajdują pokrycia w efektach obszarowych. Stanowi to, zatem efekt ustaleń ogólnopolskich, określających zasady kształcenia na kierunku *Towaroznawstwo*.

Należy podkreślić, że wszystkie kwalifikacje inżynierskie, wymagane do uzyskania tytułu inżyniera mają odzwierciedlenie w kierunkowych efektach kształcenia ustalonych dla kierunku *Towaroznawstwo*.

Wybór ogólnoakademickiego profilu kształcenia wynika z misji i strategii rozwoju Politechniki Radomskiej, posiadanej bazy materialnej, zapewniającej realizację programu kształcenia, a także z możliwości kadrowych i finansowych, jak również z zapotrzebowania rynku pracy.

Studia inżynierskie I-go stopnia kierunku *Towaroznawstwo* przygotowują do podjęcia pracy, między innymi, jako inżyniera-specjalisty z zakresu zarządzania jakością, konsultanta ds. jakości oraz audytora wewnętrznego. Absolwent posiada niezbędną podstawową wiedzę do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Jest także przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

W Politechnice Radomskiej żadna jednostka organizacyjna nie prowadzi studiów o tak zdefiniowanych celach i efektach kształcenia. Podobnie zdefiniowane cele i efekty kształcenia posiada Wydział Materiałoznawstwa Technologii i Wzornictwa dla kierunku *Zarządzanie i Inżynieria Produkcji*, którego efekty kształcenia należą do obszaru nauk technicznych i obszaru nauk społecznych. Efekty kształcenia zdefiniowane dla *Towaroznawstwa* odnoszą się dodatkowo do obszaru nauk przyrodniczych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW TOWAROZNAWSTWO

Nazwa wydziału: **Ekonomiczny**

Obszar kształcenia w zakresie: **nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki techniczne.**

Dziedzina i dyscyplina: **nauki ekonomiczne – towaroznawstwo, nauki biologiczne – biochemia, nauki techniczne – technologia chemiczna.**

Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia (magisterskie)**

Forma studiów: **studia stacjonarne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Towaroznawstwo absolwent:	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Udział % Efektów Społecznych	Udział % Efektów Przyrodniczych	Udział % Efektów Technicznych
1	2	3	4	5	6
WIEDZA (W)					
K_W01	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki w szczególności statystyki przydatnej do modelowania i analizy procesów i systemów wykorzystywanych w naukach społecznych, technicznych i przyrodniczych.	T2A_W01 P2A_W06		50	50
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze towaroznawstwa, i jego miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	S2A_W01	100		
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, z którymi związane jest towaroznawstwo.	P2A_W02 P2A_W03 T2A_W01		66	34
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad przeprowadzania, opracowania i interpretowania wyników pomiarów i badań fizycznych, chemicznych i fizykochemicznych.	P2A_W02 P2A_W07 T2A_W01		66	34
K_W05	Ma rozwiniętą wiedzę dotyczącą głównych teorii i metod badawczych z obszaru nauk społecznych, w tym ekonomicznych, prawnych, nauk o zarządzaniu.	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W06	100		
K_W06	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	S2A_W11 P2A_W11 T2A_W11	33	33	34
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie kierunków studiów technicznych powiązanych z towaroznawstwem.	T2A_W02			100
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu towaroznawstwa oraz zna kluczowe zagadnienia	P2A_W04 T2A_W03		34	66

	z zakresu towaroznawstwa spożywczego, przemysłowego w tym przemyśle kosmetyków i produktów chemii gospodarczej i przemysłowej oraz przemysłu lekkiego.	T2A_W04			
K_W09	Ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów w obszarze nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych.	S2A_W09 P2A_W08 T2A_W05	33	33	34
K_W10	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych ważnych z punktu widzenia towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych oraz o relacjach między nimi.	S2A_W02 S2A_W03	100		
K_W11	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w odniesieniu do kultury organizacji.	S2A_W05 T2A_W08 T2A_W09	34		66
K_W12	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody ilościowe i jakościowe, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz modelowania procesów z zakresu towaroznawstwa i nauk pokrewnych.	S2A_W06 P2A_W06 P2A_W07	34	66	
K_W13	Zna podstawowe techniki i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu towaroznawstwa.	T2A_W07			100
K_W14	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i ekologicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce.	S2A_W07 P2A_W01 P2A_W09 T2A_W08 T2A_W09	20	40	40
K_W15	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, ekologicznych zawodowych, moralnych, etycznych) związanych z produkcją wyrobów i zarządzaniem różnymi obszarami organizacji.	S2A_W07 S2A_W10 P2A_W10 T2A_W09 T2A_W10	40	20	40
K_W16	Ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu towaroznawstwa.	T2A_W04			100
K_W17	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zarządzania jakością.	P2A_W04 T2A_W09		50	50
K_W18	Ma podstawową wiedzę o cyklu życia wyrobów oraz systemach służących kształtowaniu ich jakości.	P2A_W04 T2A_W04 T2A_W06 T2A_W07 T2A_W09		20	80
K_W19	Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu towaroznawstwa wybranych branż i nauk pokrewnych.	S2A_W08 P2A_W05 T2A_W05	33	33	34
K_W20	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	S2A_W10 P2A_W10 T2A_W10	33	33	34
UMIEJĘTNOŚCI					
K_U01	Posiada umiejętność oceny przydatności i pogłębioną umiejętność stosowania narzędzi, technik i metod, w tym matematycznych, do opisu, analizy, interpretacji, sterowania,	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08	57		43

	doskonalenia i prognozowania zjawisk i procesów społecznych oraz technicznych.	T2A_U09 T2A_U18 T2A_U19			
K_U02	Potrafi pozyskiwać dane i informacje z różnych źródeł, dokonywać ich selekcji i krytycznej analizy w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych.	S2A_U02 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U06 P2A_U07 T2A_U01 T2A_U10	14	57	29
K_U03	Potrafi prawidłowo opisać, analizować i interpretować zjawiska społeczne i przyrodnicze, dostrzec powiązania pomiędzy różnymi zjawiskami i na tej podstawie formułować proste hipotezy badawcze, wnioski i własne opinie.	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U08 P2A_U05 P2A_U07	60	40	
K_U04	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny istniejących rozwiązań technicznych, głównie w zakresie towarów, systemów i procesów oraz zaproponować ich ulepszenia.	T2A_U15 T2A_U16			100
K_U05	Potrafi w sposób profesjonalny wykorzystać posiadaną wiedzę do realizacji zadań zawodowych towaroznawcy, określić skuteczność i przydatność stosowanej wiedzy.	S2A_U06 T2A_U07 T2A_U08	34		66
K_U06	Potrafi określić wymagania i sformułować specyfikację, z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych, złożonych rozwiązań praktycznych w zakresie towaroznawstwa.	S2A_U04 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U17	25		75
K_U07	Potrafi zaprojektować, zgodnie ze specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne, konkretny system, proces, wyrób przemysłowy, eksperyment oraz dobrać właściwe metody, techniki i narzędzia, w tym badawcze, niezbędne do realizacji projektu.	S2A_U07 P2A_U04 T2A_U07 T2A_U08 T2A_U19	20	20	60
K_U08	Potrafi zrealizować zgodnie z projektem – co najmniej częściowo- zaawansowany system, proces, wyrób przemysłowy, eksperyment używając odpowiednich metod, technik i narzędzi, w tym badawczych.	S2A_U07 P2A_U01 P2A_U04 T2A_U08 T2A_U19	20	40	40
K_U09	Posiada umiejętność posługiwania się właściwymi dokumentami normatywnymi i innymi regułami, zasadami i metodami badawczymi do rozwiązywania problemów społecznych, przyrodniczych i technicznych właściwych dla towaroznawstwa.	S2A_U05 T2A_U09	50		50
K_U10	Potrafi dostrzec problem badawczy i, w celu jego rozwiązania, planować i realizować eksperymenty, w tym pomiary fizyczne, chemiczne i badania sensoryczne oraz symulacje komputerowe, analizować i interpretować wyniki a także wyciągać wnioski.	P2A_U04 P2A_U06 T2A_U08 T2A_U09		50	50
K_U11	Ma pogłębioną świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działań w zadaniach inżynierskich, w tym w zakresie ekonomicznym, ekologicznym, prawnym, bhp i psychologicznym oraz potrafi je zintegrować w działaniach praktycznych.	T2A_U10 T2A_U13 T2A_U14 T2A_U17 T2A_U19			100

K_U12	Potrafi formułować proste hipotezy badawcze oraz hipotezy związane z problemami inżynierskimi z zakresu towaroznawstwa.	S2A_U03 P2A_U04 T2A_U11 T2A_U12	25	25	50
K_U13	Potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczną na poziomie podstawowym, z pogłębioną analizą kosztów jakości.	T2A_U14			100
K_U14	Potrafi prognozować złożone procesy i zjawiska społeczne, ekologiczne i techniczne, wykorzystując zaawansowane instrumenty badawcze i symulacyjne oraz dokonując próby oceny przydatności nowych rozwiązań technicznych i technologicznych.	S2A_U04 T2A_U12	50		50
K_U15	Potrafi przygotować i przedstawić w sposób rozbudowany prezentację opartą na pozyskanych z różnych źródeł szczegółowych informacjach w zakresie towaroznawstwa oraz w obszarze leżącym na pograniczu towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych.	S2A_U09 S2A_U10 P2A_U08 P2A_U09 P2A_U10 T2A_U03 T2A_U04	29	42	29
K_U16	Posiada umiejętność planowania i realizacji własnego rozwoju zawodowego, naukowego, osobistego.	P2A_U11 T2A_U05		50	50
K_U17	Potrafi myśleć i działać zespołowo, przewidując zachowania członków grupy.	P2A_U11 T2A_U02		50	50
K_U18	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu w złożonych tekstach w języku obcym. Potrafi płynnie i spontanicznie prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, wyjaśniać swoje stanowisko.	S2A_U11 P2A_U02 P2A_U09 P2A_U10 P2A_U12 T2A_U06	17	66	17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
K_K01	Ma pogłębioną świadomość znaczenia działań na rzecz uczenia się przez całe życie, potrafi samodzielnie planować proces samokształcenia, w tym uzupełniania i aktualizowania wiedzy i umiejętności o charakterze interdyscyplinarnym w oparciu o różne źródła; potrafi inspirować inne osoby do podjęcia działań dla samodoskonalenia się.	S2A_K01 S2A_K06 P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07 T2A_K01	33	50	17
K_K02	Potrafi działać i myśleć w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	S2A_K07 P2A_K08 T2A_K06	33	33	34
K_K03	Jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole przy realizacji zadań społecznych, technicznych i związanych z ochroną środowiska oraz jest zdolny do konstruktywnego porozumiewania się w obrębie zespołu pełniąc w nim różne role.	S2A_K02 S2A_K05 P2A_K02 T2A_K03	50	25	25
K_K04	Rozumie znaczenie i zna zasady działania i skutki pozatechnicznych aspektów działalności zawodowej towaroznawcy, w tym wpływ tych działań na zdrowie własne i innych oraz elementy środowiska i ma świadomość związanej z tym odpowiedzialności.	T2A_K02 P2A_K06		50	50
K_K05	Realizuje zadania zawodowe towaroznawcy, honorując podstawowe zasady etyki zawodowej	S2A_K04 P2A_K04	33	33	34

	(uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, rzetelność, dokładność) i odpowiedzialności moralnej za swe postępowanie, Akceptuje ponoszenie przykrych konsekwencji działań swoich i zespołu.	T2A_K05			
K_K06	Posiada świadomość znaczenia profesjonalnego sposobu pełnienia powierzonych funkcji i zadań. Podejmuje decyzje zawodowe w sposób rozważny, starannie przygotowany i konsekwentny.				
K_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o efektach tych prac oraz o praktycznych aspektach stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności inżynierskich.	S2A_K04 P2A_K06 T2A_K07		50	50
K_K08	Ma własne, obiektywne, w tym krytyczne, opinie i sądy w ważnych sprawach społecznych, gospodarczych i światopoglądowych, szczególnie dotyczących towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych.				
K_K09	Potrafi określić priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania.	S2A_K03 S2A_K04 P2A_K03 P2A_K04 T2A_K04 T2A_K05	33	34	33
K_K10	Potrafi wnieść wkład w przygotowanie projektów społecznych potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	S2A_K05	100		

Efekty kształcenia na kierunku *Towaroznawstwo* odnoszą się do trzech obszarów kształcenia: nauki społeczne, nauki przyrodnicze i nauki techniczne.

Udział kierunkowych efektów kształcenia w zbiorze efektów kształcenia dla poszczególnych obszarów i kategorii wynosi:

- w kategorii **wiedza** – obszar społeczny – 28,0%
 - obszar przyrodniczy – 27,3%
 - obszar techniczny – 44,7%
- w kategorii **umiejętności** – obszar społeczny – 22,2%
 - obszar przyrodniczy – 24,5%
 - obszar techniczny – 53,3%
- w kategorii **kompetencji społecznych** – obszar społeczny – 35,4%
 - obszar przyrodniczy – 34,4%
 - obszar techniczny – 30,2%

Kierunek *Towaroznawstwo* jest kierunkiem interdyscyplinarnym, bez obszaru dominującego.

Dwa efekty kierunkowe – K_K06 i K_K08 nie znajdują pokrycia w efektach obszarowych, co wynika ze specyfiki kierunku *Towaroznawstwo* i jego interdyscyplinarności i co było przedmiotem ogólnopolskich dyskusji, prowadzonych na uczelniach wyższych prowadzących studia na tym kierunku – na wszystkich uczelniach ekonomicznych, na których prowadzone są studia na kierunku *Towaroznawstwo* w/w efekty występują i nie znajdują pokrycia w efektach obszarowych. Stanowi to, zatem efekt ustaleń ogólnopolskich, określających zasady kształcenia na kierunku *Towaroznawstwo*.

Wybór ogólnoakademickiego profilu kształcenia wynika z misji i strategii rozwoju Politechniki Radomskiej, posiadanej bazy materialnej, zapewniającej realizację programu kształcenia, a także z możliwości kadrowych i finansowych, jak również z zapotrzebowania rynku pracy.

Realizowane cele kształcenia zawierają treści uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe i stanowią dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów trzeciego stopnia. Absolwent jest przygotowany również do podejmowania pracy zawodowej na stanowiskach kierowniczych lub na stanowiskach wykwalifikowanych specjalistów z zakresu zarządzania jakością, konsultanta ds. jakości oraz audytora wewnętrznego, a także do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek.

W Politechnice Radomskiej żadna jednostka organizacyjna nie prowadzi studiów o tak zdefiniowanych celach i efektach kształcenia. Największe podobieństwo celów i efektów kształcenia wykazuje kierunek *Zarządzanie i Inżynieria Produkcji* na Wydziale Materiałoznawstwa Technologii i Wzornictwa, ale jedynie w obszarze nauk technicznych. Cele i efekty kształcenia określone dla *Towaroznawstwa* odnoszą się dodatkowo do treści nauk obszaru społecznego i przyrodniczego.

Prowadzenie studiów II stopnia uzasadnia także dorobek naukowy kadry zaliczonej do minimum kadrowego oraz prowadzone badania naukowe.