

Efekty kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych przez Wydział Filologiczno-Pedagogiczny

- 1. Filologia:** studia I stopnia
- 2. Filologia polska:** studia I stopnia
- 3. Pedagogika:** studia I stopnia

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

FILOLOGIA

Nazwa wydziału: **Wydział Filologiczno-Pedagogiczny**

Obszar kształcenia w zakresie: **Humanistyczny**

Dziedzina i dyscyplina:

Poziom kształcenia: **studia I stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów FILOLOGIA absolwent:	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia
1	2	3
WIEDZA (W)		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk humanistycznych oraz zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk filologicznych, w tym przede wszystkim językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;	H1A_W01 H1A_W05
K_W02	zna podstawową terminologię filologiczną z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa;	H1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o źródłach informacji filologicznej z zakresu studiowanego języka, literatury i kultury;	H1A_W03
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, oraz zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;	H1A_W04
K_W05	ma świadomość miejsca studiowanego języka wśród innych języków, w tym także zna historyczne i teraźniejsze odniesienia do języka polskiego;	H1A_W01

K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów charakterystycznych dla dorobku kultury studiowanego języka i obszaru językowego, w tym także posiada wiedzę z zakresu wybranych teorii i szkół badawczych, których przedmiotem analizy jest dany język i odpowiadający mu geograficzny i/lub cywilizacyjny obszar językowy;	H1A_W03 H1A_W06 H1A_W07
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka oraz zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych, w tym formy i treści językowych;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W09
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym studiowanego języka, a także o ich historycznej zmienności, przy czym wie, jak dokonać na poziomie podstawowym porównania struktur i treści języka polskiego oraz studiowanego, a także ma elementarną wiedzę o zapożyczeniach międzyjęzykowych;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W09
K_W09	zna zasady poprawnego używania w mowie i na piśmie studiowanego języka jako języka obcego, w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i jest świadom kompleksowości jego struktury;	H1A_W09
K_W10	ma ogólną wiedzę z zakresu najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury studiowanego języka oraz zna ważniejsze ośrodki życia literackiego i kulturalnego studiowanego obszaru językowego;	H1A_W03 H1A_W06 H1A_W07
K_W11	ma wiedzę o historii danego obszaru językowego, w tym ogólną orientację we współczesnych społecznych, politycznych i kulturalnych realiach właściwych dla danego obszaru językowego będącym przedmiotem studiów;	H1A_W03 H1A_W06 H1A_W07
K_W12	ma podstawową wiedzę o podstawowych podobieństwach i różnicach w funkcjonowaniu polskich instytucji kultury i instytucji kultury właściwych dla studiowanego obszaru językowego;	H1A_W10
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	H1A_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, adekwatnie do poziomu kształcenia językowego w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego w stopniu określonym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz na temat kultury i zwyczajów, panujących w danym obszarze językowym;	H1A_W02 H1A_W09 H1A_W10

K_W15	ma podstawową wiedzę teoretyczną dotyczą warsztatu pracy w zakresie wybranej przez siebie specjalizacji;	H1A_W02 H1A_W04 S1A_W01
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię i metodologię z zakresu obranej specjalizacji;	H1A_W03 S1A_W01
K_W17	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla obranej specjalizacji;	H1A_W04 S1A_W01
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie wybranej specjalizacji;	H1A_W07 S1A_W03 S1A_W04
K_W19	ma podstawową wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu obranej specjalizacji.	H1A_W06 S1A_W03 S1A_W04
UMIEJĘTNOŚCI (U)		
K_U01	potrafi zdobywać wiedzę z zakresu filologii poprzez wyszukiwanie, analizowanie, wartościowanie, i kategoryzowanie informacji z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i elektronicznych;	H1A_U01
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa właściwego obszaru językowego;	H1A_U02
K_U03	jest w stanie kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i korzystając z literatury przedmiotu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze z zakresu podstawowych zjawisk filologicznych typowych dla obszaru studiowanego języka;	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie odpowiedniej specjalności filologicznej właściwej dla studiowanego języka i obszaru językowego;	H1A_U04
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów właściwych dla przedmiotu badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa;	H1A_U05
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury studiowanego języka oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;	H1A_U05
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski;	H1A_U06
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie	H1A_U07

	literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w studiowanym języku i w języku polskim, wykorzystując różne – tradycyjne i elektroniczne - kanały i techniki komunikacyjne;	
K_U09	potrafi tworzyć (w języku studiowanym i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła;	H1A_U08
K_U10	potrafi tworzyć (w języku studiowanym i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła;	H1A_U09
K_U11	posługuje się słownictwem ogólnym i specjalistycznym studiowanego języka zarówno wypowiedziach pisemnych i ustnych;	H1A_U08 H1A_U09
K_U11	rozumie adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego w stopniu określonym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego znaczenie głównych wątków przekazu w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym w dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, wyjaśniać swoje stanowisko, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań;	H1A_U10
K_U12	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i analizowania paradygmatów badawczych z zakresu obranej specjalizacji;	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U02
K_U13	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w zakresie obranej specjalizacji;	H1A_U01 S1A_U02 S1A_U09 S1A_U10
K_U14	umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie obranej specjalizacji;	H1A_U03 S1A_U02 S1A_U09 S1A_U10
K_U15	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania formułowania oraz podejmowania właściwych decyzji wniosków w zakresie obranej specjalizacji.	H1A_U06 S1A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych;	H1A_K01
K_K02	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami;	H1A_K02

K_K03	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach;	H1A_K03 H1A_K04
K_K04	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami;	H1A_K04
K_K05	stosuje w praktyce zasady odnoszące się do ochrony prawa autorskiego;	H1A_K04
K_K06	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej;	H1A_K05 H1A_K06
K_K07	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów;	H1A_K06
K_K08	ma świadomość doniosłości wkładu studiowanego kręgu kulturowego w rozwój człowieka oraz przyjmuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa humanistycznego regionu, kraju, Europy, i świata.	H1A_K05

W stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni istnieją następujące zasadnicze różnice:

1. Treści programowe dotyczą systemu językowego, jego wytworów kultury innych niż w przypadku języka polskiego i obszaru polskojęzycznego, które są typowe dla neofilologii
2. System językowy, jego płaszczyzny, wyniki badań studiowanego języka obcego przedstawiane są w sposób kontrastywny do polonistycznych trendów językoznawczych
3. Realia danego obszaru językowego studiowanego języka obcego są różne od warunków rodzimych studiującego
4. Pożądane jest również skontrastowanie okresów, prądów i głównych przedstawicieli literackich charakteryzowanych na kierunku FILOLOGIA z odnośnymi fenomenami na kierunku FILOLOGIA POLSKA
5. Wydaje się również istotne wykazanie dyferencji odnośnie różnych aspektów życia na omawianych obszarach kulturowych studiowanego języka obcego
6. Zestawienie mechanizmów akwizycji językowej języka studiowanego z językiem ojczystym prowadzi również do wniosków, wykazujących zasadnicze różnice dla obu procesach nabywania kompetencji językowych.

Na kierunku FILOLOGIA efekty kierunkowe w pełni odnoszą się efektów obszarowych w zakresie nauk humanistycznych.

Na kierunku FILOLOGIA 5 efektów kierunkowych z grupy WIEDZA oraz 4 efekty kierunkowe z grupy UMIEJĘTNOŚCI odnosi się do 7 efektów obszarowych w zakresie nauk społecznych. Udział uzyskiwanych punktów ECTS na zajęciach, których efekty kierunkowe także odnoszą się do obszaru nauk społecznych, stanowi 7,2% łącznej liczby 180 ECTS, którą student uzyskuje w czasie studiów.

9 efektów kierunkowych dla kierunku FILOLOGIA ze względu na interdyscyplinarne podejście modułów odnosi się do następujących efektów obszarowych nauk społecznych:

Tab. 2 Efekty obszarowe nauk społecznych, ujęte w tabeli efektów kształcenia dla kierunku FILOLOGIA

WIEDZA	
S1A_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk;
S1A_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowe;
S1A_W04	zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości.
UMIEJĘTNOŚCI	
S1A_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów;
S1A_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia;
S1A_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;
S1A_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

FILOLOGIA POLSKA

Nazwa wydziału: **Wydział Filologiczno-Pedagogiczny**

Obszar kształcenia w zakresie: **nauk humanistycznych**

Dziedzina i dyscyplina : **literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo, historia**

Poziom kształcenia: **I stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Filologia polska absolwent:	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia
1	2	3
WIEDZA (W)		
FP1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii polskiej w relacji do nauk oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii polskiej;	H1A_W01
FP1A_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu wiedzy o kulturze w relacji do nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kulturoznawstwa;	H1A_W01
FP1A_W03	ma elementarną świadomość historycznego i aktualnego zróżnicowania metodologii, teorii i szkół naukowych w literaturoznawstwie, językoznawstwie, kulturoznawstwie oraz znajomość najważniejszych z nich;	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W06
FP1A_W04	ma podstawową wiedzę i rozumie główne kierunki w obrębie bloków nauki o literaturze: 1) poetyka, stylistyka, genologia tekstów literackich i nieliterackich 2) teoria literatury, teoria dzieła literackiego 3) analiza i interpretacja tekstu;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07
FP1A_W05	zna historię literatury polskiej obejmującą prądy, ważnych autorów, teksty i zjawiska od jej początków po czasy najnowsze w literackich i pozaliterackich kontekstach kształtujących ich genezę i odbiór;	H1A_W04 H1A_W06
FP1A_W06	zna i rozumie filiacje literatury polskiej z literaturą europejską i światową w ujęciu historycznym;	H1A_W05

FP1A_W07	ma wiedzę z historii Polski i rozumie jej powiązania z periodyzacją historii literatury polskiej;	H1A_W05
FP1A_W08	zna podstawowe kierunki i szkoły filozoficzne i estetyczne w ujęciu diachronicznym;	H1A_W05
FP1A_W09	zna najważniejsze krajowe, regionalne oraz lokalne instytucje i ośrodki moderujące życie literackie i kulturalne;	H1A_W10 S1A_W06
FP1A_W10	zna podstawową terminologię antropologiczną, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie literaturoznawstwa;	H1A_W02
FP1A_W11	zna najważniejsze krajowe, regionalne oraz lokalne instytucje o charakterze społecznym i rozumie ich zadania oraz funkcje;	H1A_W10 S1A_W06
FP1A_W12	ma elementarną wiedzę w zakresie prawa autorskiego;	H1A_W08
FP1A_W13	ma podstawową wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa; zna strukturę współczesnego języka polskiego, jego podsystemy;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
FP1A_W14	ma elementarną wiedzę o miejscu językoznawstwa w systemie nauk oraz o jego powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi – filozofią, psychologią, socjologią;	H1A_W05 H1A_W09 S1A_W04
FP1A_W15	zna i rozumie podstawowe metody analizy językoznawczej właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych;	H1A_W07 H1A_W09
FP1A_W16	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji językowej, ich prawidłowości i zakłóceń; wie o istnieniu barier w komunikacji i ich przezwyciężaniu;	H1A_W04
FP1A_W17	ma elementarną wiedzę o miejscu dydaktyki, medioznawstwa, kulturoznawstwa w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z literaturoznawstwem i językoznawstwem;	H1A_W05
FP1A_W18	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych i medycznych podstaw;	H1A_W05 S1A_W04
FP1A_W19	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów;	H1A_W04
FP1A_W20	ma elementarną wiedzę na temat historii mediów, ich rozwoju i funkcjach pełnionych w społeczeństwie;	H1A_W06
FP1A_W21	zna gatunki medialne, wie, jak redagować różne teksty w zależności od poruszanej problematyki i rodzaju mediów;	H1A_W04
FP1A_W22	zna warsztat zawodowy humanisty;	H1A_W04

FP1A_W23	zna zasady redakcji tekstów dziennikarskich, naukowych i uczniowskich gatunków mowy, wie o podstawowych zasadach korekty;	H1A_W04
FP1A_W24	wie na czym polega etyka zawodowa w obszarze nauk humanistycznych.	H1A_W03
UMIEJĘTNOŚCI (U)		
FP1A_U01	znajduje, analizuje, selekcionuje, syntetyzuje i wartościuje różne rodzaje informacji ze źródeł pisanych, elektronicznych i środków masowego przekazu;	H1A_U01
FP1A_U02	poprawnie analizuje i interpretuje tekst literacki i nieliteracki, np. dziennikarski, naukowy;	H1A_U05
FP1A_U03	samodzielnie zdobywa i porządkuje wiedzę w języku ojczystym i obcym;	H1A_U03 H1A_U10
FP1A_U04	poprawnie stosuje terminologię historycznoliteracką, teoretycznoliteracką, językoznawczą, antropologiczną i filozoficzną;	H1A_U04
FP1A_U05	samodzielnie lub pod kierunkiem opiekuna naukowego przygotowuje prace pisemne z samodzielnie dobraną bibliografią, poprawnie zbudowanymi przypisami i odsyłaczami;	H1A_U08
FP1A_U06	prezentuje efekty własnej pracy badawczej z wykorzystaniem technologii informacyjnych;	H1A_U02 H1A_U09
FP1A_U07	interpretuje związki między zjawiskami literackimi i kulturowymi a okolicznościami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej;	H1A_U05
FP1A_U08	poprawnie analizuje i interpretuje tekst kultury, dobierając argumenty merytoryczne z różnych obszarów nauk;	HA1_U06
FP1A_U09	posiada elementarne umiejętności pozwalające formułować i analizować problemy badawcze w obrębie filologii polskiej, potrafi dobierać metody i narzędzia badawcze, opracować i prezentować wyniki;	H1A_U02
FP1A_U10	umie samodzielnie zdobywać wiedzę humanistyczną i rozwijać swoje umiejętności poznawcze i badawcze korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego;	H1A_U03
FP1A_U11	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami charakterystycznymi dla literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych;	H1A_U04
FP1A_U12	rozpoznaje różne teksty kultury polskiej i światowej, analizuje je i interpretuje stosując typowe metody, aby określić ich znaczenie i miejsce w procesie kulturowym;	H1A_U05

FP1A_U13	czyta i interpretuje teksty naukowe o tematyce polonistycznej;	H1A_U03 H1A_U05
FP1A_U14	w sposób jasny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy literaturoznawcze, językoznawcze, kulturoznawcze oraz dotyczące zagadnień szczegółowych, wykorzystując znane teorie;	H1A_U01 H1A_U09
FP1A_U15	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się skutecznie używając różnych kanałów i technik komunikacyjnych z praktykującymi polonistami;	H1A_U01 H1A_U07
FP1A_U16	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizy, interpretacji oraz projektowania działań w przyszłej pracy;	S1A_U03
FP1A_U17	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków;	H1A_U06
FP1A_U18	potrafi odróżniać i opisywać różne gatunki oraz budować własne teksty zgodnie z ich cechami gatunkowymi;	H1A_U05
FP1A_U19	wykorzystuje warsztat badawczy polonisty w budowaniu własnych tekstów;	H1A_U08 H1A_U09
FP1A_U20	redaguje teksty dziennikarskie, naukowe i, wykorzystując wiedzę o uczniowskich gatunkach mowy, szkolne; dokonuje korekty tekstów;	H1A_U08 H1A_U09
FP1A_U21	ma umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu polonistycznego, wykorzystując środki i metody pozyskiwania i przetwarzania informacji;	H1A_U01 H1A_U03
FP1A_U22	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje zgodnie z wymaganiami warsztatu zawodowego.	H1A_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
FP1A_K01	rozumie potrzebę doskonalenia i rozbudowy warsztatu zawodowego polonisty; projektuje ścieżkę rozwoju;	H1A_K01
FP1A_K02	planuje, organizuje swoją pracę i określa stopień jej zaawansowania;	H1A_K03
FP1A_K03	uczestniczy w krajowym, regionalnym i lokalnym życiu kulturalnym;	H1A_K05
FP1A_K04	ocenia dokonania literatury polskiej w relacji do dziedzictwa europejskiego i światowego;	H1A_K06
FP1A_K05	współpracuje w zespole, w którym wypełnia rozmaite zadania i podejmuje różne role;	H1A_K02
FP1A_K06	angażuje się w działania o charakterze społecznym i obywatelskim;	H1A_K06

FP1A_K07	dostrzega i szacuje wpływ otoczenia społecznego i kulturowego na sposób wykonywania zawodu;	S1A_K05 H01_K04
FP1A_K08	odznacza się poszanowaniem tradycji lokalnej, regionalnej i narodowej; dba o lokalną, regionalną i krajową spuściznę literacką i kulturową;	H1A_K05
FP1A_K09	optymalizuje działania służące własnemu rozwojowi naukowemu i ludzkiemu;	H1A_K03
FP1A_K10	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w prowadzeniu własnych badań;	H1A_K04
FP1A_K11	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością zawodową;	H1A_K04
FP1A_K12	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla życia społecznego.	H1A_K03

Efekty kierunkowe na studiach I stopnia na Filologii polskiej pokrywają wszystkie efekty z obszaru nauk humanistycznych.

Ponadto wykorzystano następujące efekty z obszaru nauk społecznych w dyscyplinach nauki o mediach, psychologia i pedagogika:

WIEDZA

S1A_W04 ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach

S1A_W06 ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania

UMIEJĘTNOŚCI

S1A_U03 potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

S1A_K05 umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne

Podstawową różnicą w stosunku do programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym jest fakt, że są one realizowane na gruncie filologii narodowej w języku ojczystym. Z tego wynika inna liczba godzin przeznaczona na studia literaturoznawcze i językoznawcze oraz większy stopień ich zaawansowania (prowadzi się je w oparciu o kompetencje uzyskane przez studentów na wszystkich poprzednich etapach edukacji).

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

PEDAGOGIKA

Nazwa wydziału: **Wydział Filologiczno-Pedagogiczny**

Obszar kształcenia w zakresie: **Społeczny, humanistyczny**

Dziedzina i dyscyplina:

- w dziedzinie nauk społecznych: **pedagogika, nauki o mediach, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, psychologia, socjologia;**
- w dziedzinie nauk humanistycznych: **nauki o rodzinie.**

Poziom kształcenia: **studia I stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Przyjęto wzorcowe efekty kształcenia dla Pedagogiki zaproponowane przez MNiSW w rozporządzeniu z dnia 4 listopada w sprawie wzorcowych efektów kształcenia, załącznik 1.

Nr	Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów PEDAGOGIKA absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
Wiedza			
1.	K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;	H1A_W02 H1A_W03
2.	K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi;	H1A_W05 H1A_W03
3.	K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw;	H1A_W05
4.	K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej;	H1A_W05 S1A_W05
5.	K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu , życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym;	H1A_W04 S1A_W05
6.	K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach;	S1A_W04
7.	K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach;	S1A_W02 S1A_W03
8.	K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich	S1A_W05 S1A_W09

		prawidłowości i zakłóceń;	
9.	K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów;	H1A_W04
10.	K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących;	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
11.	K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania;	H1A_W06
12.	K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody;	S1A_W06
13.	K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę;	H1A_W04
14.	K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych;	S1A_W09
15.	K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej;	S1A_W04
16.	K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej;	H1A_W04
17.	K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych;	
18.	K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju;	
19.	K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	S1A_W07
Umiejętności			
20.	K_U01	potrafi dokonać obserwacji interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej;	S1A_U01 S1A_U08
21.	K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04
22.	K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej;	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08

23.	K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT);	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
24.	K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
25.	K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin;	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12
26.	K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów;	H1A_U07
27.	K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów;	H1A_U06
28.	K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej;	S1A_U06 S1A_U07
29.	K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań;	S1A_U04
30.	K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;	S1A_U06
31.	K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;	S1A_U05 S1A_U06
32.	K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych;	H1A_U05
33.	K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	S1A_U06

Kompetencje społeczne			
34.	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02
35.	K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych;	
36.	K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;	S1A_K07
37.	K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
38.	K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki;	H1A_K04 S1A_K04
39.	K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych;	S1A_K04 H1A_K04
40.	K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie;	S1A_K02 H1A_K02
41.	K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	S1A_K03 S1A_K05

W stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni istnieją następujące zasadnicze różnice:

1. Treści programowe kierunku PEDAGOGIKA dotyczą zagadnień związanych z szeroko pojętą działalnością opiekuńczo-wychowawczą, socjalizacyjno-resocjalizacyjną i doradczą. Działalność ta posiada specyfikę w zakresie diagnozy, terapii, profilaktyki, socjalizacji i resocjalizacji określonych grup dzieci, młodzieży i dorosłych.
2. W ramach specjalności nauczycielskiej Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna realizowane są zagadnienia dotyczące specyfiki rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz specyfiki podejmowania z dzieckiem w tym wieku rozwojowym działań diagnostycznych, wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych.
3. Jedyne podobieństwa pomiędzy specjalnością nauczycielską Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna a innymi specjalnościami nauczycielskimi dotyczą wybranych zagadnień psychopedagogicznych realizowanych na kierunku Pedagogika w ramach przedmiotów wspólnych dla kierunku z bloków nauk podstawowych i kierunkowych.

Na kierunku PEDAGOGIKA efekty kierunkowe w pełni odnoszą się efektów obszarowych w zakresie nauk społecznych i humanistycznych.

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS dla poszczególnych specjalności

Specjalność	Obszar nauk humanistycznych	Obszar nauk społecznych	Efekty bez obszaru
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	41,5%	53%	5,5%
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	41%	53%	6%
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	40%	55%	5%
Doradztwo zawodowe i wspomaganie rodziny	41%	51%	8%

EFEKTY KSZTAŁCENIA
PRZYGOTOWUJĄCE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
na poziomie studiów pierwszego stopnia

Przyjęto efekty kształcenia na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Symbol efektu kształcenia nauczycielskiego	Efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia związanej z zawodem nauczyciela	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych
Posiada wiedzę na temat:		
Naucz_1a	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych;	H1A_W02 H1A_W03 S1A_W01 S1A_W05
Naucz_1b	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń;	S1A_W05 S1A_W09
Naucz_1c	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw;	H1A_W05 S1A_W05
Naucz_1d	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów;	H1A_W04 H1A_W05
Naucz_1e	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących;	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
Naucz_1f	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju;	S1A_W06 S1A_W11
Naucz_1g	struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;	S1A_W09
Naucz_1h	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych;	S1A_W11
Naucz_1i	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;	S1A_W05
Naucz_1j	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności	S1A_W02

	pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych);	
Naucz_1k	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie;	S1A_W05
Naucz_1l	projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego;	S1A_W11
Naucz_1m	etyki zawodu nauczyciela;	S1A_W07
w zakresie umiejętności:		
Naucz_2a	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06
Naucz_2b	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji;	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U02 S1A_U06
Naucz_2c	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych;	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 H1A_U04
Naucz_2d	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	H1A_U01 H1A_U02
Naucz_2e	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków;	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 H1A_U04
Naucz_2f	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej;	S1A_U09 S1A_U10 H1A_U07
Naucz_2g	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi;	S1A_U06 S1A_U07
Naucz_2h	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej;	H1A_U08 H1A_U09 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08

Naucz_2i	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym);	S1A_U06 S1A_U07 H1A_U05
Naucz_2j	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;	S1A_U06
Naucz_2k	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	S1A_U06 S1A_U03 S1A_U07 S1A_U08 H1A_U08 H1A_U09
Naucz_2l	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności;	S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
Naucz_2m	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów;	S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09 S1A_U10 H1A_U07
Naucz_2n	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne;	S1A_U06
Naucz_2o	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;	H1A_U08 H1A_U09
w zakresie kompetencji społecznych:		
Naucz_3a	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03
Naucz_3b	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela;	S1A_K03 S1A_K07 H1A_K01 H1A_K02
Naucz_3c	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07 H1A_K03 H1A_K04

Naucz_3d	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka;	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K03 H1A_K04
Naucz_3e	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;	H1A_K04 S1A_K04
Naucz_3f	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze);	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07 H1A_K03 H1A_K04
Naucz_3g	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	S1A_K02 S1A_K05 H1A_K02
w zakresie technologii informacyjnej - posiada:		
Naucz_5a	podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;	S1A_W06
Naucz_5b	umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09
w zakresie emisji głosu - posiada:		
Naucz_6a	podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy;	S1A_W05
Naucz_6b	wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy;	S1A_W05
Naucz_7	w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	K_W17