

**SPRAWOZDANIE DZIEKANA**  
**Wydziału Nauczycielskiego**  
**z polityki kadrowej, działalności naukowej i rozwoju Wydziału**  
**za rok akademicki 2008/2009**

**I. Polityka kadrowa Wydziału Nauczycielskiego.**

Polityka kadrowa Wydziału Nauczycielskiego prowadzona jest dwutorowo: poprzez pozyskiwanie specjalistów z innych ośrodków akademickich, a także podnoszenie kwalifikacji i zdobywanie stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego przez pracowników etatowych Wydziału.

W roku akademickim 2008/2009 na Wydziale pracowało:

- profesorów – 8,
- doktorów habilitowanych – 9,
- doktorów na stanowiskach docenta, adiunkta oraz starszego wykładowcy – 45,
- magistrów na stanowiskach starszych wykładowców i wykładowców – 9,
- magistrów na stanowiskach asystentów – 15.

W maju br. dr Dariusz Mucha, pracownik Katedry Wychowania Fizycznego i Zdrowotnego, w Uniwersytecie Technicznym w Koszycach (Słowacja) obronił rozprawę habilitacyjną uzyskując stopień doktora habilitowanego w zakresie nauk o kulturze fizycznej.

Z początkiem roku akademickiego 2008/2009 zatrudniono jednego samodzielnego nauczyciela akademickiego w Katedrze Informatyki tj. dr hab. inż. Władysława Homendę oraz dwóch nauczycieli ze stopniem doktora w Katedrze Matematyki tj. dr Leszka Pysiaka i dr Ewę Krot-Sieniawską. Było to konieczne dla utrzymania minimum kadrowego dla kierunków kształcenia: informatyka i matematyka.

Z dniem 30 sierpnia br. zakończył pracę w Katedrze Matematyki dr hab. Jacek Gilewicz

W Katedrze Informatyki zatrudniony został młody asystent mgr Tomasz Frankowski.

**II. W minionym roku akademickim zorganizowane zostały następujące konferencje:**

- W dniach 3 - 5 czerwca 2009 r. odbyła się III Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Informatyka w dobie XXI wieku”.
- W dniu 19 marca 2009 r. odbyła się w Czaplunku Konferencja Naukowo-Methodyczna nt. „Założenia metodyczne korekcji wad postawy ciała w gminie Czaplinek”, której współorganizatorem była Katedra Wychowania Fizycznego i Zdrowotnego.

**III. Dorobek naukowy opublikowany w czasopismach krajowych i międzynarodowych przedstawia się następująco:**

- publikacje w recenzowanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym – 17;
- publikacje w recenzowanych czasopismach o zasięgu krajowym – 39;
- wydane monografie – 5;
- wydane rozdziały w monografiach – 19.

W Wydziale Nauczycielskim w roku kalendarzowym 2008 prowadzone były badania naukowe w ramach 8 prac statutowych oraz 17 prac własnych.

#### **IV. Perspektywy rozwoju.**

Wydział Nauczycielski istnieje 17 lat. Obecna struktura to pięć katedr, które odpowiedzialne są za pięć kierunków studiów: matematykę, edukację techniczno-informatyczną, informatykę, pedagogikę i wychowanie fizyczne. Dwa pierwsze kierunki prowadzone są na poziomie magisterskim.

Celem strategicznym Wydziału jest utrzymanie kształcenia na tych wszystkich kierunkach. W minionym roku akademickim pozytywną ocenę jakości kształcenia Państwowej Komisji Akredytacyjnej otrzymał kierunek: wychowanie fizyczne, prowadzony na poziomie studiów licencjackich. Akredytacja została udzielona na okres 5 lat, tj. na maksymalny okres wynikający z odnośnych przepisów. W najbliższym roku akademickim kontroli Państwowej Komisji Akredytacyjnej poddane zostaną kierunki: matematyka, informatyka oraz pedagogika.

W związku z utworzeniem w Uczelni nowych jednostek organizacyjnych tzw. instytutów pozawydziałowych na prawach wydziału tj. Instytutu Zdrowia i Instytutu Filologiczno-Pedagogicznego należałoby na szczeblu centralnym określić współpracę pomiędzy tymi Instytutami a Wydziałem, zwłaszcza z Katedrą Wychowania Fizycznego i Zdrowotnego oraz Katedrą Pedagogiki i Psychologii.

Rozwój naukowy Wydziału w odniesieniu do pracowników samodzielnych nie jest możliwy tylko w oparciu o kadre obecnie zatrudnioną. Aktualnie trudno oczekiwać istotnego przyrostu w grupie profesorów, gdyż nieliczni doktorzy mają sprecyzowane ścieżki kariery prowadzącej do stopnia doktora habilitowanego. Większość asystentów zatrudnionych na mianowaniu uzyskała doktoraty i w najbliższym czasie przyrost nowych doktorów będzie niewielki. Z tych względów celowe jest pozyskanie nowych samodzielnych pracowników spoza uczelni, ale pod warunkiem, że będą ściśle reprezentować profile 5 kierunków studiów.