

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA	
FiR/O/II/NS/B1-21			MANAGERIAL ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie “Rachunkowość finansowa” i “Podstawy rachunku kosztów”		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Ewelina Markowska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		ewelina.markowska @urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest pozyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie stosowania narzędzi, dostarczanych przez rachunkowość zarządczą do podejmowania decyzji w jednostce gospodarczej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejscowienie rachunkowości zarządczej w systemie rachunkowości jednostki; - ustalenie zadań rachunkowości zarządczej w poszczególnych jednostkach; - rozróżnianie i klasyfikowanie przychodów; - koszt, wydatek, nakład, przychód, wpływ; - klasyfikacja kosztów - rozliczenie kosztów wydziałowych, działalności pomocniczej, nieprodukcyjnych kosztów pośrednich; - kalkulacja kosztów; - procesy, działania, czynności w jednostce gospodarczej; - stosowanie rachunku kosztów zmiennych, w tym wielostopniowego i wieloblokowego rachunku kosztów zmiennych; - pomiar kosztów jakości dla potrzeb rachunku kosztów jakości; - rachunek cyklu życia produktu; - mapowanie strategii, przekładanie misji i wizji na cele podlegające pomiarowi; - stosowanie rachunku kosztów klienta; - budżetowanie operacyjne i finansowe; - prowadzenie rachunkowości zarządczej ośrodków odpowiedzialności i dla potrzeb działalności projektowej; - wdrażanie rachunkowości zarządczej w jednostkach gospodarczych; - dostosowanie rozwiązań rachunkowości zarządczej do współczesnych wyzwań. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie działań obejmujących zakres rachunkowości zarządczej w systemie rachunkowości jednostki; - identyfikacja zadań rachunkowości zarządczej w poszczególnych jednostkach; - rozróżnianie i klasyfikowanie przychodów; - odróżnianie kosztów od wydatków i nakładów, przychodów od wpływów w poszczególnych jednostkach gospodarczych; - identyfikowanie, klasyfikowanie i ustalanie kosztów; - dobieranie obiektów kosztów do potrzeb decyzyjnych; - prezentowanie informacji o kosztach; - rozliczenie kosztów wydziałowych, działalności pomocniczej, nieprodukcyjnych kosztów pośrednich; - przeprowadzanie kalkulacji kosztów; - wyodrębnianie procesów, działań, czynności w jednostce gospodarczej;

	<ul style="list-style-type: none"> - mapowanie procesów i ustalanie wartości procesów/działań; - stosowanie rachunku kosztów zmiennych, w tym wielostopniowego i wieloblokowego rachunku kosztów zmiennych; - wyodrębnianie i pomiar kosztów jakości dla potrzeb rachunku kosztów jakości; - wykorzystanie rachunku cyklu życia produktu; - stosowanie rachunku kosztów docelowych i rachunku kosztów ciągłego doskonalenia; - mapowanie strategii, przekładanie misji i wizji na cele podlegające pomiarowi; - stosowanie rachunku kosztów klienta; - budżetowanie operacyjne i finansowe; - analizowanie odchyleń w rachunku kosztów apriorycznych; - prowadzenie rachunkowości zarządczej ośrodków odpowiedzialności i dla potrzeb działalności projektowej; - wdrażanie rachunkowości zarządczej w jednostkach gospodarczych; - dostosowanie rozwiązań rachunkowości zarządczej do współczesnych wyzwań.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu wiedzy wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)	Kierunkowy efekt uczenia	Forma zajęć	Forma weryfikacji	Metody sprawdzania

uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	się (KEU)		(zaliczeń)	i oceny
W1	Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie rachunkowości zarządczej w dyscyplinie ekonomia i finanse w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W03	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie znaczenie wybranych norm i standardów stosowanych w rachunkowości zarządczej i zna ich zastosowanie w praktyce zarządzania	K_W05	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej w procesie podejmowania decyzji zarządczych	K_U03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do zaksięgowania operacji gospodarczych w zakresie rachunkowości zarządczej	K_U05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących obszaru wykorzystania narzędzi rachunkowości zarządczej.	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w organizacji i jej otoczeniu	K_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena aktywności na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do podejmowania działań w zakresie wykorzystania narzędzi w rachunkowości zarządczej do oczekiwań jego użytkowników	K_K04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja
K3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu rachunkowości zarządczej	K_K02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trentowska M., Rachunek Kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023 2. Lew G., Maruszewska E., W., Szczypa Piotr; Rachunkowość zarządcza d teorii do praktyki, CeDeWu Sp. Z o.o., 2023 3. Rachunkowość zarządcza Analiza i interpretacja, red. Naukowa Dobija D., Kucharczyk M.; Wolters Kluwer, Warszawa 2023 4. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.). <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cicha A., K. Zasiewska, Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.

2. Kotapski R., Kowalak R., Lew Grzegorz; Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza Kompendium wiedzy, Wydawnictwo MARINA, Wrocław 2020
3. Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 35[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h]	X	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	45 [h]/ 1,8ECTS	25[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>