

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | STANDARDY SPRAWOZDAWCZOŚCI FINANSOWEJ I MSR | | |
|---|--------------------|---|--|---------------------|----------|
| FiR/O/II/NST/B.2-34a | | | FINANCIAL REPORTING STANDARDS AND INTERNATIONAL ACCOUNTING STANDARDS | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | | |
| Kierunek | | Finanse i rachunkowość | | | |
| w zakresie | | - | | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | semestr 4 | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | 10[h] | 4 ECTS | |
| | | Ćwiczenia | 15[h] | | |
| | | Konwersatorium | [h] | | |
| | | Laboratorium | [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | | 2,5 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | | 4 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość podstaw sprawozdawczości finansowej oraz rachunkowości finansowej | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | | |
| Koordynator | | Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad. | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych zgodnie z MSSF w odniesieniu do aktualnie obowiązujących przepisów prawnych. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości oraz sprawozdawczości finansowej (Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (obowiązek stosowania, zakres). Krajowe Standardy Sprawozdawczości, Relacje między MSSF a KSR) 2. Ramy konceptualne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych 3. Polityka rachunkowości (Pojęcie polityki rachunkowości, zakres polityki rachunkowości, możliwości kreowania polityki rachunkowości, pojęcie rachunkowości kreatywnej) 4. Korygowanie błędów i zdarzenia występujące po dniu bilansowym 5. Zasady wyceny i prezentacji poszczególnych składników aktywów i pasywów (Pojęcie wyceny i jej znaczenie w systemie rachunkowości, kategorie wyceny, zasady wyceny wg KSR, zasady wyceny wg MSSF) 6. Sprawozdanie z sytuacji finansowej – układ i treść. 7. Wynik finansowy i jego prezentacja (Wersja kalkulacyjna, wersja porównawcza, sprawozdanie z całkowitych dochodów – układ i treść) 8. Sprawozdanie z przepływów pieniężnych 9. Ogólna charakterystyka raportowania ESG 10. Sprawozdanie zintegrowane – idea i zasady prezentacji. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka rachunkowości - case study 2. Korygowanie błędów i zdarzenia występujące po dniu bilansowym - case study 3. Zasady wyceny i prezentacji poszczególnych składników aktywów i pasywów - case study 4. Sprawozdanie z sytuacji finansowej – case study 5. Wynik finansowy i jego prezentacja – case study 6. Sprawozdanie z przepływów pieniężnych - case study 7. Raportowania ESG - case study 8. Sprawozdanie zintegrowane – case study. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja), – obserwacja. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom. |

| | |
|--|--|
| | <p>Wykład - zaliczenie bez oceny (zal), zaliczenie mogą uzyskać wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 20% (20 pktów) poziom osiągnięcia kompetencji społecznych, 80% (80 pktów) ocena z pracy projektowej przygotowywanej przez studentów z zakresu tematyki zajęć i jej prezentacji.</p> <p>Ocena z przedmiotu: Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0 51% - 64% – 3,0 65% - 74% – 3,5 75% - 84% - 4,0 85% - 94% - 4,5 95% - 100% - 5,0</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych. | K_W07 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca projektowa |
| W2 | Zna i rozumie zasady wyceny i prezentacji składników sprawozdania wg polskiego prawa bilansowego i wg MSSF. | K_W07 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca projektowa |
| U1 | Potrafi określić zakres i zasady sporządzania sprawozdania finansowego wg polskiego prawa bilansowego i wg MSSF. | K_U06 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca projektowa |
| U2 | Potrafi dokonać wyceny aktywów i pasywów zgodnie z obowiązującymi regulacjami. | K_U06 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca projektowa |
| U3 | Potrafi na podstawie przygotowanego projektu zaprezentować i ocenić przyjęte rozwiązania w zakresie zasad sporządzania sprawozdania finansowego. | K_U11 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca projektowa, aktywność na zajęciach |
| K1 | Jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy z zakresu MSSF i rachunkowości. | K_K01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | aktywność na zajęciach obserwacja |
| K2 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej - rozumie społeczną odpowiedzialność osoby sporządzającej informacje finansowe. | K_K06 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | aktywność na zajęciach obserwacja |

| |
|-----------------------------|
| Literatura i pomoce naukowe |
|-----------------------------|

Literatura podstawowa:

1. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2022.
2. Nita B., Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych. Jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2023.
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598, z 2024 r. poz. 619).
3. Lament M., ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 10 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 40[h] Przygotowanie projektu – 30[h] | X | 70 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h] / 0,2 ECTS | 70 [h] / 2,8 ECTS | 25 [h] / 1 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 100 [h] / 4 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |