

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA I NIEFINANSOWA	
FiR/O/II/NST/B.1-20			FINANCIAL AND NON-FINANCIAL REPORTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Finanse i rachunkowość		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 3		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw sprawozdawczości finansowej oraz rachunkowości finansowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych i niefinansowych (ESG).
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązki sprawozdawcze podmiotów gospodarczych. 2. Rodzaje sprawozdań. Sprawozdanie zintegrowane – idea i zasady prezentacji. 3. Sprawozdanie finansowe – zakres i zasady sporządzania. 4. Standardy sprawozdawczości finansowej. 5. Informacje niefinansowe – zakres i zasady prezentacji. 6. Standardy raportowania niefinansowego (ESG). 7. Weryfikacja sprawozdań finansowych i niefinansowych <p>Treści ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązki sprawozdawcze podmiotów gospodarczych – case study. 2. Rodzaje sprawozdań. Sprawozdanie zintegrowane – idea i zasady prezentacji – case study. 3. Sprawozdanie finansowe – zakres i zasady sporządzania – case study. 4. Standardy sprawozdawczości finansowej – case study. 5. Informacje niefinansowe – zakres i zasady prezentacji – case study. 6. Standardy raportowania niefinansowego (ESG) – case study. 7. Weryfikacja sprawozdań finansowych i niefinansowych – case study
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja), – obserwacja.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Wykład - zaliczenie bez oceny (zal), zaliczenie mogą uzyskać wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia– suma ocen: 20% (20 pktów) poziom osiągnięcia kompetencji społecznych, 80% (80 pktów) ocena z pracy projektowej przygotowywanej przez studentów z zakresu tematyki zajęć i jej prezentacji.</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% – 3,0</p> <p>65% - 74% – 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> <p>95% - 100% - 5,0</p>

	<p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zakres i zasady sporządzania sprawozdania finansowego.	K_W07	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
W2	Zna i rozumie zakres i zasady sporządzania sprawozdania niefinansowego (ESG).	K_W07	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
U1	Potrafi określić obowiązki sprawozdawcze podmiotów gospodarczych.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
U2	Potrafi interpretować dane finansowe i niefinansowe	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
U3	Potrafi na podstawie przygotowanego projektu zaprezentować i ocenić przyjęte rozwiązania w zakresie obowiązków sprawozdawczych podmiotu gospodarczego.	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa, aktywność na zajęciach, obserwacja
K1	Jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy z zakresu sprawozdawczości podmiotów gospodarczych.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, obserwacja
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej - rozumie społeczną odpowiedzialność osoby sporządzającej informacje finansowe.	K_K06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, obserwacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2022.
2. Mrówka R., Aluchna M., Ewolucja raportowania niefinansowego. Perspektywa teoretyczna i weryfikacja praktyczna, SGH, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych. Jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2023.
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598, z 2024 r. poz. 619).
3. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (Corporate sustainability reporting directive, CSRD).
4. Lament M., ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024.
5. Wytyczne do raportowania ESG. Przewodnik dla spółek notowanych na GPW, GPW, Warszawa 2023.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 25[h] Przygotowanie projektu – 20[h]	X	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS	25 [h] / 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>