

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | SYMULACJE BIZNESOWE | |
| FiR/O/I/NS/B1.37 | | | BUSINESS SIMULATIONS | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | |
| Kierunek | | Finanse i Rachunkowość | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogolnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 5 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 1 ECTS |
| | | Ćwiczenia/Warsztaty | [h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| | | Laboratorium | 10 [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 0,5 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 0,5 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | |
| Koordynator | | dr Radosław Luft | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail koordynatora | | r.luft@urad.edu.pl, 48 361-74-10 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności projektowania, tworzenia i analizowania modeli symulacyjnych dla różnych scenariuszy biznesowych jak również do podejmowania decyzji w oparciu o wyniki takich symulacji. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Studenci, w kilkusobowych grupach, wcielają się w rolę zarządu konkurujących ze sobą przedsiębiorstw.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do symulacji, zapoznanie uczestników z panelem gracza, przedstawienie instrukcji i założeń rozgrywki związanej z prowadzeniem Biura Rachunkowego. 2. Organizacja Biura Rachunkowego – ustalenie misji, wizji, kierunków rozwoju, zapoznanie z możliwymi do oferowania ofertami. 3. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – planowanie sprzedawanych usług m.in. w zakresie prowadzenia księgowości i rozliczania podatków zainteresowanym podmiotom; obsługa kadrowo-płacowa; rozliczanie kilometrówek, przygotowywanie deklaracji VAT-UE, zatrudnianie pracowników, ustalanie wysokości wynagrodzenia pracowników, dbanie o rozwój umiejętności pracowników (wysyłanie na szkolenia). 4. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – dbanie o odpowiednią ilość i jakość zasobów niezbędnych do prowadzenia firmy tj. sprzęt dla pracowników, udogodnienia dla klientów. Analiza oferty dostawców, wybór wariantów najkorzystniejszych dla Biura z perspektywy przyjętej strategii. 5. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – analiza finansów w przedsiębiorstwie- księga rozchodów i przychodów; monitorowanie kredytów i raportów finansowych; zakładanie lokat terminowych. 6. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – prowadzenie kampanii marketingowej w tradycyjny sposób lub przy wykorzystaniu nowoczesnych form – platformy internetowe. 7. Podjęcie każdej decyzji, a kolejno przeliczenie jej przez Trenera generuje pakiet wyników, które każdorazowo wymagają analizy. 8. Zajęcia w ich końcowej fazie pozwalają na porównanie wyników pomiędzy zespołami i kompleksową weryfikację czy przyjęta strategia przyniosła zamierzone efekty. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p> <p>uczenie się w kooperacji – projekt grupowy,</p> <p>Obserwacja</p> <p>Revas - Branżowe Symulacje Biznesowe - Branżowa Symulacja Biznesowa "Biuro rachunkowe" - symulacja on-line działalności wirtualnego przedsiębiorstwa.</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Laboratorium – ocena z wyniku gry symulacyjnej oraz poziom osiągnięcia kompetencji społecznych.</p> <p>Zalicza dodatni wynik finansowy w grze symulacyjnej</p> <p>ujemny wynik – 2,0</p> <p>od 1% do 20% od maksymalnego wyniku w grupie – dostateczny (3)</p> <p>od 21% do 40% od maksymalnego wyniku w grupie – dostateczny plus (3,5)</p> <p>od 41% do 60% od maksymalnego wyniku w grupie – dobry (4)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>od 61% do 80% od maksymalnego wyniku w grupie – dobry plus (4,5)</p> <p>od 81% do 100% od maksymalnego wyniku w grupie – bardzo dobry (5).</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|--------------|--|-----------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania symulacji biznesowych, w tym specyfikę zarządzania Biurem Rachunkowym, analizę strategii przedsiębiorstwa oraz wpływ podejmowanych decyzji na wyniki finansowe. | K_W05 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Wynik gry symulacyjnej |
| W2 | Zna i rozumie procesy związane z organizacją i zarządzaniem Biurem Rachunkowym, w tym planowanie usług, zarządzanie kadrami, zasobami materialnymi oraz prowadzenie działań marketingowych. | K_W06 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Wynik gry symulacyjnej |
| U1 | Potrafi analizować wyniki symulacji biznesowych, w tym finansowe raporty przedsiębiorstwa oraz podejmować decyzje operacyjne i strategiczne. | K_U02 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Wynik gry symulacyjnej |
| U2 | Potrafi projektować i wdrażać strategię zarządzania zasobami przedsiębiorstwa, w tym wybór dostawców, planowanie usług oraz organizowanie kampanii marketingowych w oparciu o założenia strategii biznesowej. | K_U05 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Wynik gry symulacyjnej |
| U3 | Potrafi opracować plan działania i zrealizować cel gry symulacyjnej pracując w zespole | K_U11 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Wynik gry symulacyjnej |
| K1 | Jest gotów do krytycznej analizy skutków podejmowanych decyzji oraz ich wpływu na efektywność i wyniki finansowe Biura Rachunkowego. | K_K01 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja Aktywność na zajęciach |
| K2 | Jest gotów do współpracy w zespole zarządzającym przedsiębiorstwem w symulacji, podejmując decyzje strategiczne oraz dbając o realizację przyjętej misji i wizji organizacji. | K_K05 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja Aktywność na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| <p>Literatura podstawowa</p> <p>1. Aktualne ustawy oraz rozporządzenia Rady Ministrów i Ministra Finansów dotyczące prowadzenia i dokumentowania działalności gospodarczej.</p> |

2. Marlon Dumas, Marcello La Rosa, Jan Mendling, Hajo A. Reijers, Renata Gabryelczyk, Business process management, Wydawnictwo Naukowe PWN 2022

Literatura uzupełniająca

<https://revas.pl/>

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | [h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | 10[h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 8[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h] | X | 10[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h]/ 0,2 ECTS | 10 [h]/0,4 ECTS | 10[h]/ 0,4 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 25 [h] / 1 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p> |