

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	UPROSZCZONE FORMY KSIĘGOWOŚCI		
FiR/O/I/NS/B1.16			SIMPLIFIED FORMS OF ACCOUNTING		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		semestr 2			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza uzyskana w szkole średniej			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		mgr Klaudia Chamera			
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.chamera@urad.edu.pl, +48 361 74 73			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uproszczonymi formami ewidencji księgowej i ich zasadami w zależności od sposobu opodatkowania
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w Polsce</li> <li>2. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw w Polsce</li> <li>3. Charakterystyka przedsiębiorcy na podstawie obowiązujących przepisów prawnych</li> <li>4. Księgowość pełna a księgowość uproszczona</li> <li>5. Zakres podmiotowy uproszczonych form księgowości</li> <li>6. Formy opodatkowania podatkiem dochodowym osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą i ich podstawy prawne</li> <li>7. Składki ubezpieczeń społecznych, zdrowotna, na Fundusz Pracy i Solidarnościowy obowiązujące przedsiębiorców</li> <li>8. Zasady ewidencji księgowej przy zryczałtowanych formach opodatkowania (ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa)</li> <li>9. Zasady ewidencji księgowej przy opodatkowaniu działalności na zasadach ogólnych według skali podatkowej i podatku liniowego</li> <li>10. Zasady zmiany formy opodatkowania</li> <li>11. Studium przypadku</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (zaprezentowanie treści z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne, zadania, case study, obserwacja, wykorzystanie programu finansowo-księgowego w części dot. uproszczonych form rachunkowości - Rachmistrz GT i/lub Symfonia Start 2.0 Mała Księgowość)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej w formie projektu (60%), wygenerowanego pliku ewidencji księgowej w programie Rachmistrz GT lub Symfonia Mała Księgowość (30%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (10%).</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)  3,0 -3,3 – dostateczny (3)  3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)  3,8 -4,3 – dobry (4)  4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)  4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Projekt:          Studenci otrzymują wytyczne do stworzenia projektu w formie dokumentu Word dla fikcyjnego przedsiębiorstwa, którego struktura powinna obejmować następujące elementy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strona tytułowa.</li> <li>2. Wstęp – opis celów projektu i charakterystyka przedsiębiorstwa.</li> <li>3. Wybór formy opodatkowania – analiza i uzasadnienie.</li> <li>4. Symulacja ewidencji – przykłady dokumentów i zapisów księgowych.</li> <li>5. Ocena zmiany formy opodatkowania.</li> <li>6. Uwarunkowania prawne i etyczne – analiza ryzyk.</li> <li>7. Wnioski końcowe.</li> </ol>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady uproszczonych form rachunkowości w Polsce oraz różnice między pełną księgowością a uproszczonymi formami ewidencji	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
W2	Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne oraz etyczne związane z prowadzeniem uproszczonych form rachunkowości	K_W08	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
U1	Potrafi rozpoznać koszty oraz przychody w ujęciu prawa podatkowego oraz określić zakres przedmiotowy i podmiotowy uproszczonych form rachunkowości zgodnie z przepisami prawa	K_U03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
U2	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu uproszczonych form rachunkowości do dokonania wyboru odpowiedniej formy opodatkowania i prowadzenia ewidencji księgowej przedsiębiorców, w tym także z wykorzystaniem technik komputerowych	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu, Plik ewidencji księgowej wygenerowany z programu Rachmistrz GT lub Symfonia Mała Księgowość
U3	Potrafi ocenić skutki zmiany formy opodatkowania wraz ze zmianą ewidencji księgowej	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	K_K02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

	poznawczych i praktycznych z zakresu uproszczonych form rachunkowości				obserwacja
--	---	--	--	--	------------

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa:</b>					
1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów, Dz. U. z 2019 r. poz. 2544.					
2. Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne, Dz. U. z 2024 r. poz. 776.					
3. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 17 grudnia 2021 r. w sprawie prowadzenia ewidencji przychodów i wykazu środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, Dz.U. z 2021 r. poz. 2414.					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1. <u>Art. 14, 22, 24</u> Ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, Dz. U. z 2024 r. poz. 226.					
2. <u>Art. 2, 70a</u> Ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2023 r. poz. 120.					
3. <u>Art. 86a, 109</u> Ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, Dz. U. z 2024 r. poz. 361.					
4. Broniecka J., Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych, Klim Baron Business Solutions, 2024.					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab- 16[h]	X	33 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h]			
<del>Przygotowanie projektu – 15[h]</del>			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.