

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO	
FiR/O/I/NS/B1.28			FINANCE AND ACCOUNTING OF LOCAL GOVERNMENTS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Studenci, którzy zaliczyli przedmiot Podstawy rachunkowości i Podstawy finansów		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Ewelina Markowska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres -mail koordynatora		ewelina.markowska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu finansów jednostek samorządu terytorialnego oraz umiejętności ich analizy i oceny kondycji tych jednostek oraz procesów finansowych w nich zachodzących wraz z podstawowymi zagadnieniami księgowo - sprawozdawczymi charakterystycznymi dla jednostek samorządu terytorialnego, a także zasadami gospodarowania majątkiem samorządowym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p>Treści konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy ustrojowe jednostek samorządu terytorialnego 2. Zasady i organizacja rachunkowości jednostek samorządów terytorialnych plan kont w zakresie 3. Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego 4. Klasyfikacja budżetowa 5. Dochody własne jednostek samorządu terytorialnego 6. Wydatki jednostek samorządu terytorialnego 7. Samodzielność finansowa jednostek samorządu terytorialnego 8. Władztwo podatkowe 9. Analiza wskaźnikowa kondycji finansowej jednostek samorządu terytorialnego 10. Zwrotne źródła finansowania jednostek samorządu terytorialnego 11. Równowaga i zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego 12. Ewidencja dochodów budżetu jednostek samorządu terytorialnego 13. Ewidencja wydatków budżetu jednostek samorządu terytorialnego 14. Ewidencja wyniku wykonania budżetu jednostek samorządowych 15. Ewidencja środków pieniężnych, rachunku budżetowego, zewnętrznych źródeł finansowania 16. Sprawozdawczość budżetowa.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach,

	- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady, skutki gromadzenia dochodów budżetowych jednostek samorządu terytorialnego i dokonywania wydatków oraz rozumie społeczne i ekonomiczne konsekwencje ich skutki nierównowagi budżetowej i zadłużenia JST	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia analizy sytuacji finansowej i majątkowej na podstawie sprawozdań i zasady księgowania i tworzenia sprawozdań JST	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi analizować strukturę dochodów i wydatków, deficyt i dług lokalny budżetów samorządu terytorialnego, dokonuje analiz wskaźnikowa kondycji finansowej wybranej jednostki samorządu terytorialnego	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi księgować typowe operacje gospodarcze w JST	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących finansów jednostek samorządu terytorialnego.	K_U11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w zakresie finansów i rachunkowości JST	K_K02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kaczurak-Kozak M. , Rachunkowość budżetowa. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, warszawa 2022.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – P. Sołtyk , Finanse samorządowe. Teoria i praktyka, wyd.2 , Difin, Warszawa, 2020. – A. Zysnarska, Rachunkowość budżetu, jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych, ODDK Gdańsk, 2014. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne

Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 13[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	18[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	33[h]/1,3ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>