

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY KAPITAŁU – TEORIA I PRAKTYKA		
FiR/O/I/NS/B2.48b			INTERNATIONAL FLOWS OF CAPITAL – THEORY AND PRACTICE		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i Rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Łukasz Zięba			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		l.zieba@urad.edu.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi podstawami międzynarodowej wymiany kapitału zarówno z punktu widzenia teorii ekonomii jak również praktyki. Praktyczne aspekty przedmiotu będą realizowane za pomocą analizy statystycznej przepływu kapitału na podstawie danych dotyczących wybranych państw, ugrupowań integracyjnych oraz korporacji transnarodowych
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowe Przepływy Kapitału (MPK) – wprowadzenie: Pojęcie, formy, rodzaje, Rys historyczny MPK 2. Aspekty teoretyczne MPK z podziałem na: <ol style="list-style-type: none"> a. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne – ZIB b. Zagraniczne inwestycje portfelowe – ZIP c. Kredyty zagraniczne 3. Bariery i zachęty do inwestowania oraz analiza kosztów i korzyści 4. Ryzyko w inwestycjach międzynarodowych 5. Wpływ MPK na wzrost gospodarczy <ol style="list-style-type: none"> a. Przyczyny międzynarodowych ruchów kapitałów b. Znaczenie i skutki międzynarodowych przepływów kapitału c. MPK a bilans płatniczy 6. Analiza przepływu kapitału na przykładzie wybranych krajów i ugrupowań integracyjnych oraz korporacji transnarodowych
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę, formy, znaczenie przepływów kapitału w rozwoju	K_W01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt

	przedsiębiorstw, krajów, regionów i całej gospodarki światowej, zna i rozumie cele, środki, koszty i korzyści wynikające z międzynarodowej wymiany kapitału				
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk i procesów związanych z przepływem kapitału	K_U01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Projekt
U2	potrafi w sposób spójny wypowiadać się na tematy związane z międzynarodowymi przepływami kapitału	K_U02	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do uznania przydatności posiadanej wiedzy z zakresu MPK oraz konieczności śledzenia na bieżąco zjawisk w skali regionalnej i globalnej przy wykorzystaniu baz danych i literatury fachowej jak również korzystania z opinii ekspertów w obszarze MPK	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ledóchowski, M., Żuk P., 2022, Przepływy kapitału do gospodarek Europy Środkowo-Wschodniej na tle trendów światowych w latach 2000-2019, Warszawa: Narodowy Bank Polski 2. Janicka, M., 2022, Międzynarodowe przepływy inwestycji: zarys teorii i praktyki na tle ewolucji międzynarodowego systemu walutowego, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 3. World Investment Reports, https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/, https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx, https://ec.europa.eu/eurostat, https://www.imf.org/en/Data, https://www.worldbank.org/ <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budnikowski, A., Czarny, E., Folfas P., Kuźnar A., Leven B., Przeździecka E., 2022, Polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne: stan po 30 latach od rozpoczęcia transformacji ustrojowej. Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH 2. Prana Krishna, B., Dygas R. (eds.), 2021, Foreign Direct Investment Outflow from Asian Countries to EU Member States, Warsaw: SGH Publishing House 3. Sołtysiak, M. (red.), 2022, Fuzje i przejęcia jako metoda osiągania wzrostu i rozwoju, Rzeszów: Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab- 18[h]	X	33 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]			
Przygotowanie projektu – 10[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.