

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MIĘDZYNARODOWY TRANSFER TECHNOLOGII- TEORIA I PRAKTYKA		
FiR/O/I/S/B2.48a			INTERNATIONAL TECHNOLOGY TRANSFER- THEORY AND PRACTICE		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i Rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład		2 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty			
		Konwersatorium	30 [h]		
		Laboratorium			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		<a href="mailto:i.mlynarzewska@urad.edu.pl">i.mlynarzewska@urad.edu.pl</a> , 48 361 74 92			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi podstawami międzynarodowej wymiany technologii we współczesnej gospodarce światowej. Istotne znaczenie w czasie zajęć ma mieć konfrontacja odpowiedniego dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami krajów.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Potencjał technologiczny kraju i jego znaczenie dla gospodarki wybranego kraju</li> <li>2) Polityka innowacyjna, jej cele narzędzia i znaczenie dla gospodarki wybranych krajów</li> <li>3) Międzynarodowy transfer technologii- determinanty i znaczenie dla gospodarki wybranych krajów</li> <li>4) Ucieleśniony transfer technologii- formy, rozmiary i kierunki - analiza porównawcza wybranych krajów</li> <li>5) Nieucieleśniony transfer technologii- formy, rozmiary i kierunki - analiza porównawcza wybranych krajów</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metoda projektu, dyskusja dydaktyczna obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)  3,0 -3,3 – dostateczny (3)  3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)  3,8 -4,3 – dobry (4)  4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)  4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna pojęcie technologii, formy transferu technologii i jego znaczenie w rozwoju gospodarki; zna środki i narzędzia polityki innowacyjnej	K_W01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	potrafi w prawidłowy sposób zebrać informacje i dane statystyczne niezbędne do analizy transferu technologii	K_U01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Projekt
U2	potrafi analizować wyniki i wyciągać prawidłowe wnioski z	K_U02	konwersatorium		Projekt

	przeprowadzonych analiz empirycznych			zaliczenia na ocenę	
K1	jest gotów śledzić na bieżąco zjawiska transferu technologii w skali regionalnej i globalnej	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Projekt Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji) obserwacja

Literatura i pomoce naukowe					
LITERATURA PODSTAWOWA					
1) K. Sachpazidu, Międzynarodowy transfer technologii, CeDeWu, Warszawa, 2022					
2) J. Wawrzynowicz, J., Vademecum transferu technologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Poznań, 2022; <a href="https://doi.org/10.17306/m.978-83-67112-28-4">https://doi.org/10.17306/m.978-83-67112-28-4</a>					
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA					
1) K. Śledzińska, R. Włoch, Gospodarka cyfrowa. Jak innowacje zmieniają świat, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2020					
2) W. Babik, D. Pietruch-Reizes (red.), Wokół informacji i wiedzy w nauce, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Biblioteka Jagiellońska. Kraków, 2023 (e-book), wolny dostęp: <a href="https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/0c74c895-2a83-4cff-821e-89c99c5a3cd3/content">https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/0c74c895-2a83-4cff-821e-89c99c5a3cd3/content</a>					
3) Z. Gródek-Szostak (red.), Upowszechnianie transferu technologii w sieci innowacji, CH Beck, Warszawa, 2022					
4) D.B. Audrets, E. Lehmann, A.N. Link, Handbook of Technology Transfer, Elgar Publishing, UK, 2022					
5) I. Młynarzewska- Borowiec, Digital competitiveness gap between the US and EU member states in the 21st century, European Research Studies Journal, vol.25 (4), 2022					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 6[h]	X	18[h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h]			
Przygotowanie projektu – 10[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18[h]/ 0,7ECTS	30[h]/1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.