

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ROZWÓJ RYNKÓW FINANAOWYCH A WZROST GOSPODARCZY		
FiR/O/I/S/B2.39a			FINANCIAL DEVELOPMENT AND ECONOMIC GROWTH		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i Rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogolnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych obieralnych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]		
		Konwersatorium	30 [h]		
		Laboratorium			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS	
	z uprawnieniami	-----		ECTS	
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS	
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Brak			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		g.olszewska@urad.edu.pl (48) 361-7482			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami wzrostu gospodarczego i rozwoju finansowego. Zwłaszcza pod względem wskazania powiązań między tymi zjawiskami
Treści programowe:	<p>1. Pojęcie rozwoju finansowego - wybrane definicje i przykłady</p> <p>2. Czynniki rozwoju finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynniki wewnętrzne: uwarunkowania historyczne, uwarunkowania społeczno-ekonomiczne</li> <li>• Czynniki zewnętrzne: sojusze gospodarcze, uczestnictwo w grupach integracyjnych</li> <li>• Czynniki technologiczne</li> </ul> <p>3. Miary rozwoju finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miary ilościowe</li> <li>• Miary jakości</li> </ul> <p>4. Rozwój i stabilność sektora finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie stabilności sektora finansowego</li> <li>• Metody pomiaru stabilności sektora finansowego</li> <li>• Studium przypadku</li> </ul> <p>5. Rozwój i efektywność sektora finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie skuteczności sektora finansowego</li> <li>• Metody pomiaru efektywności sektora finansowego</li> <li>• Studium przypadku</li> </ul> <p>6. Pojęcie wzrostu gospodarczego i jego rodzaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyspieszony wzrost gospodarczy, stały, malejący</li> <li>• Zrównoważony i niezrównoważony wzrost gospodarczy.</li> </ul> <p>7. Czynniki wzrostu gospodarczego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca (pod względem ilości i jakości)</li> <li>• Zasoby naturalne</li> <li>• Kapitał</li> <li>• Technologia</li> </ul> <p>8. Bariery wzrostu gospodarczego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bariery polityczne i ekonomiczne</li> <li>• Bariery społeczne i ekonomiczne</li> </ul> <p>9. Związki między rozwojem finansowym a wzrostem gospodarczym - studium przypadku</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (studium przypadku, ćwiczenia analityczne) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Projekt zaliczeniowy jest realizowanych w zespołach dwuosobowych i obejmuje: przegląd literatury, zebranie danych, analizę danych, prezentację wyników.</p> <p>Na ocenę składają się następujące elementy: aktualność literatury, właściwy dobór i kompletność danych, poprawność interpretacji wyników, prezentacja. Każdy z 4 powyższych komponentów może być oceniony w skali od 0 do 10 punktów.</p> <p>Na ostateczną ocenę składa się ocena z projektu oraz poziom osiągnięcia kompetencji społecznych – 10 pkt</p> <p>29 pkt i mniej – niedostateczny (2)</p> <p>od 30 do 34 pkt – dostateczny (3)</p> <p>od 35 do 37 pkt – dostateczny plus (3,5)</p> <p>od 38 do 42 pkt – dobry (4)</p>

	<p>od 43 do 46 pkt – dobry plus (4,5) od 47 do 50 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę o konstrukcji i wykorzystaniu instrumentów pochodnych w strategiach zarządzania ryzykiem przez podmioty gospodarujące	K_W05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania rynku instrumentów pochodnych oraz metod i narzędzi właściwych dla jego poznania	K_W06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi właściwie ocenić i dobrać metody niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce oraz na rynkach finansowych	K_U06	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Projekt
U2	Potrafi właściwie interpretować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce i na rynkach finansowych i w sposób precyzyjny prezentować własne poglądy	K_U10	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Projekt
K1	Ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących na rynkach finansowych i konieczności kontynuowania procesu uczenia się i pogłębiania wiedzy w celu rozwiązywania problemów również w interesie publicznym	K_K02	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>LITERATURA PODSTAWOWA</p> <p>1. Pietrucha, Rozwój finansowy a wzrost gospodarczy. Metaanaliza, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. 2021</p> <p>2. J. Olszewski, Rynek usług finansowych: inwestycyjnych, bankowych i ubezpieczeniowych – między teorią a praktyką, C.H. Beck, 2021</p> <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</p> <p>3. G. A. Olszewska, Information Policies of Central Banks and Asymmetry of Information in Financial Markets [w:], Competitiveness and Economic Development in Europe, wydawnictwo Routledge 2021</p> <p>4. G.A. Olszewska, Household savings in Poland – size, structure, and main determinants, CEREF, 2024</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS
--

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	.....[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 3[h]	X	15[h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h]			
<del>Przygotowanie projektu - 10[h]</del>			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>