

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KRYZYSY FINANSOWE		
FiR/O/I/S/B2.40b			FINANCIAL CRISES		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		4			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	30 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]		
		Konwersatorium	[h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Prof. Sławomir I. Bukowski			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		s.bukowski@urad.edu.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przyczynami, skutkami i rodzajami kryzysów finansowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, definicja i charakterystyka kryzysów finansowych 2. Wybrane koncepcje kryzysów finansowych <ul style="list-style-type: none"> - kryzys walutowy I, II i III generacji - P. Krugman, M. Obstfeld - model kruchości systemu finansowego - H. Minsky - model asymetrii informacji – F.S. Mishkin - mechanizm kryzysu fiskalnego obszaru euro – P. de Grauwe, G.B. Wolff 3. Rodzaje kryzysów finansowych <ul style="list-style-type: none"> - kryzysy gospodarcze, - kryzysy finansowe, - kryzysy walutowe, - kryzysy bankowe, - kryzysy giełdowe, - kryzysy zadłużeniowe. 4. Przyczyny i czynniki determinujące powstawanie kryzysów finansowych 5. Przebieg poszczególnych kryzysów finansowych 6. Mechanizmy zarażania kryzysami finansowymi 7. Mechanizmy wychodzenia z kryzysów finansowych 8. Konsekwencje kryzysów finansowych 9. Metody i instrumenty zapobiegania przed kryzysami finansowymi 10. Rola agencji ratingowych w okresie kryzysów finansowych 11. Międzynarodowe instytucje finansowe a kryzysy finansowe 12. Omówienie wybranych kryzysów finansowych
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z kolokwium i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych. Ocena z kolokwium wystawiana zgodnie z zasadą: Poniżej 60% możliwych do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 60-69% – dostateczny (3) 70-79% – dostateczny plus (3,5) 80-84% – dobry (4) 85-89% – dobry plus (4,5) 90-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach,

	- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie rodzaje, mechanizmy kryzysów finansowych, instrumentów niezbędnych do ich zapobiegania. Ponadto zna różne koncepcje kryzysów finansowych.	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
W2	Zna i rozumie przyczyny i symptomy powstawania kryzysów finansowych, mechanizmów ich występowania, procesu wychodzenia, metod zapobiegania kryzysom finansowym. Ponadto rozumie proces zarażania kryzysami finansowymi.	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
W3	Zna rolę międzynarodowych instytucji finansowych i agencji ratingowych, jaką odgrywają w okresach kryzysów finansowych.	K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
K1	Jest gotów do analizy i oceny przyczyn i skutków kryzysów finansowych oraz posiada wiedzę na temat rynków finansowych, która pozwala na identyfikowanie warunków mogących powodować kryzysy finansowe	K_K01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. Baudry M., Bukowski S., Lament M., Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development, Routledge 2024 2. Gruszczyński M., Kryzysy walutowe, bankowe i zadłużeniowe w gospodarce światowej, CeDeWu, Warszawa 2019 3. Nawrot W., Globalny kryzys finansowy XXI wieku, CeDeWu 2023 Literatura uzupełniająca <ol style="list-style-type: none"> 1. Bukowski S.I., Globalna recesja czy kryzys ekonomii?, „Acta Universitatis Lodzensis. Folia Oeconomica” nr 248 – „Konkurencyjność i innowacyjność gospodarki a bezrobocie”, Łódź 2011 2. Horton R., The COVID-19 Catastrophe: What's Gone Wrong and How To Stop It Happening Again, Polity 2021 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 16[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h]	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18[h]/ 0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>