

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	DIAGNOSTYKA SYTUACJI FINANSOWEJ PRZEDSIĘBIORSTWA I RESTRUKTURYZACJA	
FiR/O/I/S/B1.26			DIAGNOSIS OF A COMPANY'S FINANCIAL SITUATION AND RESTRUCTURING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 6		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie “Rachunkowość finansowa” oraz “Sprawozdawczość finansowa”		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		mgr Łukasz Nogaj		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.nogaj@urad.edu.pl, +48 361 74 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami i kryteriami oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wykształcenie umiejętności wykorzystania rezultatów oceny przy podejmowaniu decyzji.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza finansowa w systemie analiz i systemie zarządzania przedsiębiorstwem 2. Rachunkowe metody analizy finansowej w diagnostyce przedsiębiorstwa 3. Źródła oceny sytuacji finansowej 4. Wstępna ocena kondycji przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdania finansowego 5. Analiza wskaźnikowa jako narzędzie oceny rentowności przedsiębiorstwa 6. Ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa za pomocą narzędzi analizy wskaźnikowej 7. Ocena zadłużenia i zdolności obsługi długu 8. Diagnoza sprawności zarządzania aktywami obrotowymi i źródłami ich finansowania 9. Prognozowanie kondycji finansowej a ocena zagrożenia upadłością 10. Taksonomiczna miara oceny atrakcyjności inwestycyjnej przedsiębiorstwa jako narzędzie diagnostyczne 11. Etapy procesu restrukturyzacji przedsiębiorstwa – od diagnozy do wdrożenia 12. Analiza przypadków (na przykładzie grupy przedsiębiorstw wybranego sektora spółek notowanych na GPW).
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji)</p> <p>metody praktyczne (pokaz, metoda przypadków, ćwiczenia analityczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel)</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Laboratorium – ocena końcowa zaliczenia przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej w formie projektu (80%) i poziomu osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8 -5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie kryteria oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K_W05	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
W2	Zna i rozumie wybrane metody oceny poziomu zagrożenia przedsiębiorstwa upadłością i metody oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W05	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
U1	Potrafi zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy kondycji finansowej przedsiębiorstw	K_U01	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
U2	Potrafi zastosować metody i narzędzia oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, w tym poziomu zagrożenia upadłością	K_U05	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
U3	Potrafi przygotować projekt oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa samodzielnie i w zespole oraz wyjaśnić osiągnięte wyniki.	K_U11	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu sytuacji finansowej oraz uznawania jej znaczenia przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa (wyd. III), CeDeWu, Warszawa 2023. 2. Cenker A., Dec P., Masiukiewicz P., Sokół H., Wysocki J., Analiza ekonomiczno-finansowa (wyd. I), Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2022. 3. Krawczyk T., Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach korporacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel (wyd. III), CeDeWu, 2023 (rozdział 3). <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lichota W., Rabiej E., Pitera R., Analiza finansowa przedsiębiorstw wybranych sektorów ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia upadłością, CeDeWu, Warszawa 2024. 2. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2024 3. Kotowska B., Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie - przykłady, zadania i rozwiązania, Wydanie VI, CeDeWu, Warszawa 2023. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 3[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] Przygotowanie projektu – 10[h]	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>