

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MIKROEKONOMIA		
FiR/O/I/NS/A.4			MICROECONOMICS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Finanse i Rachunkowość			
		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		2			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10[h]	5 ECTS	
		Ćwiczenia	15[h]		
		Konwersatorium	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			-
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Zagadnienia dotyczące mikroekonomii wypracowane w pierwszym semestrze			
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii			
Koordynator		dr Katarzyna Sieradzka			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.sieradzka@uthrad.pl (48) 361-74-72			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szeroko rozumianą teorią wyboru ekonomicznego mikrojednostek tj. konsumentów i przedsiębiorstw, jak również zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym mikroekonomii oraz narzędziami analizy zachowań podmiotów gospodarczych
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teoria produkcji 2) Teoria kosztów i zysków 3) Formy rynku i ich charakterystyka 4) Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w różnych formach rynku 5) Rynki czynników produkcji <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teoria przedsiębiorstwa. Decyzje produkcyjne w krótkim i długim okresie 2) Analiza kosztów w przedsiębiorstwie a wielkość podaży 3) Charakterystyka form rynku 4) Podejmowanie decyzji produkcyjnych w przedsiębiorstwie w warunkach konkurencji doskonałej, monopolu, oligopolu i konkurencji monopolistycznej 5) Rynek czynników wytwórczych (pracy, ziemi, kapitału)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, burza mózgów, case study);</p> <p>metody praktyczne (zadania i ćwiczenia przedmiotowe)</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – zaliczenie bez oceny;</p> <p>Ćwiczenia – prace pisemne (2 kolokwia w ciągu semestru, 1 kolokwium 50%, 2 kolokwium 50%).</p> <p>Ocena z kolokwium pisemnego zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mniej niż 50% punktacji - niedostateczna – 50% - 59% - dostateczna – 60% - 69% - dostateczna plus – 70% - 79% - dobra – 80% - 89% - dobra plus – 90% - 100% - bardzo dobra <p>Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią ważoną z ocen z 2 prac pisemnych, zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poniżej 3,0 niedostateczna – od 3,0-3,3 dostateczna – od 3,4-3,7 dostateczna plus – od 3,8-4,1 dobra – od 4,2-4,5 dobra plus – od 4,6-5,0 bardzo dobra <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

	Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu gospodarki rynkowej, w tym: istotę mechanizmu funkcjonowania rynku oraz elastyczności popytu i podaży.	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie teorie: konsumenta, produkcji oraz kosztów i zysków, jak również problematykę form rynku oraz rynków czynników produkcji.	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U1	Potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu Ekonomii, potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe problemy gospodarcze. Potrafi przedstawić mechanizm funkcjonowania rynku i dokonać jego analizy oraz określać i mierzyć reakcje popytu i podaży na zmiany czynników determinujących.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi analizować i wykorzystywać teorie konsumenta, produkcji oraz kosztów i zysków w celu interpretacji procesów decyzyjnych. Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi z zakresu form rynku i rynków czynników produkcji.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie teorii mikroekonomicznej do interpretacji problemów rynkowych mikrojednostek.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa Zalega T., Mikroekonomia, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2022; Mankiw G.N., Taylor M.P., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWE, Warszawa 2022.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023; Begg D., Vernasca G., Fischer S., Economics, 12e, McGraw-Hill, Maidenhead – Berkshire 2020.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne

Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 69[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	74 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	74 [h]/ 3,9ECTS	25 [h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	102 [h] /5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: „Regulaminie Studiów”, „Zasadach Studiowania”, „Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych”.</p>