

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA	
FiR/O/I/S/B1.22			FINANCIAL STATEMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		znajomość zagadnień z podstaw rachunkowości oraz rachunkowości finansowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie zakresu sprawozdania finansowego, zasad jego sporządzania oraz charakterystyki jego elementów składowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka sprawozdania finansowego 2. Polityka rachunkowości a sprawozdanie finansowe 3. Zasady pomiaru i wyceny 4. Wartość informacyjna bilansu 5. Rachunek zysków i strat 6. Rachunek przepływów pieniężnych 7. Zestawienie zmian w kapitale własnym 8. Informacja dodatkowa 9. Sprawozdanie z działalności jednostki. 10. Raportowanie ESG (Environmental Social Governance)/niefinansowe <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązki informacyjne podmiotów gospodarczych – case study 2. Zasady pomiaru i wyceny – case study 3. Wartość informacyjna bilansu – case study 4. Rachunek zysków i strat – case study 5. Rachunek przepływów pieniężnych – case study 6. Zestawienie zmian w kapitale własnym – case study 7. Informacja dodatkowa – case study 8. Sprawozdanie z działalności jednostki – case study 9. Raportowanie ESG (Environmental Social Governance)/niefinansowe – case study
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, – dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja), – obserwacja.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych (20 pkt), 80% (80 pktów) ocena z projektu przygotowywanego przez studentów</p> <p>Ocena z ćwiczeń:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% – 3,0</p> <p>65% - 74% – 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> <p>95% - 100% - 5,0</p> <p>Wykład – egzamin – praca pisemna - pytania zamknięte (30 pytań). Z pracy pisemnej można uzyskać 30 punktów.</p> <p>Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi + 1 pkt – 16 punktów – 3,0</p> <p>65% poprawnych odpowiedzi - 20 punktów – 3,5</p> <p>75% poprawnych odpowiedzi - 23 punktów – 4,0</p> <p>85% poprawnych odpowiedzi - 26 punktów – 4,5</p>

	<p>95% poprawnych odpowiedzi - 28 punktów – 5,0</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zakres sprawozdania finansowego i zasady jego sporządzania, a także wartość informacyjną poszczególnych elementów składowych jednostkowego sprawozdania finansowego.	K_W04	Wykład	Egzamin	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie specyfikę sprawozdania niefinansowego/ESG	K_W04	Wykład	Egzamin	Praca pisemna
U1	Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe zgodnie z obowiązującymi standardami i regulacjami prawnymi.	K_U04	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach
U2	Potrafi czytać sprawozdanie finansowe i interpretować dane finansowe.	K_U05	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach
U3	Potrafi wycenić aktywa i pasywa.	K_U04	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia informacji finansowej generowanej przez system rachunkowości przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej - rozumie społeczną odpowiedzialność osoby sporządzającej informacje finansowe.	K_K06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2023.
2. Nita B., Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca

1. Czajor P., Jurewicz A., Wencel A., Michalak M., Walińska E., System rachunkowości finansowej. Zasady pomiaru, ewidencji i prezentacji, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598 z 2024 r. poz. 619).
3. Lament M., ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024.
4. Lament M., Raportowanie ESG (Environmental Social Governance) w zakładach ubezpieczeń w Polsce, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, 2023, 190, s. 53-73.
<https://econjournals.sgh.waw.pl/SiP/article/view/4115/3643>

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 2[h]	X	13 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 1[h]			
Przygotowanie projektu – 10[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	13 [h]/ 0,5 ECTS	60[h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>