

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WARENBÖRSEN	
FIR/O/I/NS/B2-38b			GIEŁDY TOWAROWE	
Język wykładowy		Niemiecki		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		znajomość języka niemieckiego na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Elżbieta Siek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		e.siek@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie z genezą powstania, funkcjonowaniem znaczeniem giełd towarowych oraz z transakcjami i strategiami obrotu na giełdach towarowych
Treści programowe:	<p>Przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warenbörsen: Definition, Klassifizierung, Funktionen, Geschichte und Entwicklung 2. Rohstoffe 3. Rohstoffrisiko 4. Organisation und Betrieb einer Warenbörse 5. Auftragsarten 6. Transaktionen an Warenbörse: Spekulation, Arbitrage, Absicherung 7. Warenbörse und Derivate 8. Technische Analyse von Rohstoffen 9. Größte Rohstoffbörsen der Welt
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z pracy pisemnej (test) oraz poziom osiągnięcia kompetencji społecznych</p> <p>metoda obliczania oceny końcowej:</p> <p><=50% – 2 50-60% - 3 60-70% - 3,5 70-80% - 4 80-90% - 4,5 90-100% - 5</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie genezę i organizację giełdowych rynków towarowych, zna instrumenty i zasady obrotu giełdowego	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Student zna i rozumie metody analizy giełd towarowych	K_W06	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Student potrafi wypowiadać się oraz przygotować pracę pisemną w języku niemieckim na tematy dotyczące problematyki giełd towarowych	K_U08	wykład	zaliczenie na ocenę	praca pisemna

K1	Student jest gotów do uznawania wiedzy z zakresu analiz giełd towarowych i jej znaczenia w działalności przedsiębiorstwa	K_K02	wykład	zaliczenie na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach
----	--	-------	--------	---------------------	-----------------------------------

Literatura i pomoce naukowe					
LITERATURA PODSTAWOWA					
1) Kimming M., Der Weltzinnmarkt. : Einflussgrößen und Stabilisierungsmöglichkeiten eines internationalen Rohstoffmarktes, Duncker & Humblot; Berlin 2022.					
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA					
1. John C. Hull, Optionen, Futures und andere Derivate, Pearson Studium - Economic BWL, 2022					
2. Martin Bösch, Derivate: Verstehen, anwenden und bewerten, Vahlens Kurzlehrbücher, 2020					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 28[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	33 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3. ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.