

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
FiR/O/I/S/H.55			DIPLOMA SEMINAR	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 5		
Przynależność do grupy zajęć		H – Grupa zajęć: przygotowanie pracy dyplomowej		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Seminarium	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu odbytych zajęć na kierunku Finanse i rachunkowość		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami oraz metodami badawczymi realizacji zadań w ramach przygotowywanych przez nich prac dyplomowych
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treści kształcenia są powiązane z tematyką realizowanych prac dyplomowych jak również wyborem metod badawczych właściwych dla realizowanego zadania. Na treści kształcenia składają się zarówno badania empiryczne prowadzone oraz omawiane w trakcie zajęć
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– seminarium – metoda przypadków – dyskusja dydaktyczna – obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom. Zaliczenie seminarium (s. 5) – akceptacja planu pracy, wykazu bibliografii, przygotowanie zadania na pracę dyplomową, złożenie części pracy do oceny przez promotora oraz ocena poziomu osiągnięcia kompetencji społecznych.  Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:  - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie tematykę realizowanej pracy dyplomowej.	K_W01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	akceptacja planu pracy, wykazu bibliografii, przygotowanie zadania na pracę dyplomową, złożenie części pracy do oceny przez promotora
W2	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W09	seminarium	Zaliczenie na ocenę	akceptacja planu pracy, wykazu bibliografii, przygotowanie zadania na pracę dyplomową, złożenie części pracy

					do oceny przez promotora
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, a także integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz formułować wnioski i uzasadniać opinie.	K_U01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	akceptacja planu pracy, wykazu bibliografii, przygotowanie zadania na pracę dyplomową, złożenie części pracy do oceny przez promotora
U2	Potrafi przygotować pracę pisemną na temat realizowanego zadania badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej tematyki.	K_U10 K_U11	seminarium	Zaliczenie na ocenę	akceptacja planu pracy, wykazu bibliografii, przygotowanie zadania na pracę dyplomową, złożenie części pracy do oceny przez promotora
U3	Potrafi posługiwać się językiem angielskim lub innym obcym do czytania ze zrozumieniem wybranej literatury przydatnej dla napisania pracy dyplomowej.	K_U07	seminarium	Zaliczenie na ocenę	akceptacja planu pracy, wykazu bibliografii, przygotowanie zadania na pracę dyplomową, złożenie części pracy do oceny przez promotora
U4	Potrafi zaplanować i zrealizować proces realizacji pracy dyplomowej	K_U12	seminarium	Zaliczenie na ocenę	akceptacja planu pracy, wykazu bibliografii, przygotowanie zadania na pracę dyplomową, złożenie części pracy do oceny przez promotora
K1	Jest gotów uznać ważność zachowania się w sposób profesjonalny.	K_K01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów uznać ważność przestrzegania zasad etyki.	K_K06	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
Właściwe dla tematyki realizowanej pracy dyplomowej.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do seminarium - 10[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS

	50 [h]/ 2 ECTS
--	----------------

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>