

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POLITYKA MONETARNA EBC	
FiR/O/I/NS/B2.40a			MONETARY POLICY OF THE ECB	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogolnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Joanna Bukowska, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		j.bukowska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest zaprezentowanie i przekazanie kompleksowej i usystematyzowanej wiedzy na temat polityki monetarnej realizowanej przez Europejski Bank Centralny. Z jednej strony przekazanie teoretycznych podstaw dotyczących polityki monetarnej EBC. Z drugiej zaś strony, odnoszącej się do praktyki, przedstawienie dotychczasowych doświadczeń, wyzwań i problemów stojących przed władzami monetarnymi EBC w realizacji polityki monetarnej oraz ich dogłębna analiza.</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <p>Zasady funkcjonowania Europejskiego Systemu Banków Centralnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktura ESBC - Podstawowe zadania ESBC - Podstawy prawne ESBC - Organy decyzyjne ESBC <p>Zasady funkcjonowania i kierunki polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspekty jakościowe polityki monetarnej EBC - Strategia polityki monetarnej EBC - Kierunki polityki monetarnej EBC <p>Wpływ polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego na gospodarkę obszaru euro</p> <p>Cele polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cel główny polityki monetarnej EBC - Ilościowa definicja celu głównego polityki monetarnej EBC - Korzyści z celu głównego polityki monetarnej EBC - Strategia polityki monetarnej EBC i jej wpływ na realizację celu głównego <p>Polityka monetarna Europejskiego Banku Centralnego a inflacja w obszarze euro w latach 1999-2019</p> <p>Instrumenty polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operacje otwartego rynku (open market operations) - Operacje kredytowo-depozytowe (standing facilities) - Rezerwy obowiązkowe (minimum reserves) <p>Mechanizm transmisji polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasyfikacja impulsów monetarnych polityki monetarnej EBC - Etapy mechanizmu transmisji impulsów monetarnych polityki monetarnej EBC - Kanały mechanizmu transmisji impulsów polityki monetarnej EBC <p>Znaczenie polityki informacyjnej i jej wpływ na realizacji polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znaczenie polityki informacyjnej EBC - Cele polityki informacyjnej EBC - Instrumenty polityki informacyjnej EBC - Polityka informacyjna EBC w okresie kryzysu <p>Aspekty prawne i instytucjonalne polityki kursowej Europejskiego Banku Centralnego</p> <p>Działania podjęte przez Europejski Bank Centralny w reakcji na kryzys</p> <p>Przejrzystość polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p> <p>obserwacja</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z kolokwium pisemnego i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie treści dotyczące zagadnień związanych z kształtowaniem i realizacją polityki monetarnej EBC oraz jej wpływu na sferę realną gospodarki. Dodatkowo posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą ewolucji poglądów głównych szkół ekonomicznych dotyczących realizacji polityki monetarnej przez władze monetarne.	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie procesy zachodzące na rynkach finansowych w okresach zaburzeń gospodarczych. Posiada wiedzę na temat standardowych i niestandardowych działań podejmowanych przez EBC w okresach występujących kryzysów.	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
W3	Zna i rozumie funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie polityki monetarnej. Zna zasady ich funkcjonowania oraz rozumie proces podejmowania decyzji dotyczących kształtowania polityki monetarnej w oparciu o prawne normy ich funkcjonowania.	K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w gospodarce światowej i ich wpływu na kształt polityki pieniężnej realizowanej w danych warunkach.	K_K01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>LITERATURA PODSTAWOWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statut Europejskiego Systemu Banków Centralnych i Europejskiego Banku Centralnego 2. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bukowska J., Evaluation of the Monetary Policy of the European Central Bank at the Time of the Financial Crisis and Prospects of an Exit Strategy [w:] Bukowski S., Monetary Unions. Background, Advantages and Disadvantages, Nova, New York 2018.

2. Marciniak Z., Konwencjonalna i niekonwencjonalna polityka monetarna. Ujemne stopy procentowe, SGH, Warszawa 2020 – rozdziały: 1, 3 i 6, podrozdziały: 2.2., 2.3., 4.2.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 28[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	33 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>