

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PROSEMINARIUM		
FIR/O/I/NS/B1.36			PROSEMINAR		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		semestr 4			
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	1 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	10 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu finansów i rachunkowości i ich miejsca w systemie nauk społecznych			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych poprzez zapoznanie ich z podstawami metodologii nauk ekonomicznych i metodami oraz technikami prowadzenia badań naukowych w obszarze nauk społecznych, a w szczególności w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja nauk - obszar, dziedziny, dyscypliny</li> <li>2. Miejsce dyscyplin: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości w klasyfikacji nauk</li> <li>3. Istota i przedmiot dyscypliny ekonomia i finanse</li> <li>4. Istota i przedmiot dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości</li> <li>5. Dyscyplina ekonomia i finanse a inne dyscypliny naukowe</li> <li>6. Metody badawcze</li> <li>7. Wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne</li> <li>8. Badania naukowe na poziomie studiów licencjackich <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wybór obszaru badań</li> <li>b. Wybór tematu badawczego</li> <li>c. Formułowanie celu pracy / hipotez badawczych</li> <li>d. Planowanie badań</li> <li>e. Dobór literatury i studia literaturowe</li> <li>f. Dobór metod badawczych (studia literaturowe, analiza faktograficzna, analiza statystyczna, modelowanie ekonometryczne, analizy ekonomiczne podmiotów gospodarczych)</li> <li>g. Zastosowanie metod ilościowych i interpretacja wyników.</li> </ol> </li> <li>9. Konstrukcja pracy licencjackiej</li> <li>10. Prezentacja wyników badań - tabele, wykresy, schematy, opis</li> <li>11. Formułowanie wniosków</li> <li>12. Styl i język</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metoda przypadków</li> <li>– dyskusja dydaktyczna</li> <li>– analiza baz danych</li> <li>– wizyta studyjna w Bibliotece Uniwersytetu</li> <li>– metoda tutorska</li> <li>– obserwacja</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 30% (3 pkty) poziom osiągnięcia kompetencji społecznych, 70% (7 pktów) ocena z pracy pisemnej – esej tutorski.</p> <p>Esej tutorski powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- własne stanowisko w odpowiedzi na zawartą w temacie problematykę z zakresu finansów i rachunkowości,</li> <li>- przykłady i argumentację dotyczącą wybranego stanowiska,</li> <li>- podsumowanie tematu w formie autorskich osobistych przemyśleń.</li> </ul>

	<p>Objętość eseju tutorskiego: 9500 – 10 000 znaków</p> <p>Bibliografia powinna zawierać polską i zagraniczną literaturę przedmiotu z zakresu podjętej problematyki. Minimalna liczba pozycji bibliograficznych 10.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena z przedmiotu:          Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0          51% - 64% - 3,0          65% - 74% - 3,5          75% - 84% - 4,0          85% - 94% - 4,5          95% - 100% - 5,0</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie charakter dyscyplin: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości oraz ich miejsce w systemie nauk	K_W01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Esej tutorski
W2	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości	K_W05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Esej tutorski
U1	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości, a także dokonać ich analizy w powiązaniu z różnymi obszarami działalności gospodarczej	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Esej tutorski
U2	Potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Esej tutorski
K1	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów określić priorytet oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burnewicz J., <i>Filozofia i metodologia nauk ekonomicznych</i>, PWN, Warszawa 2022.</li> <li>2. Wytyczne dotyczące opracowywania prac dyplomowych, strona internetowa Wydziału.  <a href="https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/">https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/</a></li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS
--

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 7[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 1[h] <del>Przygotowanie pracy pisemnej - 5[h]</del>	X	13 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/0,1 ECTS	13 [h]/0,5 ECTS	10[h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h]/ 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>