

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO	
FiR/O/I/S/B1.28			FINANCE AND ACCOUNTING OF LOCAL GOVERNMENTS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Studenci, którzy zaliczyli przedmiot Podstawy rachunkowości i Podstawy finansów		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Ewelina Markowska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres -mail koordynatora		ewelina.markowska@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu finansów jednostek samorządu terytorialnego oraz umiejętności ich analizy i oceny kondycji tych jednostek oraz procesów finansowych w nich zachodzących wraz z podstawowymi zagadnieniami księgowo - sprawozdawczymi charakterystycznymi dla jednostek samorządu terytorialnego, a także zasadami gospodarowania majątkiem samorządowym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p><b>Treści konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy ustrojowe jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>2. Zasady i organizacja rachunkowości jednostek samorządów terytorialnych plan kont w zakresie</li> <li>3. Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego</li> <li>4. Klasyfikacja budżetowa</li> <li>5. Dochody własne jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>6. Wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>7. Samodzielność finansowa jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>8. Władztwo podatkowe</li> <li>9. Analiza wskaźnikowa kondycji finansowej jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>10. Zwrotne źródła finansowania jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>11. Równowaga i zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>12. Ewidencja dochodów budżetu jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>13. Ewidencja wydatków budżetu jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>14. Ewidencja wyniku wykonania budżetu jednostek samorządowych</li> <li>15. Ewidencja środków pieniężnych, rachunku budżetowego, zewnętrznych źródeł finansowania</li> <li>16. Sprawozdawczość budżetowa.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów:</li> </ul>

	komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady, skutki gromadzenia dochodów budżetowych jednostek samorządu terytorialnego i dokonywania wydatków oraz rozumie społeczne i ekonomiczne konsekwencje ich skutki nierównowagi budżetowej i zadłużenia JST	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia analizy sytuacji finansowej i majątkowej na podstawie sprawozdań i zasady księgowania i tworzenia sprawozdań JST	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi analizować strukturę dochodów i wydatków, deficyt i dług lokalny budżetów samorządu terytorialnego, dokonuje analiz wskaźnikowa kondycji finansowej wybranej jednostki samorządu terytorialnego	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi księgować typowe operacje gospodarcze w JST	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących finansów jednostek samorządu terytorialnego.	K_U11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w zakresie finansów i rachunkowości JST	K_K02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kaczurak-Kozak M. , Rachunkowość budżetowa. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, warszawa 2022.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– P. Sołtyk , Finanse samorządowe. Teoria i praktyka, wyd.2 , Difin, Warszawa, 2020.</li> <li>– A. Zysnarska, Rachunkowość budżetu, jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych, ODDK Gdańsk, 2014.</li> </ul> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]

Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 13[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	18[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	18[h]/0,7ECTS	30[h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>