

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY ZARZĄDZANIA	
FiR/O/I/NS/A.11			FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		A Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Zarządzania		
Koordynator		Dr hab. inż. Magdalena Paździor, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.pazdzior@urad.edu.pl (48) 361-7402		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją zarządzania w obszarze funkcji personalnej przedsiębiorstw
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie</li> <li>2. Organizacja, cechy i jej miejsce w otoczeniu mikro i makro</li> <li>3. Ewolucja wiedzy o zarządzaniu. Współczesne trendy.</li> <li>4. Funkcje i proces zarządzania (planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola).</li> <li>5. Przywództwo i style kierowania.</li> <li>6. Komunikacja w zarządzaniu. Kulturowy kontekst zarządzania</li> <li>7. Wybrane metody i techniki menedżerskie.</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja organizacji.</li> <li>2. Analiza cech organizacji.</li> <li>3. Dobre praktyki w zarządzaniu organizacjami.</li> <li>4. Opracowanie struktury organizacji</li> <li>5. Formułowanie celów – metoda SMART</li> <li>6. Diagnoza uwarunkowań organizacji – analiza SWOT</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące - metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem technik multimedialnych,</p> <p>– obserwacja.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego</p> <p>Ćwiczenia - suma ocen: 20% poziom osiągnięcia kompetencji społecznych, 80%</p> <p>ocena z ćwiczeń praktycznych i prezentacji ich wyników.</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% - 3,0</p> <p>65% - 74% - 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> <p>95% - 100% - 5,0</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody i narzędzia służące ocenie i wnioskowaniu w zakresie podejmowania decyzji menedżerskich w organizacji	K_W05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie istotę i znaczenie teorii i funkcji zarządzania organizacją w kontekście jej otoczenia mikro i makro	K_W06	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi analizować zadania zarządzania organizacją w tym procesy i praktyki z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi menedżerskich	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia realizowane na zajęciach
U2	Potrafi dobrać źródła i wyselekcjonować informacje służące realizacji funkcji zarządzania w organizacji	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia realizowane na zajęciach
K1	Jest gotów do analizy zjawisk i podejmowania decyzji menedżerskich	K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2022.</li> <li>2. Michalski K., Werenowska A., (red.), Nowoczesne zarządzanie: najnowsze trendy, koncepcje i metody w zarządzaniu, CeDeWu, Warszawa 2024</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.</li> <li>2. Zakrzewska-Bielawska A., Podstawy zarządzania: teoria i ćwiczenia, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.</li> <li>3. Paździor M., Consumer segmentation using cluster analysis as a source of data to improve product quality, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, 2023, nr 188, s.541-553.</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 10[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.