

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	INTEGRACJA EUROPEJSKA I UNIA MONETARNA	
FiR/O/I/NS/B1.15			EUROPEAN INTEGRATION AND MONETARY UNION	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	10 [h]	
		Konwersatorium		
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi implikacjami procesów regionalnej integracji gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem unii monetarnej. Istotne znaczenie w czasie zajęć ma mieć konfrontacja odpowiedniego dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami wybranych krajów.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej 2) Teoria funkcjonowania stref wolnego handlu 3) Teoria funkcjonowania unii celnych 4) Teoria funkcjonowania wspólnego rynku 5) Teoria funkcjonowania unii ekonomicznej 6) Teoretyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej 7) Unia monetarna w praktyce <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Unia Europejska jako przykład ugrupowania integracyjnego - historia, kraje członkowskie, instytucje, proces decyzyjny 2) Praktyka funkcjonowania stref wolnego handlu na przykładzie EFTA i CEFTA 3) Praktyka funkcjonowania unii celnej- doświadczenia krajów Unii Europejskiej 4) Praktyka funkcjonowania jednolitego rynku UE- doświadczenia krajów Unii Europejskiej 5) Polityki realizowane na szczeblu unijnym (w tym handlowa, konkurencji, spójności, rolna, zagraniczna i bezpieczeństwa). 6) Praktyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej, strefa euro jako obszar walutowy
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektu obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (90%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (10%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p>

	<p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna mechanizmy i możliwe instytucjonalne formy integracji gospodarczej, w tym monetarnej	K_W01	wykład	Zaliczenie na ocenę	test pisemny
W2	zna przyczyny i skutki procesów integracyjnych (unia celna, jednolity rynek, unia monetarna) zwłaszcza w kontekście UE	K_W03	wykład	Zaliczenie na ocenę	test pisemny
U1	potrafi ocenić efekty procesów integracyjnych (w tym unii monetarnej) wykorzystując standardowe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U2	potrafi na podstawie zebranych (ze źródeł krajowych i zagranicznych) informacji scharakteryzować procesy integracyjne i przedstawić wnioski w postaci pracy pisemnej i prezentacji podczas zajęć	K_U06 K_U10	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i śledzić na bieżąco zjawiska integracyjne, w tym w obszarze integracji monetarnej	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A. Borowicz, J. Stefaniak, Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2021 2) T.Włudyka, M.Smaga, M. Porzycki (red.), Instytucje gospodarki rynkowej, Wolters Kluwer Polska, 2024 (rozdział 13) 3) Z. Wysokińska, J. Witkowska, Unia Europejska w gospodarce światowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021 (otwarty dostęp); https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2021/04/Wysokinska-i-in._Unia-Europejska_oa.pdf <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) J. Czaputowicz, Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa, 2020 2) R. Baldwin, C. Wyplosz, The Economics of European Integration, 7th edition, McGraw-Hill, 2022 3) K. A. Wojtaszczyk, T.Wallas, P.Stawarz, Integracja europejska. Uwarunkowania, istota i następstwa (eBook), Wydawnictwo Aspra, 2023 4) P. De Grauwe (Ed.), Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 2022 5) I.Młynarzewska-Borowiec, Realizacja priorytetu zrównoważonego wzrostu w ramach strategii Europa 2020 - ocena krajów UE w okresie 2004–2017, w: D. Całus, R. Luft. M. Sołtysik, Ł. Wójtowicz, A. Michalski (red.), Możliwości i horyzonty ekoinnowacyjności. Proekologiczne rozwiązania innowacyjne jako elementy

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz - 13[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] Przygotowanie projektu - 10[h]	X	28[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1ECTS	28 [h]/ 1,1 ECTS	20[h]/0,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>