

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|----------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | KRYZYSY FINANSOWE | | |
| FiR/O/I/NS/B2.40b | | | FINANCIAL CRISES | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | | |
| Kierunek | | Finanse i rachunkowość | | | |
| w zakresie | | - | | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | 4 | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obieranych | | | |
| Status przedmiotu | | Obieralny | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | 15 [h] | 2 ECTS | |
| | | Ćwiczenia/Warsztaty | [h] | | |
| | | Konwersatorium | [h] | | |
| | | Laboratorium | | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | | 1,5 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak wymagań wstępnych | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | | |
| Koordynator | | Prof. Sławomir I. Bukowski | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail koordynatora | | s.bukowski@urad.edu.pl | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przyczynami, skutkami i rodzajami kryzysów finansowych. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, definicja i charakterystyka kryzysów finansowych 2. Wybrane koncepcje kryzysów finansowych <ul style="list-style-type: none"> - kryzys walutowy I, II i III generacji - P. Krugman, M. Obstfeld - model kruchości systemu finansowego - H. Minsky - model asymetrii informacji – F.S. Mishkin - mechanizm kryzysu fiskalnego obszaru euro – P. de Grauwe, G.B. Wolff 3. Rodzaje kryzysów finansowych <ul style="list-style-type: none"> - kryzysy gospodarcze, - kryzysy finansowe, - kryzysy walutowe, - kryzysy bankowe, - kryzysy giełdowe, - kryzysy zadłużeniowe. 4. Przyczyny i czynniki determinujące powstawanie kryzysów finansowych 5. Przebieg poszczególnych kryzysów finansowych 6. Mechanizmy zarażania kryzysami finansowymi 7. Mechanizmy wychodzenia z kryzysów finansowych 8. Konsekwencje kryzysów finansowych 9. Metody i instrumenty zapobiegania przed kryzysami finansowymi 10. Rola agencji ratingowych w okresie kryzysów finansowych 11. Międzynarodowe instytucje finansowe a kryzysy finansowe 12. Omówienie wybranych kryzysów finansowych |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | metody podające (wykład wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne) obserwacja |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena z wykładu: 80% kolokwium, 20% poziom osiągnięcia kompetencji społecznych</p> <p>Ocena z kolokwium wystawiana zgodnie z zasadą: Poniżej 60% możliwych do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 60-69% – dostateczny (3) 70-79% – dostateczny plus (3,5) 80-84% – dobry (4) 85-89% – dobry plus (4,5) 90-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie rodzaje, mechanizmy kryzysów finansowych, instrumentów niezbędnych do ich zapobiegania. Ponadto zna różne koncepcje kryzysów finansowych. | K_W01 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium |
| W2 | Zna i rozumie przyczyny i symptomy powstawania kryzysów finansowych, mechanizmów ich występowania, procesu wychodzenia, metod zapobiegania kryzysom finansowym. Ponadto rozumie proces zarażania kryzysami finansowymi. | K_W01 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium |
| W3 | Zna rolę międzynarodowych instytucji finansowych i agencji ratingowych, jaką odgrywają w okresach kryzysów finansowych. | K_W03 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium |
| K1 | Jest gotów do analizy i oceny przyczyn i skutków kryzysów finansowych oraz posiada wiedzę na temat rynków finansowych, która pozwala na identyfikowanie warunków mogących powodować kryzysy finansowe | K_K01 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja Aktywność na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---|
| <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baudry M., Bukowski S., Lament M., Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development, Routledge 2024 2. Gruszczyński M., Kryzysy walutowe, bankowe i zadłużeniowe w gospodarce światowej, CeDeWu, Warszawa 2019 3. Nawrot W., Globalny kryzys finansowy XXI wieku, CeDeWu 2023 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bukowski S.I., Globalna recesja czy kryzys ekonomii?, „Acta Universitatis Lodzensis. Folia Oeconomica” nr 248 – „Konkurencyjność i innowacyjność gospodarki a bezrobocie”, Łódź 2011 2. Horton R., The COVID-19 Catastrophe: What's Gone Wrong and How To Stop It Happening Again, Polity 2021 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 2 [h] | X | X |

| | | | |
|--|-----------------|------------------|------------------|
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 28[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] | X | 33 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2 [h]/ 0,1 ECTS | 33 [h]/ 1,3 ECTS | 15 [h]/ 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50 [h] / 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |