

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE UNII EUROPEJSKIEJ	
FiR/O/I/S/B1.32			EUROPEAN UNION FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Katarzyna Kalinowska		
Adres strony internetowej pjo		https://weif.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		k.kalinowska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami finansowania Unii Europejskiej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne kształtowania i realizacji budżetu ogólnego (podstawy prawne – ujęcie historyczne, zasady budżetowe, procedura budżetowa) • Dochody budżetu UE • Wydatki budżetu UE • Kontrola budżetu UE • Udział krajów w budżecie UE– analiza statystyczna (płatnicy netto, beneficjenci netto) • Perspektywa finansowa 2021-2027 • Rola budżetu w tworzeniu UGW (kryteria zbieżności). <p>Pozabudżetowe źródła finansowania UE</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z kolokwium i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych. Ocena z kolokwium wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Poniżej 60% możliwych do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 60-69% – dostateczny (3) 70-79% – dostateczny plus (3,5) 80-84% – dobry (4) 85-89% – dobry plus (4,5) 90-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady tworzenia budżetu UE, zna i rozumie składowe strony dochodowej i wydatkowej	K_W04	Wykład	zaliczenia na ocenę	kolokwium
U1	Potrafi wyjaśnić konsekwencje zmian w budżecie UE w odniesieniu do Unii jako całości oraz poszczególnych krajów członkowskich	K_U01	Wykład	zaliczenia na ocenę	kolokwium
U2	Potrafi zastosować techniki i narzędzia do pozyskiwania informacji właściwych	K_U06	Wykład	zaliczenia na ocenę	kolokwium

	dla zagadnień związanych z finansami UE				
K1	Jest gotów zabierać głos w sprawach ważnych dla ogółu społeczności europejskiej oraz działać na rzecz interesu publicznego w skali Europy jak i regionu macierzystego	K_K04	Wykład	zaliczenia na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa					
1. Pietrusińska K., 2023, Unia Europejska w pigułce (eBook), Ridero IT Solution (wybrane zagadnienia)					
2. Drwiłło A., Jurkowska-Zeidler A., 2023, System prawnofinansowy Unii Europejskiej, Wolters Kluwer (wybrane zagadnienia)					
3. Strony Unii Europejskiej: https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/budget_pl , https://ec.europa.eu/eurostat					
Literatura uzupełniająca					
1. Dubel, P. (2020). Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionalnego. Projekty i ich realizacja, PWE, Warszawa (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)					
2. Oręziak, L. (2020). Finanse Unii Europejskiej i strefy euro, Oficyna Wydawnicza SGH Druk: 2020 (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)					
3. Bukowski, S., (2020). Financial integration in the European Monetary Union, Milton Park, Abingdon, Oxon; New York, NY, Routledge (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)					
4. Bukowski, S., Lament, M., (2023). Insurance market integration in the European Union, London; New York: Routledge by Taylor & Francis (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 3[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	8 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	8 [h]/ 0,3 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25[h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

