

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | PODSTAWY RACHUNKU KOSZTÓW | |
| FiR/O/I/S/B1.21 | | | FUNDAMENTALS OF COST ACCOUNTING | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | |
| Kierunek w zakresie | | Finanse i rachunkowość | | |
| | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | semestr 4 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15 [h] | 2,5 ECTS |
| | | Ćwiczenia/Warsztaty | 30 [h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| | | Laboratorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 2,5 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Wiedza uzyskana na przedmiocie “Podstawy rachunkowości” oraz “Rachunkowość finansowa” | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | |
| Koordynator | | Dr Jan Piątek, prof. URad. | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | j.piatek@urad.edu.pl; +48 361-74-89 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie podstaw rachunku kosztów w jednostce gospodarczej |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, zakres i funkcje rachunku kosztów 2. Klasyfikacja kosztów 3. Ujęcie kosztów w prawie bilansowym 4. Rozliczanie kosztów w czasie. Rezerwy na koszty 5. Koszty jako przedmiot rachunku 6. Wybrane modele tradycyjnego rachunku kosztów <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja kosztów 2. Czynne i bierne rozliczenia międzyokresowe kosztów 3. Rozliczanie kosztów produkcji pomocniczej 4. Sporządzanie tradycyjnego rachunku kosztów i jego prezentacja w sprawozdaniu finansowym 5. Rodzaje rachunków wyników 6. Analiza wad i zalet poszczególnych modeli tradycyjnego rachunku kosztów i ocena ich przydatności dla przedsiębiorstwa |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne, metoda przypadków)</p> <p>obserwacja</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład - ocena z egzaminu. Praca pisemna składająca się z 20 pytań; za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt; do egzaminu mogą przystąpić wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z ćwiczeń.</p> <p>Z pracy pisemnej student może uzyskać 20 pkt., ocena zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>10 pkt i mniej – niedostateczny (2) 11 - 12 pkt – dostateczny (3) 13 - 14 pkt – dostateczny plus (3,5) 15 – 16 pkt – dobry (4) 17 – 18 pkt – dobry plus (4,5) 19 – 20 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona:</p> <p>poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie istotę oraz funkcje rachunku kosztów w przedsiębiorstwie oraz klasyfikację i ujęcie kosztów w prawie bilansowym | K_W04 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny |
| W2 | Zna i rozumie zasady ewidencji i rozliczania kosztów w czasie (w tym tworzenie rezerw na koszty) oraz wybrane modele tradycyjnego rachunku kosztów | K_W04 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny |
| U1 | Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze dotyczące kosztów i rozliczeń międzyokresowych kosztów w księgach rachunkowych | K_U04 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U2 | Potrafi sporządzić tradycyjny rachunek kosztów oraz rachunek wyników wraz z zaprezentowaniem go w sprawozdaniu finansowym | K_U04 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| K1 | Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za prawidłowe obliczanie i ewidencjonowanie kosztów w organizacjach oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przy sporządzaniu rachunku kosztów. | K_K06 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności na zajęciach obserwacja |
| Literatura i pomoce naukowe | | | | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trentowska M., Rachunek Kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023 2. Kalkulacja i rachunek kosztów Od teorii do praktyki (red. P. Szczypa), CeDeWu, 2021 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.). <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cicha A., K. Zasiewska, Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023. 2. Kotapski R., Kowalak R., Lew Grzegorz; Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza Kompendium wiedzy, Wydawnictwo MARINA, Wrocław 2020 3. Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p> | | | | | |

| |
|--|
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |
|--|

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | 30[h] |
| Udział w konsultacjach | 2[h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 13[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] | X | 18[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2[h]/ 0,1 ECTS | 18[h]/ 0,6 ECTS | 45[h]/ 1,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 65 [h] / 2,5 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |