

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI EKONOMICZNE I FINANSOWE	
FiR/O/I/S/A.9			INTERNATIONAL ECONOMIC AND FINANCIAL RELATIONS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	5 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]	
		Konwersatorium		
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		4 ECTS
	z uprawnieniami	-----		
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl , 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką międzynarodowych relacji ekonomicznych, w tym zwłaszcza finansowych. Chodzi o realizację tzw. programu minimum, który ma stanowić podstawę do dalszych studiów z tego zakresu.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ewolucja i cechy gospodarki światowej 2) Międzynarodowe relacje ekonomiczne i finansowe- formy, czynniki determinujące, bariery 3) Bilans płatniczy i czynniki go kształtujące 4) Kursy walutowe i wymienialność walut- istota i znaczenie międzynarodowych relacjach ekonomicznych i finansowych 5) Zagraniczna polityka ekonomiczna kraju i jej instrumenty <p>Treść ćwiczeń:</p> <p>Projekt w grupach: Relacje ekonomiczne i finansowe Polski z wybranymi krajami</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mierniki i metody analizy powiązań ekonomicznych i finansowych kraju- wprowadzenie do projektu 2) Ekonomiczne i pozaekonomiczne czynniki wpływające na relacje ekonomiczno- finansowe Polski w wybranych krajami 3) Analiza wzajemnego handlu towarami i usługami 4) Analiza wzajemnych przepływów siły roboczej i kapitału 5) Bilans płatniczy Polski i wybranych krajów- analiza porównawcza 6) Kurs walutowy i polityka kursowa Polski i wybranych krajów- analiza porównawcza 7) Ocena zagranicznej polityki ekonomicznej Polski i wybranych krajów
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektu (zajęcia realizowane w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, baz danych, z wykorzystaniem pakietu Excel), praca w grupach, dyskusja dydaktyczna obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p>

	<p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące gospodarki światowej, współzależności ekonomiczno- finansowe między krajami oraz rolę i instrumenty zagranicznej polityki ekonomicznej	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	potrafi w sposób prawidłowy zebrać dane niezbędne do analizy relacji ekonomiczno- finansowych między krajami	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	potrafi analizować i ocenić relacje ekonomiczne i finansowe krajów z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U3	potrafi współpracować w zespole przy realizacji projektu z zakresu analizy relacji ekonomiczno-finansowych Polski z wybranym krajem	K_U10	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	jest gotów do śledzenia bieżących relacji ekonomicznych i finansowych między krajami oraz ich oceny	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji) obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>LITERATURA PODSTAWOWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A.Budnikowski , Ekonomia międzynarodowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2021 2) A.Oleksiuk, M. Vashchenko, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Wydawnictwie Key Text, Warszawa, 2021 <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) P. Krugman, R.Wells , Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024 (rozdział 18) 2) A.Z.Nowak , T. Zalega (red.), Makroekonomia, PWE, Warszawa 2019 (rozdział 16-19) 3) K.A. Reinert, An introduction to International Economics, Cambridge University Press, 2nd edition, 2020 4) I. Młynarzewska-Borowiec, Digital competitiveness gap between the US and EU member states in the 21st century, European Research Studies Journal, vol.25 (4) 2022, pp. 364-380 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 63[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] Przygotowanie projektu - 10[h]	X	78[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	78[h]/ 3 ECTS	45[h]/1,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	125[h] / 5ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>