

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia językoznawstwa teoretycznego	
FA/O/2NST/B1			Selected issues in theoretical linguistics	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Filologia		
		Filologia angielska		
Poziom studiów		drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		I-III		
Przynależność do grupy zajęć		B. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	65 [h]	10 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne/ laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot powiązany z prowadzeniem badań naukowych		10 ECTS
	z uprawnieniami	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela		
	z dyscypliną	językoznawstwo		10 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Odbyty kurs wstępu do językoznawstwa		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Rafał Gołąbek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.golabek@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Program przewiduje zapoznanie studentów z podstawami analizy językoznawczej dotyczącej istoty języka i gramatyki w oparciu o wybrane zagadnienie semantyki leksykalnej, składni oraz pragmatyki językowej. Po ukończeniu kursu student będzie w stanie czytać teksty językoznawcze oraz częściowo dokonać ewaluacji rozwiązań teoretycznych proponowanych w literaturze przedmiotu.
Treści programowe:	<p>1. Ogólne rozważania teoretyczne – sem. 1</p> <p>(i) Saussure’owska koncepcja znaku jako podstawa do rozważań teoretycznych nad istotą języka i gramatyki (ii) Dwie najważniejsze teorie współczesnej sceny lingwistycznej: teoria gramatyki generatywnej i językoznawstwo kognitywne (iii) Językoznawstwo kulturowe (F. Boas, E. Sapir, B. L. Whorf)</p> <p>2. Kwestie metodologiczne: prezentacja i ewaluacja wybranych rozwiązań teoretycznych związanych z:</p> <p>(i) językowymi uniwersaliami (spór o gramatykę uniwersalną) (ii) modularnością języka i gramatyki (iii) kognitywnymi podstawami języka (iv) językoznawstwem kulturowym – sem. 2</p> <p>3. WYROBIE NIE U STUDENTÓW UMIEJĘTNOŚCI DOBIERANIA ŹRÓDEŁ POGŁĘBIONEJ WIEDZY DOTYCZĄCEJ JĘZYKOZNAWSTWA TEORETYCZNEGO, SELEKCYJNOWANIA INFORMACJI Z NICH POCHODZĄCYCH, DOKONYWANIA OCENY, ANALIZY I SYNTETYZY TYCH INFORMACJI ORAZ W SPOSÓB TWÓRCZY ICH INTERPRETOWANIA I PREZENTOWANIA – sem. 3.</p> <p>4. WYROBIE NIE U STUDENTÓW UMIEJĘTNOŚCI STAWIANIA I TESTOWANIA HIPOTEZ DOTYCZĄCYCH NIESKOMPLIKOWANEJ PROBLEMATYKI BADAWCZEJ W ZAKRESIE JĘZYKOZNAWSTWA TEORETYCZNEGO – sem. 3.</p> <p>5. Zwrócenie uwagi studentów na konieczność dokonywania analizy i oceny swojej wiedzy dotyczącej językoznawstwa teoretycznego oraz zwracania się o pomoc do ekspertów działających w różnych dziedzinach w sytuacjach niemożliwości samodzielnego rozwiązania problemów - sem. 1-3.</p> <p>Powyższe zagadnienia są powiązane z badaniami prowadzonymi w jednostce w zakresie dyscypliny językoznawstwo.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się, obecność i aktywna praca na wykładach oraz uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na teście zaliczeniowym, sprawdzającym efekty uczenia się. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>ocena ze sprawdzianu pisemnego będzie stanowić 90% końcowej oceny semestralnej, ocena aktywności na wykładach (ocenienie nabycia kompetencji społecznych) będzie stanowić 10% końcowej oceny semestralnej; ocena semestralna obliczana będzie według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	szczegółowo teorii dot. Saussure’owskiej koncepcji znaku, gramatyki generatywnej i językoznawstwa kognitywnego oraz językoznawstwa kulturowego – po sem. 1, a także kwestie metodologiczne dot. jęz. teoretycznego oraz główne tendencje rozwojowe językoznawstwa teoretycznego – po sem.2	K_WG01	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie
W1	szczegółowo terminologię z zakresu językoznawstwa teoretycznego dot. Saussure’owskiej koncepcji znaku, gramatyki generatywnej i językoznawstwa kognitywnego oraz językoznawstwa kulturowego –	K_WG02	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie

	po sem., 1 oraz językowymi uniwersaliami, modularnością języka i gramatyki, kognitywnymi podstawami języka oraz językoznawstwem kulturowym – po sem. 2.				
W3	w sposób pogłębiony wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa teoretycznego dot. Saussure'owskiej koncepcji znaku, gramatyki generatywnej i językoznawstwa kognitywnego oraz językoznawstwa kulturowego – po sem., 1, a także językowych uniwersaliów, modularności języka i gramatyki, kognitywnych podstaw języka oraz językoznawstwa kulturowego – po sem. 2.	K_WG04	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie
U1	w stopniu pogłębionym selekcjonować źródła dotyczące językoznawstwa teoretycznego i dobierać informacje pochodzące z tych źródeł, dokonywać ich ewaluacji, analizy i syntezy oraz dokonywać praktycznej interpretacji i prezentacji tych źródeł – po sem. 3.	K_UW02	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie
U2	tworzyć własne hipotezy dotyczące niezaawansowanej problematyki badawczej w zakresie językoznawstwa teoretycznego, a następnie badać zasadność tych hipotez – po sem. 3.	K_UW04	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie
K1	dokonywania analizy i oceny swojej wiedzy dotyczącej językoznawstwa teoretycznego oraz zwracania się o pomoc do ekspertów działających w różnych dziedzinach w sytuacjach niemożliwości samodzielnego rozwiązania problemów - sem. 1-3.	K_KK01	Wykład	Aktywność na wykładach	Zaliczenie

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

De Saussure, Ferdinand. 1961. *Kurs językoznawstwa ogólnego*, tłum. K. Kasprzyk, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Radford, Andrew. 1988. *Transformational Grammar. A First Course*. Cambridge University Press

Sharifian, Farzad. 2011. *Cultural Conceptualisations and Language. Theoretical Framework and Applications*. Benjamins

Wardhaugh, Ronald. 2006. *An Introduction to Sociolinguistic*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.

Literatura uzupełniająca

Taylor, John. 2003. *Linguistic Categorization*. Oxford University Press.

Pomoce naukowe:

rzutnik multimedialny, notebook.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	65 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do egzaminu	15 [h]	170 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	170 [h]/ 6,8 ECTS	65 [h]/ 2,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	10 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.