

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna w szkole średniej		
WFP/FA/ST/F2/2			Pedagogical Internship in a Secondary School		
Język wykładowy		Angielski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek w zakresie		filologia			
		Filologia angielska			
Poziom studiów		Drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		stacjonarne			
Semestr / semestry		semestr trzeci, czwarty			
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka			
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	-----	2+2 ECTS	
		Ćwiczenia	-----		
		Praktyki	60+60 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	ogólnoakademicki			0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela			4 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo			4 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia poza uczelnią. Zakład pracy wybrany przez studenta			
Wymagania wstępne					
Jednostka prowadząca		Katedra Neofilologii			
Koordynator		dr Agata Buda			
Osoby prowadzące		dr Agata Buda, dr Karolina Ditrych			
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej, nabranie praktyki zawodowej.
Treści programowe:	<p>Student w trakcie praktyki pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej, w semestrze: III – 60h i IV- 60h ma za zadanie:</p> <p>1) zapoznanie się z podstawami prawnymi systemu oświaty w tym: prawem oświatowym, ustawą o systemie oświaty, a także specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów, b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, f) sposobu oceniania uczniów, g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje); <p>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), b) organizowaniu pracy w grupach, c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, g) organizowaniu przestrzeni klasy, h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; <p>4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej, c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej, e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów, f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa,

naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy,

	<p>pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</p> <p>5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <p>a) prowadzenie dokumentacji praktyki,</p> <p>b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,</p> <p>c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</p> <p>d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,</p> <p>e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),</p> <p>f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</p> <p>Student odbywa 60 godzin praktyk, w tym co najmniej 18 godzin prowadzenia lekcji, 32- obserwacji oraz 10 – innych (zapoznanie się z dokumentacją, poznanie struktury i funkcjonowania szkoły).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Efektem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania ocen poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>warunkiem zaliczenia praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej opiekuna praktyki ze strony szkoły (w wypełnionym przez studenta dzienniczku praktyk pedagogicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk); (20% oceny) terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna praktyki: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wypełnione dzienniczka praktyk. <input type="checkbox"/> 4 konspektów lekcji. (po 10% oceny za każdy poprawny konspekt) <input type="checkbox"/> zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej. (20 % oceny) Ocena hospitowanych lekcji na podstawie arkusza obserwacji lekcji (20% oceny) <p>Zaliczenia praktyki dokonuje w indeksie uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów.</p> <p>Skala punktowa: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<p>zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania uczniów na III etapie edukacyjnym – sem. III -IV;</p> <p>zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.</p>	<p>K_NauW06</p> <p>D.2/E.2.W1</p>	Praktyki	Zaliczenie	Inne: konspekty , zaświadczenie z praktyki

W2	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji – sem. III; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.	K_NauW08 D.2/E.2.W2	Praktyki	Zaliczenie	Inne: konspekty, zaświadczenie z praktyki
W3	podstawy prawne systemu oświaty (w tym: Prawo oświatowe, ustawę o systemie oświaty) niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych – sem. III; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzone w szkole lub placówce systemu oświaty.	K_NauW09 D.2/E.2.W3	Praktyki	Zaliczenie	Inne: konspekty, zaświadczenie z praktyki
U1	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole ponadpodstawowej– sem. III-IV; wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	K_NauU02 D.2/E.2.U1	Praktyki	Zaliczenie na ocenę	Inne: Arkusz obserwacji lekcji
U2	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy odpowiednie dla III etapu edukacyjnego w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów – sem. III-IV; zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	K_NauU07 D.2/E.2.U2	Praktyki	Zaliczenie na ocenę	Inne: konspekty, prezentacja
U3	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów szkoły ponadpodstawowej w ich pracy nad własnym rozwojem – sem. III-IV; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;	K_NauU10 D.2/E.2.U3	Praktyki	Zaliczenie na ocenę	Inne: Dyskusja, aktywność
K1	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej – sem. III-IV; skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania	K_NauK07 D.2/E.2.K1	Praktyki	Zaliczenie na ocenę	Inne: Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej (pkt 2, 3, 4), aktywność

	umiejętności wychowawczych;				
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: + U: +++ K: +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	X	X
Udział w praktykach/ ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	120 [h]
Samodzielne przygotowanie się do praktyk	X	X	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	X	X	X
Inne – e-learning	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	ECTS	ECTS	120 [h]/ 4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi