

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego	
WFP/FA/ST/A/I			Practical English Skills	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Filologia		
w zakresie		Filologia angielska		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr pierwszy (zimowy), drugi (letni), trzeci (zimowy)		
Przynależność do grupy zajęć		A Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	X [h]	24 ECTS
		Ćwiczenia	330 [h]	
		Zajęcia warsztatowe/Seminarium	X [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil ogólnoakademicki		24 ECTS
	z uprawnieniami	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela		X ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Neofilologii		
Koordynator		dr Agata Buda		
Osoby prowadzące		dr Agata Buda, dr Beata Nawrot-Lis		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 61		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności receptywnych i produktywnych w języku angielskim (słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie) • zapoznanie studentów z praktycznymi metodami rozwiązywania zadań egzaminacyjnych charakterystycznych dla egzaminów CAE oraz CPE • poszerzenie zasobu słownictwa i znajomości struktur leksykalno-gramatycznych • kształtowanie świadomości uznawania wiedzy językowej podczas komunikacji
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z różnymi strategiami czytania i rozumienia tekstów w języku angielskim (sem. 1-3) • Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie C1 (sem. 1), C 2.1 (sem. 2), C2.2 (sem. 3) • Poszerzenie słownictwa obejmującego następującą tematykę: edukacja, praca, biznes (sem. 1) • Poszerzenie słownictwa obejmującego następującą tematykę: rozrywka, podróże, turystyka, ludzie, tradycje narodowe i społeczne (sem. 2) • Poszerzenie słownictwa obejmującego następującą tematykę: sztuka, media, nauka, technologia, środowisko naturalne, ekologia (sem. 3) • Utrwalenie zasad gramatycznych języka angielskiego na poziomie C1 (sem. 1), C 2.1 (sem. 2), C2.2 (sem. 3) • Tworzenie wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie C1 (sem. 1), C 2.1 (sem. 2), C2.2 (sem. 3) • Próby samooceny własnych umiejętności językowych.(sem. 1-3)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody aktywizujące (dyskusje, gry dydaktyczne, odgrywanie ról), metody praktyczne (ćwiczenia rozwijające poszczególne umiejętności językowe, ćwiczenia zintegrowane)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zaliczenie pisemne na ocenę po pierwszym semestrze obejmujące zadania sprawdzające praktyczną znajomość języka, co stanowi 90% końcowej oceny. Aktywność na zajęciach stanowi 10% oceny.</p> <p>Egzamin pisemny po drugim i trzecim semestrze co stanowi 100% końcowej oceny semestralnej.</p> <p>Ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3(dst), od 75% - 4(db), od 90% - 5 (bdb)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi w stopniu zaawansowanym opracowywać, prezentować i uzasadniać wyniki swojej pracy w języku angielskim w stopniu określonym dla poziomu C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (C1.2 (sem. 1), C 2.1 (sem. 2), C2.2 (sem. 3);	K_UW05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w dyskusji; Prezentacje
U2	Potrafi biegle posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystując pogłębioną i ugruntowaną wiedzę (C1.2 (sem. 1), C 2.1 (sem. 2), C2.2 (sem. 3);	K_UK06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne po sem. 1; egzamin pisemny po sem. 2 i 3

U3	Potrafi biegle komunikować się w języku angielskim z różnymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (C1.2 (sem. 1), C 2.1 (sem. 2), C2.2 (sem. 3);	K_UK07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w dyskusji; Prezentacje
K1	Jest gotów do uznawania wiedzy językowej w trakcie realizacji zadań związanych z komunikacją w języku angielskim	K_KK02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: U: +++ K: +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa 1. Mann, M., Taylore-Knowles, S. <i>Improve Your Skills: Listening and Speaking for Advanced</i> . Macmillan, 2014. Literatura uzupełniająca 1. Craven, Mi. <i>Real Listening and Speaking 3, 4</i> . Cambridge University Press, 2008. 2. Capel, A. & Aspinall, P. <i>Advanced Masterclass CAE</i> . Longman, 2003. 3. French, A. <i>CAE Testbuilder</i> . Macmillan, 2005. 4. Wellman, G. & Side, R. <i>Grammar and Vocabulary for CAE and CPE</i> , 2004. 5. Collocations and synonyms dictionaries Pomoce naukowe Rzutnik multimedialny, notebook, odtwarzacz CD.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X [h]
Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach	X	X	330 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X [h]	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	130 [h]	X
Udział w konsultacjach	13 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	125 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2 [h]	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	X [h]	X [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15[h] / 0,6 ECTS	255[h] / 10,2 ECTS	330[h] / 13,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	24 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi