

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z leksykografii	
FA/O/2NST/B3			Selected issues in lexicography	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Filologia		
		Filologia angielska		
Poziom studiów		drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		B. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne/ laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot powiązany z prowadzeniem badań naukowych		2 ECTS
	z uprawnieniami	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela		
	z dyscypliną	językoznawstwo		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Odbyty kurs wstępu do językoznawstwa		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Rafał Gołąbek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.golabek@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Program przewiduje zapoznanie studentów z</p> <p>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z leksykografią, jako dziedziną językoznawstwa – jej miejscem w nauce, zadaniami oraz metodami badawczymi. W trakcie wykłady studentom zostaną przybliżone współczesne techniki leksykograficzne, wraz technikami elektronicznymi, zastawianiem Internetu oraz sztucznej inteligencji, przy uwzględnieniu najnowszych trendów oraz dokonań leksykograficznych. Po ukończeniu kursu student będzie zaznajomiony z teorią leksykograficzną, historią leksykografii, typami słowników oraz ich budową oraz będzie w stanie czytać publikacje leksykograficzne, a także dokonywać ewaluacji rozwiązań teoretycznych proponowanych w literaturze przedmiotu.</p>
Treści programowe:	<p>Treści wykładu obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najważniejsze wydarzenia w historii leksykografii. 2. Status i zakres leksykografii. 3. Słownik i jego budowa. 4. Najnowsze trendy w leksykografii EFL (jęz. angielskiego jako języka obcego). <ul style="list-style-type: none"> • Nawigacja • Styl/rejestr • Frazeologia • Relacje leksykalne • Gramatyka i składnia • Ilustracje • Przykłady 5. Typologie słowników 6. Definicje słownikowe 7. Problemy w leksykografii EFL 8. WYROBIE u studentów umiejętności samodzielnego zdobywania i aktualizowania wiedzy z zakresu leksykografii, w tym najnowszych trendów w leksykografii EFL, zastosowania narzędzi elektronicznych, Internetu oraz sztucznej inteligencji w tym obszarze, a także planowania rozwoju umiejętności swoich i innych osób dotyczących leksykografii. 9. WYROBIE u studentów właściwego korzystania z wiedzy podczas realizacji zadań związanych z komunikacją z innymi filologami w obszarze leksykografii, dotyczącej takiej tematyki jak dobór właściwego słownika, zastosowania narzędzi elektronicznych, Internetu oraz AI w pracy filologa. <p>Powyższe zagadnienia są powiązane z badaniami prowadzonymi w jednostce w zakresie dyscypliny językoznawstwo.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, użycie narzędzi IT i AI
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się, obecność i aktywna praca na wykładach oraz uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na teście zaliczeniowym, sprawdzającym efekty uczenia się. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>ocena ze sprawdzianu pisemnego będzie stanowić 90% końcowej oceny semestralnej, ocena aktywności na wykładach (ocenienie nabycia kompetencji społecznych) będzie stanowić 10% końcowej oceny semestralnej; ocena semestralna obliczana będzie według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	szczegółowo teorii leksykograficznej, takie jak status i zakres leksykografii, bieżące trendy w leksykografii oraz główne tendencje rozwojowe leksykografii, w tym zastosowania narzędzi elektronicznych, Internetu oraz sztucznej inteligencji w leksykografii.	K_WG01			

W1	szczegółowo terminologię z zakresu leksykografii dotyczącą słownika i jego budowy, stylu rejestru, frazeologii, typologii słowników, definicji słownikowych, itd.	K_WG02	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie
W3	w sposób pogłębiony wybrane zagadnienia z zakresu leksykografii dotyczące m. in. historii leksykografii, statusu i zakresu leksykografii, najnowszych trendów w leksykografii EFL, typów słowników oraz obszarów problematycznych w leksykografii EFL .	K_WG04	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie
U1	samodzielnie zdobywać i aktualizować wiedzę z zakresu leksykografii, w tym najnowszych trendów w leksykografii EFL, zastosowania narzędzi elektronicznych, Internetu oraz sztucznej inteligencji, a także planować rozwój swoich umiejętności dotyczących zagadnień leksykograficznych, a także pomagać innym w ich rozwoju w obszarze leksykografii.	K_UU13	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie
K1	uznawania znaczenia wiedzy leksykograficznej dotyczącej takiej tematyki jak dobór właściwego słownika, zastawiania narzędzi elektronicznych, Internetu oraz AI w pracy filologa. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_KK02	Wykład	Aktywność na wykładach	Zaliczenie

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe			
Literatura podstawowa:			
Béjoint, H. (1994) <i>Modern Lexicography: An Introduction</i> . Oxford: Oxford University Press.			
Béjoint, H. (2000) <i>Modern Lexicography: An Introduction</i> . New York: Oxford University Press.			
Bergenholtz, H. and Tarp, S. (1995) (eds) <i>Manual of Specialised Lexicography</i> . Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins.			
Cowie, A.P. (1981) <i>Lexicography and its Pedagogic Applications</i> . Tübingen: Max Niemeyer Verlag.			
Dolezal, F.T. and McCreary, D.R. (1999). <i>Pedagogical Lexicography Today. A Critical Bibliography on Learners` Dictionaries with Special Emphasis on Language Learners and Dictionary Users</i> . Tübingen: Max Niemeyer.			
Literatura uzupełniająca:			
Hartmann, R.R.K. and James, G. (1989) <i>Dictionary of Lexicography</i> . London: Routledge.			
Pomoce naukowe			
Rzutnik multimedialny, notebook			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	20 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do egzaminu	5[h]	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.			

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.