

	Psychologia	Podstawy psychologii	Psychologia - warsztaty	Pedagogika	Podstawy pedagogiki	Pedagogika - warsztaty	Podstawy dydaktyki	emisja głosu	trening interpersonalny	dydaktyka naucz. j. ang. dla II etapu eduk.	dydaktyka naucz. j. ang. dla III etapu eduk.	Praktyka psych- ped	Praktyka dydaktyczna I, II, III	Dydaktyczne Kofo Naukowe	Projekt badawczy
w zakresie wiedzy (W) student zna i rozumie:															
1. podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	1	1			1		1								
2. klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	1	1			1										
3. rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	1	1		1	1					1	1				
4. normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);										1	1	1		1	
5. zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;				1	1										
6. zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;		1			1		1			1	1		1		
7. sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;				1	1	1				1	1				
8. strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;					1					1	1	1	1	1	
9. podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;										1	1		1		1
10. prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami;										1	1				
11. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;												1			
12. procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;										1					
13. podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;								1							
14. treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;							1							1	
15. metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotów lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.							1			1	1				1

4

3

6

4

2

6

5

6

4

2

1

1

1

2

4

w zakresie umiejętności (U) student potrafi:															
1. obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	1	1	1			1						1			
2. adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;							1			1	1	1	1	1	1
3. rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1			
4. projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	1	1					1			1	1				
5. projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;				1	1	1				1	1				
6. tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia;				1	1	1									
7. podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;										1	1		1	1	1
8. rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	1														
9. skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;							1			1	1				
10. wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;							1			1	1		1		
11. monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;				1		1									
12. pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;							1								
13. odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;													1		
14. skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	1		1	1						1	1				
15. poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;								1		1	1				
16. posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;								1							
17. udzielać pierwszej pomocy;				1											

5

7

10

5

5

3

5

1

3

4

2

1

1

5

3

1

1

[illegible]