

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹

OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Chirurgia ogólna: Chirurgia naczyń	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F07			General surgery: Vascular surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	20 h	2 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne.		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. <i>Etiologia, rozpoznawanie, diagnostyka, leczenie zachowawcze i operacyjne chorób naczyń tętniczych i żylnych</i>
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 20 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 4 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest nauka rozpoznawania objawów schorzeń naczyń krwionośnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia kończyn. Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie przewlekłego i ostrego niedokrwienia mózgu.</i> 2. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie przewlekłej niewydolności żylniej.</i> 3. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie żylnych chorób zakrzepowo-zatorowej.</i> 4. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie tętniaków aorty piersiowej, brzusznej i tętnic obwodowych.</i> 5. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia jelit.</i>
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</p> <p>Celem seminariów jest nabycie wiedzy o schorzeniach naczyń krwionośnych oraz umiejętności dobierania terapii.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wprowadzanie do przedmiotu. Podstawy diagnostyki i leczenia chorób naczyń obwodowych.</i> 2. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia kończyn.</i> 3. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie przewlekłego i ostrego niedokrwienia mózgu.</i> 4. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie przewlekłej niewydolności żylniej oraz żylnych chorób zakrzepowo-zatorowej.</i> 5. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie tętniaków aorty piersiowej, brzusznej i tętnic obwodowych. Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia jelit.</i>
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne w kontakcie z pacjentami. • Asystowanie lekarzowi w badaniu pacjentów. • Analiza historii pacjentów i zastosowanych terapii. • Planowanie terapii. • Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale. • Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (seminaria) 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków. • Prezentacje multimedialne. • Dyskusja typu Stolików Eksperckich i Okrągłego Stołu. • Analiza wybranych przypadków.

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach; • aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; • realizować zlecone zadania; • wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi. <p>2. Seminarium</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich seminariach; • uczestniczyć w dyskusji, • być przygotowanym do zajęć z zakresu omawianego na zajęciach. <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Zaliczenie końcowe składa się z dwóch części.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie ustne: 5 pytań, losowo wybranych przez studenta z tematyki przeprowadzonych wykładów. • Zaliczenie praktyczne: badanie fizykalne pacjenta, sporządzenie pisemnego status praesens, zaproponowanie diagnostyki rozpoznanej jednostki chorobowej oraz rodzaju leczenia.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych:</p> <p>1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej;</p> <p>2) chorób klatki piersiowej;</p> <p>3) chorób kończyn, głowy i szyi;</p> <p>4) złamań kości i urazów narządów;</p> <p>5) nowotworów;</p>	F.W1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
W2	<p>najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w:</p> <p>1) sepsie;</p>	F.W10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
W3	<p>zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz</p>	F.W21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.

W4	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	F.W22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
W5	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	F.W23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru,	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do
U1	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz	F.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U2	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U3	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy	F.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U4	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	F.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U5	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U6	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U7	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,

U8	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U9	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła

K.K6	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
K.K7	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena
K.K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
K.K9	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
K.K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena
K.K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Hoballah J. Scott-Conner C. 2015. Wzorce protokołów operacyjnych w chirurgii ogólnej i naczyniowej. Tom 1-5. Warszawa: PZWL.
2. Noszczyk W. 2007. Chirurgia tętnic i żył obwodowych. Tom 1-2. Warszawa: PZWL.
3. Szmidt J. 2022. Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej. Tom 1-2. Warszawa: PZWL.
4. Szmidt J. Gruca Z. 2004. Podstawy Chirurgii. Kraków: Medycyna Praktyczna.
5. Wallner G, Banasiewicz T. 2022. Chirurgia. Tom 1-4. Warszawa: PZWL.
6. Żyłuk A. 2022. Chirurgia ogólna. Ciekawe przypadki. Lublin: Czelej.

Literatura uzupełniająca

1. Zubilewicz T., Terlecki P. 2011. Jak sobie radzić z chorobami tętnic? Poradnik lekarza pierwszego kontaktu. Gdańsk: Via Medica.
2. Zubilewicz T., Terlecki P. 2011. Jak sobie radzić z chorobami żył? Poradnik lekarza pierwszego kontaktu. Gdańsk: Via Medica

Inne pomoce naukowe

1. Rzutnik multimedialny.
2. Trener do procedur wewnątrznaczyniowych.
3. Urządzenia do teletransmisji zabiegów operacyjnych

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	20 h
Udział w seminarium			10 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.