

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Urologia	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F19			Urology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Seminaria: tradycyjna w siedzibie uczelni Ćwiczenia kliniczne: Zajęcia realizowane w szpitalu, Oddziale Urologii, Bloku Operacyjnym i Ambulatorium		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Torz		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		cezary.torz@gmail.com		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy w zakresie symptomatologii urologicznej, wywiadu lekarski i badania fizykalnego pacjenta, w szczególności pod kątem chorób urologicznych oraz w zakresie diagnostyki laboratoryjnej i metod obrazowania radiologicznego w chorobach dróg moczowych i płciowych. 2. Nabycie umiejętności postawienia rozpoznania różnicowego w diagnostyce w/w chorób. 3. Zapoznanie się z metodami leczenia farmakologicznego chorób dróg moczowych. 4. Zapoznanie się z metodami leczenia chirurgicznego: chirurgia otwarta i laparoskopowa, chirurgia endoskopowa (endourologia), przekazanie wiedzy (teoretycznej) o zastosowaniu chirurgii robotycznej w leczeniu wielu chorób układu moczowo-płciowego. 5. Zapoznanie się z podstawowymi czynnościami diagnostyczno-leczniczymi (cewnikowanie, badanie DRE). 6. Nabycie umiejętności współpracy (jakże częstej) na linii urolog-onkolog, radioterapeuta w leczeniu chorób onkologicznych.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 15 h realizowanych w bloku</p> <p>Ćwiczenia i seminaria zawsze są i muszą być zintegrowane tematycznie ze sobą. Jest to praktyczna i teoretyczna weryfikacja wiedzy każdego uczącego się studenta.</p> <p>W trakcie każdego dnia ćwiczeniowego studenci spotykają się z wieloma aspektami pracy urologów i wieloma zróżnicowanymi problemami diagnostyczno-leczniczymi pacjentów</p> <p>Celem ćwiczeń klinicznych jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami dotyczącymi leczenia schorzeń urologicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strukturę i specyfikę oddziału urologicznego. 2. Sprzęt endoskopowy używany w oddziale i ambulatorium (np. przy cystoskopiach, biopsjach stercza, cewnikowaniach pęcherzy, zakładaniu nefrostomii punkcyjnych, przetok nadłonowych itd.). 3. Wykonywanie zmian opatrunków (toaleta rany, zdejmowanie szwów, umiejętność fiksowania drenów, cewników, nefrostomii, cystostomii). 4. Umiejętna obsługa cewników moczowych i instalowanych worków urostomijnych. 5. Specyfika drenażu pęcherza moczowego u krwawiących pacjentów (cewniki 3-bieżne, płukanie i aspiracja skrzepów pęcherzowych). 6. Obsługa prostych cewników pęcherzowych (Foleya) używanych w codziennych czynnościach na każdym oddziale szpitalnym, w SOR na dyżurach i gabinetach ambulatoryjnych. 7. Wymiana cewników nefrostomijnych, cystostomijnych wykonywana co 14-20 dni u każdego pacjenta, w każdym urologicznym gabinecie zabiegowym. 8. Umiejętne zebranie wywiadu od pacjentów onkologicznych, z kamicą moczową czy rozrostem prostaty, a zwłaszcza z pierwotną chorobą przy I-razowej hospitalizacji. 9. Jak prawidłowo badać jądra, gruczoł krokowy (DRE) u mężczyzny, jak rozpoznać wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiety, jak odróżnić kolkę nerkową od bólu brzucha czy kręgosłupa itp.? 10. Jak zachowywać się prawidłowo na bloku operacyjnym: chirurgiczne mycie rąk, asysta przy operacji, opatrunek pooperacyjny, cewnikowanie pacjenta? 11. Prowadzenie/opieka nad pacjentem po różnorodnych operacjach: stosowanie diet, leków, żywienia pozajelitowego, bilansu płynów, utrzymanie drenażu ran, itd. 12. Procedura wypisywania pacjenta z oddziału, sporządzenie obserwacji, epikryzy, wydanie zaleceń co do dalszej opieki i odpowiednich skierowań.

<p>Treści programowe: Seminarium</p>	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych w bloku.</p> <p>Seminaria są zintegrowane tematycznie z ćwiczeniami. Stanowią one teoretyczną weryfikację wiedzy i wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Symptomatologia, badanie, metody diagnostyczne w urologii. 2. Podstawowe zabiegi urologiczne. 3. Wady wrodzone układu moczowo-płciowego. 4. Zakażenia układu moczowego. 5. Choroby gruczołu krokowego (z wyłączeniem raka prostaty – osobne seminarium). 6. Kamica moczowa (etiologia, diagnostyka, leczenie). 7. Nietrzymanie moczu. 8. Nowotwory układu moczowego-płciowo - seminarium rozbite tematycznie: <ul style="list-style-type: none"> • nowotwory urotelialne dróg moczowych (rak pęcherza moczowego, rak miedniczki i kielichów nerkowych, rak moczowodu); • nowotwory nerek; • nowotwory jąder i prącia; • nowotwory gruczołu krokowego. 9. Niepłodność, zaburzenia erekcji. 10. Nagłe przypadki urologiczne (tzw „stany nagłe”). 11. Urazy narządów moczowo-płciowych.
<p>Metody dydaktyczne:⁶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne odbywają się w oddziale szpitalnym <ul style="list-style-type: none"> • Metoda obserwacji polegająca na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów. • Studium przypadków: analizowanie historii chorób i wyników, omówienie terapii i jej celów. • Czynne uczestnictwo/asysta w zabiegach na bloku operacyjnym. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda tradycyjna, poparta prezentacją audiowizualną. • Dyskusja z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne.
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne i semina <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, lista obecności jest elementem zaliczenia, obecność jest sprawdzana przed każdymi zajęciami; • opanować wiedzę z każdego tematu seminarium i ćwiczenia. 2. Kolokwia <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia cząstkowe nie są przewidziane w trakcie zajęć z urologii. 3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. <ul style="list-style-type: none"> • Podstawą zaliczenia jest test końcowy. • Test końcowy ma formę testową. • Test końcowy zawiera 30 pytań (test jednokrotnego wyboru). • Czas trwania testu – 1 h (60 min).
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów;	F.W1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
W2	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie;	F.W10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
W3	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz	F.W21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru,	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do
W4	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	F.W22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
W5	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	F.W23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru,	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do
U1	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz	F.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U2	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U3	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy	F.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U4	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	F.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,

U5	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U6	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U7	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U8	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
U9	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena

K.K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K6	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena

K.K7	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
K.K9	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej
K.K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena
K.K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Borkowski A. (red.). 2015. *Urologia: podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.
2. Drewa T., Juszcak K. 2022. *Urologia – ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów*. Warszawa: PZWL

Literatura uzupełniająca

1. Albers P., Heidenreich A., Leyh H. (red.). 2008. *Podstawowe operacje urologiczne*. Lublin: Czelej.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.