

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹

OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Psychiatria	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/H1-05			Practical clinical learning: Psychiatry	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zespołami psychopatologicznymi w psychiatrii. 2. Zapoznanie z zaburzeniami psychicznymi, ich symptomatologią, klasyfikacją, metodami diagnostyczno-terapeutycznymi stosowanymi w psychiatrii. 3. Zapoznanie ze wzajemnymi zależnościami między jednostką a środowiskiem, oddziaływaniami psychoterapeutycznymi i psychoprofilaktycznymi oraz nawiązywaniem i prowadzeniem kontaktu z osobą z psychogennymi zaburzeniami czynnościowymi oraz z osobą z zaburzeniami psychicznymi. 4. Student nabywa umiejętność rozpoznawania objawów i zespołów psychopatologicznych. 5. Student nabywa umiejętność postępowania w stanach nagłych w psychiatrii. 6. Student nabywa umiejętność współpracy ze specjalistą psychiatrą.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 6 h, 5 ćwiczeń w semestrze XI i 5 ćwiczeń w semestrze XII.</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuka wywiadu psychiatrycznego. Psychopatologia ogólna - podstawowe definicje. Psychopatologia szczegółowa, zespoły psychopatologiczne. 2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: zasady klasyfikacji zaburzeń psychicznych, kryteria klasyfikacji. Symptomatologia zaburzeń psychicznych na podstawie przykładów. 3. Diagnoza psychiatryczna. Diagnoza psychologiczna - testy psychologiczne. Rozwój psychiczny według wielkich filozofów i psychiatrów. 4. Zaburzenia psychotyczne: Schizofrenia, uporczywe zaburzenia urojeniowe, zaburzenia schizofektywne, ostre wielopostaciowe zaburzenia psychotyczne. 5. Zaburzenia nastroju: depresja, mania, choroba afektywna dwubiegunowa, choroba afektywna jednobiegunowa, dystymia. <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Zaburzenia psychiczne w organicznych uszkodzeniach OUN. Zespoły otępienne. Zaburzenia osobowości. Reakcja na stres. Zaburzenia adaptacyjne. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia seksualne. Problematyka samobójstw. Zaburzenia snu. 7. Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób somatycznych. Uzależnienia: uzależnienie od alkoholu, zespoły abstynencyjne. Uzależnienia: uzależnienie od SPA, zespoły abstynencyjne. Uzależnienia behawioralne. Stygmatyzacja chorych psychicznie. 8. Medycyna psychosomatyczna i psychiatria konsultacyjna. Zaburzenia hiperkinetyczne. Całościowe zaburzenia rozwoju. 9. Orzecznictwo w psychiatrii. Udział w zebraniu społeczności i badaniu pacjenta. Zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia, ortoreksja, BED. 10. Zaburzenia psychiczne związane z cyklem rozrodczym kobiet: baby blues, poporodowe zaburzenia psychiczne, zaburzenia psychiczne związane z okresem menopauzy, zaburzenia psychiczne w okresie ciąży. Stany nagłe w psychiatrii. Doraźna pomoc psychiatryczna.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Codzienne zajęcia w oddziale psychiatrycznym. • Codzienna praca u boku lekarza psychiatry. • Uczestnictwo w przyjęciu, badaniu diagnozowaniu i leczeniu. • Codziennie na koniec zajęć podsumowanie pacjentów leczonych w danym dniu w formie ustnej. • Prowadzenie dokumentacji medycznej. • Analiza przypadków, historii pacjentów. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale i w przychodni.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) • realizować zlecone zadania, uczestniczyć w czynnościach wykonywanych przez lekarza (waga 20%); • zaliczyć test z zakresy wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 70%).. <p>2. Egzamin</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych w semestrze XI i XII jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Egzamin jest dwuczęściowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje wiedzę z tematów realizowanych na ćwiczeniach oraz wiedzę zrealizowaną w ramach przedmiotu Psychiatria (E19) w module E. Egzamin ma formę pisemną. Uzyskanie oceny pozytywnej z części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. • Część praktyczna jest zorganizowana w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE). <p>Nie przewiduje się terminu zerowego.</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 95-100% <p>2. Egzamin</p> <p>Ocena z poszczególnych części jest obliczana według zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 95-100% <p>Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej według zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40 • 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90 • 4,0 (dobry) — 3,91-4,40 • 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79 • 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	H.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U4	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;	H.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U5	wykonać dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;	H.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U7	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włóśniczkową;	H.U7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U8	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;	H.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U18	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	H.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U19	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	H.U19 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U23	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik;	H.U23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U24	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	H.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U25	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy	H.U25 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.

	biomedycznej i perspektywy pacjenta;				
U26	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	H.U26 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U27	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;	H.U27 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U28	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U28 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U29	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U29 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U30	przekazać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;	H.U30 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U31	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR;	H.U31 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U32	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta i ocenić jego stan psychiczny;	H.U32 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U33	stwierdzić zgon pacjenta;	H.U33 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U36	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;	H.U36 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U40	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U40 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
U41	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik	H.U41 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności

	obrazowania;				<i>praktycznych.</i>
--	--------------	--	--	--	----------------------

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Galecki P., Szulc A. 2018. *Psychiatria*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Galecki P., Bobińska K., Eichstead K. 2016. *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Komentarz*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.
3. Jarema M. 2018. *Psychiatria. Podręcznik*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Birchwood M.J., Jacson C. 2004. *Schizofrenia: modele kliniczne i techniki terapeutyczne dla praktyków i pacjentów*. Gdańsk: Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne.
2. Brytek-Matera A., Czepczor-Bernat K. 2017. *Jedzenie pod wpływem emocji*. Warszawa: Difin.
3. Dębowska M., Szulc A., Galecki P. 2019. *Seks a zdrowie psychiczne*. Warszawa: Medyk.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	60 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	50 h/ 1,7 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.