

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/E17			Infectious diseases	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	4 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne Nauki biologiczne		2 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Wykład i seminarium: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym z zakresu mikrobiologii, farmakologii klinicznej i chorób wewnętrznych.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta z epidemiologią chorób zakaźnych.</li> <li>2. Zapoznanie studenta z objawami, przebiegiem, diagnostyką oraz leczeniem chorób zakaźnych.</li> <li>3. Zapoznanie z profilaktyką w chorobach zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem roli szczepień ochronnych.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 5 wykładów po 3 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakażenie wirusem SARSCoV-2 -COVID-19.</li> <li>2. Infekcyjne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu..</li> <li>3. Zakażenie wirusem nabytego zespołu niedoboru odporności HIV/AIDS.</li> <li>4. Wirusowe zapalenia wątroby HAV/HBV/HCV.</li> <li>5. Borelioza i inne choroby odkleszczowe.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 15 ćwiczeń po 2 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (wykłady, seminaria), doskonalenie zbierania wywiadu z pacjentami z chorobami zakaźnymi (szczególnie w warunkach izolacji), doskonalenie badania fizykalnego pacjentów, poszerzenie wiedzy praktycznej, analiza przypadków klinicznych zależna od aktualnej sytuacji w Oddziale.</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pacjenci z zapaleniem /marskością wątroby w przebiegu zakażeń wirusami pierwotnie hepatotropowymi. Wywiad/Badanie fizykalne(ze zwróceniem uwagi na objawy kliniczne marskości wątroby), badania dodatkowe (laboratoryjne i obrazowe). Diagnostyki różnicowa. Leczenie, rokowanie, profilaktyka. Kwalifikacja do przeszczepienia wątroby.</li> <li>2. Pacjenci z cechami niewydolności oddechowej w przebiegu zapalenia płuc o etiologii zakaźnej (w oparciu o doświadczenia w leczeniu zakażeń wywołanych wirusem SARSCoV-2). Wywiad/ Badanie fizykalne, analiza badań obrazowych (w tym TK/HRCT płuc), aktualne rekomendacje terapeutyczne, rokowanie (kwalifikacja do respiratoroterapii), profilaktyka.</li> <li>3. Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń szpitalnych u hospitalizowanych chorych - czynniki ryzyka, etiologia, leczenie, zapobieganie.</li> <li>4. Pacjenci zakażeni wirusem HIV ze szczególnym zwróceniem uwagi na choroby wskaźnikowe definiujące AIDS. Wywiad/ Badanie fizykalne, diagnostyka szczególnie pod kątem chorób wskaźnikowych, analiza historii choroby, leczenie, rokowanie, profilaktyka.</li> <li>5. Pacjenci z objawami zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu. Wywiad /badanie fizykalne ( w tym badanie neurologiczne), analiza historii choroby, badań dodatkowych (w tym badania ogólne, molekularne, badanie PMR), leczenie empiryczne/celowane, rokowanie, profilaktyka. Diagnostyka różnicowa.</li> <li>6. Pacjenci ze zmianami skórny, biegunką gorączką, limfadenopatią. Wywiad (w tym wywiad epidemiologiczny, m.in. uwzględniający wyjazdy do strefy tropikalnej i subtropikalnej), badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa na podstawie obrazu klinicznego, planowanie badań dodatkowych – analiza, leczenie, profilaktyka.</li> <li>7. Pacjenci z biegunką w przebiegu zakażenia <i>Clostridioides difficile</i>. Wywiad (stosowanie antybiotykoterapii) /badanie fizykalne, diagnostyka, leczenie (w tym leczenie nawrotów), rokowanie, zapobieganie nawrotom.</li> <li>8. Profilaktyka poekspozycyjna u kobiet ciężarnych po kontakcie z osobą chorą na ospę wietrzną. Wywiad, analiza wskazań do immunoprofilaktyki. Analiza badań dodatkowych. Rola szczepień ochronnych. Wskazania /przeciwwskazania do leczenia lekami p/wirusowymi u kobiet ciężarnych.</li> <li>9. Współczesna antybiotykoterapia, wskazania do empirycznej antybiotykoterapii u pacjentów z aktywnym zakażeniem. Analiza etiologii, antybiotykoterapia celowana uwzględniająca posiewy/MIC, lokalizację zakażenia.</li> <li>10. Zasady postępowania po ekspozycji na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał, w tym ekspozycja zawodowa, Zasady postępowania, omawianie profilaktyki zakażenia wirusami przenoszonymi poprzez krew (HIV, HBV, HCV).</li> <li>11. Profilaktyka poekspozycyjna wścieklizny. Zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej. Kwalifikacja do szczepień i profilaktyki bierno-czynnej.</li> <li>12. Pacjenci z zakażeniami wywołanymi przez wirusy Herpes. Wywiad , badanie fizykalne, objawy kliniczne diagnostyka różnicowa, leczenia, zapobieganie. Półpasiec i inne kliniczne postacie kliniczne zakażeń latentnych, diagnostyka, zasady postępowania.</li> <li>13. Pacjent z zakaźnym zatruciem pokarmowym. Zasady diagnostyki, obraz kliniczny, badanie.</li> <li>14. Pacjent z sepsą. . Wywiad, badanie fizykalne, analiza historii choroby, przebieg kliniczny, etiologia, epidemiologia, diagnostyka, postępowanie terapeutyczne, rokowanie.</li> <li>15. Podsumowanie. Zaliczenie ćwiczeń.</li> </ol>

<p><b>Treści programowe: Seminarium</b></p>	<p><b>Seminaria: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2 h oraz 1 spotkanie po 1 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia dotyczące chorób zakaźnych, Ustawa o chorobach zakaźnych, epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie, w tym nowo pojawiające się i nawracające choroby zakaźne ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki przez szczepienia ochronne (Kalendarz Szczepień Ochronnych).</li> <li>2. Pacjent z gorączką o nieznannej etiologii – zasady przeprowadzania wywiadu, planowania diagnostyki, interpretacja wyników badań (w tym wyników badań dodatkowych takich jak badanie płynu mózgowo-rdzeniowego), zasady terapii empirycznej, następnie celowanej, diagnostyka różnicowa, rokowanie.</li> <li>3. Pacjent z biegunką. Analiza przypadków, wywiad, badanie fizykalne, badania dodatkowe (w tym posiewy) diagnostyka różnicowa, leczenie, zapobieganie.</li> <li>4. Pacjenci ze zmianami na skórze. . Analiza przypadków, wywiad, przebieg kliniczny, diagnostyka, różnicowa, planowanie badań dodatkowych ew. konsultacji, empiryczne leczenie, w zależności od wyników badań leczenie celowane, rokowanie.</li> <li>5. Pacjenci z objawami chorobowymi po powrocie z regionów strefy tropikalnej/subtropikalnej. Analiza przypadków, planowana diagnostyka, różnicowanie, leczenie, profilaktyka. Uwzględnienie aktualnej sytuacji epidemiologicznej na świecie. Medycyna podróży.</li> <li>6. Pacjent z limfadenopatią. Wywiad, badanie fizykalne, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, leczenie. Wskazania do badania histopatologicznego/biopsji węzłów chłonnych. .</li> <li>7. Pacjent z podejrzeniem inwazji pasożytniczej. Epidemiologia, objawy kliniczne, drogi transmisji zarażenia- zapobieganie, rozpoznanie , badania dodatkowe, leczenie. Zasady diagnostyki z uwzględnieniem rodzaju materiału do badań.</li> </ol>
<p><b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda wykładu informacyjnego z prezentacją audiowizualną.</li> <li>• Wykład problemowy.</li> <li>• Wykład konwersatoryjny z aktywnym udziałem studentów.</li> </ul> </li> <li>2. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badanie pacjentów, analizowanie historii chorób, planowanie diagnostyki, analiza wyników badań.</li> <li>• Omówienie zasad terapii i jej celów.</li> <li>• Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale Zakaźnym.</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (wykłady, seminaria).</li> </ul> </li> <li>3. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacje multimedialne z aktywnym udziałem studentów.</li> <li>• Dyskusja nad prezentowanymi przypadkami klinicznym.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach;</li> <li>• realizować zlecone zadania;</li> <li>• wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi.</li> </ul> <p><i>Efekty kształcenia w obszarze wiedzy będą sprawdzane za pomocą zaliczenia pisemnego z oceną po zakończeniu ćwiczeń dla wszystkich grup. Test obejmuje 40 pytań, po 1 pkt za każde. Należy uzyskać minimum 24 pkt.</i></p> <p><i>Efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych będą sprawdzane w trakcie zajęć klinicznych jako:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie historii choroby - prawidłowo przeprowadzony wywiad,</li> <li>• umiejętność badania przedmiotowego,</li> <li>• interpretacja wyników badań laboratoryjnych,</li> <li>• obrazowych i konsultacji,</li> <li>• wstępna diagnoza,</li> <li>• rozpoznanie różnicowe,</li> <li>• propozycja postępowania terapeutycznego.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na zajęciach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji.</li> </ul> <p><b>3. Egzamin i wykład</b></p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu pisemnego w formie testu. Test zawiera 40 pytań (każda poprawna odpowiedź to 1 pkt).</i></p> <p><i>Nie przewiduje się terminu zerowego.</i></p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne i semina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24-26 pkt: 3,0 (dostateczny)</li> <li>• 27-28 pkt: 3,5 (dostateczny plus)</li> <li>• 29-32 pkt: 4,0 (dobry)</li> <li>• 33-36 pkt: 4,5 (dobry plus)</li> <li>• 37-40 pkt: 5,0 (bardzo dobry).</li> </ul> <p><b>2. Egzamin i wykład</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24-26 pkt: 3,0 (dostateczny)</li> <li>• 27-28 pkt: 3,5 (dostateczny plus)</li> <li>• 29-32 pkt: 4,0 (dobry)</li> <li>• 33-36 pkt: 4,5 (dobry plus)</li> <li>• 37-40 pkt: 5,0 (bardzo dobry).</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W9</b>	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;	E.W9 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>W32</b>	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;	E.W32 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>W33</b>	<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady</p> <p>diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego;</p> <p>2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi;</p> <p>3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy;</p> <p>4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy;</p> <p>5) zakażeń szpitalnych;</p>	E.W33 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>W34</b>	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>W39</b>	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;	E.W39 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>W40</b>	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;	E.W40 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja

<b>W42</b>	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania.	E.W42 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U1</b>	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U5</b>	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:  1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne;	E.U5 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja

<p><b>U9</b></p>	<p>rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) gorączka;</li> <li>2) osłabienie;</li> <li>3) utrata apetytu;</li> <li>4) utrata masy ciała;</li> <li>5) wstrząs;</li> <li>6) zatrzymanie akcji serca;</li> <li>7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie;</li> <li>8) obrzęk;</li> <li>9) wysypka;</li> <li>10) kaszel i odkrztuszanie;</li> <li>11) krwioplucie;</li> <li>12) duszność;</li> <li>13) wydzielina z nosa i ucha;</li> <li>14) ból w klatce piersiowej;</li> <li>15) kołatanie serca;</li> <li>16) sinica;</li> <li>17) nudności i wymioty;</li> <li>18) zaburzenia połykania;</li> <li>19) ból brzucha;</li> <li>20) obecność krwi w stolcu;</li> <li>21) zaparcie i biegunka;</li> <li>22) żółtaczką;</li> <li>23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej;</li> <li>24) niedokrwistość;</li> <li>25) limfadenopatia;</li> <li>26) zaburzenia oddawania moczu;</li> <li>27) krwimocz i białkomocz;</li> <li>28) zaburzenia miesiączkowania;</li> <li>29) obniżenie nastroju i stany lękowe;</li> <li>30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych;</li> <li>31) ból głowy;</li> <li>32) zawroty głowy;</li> <li>33) niedowład;</li> <li>34) drgawki;</li> <li>35) ból pleców;</li> <li>36) ból stawów;</li> <li>37) uraz lub oparzenie;</li> <li>38) odwodnienie i przewodnienie;</li> </ol>	<p>E.U9 +++</p>	<p>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</p>	<p>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny</p>	<p>Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------

<b>U12</b>	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	E.U12 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U13</b>	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;	E.U13 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U14</b>	<p>wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym:</p> <p>1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;</p> <p>2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego;</p> <p>4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;</p> <p>5) bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych;</p> <p>6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;</p> <p>7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;</p> <p>8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej;</p> <p>9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;</p> <p>10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;</p> <p>11) założenie zgłębnika żołądkowego;</p> <p>12) wlewkę doodbytniczą;</p> <p>13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik;</p> <p>14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;</p> <p>15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;</p> <p>16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;</p> <p>17) tamponadę przednią nosa;</p> <p>18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;</p>	E.U14 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja



<b>U15</b>	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	E.U15 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U16</b>	stwierdzić zgon pacjenta;	E.U16 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U17</b>	uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;	E.U17 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U18</b>	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	E.U18 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U19</b>	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	E.U19 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U20</b>	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;	E.U20 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U21</b>	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	E.U21 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U22</b>	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	E.U22 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U23</b>	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	E.U23 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U24</b>	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione;	E.U24 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U25</b>	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	E.U25 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja

<b>U26</b>	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	E.U26 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U27</b>	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;	E.U27 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U28</b>	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;	E.U28 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U29</b>	identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”;	E.U29 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U30</b>	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;	E.U30 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U31</b>	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;	E.U31 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U32</b>	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U33</b>	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
<b>U34</b>	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania):  1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia));  2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction –	E.U34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja

	wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja)).				
K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K1 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
K2	Kierowanie się dobrem pacjenta.	K.K2 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
K3	Przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
K4	Podejmowanie działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	K.K4 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
K6	Propagowanie zachowań prozdrowotnych	K.K6 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
K7	Korzystanie z obiektywnych źródeł informacji	K.K7 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.K8 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
K9	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K9 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K10 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja
K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K11 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Szczeklik A. Interna Szczeklika, PZWL, 2024
2. Boroń-Kaczmarek A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL 2022
3. Rekomendacje PTN AIDS, 2023
4. Panasiuk A.: Hepatologia t.I,II, PZWL 2023

### Literatura uzupełniająca

1. Cianciara J., Juszczyk J. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Tom 1-4, 2020 Lublin: Czelej.
2. Boroń-Kaczmarek A.: Zagrożenia infekcyjne w ciąży, 2021 PZWL
3. Grzeszczuk A.: Borelioza, 2018 PZWL
4. Programy Lekowe NFZ: Program Leczenia wzv C, wzv B, HIV/AIDS, Program Profilaktyki Reaktywacji HBV
5. Dzierżanowska.: Antybiotykoterapia praktyczna, 2018 α-medica press

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	15 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>10 h/ 0,3 ECTS</b>	<b>50 h/ 1,7 ECTS</b>	<b>60 h/ 2,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.