

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹

OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Dermatologia	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E12			Practical and clinical learning: Dermatology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2CTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania ⁴		Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Agnieszka Kalińska-Bienias		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		agnieszka.kalinska@interia.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie praktycznej wiedzy z zakresu dermatologii 2. Nabycie umiejętności przeprowadzania badania dermatologicznego – szczególnie pod kątem i postawienia szybkiego wstępnego rozpoznania. 3. Nabycie umiejętności proponowania odpowiedniej diagnostyki i postępowania terapeutycznego, rozpoznania chorób dermatologicznych..
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych jako 10 spotkań po 6 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie się ze obrazami klinicznymi zmian dermatologicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rumień wielopostaciowy, rumień trwały. Rumień guzowaty, zespół Sweeta. 2. Łupież różowy, liszaj płaski. Łuszczyca, choroby gruczołów łojowych. 3. Trądzik pospolity, łojotokowe zapalenie skóry'. Trądzik różowaty, najczęstsze choroby włosów. 4. Choroby naczyńiowe skóry, przewlekła niewydolność żylna. 5. Choroby tkanki łącznej. Zaburzenia barwnikowe skóry. 6. Znamiona i nowotwory łagodne skóry. Stany przednowotworowe i nowotwory skóry. 7. Chłoniaki skóry. Zmiany skórne w chorobach układowych i metabolicznych. 8. Zmiany skórne wywołane czynnikami fizycznymi. Fotodermatozy. Sarkoidoza. Choroby przenoszone drogą płciową. 9. Kila. Zapalenie cewki moczowej i narządu rodneggo. 10. Opryszczka narządów płciowych. Zmiany wywołane przez wirusy brodawczaka Zakażenie HIV. AIDS.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Odbývają się w oddziale szpitalnym, polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale. • Udział w badaniu pacjentów. • Analizowanie historii chorób i wyników. • Omówieniu terapii i jej celów. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach; • aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; • realizować zlecone zadania; • wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi. • zaliczyć test z wiedzy i umiejętności z każdego tematu ćwiczeń. 2. Zaliczenia Przedmiot kończy się zaliczeniem Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu. Egzamin składa się z dwóch części: <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje test (test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi). Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. • Część praktyczna obejmuje Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE) lub miniCEX, realizacja planowanego zadania, wypracowanie projektu

Sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu</i>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	H.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX,
U5	wykonać dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;	H.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX,
U7	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włóśniczkową;	H.U7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX,
U8	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;	H.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX,
U9	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;	H.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX,
U17	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	H.U17 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX,
U18	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	H.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX,
U23	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik;	H.U23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX,
U24	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	H.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX,
U25	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	H.U25 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX,

U28	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U28 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zlecone zadania, miniCEX,
U29	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U29 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zlecone zadania, miniCEX,
U31	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR;	H.U31 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zlecone zadania, miniCEX,
U33	stwierdzić zgon pacjenta.	H.U33 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zlecone zadania, miniCEX,
U36	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;	H.U36 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zlecone zadania, miniCEX,
U37	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U37 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zlecone zadania, miniCEX,
U39	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U39 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zlecone zadania, miniCEX,
U41	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	H.U41 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zlecone zadania, miniCEX,
K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K6	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K7	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K9	Wdrażania zasad koleżeństwa	+++	Seminarium	Zaliczenie	Obserwacja,

	zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.		Ćwiczenia kliniczne		dyskusja.
K.K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Bręborowicz G. 2019. *Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2* Warszawa: PZWL.
2. Dudenhausen J. 2013. *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Dębski R. 2013. *Stany nagłe Położnictwo i Ginekologia. Medical Tribune*.
2. Troszyński. 2003. *Położnictwo — ćwiczenia*. Warszawa: PZWL. (wznowienia 2009-2016).

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Jabłońska S., Majewski S. 2019. *Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową*. Warszawa: PZWL
2. Oszukowska M.. 2020. *Najczęstsze dermatozy w praktyce lekarza rodzinnego*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Szepietowski J., Reich A. (red.). 2018. *Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Habif T.P. 2014. *Dermatologia. Diagnostyka różnicowa*. Wrocław: Edra Urban&Partner

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	60 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	50 h/ 1,7 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.