

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Okulistyka	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F15			Ophthalmology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym z anatomii prawidłowej, fizjologii z elementami fizjologii klinicznej, patologii z patomorfologią oraz farmakologii z toksykologią.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z anatomią i fizjologią narządu wzroku, wybranymi jednostkami chorobowymi oraz badaniem okulistycznym. 2. Prezentacja nowoczesnych metod diagnostyki i leczenia. 3. Nauka udzielania pierwszej pomocy w urazach narządu wzroku. 4. Rozpoznawanie stanów wymagających natychmiastowej konsultacji okulistycznej.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 15 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie ostrości wzroku. 2. Badanie refrakcji źrenic na światło. 3. Ocena ciśnienia wewnątrzgałkowego. 4. Badanie pola widzenia. 5. Badanie dna oka. 6. Badanie osadzenia (egzofthalmometr) i ruchomości gałek ocznych. 7. OCT, angiografia, gonioskopia, UBM, ultrasonografia gałki ocznej, tachymetria, keratometria. 8. Ocena przedniego odcinka gałki ocznej w stanach zapalnych 9. Phukanie worka spojówkowego, zakładanie maści i kropli do worka spojówkowego. 10. Pierwsza pomoc w urazach narządu wzroku. 11. Zakładanie opatrunku oka. 12. Zagadnienia z zakresu okulistyki dziecięcej. 13. Zez- badanie. 14. Lasteroterapia. 15. Podstawy okulistycznej plastyki chirurgicznej.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 15 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia i fizjologia narządu wzroku. 2. Leki stosowane w okulistyce. 3. Wady wzroku i metody korekcji. 4. Zez, zaburzenia ruchomości gałek ocznych, wybrane zagadnienia okulistyki dziecięcej 5. Choroby oczodołu. Choroby aparatu ochronnego oka. 6. Zapalenia przedniego odcinka oka, choroby rogówki, soczewki. Zaćma. 7. Zapalenie błony naczyniowej. 8. Choroby siatkówki- odwarstwienie. 9. Choroby naczyniowe siatkówki. 10. Zwyródnienie plamki związane z wiekiem. 11. Cukrzyca -zmiany w narządzie wzroku. 12. Neurookulistyka 13. Jaskra. 14. Nowotwory narządu wzroku. 15. Urazy gałki ocznej i narządów dodatkowych oka.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczeniakliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Towarzystwienie lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów. • Analiza historii pacjentów oraz proponowanej terapii. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja panelowa, ekspercka i seminaryjna. • Pokazy multimedialne i referaty. 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielna analiza literatury. • Przygotowanie prezentacji i referatów. • Przygotowanie się do dyskusji.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecnym na wszystkich ćwiczeniach; • aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; • realizować zlecone zadania; • wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi <p>2. Seminarium</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji, • przygotować projekt terapii, analizę przypadku. <p>3. Egzamin</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Egzamin składa się z dwóch części:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje test (test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi). Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. • Część praktyczna obejmuje Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE) lub miniCEX, realizację zleconego zadania, przygotowanie projektu, <p>Nie jest przewidywany termin zerowy.</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego.	F.W10 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja, prezentacja, referat
W2	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku	F.W18 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja, prezentacja, referat
U1	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z	F.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena opisowa	Obserwacja, ocena
U2	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena opisowa	Obserwacja, ocena
U3	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność nieprawość ukrwienia	F.U6 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena opisowa	Obserwacja, ocena
U4	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena opisowa	Obserwacja, ocena
U5	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach	F.U20 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena opisowa	Obserwacja, ocena
U6	przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe	F.U21 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena opisowa	Obserwacja, ocena
U7	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich różnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.	F.U22 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena opisowa	Obserwacja, ocena

K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K6	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K7	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena

K.K9	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Grzybowski A. (red.). 2018. *Okulistyka*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Literatura uzupełniająca

1. Bowling B. 2017. *Kanski okulistyka kliniczna*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Niżankowska M. 2010. *Okulistyka. Podstawy kliniczne*. Warszawa: PZWL.
3. Rowland L.P., Pedley T.A. 2012. *Neurologia Merritta. Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.