

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Opieka Paliatywna	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J4-01			Palliative care	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J4: Przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	20 h	2 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów obejmujący podstawowy zakres wiedzy z biologii, socjologii medycyny, zdrowia publicznego.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n. med. i n. o zdr. Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		d.trybusinska@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobyć wiedzy pozwalającej na zrozumienie podstawowych celów oraz zasad organizacji i funkcjonowania opieki paliatywno – hospicyjnej w Polsce.</li> <li>2. Opanowanie podstawowej terminologii związanej z opieką paliatywną.</li> <li>3. Zdobyć wiedzy i umiejętności efektywnej komunikacji oraz udzielania wsparcia pacjentowi i jego rodzinie.</li> <li>4. Wykreowanie właściwej postawy moralnej i etycznej wobec podopiecznych wymagających opieki paliatywnej i hospicyjnej.</li> <li>5. Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem nieuleczalnie chorym oraz ich najbliższymi.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenia: 20 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 2 h.</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja, filozofia, cele i historia opieki paliatywnej- 2h.</li> <li>2. Bioetyczne aspekty opieki paliatywnej - 2h.</li> <li>3. System organizacji opieki paliatywnej w Polsce - 2h.</li> <li>4. Wolontariat i ruch hospicyjny - 2h.</li> <li>5. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną - 2h.</li> <li>6. Ocena jakości życia w medycynie paliatywnej - 2h.</li> <li>7. Etniczne, religijne i kulturowe odrębności w opiece paliatywnej - 2h.</li> <li>8. Ból w chorobie nowotworowej - 2h.</li> <li>9. Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej (aspekty psychologiczne umierania i żałoby, emocje towarzyszące chorobie nowotworowej, wymiar wsparcia w opiece paliatywnej) oraz problemy duchowe osób nieuleczalnie chorych - 2h.</li> <li>10. Agonia i śmierć 2h</li> </ol> <p><b>Kolokwium zaliczające odbędzie się po 10 ćwiczeniach.</b></p>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</b></p> <p><b>Celem seminariów jest przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem w terminalnej fazie choroby.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Temat seminarium 1</b> - Pielęgnowanie pacjenta z objawami ze strony poszczególnych układów – układ oddechowy - 2h.</li> <li>2. <b>Temat seminarium 2, 3</b> - Pielęgnowanie pacjenta z objawami ze strony poszczególnych układów – układ pokarmowy - 4h.</li> <li>3. <b>Temat seminarium 4</b> - Pielęgnowanie pacjenta z objawami ze strony poszczególnych układów – układ moczowy - 2h.</li> <li>4. <b>Temat seminarium 5</b> - Pielęgnowanie pacjenta z objawami ze strony skóry – odleżyny - 2h.,</li> </ol> <p><b>Kolokwium zaliczające odbędzie się po 5 seminarium.</b></p>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody podające: wykład informacyjny, pogadanka,</li> <li>• Metody aktywizujące: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna,</li> <li>• Metody eksponujące: film.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów</li> <li>• Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, klasyczna metoda problemowa,</li> <li>• Metody podające: pogadanka.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów.</i></p> <p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskać 60% pkt. z kolokwium zaliczającego ćwiczenia;</li> <li>• kolokwium pisemne, składające się z 20 pytań: otwartych, zamkniętych, jedno i wielokrotnego wyboru;</li> <li>• poprawa kolokwium w podobnej formie po ustaleniu terminu z nauczycielem.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić prezentację multimedialną na wskazany przez nauczyciela temat;</li> <li>• uzyskać 60% pkt. z kolokwium zaliczającego ćwiczenia;</li> <li>• kolokwium pisemne, składające się z 20 pytań: otwartych, zamkniętych, jedno i wielokrotnego wyboru;</li> <li>• poprawa kolokwium w podobnej formie po ustaleniu terminu z nauczycielem.</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zaliczenia jest zgodny z Wydziałowymi Kryteriami Oceniania Prac Studentów.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <p><i>KRYTERIA DO OCENY TESTU WYBORU: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.</i></p> <p><i>Sposób obliczania oceny z kolokwium zaliczeniowego:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 91 - 100% - bardzo dobry</li> <li>• 81 - 90% - dobry plus</li> <li>• 71 - 80% - dobry</li> <li>• 66 - 70% - dostateczny plus</li> <li>• 60 - 65% - dostateczny</li> <li>• 59 i &lt; % - niedostateczny</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p><i>KRYTERIA DO OCENY TESTU WYBORU: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.</i></p> <p><i>Sposób obliczania oceny z kolokwium zaliczeniowego:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 91 - 100% - bardzo dobry</li> <li>• 81 - 90% - dobry plus</li> <li>• 71 - 80% - dobry</li> <li>• 66 - 70% - dostateczny plus</li> <li>• 60 - 65% - dostateczny</li> <li>• 59 i &lt; % - niedostateczny</li> </ul> <p><b>3. Prezentacja multimedialna</b></p> <p><i>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodność treści z tematem pracy 0-3 pkt.</li> <li>• Dobór literatury – aktualna, adekwatna do tematu pracy 0-3 pkt.</li> <li>• Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) 0-3 pkt.</li> <li>• Interpretacja własna tematu 0-3 pkt.</li> <li>• Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami, pismo czytelne, praca estetyczna 0-3 pkt.</li> <li>• Terminowość złożenia pracy 0-1 pkt.</li> <li>• Prezentacja pracy: samodzielność, znajomość problematyki pracy, sposób prezentacji. 0-5 pkt.</li> </ul> <p><i>Sposób obliczania oceny z prezentacji multimedialnej:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-21 pkt. – bardzo dobry</li> <li>• 18-19 pkt. – dobry plus</li> <li>• 16-17 pkt. - dobry</li> <li>• 14-15 pkt. – dostateczny plus</li> <li>• 12-13 pkt. - dostateczny</li> <li>• &lt; 12 pkt. - niedostateczny</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);</i>	<i>D.W7. ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>
<b>W2</b>	<i>rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żaloba);</i>	<i>D.W11. ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>
<b>W3</b>	<i>prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta; godnej śmierci;</i>	<i>D.W16. ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>
<b>W4</b>	<i>filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci</i>	<i>D.W17. +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>
<b>W5</b>	<i>zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w:</i> <i>1. leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych;</i> <i>2. postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn;</i> <i>3. najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;</i>	<i>E.W25. +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
<b>W6</b>	<i>zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym;</i>	<i>E.W26. +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
<b>W7</b>	<i>klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego;</i>	<i>E.W27. +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>
<b>U1</b>	<i>dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;</i>	<i>D.U11. ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>
<b>U2</b>	<i>rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;</i>	<i>D.U12 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>

<b>U3</b>	<i>uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;</i>	<i>E.U17. +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
<b>K1</b>	<i>Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K1 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, obserwacja studenta.</i>
<b>K2</b>	<i>Kierowania się dobrem pacjenta.</i>	<i>K.K2 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, obserwacja studenta.</i>
<b>K3</b>	<i>Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, obserwacja studenta.</i>
<b>K4</b>	<i>Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.</i>	<i>K.K4 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, obserwacja studenta.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. (red.) 2019. *Medycyna paliatywna*. Poznań: Termedia.
2. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.) 2019. *Pielęgniarstwo opieki paliatywnej*. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. De Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. 2022. *Medycyna paliatywna*. Warszawa: PZWL
2. Koper A. (red.) 2015. *Pielęgniarstwo onkologiczne*. Warszawa: PZWL.
3. De Walden-Gałuszko K. 2011. *Psychoonkologia w praktyce klinicznej*. Warszawa: PZWL.

### Inne pomoce naukowe

1. *Fantom odleżyn*

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	20 h
Udział w seminarium			10 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.