

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Filozofia nauki i medycyny	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J1-02			Philosophy of science and medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta uczelni. J1: Przedmioty humanistyczne i społeczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykłady	30 h	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>			
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Ks. prof. ucz. dr hab. Wojciech Wojtyła		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		w.wojtyla@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Poznanie podstaw filozofii nauki i filozofii medycyny.</i></li> <li>2. <i>Przedstawienie podstawowych założeń i metod stosowanych w naukach, a także ukazanie racji przemawiających za wartością nauki i jej roli w kulturze.</i></li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 30 h prowadzonych jako 15 wykładów po 2 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Podstawy teoretyczne filozofii nauki. Wokół pojęcia nauki. (2h)</i></li> <li>2. <i>Filozofia nauki a metodologia nauki. Fenomen nauki. (2h)</i></li> <li>3. <i>Wieloznaczność terminu nauka. (2h)</i></li> <li>4. <i>Złożoność nauki z perspektywy nauk, które zajmują się nauką, czyli metanauki. (2h)</i></li> <li>5. <i>Filozofia nauki: status i charakterystyka dyscypliny. Kryteria podziału dyscyplin naukowych: nauki formalne, nauki empiryczne, nauki humanistyczne. (2h)</i></li> <li>6. <i>Główne kategorie metodologii nauki. (2h)</i></li> <li>7. <i>Determinanty nauki. (2h)</i></li> <li>8. <i>Historia pojęcia nauki. (2h)</i></li> <li>9. <i>Wartości w nauce, filozofii i medycynie. (2h)</i></li> <li>10. <i>Specyfika metod badawczych w naukach biomedycznych. (2h)</i></li> <li>11. <i>Człowiek jako podmiot i fenomen. (2h)</i></li> <li>12. <i>Spór o naturę życia. (2h)</i></li> <li>13. <i>Metodologia badań podstawowych i klinicznych. (2h)</i></li> <li>14. <i>Logiczno-metodologiczne i etyczne implikacje teorii badań empirycznych. (2h)</i></li> <li>15. <i>Czemu powinna służyć medycyna? (2h)</i></li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<p><b>Wykład</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wykład audytoryjny, informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych.</i></li> <li>• <i>Wykład z konwersatoryjny z elementami dyskusji.</i></li> </ul>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></p> <p><i>Zaliczenie odbywa się na podstawie odpowiedzi pisemnej na cztery pytania otwarte, opisowe.</i></p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><b>Wykład</b></p> <p><i>Każde pytanie oceniane jest od 0 do 5 pkt. Maksymalnie można zdobyć 20 pkt. Zaliczenie od 51 % punktów na ocenę pozytywną.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>3,0 (dostateczny) – 11-12 pkt.</i></li> <li>• <i>3,5 (dostateczny plus) – 13-14 pkt.</i></li> <li>• <i>4,0 (dobry) – 15-16 pkt.</i></li> <li>• <i>4,5 (dobry plus) – 17-18 pkt.</i></li> <li>• <i>5,0 (bardzo dobry) – 19-20 pkt.</i></li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna i rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich.</i>	D.W2 D.W5. D.W15.	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź pisemna na cztery pytania otwarte, opisowe</i>
<b>W2</b>	<i>Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.</i>	D.W2 D.W5. D.W15.	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź pisemna na cztery pytania otwarte, opisowe</i>
<b>W3</b>	<i>Zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.</i>	G.W8	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź pisemna na cztery pytania otwarte, opisowe</i>

Literatura i pomoce naukowe <sup>8</sup>	
<b>Literatura podstawowa</b> 1. Heller M. 2019. <i>Filozofia nauki</i> . Kraków: Copernicus Center Press. 2. Moskaiewicz M., Zamojski J. 2017. <i>Filozofia medycyny: rozważania o tradycji i współczesności</i> . Poznań: UM Poznań.	
<b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Bałkowski K., Maciąg K. 2015. <i>Filozofia nauki – wybrane zagadnienia</i> Lublin: Tygiel. Dostęp online: Open access. 2. Chmielewski A. 2003. <i>Filozofia Poppera. Analiza krytyczna</i> . Wrocław: Uniwersytet Wrocławski. 3. Fleck L. 1986. <i>Powstanie i rozwój faktu naukowego: wprowadzenie do nauki o stylu myślowym i kolektywie myślowym</i> . Lublin: Wydawnictwo Lubelskie. 4. Losee J. 2001. <i>Wprowadzenie do filozofii nauki</i> . Warszawa: Prószyński i S-ka. 5. Wulff H., Pedersen S., Rosenberg H. 1993. <i>Filozofia medycyny</i> . Warszawa: PWN.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładzie			30 h
Udział w konsultacjach	5	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>