

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

|                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                     |                                   |                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu                                            |                                 | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                    | Język angielski                   |                     |
| 0912/URad/WNMinoz/ST-NST/D01                              |                                 |                                                                                                                                                                                     | The English language              |                     |
| Język wykładowy                                           |                                 | Polski                                                                                                                                                                              |                                   |                     |
| Rok akademicki                                            |                                 | 2024/2025                                                                                                                                                                           |                                   |                     |
|                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                     |                                   |                     |
| Kierunek w zakresie                                       |                                 | Lekarski                                                                                                                                                                            |                                   |                     |
| Poziom studiów                                            |                                 | Studia jednolite magisterskie                                                                                                                                                       |                                   |                     |
| Profil studiów                                            |                                 | Ogólnoakademicki                                                                                                                                                                    |                                   |                     |
| Forma studiów                                             |                                 | Stacjonarne/Niestacjonarne                                                                                                                                                          |                                   |                     |
| Semestr/ semestry                                         |                                 | I zimowy, II letni, III zimowy, IV letni                                                                                                                                            |                                   |                     |
|                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                     |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                                 | Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne                                                                                                                                             |                                   |                     |
| Status przedmiotu                                         |                                 | Obowiązkowy                                                                                                                                                                         |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                                 | Forma zajęć                                                                                                                                                                         | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|                                                           |                                 | Ćwiczenia                                                                                                                                                                           | 100 h                             | 9 ECTS              |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów <sup>2</sup> |                                                                                                                                                                                     |                                   |                     |
|                                                           | z dyscypliną <sup>3</sup>       |                                                                                                                                                                                     |                                   |                     |
| Forma nauczania <sup>4</sup>                              |                                 | Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni                                                                                                                                             |                                   |                     |
| Wymagania wstępne                                         |                                 | I: semestr: zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. II-IV: realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzedniego semestru studiów.. |                                   |                     |
|                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                     |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                                 | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                            |                                   |                     |
| Koordynator                                               |                                 | Mgr Katarzyna Świdzińska                                                                                                                                                            |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                                 | https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/                                                                                                                                                |                                   |                     |
| Adres e-mail koordynatora                                 |                                 | k. swidzinska@uthrad.pl                                                                                                                                                             |                                   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel kształcenia:</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</i></li> <li>2. <i>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</i></li> <li>3. <i>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a anglojęzycznymi kręgami kulturowymi.</i></li> <li>4. <i>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</i></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Treści programowe:<br/>Ćwiczenia</b> | <p><b>Ćwiczenia: 100, po 25 h w każdym semestrze realizowanych jako 12 zajęć po 2 h i jedno zajęcia – 1 h</b></p> <p><b>Semestr I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia 1-3:</b> <i>Introduction to a hospital. Departments, outpatients and inpatients. Medical practitioners. Specialties. Hospital Staff. Parts of the body. Health and illness. (6h)</i></li> <li>2. <b>Ćwiczenia 4-6:</b> <i>Presenting complaints. Personal details. Signs and symptoms, describing pain. Diagnosing. Tenses in the presenting complaint. (6)</i></li> <li>3. <b>Ćwiczenia 7-9:</b> <i>Diagnosing. Tenses in the presenting complaint. (6h)</i></li> <li>4. <b>Ćwiczenia 10-12,5:</b> <i>Working in general practice. Description of a GP's job. A case history. Present Perfect and Past Simple (7h)</i></li> </ol> <p><b>Semestr II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia 1-3:</b> <i>Instructions and procedures. Giving and receiving instructions. Imperative and Present Simple. (6h)</i></li> <li>2. <b>Ćwiczenia 4-6:</b> <i>.Explaining a process. Explaining a procedure. Making polite requests. (6h)</i></li> <li>3. <b>Ćwiczenia 7-9:</b> <i>Patient care. Explaining and reassuring. Explaining investigations and procedures. (6h)</i></li> <li>4. <b>Ćwiczenia 10-12,5:</b> <i>Discussing complications. Present passive and „going to“future. (7h)</i></li> </ol> <p><b>Semestr III</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia 1-3:</b> <i>Dealing with medication. A patients chart. Prescriptions and drugs. (6h)</i></li> <li>2. <b>Ćwiczenia 4-5:</b> <i>Medical ethics. Phrasal verbs. Explaining side effects: can, may. (4h)</i></li> <li>3. <b>Ćwiczenia 6-7:</b> <i>Nutritional issues. Healthy lifestyle. Encouraging patients and making suggestions. (4h)</i></li> <li>4. <b>Ćwiczenia 8-9:</b> <i>Parents and young children. Qualities of a good paediatrician. (4h)</i></li> <li>5. <b>Ćwiczenia 10-12,5:</b> <i>Childhood illnesses. Signs and symptoms. Reassuring an anxious parent. Immunization. First and Second Conditional. (7h)</i></li> </ol> <p><b>Semestr IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia 1-2:</b> <i>Communication in medicine. Patient-centred approach. Open and closed questions. Social diseases and addictions. (4h)</i></li> <li>2. <b>Ćwiczenia 3-4:</b> <i>Working in psychiatry. Describing patients ' appearance, behaviour and manner. The Simple Past and the Past Perfect. (4h)</i></li> <li>3. <b>Ćwiczenia 5-7:</b> <i>Eliciting the history. Mental State examination. Wishes and consequences in negotiations. (6h)</i></li> <li>4. <b>Ćwiczenia 8-10:</b> <i>Terminal illness and dying. Breaking bad news. A debate about donor cards. Palliative care. Expressing likes , dislikes and preferences. (6h)</i></li> <li>5. <b>Ćwiczenia 11-12,5:</b> <i>Teamwork in medicine. Working with colleagues. Appropriate responses. . : Describing attitude and behaviour . Being polite- asking for permission, asking for help, offering help. Reporting what other people have said -Reported speech. (5h)</i></li> </ol> <p><b>Kolokwium na koniec każdego semestru.</b></p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>                                    | <b>1. Ćwiczenia</b><br><i>Metody dydaktyczne — eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</i><br><b>2. Praca samodzielna</b><br><i>Utrwalenie i powtórzenie materiału wprowadzonego na zajęciach</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b> | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/> <i>Na ocenę w skali 2-5 składa się obecność i aktywność na zajęciach (kolokwium pisemne, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne).</i></p> <p><b>1. Egzamin</b><br/> <i>Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń w semestrach I, II, III i IV jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> |
| <b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>                                  | <i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup> |                                                                                                                                                                             |                                                          |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| numer efektu uczenia się                                                                           | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:                                       | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny               |
| <b>W1</b>                                                                                          | Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku angielskim. | <i>D.W7</i><br>+++                                       | Ćwiczenia   | Egzamin                                | Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna |
| <b>W2</b>                                                                                          | Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze anglojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.                                                                                | <i>D.W5</i><br><i>D.W6</i><br>+++                        | Ćwiczenia   | Egzamin                                | Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna |
| <b>W3</b>                                                                                          | Zna i rozumie słownictwo z zakresu studiowanego kierunku.                                                                                                                   | <i>D.W2</i><br>+++                                       | Ćwiczenia   | Egzamin                                | Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna |
| <b>U1</b>                                                                                          | Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym w zakresie studiowanego kierunku                                                                        | <i>D.U6</i><br>+++                                       | Ćwiczenia   | Egzamin                                | Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna |
| <b>U2</b>                                                                                          | Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim.                                                                                        | <i>D.U5</i><br>+++                                       | Ćwiczenia   | Egzamin                                | Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna |
| <b>U3</b>                                                                                          | Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim, przyjmując w niej różne role.;                                                               | <i>D.U11</i><br><i>D.U13</i><br>+++                      | Ćwiczenia   | Egzamin                                | Test, wypowiedź ustna,                   |

|           |                                                                                                           |                    |           |              |                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------|
|           |                                                                                                           |                    |           |              | wypowiedź<br>pisemna                    |
| <b>K1</b> | Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności. | <i>K.K5</i><br>+++ | Ćwiczenia | Praca domowa | <i>Ocena aktywności</i><br>na zajęciach |

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. McCarter S. 2009. *Medicine 1. Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.
2. McCarter S. 2009. *Medicine 1. Class Audio CDs*. Oxford: Oxford University Press.

### Literatura uzupełniająca

1. Glendinning E.H., Howard R. 2007. *Professional English in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. McCarter S. 2009. *Medicine 2. Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.
3. McCullagh M., Wright R. 2008. *Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Student's book. Cambridge: Cambridge University Press.
4. McCullagh M., Wright R. 2008. *Good Practice Communication Skills in English for the Medical Practitioner DVD*. Cambridge University Press.
5. McCullagh M., Wright R. 2008. *Good Practice Communication Skills in English for the Medical Practitioner 2. Audio CD Set*. Cambridge University Press.
6. Słomczewska A. 2017. *Słownik medyczny angielsko-polski polsko-angielski*. Warszawa: Edgard.
7. Słomski P., Słomski P. 2018. *Słownik Medyczny Angielsko-Polski Polsko-Angielski*. Warszawa: PZWL.
8. Vince M. 2004. *Intermediate Language Practice*. Warszawa: Macmillan Polska.

### Inne pomoce naukowe

1. Materiały z Internetu i materiały własne.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność                                                             | Obciążenie studenta [h]     |                                                      |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                           | Inne godz. Kontaktowe (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach                                                                      | -                           | -                                                    | 100 h               |
| Udział w konsultacjach                                                                    | 16 h                        | -                                                    | -                   |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | -                           | 109 h                                                | -                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                      | 16 h/<br>0.6 ECTS           | 109 h/<br>4,4 ECTS                                   | 100 h/<br>4 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot                                                                  | 9 ECTS <sup>10</sup>        |                                                      |                     |

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.