

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dermatologia	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E12			Dermatology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VII zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	3 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Seminaria: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym z histologii, cytofizjologii, embriologii, fizjologii i chorób wewnętrznych.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Agnieszka Kalińska-Bienias		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		agnieszka.kalinska@interia.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z nazewnictwem, sposobem opisu wykwitów skórnych.</li> <li>2. Przekazanie wiedzy o najczęstszych chorobach skórnych.</li> <li>3. Omówienie podstawowych zagadnień chorób przenoszonych drogą płciową oraz różnicowanie zmian skórnych.</li> <li>4. Zapoznanie z metodami odpowiedniej diagnostyki i leczenia.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 15 spotkań po 2 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest zapoznanie się ze obrazami klinicznymi zmian dermatologicznych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rumień wielopostaciowy, rumień trwały.</li> <li>2. Rumień guzowaty, zespół Sweeta.</li> <li>3. Łupież różowy, liszaj płaski.</li> <li>4. Łuszczyca, choroby gruczołów łojowych.</li> <li>5. Trądzik pospolity, łojotokowe zapalenie skóry’.</li> <li>6. Trądzik różowaty, najczęstsze choroby włosów.</li> <li>7. Choroby naczyń skóry, przewlekła niewydolność żylna.</li> <li>8. Choroby tkanki łącznej. Zaburzenia barwnikowe skóry.</li> <li>9. Znamiona i nowotwory łagodne skóry. Stany przednowotworowe i nowotwory skóry.</li> <li>10. Chłoniaki skóry. Zmiany skórne w chorobach układowych i metabolicznych.</li> <li>11. Zmiany skórne wywołane czynnikami fizycznymi. Fotodermatozy.</li> <li>12. Sarkoidoza. Choroby przenoszone drogą płciową.</li> <li>13. Kila. Zapalenie cewki moczowej i narządu rodnego.</li> <li>14. Opryszczka narządów płciowych. Zmiany wywołane przez wirusy brodawczaka</li> <li>15. Zakażenie HIV. AIDS.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 15 h prowadzonych jako siedem seminariów po 2 h oraz jedno seminarium - 1 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia skóry i przydatków. Semiotyka dermatologiczna.</li> <li>2. Wywiad, badanie i diagnostyka w dermatologii.</li> <li>3. Choroby bakteryjne skóry. Borelioza.</li> <li>4. Choroby wirusowe skóry. Choroby pasożytnicze skóry.</li> <li>5. Grzybice skóry.</li> <li>6. Choroby alergiczne skóry. Atopowe zapalenie skóry.</li> <li>7. Skórne odczyny polekowe. Choroby pęcherzowe skóry o podłożu autoimmunologicznym.</li> <li>8. Choroby rumieniowe, grudkowe, rumieniowo-złuszczające.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odbywają się w oddziale szpitalnym, polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale.</li> <li>• Udział w badaniu pacjentów.</li> <li>• Analizowanie historii chorób i wyników.</li> <li>• Omówieniu terapii i jej celów.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda okrągłego stołu (swobodna dyskusja).</li> <li>• Metoda stolików eksperckich.</li> <li>• Projekty przygotowane przez studentów w ciągu semestru.</li> <li>• Analiza przypadków</li> <li>• Dyskusja panelowa.</li> <li>• Dyskusja seminaryjna</li> </ul> </li> <li>3. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza literatury, studiowanie przypadków.</li> <li>• Przygotowanie projektów.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach;</li> <li>• realizować zlecone zadania;</li> <li>• wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi.</li> <li>• zaliczyć test z wiedzy i umiejętności z każdego tematu ćwiczeń.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na zajęciach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji,</li> <li>• przygotować projekt terapii, analizę przypadku.</li> </ul> <p><b>3. Egzamin</b></p> <p><b>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</b></p> <p>Egzamin składa się z dwóch części:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Część teoretyczna obejmuje test (test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi). Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej.</li> <li>• Część praktyczna obejmuje Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE) lub miniCEX, realizację zleconego zadania, przygotowanie projektu,</li> </ul> <p>Nie jest przewidywany termin zerowy.</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W3</b>	<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań:</p> <p>10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układuowego, zapalenia skórno- - mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno- - stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);</p>	E.W3 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>W7</b>	<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego;</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego;</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego;</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli</p>	E.W7 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.

	<p>nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego – nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego;</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych mioPATII zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięsaków tkanek miękkich i kości;</p> <p>8. 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego;</p> <p>9. 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy);</p>				
<b>W9</b>	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;	E.W9 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>W31</b>	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	E.W31 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>W32</b>	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;	E.W32 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>W33</b>	<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady</p> <p>diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego;</p> <p>2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi;</p> <p>3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy;</p> <p>4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy;</p> <p>5) zakażeń szpitalnych;</p>	E.W33 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.

<b>W34</b>	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;	E.W34 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>W35</b>	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady  diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową;	E.W35 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>W38</b>	zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;	E.W38 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>W39</b>	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;	E.W39 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>W40</b>	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;	E.W40 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>W41</b>	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W41 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>W42</b>	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania.	E.W42 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
<b>U1</b>	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U3</b>	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));	E.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U5</b>	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:  1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne;	E.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach

	7) geriatryczne;				
<b>U9</b>	<p>rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) gorączka;</li> <li>2) osłabienie;</li> <li>3) utrata apetytu;</li> <li>4) utrata masy ciała;</li> <li>5) wstrząs;</li> <li>6) zatrzymanie akcji serca;</li> <li>7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie;</li> <li>8) obrzęk;</li> <li>9) wysypka;</li> <li>18) zaburzenia połykania;</li> <li>19) ból brzucha;</li> <li>20) obecność krwi w stolcu;</li> <li>21) zaparcie i biegunka;</li> <li>22) żółtaczka;</li> <li>23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej;</li> <li>24) niedokrwistość;</li> <li>25) limfadenopatia;</li> <li>26) zaburzenia oddawania moczu;</li> <li>27) krwimocz i białkomocz;</li> <li>28) zaburzenia miesiączkowania;</li> <li>29) obniżenie nastroju i stany lękowe;</li> <li>30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych;</li> <li>31) ból głowy;</li> <li>32) zawroty głowy;</li> <li>33) niedowład;</li> <li>34) drgawki;</li> <li>35) ból pleców;</li> <li>36) ból stawów;</li> <li>37) uraz lub oparzenie;</li> <li>38) odwodnienie i przewodnienie;</li> </ol>	E.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U12</b>	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	E.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U14</b>	<p>wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z</li> </ol>	E.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach

	<p>wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;</p> <p>2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego;</p> <p>4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;</p> <p>5) bezprzynurkowe i przynurkowe udrażnianie dróg oddechowych;</p> <p>6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;</p> <p>7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;</p> <p>8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włósniczkowej;</p> <p>9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;</p> <p>10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;</p> <p>11) założenie zgłębnika żołądkowego;</p> <p>12) wlewkę doodbytniczą;</p> <p>13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik;</p> <p>14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;</p> <p>15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;</p> <p>16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;</p> <p>17) tamponadę przednią nosa;</p> <p>18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;</p>				
<b>U15</b>	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	E.U15 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U16</b>	stwierdzić zgon pacjenta;	E.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U18</b>	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	E.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach



<b>U19</b>	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	E.U19 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U20</b>	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;	E.U20 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U21</b>	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	E.U21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U22</b>	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	E.U22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U23</b>	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	E.U23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U24</b>	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione;	E.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U25</b>	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	E.U25 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U26</b>	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	E.U26 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U27</b>	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;	E.U27 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U31</b>	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;	E.U31 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>U32</b>	uzyskiwać informacje od członków zespołu	E.U32	Ćwiczenia	Zaliczenie na	Test z wiedzy i

	z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	+++	<i>kliniczne</i>	<i>ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>U33</b>	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>U34</b>	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania):  1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu),  M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia));  2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja)).	E.U34 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>K.K1</b>	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K2</b>	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K3</b>	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K4</b>	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K5</b>	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K6</b>	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K7</b>	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K8</b>	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K9</b>	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>

	specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.				
<b>K.K10</b>	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K11</b>	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Jabłońska S., Majewski S. 2019. *Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową*. Warszawa: PZWL
2. Oszukowska M.. 2020. *Najczęstsze dermatozy w praktyce lekarza rodzinnego*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Szepietowski J., Reich A. (red.). 2018. *Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową*. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Habif T.P. 2014. *Dermatologia. Diagnostyka różnicowa*. Wrocław: Edra Urban&Partner

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	35 h/ 1,2 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.