

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pediatría	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/E10			Pediatrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		V zimowy, VI letni, VII zimowy, VIII letni, IX zimowy, X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	45 h	14 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	125 h	
		Seminarium	70 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		14 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		14 ECTS
Forma nauczania ⁴		Wykłady i seminaria: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, anatomii, fizjologii, histologii, cytofizjologii i embriologii.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Dubaj		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		c.dubaj@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego, wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, chorobami zakaźnymi i nowotworowymi <i>oraz zaburzeniami rozwojowymi.</i> 2. Zapoznanie studentów z sposobami różnicowania objawów oraz odpowiednią diagnostyką <i>z uwzględnieniem wieku pacjenta.</i> 3. Zapoznanie z metodami leczenia schorzeń występujących w pediatrii. 4. Zwrócenie uwagi na aspekt psychologiczny i czynniki środowiskowe wpływające na rozwój dziecka.
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 45 h prowadzonych jako 15 h w semestrze V, 15 h w semestrze VII i 15 h w semestrze X. W każdym semestrze odbywa się 7 wykładów po 2 h oraz jeden wykład 1 h.</p> <p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pediatrica jako medycyna rozwojowa. Rozwój człowieka</i> 2. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w Pediatrii.</i> 3. <i>Najczęstsze zaburzenia genetyczne. Wady wrodzone.</i> 4. <i>Okresy rozwojowe w Pediatrii.</i> 5. <i>Psychologia rozwojowa.</i> 6. <i>Przemoc wobec dzieci.</i> 7. <i>Rozwój neurologiczny dziecka.</i> 8. <i>Kamienie milowe w rozwoju dzieci.</i> <p>Semestr VII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Perinatologia. Neonatologia.</i> 2. <i>Standardy opieki nad noworodkiem w Polsce.</i> 3. <i>Wcześnieństwo. Powikłania wcześniactwa.</i> 4. <i>Żółtaczkę okresu noworodkowego. Zakażenia okołoporodowe.</i> 5. <i>Wrodzone wady metabolizmu. Zaburzenia hemostazy.</i> 6. <i>Zaburzenia gospodarki wapniowej. Rola witaminy D₃</i> 7. <i>Zaburzenia odżywiania. Otyłość.</i> 8. <i>BLS i ALS w Pediatrii</i> <p>Semestr X</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nadciśnienie tętnicze u dzieci.</i> 2. <i>Charakterystyka chorób onkologicznych u dzieci. Nowotwory krwi.</i> 3. <i>Onkologia w Pediatrii.</i> 4. <i>Niedobory odporności. Transfuzjologia.</i> 5. <i>Odwodnienie. Podstawy płynoterapii. Zaburzenia elektrolitowe.</i> 6. <i>Limfadenopatia.</i> 7. <i>Sepsa u dzieci.</i> 8. <i>Anafilaksja.</i>

**Treści programowe:
Ćwiczenia kliniczne**

Ćwiczenia kliniczne: 125 h prowadzonych po 10 h w semestrach V i VI, 15 h w semestrze VII, oraz po 30 h w semestrach VIII, IX, X.

Celem ćwiczeń jest praktyczna nauka rozpoznawania stanów zdrowia i choroby u dziecka podczas bezpośrednich kontaktów z pacjentem.

Semestr V (10 h)

1. Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej.
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka.
3. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie).
4. Wywiad pediatryczny.

Semestr VI (10 h)

5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci.
6. Nieprawidłowości w badaniu dziecka.
7. Badanie stawów biodrowych.
8. Ocena odruchów głębokich i powierzchownych.

Semestr VII (15 h)

9. Interpretacja wyników badań dodatkowych.
10. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
11. Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu.
12. Żywienie dzieci.
13. Szczepienia ochronne.

Semestr VIII (30 h)

1. Choroby wysypkowe- różnicowanie. Choroby pasożytnicze.
2. Zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie.
3. Skazy naczyniowe, osoczowe, małopłytkowość.
4. Mononukleozą zakaźną i mononukleozą cytomegaliczną u dzieci.
5. Choroby układu sercowo-naczyniowego.
6. Echokardiografia u dzieci.

Semestr VIII (30 h)

7. Biegunki ostre i przewlekłe.
8. Zakażenie *H. pylori* i choroba wrzodowa u dzieci.
9. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego.
10. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci.
11. Badania endoskopowe w pediatrii - wskazania, przeciwwskazania.
12. Zakażenia szpitalne. Inwazyjna choroba meningokokowa.

Semestr IX (30 h)

13. Zakażenie układu moczowego.
14. Zespół nerczycowy i nefrytyczny.
15. Kłębuszkowe zapalenie nerek.
16. Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne.
17. Neurologia pediatryczna.
18. Niedokrwistości u dzieci.

Semestr X (30 h)

19. Limfadenopatia- różnicowanie.
20. Cukrzyca u dzieci.
21. Stany hipoglikemiczne.
22. Diagnostyka różnicowa omdleń.
23. Zespół Downa.
24. Zespół dziecka maltretowanego.

Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 70 h prowadzonych po 5 h w semestrze V i VI, po 15 h w semestrach VII, VIII, IX, X</p> <p>Semestr V (5 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby zakaźne u dzieci 2. Najczęstsze choroby wirusowe u dzieci 3. Szczepienia ochronne 4. Program Szczepień Ochronnych. Realizacja szczepień 5. Żywienie dzieci <p>Semestr VI (5 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Choroby zakaźne u dzieci 7. Najczęstsze choroby bakteryjne u dzieci 8. Podstawy alergologii 9. Najczęstsze alergie u dzieci 10. Hematologia dziecięca <p>Semestr VII (15 h - 7 seminariów po 2 h oraz jedno seminarium po 1 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Choroby pasożytnicze. 12. Najczęstsze schorzenia chirurgiczne okresu dziecięcego. 13. Badania bilansowe u dzieci. 14. Najczęstsze choroby otolaryngologiczne u dzieci 15. Fizjologia oraz symptomatologia chorób układu oddechowego. Wady rozwojowe układu oddechowego. 16. Choroby infekcyjne dróg oddechowych u dzieci. 17. Astma oskrzelowa. 18. Aerozoloterapia. Niewydolność serca. <p>Semestr VIII (15 h - 7 seminariów po 2 h oraz jedno seminarium po 1 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Fizjologia przewodu pokarmowego u dzieci. Ostre biegunki. 20. Choroby przełyku i żołądka. Choroby jelit. 21. Choroby trzustki. Choroby wątroby. 22. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. 23. Wrodzone wady serca. 24. Choroby układu krążenia. 25. Zaburzenia rytmu serca. 26. Podstawy interpretacji zapisu elektrokardiograficznego u pacjentów pediatrycznych. <p>Semestr IX (15 h - 7 seminariów po 2 h oraz jedno seminarium po 1 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 27. Fizjologia układu moczowego u dzieci. Zakażenia układu moczowego. 28. Glomerulopatie. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. 29. Zespół hemolityczno-mocznicowy. Kamica układu moczowego. 30. Ostra i przewlekła niewydolność nerek u dzieci. 31. Choroby tkanki łącznej. Zapalenia naczyń 32. Choroby alergiczne u dzieci. 33. Problemy ortopedyczne wieku rozwojowego. 34. Diabetologia. <p>Semestr X (15 h - 7 seminariów po 2 h oraz jedno seminarium po 1 h.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 35. Badanie neurologiczne dziecka. 36. Padaczka. 37. Choroby skórno-nerwowe. Choroby nerwowo-mięśniowe. 38. Neuroinfekcje u dzieci. 39. Wodogłowie. 40. Choroby tarczycy. 41. Choroby nadnerczy. 42. Zaburzenia wzrostania. Zaburzenia dojrzewania płciowego.
----------------------------------	--

Metody dydaktyczne: ⁶	<ol style="list-style-type: none"> Wykład <i>Metoda tradycyjna z wykorzystaniem środków multimedialnych.</i> Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Badanie pacjentów, analizowanie historii, wyników badań. • Omówienie terapii i jej celów. • Planowanie terapii. • Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale. • Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (seminaria) Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metody aktywizujące studentów. • Zadania do opracowania, esej, dyskusja, samoocena. • <i>Interaktywna analiza przypadków poprzez platformę MS FORMS.</i> • Rozwiązywanie realnych problemów i podejść terapeutycznych Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykład <i>Na ocenę z wykładu składa się ocena z:</i> <ul style="list-style-type: none"> • testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), • aktywności na wykładach (20%). Ćwiczenia kliniczne i seminarium <i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i> <ul style="list-style-type: none"> • otrzymać ocenę pozytywną z testu sprawdzającego zakres wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów i zajęć praktycznych (waga 80%); • być obecnym na seminariach (waga 20%); • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach klinicznych. Seminarium <i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji, • <i>Rozwiązać w terminie interaktywną analizę przypadku na platformie MS FORMS.</i> Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę <i>Aby uzyskać zaliczenie należy wykazać się:</i> Wiedzą: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy). • student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane, pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Umiejętnościami: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE); mini-CEX (mini — clinical examination); • realizacja zleconego zadania; • projekt, prezentacja. Kompetencjami społecznymi: <ul style="list-style-type: none"> • esej refleksyjny; • przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; • ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); • samoocena (w tym portfolio).
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób u dzieci.	E.W1 ++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
W2	Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.	E.W2 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
W3	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki , zaburzeń elektrolitowych , drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego i wosierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, zaburzeń odporności , chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, białaczek i innych nowotworów krwi e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcie, zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u dzieci , zakażeń przewodu pokarmowego , krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, refluku żołądkowo-jelitowego , nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, żółtaczek i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego; f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, zaburzeń oddawania moczu, nadciśnienia tętniczego , ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, g) zaburzeń wzrostu, chorób tarczycy i przytarczyc, krzywicy , chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości i hiperlipidemii , zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, chorób demielinizacyjnych , chorób skórno-nerwowych , zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, drgawek gorączkowych , zespółów bólowych głowy i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, zaburzeń adaptacji okołourodzeniowej , najczęstszych patologii okresu noworodkowego , k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, układowych	E.W3 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.

	<i>zapalenie naczyń, zapalenia skórno-mięśniowego;</i>				
W4	Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.	E.W4 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
W5	Zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu, <i>wpływ czynników środowiskowych na płód.</i>	E.W5 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
W6	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.	E.W6 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
W7	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych.	E.W35 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
W8	Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.	F.W2 ++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
U1	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.	E.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U2	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	E.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U3	Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe.	E.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U4	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.	E.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U5.	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego.	E.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U6	Przeprowadza badania bilansowe.	E.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U7	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.	E.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++ K.K9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K6	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K7	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Lissauer T., Carroll W. 2023. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Albrecht P., ClaBen M., Sommerburg O. 2021. *Pediatrics Poradnik kliniczny*. Wrocław: Urban & Partner.

Literatura uzupełniająca

1. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. 2024. *Pediatrics*. Tom 1-2. Warszawa: PZWL.
2. Marcdante K., Kliegman R.M., Behrman R.E., Jenson H.B. 2013. *Nelson pediatrics*, Tom 1-2. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Albrecht P., Hryniewicz W., Kuch A., Skoczyńska A., Zajkowska J. 2024. *Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego*. W: Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Warszawa. Dostęp: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
4. Hryniewicz W., Albrecht P., Radzikowski A. 2016. *Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego*. W: Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Warszawa. Dostęp: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
5. PZH Państwowy Instytut Zdrowia Publicznego. *Program Szczepień ochronnych na dany rok kalendarzowy*. Warszawa. Dostęp: <https://www.gov.pl/web/psse-przasnysz/program-szczepien-ochronnych-na-rok-2024>
6. Krawczyński M. 2020. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL.
7. Bukowska C. 2019. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	45 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	125 h
Udział w seminarium			70 h
Udział w konsultacjach	30 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	150 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 h/ 1,0 ECTS	150 h/ 5,0 ECTS	240 h/ 8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	14 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

--