

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Chirurgia dziecięca	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F10			Children’s surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	20 h	1 ECTS
		Seminarium	5 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p><i>Zapoznanie studentów z działem medycyny jakim jest chirurgia i traumatologia dziecięca.</i></p> <p><i>Poznanie przez studentów grup chorób chirurgicznych u dzieci.</i></p> <p>3. Zaznajomienie z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi stosowanymi w chirurgii dziecięcej.</p> <p><i>Zapoznanie z nagłymi przypadkami, które wymagają natychmiastowego wskazania do leczenia operacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem obrażeń mnogich.</i></p> <p><i>Zapoznanie z zachowawczymi i operacyjnymi metodami leczenia chorych dzieci.</i></p> <p><i>Zapoznanie z zasadami prowadzenia chorych w okresie pooperacyjnym.</i></p>
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 20 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 4 h.</p> <p><i>Wady wrodzone górnego odcinka przewodu pokarmowego: niedrożności przełyku, wady dwunastnicy i jelita cienkiego, niedrożność smółkowa. Wady wrodzone dolnego odcinka przewodu pokarmowego: niedrożność odbytu i odbytnicy, choroba Hirschsprunga. Objawy, diagnostyka, leczenie – objawy, diagnostyka, leczenie.</i></p> <p><i>Wady dysraficzne układu nerwowego. Wodogłowie, pęcherz neurogeny. Urazy głowy u dzieci. Objawy, diagnostyka, leczenie. Postacie, diagnostyka, leczenie.</i></p> <p><i>Oparzenia u dzieci. Urazy wielonarządowe. Urazy klatki piersiowej. Urazy jamy brzusznej. Przyczyny, diagnostyka, postępowanie.</i></p> <p><i>Wady przedniej ściany brzucha, przepuklina pępowinowa, przepuklina sznura pępowinowego, przepuklina przeponowa. Guz krzyżowo-ogonowy. Najczęściej wykonywane zabiegi chirurgii dziecięcej – przepuklina pachwinowa, wnętrostwo, stulejka wodniak jądra, odklejenie napletka i inne drobne zabiegi. Objawy, diagnostyka, leczenie.</i></p> <p><i>5 Ostre stany w chirurgii dziecięcej – postacie, leczenie. Stany chorobowe uchyłka Meckela.. Wgłobienie jelit. Niedrożności przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego, Nieswoiste stany zapalne. Postacie, objawy, diagnostyka, metody leczenia.</i></p>
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 5 h prowadzonych jako 5 spotkań po 1 h.</p> <p><i>Zakres specjalizacji chirurgii dziecięcej. Kierunki rozwoju chirurgii dziecięcej. Badania prenatalne – ich rola w nowoczesnej diagnostyce wad wrodzonych. Zastosowanie nowoczesnych technologii – laparoscopia, ligasure, nóż harmoniczny.</i></p> <p><i>Chirurgia onkologiczna u dzieci. Diagnostyka i rola leczenia chirurgicznego. Guzy łagodne u dzieci – postępowanie chirurgiczne.</i></p> <p><i>Wady wrodzone układu moczowo-płciowego. Odpływy pęcherzowo-moczowodowe, wodonercze wrodzone, moczowód olbrzymi, zastawki cewki tylnej. Spodzieiectwo.</i></p> <p><i>Torakochirurgia. Płatowa rozedma płuc. Ostra odma opłucnowa, odma samoistna. Zapalenie płuc z odczynem opłucnym. Zasady drenażu klatki piersiowej i nakłucia opłucnej. Wrodzone deformacje klatki piersiowej – współczesne metody leczenia.</i></p> <p><i>Odrębności złamań kości u dzieci. Typowe złamania kości kończyny górnej. Typowe złamania kości kończyny dolnej.</i></p>
Metody dydaktyczne:⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Towarzyszenie lekarzowi w badaniu pacjentów, asystowanie przy wybranych zabiegach. • Odczyt wyników diagnostycznych i stawianie diagnozy. • Symulacja i inscenizacja. <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków. • Dyskusja seminaryjna z odpowiedzią na pytania prowadzącego i z elementami oceny. • Dyskusja panelowa. • Prezentacje i projekty.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. W semestrze student może opuścić 1 ćwiczenie (1 nieobecność nieusprawiedliwiona). Student posiadający 2 nieusprawiedliwione nieobecności nie uzyskuje zaliczenia semestru. • Nieobecność na ćwiczeniach student powinien odrobić uczestnicząc w ćwiczeniach danego tematu w ciągu tygodnia ćwiczeniowego. <ul style="list-style-type: none"> • Student powinien wykazać się wiedzą chcąc zaliczyć dane ćwiczenie. • Ćwiczenia zaliczane są na podstawie wiedzy oraz nabytych umiejętności praktycznych i ocenione po zakończeniu każdego ćwiczenia przez prowadzącego asystenta na indywidualnym arkuszu umiejętności i kompetencji w zakresie od 0 do 5 punktów za każde ćwiczenie. <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na seminarium jest obowiązkowa. <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostatniego dnia ćwiczeń odbywa się test lub odpowiedź ustna wiedzy nabytej w czasie seminarium, ćwiczeń i pracy własnej sprawdzający efekty nauczania we wszystkich kategoriach (W – 50%, U – 30%, U – 20%). <ul style="list-style-type: none"> • Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: <ul style="list-style-type: none"> ➤ uzyskanie ok. max. 30 punktów odnotowanych w karcie studenta; ➤ uzyskanie co najmniej 75% pozytywnych odpowiedzi w z końcowego testu lub odpowiedzi ustnej oceny wiedzy.
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;	F.W2 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
W2	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	F.W3 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
W3	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;	F.W4 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
W4	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W7 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
W5	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii;	F.W10 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
W6	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;	F.W11 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt,

					prezentacja.
W7	<p>problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <p>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób;</p> <p>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych;</p> <p>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</p>	F.W17 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
U1	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	F.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
U2	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
U3	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
U4	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	F.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
U5	rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;	F.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
U6	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U6 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź

					ustna, projekt, prezentacja.
U7	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	F.U7 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
U8	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
U9	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
U10	przekazywać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnie informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie	F.U21 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
U11	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.	F.U22 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt,

K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	K.K2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
K.K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
K.K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	K.K4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
K.K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
K.K6	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	K.K6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
K.K7	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.

K.K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	K.K8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
K.K9	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
K.K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.
K.K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	-	-
Udział w seminarium		
Udział w konsultacjach	1 h	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	4 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 h/ 0,1 ECTS	4 h/ 0,1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS¹⁰	