

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/G03			Public Health	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		I zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł G: Prawne i organizacyjne aspekty medycyny		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	5 h	2 ECTS
		Seminarium	25 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		mgr Anna Lipnicka		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		<a href="mailto:a.lipnicka@uthrad.pl">a.lipnicka@uthrad.pl</a>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami zdrowia publicznego i farmakoekonomiki.</li> <li>2. Rola systemu opieki zdrowotnej w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych populacji.</li> <li>3. Zapoznanie z zasadami międzynarodowej polityki zdrowotnej.</li> <li>4. Przybliżenie problemu chorób cywilizacyjnych i społecznych.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenia – 5h</b></p> <p>Celem ćwiczeń jest poznanie zasad tworzenia programów profilaktycznych oraz nabycie umiejętności tworzenia programów profilaktycznych oraz umiejętności utworzenia podmiotu leczniczego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programy profilaktyczne – zasady tworzenia i formy finansowania – 1h</li> <li>2. Programy profilaktyczne w oparciu o mapy zdrowotne potrzeb Polaków- 2h</li> <li>3. Organizacja i tworzenie podmiotu leczniczego. Rejestracja i dokumentacja podmiotu</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminaria – 25h</b></p> <p>Celem seminarium jest analiza wybranych zagadnień zdrowia publicznego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza zdrowia publicznego. Ocena i monitorowanie stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych. Zwiększenie roli zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia.</li> <li>2. Narodowy Program Zdrowia i polityka zdrowotna państwa.</li> <li>3. Systemy opieki zdrowotnej na świecie (organizacja, finansowanie, efektywność). Organizacja zdrowia w systemie ubezpieczeniowym.</li> <li>4. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce, formy i poziomy opieki zdrowotnej, NFZ.</li> <li>5. Podstawy prawne wykonywania zawodu lekarza. Organizacja samorządu lekarskiego.</li> <li>6. Podstawy organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych wykonujących działalność leczniczą. Komunikacja medyczna - kadry</li> <li>7. Systemy informatyczne i bazy danych.</li> <li>8. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.</li> <li>9. Programy zdrowotne- udział Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji .</li> <li>10. Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia- pacjent w centrum uwagi- opieka koordynowana. Ustawa o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwa pacjenta.</li> <li>11. Koncepcje medycyny pracy. Wykaz chorób zawodowych. Programy profilaktyczne. Orzecznictwo</li> <li>12. Choroby cywilizacyjne . Choroby rzadkie. Wprowadzenie do farmakoekonomiki.</li> <li>13. Przyszłe zmiany w zdrowiu publicznym a efektywność systemu ochrony zdrowia.-1h</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<p><b>1. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca w grupach, stoliki eksperckie.</li> <li>• Prezentacje i referaty.</li> <li>• Analiza danych farmakoekonomicznych.</li> <li>• Analiza ryzyka zdrowotnego oraz metody zapobiegania.</li> <li>• Symulacja działania jednostek ochrony zdrowia.</li> </ul> <p><b>2. Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja</li> <li>• Burza mózgów</li> <li>• Sytuacyjna metoda problemu</li> <li>• Metoda ćwiczeniowa</li> </ul> <p><b>3. Praca samodzielna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie analiz omawianych na zajęciach.</li> <li>• Przygotowanie referatów i dyskusji.</li> </ul>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Seminarium</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na każdych zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione po uzgodnieniu z prowadzącym (waga 10%);</li> <li>• uczestniczyć w dyskusji i przygotowywać się do dyskusji w stolikach eksperckich (waga 10%);</li> <li>• przygotować referat lub prezentację (waga 20%)</li> <li>• przeprowadzić symulację funkcjonowania podstawowych jednostek ochrony zdrowia (waga 30%);</li> <li>• zaliczyć test z zakresu wiedzy z każdego tematu seminarium (waga 30%).</li> </ul> <p><b>2. Ćwiczenia</b></p> <p>W celu zaliczenia ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotować własny program profilaktyczny w oparciu o mapy potrzeb zdrowotnych.</li> <li>• Być obecnym na zajęciach.</li> <li>• Uczestniczyć w dyskusji.</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w postaci testu zawierającego pytania sprawdzające wiedzę oraz umiejętności.</b></p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p><b>1. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul> <p><b>2. Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji Forma (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	G.W1 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>W2</b>	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie;	G.W2 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>W3</b>	epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego;	G.W3 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>W4</b>	pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>W5</b>	regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	G.W5 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>W6</b>	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);	G.W6 +++	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>W21</b>	epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne;	G.W21 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>W22</b>	znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej.	G.W22 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność

<b>U1</b>	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji;	G.U1 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>U2</b>	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>U3</b>	interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;	G.U3 +++	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>U4</b>	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	G.U4 +++	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>K1</b>	Kierowania się dobrem pacjenta.	K.K2	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>K2</b>	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>K3</b>	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	K.K6	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>K4</b>	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K7	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>K5</b>	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	K.K8	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
<b>K6</b>	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i	K.K9	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Nojszewska E. 2011. *System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości rozwiązań*. Warszawa: Wolters Kluwer.
2. Sygit M. 2010. *Zdrowie publiczne*. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.
3. Wojtczak A. 2017. *Zdrowie publiczne*. Warszawa: CeDeWu.

### Literatura uzupełniająca

1. Drygas W., Gajewska M., Zdrojewski T. 2021. *Niedostateczny poziom aktywności fizycznej w Polsce jako zagrożenie i wyzwanie dla zdrowia publicznego*. Warszawa: NIZP-PZH. Dostęp: <http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wydawnictwa>.
2. Suchecka J. 2016. *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*. Warszawa: Wolters Kluwer.

### Inne pomoce naukowe

1. Aktualne akty prawne: *Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty. Ustawa o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwo pacjenta*.
2. Czasopisma: *Zdrowie publiczne; Zdrowie i Zarządzanie; Menedżer Zdrowia; Serwis kadry zarządzającej zoz*.
3. *Przegląd multimedialny*

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	10 h
Udział w seminarium			20 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.