

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Propedeutyka stomatologii | |
| 0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J3-05 | | | Basic Dentistry | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | |
| | | | | |
| Kierunek w zakresie | | Lekarski | | |
| Poziom studiów | | Studia jednolite magisterskie | | |
| Profil studiów | | Ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| Semestr/ semestry | | VI letni | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Moduł J: Oferta Uczelni J3: Przedmioty kliniczne | | |
| Status przedmiotu | | Do wyboru | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Ćwiczenia | 15 h | 2 ECTS |
| | | Seminarium | 15 h | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów ² | | | |
| | z dyscypliną ³ | Nauki medyczne | | 2 ECTS |
| Forma nauczania ⁴ | | Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Koordynator | | Lek. dent. Katarzyna Gajewska | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/ | | |
| Adres e-mail koordynatora | | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobyć wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości obejmujących anatomię i fizjologię narządu żucia. 2. Poznać etiologię, diagnostykę i leczenia chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. 3. Podjąć interdyscyplinarną współpracę lekarzy medycyny i stomatologii w celu osiągnięcia pozytywnych wyników leczenia i szybszego powrotu do zdrowia pacjenta. |
| Treści programowe: Ćwiczenia | <p>Ćwiczenia: 15 h prowadzonych jako 7 ćwiczeń po 2 h i jedno ćwiczenie — 1 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności rozpoznawania i przewidywania wpływu chorób jamy ustnej na stan ogólny organizmu oraz wpływu zaburzeń ogólnoustrojowych na występowanie patologicznych zmian w tkankach narządu żucia.</p> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia i fizjologia narządu żucia. 2. Wady twarzowo-szczękowo-zgryzowe. 3. Podstawy radiologii stomatologicznej. 4. Choroby jamy ustnej i przyzębia. 5. Zapalenia tkanek miękkich twarzy i jamy ustnej. 6. Urazy twarzoczaszki. 7. Stany przedrakowe i nowotwory jamy ustnej i szczęk. 8. Zaliczenie ćwiczeń. |
| Treści programowe: Seminarium | <p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2 h i jedno – 1 h.</p> <p>Tematyka seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszczególne specjalności stomatologiczne (stomatologia zachowawcza, ortodoncja, protetyka, chirurgia stomatologiczna i chirurgia szczękowo-twarzowa) i ich miejsce we współczesnej medycynie. 2. Próchnica-diagnostyka i leczenia, profilaktyka. Numeracja zębów, choroby tkanek twardych zębów, choroby tkanek okołowierzchołkowych, podstawy endodoncji. 3. Wpływ chorób przyzębia na występowanie chorób ogólnoustrojowych. 4. Współzależność pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a chorobami błony śluzowej jamy ustnej. Zębopochodne ogniska zakażenia różnicowanie i związek z chorobami ogólnymi, postępowanie. 5. Badania radiologiczne w stomatologii i w chirurgii szczękowo-twarzowej. 6. Komórki macierzyste w stomatologii. 7. Współpraca lekarzy różnych specjalności ze stomatologiem. 8. Zaliczenie seminarium na podstawie referatów i prezentacji. |
| Metody dydaktyczne:⁶ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Praktyczny udział w podstawowym szyciu chirurgicznym. • Wstępna diagnostyka badania radiologicznego okolicy twarzoczaszki. • Praktyczna umiejętność badania okolicy twarzoczaszki pacjenta. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacje i indywidualne projekty. • Metoda eksponująca: pokazy filmowe, wystawy. • Dyskusja panelowa, seminaryjna i punktowana. • Metoda referatu. • Metoda symulacji współpracy interdyscyplinarnej. 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne przygotowanie referatów i prezentacji. • Przygotowanie do dyskusji. • Samodzielna analiza literatury. |

| | |
|--|--|
| <p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p> | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%); • aktywnie uczestniczyć w realizacji zlecanych zadań (waga 30%), • wykazać się umiejętnością badania okolicy twarzoczaszki, (waga 30%) • przeprowadzić diagnostykę badania radiologicznego(waga 30%). <p>2. Seminarium</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%); • aktywnie uczestniczyć w zajęciach przez przygotowanie się do dyskusji, analiz (waga 40%); • uczestniczyć w symulacji (waga 20%) • samodzielnie przygotować referat/prezentację dotyczącą nowoczesnych metod w stomatologii; (waga 30%). <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p> |
| <p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p> | <p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>1. Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 70-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100% <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 70-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100% |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷ | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia | |
|--|--|--|-------------------------|------------------------------------|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczenia) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna zagadnienia z zakresu onkologii w obrębie głowy i szyi. | E.W24 ++ | Ćwiczenia Seminarium | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności, referat, prezentacja, dyskusja, symulacja. |
| W2 | Zna i rozumie problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób w obrębie twarzoczaszki. | F.W17 ++ | Ćwiczenia Seminarium | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności, referat, prezentacja, dyskusja, symulacja. |
| U1 | Rozpoznaje najczęstsze objawy chorób w obrębie twarzoczaszki, umie zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzać diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia. | E.U10 ++ E.U5 ++ | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Realizacja zleconego zadania, badanie twarzoczaszki, diagnostyka. |
| U2 | Podjmuje wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne. | E.U26 ++ | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Realizacja zleconego zadania, badanie twarzoczaszki, diagnostyka. |
| K1 | Propaguje zachowania prozdrowotne. | K.K6 +++ | Ćwiczenia Seminarium | Ocena ustna, | Esej refleksyjny, obserwacja. |
| K2 | Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełny szacunek kontakt z pacjentem. | K.K1 +++ | Ćwiczenia Seminarium | Ocena ustna, opisowa | Esej refleksyjny, obserwacja. |
| K3 | Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | K.K11 +++ | Ćwiczenia Seminarium | Ocena ustna, opisowa | Esej refleksyjny, obserwacja. |

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Chiapasco M., Zaniboni M., Anello T., Casentini P., Coggiola A., Corsi E. 2020. *Chirurgia stomatologiczna*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Jańczuk Z., Banach J. 2017. *Choroby błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia: podręcznik dla studentów stomatologii*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Kryst L. 2020. *Chirurgia szczękowo-twarzowa*. Warszawa: PZWL.

Inne pomoce naukowe

1. Sala dydaktyczna z rzutnikiem multimedialnym.
2. Sale zabiegowe do ćwiczeń.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| | Inne godz. Kontaktowe (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach | - | - | 15 h |
| Udział w seminarium | | | 15 h |
| Udział w konsultacjach | 5 h | - | - |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | - | 25 h | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 h/ 0,2 ECTS | 25 h/ 0,8 ECTS | 30 h/ 1,0 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS ¹⁰ | | |

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.