

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	METODYKA PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ	
IT/P/1/ST/H-1			METHODOLOGY OF WRITING A DIPLOMA THESIS	
Język wykładowy		język polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Informatyka techniczna		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		7		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	15 [h]	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z kształtowaniem umiejętności praktycznych		1 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		0,5 ECTS
	z dyscypliną	Informatyka techniczna i telekomunikacja		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Informatyki i Teleinformatyki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Ciszewski		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.ciszewski@urad.edu.pl; tel. +48 48 3617733		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o zasadach przygotowania pracy dyplomowej inżynierskiej oraz kształtowanie umiejętności w zakresie merytorycznego opracowania planu badań z wykorzystaniem metod właściwych dla nauk technicznych, kształtowania struktury formalnej pracy inżynierskiej oraz dokumentowania faktu dorobku cudzego
Treści programowe:	Seminarium [PP, W1, U1, K1]: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do metodyki pisania prac dyplomowych, terminologia. 2. Rodzaje prac dyplomowych. Elementy i zakres pracy dyplomowej. 3. Wymagania wobec pracy dyplomowej na Wydziale Transportu, Elektrotechniki i Informatyki URad. 4. Metody badawcze. 5. Wybór tematu pracy, czynniki uwzględniane przy wyborze tematu. 6. Dobór literatury przedmiotu, rodzaje źródeł, ocena i selekcja zebranych materiałów. 7. Układ pracy dyplomowej, tworzenie struktury – zasady tworzenia planu, wstęp i zakończenie. 8. Organizacja procesu pisania pracy. 9. Kryteria oceny pracy dyplomowej. <p style="text-align: right;">Suma: 15 [h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody podające (wykład informacyjny), – metody aktywizujące (studium przypadków, dyskusja seminaryjna), – metoda eksponująca (pokaz), – metody praktyczne (metoda projektów).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Na ocenę z seminarium składa się: wykonanie konspektu pracy (30%) oraz punktowa ocena z testu otwartego (70%). Zdobyte w poszczególnych formach zajęć punkty przeliczane zostają na ocenę wg skali: <ul style="list-style-type: none"> • ocena 2 poniżej 51% • ocena 3 od 51%

	<ul style="list-style-type: none"> • ocena 3,5 od 61% • ocena 4 od 71% • ocena 4,5 od 81% • ocena 5 od 91%
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady przygotowania pracy dyplomowej, strukturę pracy, metodykę badań potrzebną do realizacji projektu dyplomowego, który ma charakter pracy dyplomowej.	K_WG05 K_WK19	seminarium	zaliczenie	test otwarty
U1	pozyskiwać informacje z literatury w języku polskim i obcym, baz danych i innych źródeł; integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	K_UW01	seminarium	zaliczenie	plan pracy inżynierskiej
K1	wykazania się skutecznością w realizacji projektów o charakterze społecznym, naukowo-badawczym, programistyczno-wdrożeniowym, wchodzących w program studiów.	K_KO06 K_KO07	seminarium	obserwacja	aktywność, dyskusja na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
1. Zenderowski R.: Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o. 2020 2. Załącznik nr 5 do WSZJK WTEiI – Zasady pisanie pracy dyplomowej. Radom 2024. 3. Wojciechowska R.: Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej. Wydawnictwo Defini 2010 4. Wójcik K.: Pisanie akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012. 5. Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2012	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / laboratoriach / projektach / seminariach	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / projektów / seminariów. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	2 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h] / 0,3 ECTS	2 [h] / 0,1 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>