

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język obcy (niemiecki)		
IT/P/1/NST/E2-1DE			Foreign language (German)		
Język wykładowy		polski, niemiecki			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek		Informatyka techniczna			
w zakresie					
Poziom studiów		I stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		1-4			
Przynależność do grupy przedmiotów		E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych do wyboru			
Status przedmiotu		do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Ćwiczenia	60 [h]	6 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z kształtowaniem umiejętności praktycznych			6 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich			0 ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja informatyka			6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń			
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów URad. Opanowanie języka na poziomie A2/B1			
Jednostka prowadząca przedmiot		Stadium Języków Obcych			
Koordynator przedmiotu		mgr Aldona Krzos-Kaczor			
Adres wydziałowej strony internetowej		<a href="https://sjo.uniwersytetradom.pl">https://sjo.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		sjo@urad.edu.pl, 483617950			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</li> <li>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej</li> <li>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą, a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</li> <li>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</li> </ul>
Treści programowe:	<p>[PP, U1-U6]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Talk (rodzina, rozkład dnia, codzienne czynności, zainteresowania, spędzanie wolnego czasu, jedzenie, pogoda, urlop, środki transportu, podróż, orientacja w mieście, atrakcje turystyczne, sport, dom)</li> <li>Na uczelni</li> <li>W biurze</li> <li>Zasady komunikacji telefonicznej w miejscu pracy (typowe zwroty i wyrażenia, umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przesuwanie spotkań, zostawianie wiadomości dla osób nieobecnych)</li> <li>Prezentacja firmy (siedziba, obszary działalności, struktura organizacyjna)</li> <li>Praca (wymarzony zawód, predyspozycje i kwalifikacje zawodowe, oferty pracy, życiorys, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, umowa o pracę)</li> </ul> <p>Elementy języka specjalistycznego (zgodnie z wybranym kierunkiem). Przygotowanie prezentacji; <b>wprowadzenie terminologii związanej z obsługą komputera i przedstawieniem prezentacji w j. niemieckim; Artykuły z dziedziny informatyki w j. niemieckim.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>budowa i funkcje komputera</li> <li>urządzenia peryferyjne</li> <li>programowanie</li> <li>bazy danych</li> <li>opis i interpretacja danych liczbowych i wykresów</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika, odmiana i stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki</p>

	rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zdania podrzędnie złożone, strona bierna, tryb przypuszczający Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku. [K_UK]	K_UK21 K_UK22 K_UO25	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U4	Potrafi korzystać z wiedzy ogólnej i znajomości struktur gramatycznych pozwalających na tworzenie komunikatów ustnych i pisemnych na użytek zawodowy w języku obcym. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U5	Potrafi posługiwać się słownictwem i terminologią z zakresu studiowanego kierunku. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U6	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym korzystając z reguł postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej. [K_UO]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Kärchner-Ober, Deutsch für Ingenieure, Wydawnictwo Hueber, 2016.</li> <li>2. M. Jackiewicz, Język niemiecki w IT. Rozmówki. Wydawnictwo Helion, 2018.</li> <li>3. N. Fügert, R. Grosser, DaF im Unternehmen, Kurs- und Übungsbuch, Wydawnictwo Klett, 2016.</li> <li>4. Oprac. zbiorowe pod red. S. Harwardt, DaF kompakt neu, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2016.</li> <li>5. Materiały opracowane przez wykładowcę.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Schiffmann, H.Bähring, U. Honig, Technische Informatik, Springer Verlag, Berlin- Heidelberg 2011.</li> <li>2. Oprac zbiorowe ,IT- Fachkunde, Wydawnictwo Europa - Lehrmittel, Haan-Gruiten 2017.</li> <li>3. B. Wurl, Computerwissen kompakt für Schule und Beruf , Verlag Handwerk und Technik, Hamburg 2013.</li> <li>4. K. Ringhand. I.Patett, Entwickeln und Bereitstellen von Anwendungssystemen für IT-Berufe, Verlag</li> <li>5. Westermann Gruppe, Braunschweig 2019.</li> <li>6. Artykuły na stronach internetowych: <a href="https://www.pc-magazin.de">https://www.pc-magazin.de</a>, <a href="https://www.computerbild.de">https://www.computerbild.de</a></li> <li>7. Wielki Słownik niemiecko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.</li> <li>8. Słownik naukowo-techniczny, Wydawnictwa Techniczne, 2002.</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / laboratoriach / projektach / seminariach	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / projektów / seminariów Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	78 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h] /0,5 ECTS	78 [h] / 3,1 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>