

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	EKONOMETRIA II	
Z/O/II/ST/A.1			ECONOMETRICS II	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Zarządzanie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Laboratorium	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość elementarnej algebry liniowej, podstaw statystyki oraz modelowania ekonometrycznego		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Zbigniew Śleszyński		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		z.sleszynski@urad.edu.pl , (48) 361-7463		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest uzyskanie wiedzy o zaawansowanych metodach ilościowych stosowanych w modelowaniu ekonometrycznym oraz w prognozowaniu procesów ekonomicznych
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwagi ogólne na temat modelowania ekonometrycznego, klasyfikacji modeli,</li> <li>• Modele dynamiczne ( opóźnienia, wybór opóźnień modele autoregresyjne, modele autoregresyjne z opóźnieniami, niestacjonarność i integracja szeregu, test pierwiastka jednostkowego, kointegracja szeregów czasowych),</li> <li>• Modele logitowe, probitowe, tobitowe,</li> <li>• Modele panelowe</li> <li>• Modele wielorównaniowe (Estymacja KMNK, PMNK, 2MNK) parametrów modeli wielorównaniowych, prognozy na podstawie modeli wielorównaniowych.</li> </ul> <p><b>Treść laboratorium:</b></p> <p>W trakcie ćwiczeń w laboratorium komputerowym studenci korzystają z programu Gretl, skupiając się na praktycznej stronie konstrukcji, estymacji, weryfikacji oraz wnioskowania na podstawie modelu. W ten sposób na poszczególnych laboratoriach rozjaśniane są i praktycznie stosowane treści poszczególnych wykładów. W szczególności poszczególne zajęcia dotyczą poniższych zagadnień):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Gretl – zasady posługiwania się, podstawowe funkcje,</li> <li>• Przygotowanie danych statystycznych</li> <li>• Modele dynamiczne – konstruowanie, stacjonarność i niestacjonarność , testy kointegracji, estymacja, weryfikacja, wnioskowanie</li> <li>• Modele logitowe, probitowe, tobitowe – konstruowanie, estymacja, weryfikacja, wnioskowanie</li> <li>• Modele panelowe- konstruowanie, estymacja, weryfikacja, wnioskowanie</li> <li>• Modele wielorównaniowe - konstruowanie, estymacja, weryfikacja, wnioskowanie</li> <li>• Przygotowanie własnego projektu badawczego, modelu ekonometrycznego przez studenta.,</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych rozwiązywanie zadań metoda ćwiczeniowa metoda przypadków metoda projektu</p> <p>Zajęcia realizowane w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu Gretl</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) ocena z laboratorium – na którą składają się:</p> <p>----projekt (opracowanie własnego modelu ekonometrycznego, jego weryfikacja – 40 pkt. (próg zaliczenia projektu 20 pkt.)</p> <p>----aktywność na zajęciach – 10 pkt</p>

	<p>Łącznie z laboratorium student może uzyskać 50 pkt. Ocena z laboratorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>25 pkt. i mniej – niedostateczny (2)</p> <p>(25-30] pkt – dostateczny (3)</p> <p>(30-35] pkt – dostateczny plus (3,5)</p> <p>(35-40] pkt – dobry (4)</p> <p>(40-45] pkt – dobry plus (4,5)</p> <p>(45-50] pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>2) ocena z wykładu – zaliczenie bez oceny (zal), zaliczenie mogą uzyskać wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z pozostałych form zajęć;</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady modelowania ekonometrycznego z wykorzystaniem modeli liniowych jednorównaniowych i wielorównaniowych	K_W01	Wykład laboratorium	zaliczenie bez oceny Zaliczenie na ocenę	projekt
W2	Zna i rozumie typy modeli ekonometrycznych, potrafi je zastosować	K_W05	Wykład, laboratorium	zaliczenie bez oceny Zaliczenie na ocenę	projekt
U1	Potrafi zbudować odpowiedni model ekonometryczny, w zależności od charakteru badanego zjawiska gospodarczego	K_U03	Wykład, laboratorium	zaliczenie bez oceny Zaliczenie na ocenę	projekt
U2	Potrafi cenić przydatność konstruowanego modelu do analizy rzeczywistości gospodarczej oraz jej prognozy	K_U04	Wykład, laboratorium	zaliczenie bez oceny Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	Jest gotów do dalszego kształcenia z zakresu metod ilościowych, zna ograniczenia własnej wiedzy w tym zakresie.	K_K01	Wykład, laboratorium	zaliczenie bez oceny Zaliczenie na ocenę	projekt aktywność
K2	Jest gotów do przedstawienia zalet i ograniczeń stosowania metod ilościowych w ekonomii	K_K04	Wykład, laboratorium	zaliczenie bez oceny Zaliczenie na ocenę	projekt aktywność

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Górecki B. R., Ekonometria podstawy teorii i praktyki, Wydawca Key Text (7 kwietnia 2021)</li> <li>Kufel T., Ekonometria, rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Gretl, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, wydanie 3, 2024,</li> <li>Maddala G., Ekonometria, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 (dodruk 2024).</li> <li>Program GRETl</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Goryl, Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Wprowadzenie do ekonometrii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021,</li> <li>Śleszyński Z. Wyznaczanie współczynników korelacji liniowej- podstawy; Wiadomości Statystyczne, Warszawa, 2020, vol 65, 6, ss. 69-87, DOI 10.5604/01.3001.00142347</li> </ul> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/ 2 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>