

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

|   |                    |  |                                     |                     |
|---|--------------------|--|-------------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu   | Metodologia badań pedagogicznych    |                     |
| PPW/P/JM/NST/L/I  |                    |  | Methodology of Pedagogical Research |                     |
| Język wykładowy   |                    | polski   |                                     |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2024/29  |                                     |                     |
| Kierunek  |                    | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna   |                                     |                     |
| w zakresie  |                    |  |                                     |                     |
| Poziom studiów  |                    | jednolite magisterskie   |                                     |                     |
| Profil studiów  |                    | praktyczny   |                                     |                     |
| Forma studiów   |                    | niestacjonarne   |                                     |                     |
| Semestr / semestry  |                    | Semestr siódmy, ósmy zimowy letni  |                                     |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | L. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego |                                     |                     |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy  |                                     |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych   | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład   | 20 [h]                              | 6 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia  | 20 [h]                              |                     |
|   |                    | ...  | ...                                 |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | kształtuje umiejętności praktyczne   |                                     | 3 ECTS              |
|   | z uprawnieniami    | służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela PPiW       |                                     | ... ECTS            |
|   | z dyscypliną       | Pedagogika   |                                     | 6 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni;  |                                     |                     |
| Wymagania wstępne   |                    |  |                                     |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny  |                                     |                     |
| Koordynator   |                    | dr hab. Teresa Giza  |                                     |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl  |                                     |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | t.giza@uthrad.pl tel. +48 361 78 97  |                                     |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|   |   |
|---|---|
| Cel kształcenia:                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodologii nauk społecznych oraz metod i technik badawczych w nich stosowanych</li> <li>2. Przygotowanie do przeprowadzenia badań pedagogicznych z uwzględnieniem najważniejszych metod i technik badawczych.</li> <li>3. Wykształcenie pogłębionej refleksji nad procesami zachodzącymi w społeczeństwie oraz celowością badań pedagogicznych.</li> </ol>   |
| Treści programowe:                                    | <p><b>wyklady</b></p> <p>Metodologia badań społecznych -wprowadzenie.</p> <p>Etyczne i prawne podstawy badań społecznych.</p> <p>Historia nauki. Rozwój nauk społecznych.</p> <p>Wybrane zagadnienia z filozofii nauki.</p> <p>Paradygmaty badań społecznych. Osobliwości nauk społecznych</p> <p>Badania empiryczne w pedagogice - ilościowe, jakościowe i mieszane. Triangulacja badań.</p> <p>Strategie, schematy i metody badań: przegląd stanowisk</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe po semestrze siódmym.</p> <p>Eksperyment, monografia, studium przypadku</p> <p>Odkrywanie wiedzy z danych. Wtórna analiza danych.</p> <p>Badania wizualne. Badania w internecie.</p> <p>Badania jakościowe. Analiza danych jakościowych. Analiza treści. Konstruowanie kwestionariusza do analizy treści.</p> <p>Zasady analizy rysunku dziecka.</p> <p>Metody projekcyjne i ich zastosowanie w badaniach pedagogicznych</p> <p>Badania terenowe. Metoda biograficzna</p> <p>Badania porównawcze i międzykulturowe. Badania podłużne.</p> <p>Egzamin</p> <p><b>ćwiczenia</b></p> <p>Przegląd badań pedagogicznych. Sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce pedagogicznej. Teoria a praktyka pedagogiczna.</p> <p>Projektowanie badań. Proces badawczy; jego fazy i etapy.</p> <p>Temat, przedmiot i cele badań</p> <p>Problemy badawcze i hipotezy</p> <p>Zmienne i wskaźniki. Konceptualizacja i operacjonalizacja zmiennych.</p> <p>Dobór metod i narzędzi badawczych.</p> <p>Dobór terenu i próby do badań. Organizacja badań</p> <p>Zasady opracowania raportu z badań. Upowszechnienie wyników badań.</p> <p>Podstawy statystyki w badaniach pedagogicznych. Wprowadzanie danych. Podstawowe obliczenia. Analiza i interpretacja wyników ilościowych</p> <p>Skale pomiarowe; skale postaw, skale psychologiczne, dyferencjał semantyczny.</p> <p>Konstruowanie skali. Trafność i rzetelność pomiaru.</p> <p>Testy pedagogiczne. Konstruowanie testu.</p> <p>Socjometria. Konstruowanie testu socjometrycznego.</p> <p>Sondaż diagnostyczny. Konstruowanie kwestionariusza ankiety/wywiadu.</p> <p>Wywiad ilościowy i jakościowy. Focus. Metoda dialogowa. Wywiad narracyjny. Wywiad swobodny. Wywiad pogłębiony.</p> <p>Obserwacja i jej rodzaje. Obserwacja jakościowa i ilościowa. Konstruowanie scheduły obserwacyjnej</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):                     | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia metodyczne, podczas których stosowane są różne praktyczne i problemowe metody nauczania. Przykłady badań społecznych -filmy dydaktyczne.  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów | Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS   |

|  |   |
|--|---|
| uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Wykłady:</u> W semestrze siódmym: kolokwium (90%), aktywność na wykładach (10%). W semestrze ósmym: egzamin pisemny (90%), aktywność na wykładach (10%).</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> W semestrze siódmym: przygotowanie projektu założeń metodologicznych badań na wybrany temat (80%), aktywny udział w zajęciach (20%). W semestrze ósmym: Projekt „Opracowanie i interpretacja wyników badań ilościowych” (80%), aktywny udział w zajęciach (20%).</p> |
|--|---|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |  |   |                       | Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |
|---|--|---|-----------------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) /SEU | Forma zajęć           | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny                          |
| W1  | Zna i rozumie metodologię badań naukowych w naukach pedagogicznych.  | K_W19 /B3.W1 - B3.W5                    | wykład                | egzamin                                | Kolokwium   |
| W2  | Zna i rozumie terminy i założenia metodologiczne oraz normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.  | K_W20 /B3.U1-B3.U5                      | wykład                | egzamin                                | Kolokwium<br>Projekt                                |
| U1  | Potrafi formułować cele, problemy, hipotezy i zmienne w badaniach pedagogicznych, formułować wnioski, opracowywać i prezentować wyniki. Potrafi dobierać metody i techniki badawcze oraz konstruować narzędzia badawcze. | K_U18 K.1.U1-K.1.U7                     | ćwiczenia audytoryjne | zaliczenie na ocenę                    | Projekt<br>Karty ćwiczeń                            |
| U2  | Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.   | K_U19 K.1.U1-K.1.U7                     | ćwiczenia audytoryjne | zaliczenie na ocenę                    | Projekt<br>Karty ćwiczeń<br>Aktywność podczas zajęć |
| K1  | Prezentuje postawę odpowiedzialności etycznej w prowadzonych badaniach pedagogicznych, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w badaniach naukowych.   | K_K01 /B.1.K1-K4                        | ćwiczenia audytoryjne | zaliczenie na ocenę                    | Aktywność podczas zajęć                             |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe   |  |
|---|--|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b><br/> Babbie E.: Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2013.<br/> Brzeziński J.M.: Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa 2014.<br/> Creswell, J.W.: Projektowanie badań naukowych: metody jakościowe, ilościowe i mieszane, UJ, Kraków 2013.<br/> Nowak S.: Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2011.<br/> Łobocki M.: Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.<br/> Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.<br/> Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2011.<br/> Rubacha K.: Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2011.</p>                  |  |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b><br/> Banks M.: Materiały wizualne w badaniach jakościowych, PWN, Warszawa 2009.<br/> Denzim N.K., Lincoln Y.S.: Metody badań jakościowych, PWN, Warszawa 2009.<br/> Gibs G.: Analizowanie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2011.<br/> Flick U.: Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2011.<br/> Konarzewski K., <i>Jak uprawiać badania oświatowe</i>, WSiP, Warszawa 2000.<br/> Konecki K.: Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, PWN, Warszawa 2012.<br/> Kvale S.: Prowadzenie wywiadów, PWN, Warszawa 2011.<br/> Podstawy metodologii badań w pedagogice, red. S. Palka, GWP, Gdańsk 2010,<br/> Silverman D.: Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa 2012.<br/> Sztompka P.: Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, PWN, Warszawa 2012.</p> |  |
| <p><b>Pomoce naukowe:</b> rzutnik multimedialny i notebok</p>   |  |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i>  | X                           | X   | 20 [h]              |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>   | X                           | 40 [h]  | X                   |

|  |                  |                  |                  |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i> | X                | X                | 20 [h]           |
| Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>           | X                | 40 [h]           | X                |
| Udział w konsultacjach   | 10 [h]           | X                | X                |
| Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>             | X                | 10 [h]           | X                |
| Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>                    | 3 [h]            | X                | X                |
| Inne – e-learning  | 7 [h]            | X                | X                |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                           | 20 [h]/ 0,8 ECTS | 90 [h]/ 3,6 ECTS | 40 [h]/ 1,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot                                       | 6 ECTS           |                  |                  |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p> |