

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej	
PPW/P/JM/ST/C/10			The Programmes and Textbooks in the Preschool Education	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/25		
Kierunek		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
w zakresie				
Poziom studiów		jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr dziewiąty zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		C. Grupa zajęć: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	... [h]	
		Praktyki	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		0 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela - PPIW		2 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni.		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Mgr Nela Bukowska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wfp.uniwersytetradom.pl">www.wfp.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		n.bukowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 41		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	1. Zapoznanie studentów w wiedzę odnoszącą się do obowiązkowych aktualnie programów nauczania i podręczników w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 2. Zapoznanie z ofertą wydawniczą podręczników w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 3. Zapoznanie z regulacjami prawa oświatowego w zakresie programów wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Treści programowe:	<b>Wykłady</b> 1. Wybrane zarządzenia ministerialne w kontekście organizacji procesu kształcenia przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Podstawy programowe w odniesieniu do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej 2h. 2. Programy wychowania przedszkolnego 2h. 3. Pojęcie programu szkolnego ,budowa programu. Wskaźniki wyboru programu nauczania 2h. 4. Pakiety edukacyjne i podręczniki dostępne na rynku wydawniczym – analiza 3h. 5. Potrzeby dzieci przedszkolnych i uczniów klas 1-3 a podstawa programowa i stosowane podręczniki. Jak zaprojektować podręcznik? 2h. 6. Program autorski. Jego składowe i sposób tworzenia 2h. 7. Prezentacja i omówienie recenzji wybranego podręcznika 2h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną;
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Obecność na zajęciach (dopuszczenie 2 nieobecności). Złożenie recenzji wybranego podręcznika i jej ocena.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę o roli programu i podręcznika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_W08 /C.W4	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja; Zadania ćwiczeniowe
W2	Posiada wiedzę o regulacjach prawa oświatowego w zakresie programów wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego.	K_W01 /C.W4	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja; Zadania ćwiczeniowe
U1	Dokonuje oceny podręczników i programów nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego pod kątem metodycznym, merytorycznym i organizacyjnym.	K_U09 /C.U2	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja; Zadania ćwiczeniowe
U2	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające analizować i interpretować strategię działań pedagogicznych przyjętą w wybranych ofertach wydawniczych z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_U10 K_U05 /C.U2, C.U3	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja; Zadania ćwiczeniowe
K1	Ma świadomość monitorowania ofert wydawniczych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	K_K03 /C.K2	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja; Zadania ćwiczeniowe
K2	Odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć.	K_K08 /C.K1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja; Zadania ćwiczeniowe

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Czaja-Chudyba I., Vaśkiewicz - Buś J., Pawlak B., Wizja świata – wizja dziecka w przestrzeni podręczników do edukacji wczesnoszkolnej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2017. 2. Klus-Stańska D., (Anty)edukacja wczesnoszkolna , Impuls, Kraków 2015. 3. Kwiecińska Z., Śliwierski B., Pedagogika, podręcznik akademicki, PWN Warszawa 2003. 4. Tokarska E., Kopała J., Program wychowania przedszkolnego, PWN, Warszawa 2016. 5. Waloszek D., Pedagogika przedszkolna: metamorfoza statusu i przedmiotu badań, Weydaw. Nauk. Akademii Pedagogicznej, Kraków 2006.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej , DZ.U. z 2017, poz. 59.	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	12 [h]	X
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielność studiowania	X	X	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	10 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Inne – e-learning	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 h/ 0,5 ECTS	22 h/ 0,9 ECTS	15h/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>