

1  
KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II  
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Antropologia kulturowa	
PPW/P/JM/NST/A1/2			Cultural anthropology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/25		
Kierunek		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
w zakresie		...		
Poziom studiów		jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		A.1. Grupa zajęć: Podstawy działań pedagogicznych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	... [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		...0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela PPIW		2 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		...2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		...		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr hab. Anna Spólna		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.spolna@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 49		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie wiedzy o przemianach społeczno-kulturowych, zjawiskach kulturowych, dotyczących społeczeństw pierwotnych i współczesnych.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności krytycznego podejścia do współczesnych zjawisk kulturowych: globalizacji kultury, komercjalizacji, kultury obrazkowej, kultury w cyberprzestrzeni.</li> <li>3. Kształtowanie postawy otwartej w stosunku do odmienności kulturowej.</li> </ol>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Przedmiot antropologii kulturowej, historia badań kulturowych, miejsce antropologii wśród nauk społecznych.</li> <li>2. Kategorie i pojęcia: definicje i profile kultury, ewolucja, dyfuzja, akulturacja.</li> <li>3. Rozwój kultury ludzkiej, kultura myśliwych górnego paleolitu, rewolucja neolityczna, pierwsze cywilizacje, społeczeństwo pierwotne, rewolucja przemysłowa i informatyczna.</li> <li>4. Człowiek w środowisku naturalnym, wpływ środowiska na kulturę, typy gospodarki, adaptacja.</li> <li>5. Zróżnicowanie społeczne społeczeństw, różnice ze względu na wiek (obrzędy przejścia, dzieciństwo, starość, śmierć), ze względu na płeć (płeć kulturowa, płeć a status, różnice w statusie kobiety i mężczyzny).</li> <li>6. Władza i struktura społeczna – zróżnicowanie społeczne ze względu na hierarchię (statusy, kasty, niewolnictwo), ze względu na organizację polityczną (typy struktur politycznych, kontrola i konflikt), terytorium a organizacja społeczna, etniczność (grupa etniczna a naród).</li> <li>7. Wyobrażenia o świecie, myślenie pierwotne, religia, magia, czary, rytuał.</li> <li>8. Współczesność i przyszłość, procesy i zjawiska kulturowe – globalizacja, liberalizacja, różnorodność, indywidualizacja.</li> <li>9. Człowiek w cyberprzestrzeni. Społeczeństwo sieciowe. Internet, media w rozwoju społecznym. Podsumowanie.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się aktywna obecność z udziałem w dyskusji (10%) i egzamin pisemny w formie testu (90%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;	K_W04 A.1.W1	wykład	Zaliczenie na ocenę	Udział w dyskusji, egzamin pisemny
K1	jest gotów do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;	K_K07 A.1.K4	wykład	zaliczenie na ocenę	Udział w dyskusji, egzamin pisemny

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

1. Eller J., D., (2012) Antropologia kulturowa. Globalne siły lokalne, Uniwersytet Jagielloński, Kraków.
2. Gajda J., Antropologia kulturowa. Cz. I: Wprowadzenie do wiedzy o kulturze, Impuls, Kraków 2008.
3. Gajda J., Antropologia kulturowa. Cz. II: Kultura obyczajowa początku XXI wieku, Impuls Kraków 2012.
4. Kaliszewski A., Główne nurty w kulturze XX i XXI wieku, Wyd. Poltext, Warszawa 2012.
5. Karoń K., Historia antykultury 1.0. Podstawy wiedzy społecznej, Warszawa 2021.
6. Nowicka E., Świat człowieka – świat kultury, Wyd. PWN, Warszawa 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jedynak S., Kategorie kultury, UMCS, Lublin, 2011.
2. Nowicka E., Głowacka-Grajpe M., Świat człowieka – świat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, Wyd. PWN, Warszawa 2007.
3. Scruton R., Przewodnik po kulturze nowoczesnej dla inteligentnych, przeł. J. Prokopiuk, J. Przybył, Wyd. Thesaurus, Łódź

2006.

4. Sulima R., (2000), Antropologia codzienności, Uniwersytet Jagielloński, Kraków.

**Pomoce naukowe:** Rzutnik multimedialny, prezentacja

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	20 [h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	15 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	35 [h]/ 1,4 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.