

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pedeutologia	
PPW/P/JM/NST/A1/10			Pedeutology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/25		
Kierunek		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
w zakresie				
Poziom studiów		jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr siódmy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		A1. Grupa zajęć: Podstawy działań pedagogicznych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczne		... ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela PPiW		2 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni;		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab.Teresa Giza		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.giza@uthrad.pl tel. +48 36178 97		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z pedeutologii, w tym z kształceniem i doskonaleniem, kwalifikacjami i kompetencjami oraz z problemami funkcjonowania zawodowego.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none">1. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna.2. Rys historyczny instytucji nauczyciela i zawodu nauczycielskiego.3. Koncepcje kształcenia i doskonalenia nauczycieli w Polsce i wybranych krajach4. Awans zawodowy nauczyciela5. Rozwój zawodowy nauczyciela6. Kwalifikacje a kompetencje zawodowe nauczyciela.7. Profesjonalizm w zawodzie nauczyciela8. Odpowiedzialność zawodowa nauczycieli.9. Autorytet nauczyciela10. Koncepcja twórczego nauczyciela.11. Wybrane aspekty tutoring, coachingu i mentoringu w karierze zawodowej nauczyciela.12. Trudności roli zawodowej nauczyciela13. Obciążenia zawodowe i źródła stresu zawodowego14. Wypalenie zawodowe nauczyciela.15. Poczucie dobrostanu zawodowego nauczyciela
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną;
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <u>Wykład</u> : kolokwium (80%), aktywność w czasie zajęć – dyskusja (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) /SEU	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu pedeutologii	K_W01 /A.1.W1.	wykłady	zaliczenie na ocenę	Kolokwium
W2	Ma wiedzę o kluczowych elementach związanych ze startem i adaptacją zawodową. Zna podstawowe koncepcje kształcenia nauczycieli oraz ich kompetencje	K_W02 /A.1.W.3.	wykłady	zaliczenie na ocenę	Kolokwium, Aktywność

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Madalińska-Michalak J. M., Nauczyciel, w: Pedagogika, pod red. Z. Kwiecińskiego i B. Śliwerskiego, Warszawa 2019, s. 961-978.2. Madalińska-Michalak J. M., Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021.3. Strutyńska E. Uwarunkowania dobrostanu zawodowego nauczycieli, Warszawa 2022.4. Ustawa z dn. 28 lipca 2023 roku o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańsk 2004.2. Mazur P., Zawód nauczyciela w ciągu dziejów, Chełm 2015.3. Prucha J., Pedeutologia, w: Pedagogika, pod red. B. Śliwerskiego, t.II, Gdańsk 2006.4. Sałata E., Ośko S., Współczesne problemy pedeutologii i edukacji, Radom 2007.5. Śliwerski B., Myśleć jak pedagog, Kraków 2010.6. Tucholska S., Wypalenie zawodowe u nauczycieli, Lublin 2009.7. Ziółkowski P., Pedeutologia. Zarys problematyki, Bydgoszcz 2016.	
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, notebook	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	20 [h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	8[h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Inne – e-learning	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ 0,5 ECTS	28[h]/ 1,1 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>