

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	CYBERBEZPIECZEŃSTWO	
I/O/I/ST/B2-5-1			CYBERSECURITY	
Język wykładowy		język angielski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Informatyka		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	5 ECTS
		Laboratorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		4 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	Informatyka techniczna i telekomunikacja		5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 0,6 ECTS)		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Informatyki i Teleinformatyki		
Koordynator		dr hab. inż. Marcin Chrzan, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		www.wteii.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.chrzan@urad.edu.pl, +48 48 361 77 08		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Preparation of identifying cyber threats
Treści programowe:	Lecture [BN, W1, U1, K1]: 1. An introductory topic on cyber security 2. Information warfare 3. Poland's cyber security policy 4. Cybercrime 5. Privacy issues on the Internet 6. Ensuring high reliability and availability of network devices responsible for securing and transmitting data. <div>Total: 15 [h]</div>
	Lab [BN, U1,K1]: 1. Configuration of firewalls 2. Design and implementation of IPSec VPN networks 3. Design and implementation of SSL VPN. 4. Configuration of intrusion prevention system (IPS). 5. Filtering and content protection using firewalls <div>Total: 30 [h]</div>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– giving methods (informative lecture) – problem methods (problem lecture, conversational lecture), – activating methods (case method, situational method, didactic discussion), – programmed methods (using a computer), – practical methods (demonstration, laboratory exercises, simulation).

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>The grade for the lecture consists of a pass mark verifying the learning outcomes. Assessment according to the 2-5 scale.</p> <p>Laboratory:</p> <p>The student receives a maximum of 100 points for the exercise, of which 20 points, for the correct course of solving the exercise, 30 points, for the correct determination of the units and the result obtained, 50 points, for the presentation of the results.</p> <p>Grade 2 less than 50 pts. Grade 3 from 51 to 60 pts. Grade 3.5 from 61 to 70 pts. Grade 4 from 71 to 80 pts. Grade 4.5 from 81 to 90 pts. Grade 5 above 91 pts. Grade according to a scale of 2-5.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ryzyka w zakresie cyberbezpieczeństwa i wybrane metody zapobiegania zagrożeniom	K_WG05 K_WG10	wykład / laboratorium	zaliczenie	pisemny test otwarty
U1	potrafi implementować bezpieczne systemy teleinformatyczne wykorzystywać wiedzę do tworzenia bezpiecznych systemów sieciowych	K_UW08 K_UW10 K_UW15	wykład / laboratorium	zaliczenie	punktacja zadań laboratoryjnych, ocena sprawozdań \ kolokwium pisemnych
K1	wykorzystania umiejętności w teorii i praktyce dla zapewnienia bezpieczeństwa w systemach informatycznych, zwłaszcza sieciowych.	K_KK03	wykład / laboratorium	obserwacja	dyskusja, aktywność na zajęciach, prezentacja wyników prac

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> Joseph Migga Kizza: Guide to Computer Network Security; Springer International Publishing, 2020, Khondoker, Rahamatullah (Ed.): SDN and NFV Security - Security Analysis of Software-Defined Networking and Network Function Virtualization; Springer International Publishing 2018. Aaron Woland, Vivek Santuka, Mason Harris, Jamie Sanbower: Integrated Security Technologies and Solutions - Volume I: Cisco Security Solutions for Advanced Threat Protection with Next Generation Firewall, Intrusion Prevention, AMP, and Content Security, May 14, 2018, Cisco Press. Elaine Barker, Quynh Dang, Sheila Frankel, Karen Scarfone, Paul Wouters: Guide to IPsec VPNs (NIST Special Publication 800-77); National Institute of Standards and Technology; 2020; This publication is available free of charge from: https://doi.org/10.6028/NIST.SP.800-77r1 J. Michael Stewart: Network Security, Firewalls And VPNs; Jones & Bartlett Learning Information Systems Security & Ass, 2nd Edition, 2013. Gerardus Blokdyk: IPsec VPN A Complete Guide; 5STARCook; 2019. B. Terebiński, S. Fabicki, Bezpieczeństwo działań w cyberprzestrzeni wybrane aspekty tom 2 techniczne aspekty cyberbezpieczeństwa. Akademia Sztuki Wojennej 2022 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / laboratoriach / projektach / seminariach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / projektów / seminariów	X	75 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] /0,2 ECTS	75 [h] /3 ECTS	45 [h] /1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>