

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego	
ZIIP/O/I/NST/D1.1			The Culture of the Polish Language	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Zarządzanie i inżynieria produkcji		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Niestacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych – obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		0
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		0
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		3
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Nie dotyczy		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		dr Andrzej Pytlak		
Osoby prowadzące		dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.pytlak@uthrad.pl 799-931-035		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. Wytrobienie u studentów umiejętności komunikowania poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji i dziedziny (nauki techniczne).
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja kultury języka, Znaczenie kultury języka. 2h 2. Poziomy kultury języka. Kultura słowa żywego a kultura słowa pisanego. 2h 3. Kultura słowa w Internecie (netykieta). 2h 4. Błędy językowe, cz. 1: Definicja błędu językowego, klasyfikacja błędów, błędy fleksyjne i składniowe. 2h 5. Błędy językowe, cz. 2: Błędy słownikowe, frazeologiczne, słowotwórcze, fonetyczne, stylistyczne. 2h 6. Kryteria poprawności językowej, norma wzorcowa a użytkowa. 2h 7. Grzeczność językowa. 2h 8. Moda językowa. 2h 9. Słownictwo, odmiany polszczyzny, frazeologizmy. 2h 10. Perswazja a manipulacja językowa. 2h 11. Środki perswazji i manipulacji językowej, cz. 1. 2h 12. Środki perswazji i manipulacji językowej, cz. 2. 2h 13. Reguły wywierania wpływu. 2h 14. Etykieta językowa, językowy savoir-vivre. 2h 15. Ćwiczenia korektorskie wypowiedzi użytkowych. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia.</p> <p>Na ocenę z przedmiotu składa się:</p> <p>100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego (w dziedzinie nauki techniczne)	K_WG06	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie (nauki techniczne)	K_WK15			
W3	Poznał zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie czy piśmie (w dziedzinie nauki techniczne)	K_WK17			

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

Bańko M., Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006

Kubiak – Sokół A., Poprawnie po polsku. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2007

Markowski A., Kultura języka polskiego, Warszawa 2005

Markowski A., Nowy słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa 2000

Płóciennik I., Podlaska D., Słownik wiedzy o języku, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

Bartmiński J., Majer U., Baranowska E.(red.), Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków, Lublin 2005

Bartmiński J., Szadura J.(red.), Współczesny język polski, Lublin 2003

Cegiela A.,Markowski A., Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1986

Cienkowski W., Język dla wszystkich, Warszawa 1981

Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, T.2, Bartmiński J. /red./, Wrocław 1996

Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005

Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009

Markowski A., Język polski. Poradnik profesora Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003
 Markowski A., Polszczyzna końca XX wieku, Warszawa 1992
 Miodek J., Odpowiednie dać rzeczy słowo. Szkice o współczesnej polszczyźnie, Wrocław 1988
 Wilkoń A. Typologia odmian współczesnej polszczyzny, Katowice 1987
 Wojtak M., Stylistyka tekstów, Katowice 2000

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	55 [h]	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Udział w zaliczeniu	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	55 [h] 2 ECTS	20 [h] / 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	70h / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>