

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Makroekonomia	
ZIIP/O/I/NST/B9			Macroeconomics	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse do której przyporządkowany jest kierunek studiów		4 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji		
Jednostka prowadząca		Urad , Katedra Ekonomii		
Koordynator		dr hab. Anna Wolak-Tuzimek, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		http://www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@uthrad.pl Tel. 3617480		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą dotyczącą problemów makroekonomicznych oraz mechanizmów rynkowych zachodzących w gospodarce zamkniętej i otwartej, jak również zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym makroekonomii.
Treści programowe:	<p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunek dochodu narodowych</li> <li>2. Zagregowany popyt</li> <li>3. Polityka fiskalna państw</li> <li>4. Pieniądz i popyt na pieniądz</li> <li>5. Podaż pieniądza i polityka pieniężna</li> <li>6. Współczesny system bankowy</li> <li>7. Bezrobocie</li> <li>8. Rynek pracy</li> <li>9. Inflacja</li> <li>10. Wpływ globalizacji na funkcjonowanie gospodarki</li> <li>11. Wprowadzenie do gospodarki otwartej.</li> <li>12. Główne nurty teoretyczne makroekonomii</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinanty dochodu narodowego</li> <li>2. Mierzenie kosztów utrzymania</li> <li>3. Oszczędności a inwestycje</li> <li>4. Produkcja a wzrost gospodarczy</li> <li>5. Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej</li> <li>6. Wpływ polityki państwa na globalny popyt</li> <li>7. Wpływ handlu zagranicznego na poziom produkcji i dochodu</li> <li>8. Kolokwium 2h</li> <li>9. System finansowy</li> <li>10. Narzędzia finansów</li> <li>11. Mechanizmy kontroli podaży pieniądza</li> <li>12. Bezrobocie czy inflacja</li> <li>13. Handel międzynarodowy</li> <li>14. Międzynarodowe przepływy dóbr i kapitału</li> <li>15. Kolokwium</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny  – wykład problemowy  – metoda przypadków  dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi</i></p> <p><i>Ocena końcowa z ćwiczeń. stanowi sumę ocen: 80% -stanowi średnia arytmetyczna uzyskana z prac pisemnych ( 2 kolokwium), 20% aktywności na zajęciach.</i></p> <p><i>Ocena z egzaminu wynika z oceny uzyskanej z pracy pisemnej (w formie testu egzaminacyjnego).</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer	Opis efektów uczenia się dla	Kierunkowy	Forma zajęć	Forma	Metody

efektu uczenia się	przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	efekt uczenia się (KEU)		weryfikacji (zaliczeń)	sprawdzania i oceny
W1	Student w zaawansowanym stopniu zna pojęcia i definicje i teorie ekonomiczne w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse. Zna poglądów przedstawicieli szkół ekonomicznych na zagadnienia makroekonomiczne.	K_WG01	<i>Wykład Ćwiczenia</i>	<i>Egzamin, zaliczenie na ocenę</i>	<i>Egzamin pisemny (test), Kolokwium</i>
W2	Student w zaawansowanym stopniu zna mechanizm funkcjonowania polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce rynkowej. Rozumie istotę mechanizmu funkcjonowania gospodarki zamkniętej i otwartej zwłaszcza w warunkach procesu globalizacji	K_WG01	<i>Wykład Ćwiczenia</i>	<i>Egzamin, zaliczenie na ocenę</i>	<i>Egzamin pisemny (test), Kolokwium</i>
U1	Student potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu makroekonomii, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy i procesy zachodzące w gospodarce.	K_UW04	<i>Ćwiczenia</i>	<i>zaliczenie na ocenę,</i>	<i>Kolokwium</i>
U2	Student potrafi analizować czynniki wpływające na poziom PKB, wzrost gospodarczy, zagregowany popyt i zagregowaną podaż. Student posiada umiejętność wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi z zakresu polityki monetarnej i polityki fiskalnej państwa	K_UW04	<i>Ćwiczenia</i>	<i>zaliczenie na ocenę,</i>	<i>Kolokwium</i>
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz jest gotów wszechstronnie przeanalizować i efektywnie realizować przydzielone mu zadania	K_KO02	<i>Ćwiczenia</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja na zajęciach</i>

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbuch R., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2014.</li> <li>2. Blanchard O., <i>Makroekonomia</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2017.</li> <li>3. Czarny B., <i>Podstawy ekonomii; Makroekonomia</i>; Wyd. SGH, Warszawa 2019.</li> <li>4. Krugman P., Wells R., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2019.</li> <li>5. Mankiw G. N., Taylor M. P., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2016.</li> <li>6. Mankiw G.N., <i>Macroeconomics</i>, Wyd. Macmillan Education, 2019.</li> <li>7. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), <i>Podstawy ekonomii</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2018.</li> <li>8. Nowak A., Zalega T., <i>Makroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2019.</li> <li>9. Wolak-Tuzimek A., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>. Wyd. WSB, Radom 2002.</li> </ol> <p><b>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</b></p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]/15[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	10[h]/10[h] 10[h]/ 10[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/ 1,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>