

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Język niemiecki | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| ZIIP/O/I/ST/E.2.1 | | | German | |
| Język wykładowy | | Polski/niemiecki | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | |
| Kierunek | | Zarządzanie i Inżynieria Produkcji | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki, | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | I,II, III IV | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć ogólnouczeniowych | | |
| Status przedmiotu | | Do wyboru | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 6 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 120 [h] | |
| | | Laboratorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna do której przyporządkowany jest kierunek studiów | | - |
| | z uprawnieniami | służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich | | 6 ECTS |
| | z dyscypliną | Inżynieria mechaniczna | | 6 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne | | |
| Wymagania wstępne | | Poziom B1+ | | |
| Jednostka prowadząca | | Studium Języków Obcych | | |
| Koordynator | | mgr Aldona Krzos - Kaczor | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://wm.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.krzos-kaczor@uthrad.pl (48 361-79-51) | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|---|--|
| <p>Cel kształcenia:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). 2. Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. 3. Uważliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą , a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. 4. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie. 5. Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem niemieckim. |
| <p>Treści programowe:</p> | <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dane osobowe, przedstawianie się, nawiązywanie kontaktu. 2. Rodzina i życie towarzyskie. 3. Życie codzienne (rozkład dnia, codzienne czynności, obowiązki, zainteresowania, hobby, spędzanie wolnego czasu) 4. Studia. 5. Mieszkanie i gospodarstwo domowe, prace domowe 6. Podróżowanie i turystyka (pogoda, środki transportu, podróż, w hotelu, orientacja w mieście, atrakcje turystyczne) 7. Komunikacja telefoniczna (typowe zwroty i wyrażenia, umawianie się, odwoływanie i przesuwanie spotkań) 8. Wyposażenie biura. 9. Użytkowanie komputera. 10. Usługi. 11. Dane liczbowe, interpretacja diagramów. Prezentacja danych liczbowych . 12. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa 13. Branże i sektory 14. Korespondencja handlowa 15. Produkcja i produkty 16. Techniki wytwarzania 17. Maszyny i urządzenia 18. Komputerowo wspomagane wytwarzanie 19. Planowanie i sterowanie produkcją 20. Zarządzanie produkcją <p>Zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika , odmiana i stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zdania podrzędnie złożone, strona bierna, tryb przypuszczający, czas przeszły i przyszły</p> |
| <p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p> | <p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m. in. Dyskusja , praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno- tłumaczeniowa.</p> |
| <p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p> | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> |

| | |
|--|---|
| | Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym) (80%). |
|--|---|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| Umiejętności | | | | | |
| U1 | Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów. | K_UK09 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi pisemne i ustne |
| U2 | Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów. | K_UO10 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi pisemne, ustne |
| U3 | Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role. | K_UU13 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi pisemne, ustne, praca w grupach |
| Kompetencje | | | | | |
| K1 | Jest gotów do uzupełniania oraz krytycznej oceny wiedzy specjalistycznej i potrafi dobierać właściwe źródła wiedzy i metody uczenia się dla siebie i innych | K_KK01 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi ustne, kolokwium sprawdzające |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---|
| <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Braun B., Doubek M., Fügert N., Kotas O., Marquardt-Langermann M., Nied Curcio M., Sander I., Schäfer N., Schweiger K., Trebesius- Bensch U., Vitale R., Walter M., <i>DaF kompakt neu</i>, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2016. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus-Rajman A., <i>Deutsch für Profis – branża ekonomiczna</i>, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013. Kujawa B., Szymoniak B., Borkowy W., <i>Mit Beruf auf Deutsch .Profil mechaniczny i górniczo-hutniczy</i>, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2013. Materiały opracowane przez wykładowcę Teksty specjalistyczne z różnych źródeł <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dambacher M., Hohe T., Kaufmann H., Kirchner A., Konold P., Kümmerer R., Lohmann A., Pflug A., Schmid D., <i>Produktion – Technologie und Management</i>, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 2013. Holzberger S., Kirchner A., Kugel U., Maier M., Robens G., Schmid D., <i>Produktionsorganisation – Qualitätsmanagement und Produktionspolitik</i>, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 2019. Kroll I., <i>Słownik techniczny niemiecko-polski</i>, Wydawnictwo Rea, Warszawa 2021. <p>Pomoce naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podręcznik Odtwarzacz CD i płyty CD Tablica Projektor multimedialny Laptop Kserokopie ćwiczeń |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium | X | X | 30[h]/30[h]/30[h]/ |
| Udział w konsultacjach | 12 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 4x6[h] | X |
| Summaryczne obciążenie pracą studenta | 12[h]/0,5 ECTS | 24 [h]/0,9 ECTS | 120 [h]/ 4,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |