

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa	
ZIIP/O/I/NST/C.3a			Enterprise strategic analysis	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		3 ECTS
		Ćwiczenia		
		Konwersatorium	15	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie: Ekonomia i finanse do której przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		URad		
Koordynator		dr Łukasz Wójtowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.wojtowicz@uthrad.pl , 48 361-74-10		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami analiz strategicznych przedsiębiorstwa mających wpływ na jego działanie</i>
Treści programowe:	<p>1. Istota oraz podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania strategicznego. Podstawowe szkoły zarządzania strategicznego oraz ich specyfika. Elementy i struktura zarządzania strategicznego.</p> <p>2. Formułowanie strategii przedsiębiorstwa (misja, wizja).</p> <p>3. Podstawowe rodzaje technik analizy biznesowej.</p> <p>4. Charakterystyka otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego przedsiębiorstwa.</p> <p>5. Omówienie wybranych analiz strategicznych przedsiębiorstw.</p> <p>6. Analiza PEST oraz PESTEL jako jednej z analiz mikrootoczenia gospodarczego (analiza czynników politycznych, czynników ekonomicznych i gospodarczych, czynników społecznych, czynników technologicznych, czynników związanych ze środowiskiem oraz czynników prawnych).</p> <p>7. Model CANVAS - czyli biznes na jednej Canvie.</p> <p>8. Opracowywanie strategii (rodzaje, wybory). Podstawowe strategie rozwoju firmy. Rozwój strategii konkurencji. Istota i możliwości zawierania aliansów strategicznych. Strategie relacyjne.</p> <p>9. Ryzyko i niepewność w procesie zarządzania strategicznego.</p> <p>10. Przygotowanie, opracowanie oraz prezentacja projektów z uwzględnieniem wybranych narzędzi analizy strategicznej przedsiębiorstwa.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metoda przypadków – dyskusja dydaktyczna – wykład informacyjny, – metoda projektów
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Zaliczenie na ocenę</i></p> <p><i>Ocena końcowa stanowi sumę ocen: 80% projekt, 20% aktywności na zajęciach</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin inżynieria mechaniczna, nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse	K_WG01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	<i>Projekt</i>

U1	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy procesów zachodzących w przedsiębiorstwie i zjawisk zachodzących w gospodarce.	K_UW05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	<i>Projekt</i>
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy specjalistycznej i odbieranych treści	K_KK01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	<i>Projekt/ Aktywność na zajęciach</i>

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2017 2. Griffin R.W, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017 3. Newton P., What is the PESTLE Anaysis?, 2015, http://www.free-management-ebooks.com/ 4. Oblój K, Strategia organizacji, PWE, Warszawa, 2014 5. Osterwalder A., Pigneur Y, Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, ONEPRESS 2012 6. Pierścionek Z.: Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa, 2021 7. Porter M. E.: Strategia konkurencji, MT Biznes, Warszawa, 2010 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/konwersatorium	X	X	15[h]]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konw. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	35[h] 15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50[h]/2,2 ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	70 [h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

