

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW	
ZIIP/O/I/NST/C.7a			SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna do której przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		5 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Zaliczone przedmioty: Podstawy zarządzania, Podstawy logistyki, Inżynieria wytwarzania		
Jednostka prowadząca		URad Katedra Pojazdów Samochodowych		
Koordynator		dr inż. Jacek Borowiak		
Adres strony internetowej pjo		http://mechaniczny.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.borowiak@uthrad.pl (48) 361-76-65		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>C1 – poznanie podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw</p> <p>C2 – poznanie zasad zarządzania łańcuchem dostaw, metod, narzędzi, wskaźników i kryteriów oceny</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b> Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw. Strategie związane z operacjami i łańcuchami dostaw. Tworzenie powiązań w ramach łańcucha dostaw. Planowanie i kontrola operacji i łańcuchów dostaw. Zarządzanie produkcją w ramach łańcucha dostaw – planowanie potrzeb materiałowych. Just In time – produkcja odchudzona. Zaliczenie.</p> <p><b>Treść ćwiczeń:</b> Wartość dla klienta – Określanie wartości produktu lub usługi dla klienta metodą punktową. Problem „produkować czy kupić”. Analiza kosztu nabycia w wybranej firmie. Abstrakcyjny model wyboru gałęzi transportu. Wyznaczanie lokalizacji magazynu za pomocą metody wyważonego środka ciężkości. Zaliczenie.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i>  <i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i>          Wykład – ocena z egzaminu pisemnego.          Ćwiczenia – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z kolokwium pisemnego.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie problematykę z zakresu systemów logistycznych oraz infrastruktury technicznej i informacyjnej procesów logistycznych	K_WG10	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny Kolokwium
U1	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	K_UW01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena wykonywanych zadań na ćw.
K1	Jest gotów do uzupełniania oraz krytycznej oceny wiedzy specjalistycznej i potrafi dobierać właściwe źródła wiedzy i metody uczenia się dla siebie i innych	K_KK01	Wykład ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny Ocena aktywności na zajęciach
K2	Jest gotów wszechstronnie przeanalizować i efektywnie realizować przydzielone zadania, a w przypadku trudności w ich rozwiązaniu skorzystać z opinii ekspertów	K_KK02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na ćwiczeniach

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Bozarth C., Handfield R.: Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw. Wyd. Helion S.A., Gliwice 2007
2.	Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2008
3.	Coyle J., Bardi E., Langley C.: Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa 2002
4.	Beier F., Rutkowski K.: Logistyka. SGH, Warszawa 1993
5.	Krawczyk S.: Zarządzanie procesami logistycznymi. PWE, Warszawa 2001
6.	Krzyżniak S.: Podstawy zarządzania zapasami w przykładach. Biblioteka Logistyka, Poznań 2002
7.	Czasopisma Logistyczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]/15[h]/0[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	0[h]/40[h]/0[h] 40[h]/ 0[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	80 [h]/ 3,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	115 [h] / 5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>