

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	
WFP/FA/ST/F/I			Psychological and Pedagogical Internship	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr trzeci		
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	... [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	... [h]	
		Praktyki	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela		2 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		2 ECTS
Forma nauczania		Inne – zajęcia w szkołach średnich		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, KPİP		
Koordynator		dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot		
Osoby prowadzące		Pracownicy KPİP		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		ziebakowska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie obowiązkami i powinnościami nauczycieli i specjalistów w szkole średniej. 2. Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania. 3. Nabywaniem umiejętności analizy pracy nauczycieli i specjalistów. 4. Nabywaniem umiejętności analizowania pracy uczniów i jej efektów.
Treści programowe:	<p>Semestr III, 30h praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole średniej</p> <p>Do obowiązków studenta odbywającego praktykę w szkole średniej należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczenie w ciągu całego semestru w wymiarze 30h w pracach szkoły, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki, który jest etatowym nauczycielem wyznaczonym przez dyrekcję szkoły. Student realizuje zadanie trzecie w wymiarze 15h, pozostałe w wymiarze 15h. 2. Zapoznanie się z całokształtem pracy szkoły, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • ze strukturą i funkcją szkoły, jej współpracą z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz z podstawowymi zadaniami funkcjonującego w nim nauczyciela; • z dokumentacją szkoły, a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczo-profilaktycznym i w zakresie doradztwa zawodowego, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z uczniami zdolnymi, z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, uczniami z zaburzeniami w rozwoju; • z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią, oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; • z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą nauczyciela oraz potrzebą stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi; • z pracą wychowawcy klasy, formami jego współpracy z uczniami i ich rodzicami; • z pracą pedagoga, psychologa i innych specjalistów w szkole, by móc pracować w zespole, pełnić w nim różne role oraz współpracować z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej; • z funkcjonowaniem biblioteki szkolnej. 3. Obserwacja 15 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk; 4. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk; 5. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni; 6. Udział w zebraniach z rodzicami uczniów, udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej; 7. Udział w innych pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli zleconych przez dyrektora szkoły lub Opiekuna praktyki. <p>Wszystkie treści kształcenia mają związek z praktycznym przygotowaniem zawodowym (PPZ).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Praktyki z wykorzystaniem praktycznych i problemowych metod nauczania, elementów obserwacji i wykładu</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.</p> <p><u>Praktyki:</u></p> <p>Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej u opiekuna praktyki ze strony szkoły (w wypełnionym przez

	<p>studenta dzienniczku praktyk pedagogicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk);</p> <p>2. terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypełnionego dzienniczka praktyk; konspektu zajęć wychowawczych; zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej. <p>Zaliczenia praktyki wpisem „zal” dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<p>Ma wiedzę dotyczącą całokształtu pracy szkoły średniej - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych.</p> <p>Zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.</p> <p>Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.</p> <p>Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.</p> <p>Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.</p>	<p>K_NauW04</p> <p>B.3.W1.</p> <p>B.3.W2.</p> <p>B.3.W3.</p>	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki
U1	<p>Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać w pracy zawodowej informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, wychowankowie), obserwacji własnych oraz dokumentacji szkolnej dotyczącej uczniów.</p> <p>Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.</p> <p>Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;</p> <p>Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;</p> <p>Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;</p> <p>Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;</p> <p>Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;</p> <p>Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p>	<p>K_NauU01</p> <p>B.3.U1.</p> <p>B.3.U2.</p> <p>B.3.U3.</p> <p>B.3.U4.</p> <p>B.3.U5.</p> <p>B.3.U6.</p>	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki
K1	<p>Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi.</p> <p>Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności</p>	K_NauK01	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki

	zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.				
K2	<p>Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem praktyk w placówce programem praktyki.</p> <p>Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p>Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</p>	K_NauK05 B.3.K1.	Praktyki		

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Konarzewski K. (red.): Sztuka nauczania. Szkoła, 2004.					
2. Kruszewski K. (red.): Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, 2005.					
3. Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego, 2017.					
4. Skałbiana B: Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne. Kraków 2011.					
5. Wysocka E: Diagnostyka pedagogiczna. Nowe obszary i rozwiązania, Kraków 2013.					
Literatura uzupełniająca:					
6. Brophy J.: Motywowanie uczniów do nauki, 2004.					
7. Jarosz E, Wysocka E: Diagnoza psychopedagogiczna, Wyd. Żak, Warszawa 2006.					
8. Jąder M.: Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi, Impuls, Kraków 2009.					
9. Potyrała K., Kreatywny nauczyciel - wskazówki i rozwiązania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2011.					
10. Wosik-Kawala D., Zubrzycka-Maciąg T., Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela, Kraków 2011.					
Pomoce naukowe: przykładowe konspekty i scenariusze zajęć w szkole, dokumentacja szkoły i poradni					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	X	X
Udział w <i>praktykach</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>praktyk</i>	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Inne	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi