

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | Praktyka pedagogiczna w szkole średniej      |                     |        |
|---|--------------------|---|--|---------------------|--------|
| WFP/FA/NST/F1/2   |                    |   | Pedagogical Internship in a Secondary School |                     |        |
| Język wykładowy   |                    | Angielski   |  |                     |        |
| Rok akademicki  |                    | 2022/2023   |  |                     |        |
| Kierunek<br>w zakresie                                    |                    | filologia   |  |                     |        |
|   |                    | Filologia angielska   |  |                     |        |
| Poziom studiów  |                    | Drugiego stopnia  |  |                     |        |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki  |  |                     |        |
| Forma studiów   |                    | niestacjonarne  |  |                     |        |
| Semestr / semestry  |                    | semestr trzeci, czwarty   |  |                     |        |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | F. Praktyka   |  |                     |        |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy   |  |                     |        |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych            | Liczba punktów ECTS |        |
|   |                    | Wykład  | -----  | 3+3 ECTS            |        |
|   |                    | Ćwiczenia   | -----  |                     |        |
|   |                    | Praktyki  | 60+60 [h]                                    |                     |        |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | ogólnoakademicki  |  |                     | 0 ECTS |
|   | z uprawnieniami    | służy zdobywaniu przez studenta kompetencji uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela |  |                     | 6 ECTS |
|   | z dyscypliną       | językoznawstwo  |  |                     | 6 ECTS |
| Forma nauczania   |                    | Zajęcia poza uczelnią. Zakład pracy wybrany przez studenta                              |  |                     |        |
| Wymagania wstępne   |                    |   |  |                     |        |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Katedra Neofilologii  |  |                     |        |
| Koordynator   |                    | dr Agata Buda   |  |                     |        |
| Osoby prowadzące  |                    | dr Agata Buda, dr Karolina Ditrych  |  |                     |        |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl   |  |                     |        |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67  |  |                     |        |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|                    |   |
|--------------------|---|
| Cel kształcenia:   | Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela języka angielskiego, nabranie praktyki zawodowej.   |
| Treści programowe: | <p>Student w trakcie praktyki ma za zadanie:</p> <p>1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,</li> <li>b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,</li> <li>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),</li> <li>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,</li> <li>e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, f) sposobu oceniania uczniów,</li> <li>g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,</li> <li>h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,</li> <li>i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> <li>j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,</li> <li>k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);</li> </ul> <p>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),</li> <li>b) organizowaniu pracy w grupach,</li> <li>c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,</li> <li>d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,</li> <li>e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,</li> <li>f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, g) organizowaniu przestrzeni klasy,</li> <li>h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> </ul> <p>4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,</li> <li>b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,</li> <li>c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,</li> <li>d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,</li> <li>e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,</li> <li>f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,</li> <li>g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,</li> <li>h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,</li> <li>j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),</li> <li>k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,</li> <li>l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</p> <p>5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <p>a) prowadzenie dokumentacji praktyki,</p> <p>b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,</p> <p>c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</p> <p>d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,</p> <p>e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),</p> <p>f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</p> <p>Student odbywa 60 godzin praktyk, w tym co najmniej 18 godzin prowadzenia lekcji, 32- obserwacji oraz 10 – innych (zapoznanie się z dokumentacją, poznanie struktury i funkcjonowania szkoły).</p>  |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  |  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Efektem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania ocen poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>warunkiem zaliczenia praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej opiekuna praktyki ze strony szkoły (w wypełnionym przez studenta dzienniczku praktyk pedagogicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk); ( 20% oceny) terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna</li> <li>praktyki: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wypełnionego dzienniczka praktyk.</li> <li><input type="checkbox"/> 4 konspektów lekcji. ( po 10% oceny za każdy poprawny konspekt )</li> <li><input type="checkbox"/> zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej. ( 20 % oceny)</li> </ul> </li> <li>Ocena hospitowanych lekcji na podstawie arkusza obserwacji lekcji (20% oceny)</li> </ol> <p>Zaliczenia praktyki dokonuje w indeksie uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów.</p> <p>Skala punktowa: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb)</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |  |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1  | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka angielskiego lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | K_NauW06                           | Praktyki    | Zaliczenie na ocenę                    | Inne: konspekty            |

|   |   |  |          |                     |  |
|---|---|--|----------|---------------------|--|
|   | zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;<br>sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;<br>rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzone w szkole lub placówce systemu oświaty.  | D.2/E.2.W1<br>D.2/E.2.W2<br>D.2/E.2.W3 |          |                     |  |
| U1  | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;<br><br>zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;   | K_NauU07<br><br>D.2/E.2.U2.            | Praktyki | Zaliczenie na ocenę | Inne: Arkusz obserwacji lekcji                                   |
| U2  | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;<br><br>wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; | K_NauU12<br><br>D.2/E.2.U1.            | Praktyki | Zaliczenie na ocenę | Inne: konspekty  |
| U3  | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.<br><br>analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk;  | K_NauU16<br><br>D.2/E.2.U3.            | Praktyki | Zaliczenie na ocenę | Inne: Dzienniczek praktyk  |
| K1  | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.<br><br>skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;   | K_NauK05<br><br>D.2/E.2.K1             | Praktyki | Zaliczenie na ocenę | Inne: Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej (pkt 2, 3, 4) |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:<br>W: +<br>U: +++<br>K: + |   |  |          |                     |  |

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność                                  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... wykładach   | X                           | X   | X                   |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów                  | X                           | X   | X                   |
| Udział w praktykach/ ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych | X                           | X   | 120 [h]             |
| Samodzielne przygotowanie się do .... praktyk                  | X                           | 50 [h]  | X                   |
| Udział w konsultacjach   | 10 [h]                      | X   | X                   |
| Przygotowanie do .... zaliczenia / egzaminu                    | X                           | 20 [h]  | X                   |
| Udział w .... egzaminie / zaliczeniu                           | 10 [h]                      | X   | X                   |
| Inne – e-learning  | X                           | X   | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                           | 20 [h]/ 0,2 ECTS            | 70 [h]/ 1 ECTS                                      | 120 [h]/ 4,8 ECTS   |
| Punkty ECTS za przedmiot                                       | 6 ECTS                      |   |                     |

Informacje dodatkowe, uwagi