

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język hiszpański	
FA/P/1/ST/E2/2			Spanish Language	
Język wykładowy		Polski, hiszpański		
Rok akademicki		2024/25		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-IV		
Przynależność do grupy zajęć		E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		Zajęcia praktyczne/ laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Neofilologii WF-P		
Koordynator		mgr Justyna Sułek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.sulek@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego w mowie i piśmie. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.
Treści programowe:	I i II semestr

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność zaprezentowania się, podstawowe czasowniki (być, mieć, znajdować się); odmiana czasowników regularnych i nieregularnych wszystkich koniugacji w czasie teraźniejszym; liczebniki, godziny, daty, podstawowe zaimki pytające, nazwy państw, miast, narodowości i języków obcych; podstawowe przymiotniki określające wygląd i charakter; rodzajniki określone i nieokreślone; 2. Określanie pogody; czasowniki zwrotne; czasownik „gustar”, wyrażenie upodobań i chęci; słownictwo związane z czasem wolnym, sportem a także jedzenie; wyrażanie czasu teraźniejszego ciągłego (czasownik „estar”+form ciągła czasownika); konstrukcja „ir+bezokolicznik” – wyrażenie czasu przyszłego; dopełnienie bliższe i dalsze 3. Tryb rozkazujący - imperativo, słownictwo związane z usytuowaniem w przestrzeni i tłumaczeniem drogi a także z podróżą (środki transportu, zachowanie w podróży, planowanie wycieczki); słownictwo związane z wizytą u lekarza; czas przeszły „Pretérito perfecto compuesto” 4. Czas przyszły „Futuro imperfecto”; wyrażanie czynności przyszłych, wyrażenia czasowe odnoszące się do przyszłości 5. Tworzenie przysłówków; przymyki; tryb przypuszczający; porównania <p>III i IV semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.Czasy przeszłe „Pretérito indefinido” (czas punktowy) oraz „Pretérito imperfecto” (czas przeszły ciągły), opowiadanie historii w czasie przeszłym; czas zaprzeczony „Pretérito pluscuamperfecto”; wyrażenia czasowe 2. Zdania czasowe z użyciem wszystkich czasów przeszłych. Wprowadzenie Presente de subjuntivo wyrażanie uczyć, chęci, pragnień, marzeń, obaw, lęków, przypuszczeń; zasady tworzenia trybu Subjuntivo i jego użycie na różnych płaszczyznach czasowych + czasowniki oraz spójniki i wyrażenia je wprowadzające. 3. Tryby warunkowe, konstrukcja, użycie i zastosowanie. 4. Wrażenia kolokwialne; analiza różnych akcentów i dialektów występujących w Hiszpanii + analiza typowych zjawisk fonetycznych 5. Kultura Hiszpanii i krajów Ameryki Południowej. <p>Ćwiczenie umiejętności tworzenia spójnego i zwięzłego tekstu w formie rozprawki, opowiadania, krótkiego eseju, anegdoty– różnorodność tematów społecznych, politycznych, kulturowych; dyskusje i debaty na tematy kontrowersyjne i budzące polemikę.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć: kolokwium 40%, aktywność na zajęciach 30%, praca samodzielna 30%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_UK09	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
K1	jest gotów zrozumieć permanentną potrzebę kształtowania umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim.	K_KK01	Ćwiczenia		

Literatura i pomoce naukowe	
<ul style="list-style-type: none"> - Descubre A.1, Descubre A.1.2, Descubre A2. Wydawnictwo Draco - <i>Cuaderno de ejercicios Gente Joven</i> Wydawnictwo Klett - Repetytorium leksykalno tematyczne B1-B2 wydawnictwo Edgar - <i>Uso de la gramática española</i> (elemental, intermedio) <p>Małgorzata Cybulska-Janczew, Jacek Perlin, <i>Akademicka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami</i>, PWN - <i>Gramática básica del estudiante de español</i>, Wydawnictwo Difusión</p>	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	20 [h]/0,8 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p> <p>Zajęcia odbywają się wg planu zajęć na wydziałach UTH.</p>