

Załącznik do uchwały  
Nr 000-8/12/2024 Senatu  
z dnia 23 maja 2024 r.



# WYDZIAŁ FILOLOGICZNO – PEDAGOGICZNY

Program studiów kierunku:

*Filologia*

*w zakresie: filologia angielska*

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

STACJONARNE I NIESTACJONARNE

RADOM, 2024

## Spis treści

1.	OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW .....	4
1.1.	Nazwa kierunku studiów .....	4
1.2.	Klasyfikacja ISCED.....	4
1.3.	Poziom studiów .....	4
1.4.	Poziom kwalifikacji PRK.....	4
1.5.	Profil studiów .....	4
1.6.	Dyscyplina naukowa.....	4
1.7.	Procentowy udział punktów ECTS dla każdej dyscypliny .....	4
1.8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.....	4
2.	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	4
2.1.	Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy .....	4
2.2.	Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU) .....	8
2.3.	Tabela kierunkowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela .....	8
3.	OPIS PROGRAMU STUDIÓW .....	12
3.1.	Forma studiów .....	12
3.2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów.....	12
3.3.	Liczba semestrów .....	12
3.4.	Plan studiów.....	12
3.5.	Opis poszczególnych przedmiotów .....	12
3.6.	Matryca efektów uczenia się .....	12
3.7.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.....	12
3.7.1.	Łączna liczba punktów ECTS, oraz inne wskaźniki, konieczna do uzyskania przez studenta .....	12
3.7.2.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/ dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów .....	13
3.7.2.1.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne .....	13
3.7.2.2.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne .....	14
3.7.3.	Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych.....	15
3.7.3.1.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne .....	15
3.7.3.2.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne .....	17
3.7.4.	Grupa zajęć do wyboru.....	19

3.7.4.1.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne .....	19
3.7.4.2.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne .....	21
3.8.	Forma zakończenia studiów .....	22
3.9.	Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych, psychologiczno - pedagogicznych i dydaktycznych .....	23
3.10.	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia .....	27
3.11.	Aspekty programu studiów i jego realizacji służące umiędzynarodowieniu.....	27

## 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

### 1.1. Nazwa kierunku studiów

Filologia, w zakresie: filologia angielska

### 1.2. Klasyfikacja ISCED

0231

### 1.3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia.

### 1.4. Poziom kwalifikacji PRK

6 poziom.

### 1.5. Profil studiów

Ogólnoakademicki.

### 1.6. Dyscyplina naukowa

- Językoznawstwo (wiodąca)
- Literaturoznawstwo
- Nauki o kulturze i religii

### 1.7. Procentowy udział punktów ECTS dla każdej dyscypliny

- Językoznawstwo (wiodąca) 85%
- Literaturoznawstwo 10%
- Nauki o kulturze i religii 5%

### 1.8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

Licencjat.

## 2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

## KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)  Symbol	Opis efektów uczenia się dla kierunku  Absolwent po ukończeniu studiów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie (W)</li> <li>• Potrafi (U)</li> <li>• Jest gotów do (K)</li> </ul>	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się  (U) Symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK  (S) Symbol
<b>WIEDZA (W)</b>				
1.	K_WG01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa	P6U_W	P6S_WG
2.	K_WG02	zna i rozumie zaawansowaną metodologię, terminologię oraz zasady teoretyczne dotyczące warsztatu pracy tłumacza;	P6U_W	P6S_WG
3.	K_WG03	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym najważniejsze zjawiska z historii literatury i kultury studiowanego języka oraz ich źródła, a także ważniejsze ośrodki życia literackiego i kulturalnego krajów danego obszaru językowego;	P6U_W	P6S_WG
4.	K_WG04	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej dotyczące językoznawstwa takie jak miejsce studiowanego języka wśród innych języków, zapożyczenia oraz zasady dokonywania opisu struktur i treści studiowanego języka;	P6U_W	P6S_WG
5.	K_WG05	zna i rozumie ogólne mechanizmy rządzące zasadami poprawnego używania języka specjalistycznego w mowie i na piśmie jak również narzędzia i metody opisu zjawisk i treści językowych;	P6U_W	P6S_W
7.	K_WG06	zna i rozumie pogłębione metody analizy i interpretacji wytworów kultury danego obszaru językowego, w tym także wybrane tradycje, teorie i szkoły badawcze;	P6U_W	P6S_WG
9.	K_WK07	zna i rozumie pogłębione pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6U_W	P6S_WK
10.	K_WK08	zna i rozumie historię danego obszaru językowego, posiada ogólną orientację we współczesnych, społecznych, politycznych i kulturowych realiach i dylematach właściwych dla danego obszaru językowego będących przedmiotem studiów;	P6U_W	P6S_WK

11.	K_WK09	wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WK
12.	K_WK10	podstawowe uwarunkowania prawno-ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym z rozwojem przedsiębiorczości indywidualnej;	P6U_W	P6S_WK
13.	K_WK11	podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etyki zawodu tłumacza.	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>				
1.	K_UW01	potrafi zdobywać i użytkować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze i religii poprzez wyszukiwanie, analizowanie, wartościowanie i kategoryzowanie informacji, z wykorzystaniem różnych źródeł (tradycyjnych oraz elektronicznych) i sposobów, także w zakresie nietypowych problemów w warunkach nieprzewidywalnych;	P6U_U	P6S_UW
2.	K_UW02	potrafi zastosować zaawansowane zasady i procedury badawcze, formułować i analizować paradygmaty badawcze, dobrać odpowiednie narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii danego obszaru językowego;	P6U_U	P6S_UW
3.	K_UW03	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury studiowanego języka oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;	P6U_U	P6S_UW
	K_UW04	w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę w celu poprawnego posługiwania się studiowanym językiem na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UW
4.	K_UK05	potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym studiowanego języka zarówno w wypowiedziach pisemnych jak i ustnych;	P6U_U	P6S_UK
	K_UK06	wyrażać i uzasadniać swoje poglądy oraz oceniać różne opinie i stanowiska, w tym na temat zagadnień językoznawczych/ literaturoznawczych / z zakresu wiedzy o kulturze i religii biorąc udział w debacie;	P6U_U	P6S_UK
5.	K_UK07	potrafi porozumiewać się w studiowanym języku na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UK

	K_UK08	konstruować wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej zgodnie z zasadami poprawności przyjętymi dla studiowanego języka w stopniu określonym dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UK
6.	K_UK09	wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UK
8.	K_UO10	w sposób zorganizowany, samodzielnie lub współdziałając w ramach prac zespołowych, zaplanować i zrealizować zadania związane z działalnością zawodową tłumacza;	P6U_U	P6S_UO
10.	K_UU11	potrafi kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i korzystając z literatury przedmiotu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii;	P6U_U	P6S_UU
11.	K_UU12	samodzielnie zdobywać i aktualizować wiedzę z zakresu studiowanej filologii, oraz planować i realizować dalszy rozwój kompetencji tłumaczeniowych.	P6U_U	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>				
1.	K_KK01	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych;	P6U_K	P6S_KK
2.	K_KK02	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań związanych z komunikacją;	P6U_K	P6S_KK
3.	K_KK03	krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze i religii w obszarze studiowanego języka oraz zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK
4.	K_KO04	podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego;	P6U_K	P6S_KO
5.	K_KO05	rozumowania i działania w sposób przedsiębiorczy, także w zakresie działalności tłumaczeniowej;	P6U_K	P6S_KO
6.	K_KR06	wykazywania postawy etycznej właściwej dla zawodu tłumacza i wspierania innych w przestrzeganiu zasad etyki zawodowej;	P6U_K	P6S_KR
7.	K_KR07	wykazywania się dbałością o dorobek i tradycje zawodu tłumacza.	P6U_K	P6S_KR

2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)

<b>TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) Symbol	Σ
<b>WIEDZA (W)</b>			
1.	P6S_WG	K_WG01, K_WG02, K_WG03, K_WG04, K_WG05, K_WG06	6
2.	P6S_WK	K_WK07, K_WK08, K_WK09, K_WK10, K_WK11	5
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>			
1.	P6S_UW	K_UW01, K_UW02, K_UW03, K_UW04	4
2.	P6S_UK	K_UK05, K_UK06, K_UK07, K_UK08, K_UK09	5
3.	P6S_UO	K_UO10	1
4.	P6S_UU	K_UU11, K_UU12	2
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>			
1.	P6S_KK	K_KK01, K_KK02, K_KK03	3
2.	P6S_KO	K_KO04, K_KO05	2
3.	P6S_KR	K_KR06, K_KR07	2

2.3. Tabela kierunkowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

<b>KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<p><b>Nazwa kierunku:</b> filologia angielska  <b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia  <b>Poziom kwalifikacji (PRK):</b> 6  <b>Profil studiów:</b> ogólnoakademicki  <b>Dyscypliny naukowe:</b> językoznawstwo (wiodąca)                      literaturoznawstwo                      nauki o kulturze i religii</p>		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU) Symbol	Opis efektów uczenia się dla kierunku  Absolwent po ukończeniu studiów:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie (W)</li> <li>• Potrafi (U)</li> <li>• Jest gotów do (K)</li> </ul>



## WIEDZA (W)

1.	K_NauW01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2.	K_NauW02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3.	K_NauW03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4.	K_NauW04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
5.	K_NauW05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
6.	K_NauW06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
7.	K_NauW07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
8.	K_NauW08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
9.	K_NauW09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10.	K_NauW10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
11.	K_NauW11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
12.	K_NauW12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
13.	K_NauW13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
14.	K_NauW14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
15.	K_NauW15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub

		prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>		
1.	K_NauU01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
2.	K_NauU02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
3.	K_NauU03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
4.	K_NauU04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5.	K_NauU05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
6.	K_NauU06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
7.	K_NauU07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
8.	K_NauU08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
9.	K_NauU09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
10.	K_NauU10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
11.	K_NauU11	monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
12.	K_NauU12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk

		zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
13.	K_NauU13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
14.	K_NauU14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
15.	K_NauU15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
16.	K_NauU16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
17.	K_NauU17	udzielać pierwszej pomocy;
18.	K_NauU18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>		
1.	K_NauK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
2.	K_NauK02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
3.	K_NauK03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4.	K_NauK04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5.	K_NauK05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
6.	K_NauK06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu światy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
7.	K_NauK07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
<b>Σ</b>	<b>Ilość efektów: 40, w tym:</b> <b>15 W</b> <b>18 U</b> <b>7 K</b>	

### 3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

#### 3.1. Forma studiów

Stacjonarne i niestacjonarne.

3.2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów  
180

3.3. Liczba semestrów  
6.

#### 3.4. Plan studiów

Załącznik nr 1a – filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne

Załącznik nr 1b – filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne

#### 3.5. Opis poszczególnych przedmiotów

Załącznik nr 2a – filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne – opis przedmiotów

Załącznik nr 2b – filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne – opis przedmiotów

#### 3.6. Matryca efektów uczenia się

Załącznik nr 3.

#### 3.7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

3.7.1. Łączna liczba punktów ECTS, oraz inne wskaźniki, konieczna do uzyskania przez studenta

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	Punkty ECTS, wartości wskaźników	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6	6
2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180	180
3.	Łączna liczba godzin zajęć	2090	1436
4.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	1880	1290
5.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Językoznawstwo (wiodąca) 85%</li><li>• Literaturoznawstwo 10%</li><li>• Nauki o kulturze i religii 5%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Językoznawstwo (wiodąca) 85%</li><li>• Literaturoznawstwo 10%</li><li>• Nauki o kulturze i religii 5%</li></ul>

6.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	127	96
7.	Łączna liczba punktów ECTS, przypisana zajęciom związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów	86,5	86,5
8.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5	5
9.	Liczba punktów ECTS przyporządkowanych zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	67	67
10.	Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	Praktyka psych-ped 45h – 2 ECTS Praktyka dyd I 40h – 3 ECTS Praktyka dyd II 40h – 3 ECTS Praktyka dyd III 40h – 3 ECTS Praktyka zawod 160h – 8 ECTS	Praktyka psych-ped 45h – 2 ECTS Praktyka dyd I 40h – 3 ECTS Praktyka dyd II 40h – 3 ECTS Praktyka dyd III 40h – 3 ECTS Praktyka zawod 160h – 8 ECTS
11.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	Nie dotyczy

3.7.2. Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/ dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

3.7.2.1. *Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne*

<b>Grupa zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/ dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów</b>				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
<b>B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych</b>				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	30	2
2.	Historia literatury angielskiej	wykład/ ćwiczenia	135	8
3.	Literatura amerykańska	wykład/ ćwiczenia	60	5
4.	British and American Studies	wykład/ ćwiczenia	135	7,5
5.	Wstęp do językoznawstwa	wykład	30	2
6.	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład/ ćwiczenia	60	5
7.	Dydaktyczne koło naukowe	ćwiczenia	60	8,5
8.	Dydaktyczny projekt badawczy	ćwiczenia	45	6,5
<b>B1. Razem</b>			<b>555</b>	<b>44,5</b>
<b>C2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych</b>				
<b>Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	40	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>(1 i 2) lub (3 i 4)</b>				

3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	40	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>(5 i 6) lub (7 i 8)</b>				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	40	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	40	4
<b>9 lub 10</b>				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	40	4
<b>11 lub 12</b>				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	40	4
<b>13 lub 14</b>				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	40	4
<b>C2. Razem</b>			<b>280</b>	<b>28</b>
<b>H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
<b>H. Razem</b>			<b>60</b>	<b>14</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>				
<b>RAZEM</b>			<b>895h zajęć</b>	<b>86,5</b>

### 3.7.2.2. Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne

#### Grupa zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/ dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
<b>B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych</b>				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	20	2
2.	Historia literatury angielskiej	wykład/ ćwiczenia	60	8
3.	Literatura amerykańska	wykład/ ćwiczenia	50	5
4.	British and American Studies	wykład/ ćwiczenia	60	7,5
5.	Wstęp do językoznawstwa	wykład	20	2
6.	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład/ ćwiczenia	35	5
7.	Dydaktyczne koło naukowe	ćwiczenia	60	8,5
8.	Dydaktyczny projekt badawczy	ćwiczenia	30	6,5
<b>B1. Razem</b>			<b>335</b>	<b>44,5</b>
<b>C2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych</b>				

<b>Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	30	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
<b>(1 i 2) lub (3 i 4)</b>				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	30	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
<b>Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	30	4
<b>(5 i 6) lub (7 i 8)</b>				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	30	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
<b>Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	30	4
<b>9 lub 10</b>				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	30	4
<b>Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	30	4
<b>11 lub 12</b>				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	30	4
<b>Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	30	4
<b>13 lub 14</b>				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	30	4
<b>C2. Razem</b>			<b>210</b>	<b>28</b>
<b>H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	40	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
<b>H. Razem</b>			<b>40</b>	<b>14</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>				
<b>RAZEM</b>			<b>585h zajęć</b>	<b>86,5</b>

### 3.7.3. Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych

#### 3.7.3.1. *Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne*

<b>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - językoznawstwo</b>				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
<b>B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych</b>				
1.	Wstęp do językoznawstwa	wykład	30	2
2.	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład/ ćwiczenia	60	5
3.	Trening interpersonalny	zajęcia praktyczne	15	1
4.	Dydaktyczne koło naukowe	ćwiczenia	60	8,5
5.	Dydaktyczny projekt badawczy	ćwiczenia	45	6,5
<b>B1. Razem</b>			<b>210</b>	<b>23</b>

<b>C1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych – kształcenie nauczycielskie</b>				
1.	Podstawy dydaktyki	wykład/ ćwiczenia	45	2
2.	Podstawy psychologii	wykład	30	2
3.	Psychologia	ćwiczenia	30	2
4.	Psychologia – warsztaty	ćwiczenia	30	2
5.	Podstawy pedagogiki	wykład	30	2
6.	Pedagogika	ćwiczenia	30	2
7.	Pedagogika – warsztaty	ćwiczenia	30	2
8.	Emisja głosu	zajęcia praktyczne	15	1
9.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla II etapu ed.	wykład/ ćwiczenia	90	7
10.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla III etapu ed.	Wykład/ ćwiczenia	90	8
<b>C1. Razem</b>			<b>420</b>	<b>30</b>
<b>C2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych</b>				
<b>Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	40	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>(1 i 2) lub (3 i 4)</b>				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	40	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>(5 i 6) lub (7 i 8)</b>				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	40	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	40	4
<b>9 lub 10</b>				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	40	4
<b>11 lub 12</b>				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	40	4
<b>13 lub 14</b>				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	40	4
<b>C2. Razem</b>			<b>280</b>	<b>28</b>
<b>D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych</b>				
1.	Prawno – ekonomiczne pdst przedsiębiorczości	wykłady	30	3
<b>D2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – do wyboru</b>				
1.	Przedm. z dziedz. nauk społ. z of. ogólnouczel.	wykłady	30	2
<b>D. Razem</b>			<b>60</b>	<b>5</b>
<b>E1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – obowiązkowych</b>				
1.	Ochrona własn. przemysł. i prawo autorskie	wykłady	10	0,5
<b>E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru</b>				
1.	Język obcy	ćwiczenia	120	6
2.	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0
<b>E2. Razem</b>			<b>190</b>	<b>6,5</b>
<b>F1. Praktyka zawodowa</b>				



1.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
2.	Praktyka dydaktyczna II	praktyka	40	3
3.	Praktyka dydaktyczna III	praktyka	40	3
4.	Praktyka zawodowa	praktyka	160	8
<b>F1. Razem</b>			<b>280</b>	<b>17</b>
<b>H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
<b>H. Razem</b>			<b>60</b>	<b>14</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>				
<b>RAZEM</b>			<b>1220h zajęć i 280h praktyk</b>	<b>123,5</b>

### Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - literaturoznawstwo

Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
<b>B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych</b>				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	30	2
2.	Historia literatury angielskiej	wykład/ ćwiczenia	135	8
3.	Literatura amerykańska	wykład/ ćwiczenia	60	5
<b>B1. Razem</b>			<b>225</b>	<b>15</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>				
<b>RAZEM</b>			<b>225</b>	<b>15</b>

### Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – nauki o kulturze i religii

Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
<b>B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych</b>				
1.	British and American Studies	wykład/ ćwiczenia	135	7,5
<b>B1. Razem</b>			<b>135</b>	<b>7,5</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>				
<b>RAZEM</b>			<b>135</b>	<b>7,5</b>

#### 3.7.3.2. *Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne*

### Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - językoznawstwo

Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
<b>B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych</b>				
1.	Wstęp do językoznawstwa	wykład	20	2
2.	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład/ ćwiczenia	35	5
3.	Trening interpersonalny	zajęcia praktyczne	10	1
4.	Dydaktyczne koło naukowe	ćwiczenia	60	8,5
5.	Dydaktyczny projekt badawczy	ćwiczenia	30	6,5

			<b>B1. Razem</b>	<b>155</b>	<b>23</b>
<b>C1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych – kształcenie nauczycielskie</b>					
1.	Podstawy dydaktyki	wykład/ ćwiczenia	45	2	
2.	Podstawy psychologii	wykład	30	2	
3.	Psychologia	ćwiczenia	30	2	
4.	Psychologia – warsztaty	ćwiczenia	30	2	
5.	Podstawy pedagogiki	wykład	30	2	
6.	Pedagogika	ćwiczenia	30	2	
7.	Pedagogika – warsztaty	ćwiczenia	30	2	
8.	Emisja głosu	zajęcia praktyczne	15	1	
9.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla II etapu ed.	wykład/ ćwiczenia	90	7	
10.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla III etapu ed.	Wykład/ ćwiczenia	90	8	
			<b>C1. Razem</b>	<b>420</b>	<b>30</b>
<b>C2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych</b>					
<b>Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>					
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	30	4	
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	30	4	
<b>(1 i 2) lub (3 i 4)</b>					
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	30	4	
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	30	4	
<b>Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>					
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	30	4	
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	30	4	
<b>(5 i 6) lub (7 i 8)</b>					
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	30	4	
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	30	4	
<b>Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>					
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	30	4	
<b>9 lub 10</b>					
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	30	4	
<b>Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>					
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	30	4	
<b>11 lub 12</b>					
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	30	4	
<b>Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>					
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	30	4	
<b>13 lub 14</b>					
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	30	4	
			<b>C2. Razem</b>	<b>210</b>	<b>28</b>
<b>D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych</b>					
1.	Prawno – ekonomiczne pdst przedsiębiorczości	wykłady	20	3	
<b>D2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – do wyboru</b>					
1.	Przedm. z dziedz. nauk społ. z of. ogólnouczel.	wykłady	15	2	
			<b>D. Razem</b>	<b>35</b>	<b>5</b>
<b>E1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – obowiązkowych</b>					
1.	Ochrona własn. przemysł. i prawo autorskie	wykłady	6	0,5	
<b>E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru</b>					
1.	Język obcy	ćwiczenia	60	6	
			<b>E. Razem</b>	<b>66</b>	<b>6,5</b>
<b>F1. Praktyka zawodowa</b>					

1.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
2.	Praktyka dydaktyczna II	praktyka	40	3
3.	Praktyka dydaktyczna III	praktyka	40	3
4.	Praktyka zawodowa	praktyka	160	8
<b>F1. Razem</b>			<b>280</b>	<b>17</b>
<b>H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	40	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-		10
<b>H. Razem</b>			<b>40</b>	<b>14</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>				
<b>RAZEM</b>			<b>926h zajęć i 280h praktyk</b>	<b>123,5</b>

<b>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - literaturoznawstwo</b>				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
<b>B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych</b>				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	20	2
2.	Historia literatury angielskiej	wykład/ ćwiczenia	60	8
3.	Literatura amerykańska	wykład/ ćwiczenia	50	5
<b>B1. Razem</b>			<b>130</b>	<b>15</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>				
<b>RAZEM</b>			<b>130</b>	<b>15</b>

<b>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – nauki o kulturze i religii</b>				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
<b>B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych</b>				
1.	British and American Studies	wykład/ ćwiczenia	60	7,5
<b>B1. Razem</b>			<b>60</b>	<b>7,5</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>				
<b>RAZEM</b>			<b>60</b>	<b>7,5</b>

### 3.7.4. Grupa zajęć do wyboru

#### 3.7.4.1. *Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne*

<b>Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru</b>				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
<b>B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych</b>				
<b>Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	40	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>(1 i 2) lub (3 i 4)</b>				

3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	40	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>(5 i 6) lub (7 i 8)</b>				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	40	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	40	4
<b>9 lub 10</b>				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	40	4
<b>11 lub 12</b>				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	40	4
<b>Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	40	4
<b>13 lub 14</b>				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	40	4
<b>B2. Razem</b>			<b>280</b>	<b>28</b>
<b>E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru</b>				
1.	Język obcy	ćwiczenia	120	6
<b>E2. Razem</b>			<b>120</b>	<b>6</b>
<b>F1. Praktyka</b>				
1.	Praktyka psychologiczno – pedagogiczna	praktyka	45	2
2.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
3.	Praktyka dydaktyczna II	praktyka	40	3
4.	Praktyka dydaktyczna III	praktyka	40	3
5.	Praktyka zawodowa	praktyka	160	8
<b>F1. Razem</b>			<b>325</b>	<b>19</b>
<b>H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
<b>H. Razem</b>			<b>60</b>	<b>14</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>				
<b>RAZEM</b>			<b>460h zajęć i 325h praktyk</b>	<b>67</b>

3.7.4.2. *Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne*

<b>Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru</b>				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
<b>B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych</b>				
<b>Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	30	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
<b>(1 i 2) lub (3 i 4)</b>				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	30	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
<b>Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)</b>				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	30	4
<b>(5 i 6) lub (7 i 8)</b>				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	30	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
<b>Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	30	4
<b>9 lub 10</b>				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	30	4
<b>Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	30	4
<b>11 lub 12</b>				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	30	4
<b>Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)</b>				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	30	4
<b>13 lub 14</b>				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	30	4
<b>B2. Razem</b>			<b>210</b>	<b>28</b>
<b>E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – ograniczonego wyboru</b>				
1.	Język obcy	ćwiczenia	60	6
<b>E2. Razem</b>			<b>60</b>	<b>6</b>
<b>F1. Praktyka</b>				

1.	Praktyka psychologiczno – pedagogiczna	praktyka	45	2
2.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
3.	Praktyka dydaktyczna II	praktyka	40	3
4.	Praktyka dydaktyczna III	praktyka	40	3
5.	Praktyka zawodowa	praktyka	160	8
<b>F1. Razem</b>			<b>325</b>	<b>19</b>
<b>H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	40	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
<b>H. Razem</b>			<b>40</b>	<b>14</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>				
<b>RAZEM</b>			<b>310h zajęć i 325h praktyk</b>	<b>67</b>

### 3.8. Forma zakończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska* oraz uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 180 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe informacje precyzujące zasady dyplomowania określają zasady procesu dyplomowania zawarte w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Radomskiego im. K. Pułaskiego w Radomiu oraz w procedurze dyplomowania studentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego stanowiącej integralną część Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska* (profil ogólnoakademicki) oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca dyplomowa jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej w toku studiów z punktu widzenia nauk humanistycznych. Tematyka i zakres prac dyplomowych muszą mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów. Pracę dyplomową na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska* stanowi praca pisemna.

Studenci przygotowują się do pisania pracy dyplomowej w trakcie seminariów dyplomowych prowadzonych przez promotorów prac w semestrze 5 i 6. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w semestrze 5 jest przedstawiony przez studenta konspekt pracy dyplomowej obejmujący swoim zakresem charakterystykę problemu rozwiązywanego przez studenta, analizę literatury dotyczącej tematu pracy, przedstawienie promotorowi części teoretycznej pracy oraz wykazanie się znajomością narzędzi niezbędnych do zrealizowania problemu będącego przedmiotem pracy dyplomowej. W semestrze 6 warunkiem zaliczenia jest przedłożenie pracy dyplomowej w wersji przed ostateczną redakcją.

Tematy prac dyplomowych ustalają promotorzy po konsultacji ze studentami na początku semestru 5. Tematy te są zatwierdzane przez Dziekana. Promotorami są w pierwszej kolejności samodzielni pracownicy naukowcy oraz doktorzy z dużym dorobkiem naukowym i dydaktycznym.

Nie później niż na 2 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa w Biurze Obsługi Studenta dwa egzemplarze wydrukowanej pracy dyplomowej, z zachowaniem wymogów określonych w procedurze antyplagiatowej. Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeśli spełnia wymogi określone w procedurze antyplagiatowej. Podstawą prawną wprowadzenia procedury antyplagiatowej prac dyplomowych jest zarządzenie Rektora Uniwersytetu Radomskiego im. K. Pułaskiego w Radomiu.

Po złożeniu pracy, zatwierdzonej przez promotora, Dziekan wyznacza jednego recenzenta pracy.

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku gdy jedna z ocen jest oceną niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan wydziału, po uzyskaniu pozytywnej oceny drugiego recenzenta.

Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed obroną.

Kryteria oceny pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej*. W sprawach nieuregulowanych decyzje podejmuje Dziekan wydziału w porozumieniu z promotorem pracy.

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska* warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie przez studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 180 punktów ECTS. Jest to równoznaczne z uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych ze wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk oraz seminariów przewidzianych w programie studiów dla kierunku oraz uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.

Egzamin dyplomowy odbywa się według zasad określonych w Regulaminie Studiów.

Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska* obejmuje:

- Prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej cel, zakres oraz wnioski wynikające z pracy,
- Odpowiedź na dwa pytania z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych (pytania student wybiera losowo),
- Przewodniczący komisji może zdecydować o zadaniu dodatkowych pytań.

Student studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska* zdał egzamin dyplomowy, jeśli uzyskał oceny co najmniej dostateczne z wymienionych wyżej elementów egzaminu.

### 3.9. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych, psychologiczno - pedagogicznych i dydaktycznych

Celem studenckich praktyk zawodowych, psychologiczno - pedagogicznych i dydaktycznych jest:

1. Wprowadzenie do wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska*.
2. Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce.
3. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, itp.
4. Pogłębianie wiedzy o pracy tłumacza i nauczyciela.
5. Stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.
6. Poznanie organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w instytucjach zajmujących się tłumaczeniami i w placówkach oświatowych.
7. Poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania szeroko rozumianego zawodu tłumacza i nauczyciela.
8. Kształtowanie wysokiej kultury oraz postaw etycznych w pracy zawodowej.
9. Pogłębienie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie i samodoskonalenia w zakresie kompetencji osobistych i zawodowych.
10. Gromadzenie materiałów niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej.
11. Przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

Dla praktyki zawodowej na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska* (grupa zajęć F5. Praktyka zawodowa z zakresu translatoryki) zostały określone następujące efekty uczenia się:

#### **Sem 2:**

Student:

1. Jest zaznajomiony z różnym typem firm i zakładów wykonujących tłumaczenia oraz formalnymi i praktycznymi aspektami podczas wykonywania pracy tłumacza;

Student:

1. Posiada szeroki zakres słownictwa specjalistycznego z różnych branż który potrafi wykorzystywać tworząc wypowiedzi ustne i pisemne;
2. Jest świadom konieczności ciągłego dokształcania się, uczestnicząc w kursach szkoleniach oferowanych dla tłumaczy, potrafi zaplanować jak rozwijać kompetencje tłumaczeniowe;

Student:

1. Organizuje samodzielnie lub we współpracy różnego typu działania na rzecz otoczenia w zakresie promocji i prezentacji wytworów swojej pracy;
2. Jest przykładem etycznego zachowania tłumacza jak również potrafi przekazywać taką wiedzę i umiejętności innym;
3. Docenia i szanuje wytwory powstałe w skutek działalności tłumaczy.

#### **Sem. 3:**

Student:

1. jest zaznajomiony z różnym typem firm i zakładów wykonujących tłumaczenia oraz formalnymi i praktycznymi aspektami pracy tłumacza w tym narzędziami wspomagającymi proces pracy tłumacza CAT;



Student:

1. posiada szeroki zakres słownictwa specjalistycznego m. in. technicznego, prawnego, medycznego itp. który potrafi wykorzystywać tworząc wypowiedzi ustne i pisemne;
2. jest świadom konieczności ciągłego dokształcania się, uczestnicząc w kursach szkoleniach, warsztatach, konferencjach oferowanych dla tłumaczy, potrafi zaplanować jak rozwijać kompetencje tłumaczeniowe korzystając z nowinek technicznych wprowadzanych na rynek tłumaczeniowy;

Student:

1. organizuje samodzielnie lub we współpracy różnego typu działania na rzecz otoczenia w zakresie promocji i prezentacji wytworów swojej pracy;
2. jest przykładem etycznego zachowania tłumacza jak również potrafi przekazywać taką wiedzę i umiejętności innym;
3. docenia i szanuje wytwory powstałe w skutek działalności tłumaczy.

Dla praktyki psychologiczno – pedagogicznej i dydaktycznej na studiach pierwszego stopnia na kierunku filologia, w zakresie filologia angielska (grupa zajęć F1-F4. Praktyka zawodowa z zakresu translatoryki) zostały określone następujące efekty uczenia się:

Praktyka psychologiczno – pedagogiczna:

Student:

1. Ma wiedzę dotyczącą całokształtu pracy szkoły - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych.  
Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.  
Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.  
Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.  
Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

Student:

1. Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystać w pracy zawodowej informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, wychowankowie), obserwacji własnych oraz dokumentacji szkolnej dotyczące uczniów.  
Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.  
Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;  
Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;  
Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;

Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

Student:

1. Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi

Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.

Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem praktyk w placówce programem praktyki.

Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Praktyka dydaktyczna:

Student zna i rozumie:

1. zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia, zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzone w szkole lub placówce systemu oświaty.

Student potrafi:

1. adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych w zakresie nauczania języków obcych, wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
2. podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia w zakresie nauczania języków obcych, zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
3. wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;

analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

Student jest gotów do:

1. pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej, skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

### 3.10. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Wydziałowy System Oceny Efektów Uczenia się na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym URad w Radomiu określa szczegółowe zasady dotyczące oceny efektów uczenia się, w tym: Procedurę analizy realizacji celów programów studiów, Procedurę badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów i zamierzonych efektów uczenia się oraz Procedurę analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego.

Osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się określonych w karcie przedmiotu (syllabusie) jest dokumentowane w sposób właściwy dla formy weryfikacji efektów uczenia się. Dla egzaminów pisemnych są to pisemne prace studentów, zestawy pytań (problemów, zadań) adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu, wykorzystanych przez nauczyciela w trakcie egzaminu lub zaliczenia. W przypadku egzaminu ustnego jest to protokół szczegółowy egzaminu ustnego według ustalonego wzoru w Procedurze analizy realizacji celów programów studiów, zestaw ponumerowanych pytań (problemów, zadań) adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu, wykorzystanych przez nauczyciela w trakcie egzaminu lub zaliczenia. Dla pozostałych form weryfikacji (projekt, esej, prezentacja, referat i inne) – dokumenty właściwe dla stwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się i adekwatne do formy ich weryfikacji, w formie papierowej lub elektronicznej. W przypadku praktyk, Opiekun praktyk weryfikuje osiągnięcie efektów uczenia się na podstawie hospitacji praktyk, zaświadczeń z odbycia praktyki oraz innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki. Szczegółowe zasady określa Procedura analizy realizacji celów programów studiów na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym URad w Radomiu. Precyzyjne zasady sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały wskazane w poszczególnych kartach przedmiotu.

Ocena jakości prac dyplomowych jest przeprowadzana po każdym semestrze, w którym na danym kierunku i poziomie studiów przeprowadzane są egzaminy dyplomowe. Szczegółowe zasady określa Procedura badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów i zamierzonych efektów uczenia się na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym URad w Radomiu. Procedura analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym URad w Radomiu obejmuje wytyczne dotyczące oceny jakości egzaminu dyplomowego.

### 3.11. Aspekty programu studiów i jego realizacji służące umiędzynarodowieniu

W ramach doskonalenia programów studiów i podnoszenia jakości kształcenia Wydział

podejmuje szereg działań w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Studenci mają możliwość odbywania częściowych studiów w partnerskich uczelniach w ramach Programu Erasmus +. Pełna oferta znajduje się na stronie internetowej Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego, a pełny wykaz informacji na stronie internetowej Uczelni. Wydział stopniowo poszerza listę uniwersytetów zagranicznych, do których studenci i pracownicy mogą aplikować. Ponadto cyklicznie, w ramach potrzeb odbywają się spotkania Kierownika Działu Współpracy z Zagranicą oraz Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus + ze studentami pierwszych roczników, promujące program Erasmus+.

Wykaz uczelni współpracujących z Wydziałem Filologiczno-Pedagogicznym w ramach programu Erasmus+:

1. Padagogische Hochschule, Linz, Austria
2. University of Zagreb, Chorwacja
3. Jihoceska Univerzita v Ceskych Budejovicich, Czechy
4. Universidad de Oviedo, Hiszpania
5. Universidad de Vigo, Hiszpania
6. Heinrich Heine University of Dusseldorf, Niemcy
7. Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, Portugalia
8. Transilvania University of Brasov, Rumunia
9. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Słowacja
10. Univerzita Konstantina Filozofa v Nitre, Słowacja
11. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Słowacja
12. Presovska Univerzita v Presovie, Słowacja
13. Trnavska Univerzita v Trnave, Słowacja
14. Tallin University School of Humanities, Estonia
15. University of Pannonia, Węgry
16. Stefan cel Mare University of Suceava, Rumunia
17. Mehmet Akif Ersoy University, Turcja
18. Ondokuz Mayis University, Turcja
19. Latvijas Sporta Pedagogijas Akadēmija, Łotwa
20. Mugla Sitki Kocman University, Turcja.
21. University of the Balearic Islands, Palma, Hiszpania.

Wydział, w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia współpracuje także z Amerykańskim Centrum Kultury i Informacji American Corner Radom (od 1 października 2012). Współpraca mająca charakter kulturalno-oświatowy obejmuje następujące działania:

- spotkania i wykłady z przedstawicielami Ambasady USA w Warszawie na terenie uczelni oraz w siedzibie American Corner Radom
- szkolenia edukacyjne dla studentów URad
- zajęcia konwersacyjne z native speakerami
- webinaria metodyczne dla studentów i nauczycieli języka angielskiego
- współpraca z Fundacją Fulbrighta; wizyty stypendystów amerykańskich
- współpraca w ramach programu doradczego Education USA
- organizacja konferencji naukowych.

W latach 2018-2023 w ramach współpracy z American Corner Radom studenci Koła Naukowego Anglistów zorganizowali cztery ogólnopolskie konferencje studenckie *Philcon* z udziałem przedstawicieli Ambasady USA. W latach 2018-2020 studenci trzykrotnie uczestniczyli w konferencjach

edukacyjno-motywacyjnych *Passion Inspiration Motivation* organizowanych przez American Corner Radom. W roku akademickim 2022/23 Wydział pozyskał stypendystę programu English Language Fellow, pana Chase'a Brame'a, który prowadzi zajęcia ze studentami filologii angielskiej i lingwistyki stosowanej (konwersacje i metodyka nauczania języka angielskiego).

American Corner oferuje bezpłatny dostęp do zbiorów bibliotecznych oraz elektronicznych baz danych, niezbędnych do kształcenia w zakresie kulturoznawstwa amerykańskiego i językoznawstwa. American Corner Radom umożliwia studentom UTH odbywanie praktyk w zakresie translatoryki. Wszystkie powyższe działania cieszą się dużym zainteresowaniem studentów i wykładowców Katedry Neofilologii.