

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Organizacja i prawo w oświacie	
WFP/FA/NST/C_1A/10			Organization and law in education	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022, 2022/2023		
Kierunek		filologia		
w zakresie		Filologia angielska		
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr szósty letni		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil ogólnoakademicki		0 ECTS
	z uprawnieniami	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela		1 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Marta Bałazak		
Osoby prowadzące		dr Marta Bałazak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		marta.balazak@uthrad.pl, 48-361-78-28		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstaw organizacji i kierowania w szkolnictwie: z dziedziny kierowania pracą ludzi, procesu zarządzania, procesu motywowania do pracy oraz nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej podstawowych aktów prawa oświatowego, ich interpretacji w praktyce oraz szczegółowych zapisów regulujących pracę nauczyciela w szkole i poza nią..
Treści programowe:	<b>Wykład</b> 1. <b>Organizacja jako dziedzina wiedzy i działalność praktyczna.</b> Wyjaśnienie pojęć z dziedziny organizacji. <b>Podstawowe pojęcia i definicje z dziedziny organizacji.</b> Podstawowe (rzeczowe, czynnościowe i atrybutowe) znaczenia organizacji. (2 godz.) 2. <b>Elementy organizacji w pracy szkoły i nauczyciela.</b> Zakres organizowania w pedagogice. Zalety pracy zorganizowanej. 3. <b>Cykl działania zorganizowanego.</b> Etapy [fazy] działania nauczyciela. Przygotowanie, realizacja i kontrola jako <b>czynności nauczyciela.</b> (2 godz.) 4. <b>Organizowanie pracy a czynności motywacyjne</b> przełożonego. <b>Ocena pracy nauczyciela</b> - cele, zadania i metody oceny pracy uczniów. Formalne zasady oceny pracy. (2 godz.) 5. <b>Kultura organizacyjna</b> jako narzędzie aktywizowania uczniów. <b>Kultura pracy nauczyciela</b> jako przełożonego, podwójna przynależność organizacyjna nauczyciela. <b>Kształcenie</b> metodą tradycyjną i nowoczesną. <b>Planowanie pracy</b> własnej przez nauczyciela. Cechy dobrego planu. (2 godz.) 6. <b>Podstawowe akty prawne regulujące pracę oświaty i szkoły.</b> Analiza zawartych w nich wytycznych dla pracy nauczyciela. Dokumenty regulujące pracę nauczyciela jako pracownika i jako pedagoga. <b>Podstawy zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi.</b> Elementy marketingu w oświacie. (2 godz.) 7. <b>Unormowania prawne pracy nauczyciela w szczególnych sytuacjach w szkole oraz poza nią.</b> Organizacja zajęć pozalekcyjnych i specjalnych związanych z przedmiotem nauczania. Osoby niepełnosprawne w szkole. <b>Elementy prawa europejskiego w polskiej oświacie</b> – programy edukacyjne, badania i realizacja międzynarodowych ustaleń i raportów edukacyjnych, podstawy współpracy szkolnictwa europejskiego. (2 godz.) 8. Zaliczenie (1h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Wykład: Kolokwium pisemne

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji Zna i rozumie alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz	K_NauW08 B.2.W.1. B.2.W.4.	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

	działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty; Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę,				
W2	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prawa znaczenie Zna i i rozumie pozycję szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, prowadzonych działań edukacyjnych; Zna i rozumie zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela	K_NauW09 B.2.W.1. B.2.W.2.	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W3	Zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; Zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami	K_NauW10 B.2.W.1.	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U1	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	K_NauU01 B.2.U.3.	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	K_NauU013 B.2.U.4.	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
K1	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_NauK05 B.3.K.1.	Wykład konwersatoryjny		
K2	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_NauK06 B.3.K.1.	Wykład konwersatoryjny		

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

- Stoner J.A.F. i in. [2009]: *Kierowanie*.
- Król, A., Ludwiciński A. [2016]: *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*.
- Pielachowski J. [2007]: *Organizacja i zarządzanie oświatą i szkołą*.
- Oleksyn T. [2002]: *Sztuka kierowania*.
- Sztacki T. [1994]: *Marketing przedsiębiorcy i menedżera*.
- Zieleniewski J. [1976]: *Organizacja zespołów ludzkich*.
- Koźmiński A. [2008]: *Zarządzanie. Teoria i praktyka*.
- Walkiewicz E. [2003]: *Elementy prawa dla nauczycieli*.
- Ustawa z dnia 2 kwietnia 1997r. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*.
- Ustawa z dnia 26 czerwca 1974r. *Kodeks pracy [z późniejszymi zmianami]*.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r *Karta Nauczyciela [z późniejszymi zmianami]*.
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. *o systemie oświaty [z późniejszymi zmianami]*.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe*
- Ustawa z dnia 18 stycznia 1996 r. *o kulturze fizycznej [z późniejszymi zmianami]*.

**Literatura uzupełniająca:**

- Karney J. [2007]: *Psychopedagogika pracy*;
- Oleksiuk A.[2007]: *Problemy organizacji. Materiały do studiowania*.
- Bednarczyk H., Plewka T. – red. [2000]: *Vademecum menedżera oświaty*.
- Bednarczyk H., Gawlik T., Kupidura T. - red. [2005]: *Europejskie idee i inspiracje edukacyjne. Wybór dokumentów*.
- Ustawa z dnia 18stycznia 1996r. *o kulturze fizycznej*. DzU RP 1999, nr 96, poz. 1106.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 1 grudnia 2004r. *w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli*. DzU RP 2004, nr 8, poz. 1654. Zakres aktualny.
- Ustawy Prawo oświatowe, karta nauczyciela, Ustawa o systemie oświaty – w obecnej formie obowiązywania.
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 roku *w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe*. DzU RP 1998.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	2[h]	X
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do .... ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do .... zaliczenia / egzaminu	X	3[h]	X
Udział w .... egzaminie / zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,2 ECTS	5[h]/0,2 ECTS	15[h]/0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi