

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
SM/O/I/ST/E2.1			German	
Język wykładowy		język polski i język niemiecki		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Sztuka Mediów		
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		1, 2, 3, 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			
	z uprawnieniami			
	z dyscypliną	Sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Jolanata Kucharska		
Adres strony internetowej pjo		https://sjo.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.kucharska@uthrad.pl 48 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). 2. Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. 3. Uważliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą, a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. 4. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
------------------	---

	5. Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem niemieckim.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia (120 h):</p> <p>Treści programowe zgodne są z aktualnym stanem wiedzy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązywanie i planowanie kontaktów prywatnych i służbowych (uzgadnianie terminów i warunków spotkań). Budowa zdań w jęz. niemieckim. Odmiana czasowników. 2. Zadania dnia powszedniego (podział ról w wykonywaniu codziennych czynności). Zaimki dzierżawcze. 3. Rodzina, rozkład dnia (budowanie wypowiedzi na temat własnych zajęć, preferencji wyboru oraz ocena tych zajęć) Czasowniki o nieregularnej odmianie. 4. Aktywności czasu wolnego (prowadzenie rozmów- zgłoszeń w instytucjach prowadzących działalność sportową). Czas Imperfekt „sein”, „haben”. Czas przeszły czasowników regularnych. 5. Sport w naszym życiu oraz podróże (aktywność w ramach uczelni i w czasie wolnym). Czasowniki modalne: dürfen, wollen, mögen. 6. Wynajmowanie mieszkania (prowadzenie negocjacji i uzgadnianie warunków). Czas przeszły Perfekt czasowników nieregularnych. 7. Środowisko pracy zawodowej. Wykorzystanie tekstów oryginalnych z zakresu kierunku studiów. Czas Perfekt i strona bierna w tworzeniu tekstów. 8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne w tekstach specjalistycznych. Swobodna prezentacja streszczenia wybranego tekstu specjalistycznego. Tłumaczenie tekstów. 9. Zaliczenie końcowe (słownictwo specjalistyczne, tłumaczenie tekstu specjalistycznego) <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.</p> <p>Suma: 120 [h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym). Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: 40% kolokwium, 30% aktywność na zajęciach, 30% praca samodzielna.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
	Potrafi wyszukiwać, analizować		Zajęcia		Wypowiedzi

U1	i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim na poziomie B2, w tym w zakresie tematyki związanej z chemią stosowaną	K_UK09 K_UK11 K_UO13	zrealizowane w formie lektoratu j. niemieckiego	zaliczenie	pisemne i ustne, test
U2	potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla chemii stosowanej	K_UK09 K_UK11 K_UO13	Zajęcia zrealizowane w formie lektoratu języka niemieckiego	zaliczenie	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.	K_UK09 K_UK11 K_UO13	Zajęcia zrealizowane w formie lektoratu języka niemieckiego	zaliczenie	Kolokwium sprawdzające

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontakto we (IGK)	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	28 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ 0,5 ECTS	23 [h] / 1 ECTS	120[h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> Braun B., Sander I., u.a. DaF kompakt A1-B1, Kursbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011. Braun B., Sander I., DaF kompakt A1-B1, Übungsbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011 Deutsch für Ingenieure, praca zbiorowa, Hueber Verlag 2021. Angewandte Chemie – Zeitschrift der Gesellschaft Deutscher Chemiker www.gdch.de (strona web: stowarzyszenie niemieckich chemików) www.apotheken-umschau.de podcasts.apple.com/us/podcast/slow-german
Pomoce naukowe: <ol style="list-style-type: none"> Podręcznik Odtwarzacz CD i płyty CD Tablica

4. Laptop
5. Projektor multimedialny
6. Słownik online Pons, <https://pl.pons.com>
7. Kserokopie ćwiczeń

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.