

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
SM/O/I/ST/E2.1			English Language	
Język wykładowy		Język angielski, język polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Sztuka Mediów		
W zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr/semestry		1, 2, 3, 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	Z profilem studiów			
	Z uprawnieniami			-
	Z dyscypliną	Sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Dorota Durlik		
Adres strony internetowej pjo		<a href="https://sjo.uniwersytetradom.pl/">https://sjo.uniwersytetradom.pl/</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.durlik@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</li><li>2. Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</li><li>3. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</li><li>4. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</li></ol>
Treści programowe:	<p>Semestr I (30h)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Food- eating in and out - food and cooking vocabulary.</li><li>2. Present simple and present continuous tenses, action and non-action verbs.</li><li>3. Family life – family vocabulary, adjectives of personality.</li><li>4. Future forms: present continuous, going to, will / won't.</li><li>5. Practical English- reacting to what people say.</li><li>6. Test.</li><li>7. Spend or save? (money vocabulary).</li><li>8. Present perfect and past simple.</li><li>9. Changing lives (strong adjectives: exhausted, amazed, etc; present perfect + for /since, present perfect continuous).</li><li>10. Revise and check.</li><li>11. Race across London (transport vocabulary; comparatives and superlatives).</li><li>12. Stereotypes- men, women and children (collocations: verbs / adjectives + prepositions; articles: a /an, the, no article).</li><li>13. Practical English – giving opinions.</li><li>14. Modern manners (phone language; modal verbs of obligation: must, have to, should, should have).</li><li>15. Test.</li></ol> <p>Semestr II (30h)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>16. Failure and success (-ed / -ing adjectives; can, could, be able to, reflexive pronouns).</li><li>17. Sporting superstitions - sport vocabulary.</li><li>18. Past tenses; simple, continuous, perfect.</li><li>19. #the way we met - relationships vocabulary; usually and used to.</li><li>20. Practical English – permission and request.</li><li>21. Test.</li><li>22. Shot on location - film vocabulary; favourite films.</li><li>23. Passive voice.</li><li>24. Judging by appearances - the body vocabulary.</li><li>25. Modals of deduction: might, can't, must.</li><li>26. Revise and check.</li><li>27. Live and learn – education vocabulary.</li><li>28. British and American system of education.</li><li>29. Revise and check</li><li>30. Test.</li></ol> <p>Semestr III (30h)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>31. Is it really worth going to uni? - first conditional and future time clauses + when, until, etc.</li><li>32. Second conditional; choosing between conditionals.</li><li>33. Accommodation- places to live- houses vocabulary.</li><li>32. Practical English- making suggestions.</li><li>33. The right job for you – work vocabulary.</li><li>34. Gerunds and infinitives.</li><li>35. Reported speech – sentences and questions.</li><li>36. Shopping; making nouns from verbs.</li><li>37. Revise and check. Test</li><li>38. Lucky encounters; making adjectives adverbs.</li><li>39. Digital detox – electronic devices; quantifiers.</li><li>40. Practical English- indirect questions.</li><li>41. Idols and Irons – compound nouns.</li><li>42. Relative Clause: defining and non-defining.</li></ol>

	<p>43. And the murderer is ... - crime vocabulary; question tags.</p> <p>44. Revise and check.</p> <p>45. Test.</p> <p>Semestr IV (30h)</p> <p>Teksty z dziedziny chemii stosowanej (prezentacje w języku angielskim):</p> <p>46-47. What is applied chemistry?</p> <p>48-49. Difference between pure and applied chemistry?</p> <p>50-51. Applied chemistry process.</p> <p>52-53. Applied chemistry importance.</p> <p>54-55. Applied chemistry examples.</p> <p>56-57- Grammar and lexis in articles.</p> <p>58-59. Revision</p> <p>60. Test</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów</p> <p>Uczenia się,</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco- semestry I-III:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywność na zajęciach - 20%</li> <li>2. Kolokwia - 40%</li> <li>3. Prezentacje - 20%</li> <li>4. Wypowiedzi ustne i pisemne - 20%</li> </ol> <p>Po semestrze IV na zaliczenie składają się oceny uzyskane za:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czytanie w języku angielskim oryginalnego tekstu specjalistycznego - 20%</li> <li>2. Tłumaczenie z języka angielskiego na język polski - 30%</li> <li>3. Prezentacja tekstu w języku obcym - 30%</li> <li>4. Ocenę uzyskaną za kolokwia - 20%</li> </ol> <p>Sposób obliczania oceny semestralnej przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena bdb (5) – 100 - 91%</li> <li>- ocena db (4) – 90 - 76%</li> <li>- ocena dst (3) – 75 - 55%</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu Uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W)zna i rozumie/(U)potrafi/(K)jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie tematyki związanej z sztukami pięknymi	K_UK09 K_UK11 K_UO13	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach
U2	potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla sztuk pięknych	K_UK09 K_UK11 K_UO13	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.	K_UK09 K_UK11 K_UO13	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie na ocenę	wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta[h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w...wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/...,	X	28 [h]	X
Przygotowanie do...zaliczenia/egzaminu			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12[h]/ 0,2 ECTS	23 [h] / 1 ECTS	120[h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Literatura i pomoce naukowe

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive: English File Intermediate Student's Book, Oxford University Press 2013.</p> <p>Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive: English File Intermediate Teacher's Book, Oxford University Press 2013.</p> <p>Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive: English File Intermediate Class Audio CDs, Oxford University Press 2013.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive with Hudson, Jane: English File Intermediate Workbook, Oxford University Press 2013.</p> <p>Murphy, Raymond: English Grammar in Use, Cambridge University Press 1994.</p> <p>Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe-np.  <a href="https://study.com/academy/lesson/what-is-applied-chemistry-definition-examples.html">https://study.com/academy/lesson/what-is-applied-chemistry-definition-examples.html</a></p> <p>Słowniki ogólne i specjalistyczne</p>

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>