

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia i jej wpływ na życie narodu (Hum)	
SM/O/I/ST/D.2.1			History and its impact on the life of the nation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk humanistycznych		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia/jednolite studia magisterskie		
Profil studiów		ogólnoakademicki, praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych- do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	-		-
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	wiodąca		2 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Kultury Polskiej i Mediów		
Koordynator		dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.pytlak@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z historycznym dziedzictwem narodu polskiego, umożliwiające orientację w świecie współczesnym.
Treści programowe:	Treści programowe: Proces kształtowania się narodu polskiego. Multikulturowy i

	<p>multinarodowy aspekt dziejów ojczystych. Historia państwa polskiego i instytucji politycznych w Polsce. Wpływ historii Europy i historii powszechnej na dzieje ojczyste. Stosunki Polski z państwami i krajami ościennymi na przestrzeni dziejów. Historyczne przykłady funkcjonowania Polski jako „mostu” łączącego Wschód i Zachód. Zmiany zachodzące w strukturze społeczeństwa polskiego w toku procesu historycznego. Działalność jednostek i grup społecznych w historii Polski. Procesy gospodarcze kształtujące bieg dziejów ojczystych.</p> <p>Tematy poszczególnych wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza narodu i państwa polskiego (do r. 966) [2h] 2. Państwo pierwszych Piastów (966-1138) [2h] 3. Rozbicie dzielnicowe w Polsce (1138-1306) [2h] 4. Polska monarchia stanowa na tle Europy (1306-1385) [2h] 5. Państwo pierwszych Jagiellonów (1385-1492) [2h] 6. Złoty Wiek i narodziny Rzeczypospolitej Obojga Narodów (1492-1572) [2h] 7. Początki monarchii elekcyjnej w Polsce (1573-1648) [2h] 8. Przyczyny osłabienia Rzeczypospolitej Obojga Narodów (1648-1733) [2h] 9. Kryzys i upadek Rzeczypospolitej szlacheckiej (1733-1795) [2h] 10. Polska pod zaborami: od III rozbioru do powstania listopadowego (1795-1831) [2h] 11. Polska pod zaborami: od powstania listopadowego do styczniowego (1831-1864) [2h] 12. Polska pod zaborami: od powstania styczniowego do wybuchu pierwszej wojny światowej (1864-1914) [2h] 13. Droga do niepodległości i budowa II Rzeczypospolitej (1914-1939) [2h] 14. Polska pod okupacją i obcą dominacją (1939-1989) [2h] 15. Najnowsza historia Polski i jej konteksty międzynarodowe (1989-2020) [2h]
Metody dydaktyczne(kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę z przedmiotu składa się:</p> <p>100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie genezę i rozwój narodu polskiego, wielokulturowy i wielonarodowy aspekt historii Polski oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym.	K_WK15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny

W2	Zna i rozumie dzieje państwa polskiego, historyczne relacje Polski z państwami i krajami sąsiednimi oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym.				
W3	Zna i rozumie historyczny proces ewolucji społeczeństwa polskiego oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym.				
W4	Zna i rozumie wpływ czynników ekonomicznych w historii Polski oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym.				

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa					
TOPOLSKI Jerzy, Historia Polski. Od czasów najdawniejszych do 1990 roku, Warszawa-Kraków 1992 oraz wydania następne					
<u>Synteza lubelska</u> [wyd. Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, Lublin 2000]:					
KŁOCZOWSKI Jerzy, Historia Polski do końca XV wieku					
SULIMA KAMIŃSKI Andrzej, Historia Rzeczypospolitej wielu narodów					
DYŁĄGOWA Hanna, Historia Polski 1795-1990					
<u>Synteza krakowska</u> [wyd. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2000-2006]:					
SZCZUR Stanisław, Historia Polski. Średniowiecze					
MARKIEWICZ Mariusz, Historia Polski 1492-1795					
CHWALBA Andrzej, Historia Polski 1795-1918					
BRZOZA Czesław, SOWA Andrzej Leon, Historia Polski 1918-1945					
<u>Synteza warszawska</u> [wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2007]:					
SAMSONOWICZ Henryk, WYCZAŃSKI Andrzej, TAZBIR Janusz, STASZEWSKI Jacek, KIZWALTER Tomasz, NAŁĘCZ Tomasz, PACZKOWSKI Andrzej, CHWALBA Andrzej, Historia Polski, t. 1-2					
Literatura uzupełniająca					
DAVIES Norman, Boże igrzysko. Historia Polski, t. 1-2, Kraków 1991 oraz wydania następne					
JASIENICA Paweł, Polska Piastów, Warszawa 1960 oraz wydania następne					
JASIENICA Paweł, Polska Jagiellonów, Warszawa 1963 oraz wydania następne					
JASIENICA Paweł, Rzeczpospolita Obojga Narodów (t. 1: Srebrny Wiek, Warszawa 1967; t. 2: Calamitatis Regnum, Warszawa 1967; t. 3: Dzieje agonii, Warszawa 1972) oraz wydania następne					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (70%)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów Przygotowanie do zaliczenia	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych,

określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.