

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	HISTORIA TECHNIKI (Hum)	
SM/O/I/ST/D.2.1			HISTORY OF THE TECHNOLOGY	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk humanistycznych		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	-		-
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	wiodąca		2 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny, Katedra Podstaw Konstrukcji Maszyn i Materiałoznawstwa		
Koordynator		dr hab. inż. Wojciech Żurowski		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wm.uniwersytetradom.pl">www.wm.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		wojciech.zurowski@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Student zdobywa wiedzę pozwalającą wykazać związek przyczynowo-skutkowy między miejscem i rolą techniki w konfliktach zbrojnych, a postępem w rozwoju techniki; interpretować rolę techniki jako istotnego czynnika w procesie kształtowania stosunków międzynarodowych.
------------------	--

	Potrafi ocenić rolę technologii i wynalazczości w kształtowaniu historii świata.
Treści programowe:	<p>Treści programowe:</p> <p>Związki przyczynowo-skutkowe między miejscem i rolą floty wojennej w konfliktach zbrojnych a postępem w rozwoju okrętu i jego uzbrojenia. Rola floty wojennej jako istotnego czynnika w procesie kształtowania stosunków międzynarodowych. Technologia i wynalazczość w kształtowaniu historii świata.</p> <p>Tematy poszczególnych wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Floty wojenne doby antyku.</li> <li>2 Floty wiosłowo-żaglowe średniowiecza.</li> <li>3 Odkrycia geograficzne źródłem rywalizacji międzynarodowej (XVI – XIX w.).</li> <li>4 Rozwój korsarstwa i zjawisko piractwa.</li> <li>5 Floty wojenne w epoce żagla (XVI – XIX w.).</li> <li>6 Początek handlu globalnego.</li> <li>7 Floty wojenne „wieku pary”.</li> <li>8 Artyleria morska.</li> <li>9 Drewno w budowie okrętów.</li> <li>10 Rozwój okrętów pancernych.</li> <li>11 Podstawowe klasy okrętów wojennych (pancerniki, krążowniki, okręty torpedowe, okręty podwodne, eskortowce).</li> <li>12 Floty w działaniach I wojny światowej.</li> <li>13 Charakterystyka działań morskich w II wojnie światowej.</li> <li>14 Lotnictwo morskie i lotniskowce.</li> <li>15 Współczesna technika wojenno-morska.</li> </ol>
Metody dydaktyczne(kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę z przedmiotu składa się:</p> <p>100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie jak jest rola postępu technicznego w historii świata.	K_WK15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	Zna i rozumie problemy związane zastosowaniem poszczególnych rozwiązań technicznych w technice morskiej.				
W3	Zna i rozumie rolę floty wojennej jako czynnika kształtującego stosunki międzynarodowe.				

W4	Zna i rozumie wpływ czynników ekonomicznych związanych z budową okrętów wojennych.				
----	--	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa</b>					
1	Dyskant J., Konflikty i zbrojenia morskie, Warszawa 1983.				
2	Koczorowski E., Dzieje okrętu od starożytności do współczesności, Warszawa 2002.				
3	Kosiarz E., Bitwy morskie, Warszawa 1988.				
4	Sikorski J., Zarys historii wojskowości powszechnej do końca XIX wieku, Warszawa 1972.				
5	Wieczorkiewicz P.P., Historia wojen morskich, Warszawa 2015.				
6	Norman Friedman, British Cruisers of The Victorian Era. Seaforth Publishing 2012.				
7	Ian McLaughlan, The Sloop Of War: 1650-1763. Seaforth Publishing 2014.				
8	J. D. Davies, Pepys s Navy: Ships, Men and Warfare 1649-89. Seaforth Publishing 2016.				
9	David Hobbs, British Aircraft Carriers: Design, Development & Service Histories. Seaforth Publishing 2013.				
10	John Jordan, Philippe Caresse, French Armoured Cruisers: 1887-1932. Seaforth Publishing 2019.				
11	Jacek Janowski, Wojciech Żurowski, Pierwsze brytyjskie pancerniki. Kurier Uniwersytecki UTH Radom, ISSN 2719-9932. 2021.				
12	D.K. Brown, Before the Ironclad. Seaforth Publishing 2015.				
<b>Literatura uzupełniająca</b>					
1	Warship International 1990÷2023				
2	Okręty Wojenne. Wyd. Okręty Wojenne. 2000-2023				
3	Lavery B., Churchill's Navy: The Ships, Men and Organisation, 1939-1945.				

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów Przygotowanie do zaliczenia	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

