

KOPIA

UCHWAŁA NR ⁹².../IV/2019

z dnia 14 listopada 2019 r.

Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych

w sprawie odmowy udzielenia akredytacji na prowadzenie studiów
na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia
Uniwersytetowi Technologiczno-Humanistycznemu im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

Na podstawie art. 58 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 2019 r. poz. 576, z późn. zm.) i § 5 ust. 1 i 5 oraz § 14 ust 1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (Dz. U. poz. 1441) uchwała się, co następuje:

§ 1. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych wnioskuje do Ministra Zdrowia o odmowę udzielenia akredytacji dla Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3. Uchwałę przekazuje się Ministrowi Zdrowia oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Wiceprzewodniczący
Krajowej Rady Akredytacyjnej
Szkół Pielęgniarek i Położnych
dr. n. med. Igor Radzewicz-Winnicki

Uzasadnienie

Na podstawie oceny wniosku z dnia 27 maja 2019 r. o przeprowadzenie akredytacji na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia złożonego przez Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, zwanego dalej: „Uczelnią” oraz przeprowadzonej wizytacji Uczelni (w dniu 10 lipca 2019 r.), podczas której zespół Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, zwanej dalej: „Krajową Radą” dokonał, na podstawie stanu faktycznego i prawnego obowiązującego w dniu przeprowadzonej wizyty, oceny warunków realizacji procesu kształcenia przy spełnianiu określonych standardów kształcenia na podstawie:

- 1) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012 r. poz. 345), w związku z art. 349 pkt 6 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669);
- 2) rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (Dz. U. z 2012 r. poz. 970);
- 3) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861);
- 4) uchwały nr 4/IV/2013 z dnia 21 listopada 2013 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych kryteriów oceny spełniania przez uczelnie standardów kształcenia;
- 5) uchwały nr 36/VI/2018 z dnia 20 września 2018 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie zmiany uchwały nr 4 /IV/2013 z dnia 21 listopada 2013 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych kryteriów oceny spełniania przez uczelnie standardów kształcenia.

W protokole z dnia 10 lipca 2019 r. z wizytacji zespołu Krajowej Rady – na kierunku pielęgniarstwo, Krajowa Rada stwierdziła, że zgodnie z przyjętymi kryteriami standardów kształcenia uzyskana liczba punktów stanowi podstawę do wnioskowania do Ministra Zdrowia o wydanie decyzji o odmowie udzielenia akredytacji na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia oraz zawarła wnioski dotyczące braku spełniania przez Uczelnię szczegółowych kryteriów oceny standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo dla studiów pierwszego i drugiego stopnia obowiązujących na dzień przeprowadzonej wizytacji w zakresie:

1. Sposobu realizacji programu kształcenia:

Uczelnia nie posiada umowy na realizację zajęć dydaktycznych w podmiocie leczniczym realizującym świadczenia zdrowotne z zakresu opieki psychiatrycznej. W warunkach poza podmiotem leczniczym nie jest możliwe osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia dotyczących standardów w zakresie diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz w zakresie zasad organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej), o których mowa w załączniku nr 4, rozdz. III Szczegółowe efekty kształcenia, część D – Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D.W5 i D.W14) do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2018 r. poz. 345), w związku z § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarzek i położnych (Dz. U. z 2012 r. poz. 970).

2. Kadry prowadzącej kształcenie:

- 1) realizacja nauczania w zakresie przedmiotów szczegółowo wskazanych w protokole z wizytacji przez nauczycieli akademickich na kierunku pielęgniarstwo jest niezgodna z ich dorobkiem naukowym ani udokumentowanym doświadczeniem zawodowym, w związku z § 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarzek i położnych oraz załącznikiem nr 4 rozdział IV do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa;
- 2) teczki osobowe udostępnione przez Dział Kadr Uczelni są prowadzone niekompletnie, w kilku przypadkach brak jest kluczowych dokumentów, np. dyplomu ukończenia studiów wyższych. Dokumentacja kadrowa prowadzona jest niespójnie, wiele dokumentów przechowywanych w postaci kopii nie zostało potwierdzonych za zgodność z oryginałem.

3. Bazy dydaktycznej:

- 1) brak dostosowania pracowni umiejętności pielęgniarzkich do podstawowych zasad higieny i bezpieczeństwa obrotu produktami leczniczymi obowiązującymi w podmiotach leczniczych, zgodnie z wymaganiami określonymi w § 4 pkt 2 lit. c rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarzek i położnych oraz wymaganiami określonymi w § 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.
- 2) Biblioteka Uczelni nie posiada wystarczającego księgozbioru związanego

z wizytowanym kierunkiem studiów. W zbiorach biblioteki w dniu wizytacji nie było aktualnych pozycji wskazanych jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp. Czytelnia nie posiadała wystarczającego podręcznego, aktualnego księgozbioru związanego z wizytowanym kierunkiem studiów. Nie spełnione zostały warunki zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych określone w § 4 pkt 2 lit. h rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych;

- 3) Uczelnia wskazała niewłaściwą placówkę, w której są realizowane efekty kształcenia się z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wskazując zarówno we wniosku Uczelni oraz w oświadczeniu Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej złożonym zespołowi wizytacyjnemu Krajowej Rady, iż te efekty kształcenia realizowane są w Domu Pomocy Społecznej nad Potokiem im. Bohdany „Danuty” Kijewskiej w Radomiu, co jest niezgodne z wymaganiami określonymi w załączniku nr 4, rozdz. IV Organizacja studiów pkt 2 Kształcenie praktyczne do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Zgodnie z ww. standardami kształcenie praktyczne może odbywać się w oparciu o bazę uczelni lub w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego (obecnie w zakładzie leczniczym podmiotu leczniczego, zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 14 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej Dz. U. z 2018 r. poz. 2190, z późn. zm.). Natomiast domy pomocy społecznej nie są podmiotami leczniczymi.

Pismem z dnia 24 września 2019 r. oraz pismem z dnia 1 października 2019 r. Uczelnia przesłała wyjaśnienia i uzupełniła dokumentację w zakresie wniosków powizytacyjnych zgłoszonych w protokole Krajowej Rady z wizytacji z dnia 10 lipca 2019 r.

Po analizie wyjaśnień złożonych przez Uczelnię w piśmie z dnia 24 września 2019 r. oraz piśmie z dnia 1 października 2019 r. oraz na podstawie stanu faktycznego i prawnego obowiązującego w dniu przeprowadzonej wizyty przez zespół Krajowej Rady stwierdza się, iż:

- 1) W zakresie sposobu realizacji programu kształcenia - realizacja efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa wymaga zapewnienia kształcenia praktycznego (w wymiarze min. 80 godz. zajęć praktycznych i minimum 40 godz. praktyk zawodowych z zakresu kształcenia praktycznego w dziedzinie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego. Zgodnie z załącznikiem 4 rozdział IV „Organizacja

studiów” Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Kształcenie praktyczne może odbywać się w oparciu o bazę własną Uczelni lub w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.

Na podstawie zgromadzonej dokumentacji należy stwierdzić, iż Uczelnia nie realizowała efektów kształcenia praktycznego, które możliwe są do osiągnięcia wyłącznie w podmiotach leczniczych udzielających świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, albowiem zawarta umowa z domem pomocy społecznej, w którym nie jest wykonywana działalność lecznicza uniemożliwiła realizację kształcenia praktycznego w zakresie udzielania przez pielęgniarkę świadczeń zdrowotnych, ponadto wykład akademicki nie służy realizacji efektów kształcenia praktycznego.

- 2) W zakresie kadry prowadzącej kształcenie - organizacja studiów określona przez standard wprowadza wymóg, iż nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarskiej (opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki) oraz zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.

Analiza dokumentacji kadrowej lekarzy prowadzących w Uczelni nauczanie z przedmiotów pielęgniarskich wskazała, iż żadna z przytoczonych w protokole powizytacyjnym osób nie posiadała prawa wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej rocznej praktyki zawodowej zgodnej z nauczaniem przedmiotem. Należy zatem uznać za całkowicie bezzasadną argumentację Uczelni, iż osoby te prowadzą nauczanie zgodnie z posiadanym doświadczeniem klinicznym, bowiem żadna osoba wymieniona w piśmie (znak: WNoZiKF-1202-148/2019) z dnia 24.09.2019. (nauczycieli akademickich) będąca lekarzem nie posiada określonego w standardzie doświadczenia klinicznego w zakresie pielęgniarstwa. Z kolei przytoczona argumentacja przez Uczelnię dotycząca kilkunastoletniego doświadczenia dydaktycznego na kierunku pielęgniarskim przez wskazanych nauczycieli akademickich w zakresie pełnienia przez te osoby kierowniczych funkcji w podmiotach leczniczych, oraz czynnego uczestnictwa w opracowywaniu programu studiów na kierunku pielęgniarstwo nie znajdują podstaw prawnych przepisach rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego,

farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa wymaga zapewnienia kształcenia praktycznego, w tym rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (§ 3 pkt 2).

Ponadto, Krajowa Rada podtrzymuje zarzut, iż teczki osobowe udostępnione przez Dział Kadr Uczelni zgodnie ze stanem faktycznym w dniu przeprowadzonej wizytacji były prowadzone niekompletnie, w kilku przypadkach brakowało kluczowych dokumentów, np. dyplomu ukończenia studiów wyższych. Dokumentacja kadrowa prowadzona była niespójnie, wiele dokumentów przechowywanych w postaci kopii nie zostało potwierdzonych za zgodność z oryginałem (brak możliwości sprawdzenia dyplomów potwierdzających wymagane kwalifikacje dla pracowników dydaktycznych) zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach rozdziału 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.)

- 3) W zakresie bazy dydaktycznej - W piśmie (znak: WNoZIKF-1202-148/2019) z dnia 24.09.2019 r. Uczelnia wyjaśnia, iż pracownia umiejętności pielęgniarских została wyposażona zgodnie z Zaleceniami Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego z dnia 13 grudnia 2007 r. w sprawie sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarских. Należy wyraźnie wskazać, iż przytoczone zalecenia w pkt 2 lit. C stanowi, iż pracownia umiejętności pielęgniarских zapewnia możliwości kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych. Pojęcie warunków szpitalnych wprost odnosi się do konieczności symulowania warunków obowiązujących w podmiotach leczniczych, w szczególności zaś – z uwagi na główny cel dydaktyczny jakim jest przygotowanie pracownika wykonującego zawód medyczny do bezpiecznego wykonywania działalności leczniczej – do nauczania praktycznych umiejętności i nawyków w zakresie higieny szpitalnej, organizacji miejsca pracy oraz bezpieczeństwa farmakoterapii. Określone w standardzie kształcenia (załącznik nr 4 rozdział IV pkt 2) warunki nauczania praktycznego wprost wskazują na 2 dopuszczalne warunki nauczania praktycznego: przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego lub pracowni umiejętności pielęgniarских („2. Kształcenie praktyczne - kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych - w pracowniach umiejętności pielęgniarских. Kształcenie praktyczne może odbywać się w oparciu o bazę własną uczelni lub w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Miejscem kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - powinny być oddziały:

internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja.”). Tym samym przedmiotem oceny wizytacyjnej zespołu Krajowej Rady jest nie tylko stwierdzenie zgodności wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich w wyposażenie w minimum pomocy dydaktycznych, lecz także stopień, w jakim Uczelnia zapewniła możliwość kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych, tj. także z zachowaniem elementarnych zasad postępowania z produktami leczniczymi wynikającymi ze szczegółowych przepisów ustawy z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2019 r. poz. 499, z późn. zm.) i odpowiednich aktów wykonawczych do tej ustawy oraz ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz. 1239) i aktów wykonawczych do tej ustawy. Stwierdzone przez Zespół wizytacyjny Krajowej Rady przechowywanie produktów leczniczych na tych samych półkach wraz z pościelą i kocami oraz brak właściwego posegregowania produktów leczniczych w miejscu ich przechowywania, brak systemu nadzoru nad temperaturą przechowywania produktów leczniczych wymagających utrzymania w ściśle określonych warunkach, brak oznaczenia dat wyjęcia z lodówki leków należy uznać za okoliczności uzasadniające do uznania przez Krajową Radę braku spełnienia przez Uczelnię wymogów w odniesieniu do pracowni umiejętności pielęgniarskich w zakresie zapewnienia możliwości kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych.

Ponadto Krajowa Rada podtrzymuje zarzut, iż biblioteka Uczelni zgodnie ze stanem faktycznym w dniu wizytacji nie posiadała wystarczającego księgozbioru związanego z wizytowanym kierunkiem studiów. W zbiorach biblioteki w dniu wizytacji nie było aktualnych pozycji wskazanych, jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp, czytelnia nie posiadała wystarczającego podręcznego, aktualnego księgozbioru związanego z wizytowanym kierunkiem studiów.

W związku z powyższym, nie spełnione zostały warunki zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych określone w § 4 pkt 2 lit. h rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych.

Przesłane przez Uczelnię przy piśmie z dnia 24 września 2019 r. faktury zakupu

książek (faktura nr FA02105/19/09-30 z dnia 23 września 2019 r., faktura PRO Forma wg zam. Nr 563213M z dnia 24 września 2019 r. faktura VAT nr 2019/09/FVDSKP/AZMH/5744 z dnia 24 września 2019 r, faktura VAT nr 111/09/19/FVF/EK z dnia 20 września 2019 r. oraz faktura VAT nr 2019/FVHSKH/AZMM/3457 z dnia 19 września 2019 r.) potwierdzają, że ich zakup został dokonany po dniu przeprowadzonej wizytacji Krajowej Rady, co potwierdza, iż biblioteka Uczelni nie posiadała wystarczającego księgozbioru związanego z wizytowanym kierunkiem studiów.

Uczelnia potwierdza fakt braku spełniania formalnych wymagań w zakresie bazy dydaktycznej niezbędnej do prowadzenia kształcenia dotyczących praktycznych efektów kształcenia w zakresie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego w roku akademickim 2018/2019 (tj. brak realizacji kształcenia w podmiocie leczniczym udzielającym świadczeń zdrowotnych w tym zakresie), co potwierdza stwierdzony w dniu wizytacji stan faktyczny stanowiący naruszenie przywołanego standardu kształcenia.

Ponadto Uczelnia przesłała kopię umowy zawartej w dniu 25.09.2019 r. z Samodzielnym Wojewódzkim Publicznym Zespołem Zakładów Psychiatrycznej Opieki Zdrowotnej im. dr Barbary Borzym w Radomiu zawarte na czas określony od 1.10.2019. do dnia 30.09.2020 r., wskazując, że dopiero od roku akademickiego 2019/2020 uczelnia podejmie współpracę z ww. podmiotem leczniczym, jednak na czas nie zapewniający realizację efektów uczenia się na cały cykl szkolenia studiów pierwszego stopnia. Jednakże na dzień przeprowadzonej wizytacji (stanu faktycznego z dnia 10 lipca 2019 r.) przez zespół Krajowej Rady, Uczelnia nie posiadała zawartej ww. umowy z podmiotem leczniczym.

Biorąc powyższe pod uwagę, Krajowa Rada stwierdza, że Uczelnia ubiegająca się o akredytację dla kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia nie spełnia standardów kształcenia.

W związku z powyższym, na podstawie art. 58 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 2019 r. poz. 576, z późn. zm.) i § 14 ust 1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych, po przeprowadzonym postępowaniu akredytacyjnym, wnioskuje do Ministra Zdrowia o **odmowę udzielenia akredytacji dla Uczelni na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia.**

Wiceprzewodniczący
Krajowej Rady Akredytacyjnej
Szkół Pielęgniarek i Położnych
dr. n. med. Igor Rądziewicz-Winnicki