

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Fonetyka praktyczna języka angielskiego	
LS/P/1/ST/B1/1			Practical English Phonetics	
Język wykładowy		Język angielski, język polski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Katarzyna Wesołowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adrese-mail, telefon koordynatora		k.wesolowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> kształtowanie u studentów umiejętności poprawnego wystawiania się oraz prowadzenia płynnej konwersacji w języku angielskim w stopniu możliwie zbliżonym do wymowy rodzimej w ramach standardowej odmiany języka angielskiego (za model wymowy przyjmuje się 'Received Pronunciation') zapoznanie studentów z systemem fonetycznym języka angielskiego
------------------	--

	3. zapoznanie studentów z najbardziej problematycznymi głoskami języka angielskiego oraz suprasegmentalnymi procesami fonetycznymi niezbędnymi do pozbycia się silnego akcentu polskiego.
Treści programowe:	1.Organy mowy i ich funkcje artykulacyjne w kontekście polsko-angielskim. 2.Sposoby i miejsca artykulacji samogłosek polskich i angielskich. 3.Sposoby i miejsca artykulacji spółgłosek polskich i angielskich. 4.Praktyka artykulacyjna i transkrypcyjna.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem multimedialnych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Zaliczenie na ocenę po semestrze I, II i III. Podstawę zaliczenia stanowią: Test pisemny (np. z transkrypcji)-40% Czytanie tekstu-40% Aktywny udział w zajęciach-20% oceny semestralnej. Egzamin końcowy po IV semestrze to sprawdzian pisemny teoretyczno-praktyczny; ocena obliczana jest według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie ogólne mechanizmy rządzące zasadami poprawnej wymowy studiowanego języka angielskiego jako obcego w mowie i na piśmie (system fonologiczny), w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również narzędzia i metody opisu zjawisk fonetycznych;	K_WG05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie po semestrze I, II i III./ Egzamin po semestrze IV	Sprawdzian pisemny i ustny
U1	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie językoznawstwa (zasady wymowy i procesy fonetyczne) w języku angielskim i w języku polskim, wykorzystując różne – tradycyjne i elektroniczne – kanały i techniki komunikacyjne;	K_UW03	Zajęcia praktyczne		
K1	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych w zakresie poprawnej wymowy języka angielskiego;	K_KK01			

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: Baker A., <i>Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course</i> , Cambridge 2006. Ponsonby M., <i>How Now Brown Cow</i> , Prentice Hall 1982. Trim J., <i>English Pronunciation Illustrated</i> , Cambridge 2005. Wells J., <i>Longman Pronunciation Dictionary</i> , Pearson 2008.

Pomoce naukowe

Odtwarzacz audio, rzutnik multimedialny, źródła internetowe, słowniki do wymowy.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/0,4 ECTS	18[h]/0,7 ECTS	60 [h]/2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.