

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
LS/P/1/ST/H/1			BA Seminar	
Język wykładowy		Angielski/niemiecki/polski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		Translatoryka, Korespondent językowy, Menadżerska, Turystyka		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V-VI		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Seminarium	30 + 30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Anna Stachurska, dr Rafał Gołabek, dr Radosław Lis		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		Astachurska@uthrad.pl , R.Golabek@uthrad.pl , R.Lis@uthrad.pl Tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznać Studentów z zaawansowanymi merytorycznie i metodologicznie wybranymi problemami filologicznymi z zakresu tematyki seminarium oraz metodami badawczymi z tych dziedzin.
Treści programowe:	Treści kształcenia dla zajęć seminaryjnych zależą w danym cyklu kształcenia od wybranej problematyki przekładoznawczej w obrębie

	grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa. Treści kształcenia podaje opiekun grupy seminaryjnej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Weryfikacja postępów nad pracą dyplomową, indywidualne spotkania promotora z seminarzystą, dyskusja stanowisk teoretycznych i możliwych rozwiązań problemów, burza mózgów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Numeryczna ocena na koniec semestru V i VI na podstawie prezentacji wyników (w postaci pisemnej, wizualnej i/lub ustnej) badań własnych na zadany temat pozostający w związku z ogólną tematyką/problematyką seminaryjną. Zadany temat dotyczy w semestrze V zagadnień teoretycznych, a w semestrze VI zagadnień metodologicznych (sposobów badań) lub analitycznych (analizy materiału/danych).</p> <p>Uzyskanie oceny pozytywnej jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zaawansowaną metodologię, terminologię oraz metody badawcze dotyczące przygotowania pracy dyplomowej z zakresu przekładoznawstwa, językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;	K_WG02	Seminarium	Prezentacja	Zaliczenie
U1	potrafi zdobywać i użytkować wiedzę z zakresu przekładoznawstwa potrzebną do przygotowania pracy dyplomowej poprzez wyszukiwanie, analizowanie, wartościowanie i kategoryzowanie informacji, z wykorzystaniem różnych źródeł (tradycyjnych oraz elektronicznych) i sposobów;	K_UW01			
U2	potrafi zastosować zaawansowane zasady i procedury badawcze niezbędne przy przygotowaniu pracy dyplomowej, formułować i analizować paradygmaty, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie przekładoznawstwa i komunikacji;	K_UW02			
K1	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej; jest gotów gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach, szczególnie w odniesieniu do zagadnień seminaryjnych.	K_KK02			

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Wykaz literatury wymaganej do ostatecznego zaliczenia zajęć seminaryjnych zależy od wybranej problematyki przekładoznawczej w obrębie grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa. Wstępną literaturę podaje opiekun grupy seminaryjnej.</p> <p>Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, komputer</p>

--

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Udział w <i>seminarium</i>		X	60
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>seminarium</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	4[h]	30	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	30[h]/1,3 ECTS	60 [h]/ 2,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>