

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PNJA – czytanie i mówienie	
LS/P/1/ST/A1/3			PNJA – Reading and speaking	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I - VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	7,5 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		7,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Mgr Krzysztof Figura		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.figura@uthrad.pl, tel: (48) 361 73 60		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Doskonalenie sprawności czytania i rozumienia tekstów na poziomie średniozaawansowanym (B2 - semestr I, II, III, IV) i zaawansowanym (C1 - semestr V i VI) oraz poszerzanie znajomości słownictwa z wybranych dziedzin. Kształtowanie zdolności wypowiadania się w języku angielskim na poziomie B2 (semestr I, II, III, IV) i C1 (semestr V i VI);</p> <p>Utrwalanie i doskonalenie umiejętności konstruowania rozbudowanych wypowiedzi na wybrany temat;</p> <p>Kształcenie płynności oraz poprawności gramatycznej i leksykalnej wypowiedzi;</p> <p>Rozszerzenie zasobu słownictwa w zakresie języka ogólnego na poziomie B2 (semestr I, II, III, IV) i C1 (semestr V i VI).</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p>Tematyka czytanych i analizowanych tekstów oraz wypowiedzi konstruowanych przez studentów dotyczy różnorodnych dziedzin życia, na przykład: nauki, techniki, problematyki społeczno-gospodarczej, aktualnych wydarzeń, zdrowia, życia społecznego, polityki, kultury i sztuki, historii, literatury. Ponadto, czytane teksty oraz wypowiedzi konstruowane przez studentów będą charakteryzować się zaawansowanym stopniem trudności gramatycznej (poziom B2/C1) oraz formą adekwatną do ww. poziomów zaawansowania znajomości języka angielskiego.</p>
<p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p>	<p>Analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia realizowane indywidualnie, w parach oraz grupach, metoda bezpośrednia, metoda komunikatywna, metody aktywizujące (burza mózgów, „za i przeciw”).</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zaliczenie na ocenę (po semestrze I, II, III, IV, V i VI):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena składająca się dwóch komponentów (pisemnego i ustnego), z których każdy stanowi 50% oceny końcowej. <p>Komponent pisemny: średnia arytmetyczna ze wszystkich sprawdzianów pisemnych przeprowadzonych w danym semestrze.</p> <p>Komponent ustny: sprawdzian polegający na skonstruowaniu wypowiedzi ustnej na temat zadany przez nauczyciela.</p> <p>Końcowa ocena semestralna na zaliczenie obliczana jest według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb).</p> <p>Egzamin (po semestrze VI):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ze sprawdzianu składającego się z części pisemnej (50% oceny końcowej egzaminu), polegającej na sprawdzeniu umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów na poziomie B2 i C1 oraz z części ustnej (50% oceny końcowej z egzaminu) polegającej na skonstruowaniu wypowiedzi ustnej na temat zadany przez nauczyciela. Ocena końcowa z egzaminu obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zastosowania praktyczne pogłębionych metod analizy i interpretacji anglojęzycznych tekstów pisanych oraz przygotowywania wypowiedzi ustnych (w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia, np.: miejsce zamieszkania, podróże, rodzina etc), w tym także wybrane tradycje, teorie i szkoły badawcze w zakresie języka angielskiego	K_WK07	Zajęcia praktyczne	Kolokwium pisemne/ustne	Końcowe zaliczenie ustne – mówienie, pisemne – czytanie; egzamin ustny – mówienie, pisemny – czytanie
U1	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować teksty pisane w języku angielskim oraz interpretować je, tworzyć wypowiedzi ustne, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;	K_UW03	Zajęcia praktyczne	Kolokwium pisemne/ustne	
U2	potrafi poszerzać swój zasób słownictwa w języku angielskim czytając teksty w języku angielskim oraz potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym języka angielskiego zarówno w rozumieniu tekstów pisanych jak i tworzeniu wypowiedzi ustnych w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia, np.: social media, finanse, rodzina, edukacja itp;	K_UK04	Zajęcia praktyczne	Kolokwium pisemne/ustne	
K1	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności rozumienia tekstu pisanego i umiejętności wypowiedzi ustnej w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia, np.: :: miejsce zamieszkania, podróże, rodzina, współczesne trendy itp	K_KK01			

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. McGavigan, P., First Certificate Reading. Longman, 2004. 2. Evans, V., <i>Upstream Advanced</i>, Longman, 2008. 3. Stephens, M., <i>New Proficiency Reading</i>, Longman, 2012. 4. Evans, V., J. Milton. <i>Listening and Speaking Skills for the Revised Cambridge FCE Examination 1, 2</i>, Express Publishing, 2008. Pomoce naukowe: Rzutnik multimedialny

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> Przygotowanie do <i>zaliczeń i egzaminów</i>	X	58 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	58 [h]/ 2,3 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	7,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych. Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzianiu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.</p>