

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PNJA - Gramatyka praktyczna	
LS/P/1/ST/A/5			PNJA – Practical grammar	
Język wykładowy		Język angielski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-V		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	7 ECTS
		Ćwiczenia	90[h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		7 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Karolina Ditrych		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.ditrych@uthrad.pl , Tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Wykształcenie u studentów umiejętności poprawnego posługiwania się językiem angielskim, w sensie gramatycznym, na poziomie średniozaawansowanym, 2. Zapoznanie studentów z terminologią gramatyczną używaną w podręcznikach.
------------------	--

Treści programowe:	Zapoznanie studentów z relacjami czasów gramatycznych, częściami mowy, czasownikami modalnymi, mową zależną, stroną bierną, formami bezokolicznikowymi i formą gerundialną.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, ćwiczenia
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę z zaliczenia po semestrach I – V składają się oceny cząstkowe z testów pisemnych.</p> <p>Ocena z egzaminu po semestrze V jest oceną z testu pisemnego odnoszącego się do przerabianych zagadnień.</p> <p>Ocena z testów pisemnych obliczana jest według następującej skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie ogólne mechanizmy rządzące zasadami gramatycznymi języka angielskiego w mowie i na piśmie w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; jak również narzędzia i metody opisu zjawisk gramatycznych (np.: relacje czasowe, czasowniki modalne, tryby warunkowe itp.);	K_WG05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenia pisemne, egzamin pisemny
U1	potrafi zdobywać i użytkować wiedzę z zakresu przekładoznawstwa angielskiego poprzez wyszukiwanie, analizowanie, wartościowanie i kategoryzowanie informacji dotyczących gramatyki j. angielskiego, z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów;	K_UW01	Zajęcia praktyczne		
U2	potrafi posługiwać się poprawnymi strukturami gramatycznymi języka angielskiego (m. in. relacje czasowe, mowa zależna, konstrukcje przymiotnikowe itp.), w różnych rodzajach przekładu i komunikacji	K_UK04	Zajęcia praktyczne		
K2	jest gotów zrozumieć potrzebę doskonalenia znajomości struktur gramatyki angielskiej i ich zastosowania.	K_KK01	Zajęcia praktyczne		

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Foley, Mark., Hall, Diane, MyGrammarLab : Advanced C1/C2. Harlow: Pearson Longman, 2012.</p> <p>Manczak-Wohlfeld, Elzbieta, Nizegorodcew, Anna, Willim, Ewa, A Practical Grammar of English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.</p> <p>Dooley, Jenny., Evans Virginia, Grammarway 4. Express Publishing, 1999.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	90[h]
Udział w konsultacjach	10[h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia/egzaminu</i>	X[h]	75[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4 ECTS	75[h]/ 3 ECTS	90[h]/ 3,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	7 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych. Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzianiu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.</p>