

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Fonetyka praktyczna j. niemieckiego	
LS/P/1/ST/B1/2			Practical Phonetics of the German Language	
Język wykładowy		niemiecki/polski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek w zakresie		Lingwistyka stosowana		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-IV		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Peter Hachenberg, dr Radosław Lis		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		+49 160 92416544, hachenbe@phil-fak.uni-duesseldorf.de, +48 799 319 161, radoslaw.lis@gmail.com, r.lis@uthrad.pl		

### EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest nauczanie prawidłowej wymowy niemieckiej.
Treści programowe:	Przykładowe treści: ćwiczenia kontrastujące wymowę niemiecką (długo-krótko itp.), ćwiczenia z czytania na głos pojedynczych wyrazów oraz całych tekstów w j. niemieckim.

Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia praktyczne – praca indywidualna, praca w grupach, ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Testy pisemne w ciągu danego semestru (I-IV) oceniane są według następującej gradacji: 60% poprawnych odpowiedzi w pracach pisemnych jest podstawową oceną pozytywną. 60% - 67% (dst) 68% - 75% (dst plus) 76% - 83% (db) 84% - 91% (db plus) 92% - 100% (bdb)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie ogólne mechanizmy rządzące zasadami poprawnej wymowy studiowanego języka niemieckiego jako obcego w mowie i na piśmie (system fonologiczny), w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również narzędzia i metody opisu zjawisk fonetycznych	K_WG05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie pisemne (transkrypcja) Zaliczenie ustne (odczytywanie)	W przypadku końcowych testów identyfikacyjno-dyskryminacyjnych oraz odczytywania tekstów następujące oceny: 0/1 błąd – bdb 2 błędy – db plus 3 błędy – db 4 błędy – dst plus 5 błędów – dst 6 błędów – ndst. Testy pisemne oceniane są według następującej gradacji:
U1	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie językoznawstwa (zasady wymowy i procesy fonetyczne) w języku niemieckim i w języku polskim, wykorzystując różne – tradycyjne i elektroniczne – kanały i techniki komunikacyjne	K_UK05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie ustne (odczytywanie)	60% poprawnych odpowiedzi w pracach pisemnych jest podstawową oceną pozytywną.
K1	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności poprawnej wymowy języka niemieckiego;	K_KK01			60% - 67% (dst) 68% - 75% (dst plus) 76% - 83% (db) 84% - 91% (db plus) 92% - 100% (bdb)

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Brenner, K.: Deutsche Phonetik - Eine Einführung. Budapest 2006.
2.	Dieling, H.: Phonetik lehren und lernen. Berlin 2000.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS
--

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4 ECTS	18 [h]/ 0,72 ECTS	60[h]/ 2,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>