

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Trening interpersonalny	
LS/P/1/ST/B1/11			Interpersonal training	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		-		
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		ZP	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Justyna Bojanowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:j.bojanowicz@uthrad.pl">j.bojanowicz@uthrad.pl</a> tel. (48) 361 73 67		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych, umiejętności lepszego rozumienia zachowań własnych i innych osób, umiejętności komunikowania się (wyrażania myśli i uczuć), umiejętności rozwiązywania konfliktów.
Treści programowe:	Ćwiczenia treningowe w grupie laboratoryjnej: sposoby i techniki rozwiązywania konfliktów, emocje w relacjach interpersonalnych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	dyskusja, praktyczne i problemowe metody nauczania

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie zadań (w ramach pracy domowej) i zaprezentowanie ich na zajęciach (60%);</li> <li>- aktywność na zajęciach (40%) - dokumentowane plusami: 3 plusy – 5,0; 2 plusy – 4,0; 1 plus 3,0.</li> </ul>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	jest gotów do inicjowania i budowania relacji w grupie opartej na zaufaniu i rozumieniu emocji, jest świadomy potrzeby doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych	K_KO03	Ćwiczenia treningowe w grupie laboratoryjnej		Ćwiczenie (poprawność merytoryczna, wartość dydaktyczna), aktywność i zaangażowanie

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dywer D., Bliskie relacje interpersonalne, Gdańsk 2005</li> <li>2. Jedliński K. (red.), Trening interpersonalny, Warszawa 2008</li> <li>3. Nęcki E., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000</li> <li>4. Zaborowski Z., Trening interpersonalny. Podstawy teoretyczne – procesy – techniki, Warszawa 1997</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X[h]
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	5[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

