

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PNJN – słuchanie i pisanie	
LS/P/1/ST/A/2			PNJN – German Listening and Writing	
Język wykładowy		niemiecki/polski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek w zakresie		Lingwistyka stosowana		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-VI		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych - obowiązkowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	8 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		8 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Aneta Łabęcka-Pasek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.labecka-pasek@uthrad.pl, 604 849 817		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Kształtowanie zdolności efektywnego słuchania i pisania się w języku niemieckim na poziomie B2 (semestr I i II) i C1 (semestr III i IV);
Treści programowe:	Ćwiczenia z zakresu słuchania ze zrozumieniem różnych rodzajów tekstów oraz z zakresu form wypowiedzi pisemnych.

Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody nauczania: metoda bezpośrednia, metoda komunikatywna, metody aktywizujące (burza mózgów, „za i przeciw”, mapa pojęciowa, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu równoznaczne jest z napisaniem w każdym semestrze min. 5 prac ocenionych pozytywnie. Prace zaliczeniowe mogą mieć formę prac domowych lub pisanych w trakcie zajęć. Sposób obliczania oceny z poszczególnych prac pisemnych odbywa się według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb), po uwzględnieniu następujących kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spójność i logika tekstu 5p 2. Zakres środków językowych 5p 3. Poprawność gramatyczna 5p 4. Styl i organizacja tekstu 5p <p>Razem 20p</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z poszczególnych prac zaliczeniowych w ciągu semestru.</p> <p>Podczas egzaminów po II, IV i VI semestrze student zobowiązany jest napisać pracę na ocenę pozytywną obejmującą tematykę oraz gatunki omawiane w danym roku akademickim (ocena obliczana według skali punktowej oraz kryteriów przedstawionych powyżej).</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie oceny pozytywnej jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie ogólne mechanizmy rządzące zasadami poprawnego używania języka niemieckiego (poprawność gramatyczna i leksykalna, interpunkcja, styl itp) w zakresie słuchania i pisania w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również narzędzia i metody pracy przy konstruowaniu prac pisemnych i realizowaniu zadań ze słuchu;	K_WG05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie pisemne na ocenę	Końcowe zaliczenie po każdym semestrze na podstawie 5 pisemnych prac sprawdzających znajomość omawianych gatunków. Dodatkowo egzamin w formie pisemnej po II semestrze (3 pytania otwarte do wyboru).
U1	potrafi zastosować zaawansowane zasady i procedury w celu ogólnego i szczegółowego rozumienia ze słuchu, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski podczas ćwiczenia umiejętności pisania, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie słuchania i pisania, posługiwać się stylem akademickim w pisaniu i mówieniu;	K_UW02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie pisemne na ocenę	
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę posługując się podstawowymi narzędziami w zakresie słuchania i pisania, konstruować rozbudowane wypowiedzi pisemne charakterystyczne dla języka niemieckiego i niemieckiego obszaru językowego.	K_UU11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie pisemne na ocenę	
K1	jest gotów wspólnie tworzyć odpowiedzi na postawione problemy z zakresu pisania i słuchania oraz dzielić się spostrzeżeniami w zakresie kształtowania umiejętności ze słuchu (poszukiwanie informacji ogólnych i szczegółowych) i umiejętności pisania	K_KO03			

	(tworzenie różnych typów wypowiedzi pisemnych);				
--	---	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. A. Fischer-Mitziviris, S Janke-Papanikolaou, So geht's noch besser. Fertigkeitentraining Deutsch als Fremdsprache A2 – B1. Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Deutsch Perfekt.

Literatura uzupełniająca:

praca z żywym materiałem niemieckojęzycznym w formie audiowizualnej w oparciu o aktualne teksty prasowe i publicystyczne, telewizje i dzienniki online (Stern TV, Pro7, SWR, die Welle oraz e-gazety niemieckie – FAZ, SZ, DIE ZEIT, DER SPIEGEL, Kunstforum International).

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	120
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	70h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	70[h]/2,8 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych. Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzianiu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.