

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	
LS/P/1/ST/H/2			Preparation and submission of the thesis and preparation for the diploma exam	
Język wykładowy		Angielski/niemiecki/polski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		Translatoryka, Korespondent językowy, Menadżerska, Turystyka		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	10 ECTS
		Zajęcia bez udziału nauczyciela	225[h] 9ECTS	
		Inne godziny kontaktowe	25[h] 1ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		10 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Rafał Gołąbek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.golabek@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Monitorowanie przygotowania studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, metodyki przygotowywania prac naukowych
------------------	---

	2. Monitorowanie przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: opracowania planu badawczego, opracowania narzędzia badawczego, analizy materiału badawczego 3. Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania wiedzy na temat zasad pisanie prac naukowych; kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.
Treści programowe:	Student w trakcie przygotowania do złożenia pracy dyplomowej oraz przygotowania do egzaminu dyplomowego ma za zadanie przygotowanie, pod opieką promotora, prac przeglądowych, systematyzujących określony wycinek wiedzy oraz przygotowanie się do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Samokształcenie, kwerenda biblioteczna, konsultacje, weryfikacja postępów pracy nad pracą dyplomową, indywidualne spotkania promotora z seminarzystą.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest terminowe złożenie u promotora pracy dyplomowej. Oceny pracy dokonuje promotor pracy oraz recenzent wskazany przez promotora.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zastosowania praktyczne zaawansowanej metodologii, terminologii oraz zasady teoretyczne dotyczące przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego z zakresu przekładoznawstwa, językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;	K_WG02	zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe	złożenie u promotora pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy	inne: ocena promotora z pracy
U1	potrafi zdobywać i użytkować wiedzę z zakresu przekładoznawstwa, językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa poprzez wyszukiwanie, analizowanie, wartościowanie i kategoryzowanie informacji, z wykorzystaniem różnych źródeł (tradycyjnych oraz elektronicznych) w celu zaprezentowania jej na egzaminie dyplomowym.	K_UW01			
U2	potrafi zastosować zaawansowane zasady i procedury badawcze, formułować i analizować paradygmaty badawcze, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie wybranego problemu przekładoznawczego analizowanego w pracy dyplomowej i na egzaminie dyplomowym;	K_UW02			
U3	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w celu przygotowania pracy dyplomowej i zaprezentowania jej na egzaminie dyplomowym posługując się podstawowymi narzędziami przekładoznawczymi;	K_UU11			
K1	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu do egzaminu dyplomowego; jest gotów gospodarować czasem i realizować poszczególne etapy	K_KK02			

	przygotowania pracy i przygotowania się do egzaminu dyplomowego w wyznaczonych terminach;				
--	---	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Wykaz literatury wymaganej do ostatecznego zaliczenia zajęć zależy od wybranej problematyki przekładoznawczej w obrębie grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa. Wstępną literaturę podaje opiekun grupy seminaryjnej.</p> <p>Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, komputer</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielna lektura (w tym: kwerenda biblioteczna)	X	70[h]	[h]
Udział w konsultacjach	23[h]	X	X
Przygotowanie <i>pracy dyplomowej</i> , Przygotowanie do <i>egzaminu dyplomowego</i>	[h]	130[h] 25[h]	X
Udział w ... <i>egzaminie dyplomowym</i>	2[h]		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25[h]/ 1ECTS	225[h]/ 9ECTS	[h]/ ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	10ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>			