

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język hiszpański	
LS/P/1/ST /E2/2			Spanish language	
Język wykładowy		Język polski, język hiszpański		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek w zakresie		Lingwistyka stosowana		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	-		
	z dyscypliną	Językoznawstwo		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Anna Jabłońska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.snioch@uthrad.pl, 513 715 908		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczna nauka języka hiszpańskiego w mowie i piśmie. 2. Zastosowanie poznanego słownictwa i zasad gramatycznych w praktyce. 3. Tworzenie własnych teksów w języku obcym.
------------------	--

	4. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Różnorodne zagadnienia tematyczno-leksykalne oraz gramatyczne typowe dla języka hiszpańskiego na poziomie B2; 2. Formy pisemne typowe dla języka hiszpańskiego na poziomie B2; 3. Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej; 4. Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych; 5. Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień zarówno w języku polskim, jak i hiszpańskim; 6. Główne różnice pomiędzy dialektami języka hiszpańskiego używanymi w Hiszpanii i w Ameryce Łacińskiej; 7. Praca ze słownikami.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywność na zajęciach - 20% 2. Kolokwia - 40% 3. Prezentacje - 20% 4. Wypowiedzi ustne i pisemne - 20% <p>Sposób obliczania oceny semestralnej przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) – aktywność 100 - 91% - ocena db (4) – aktywność 90 - 76% - ocena dst (3) – aktywność 75 - 55%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada ogólną orientację we współczesnych, społecznych, politycznych i kulturalnych realiach właściwych dla hiszpańskiego obszaru językowego;	K_WK09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwia, aktywna praca na ćwiczeniach, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne
U1	potrafi w języku hiszpańskim na poziomie B2 i w języku polskim, tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej, wyjaśniać swoje stanowisko, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, w tym prowadzić płynną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka hiszpańskiego posługujących się odmianą kastylijską jak i latynoamerykańską;	K_UK07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	
U2	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem hiszpańskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku lingwistyka stosowana, przyjmując w niej różne role;	K_UO09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	
U3	potrafi w języku hiszpańskim na poziomie B2, wyszukiwać, analizować i	K_UK06	Ćwiczenia		

	użytkować podstawowe prace teoretyczne i informacje z różnorodnych źródeł.			Zaliczenie na ocenę	
K1	jest gotów zauważyć różnice kulturowe związane z obszarami językowymi języka polskiego i hiszpańskiego (Królestwo Hiszpanii i Ameryka Łacińska) i związane z tym wyzwania, jest gotów w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej.	K_KO04	Ćwiczenia		

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: - <i>Embarque 1, 2,3</i> Wydawnictwo Edelsa - <i>Cuaderno de ejercicios Gente Joven</i> Wydawnictwo Klett - Repetytorium leksykalno tematyczne B1-B2 wydawnictwo Edgar - <i>Uso de la gramática española</i> (elemental, intermedio) Pomoce naukowe: 1. Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, słowniki, projektor.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>