

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PNJN – czytanie i mówienie	
LS/P/1/ST/A/4			PNJN – German Reading and Speaking	
Język wykładowy		niemiecki/polski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-VI		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych - obowiązkowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	7,5 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		7,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Matylda Nowak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.nowak@uthrad.pl, tel. 604 229 808		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie sprawności czytania i rozumienia tekstów na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym oraz poszerzanie znajomości słownictwa z wybranych dziedzin.
Treści programowe:	Tematyka czytanych i analizowanych tekstów dotyczy różnorodnych dziedzin życia, na przykład; nauki, techniki, problematyki społeczno-gospodarczej, aktualnych wydarzeń, zdrowia, życia społecznego,

	polityki, kultury i sztuki, historii, literatury.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia realizowane indywidualnie, w parach oraz grupach, metoda bezpośrednia, metoda komunikatywna, metody aktywizujące (burza mózgów, „za i przeciw”)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zgromadzenie minimalnej ilości 60% punktów ze wszystkich kolokwii. Zaliczenia pisemne stanowią 90% oceny końcowej, zaś obecności 10%.</p> <p>5 = 90% 4 = 75% 3 = 60 %</p> <p>Egzamin pisemny w formie rozumienia tekstu czytanego i dyskusji o nim po 6 semestrze, zaliczenie cząstkowe po każdym semestrze I-VI.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zastosowania praktyczne pogłębionych metod analizy i interpretacji niemieckojęzycznych tekstów pisanych oraz przygotowywania wypowiedzi ustnych (w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia, np.: miejsce zamieszkania, podróże, rodzina etc), w tym także wybrane tradycje, teorie i szkoły badawcze w zakresie języka niemieckiego	K_WK07	Zajęcia praktyczne	Kolokwium pisemne/ustne	<p>Końcowe zaliczenie ustne – mówienie, pisemne – czytanie; egzamin ustny – mówienie, pisemny - czytanie</p> <p>Końcowe zaliczenie ustne – mówienie, pisemne – czytanie; egzamin ustny – mówienie, pisemny – czytanie</p> <p>Końcowe zaliczenie ustne – mówienie, pisemne – czytanie; egzamin ustny – mówienie, pisemny - czytanie</p>
U1	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować teksty pisane w języku niemieckim oraz interpretować je, tworzyć wypowiedzi ustne, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;	K_UW03	Zajęcia praktyczne	Kolokwium pisemne/ustne	
U2	potrafi poszerzać swój zasób słownictwa w języku niemieckim czytając teksty w języku niemieckim oraz potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym języka niemieckiego zarówno w rozumieniu tekstów pisanych jak i tworzeniu wypowiedzi ustnych w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia, np.: social media, finanse, rodzina, edukacja itp;	K_UK04	Zajęcia praktyczne	Kolokwium pisemne/ustne	
K1	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności rozumienia tekstu pisanego i umiejętności wypowiedzi ustnej w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia, np.: .. miejsce zamieszkania, podróże, rodzina, współczesne trendy itp	K_KK01			

Literatura i pomoce naukowe
1. A. Fischer-Mitziviris, S Janke-Papanikolaou, So geht's noch besser. Fertigkeitentraining Deutsch als Fremdsprache A2 – B1. Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Deutsch Perfekt.

Praca z żywym materiałem niemieckojęzycznym w formie pisanej w oparciu o aktualne teksty prasowe i publicystyczne (magazyn „Deutsch aktuell”, e-gazety niemieckie – FAZ, SZ, DIE ZEIT, DER SPIEGEL, Kunstforum International).

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	X	58 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	70 [h]/ 2,8 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	7,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych. Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzianiu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.</p>