

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
BiJPŻ/P/I/ST/53			Diploma seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		H: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Seminarium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		1ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		1ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna Technologia żywności i żywienia Nauki o zarządzaniu i jakości		1ECTS 0,5ECTS 0,5ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności		
Jednostka prowadząca		Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl (48) 361 75 47		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opracowania przeglądu literaturowego, wyników badań i analiz prowadzonych w ramach eksperymentalnej części projektu dyplomowego.
Treści programowe:	Treści kształcenia są powiązane z tematyką realizowanych prac dyplomowych jak również wyborem metod badawczych właściwych dla realizowanego zadania. Przygotowanie i przedstawienie koncepcji i celu projektu, Przygotowanie przeglądu literaturowego Przygotowanie i opracowanie wyników badań Analiza wyników badań prowadzonych w ramach części eksperymentalnej i przedstawienie wniosków końcowych projektu Nabywanie umiejętności referowania wyników analizy materiałów literaturowych. Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metoda projektów, metoda przypadków dyskusja dydaktyczna.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	pozyskiwać, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje ze źródeł w również w języku obcym na poziomie B2 zakresie właściwym dla kierunku studiów.	K_UW01 K_UW02 K_UK05	seminarium	zaliczenie	dyskusja prezentacja
K.1	przestrzegania zasad etyki zawodowej w stosunku do siebie i innych.	K_KR03	seminarium	zaliczenie	dyskusja prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Urban S., Ładoński E., Jak napisać dobrą pracę magisterską, AE, Wrocław, 2006</li> <li>Puño A., Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, PEN, Warszawa, 2001</li> <li>Zenderowski R , Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich: krótki przewodnik po metodologii pisanie pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009</li> </ol>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	x
Udział w seminarium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>seminarium</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia seminarium</i>	X	10[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	10[h]/0,4 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>