

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
**Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne		
BiJPŻ/P/I/ST/9			Information technology		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek w zakresie		Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		II			
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Ćwiczenia	45[h]	3 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne			1 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich			2 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna			2 ECTS
		Technologia żywności i żywienia			0,5 ECTS
		Nauki o zarządzaniu i jakości			0,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności			
Jednostka prowadząca		Katedra Zarządzania i Jakości Produktu			
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska, prof. UTH			
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl (48) 361 75 47			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem ćwiczeń jest praktyczne zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i narzędziami stosowanymi w technologii informacyjnej.
Treści programowe:	<b>Ćwiczenia</b> Wprowadzenie do pracy w laboratorium, przepisy bhp i p.poż. Systemy operacyjne Windows, Android, iOS. Personalizacja i konfiguracja systemu. Funkcje sieciowe. Oprogramowanie wspomagające eksperymenty z zakresu badań sensorycznych żywności (przygotowanie eksperymentu, zbieranie danych, opracowanie wyników eksperymentu) - System ANALSEN (3h).

	<p>MS Word podstawy edycji tekstów, formatowanie strony, akapit - formatowanie, tabele (3h).</p> <p>MS Word – funkcje zaawansowane: spis treści i bibliografii, edytor równań, przypisy, komentarze (3h).</p> <p>Grafika prezentacyjna - MS PowerPoint, tworzenie prezentacji – elementy prezentacji, sterowanie prezentacją (6h).</p> <p>MS Excel – adresacja komórek, typy danych (tekstowe, liczby, data i czas), wypełnianie serią danych (3h).</p> <p>MS Excel – elementy wspomagania decyzji, funkcje logiczne. Wyrażenia arytmetyczne, kreator funkcji, tabelaryzacja danych do wykresu, kreator wykresów (6h).</p> <p>Konwersja plików do formatu PDF. Praca w chmurze. Aplikacja Google Zdjęcia (3h).</p> <p>Aplikacja Google Dokumenty. Praca grupowa. Projekt formularza (3h).</p> <p>Dyski w chmurze. Aplikacje Dysk Google, Dropbox, One Drive (3h).</p> <p>Tworzenie filmów. Edycja kanału na Youtube (3h).</p> <p>Uczelniana platforma e-learningowa MS TEAMS (6h).</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji) (3h).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Pracownia komputerowa (każdy student pracuje samodzielnie) wyposażona w stanowiska komputerowe dla studentów i 1 dla prowadzącego, projektor multimedialny, tablica.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna prawa, pojęcia, zjawiska, metodologia badań z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych, rolniczych i społecznych w zakresie niezbędnym do rozwiązywania zadań, problemów w obszarze bezpieczeństwa i jakości żywności.	K_WG01	wykład	Odpowiedz pisemna/odpowiedź ustna	zaliczenie pisemne
U1	Potrafi projektować, wskazywać, proponować nowe pomysły i rozwiązania zadań inżynierskich z zakresu produkcji żywności, poszukiwać sposobów, postępowań, procedur wykorzystujących dostępne nowoczesne narzędzia wykorzystując symulacje komputerowe, techniki informacyjno-komunikacyjne oraz samodzielnie planować i realizować	K_UW04 K_UU08	ćwiczenia	Odpowiedz pisemna/odpowiedź ustna	kolokwium pisemne, sprawozdania z ćwiczeń

	swój proces uczenia się, dążąc do stałego podnoszenia własnych kwalifikacji.				
K1	Rozumie i uznaje znaczenie i krytycznej analizy posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści (uzyskanych wyników) w rozwiązywaniu problemów praktycznych.	K_KK01	ćwiczenia	Odpowiedz pisemna/odpowiedź ustna	kolokwium pisemne, sprawozdania z ćwiczeń

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

Wrotek W., Excel 2019PL. Kurs, Helion, Gliwice, 2019

Wrotek W., MS Office 2019PL. Kurs, Helion, Gliwice, 2019

Etheridge D., 2009, Excel 2007 PL. Analiza danych, wykresy, tabele przestawne. Niebieski podręcznik. Helion..

Wróblewski P., Aplikacje Google. Wykorzystaj potencjał darmowych narzędzi. Helion, Gliwice, 2012

**Literatura uzupełniająca:**

<http://www.cogitos.pl/porta1/index.php/oprogramowanie>

Grela G. 2001 — Wyszukiwanie informacji w Internecie. Wydawnictwo Mikom,

Carlberg C., 2009, Excel 2007 PL. Analizy biznesowe. Rozwiązania w biznesie. Wydanie III, Helion.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	x
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	45[h]
Udział w konsultacjach	15 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15[h]/ 0,6 ECTS	15[h]/0,6 ECTS	45[h]/ 1, 8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.