

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy organizacji produkcji	
BiJPŻ/P/I/ST/7			Basics of production organization	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności		
w zakresie		---		
Poziom studiów		pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		A Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2,0 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		1,0 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		1,0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		0,5 ECTS
		Technologia żywności i żywienia		0,5 ECTS
		Nauki o zarządzaniu i jakości		1,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Fizykochemii i Technologii Materiałów		
Koordynator		dr hab. inż. Marcin Kostrzewa, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kostrzewa@uthrad.pl tel. 48 361 7567		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji produkcji, w tym systemu produkcji, kształtowania przestrzeni produkcyjnej i zarządzania produkcją.
Treści programowe:	Wykład: Podstawowe pojęcia: istota i cel przedmiotu. Przedsiębiorstwo – formy organizacyjne(1h) Proces produkcyjny - klasyfikacja procesów produkcyjnych. Procesy

	<p>podstawowe i procesy pomocnicze (2h)</p> <p>Typy produkcji (12h)</p> <p>System produkcyjny i jego charakterystyka. Definicja systemu (1h)</p> <p>Struktura systemu produkcyjnego i wytwórczego Otoczenie systemu produkcyjnego (2h)</p> <p>Organizacja przestrzeni produkcyjnej (2h)</p> <p>Automatyzacja i komputeryzacja spożywczych procesów produkcyjnych (1h)</p> <p>Zarządzanie przedsiębiorstwem, zarządzanie produkcją (1h)</p> <p>Współczesne metody i systemy zarządzania produkcją w przemyśle spożywczym (1h)</p> <p>Dobra praktyka higieniczna Good Hygiene Practice GHP). Dobra praktyka produkcyjna (Good Manufacturing Practice GMP) (1h)</p> <p>Zaliczenie (1h)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Zajęcia wprowadzające. Omówienie charakteru i celu zajęć. Przydzielenie indywidualnych założeń (1h)</p> <p>Projektowanie spożywczych procesów produkcyjnych. (3h)</p> <p>Przygotowanie modelu procesu wytwórczego (2h)</p> <p>Analiza i synteza procesu na podstawie opracowanego modelu. (2h)</p> <p>Główne etapy procesu produkcyjnego - schemat i charakterystyka GC (2h)</p> <p>Ocena przebiegu procesu produkcyjnego - wybór wskaźników (2h)</p> <p>Optymalizacja procesu produkcyjnego - najskuteczniejsze metod (2h)</p> <p>Zaliczenie (1h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład konwersatoryjny – dyskusja dydaktyczna – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Ocena z testu zaliczeniowego – 10 pytań, 1 pkt. za pytanie.</p> <p>10 pytań – 10 pkt.</p> <p>5-6 pkt. – 3,0</p> <p>7 pkt. – 3,5</p> <p>8 pkt. – 4,0</p> <p>9 pkt. – 4,5</p> <p>10 pkt – 5,0</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena z ćwiczeń z uwzględnieniem kryteriów:</p> <p>a. Zgodności ze wzorcem.</p> <p>b. Zawartości merytorycznej.</p> <p>c. Estetyki wykonania.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna stosowane w praktyce zasady organizacyjne związane z produkcją wyrobów spożywczych i zarządzaniem różnymi obszarami organizacji Zna uwarunkowania tworzenia, rozwoju i zarządzania przedsiębiorstwami o różnych formach organizacyjno-prawnych działających w zakresie gospodarki żywnościowej.	K_WG06 K_WK10	Wykład	Zaliczenie	Test wyboru
U1	Umie pozyskiwać i interpretować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w zakresie organizacji produkcji produktów.	K_UW02	Ćwiczenia	Zaliczenie	Kolokwium pisemne, sprawozdania z ćwiczeń (prezentacja)

K1	Rozumie i uznawanie znaczenia i krytycznej analizy posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści w rozwiązywaniu problemów praktycznych.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie	Kolokwium pisemne, sprawozdania z ćwiczeń (prezentacja)
----	--	--------	-----------	------------	---

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

Pajak E., 2006, Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja. PWN, Warszawa;

Praca zbiorowa (pod red. M. Brzezińskiego), 2002, Organizacja i sterowanie produkcją. Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa;

Durlik I., 2006: Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych w gospodarce rynkowej cz.1. Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa;

Szatkowski K., 2014, Nowoczesne zarządzanie produkcją. Ujęcie procesowe. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Gawlik J., Plichta J., Świć A., 213, Procesy produkcyjne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa;

Waters D., 2001, Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi. PWN, Warszawa .

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	5 [h] 5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.