

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Turystyka zdrowotna	
URAD_TiR_P_I_ST_(E4)_B1-11_Turystyka zdrowotna			Health tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B1 grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Projekt		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		1 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie wiedzy w zakresie rozumienia problemów współczesnej turystyki zdrowotnej;</li> <li>rozpoznawanie zjawisk występujących we współczesnej turystyce zdrowotnej,</li> <li>identyfikowanie uwarunkowań rozwoju turystyki zdrowotnej.</li> </ul>
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie turystyki zdrowotnej i SPA, elementy i funkcje turystyki zdrowotnej – 2h</li> <li>Przyrodnicze uwarunkowania turystyki zdrowotnej – 2h</li> <li>Obszary uzdrowiskowe jako miejsca realizacji turystyki zdrowotnej i SPA – 2h</li> <li>Historyczno-prawne uwarunkowania turystyki zdrowotnej – 2h</li> <li>Zabiegi i infrastruktura turystyki zdrowotnej – 2h</li> <li>Model typów uzdrowisk w Polsce. Główne elementy pobytu uzdrowiskowego – 2h</li> <li>Proces przekształceń uzdrowisk w Polsce. Nowe trendy w turystyce uzdrowiskowej w Polsce – 2h</li> <li>Zarządzanie i marketing w turystyce zdrowotnej – 1h.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przyrodnicze uwarunkowania powstania i rozwoju uzdrowisk w Polsce – 2h</li> <li>Baza surowcowa uzdrowisk – wody mineralne i geotermalne oraz peleoidy – 2h</li> <li>Historyczne i współczesne uzdrowiska w Polsce – 4h</li> </ol>

	4. Infrastruktura techniczna uzdrowiska – 2h 5. Profil uzdrowiska i zabiegi – 2h 6. Identyfikacja klientów uzdrowiska – 2h 7. Formy promocji uzdrowiska – 1h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne – Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie testu egzaminacyjnego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna pojęcia zakresu turystyki uzdrowiskowej i SPA	K_WG09	wykład	Pisemny egzamin	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych
W2	Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania uzdrowiska i SPA, bazy surowcowej, profilu leczenia w uzdrowiskach oraz rozumie ich i znaczenie w turystyce zdrowotnej i rekreacji.	K_WG09	wykład	Pisemny egzamin	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych
W3	Zna nowe trendy i procesy zachodzące w turystyce uzdrowiskowej oraz rozumie potrzebę korzystania z ofert uzdrowisk w celu poprawy zdrowia	K_WG09 K_WK18	wykład	Pisemny egzamin	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych
U1	Potrafi opisać wybrane uzdrowisko w Polsce, zaprezentować jego uwarunkowania i walory przyrodnicze oraz profil leczniczy.	K_UW16	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
U2	Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśnia swoje stanowisko, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	K_UO22	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę permanentnego uczenia się oraz podnoszenia kwalifikacji.	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie ustne	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Dryglas D., 2006, <i>Kształtowanie produktu turystycznego uzdrowisk w Polsce</i> . Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2. Hadzik A., 2009, <i>Turystyka zdrowotna uzdrowisk</i> , AWF, Katowice. 3. Szromek A.R. (red.), 2010, <i>Uzdrowiska ich znaczenie w gospodarce turystycznej</i> . Wyd. PROKSENIA, Kraków.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Karasiński Z., 1999, *Turystyka uzdrowiskowa; stan i perspektywy*, Gdańsk.
2. Karasiński Z., 2001, *Rynek usług uzdrowiskowych w Polsce*, Poznań.
3. Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Lomanówka D., 2002, *Bioklimat uzdrowisk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie*. Monografie nr 3. Wyd. Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. Stanisława Leszczyckiego PAN, Warszawa.
4. Kruczek Z., Weseli A., 1987, *Uzdrowiska karpackie*, Wyd. Krajowa Agencja Wydawnicza, Kraków.
5. Ustawa z 1 września 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz gminach uzdrowiskowych. Dz.U. nr 167, poz. 1399.
6. Dryglas D., 2012, *Dziedzictwo kulturowe jako element uzdrowiskowego produktu turystycznego*. W: B. Sawicki, A.K. Mazurek-Kusiak, J. Janicka (red.), *Zarządzanie produktem i walorami kulturowymi w turystyce*. Wyd. Katedra Turystyki i Rekreacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin.
7. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2005, *Produkt turystyczny*. PWE, Warszawa.
8. Niezgoda A., Zmysłony P., 2006, *Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju*. Wyd. Akademia Ekonomiczna Poznań.

**Pomoce**

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

**Informacje dodatkowe, uwagi**

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

Do przeprowadzenia wykładów i ćwiczeń niezbędna jest sala komputerowa z rzutnikiem