

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodyka rekreacji i turystyki aktywnej	
URAD_TiR_P_I_ST_(3)_RiTA_C1A-1_ Metodyka rekreacji i turystyki aktywnej			Methodology of recreation and active tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Rekreacja i turystyka aktywna		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, organizacji i rozliczania imprez rekreacyjnych i turystyki aktywnej zgodnie z wymaganiami prawnymi, technicznymi, środowiskowymi, zdrowotnymi i in.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne. Tematyka zajęć, efekty kształcenia, warunki zaliczenia przedmiotu, literatura podstawowa i uzupełniająca (2 h).</li> <li>2. Potrzeby aktywności ruchowej a możliwość ich zaspokajania przez uprawianie turystyki (2 h).</li> <li>3. Kultura fizyczna młodzieży i osób dorosłych (2 h).</li> <li>4. Struktura uprawiania turystyki aktywnej: przemieszczanie, sen, przyrządzanie i spożywanie i posiłków (2 h) .</li> <li>5. Kultura uprawiania turystyki aktywnej - składniki i umiejętności (2 h).</li> <li>6. Imprezy turystyczne i rekreacyjne - struktura i ważniejsze czynności (h).</li> <li>7. Etapy organizowania imprez w turystyce aktywnej i rekreacji (h).</li> <li>8. Kolokwium (1 h).</li> </ol> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA [PP, W1, W2, W3, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodyka rekreacji ruchowej (2 h).</li> </ol>

	2. Gry i zabawy rekreacyjne (2 h). 3. Metodyka prowadzenia imprez rekreacyjnych (2 h). 4. Programowanie imprez w turystyce aktywnej i rekreacji (2 h). 5. Kalkulacja imprez w turystyce aktywnej i rekreacji (2 h). 6. Umiejętności turystów usprawniające przebieg imprezy turystycznej i pedagogiczne instruktorów związane z realizacją imprez (2 h). 7. Bezpieczeństwo w turystyce aktywnej i rekreacji (2 h). 8. Turystyka kwalifikowana piesza, nizinna i górską. Przygotowanie imprezy i obór trasy (2 h). 9. Turystyka rowerowa. Przygotowanie imprezy i obór trasy (2 h). 10. Trekking – rodzaje trekkingu. Przygotowanie imprezy i obór trasy (2 h). 11. Turystyka wodna i jej formy. Przygotowanie imprezy (2 h). 12. Nowatorskie formy turystyki kwalifikowanej. Przygotowanie imprezy (2 h). 13. Turystyka narciarska i inne formy zimowe. Przygotowanie imprezy (2 h). 14. Turystyka egzotyczna i ekstremalna. Przygotowanie imprezy i obór trasy (2 h). 15. Kolokwium (2 h).
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, prezentacje), – praca terenowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Ocena końcowa z wykładów: 100% kolokwium. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 30 % kolokwium, 30% prezentacji i prac pisemnych, 30% pracy w terenie, 10% aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną.	K_WG08	Wykład ćwiczenia	zaliczeniowa ocenę	Kolokwium dyskusja
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych i fizjologicznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych.	K_WK18	Wykład ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium prezentacja dyskusja
W3	Ma wiedzę z zakresu psychologii potrzebną do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_WG02	Wykład ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium prezentacja dyskusja
U1	Potrafi zaplanować i zaprojektować odpowiednie dla potrzeb społecznych i zdrowotnych formy rekreacji i turystyki aktywnej.	K_UW08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja, dyskusja
U2	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z rekreacją oraz społeczno-gospodarczymi, technicznymi i środowiskowymi	K_UK14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja, dyskusja

	uwarunkowaniami jej funkcjonowania; potrafi wyrażać oceny i przekazywać swoją wiedzę.				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielec G., Półtorak W., Warchoń K., 2011. Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Proksenia, Uniwersytet Rzeszowski.</li> <li>2. Dobrowski A. 2006., (red.), Zarys teorii rekreacji ruchowej. WSE ALMAMER, AWF Warszawa.</li> <li>3. Siwiński W., Pluta B., (red.), 2010, Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań.</li> <li>4. Toczek-Werner S., 2007., (red.), Podstawy rekreacji i turystyki. AWF we Wrocławiu.</li> <li>5. Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Wyd. Druktur Warszawa.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Kiebasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., 2001, Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań.	
<b>2. Rekreacja dla każdego, t.1 i t.2. Warszawa TKKF, 1994-1995.</b>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	<b>15 [h]</b>
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	<b>2 [h]</b>	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych / seminariach	X	X	<b>30 [h]</b>
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	<b>0 [h]</b>	X
Udział w konsultacjach	<b>3 [h]</b>	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	<b>0 [h]</b>	X
Udział w egzaminie	<b>0 [h]</b>	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>3 [h] / 0,1 ECTS</b>	<b>2 [h] / 0,1 ECTS</b>	<b>45 [h] / 1,8 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>