

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Atrakcje turystyczne Polski	
URAD_ TiR_P_I_ST_(4)_B2-5b_ Regiony turystyczne Polski			Tourist attractions of Poland	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
IV				
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <p>Poznanie zasad oceny wartości atrakcji turystycznych oraz określanie ich hierarchii na dowolnym obszarze,</p> <p>Poznanie najważniejszych atrakcji turystycznych Polski i ich cech przewodnich – w ujęciu regionalnym oraz w kategoriach tematycznych,</p> <p>Kształcenie umiejętności uzasadnienia przyczyn atrakcyjności turystycznej poszczególnych regionów Polski.</p>
Treści programowe:	<p>WYKŁADY [W1, W2]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia -2 h. 2. Przegląd definicji i podział atrakcji -2 h. 3. Badania nad atrakcjami turystycznymi. Ocena odbioru (satysfakcje) -2 h. 4. Techniki badań atrakcji. Metody oceny wartości atrakcji turystycznych -2 h. 5. Największe atrakcje turystyczne Polski. Opis w układzie tematycznym i regionalnym - 4 h. 6. Główne atrakcje wypoczynkowe w okresie letnim i zimowym (kompleksy leśne, rzeźba terenu, wody powierzchniowe, uzdrowiska) -2 h.

	<p>7. Kolokwium zaliczeniowe -1 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, U1, U3, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd definicji atrakcji turystycznych i ich podział. Atrakcje a walory turystyczne, atrakcje a zasoby środowiska geograficznego - 2 h. 2. Atrakcje turystyczne Wielkopolski -3 h. 3. Atrakcje turystyczne Śląska -3 h. 4. Atrakcje turystyczne Warmii i Mazur -3 h. 5. Atrakcje turystyczne Mazowsza i Podlasia -3 h. 6. Atrakcje turystyczne Małopolski -3 h. 7. Atrakcje turystyczne Pomorza -3 h. 8. Największe atrakcje krajoznawcze Polski -2 h. 9. Główne centra turystyczne Polski -3 h. 10. Szlaki turystyczne w Polsce -3 h. 11. Kolokwium zaliczeniowe -2 h. <p>Suma 30 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (prezentacje dyskusja)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2] – na podstawie testu zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3, i kompetencje K1) – 50% kolokwia; 50% ocena wykonanych prac, aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną.	K_WG08	wykład	Zaliczenie z oceną	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym, formach ochrony przyrody i dziedzictwie kulturowym kraju.	K_WG10	wykład	Zaliczenie z oceną	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
U1	Identyfikuje, rozumie i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze zachodzące w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UW03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja oraz dyskusja na zajęciach
U2	Potrafi dokonać oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, wykorzystać	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja oraz dyskusja na zajęciach

	wiedzę geograficzną, krajoznawczą i kartograficzną dla potrzeb turystyki,				
U3	Potrafi opisać i zaprezentować regiony turystyczne Polski, potrafi przedstawić ocenę ich atrakcyjności.	K_UK16	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja oraz dyskusja na zajęciach, kolokwia
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków.</p> <p>Kruczek Z., 2011, Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań. Wyd. Proksenia, Kraków.</p> <p>Regiony Polski, 2015, Wyd. Egmont Polska sp. z o.o.</p> <p>Zmyślony P., Kruczek Z. 2010, Regiony turystyczne, Proksenia, Kraków.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Mileska M.I. (red.), 2000, Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski. Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Największe atrakcje turystyczne Polski, 2006, Wyd. Pascal.</p> <p>Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.</p> <p>Pomoce: rzutnik multimedialny, komputer</p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	12 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	20 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	52 [h] / 2,0 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>