

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Krajoznawstwo	
URAD_TiR_P_I_ST_(2E)_B1-4_Krajoznawstwo			Touring	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		II		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni zajęcia w terenie, na obszarze miasta Radomia		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza w zakresie geografii, historii, wiedzy o Polsce w zakresie wymaganym na poziomie szkoły średniej.		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <p>Zapoznanie studentów z rozwojem krajoznawstwa w Polsce, jego celami, metodami popularyzacji oraz zasadami inwentaryzacji krajoznawczej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności prowadzenia inwentaryzacji krajoznawczej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu krajoznawstwa w turystyce.</p>
Treści programowe:	<p>WYKŁADY [W1,W2,W3]:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia - 1 h.</li> <li>2. Pojęcie krajoznawstwa i jego rola we współczesnym świecie – 2h.</li> <li>3. Organizacja krajoznawstwa w Polsce. Związki krajoznawstwa z turystyką i rekreacją – 2 h.</li> <li>4. Rozwój aktywności i działalności krajoznawczej – 3 h.</li> <li>5. Tradycyjne formy działalności krajoznawczej - 3 h.</li> <li>6. Nowe formy krajoznawstwa - 3 h.</li> </ol>

	<p>7. Metodyka krajoznawstwa -3 h.</p> <p>8. Inwentaryzacja krajoznawcza -4 h.</p> <p>9. Wykorzystanie walorów turystycznych w rozwoju różnych form krajoznawstwa -4 h.</p> <p>10. Regionalizm krajoznawczy -2 h,</p> <p>11. Kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych -1 h.</p> <p>12. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej -2 h.</p> <p>Suma 30 h.</p> <p>ĆWICZENIA [PP, U1, U2, U3, K1]:</p> <p>1. Wykorzystanie istniejących walorów turystycznych w regionach Polski w rozwoju różnych form krajoznawstwa – 3 h.</p> <p>2. Projekt wycieczki krajoznawczej po Radomiu - 2 h.</p> <p>3. Wycieczka krajoznawcza po Radomiu – praktyczne zajęcia jako przewodnik po mieście -4 h.</p> <p>4. Metody inwentaryzacji krajoznawczej -2 h.</p> <p>5. Inwentaryzacja obiektów - praca w terenie -3 h.</p> <p>6. Kolokwium zaliczeniowe -1 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, prezentacje).</p> <p>– Praca w terenie</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (weryfikowana jest wiedza W1,W2,W3) – na podstawie testu zaliczeniowego (egzamin),</li> <li>– ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3, i kompetencje K1) – 100% ocena wykonanych prac, aktywności na zajęciach i pracy w terenie.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym, formach ochrony przyrody i dziedzictwie kulturowym poszczególnych regionów kraju	K_WG10	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych.	K_WG18	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W3	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia	K_WG20	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań

	społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.				
U1	Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcie turystyczne i rekreacyjne, z uwzględnieniem wymagań prawnych, technicznych, ekonomicznych i środowiskowych.	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt wycieczki, praca w terenie oraz dyskusja na zajęciach
U2	Potrafi pozyskiwać informacje techniczne z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski.	K_UO10	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
U3	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z turystyką.  Potrafi prawidłowo skonstruować formalny układ opracowania branżowego i określić jego strukturę odpowiadającą przyjętemu układowi celów i hipotez roboczych.	K_UO14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, profesjonalny i odpowiedzialny.	K_KK05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Prószyńska-Bordas H., 2016, <i>Krajoznawstwo. Tradycja i współczesność</i>, wyd. DUFUN Spółka Akcyjna.  Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2010, <i>Krajoznawstwo. Teoria i metodyka</i>, Wyd. Proksenia, Kraków.  Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2006, <i>Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki</i>, Wyd. Proksenia, Kraków.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b>  Janowski I., 2003, <i>Krajoznawstwo i turystyka szkolna</i>, Wyd. Akademii Świętokrzyskiej, Kielce.  Łobożewicz T., (red), 1996, <i>Krajoznawstwo i turystyka w szkole</i>, WSiP, Warszawa.</p> <p>Pomoce: rzutnik multimedialny, komputer</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	8 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	7 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	25 [h] / 1,0 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
--------------------------	--------

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> <p>Część zajęć odbędzie w terenie – na obszarze miasta Radom</p>