

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii	
URAD_TiR_P_I_ST_(1)_A-6_ Podstawy psychologii			The basics of Psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		1 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Nauk Społecznych		
Koordynator		dr Jadwiga Kida		
Osoby prowadzące		dr Jadwiga Kida		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.kida@uthrad.pl, tel. 48 361 74 14		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami psychologii, przekazanie informacji o psychologicznych uwarunkowaniach zachowań i postaw, praktyczne zastosowanie wiedzy do analizy relacji społecznych i organizacyjnych w turystyce.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka - przedmiot i podejścia teoretyczne (1 h) 2. Koncepcje psychologiczne człowieka (2 h) 4. Aktywność turystyczna w przebiegu życia (1 h) 3. Motywacje i emocje w aktywności turystycznej (1 h) 4. Temperamentalne uwarunkowania zachowań turystów (1 h) 5. Zasady komunikacji interpersonalnej i społecznej (2 h) 6. Metody i techniki wpływu społecznego (1 h) 7. Kulturowe różnice i determinanty zachowań turystów (2 h) 8. Stereotypy i uprzedzenia - mechanizmy powstawania i redukcji (1 h) 9. Konflikty interpersonalne i metody ich rozwiązywania (2 h) 10. Psychospołeczne reakcje konsumentów na reklamę, cenę, satysfakcja oraz dysonans pozakupowy (1 h) <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – Wykład konwersatoryjny – Film dydaktyczny
Rygor zaliczenia,	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów

kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco: ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80% sprawdzian pisemny, 20% aktywność na zajęciach.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę z zakresu psychologii potrzebną do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w turystyce i rekreacji	K_WG02 K_UU23 K_KK01	Wykład konwersato- ryjny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych i fizjologicznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych	K_WK18 K_WG06	Wykład konwersato- ryjny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach
W3	Zna techniki komunikacji interpersonalnej i społecznej	K_WG06	Wykład konwersato- ryjny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura <ol style="list-style-type: none"> 1. Brookshear J. Glenn: Informatyka w ogólnym zarysie, WNT, Warszawa, 2003 2. W. Wrotek, Technologia informacyjna, Wydawnictwo Helion Gliwice 2006 3. Cieciora M., Technologie informacyjne-podstawy, Vizja Press&IT, 2007 4. Pfaffenberger B., Schafer S.M., White C., Karow B., HTML, XHTML i CSS. Biblia., Wyd V, Helion Gliwice 2010 5. Conner N., MacDonald M., Moore E., Office 2010 PL. Nieoficjalny podręcznik, Helion, Gliwice 2011 6. Dzięwoński M., OpenOffice 3.x PL. Oficjalny podręcznik., Helion, Gliwice 2009 7. Walkenbach J., Excel 2016 PL. Biblia, Helion Gliwice 2016 8. Groh M.R., Access 2010 PL. Biblia, Helion Gliwice 2013 9. Date C.J., Relacyjne bazy danych dla praktyków, Helion Gliwice 2005 10. Kopeć A., Mistrz Excela w 20 dni, Ringier Axel Springer Polska, 2016 11. Kreft P., LibreOffice. Krok po kroku, Ringier Axel Springer Polska, 2017 Pomoce: Pracownia komputerowa, pakiet biurowy, rzutnik multimedialny.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	7 [h] / 0,3 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p> <p>Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do Internetu i z komputerami wyposażonymi w pakiet biurowy</p>