

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego	
URAD_TiR_P_I_ST_(1)_B1_16 Pedagogika czasu wolnego			Leisure Time Pedagogy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B.1 Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <p>Poznanie funkcji wolnego czasu.</p> <p>Rozróżnianie pozytywnych i negatywnych aspektów spędzania czasu wolnego.</p> <p>Poznanie podstawowych procesów i mechanizmów wychowawczych występujących w czasie wolnym człowieka.</p> <p>Kształcenie umiejętności racjonalnego spędzania wolnego czasu.</p> <p>Kształcenie umiejętności wykorzystania teorii i praktyki pedagogiki czasu wolnego w planowaniu i realizowaniu szeroko pojętej działalności sportowo-rekreacyjnej.</p>
Treści programowe:	<p>WYKŁADY [W1, W2, W3]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, efekty kształcenia i rygory zaliczenia -1 h. 2. Pedagogika i jej metody badawcze -1 h. 3. Czas wolny i jego funkcje -2 h. 4. Budżet czasu -2 h. 5. Historia problematyki czasu wolnego -2 h. 6. Znaczenie zdrowotne wypoczynku -1 h. 7. Znaczenie wychowawcze i kulturotwórcze odpoczynku i zabawy -1 h. 8. Znaczenie zdrowotne wychowawcze i kulturotwórcze pracy nad sobą jako funkcji czasu wolnego – 1h. 9. Najczęściej praktykowane formy spędzania wolnego czasu -1 h. 10. Formy spędzania wolnego czasu związane z wykorzystaniem instytucji kultury -1 h.

	<p>11. Formy spędzania wolnego czasu o ograniczonej popularności -1 h..</p> <p>12. Kolokwium -1 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p> <p>ĆWICZENIA: [U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza typowych form spędzania wolnego czasu przez studentów w oparciu o doświadczenia własne - 2 h. 2. Propozycja spędzania wolnego weekendu (2-3 dni) dla różnych środowisk: dzieci w wieku przedszkolnym, dzieci w wieku szkoły podstawowej, uczniów gimnazjum, młodzieży licealnej, studentów, młodzieży pracującej (singli), par bezdzietnych, małżeństw z małymi dziećmi, rodzin z dziećmi w wieku szkolnym, ludzi dorosłych (singli), ludzi starszych, dzieci niepełnosprawnych, młodzieży niepełnosprawnej, dorosłych niepełnosprawnych. Prezentacje przygotowane przez studentów - 6 h. 3. Analiza pozytywnych i negatywnych form spędzania wolnego czasu – dyskusja w oparciu o doświadczenia własne -3 h. 4. Znaczenie zdrowotne wypoczynku - 2 h. 5. Znaczenie zdrowotne wychowawcze i kulturotwórcze wypoczynku -1 h. 6. Kolokwium zaliczeniowe -1 h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny.),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja, prezentacje).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2,W3) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, i kompetencje K1) – 100% ocena wykonanych prac i aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć					Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny	
W1	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, ich znaczenie w turystyce i rekreacji, oraz w procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka..	K_WG09	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań	
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych i fizjologicznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych.	K_WG18	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań	
W3	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia	K_WG20	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań	

	społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.				
U1	Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcie turystyczne i rekreacyjne, z uwzględnieniem wymagań prawnych, technicznych, ekonomicznych i środowiskowych.	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
U2	Identyfikuje procesy fizjologiczne człowieka w czasie pracy i wypoczynku. Potrafi zaplanować i zaprojektować odpowiednie dla potrzeb społecznych i zdrowotnych formy turystyki i rekreacji.	K_UO8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, profesjonalny i odpowiedzialny.	K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: Pięta J., 2014, Pedagogika czasu wolnego, WSE, Warszawa. Tauber P.D., Siwiński W., 2002, Pedagogika czasu wolnego, WSHiG, Poznań.	
Literatura uzupełniająca: Kamiński A., 1975, Czas wolny i jego problematyka społeczno-wychowawcza, Warszawa. Truszkowska-Wojtkowiak M., 2012, Fenomen wolnego czasu, Wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk	
Pomoce Komputer, program power point, rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	17 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	15 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3[h] / 0,2 ECTS	42 [h] / 1,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>