

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
URAD_TiR_I_ST_(3-6)_E2-1a_ Język niemiecki			German Language	
Język wykładowy		niemiecki, polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		I, II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne - wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie 0/A1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		mgr Kucharska Jolanta, mgr Sikora-Chylak Iwona, mgr Dentkowska Magdalena, mgr Sawicka-Pypeć Janina		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl; tel. 48 361-7951		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>ĆWICZENIA [PP, U1, U2, U3]</p> <p>Semestr I (30 godzin)</p> <p>Ja i inni. Formy przedstawiania się. Dane osobowe, oferta kulturalna, planowanie urlopu, obowiązki domowe, zakupy, sklep, rodzina. Czas teraźniejszy - odmiana czasownika, przeczenia, odmiana rzeczownika (N+A), czas Perfekt czasowników regularnych. Liczebniki</p> <p>Semestr II (30 godzin)</p> <p>Czas wolny, hobby, sport, opis pokoju, odzież, kolory. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. Czas Perfekt czasowników nieregularnych, tryb rozkazujący.</p> <p>Semestr III (30 godzin)</p> <p>Orientacja w obcym mieście, pytanie o drogę, nawyki żywieniowe, imprezy</p>

	<p>okolicznościowe i święta, wynajmowanie i urządzenie mieszkania. Odmiana rzeczownika i zaimka osobowego, deklinacja i stopniowanie przymiotnika, czasowniki modalne.</p> <p>Semestr IV (30 godzin)</p> <p>Zdania złożone współrzędnie(aber, oder, und) i podrzędnie(dass, weil), zdania warunkowe, zdania czasowe(als i wenn), Imperfekt. Wybrane zagadnienia terminologii fachowej. Zagadnienia wybrane z programu nauczania po analizie potrzeb studentów pozwalające rozwijać znajomość języka fachowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia z zakresu hotelarstwa: Informacja turystyczna. Przykładowe broszury hotelowe – typ hotelu, położenie hotelu, wyposażenie pokoju hotelowego, kuchnia, możliwości spędzania wolnego czasu, możliwości parkingowe, i inne Wybór hotelu zgodnie z oczekiwanym standardem i korzystną ofertą cenową. 2. Zagadnienia gramatyczne typowe dla tekstów fachowych: strona bierna. Wybrane przykłady użycia strony biernej w tekście specjalistycznym. 3. Rezerwacja pokoju w hotelu. Potwierdzenie rezerwacji. Odwołanie rezerwacji. 4. Jak pokonać drogę z lotniska do hotelu. Informacja o połączeniach komunikacyjnych z centrum miasta. Informacja kolejowa. Kupowanie biletów. Telefoniczna rezerwacja biletu kolejowego. 5. Czas wolny i urlop. Das Traumziel zum Billig-Tarif – praca z tekstem. 6. Przewodnik turystyczny – Bonn, Kolonia, Mainz, die Loreley. <p>Tłumaczenie tekstów – leksyka z zakresu turystyki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Omówienie tworzenia Komposita – typowych dla tekstów fachowych. Miasto Rothenburg – przewodnik turystyczny. 8. Wyspy greckie: Kos Rodos, Zakynthos. Rozszerzanie słownictwa.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3) w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka niemieckiego na język polski i jego prezentacja w języku niemieckim).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji.	K_UK18	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji.	K_UK19	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji, przyjmując w niej różne role.	K_UO22	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DaF kompakt A1-B1; Ilse Sander, Birgit Braun; Klett; Stuttgart 2015 2. Repetitorium Gramatyczne; B. Ćwikowska, B. Jaroszewicz; LektorKlett; Poznań 2004 3. Deutsch Aktuell; magazyn dla uczących się języka niemieckiego; dwumiesięcznik; wydawnictwo Colorful Media

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	0 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	120 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	17 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	27 [h] / 1,1 ECTS	120 [h] / 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>