

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody	
URAD_TiR_P_I_ST_(3)_A-10_ Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody			Shaping the environment and nature conservation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		0 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problematyką dotyczącą kształtowania środowiska i ochrony przyrody, w ujęciu lokalnym i regionalnym. • uwrażliwienie studentów na zagrożenia unikatowych wartości środowiska przyrodniczego i problematykę prawnej ochrony przyrody. • wskazanie sposobów kształtowania zasobów przyrodniczych, rozpoznawanie skutków degradacji środowiska i promowanie wiedzy z zakresu ochrony przyrody.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody – 2h 2. Historia ochrony przyrody – 2h 3. Regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody – ustawa o ochronie przyrody, konwencje międzynarodowe, dyrektywy Unii Europejskiej – 2h 4. Wartości przyrodnicze Polski – stan, zagrożenia i ochrona – 4h 5. Trwały i zrównoważony rozwój – 2h 6. Ochrona przyrody i jej zasobów na obszarach użytkowanych gospodarczo – 2h 7. Ochrona gatunków – 1h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA:[PP, U1, U2, U3, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy prawnej ochrony przyrody w Polsce – 2h 2. Parki narodowe na świecie i ich charakterystyka – wybrane przykłady – 2h.

	3. Parki Narodowe w Polsce i ich charakterystyka – 2h 4. Parki krajobrazowe i ich opis –wybrane przykłady – 2h. 5. Pomniki przyrody oraz ich opis – wybrane przykłady – 2h 6. Rezerваты przyrody ożywionej i nieożywionej – wybrane przykłady – 2h. 7. Parki biosfery – 2h 8. Natura 2000 – 1h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem środków multimedialnych – ćwiczenia - metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, studium przypadku), dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena z prezentacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i opisuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazuje skutki degradacji poszczególnych jego komponentów, a uwzględniając praktyczne zastosowania tej wiedzy definiuje podstawowe formy kształtowania i ochrony przyrody, szczególnie istotne z punktu widzenia turystyki i rekreacji	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
W2	Zna i wyjaśnia, uwzględniając antropopresję, rodzaje powiązań i relacji między ochroną przyrody i kształtowaniem środowiska a turystyką, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
W3	Zna i opisuje formy ochrony środowiska przyrodniczego i ma wiedzę o podstawach prawnych ich tworzenia.	K_WG10	wykład	zaliczenie pisemne na ocenę	zaliczenie pisemne 3-5 pytań otwartych lub test 10-15 pytań
U1	Potrafi prognozować zagrożenia naturalne i antropogeniczne i ich oddziaływanie na środowisko.	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
U2	Potrafi korzystać ze rozumieniem z literatury naukowej z zakresu nauk o Ziemi i ochrony środowiska na potrzeby opracowań poznawczych i praktycznych z zakresu turystyki i rekreacji	K_UW10	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
K1	Jest gotów dostrzegać konieczność ustawicznego kształcenia w celu	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

	podnoszenia kompetencji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu				
--	---	--	--	--	--

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i>. PWN, Warszawa 2. Dobrzańska B., Kozłowski S., 2000, <i>Ekorozwój – wyzwanie XXI wieku</i>. PWN, Warszawa. 3. Symonides E., 2009, <i>Ochrona przyrody</i>. UW Warszawa. 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2005, <i>Ochrona środowiska</i>. Wyd. Kolonia Limited, Wrocław. 2. Ciechanowicz-Mclean J. (red.), 2009, <i>Leksykon ochrony środowiska</i>. Wyd. C.H.BECK, Warszawa. 3. Karczeńska A., 2008. <i>Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 4. Mannion A.M., 1999. <i>Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego</i>. PWN, Warszawa. 5. Partyka J. (red.), 2002, <i>Użytkowanie turystyczne parków narodowych</i>. Wyd. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Ojców. 6. Prus W., Langfort J., Michalski C., 2006, <i>Turystyczne walory polskich parków narodowych</i>. W: D. Dudkiewicz, F. Midura, E. Wysocka (red.) <i>Turystyka i rekreacja jako czynnik podnoszenia atrakcyjności i konkurencyjności regionu</i>. Wyd. Almamater, Warszawa. 7. Radecki W., 2011, <i>Ochrona walorów turystycznych w prawie polskim</i>. Wyd. Wolters Kluwer. 8. Stochlak J., Podolak M., 2006. <i>Ochrona środowiska w Polsce. Studium prawno-politologiczne</i>. UMCS, Lublin. 9. Zaręba D., 2010, <i>Ekoturystyka</i>. Wyd. PWN, Warszawa. 	
Pomoce rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	7 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	3 [h]	X
Udział w zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	17 [h] / 0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> <p>Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do internetu</p>