

Opis przedmiotu

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Nauczanie studentów rozpoznawania stanów wymagających pierwszej pomocy przedmedycznej. Opanowanie prawidłowego wzywania zespołów ratownictwa medycznego, oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w różnych sytuacjach zagrożenia życia. Opanowanie przez studentów standardów postępowania zgodnie z Wytocznymi Krajowej Rady Resuscytacji 2015.
Treści programowe:	<p>Laboratorium [PP, U1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie opatrunku uciskowego w przypadku krwotoków – 1 h 2. Unieruchomienie złamanej kończyny dolnej oraz górnej – 1 h 3. Układanie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej- 1,5 h 4. Bandażowanie poszczególnych okolic ciała – 3 h 5. Wykonanie reanimacji krążeniowo -oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych – 4 h 6. Postępowanie w przypadku zadławienia – stosowanie chwytu Heimlicha –1 h 7. Wyciąganie poszkodowanych z samochodu za pomocą chwytu Rudkego – 1,5 h <p>Zabezpieczenie osoby z napadem padaczki, oraz osobę z podejrzeniem zatrucia – 2 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia laboratoryjne z dyskusją, – ćwiczenia z zastosowaniem fantomu do resuscytacji.

	<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia w grupach, – metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń (weryfikowane umiejętności U1) to średnia z poszczególnych zaliczeń praktycznych (60%) i przeprowadzonego kolokwium (30%) oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi organizować przedsięwzięcia z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji w sposób niezagrażający środowisku przyrodniczemu i zdrowiu człowieka. W razie zagrożenia zdrowia potrafi udzielić odpowiedniej podstawowej pomocy.	K_UO21	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	Ocena umiejętności praktycznych/ test jednokrotnego wyboru (25 pytań)

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buchwelder M. : Podręcznik pierwszej pomocy. Warszawa: PZWL 2009 2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Warszawa: PZWL 2012 4. Jakubaszko J.: Reanimacja ABC. Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2003 5. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. Warszawa: PZWL 2014 2. Scott P.: Medycyna ratunkowa. Wrocław: Urban & Partner 2000. 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	7 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	7 [h] / 0,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach</p>

Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.