

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Planowanie i organizacja imprez rekreacyjnych i turystyki aktywnej	
URAD_TiR_P_I_ST_(6)_RiTA_C1A-6_ Planowanie i organi. imprez rekreacyj. i turyst. aktyw.			Planning and organization of recreational and tourist	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Rekreacja i turystyka aktywna		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		4 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu podstaw turystyki.		
Jednostka prowadząca		Zakład Organizacji i Techniki Transportu		
Koordynator		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż		
Osoby prowadzące		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż, dr inż. Ignacy Bomba		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.mroz@uthrad.pl; tel. 48 361-77-85		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem jest przygotowanie teoretyczne, metodyczne i praktyczne do samodzielnego planowania, programowania, organizowania i prowadzenia działalności w zakresie imprez rekreacyjnych i turystyki aktywnej różnego typu w różnych środowiskach społecznych.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, U1]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe wskazówki organizacji imprez turystyki rekreacyjnej i turystyki aktywnej. – 4 h</li> <li>2. Rola imprez turystycznych z zakresu turystyki rekreacyjnej i turystyki aktywnej w budżecie czasu wolnego człowieka. – 2 h</li> <li>3. Kryteria podziału imprez rekreacyjnych i z zakresu turystyki aktywnej. – 2 h</li> <li>4. Klasyfikacja. oraz czynniki warunkujące dobór zasad, metod, form i środków w rekreacji i turystyce aktywnej. – 2 h</li> <li>5. Rekreacyjne funkcje imprez i ich znaczenie w upowszechnianiu rekreacji i turystyki aktywnej. – 2 h</li> <li>6. Wprowadzenie w problematykę organizacji imprez rekreacyjnych i turystyki aktywnej:</li> <li>7. etapy organizacji imprez rekreacyjnych, – 2 h <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowa regulaminu imprezy, – 1 h</li> <li>– konstruowanie szczegółowego programu, – 2 h</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– elementy składowe scenariusza imprezy rekreacyjnej, – 2 h</li> <li>– elementy składowe scenariusza imprezy z zakresu turystyki aktywnej, –1 h</li> <li>– typy jednostek zajęć rekreacyjnych i ich konstrukcja metodyczna przygotowanie stanowisk gier i zabaw oraz dekoracji miejsca imprez, – 2 h</li> <li>– metody finansowania i wsparcia finansowego – 2 h</li> <li>– zasady prowadzenia ogólnej dokumentacji imprezy. – 2 h</li> </ul> <p>8. Dobór programu imprezy do wieku i poziomu sprawności uczestników. – 2 h</p> <p>9. Marketing imprez turystycznych: rekreacyjnych i turystyki aktywnej, podstawowe narzędzia stosowane w promocji imprezy (zgłoszenia, komunikaty, plakaty itp.). – 2 h</p> <p>Suma 30 h</p> <p>Ćwiczenia: [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie wybranej imprezy rekreacyjnej oraz z zakresu turystyki aktywnej. – 6h</li> <li>2. Opracowanie regulaminu, budżetu imprezy, powoływanie i koordynowanie pracą zespołów specjalistycznych. – 6h</li> <li>3. Realizacja wskazanych imprez rekreacyjnych oraz z zakresu turystyki aktywnej w wybranym środowisku z uwzględnieniem specyfiki grupach wiekowych (dzieci, młodzież, osoby dorosłe, osoby starsze) i potrzeb osób niepełnosprawnych. – 12h</li> <li>4. Rozliczenie, podsumowanie przeprowadzonych imprez, przygotowanie dokumentacji imprezy. – 6h</li> </ol> <p>Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład informacyjny i problemowy z elementami prezentacji multimedialnej,</li> <li>– problemowa (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów),</li> <li>– podająca (objaśniająca), (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt),</li> <li>– praktyczna (pokaz, projektów),</li> <li>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna),</li> <li>– metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, U1) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego,</li> <li>– ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 90% kolokwium, 10% aktywność na zajęciach.</li> </ul> <p>Skala ocen 2 - 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć					Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny	
W1	Ma wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych aspektów planowania i organizacji imprez rekreacyjnych i z zakresu turystyki aktywnej ruchu turystycznego oraz zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych	K_WG02 K_WG04 K_WK18	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań	
W2	Omawia budowę regulaminu imprezy rekreacyjnej lub turystycznej	K_WG09 K_WK17	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań	

U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do organizacji imprez rekreacyjnych i z zakresu turystyki aktywnej.	K_UW05 KUW12	Wykład/ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę/ zaliczenie na ocenę	Wykład/ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
U2	Potrafi zaplanować, przygotować i zrealizować program imprezy turystycznej (produkt turystyczny) skierowany do różnych segmentów rynku i różnych odbiorców	K_WK15 K_UU23	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych
K1	Prezentuje i raportuje swoje zaangażowanie w realizację powierzonych zadań podczas organizacji wskazanej imprezy rekreacyjnej lub turystycznej.	K_KK01 K_KO05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

#### Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. Gołębowski G., Vademecum pilota grup turystycznych, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 2004.
2. Kielbasiewicz- Drozdowska I., Siwiński W., Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań 2002.
3. Kruczek Z. (red.), Kompendium pilota wycieczek, Proksenia, Kraków, 2009.
4. Michalczak W., Zasady organizacji imprez turystyki krajoznawczej [w:] Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław, 2002.
5. Ożdziński J. Organizacja imprez rekreacyjnych. [w:] Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.): Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań. 2001.
6. Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez sportowych, Polska Korporacja Menedżerów Imprez Sportowych, Warszawa, 1998.
7. Ryba B., Organizacja Imprez Sportowych, Praca zbiorowa, Polska Korporacja Menedżerów Sportu. Warszawa 1998
8. Sołtysik M., Zasady organizacji imprez rekreacyjnych. [w:]Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław, 2002.
9. Sołtysik M., Zasady organizacji imprez rekreacyjnych. [W:]Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław. 2002
10. Strugarek J., Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. UAM, Poznań. 2007
11. Zarzycki P., Zasady organizacji imprez turystyki kwalifikowanej, [W:] Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław, 2002.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz E., Vademecum pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej, Wrocław-Katowice, 2002.
2. Jarosz-Lesz A., Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce, wyd. zgodne z zaleceniami European Resuscitation Council, Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice, 2002.
3. Kruczek Z. (red.), Pilotaż i przewodnictwo - nowe wyzwania, Materiały z II forum Pilotażu i Przewodnictwa, Wyd. Proksenia, Kraków, 2005.
4. Kruczek Z. (red.), Pilotaż i przewodnictwo w krajach Unii Europejskiej. Materiały z III Forum Pilotażu i Przewodnictwa, Wyd. Proksenia, Kraków, 2008.
5. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków, 2007.
6. Kruczek Z., Metodyka krajoznawstwa, AWF, Kraków, 1996.
7. Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków 2009.
8. Kruczek Z., Wajdzik M., Metodyka i technika pracy pilota - rezydenta, Proksenia, Kraków, 2009.
9. Kruczek Z., Zdebski J., Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich, Wydawnictwo PTTK - Kraj, Biblioteka turysty górskiego, 1990.
10. Łęcki W. (red.), Kanon krajoznawczy Polski, Wydawnictwo PTTK "Kraj", Warszawa, 2005.
11. Ustawa o usługach turystycznych + akty wykonawcze.

##### Pomoce

Komputer, program WORD, MS Excel, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	20 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	1 [h]	7 [h]	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	37 [h] /1,4 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> <p>Do przeprowadzenia zajęć ćwiczeniowych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do internetu</p>