

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy rekreacji	
URAD_TiR_P_I_ST_(2E)_B1-5_Podstawy rekreacji			Fundamentals of recreation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		II		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1,5 ECTS 0 ECTS 1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni zajęcia w poza uczelnią (muzeum, teatr)		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej społecznych, kulturowych, przestrzennych, gospodarczych i technicznych uwarunkowań rozwoju rekreacji, w tym rekreacji ruchowej. - kształcenie umiejętności zaplanowania i zorganizowania zajęć rekreacyjnych dla dowolnej grupy społecznej.
Treści programowe:	<p>WYKŁADY [W1, W2, W3]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia -1 h. 2. Podstawowe pojęcia i definicje związane z rekreacją -2 h. 3. Czynniki rozwoju rekreacji - 2 h. 4. Formy, metody i środki rekreacji -2 h. 5. Rekreacja w cyklu życia człowieka -3 h. 6. Rola rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych – 2 h. 8. Organizacja imprez rekreacyjnych -3 h. <p>Suma 15 h.</p> <p>ĆWICZENIA: [U1, U2, U3, K1]</p>

	<p>1. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych – opracowanie, prezentacja i dyskusja programu zajęć rekreacyjnych na weekend dla wybranej grupy społecznej z uwzględnieniem funkcji rekreacji -10 h.</p> <p>2. Klasyfikacja form rekreacji ruchowej - 2 h</p> <p>3. Turystyczne formy rekreacji - opracowanie i prezentacja i dyskusja programu turystycznych zajęć rekreacyjnych na weekend dla wybranej grupy społecznej -5 h.</p> <p>4. Plenerowe formy aktywności ruchowej - gry rekreacyjne -opracowanie i prezentacja i dyskusja programu zajęć rekreacyjnych na weekend dla wybranej grupy społecznej -5 h.</p> <p>5. Organizacja imprez rekreacyjnych. Scenariusz i program imprezy rekreacyjnej – 4 h.</p> <p>6. Rekreacja w praktyce – wizyta w teatrze i wybranym muzeum w mieście - 4 h.</p> <p>Suma 30 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny.),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, prezentacje)</p> <p>– zajęcia w terenie</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie testu zaliczeniowego (egzamin), – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3, i kompetencje K1) – 100% ocena wykonanych prac, aktywności na zajęciach i pracy w terenie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, ich znaczenie w rekreacji.	K_WG09	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych i fizjologicznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych.	K_WG18	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W3	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.	K_WG20	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań

U1	Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcie rekreacyjne, z uwzględnieniem wymagań prawnych, technicznych, ekonomicznych i środowiskowych.	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt zajęć rekreacyjnych oraz dyskusja na zajęciach
U2	Identyfikuje, rozumie i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze zachodzące w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UO03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt zajęć rekreacyjnych oraz dyskusja na zajęciach
U3	Identyfikuje procesy fizjologiczne człowieka w czasie pracy i wypoczynku, identyfikuje i ocenia reakcje na wysiłek i zmęczenie osób w różnym wieku; ocenia skutki uczestniczenia i rekreacji. Potrafi zaplanować i zaprojektować odpowiednie dla potrzeb społecznych i zdrowotnych formy turystyki i rekreacji.	K_UO08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt zajęć rekreacyjnych oraz dyskusja na zajęciach
K1	Jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę i podejmowane decyzje oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_KK07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Bielec G., Półtorak W., Warchoń K., 2011. Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Proksenia, Uniwersytet Rzeszowski. Dobrowski A. 2006., (red.), Zarys teorii rekreacji ruchowej. WSE ALMAMER, AWF Warszawa. Siwiński W., Pluta B., (red.), 2010, Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań. Toczek-Werner S., 2007., (red.), Podstawy rekreacji i turystyki. AWF we Wrocławiu.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., 2001, Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań. Rekreacja dla każdego, t.1 i t.2. Warszawa TKKF, 1994-1995. Jurgiel R., 1986, Metodyka rekreacji ruchowej. Warszawa ZG TKKF 1986.</p> <p>Pomoce: rzutnik multimedialny, komputer</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	8 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X

Summaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	25 [h] /1,0 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> <p>Część zajęć odbędzie w terenie – w wybranym muzeum i teatrze na obszarze miasta Radom</p>