

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia	
PI/P/2/ST//A_1			Health psychology	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki społeczne i humanistyczne		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		3 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr hab. M. Starzomska-Romanowska		
Osoby prowadzące		dr hab. M. Starzomska-Romanowska, mgr K. Szymona-Palkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.starzomska-r@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>- w zakresie wiedzy dostarczenie studentowi wiedzy dotyczącej zdrowia i choroby i ich poznawczych i behawioralnych uwarunkowań, modeli stosowanych w psychologii zdrowia, stresu psychologicznego, psychologicznego aspektu chorób somatycznych, udziału czynników psychologicznych w powstawaniu i rozwoju chorób somatycznych, następstw psychologicznych chorób somatycznych oraz procesu adaptacji psychicznej do choroby przewlekłej</p> <p>- w zakresie umiejętności ukształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym, umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie funkcjonowania człowieka w chorobie, zmagania z nią oraz przeciwdziałania jej negatywnym następstwom</p> <p>- w zakresie kompetencji uwrażliwienie na potrzebę ciągłego rozwoju w zakresie psychologii zdrowia</p>
Treści programowe:	<p>Wykłady (20h):</p> <p>1. Psychologia zdrowia – podstawowe zagadnienia, psychologia zdrowia jako dyscyplina naukowa, definicje zdrowia, modele zdrowia, wymiary zdrowia, zdrowie i choroba w modelu salutogenetycznym – (3 godz)</p> <p>2. Medycyna psychosomatyczna, pojęcie psychosomatyki i medycyny psychosomatycznej. Medycyna psychosomatyczna – historia i współczesność – (3 godz.)</p> <p>3. Koncepcje i pojęcie zdrowia. Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego (3 godz)</p> <p>4. Uwarunkowania psychologiczne chorób somatycznych. Czynniki psychologiczne w chorobach skóry, chorobach układu pokarmowego, chorobie niedokrwiennej serca, chorobach nowotworowych, sytuacja psychologiczna osób chorujących somatycznie, problemy w relacji pielęgniarz-pacjent. (4 godz)</p> <p>5. Błędy jatrogenne, pacjenci w terminalnej fazie choroby – (3 godz)</p> <p>6. Psychologiczne następstwa choroby (2 godz)</p> <p>7. Wybrane metody oddziaływań terapeutycznych w sytuacji nadmiernego obciążenia stresem (2 godz)</p> <p>Ćwiczenia (15h):</p> <p>1. Psychologiczne aspekty choroby i chorowania. Choroba jako sytuacja stresowa, Reakcje na chorobę i radzenie sobie z nią. Ból jako specyficzny problem w chorobie. – (5godz)</p> <p>2. Znaczenie relacji pacjent-personel medyczny dla przebiegu leczenia. Różne modele relacji pacjent-personel medyczny, elementy prawidłowej relacji pacjent-personel medyczny. Efekt placebo w praktyce medycznej, zasady prowadzenia rozmowy z pacjentem. –(5 godz)</p> <p>3. Podstawowe zasady pomocy psychologicznej dla chorych somatycznie; zespół wypalenia zawodowego. Specyfika pomocy psychologicznej, cele pomocy psychologicznej dla chorych somatycznie, główne techniki oddziaływania psychologicznego, – rozpoznawanie symptomów wypalenia zawodowego i sposoby przeciwdziałania. Udział w prowadzeniu treningu umiejętności społecznych chorych z zaburzeniami psychicznymi (trening umiejętności prowadzenia rozmowy; trening umiejętności rozwiązywania problemów w sytuacjach międzyludzkich; trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej). – (5 godz)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>- metody podające: wykład informacyjny</p> <p>- metody problemowe: wykład konwersatoryjny, seminaria</p> <p>- metody praktyczne: zajęcia praktyczne, instruktaż, pokaz</p> <p>- metody problemowe- metody aktywizujące: studium przypadku, seminarium</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem</p> <p>Wykład - egzamin, ocena z egzaminu pisemnego</p>

	<p>Ćwiczenia - obecność 100%; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	A.W1+++	wykład	Egzamin	<i>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	A.W2+++	wykład	Egzamin	<i>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	A.W3+++	wykład	Egzamin	<i>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.W4+++	wykład	Egzamin	<i>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	A.W5+++	wykład	Egzamin	<i>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	A.U1++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	A.U2++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	A.U3++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	A.U4++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	A.U5++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Literatura obowiązkowa: 1.Talarowska M. Florkowski A., Gałęcki P. Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycznych i kierunków medycznych,</p>

Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2011 (rozdziały 14-17).

2.Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1.Juczyński Z. Psychoonkologia jako dziedzina badań i praktyki klinicznej. Warszawa, 2002.

2.Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	3 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	25 [h]/1ECTS	35[h]/ 1,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.