

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Neurochirurgia	
PI/P/2/ST//D_4			Neurosurgery	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Do dyspozycji uczelni		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	25[h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów pierwszego stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr Bartłomiej Kulesza		
Osoby prowadzące		dr Bartłomiej Kulesza		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.kulesza@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<i>Pogłębienie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie specyfiki opieki nad pacjentem z najczęstszymi schorzeniami neurochirurgicznymi.</i>
Treści programowe:	<p><b>Wykłady (25 godz.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Patofizjologia ciśnienia wewnątrzczaszkowego (ICP): czynniki regulujące ICP, mechanizmy kompensacji wzmożonego ICP, objawy spadku i wzrostu ICP w stosunku do wartości prawidłowych, postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach ICP. (2 godz.)</i></li> <li>2. <i>Urazy czaszkowo – mózgowe: epidemiologia urazów czaszkowo – mózgowych, rodzaje powikłań urazów czaszkowo-mózgowych, uszkodzenia czaszki, mechanizm uszkodzenia mózgu w zależności od typu urazu, pourazowe wewnątrzczaszkowe procesy uciskowe, stłuczenie mózgu, diagnostyka urazów czaszkowo – mózgowych – badanie przedmiotowe, badania obrazowe, badania neurofizjologiczne, wskazania do leczenia zachowawczego i operacyjnego powikłań urazów czaszkowo – mózgowych, późne powikłania urazów czaszkowo-mózgowych, rehabilitacja w leczeniu powikłań urazów czaszkowo – mózgowych. (4 godz.)</i></li> <li>3. <i>Nowotwory mózgowia: epidemiologia, podziały nowotworów mózgowia w zależności od utkania histologicznego, objawy kliniczne nowotworów mózgowia, diagnostyka nowotworów mózgowia – badania obrazowe i neurofizjologiczne, wskazania do operacyjnego leczenia nowotworów mózgowia, powikłania leczenia operacyjnego, wskazania do leczenia radio- i chemioterapią w nowotworach wewnątrzczaszkowych, rehabilitacja w nowotworach mózgowia, rokowania w leczeniu nowotworów mózgowia. Nowotwory mózgowia wieku dziecięcego i ich odrębność od późniejszych grup wiekowych (3 godz.).</i></li> <li>4. <i>Choroby naczyniowe mózgowia: epidemiologia, choroby naczyniowe mózgowia leczone operacyjnie, tętniaki mózgu – objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie wewnątrznaczyniowe i leczenie operacyjne otwarte – wskazania i przeciwwskazania do różnych typów leczenia, zniekształcenia naczyniowe mózgowia – objawy, diagnostyka, leczenie wewnątrznaczyniowe, leczenie operacyjne otwarte, radioterapia, samoistne krwawienia śródmózgowe – objawy, diagnostyka, wskazania do leczenia operacyjnego, udary niedokrwienne mózgowia – objawy, diagnostyka, leczenie wewnątrznaczyniowe i otwarte leczenie operacyjne, rehabilitacja i wyniki leczenia chorób naczyniowych mózgowia. (3 godz.)</i></li> <li>5. <i>Wady wrodzone czaszki i mózgowia, choroby zapalne oun: przyczyny, rodzaje i podziały wad wrodzonych czaszki i mózgowia, objawy i rozpoznanie wad wrodzonych, wskazania do leczenia operacyjnego, rehabilitacja i rokowanie w wadach wrodzonych czaszki i mózgowia. Operacyjne leczenie wodogłowia, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, ropne zapalenia mózgowia, ropnie i ropniaki wewnątrzczaszkowe. (3 godz.)</i></li> <li>6. <i>Neurochirurgiczne leczenie bólu i padaczki oraz neurochirurgia czynnościowa: neurofizjologiczne podstawy chirurgii bólu, padaczki i chirurgii czynnościowej, wskazania i przeciwwskazania do chirurgii bólu w obrębie rdzenia kręgowego, układu obwodowego i układu centralnego, wyniki leczenia operacyjnego i rokowanie w chirurgii bólu, wskazania do neurochirurgii czynnościowej w zespołach pozapiramidowych, padaczce i zaburzeniach psychicznych, metody leczenia operacyjnego, wyniki leczenia i rokowanie w neurochirurgii czynnościowej. (2 godz.)</i></li> <li>7. <i>Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego: epidemiologia, mechanizm i przyczyny urazów kręgosłupa, objawy kliniczne urazów kręgosłupa i</i></li> </ol>

	<p>rdzenia kręgowego, diagnostyka obrazowa, wskazania do leczenia operacyjnego i zachowawczego, powikłania leczenia, rokowanie i rehabilitacja w urazach kręgosłupa i rdzenia kręgowego. (3 godz.)</p> <p>8. Nowotwory kręgosłupa i rdzenia kręgowego: epidemiologia, objawy kliniczne, diagnostyka – badania obrazowe i neurofizjologiczne, wskazania do operacyjnego leczenia i jego powikłania, wskazania do leczenia radio- i chemioterapią, rehabilitacja i rokowanie w leczeniu nowotworów kręgosłupa i rdzenia kręgowego. (2 godz.)</p> <p>9. Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa: przyczyny, epidemiologia, objawy kliniczne, diagnostyka obrazowa, wskazania do leczenia zachowawczego i operacyjnego w zależności do zajętego odcinka kręgosłupa, powikłania leczenia operacyjnego, rehabilitacja pooperacyjna i rokowanie, osteoporoza kręgosłupa i wskazania do leczenia operacyjnego (3 godz.)</p> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela</b></p> <p>Uszkodzenia nerwów obwodowych i splotów nerwowych: przyczyny i epidemiologia uszkodzeń nerwów obwodowych, wskazania do leczenia operacyjnego, rehabilitacja i rokowanie w chirurgii nerwów obwodowych i splotów nerwowych w zależności od przyczyny choroby (urazy, nowotwory).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,</p> <p>Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny,</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu</b> jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 2 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach  <b>Wykład</b> – zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela</b> – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B.W1+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W2	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	B.W15+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W3	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B.W30+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W4	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	B.W44+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W5	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego	B.W45++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne

	w ramach profilaktyki powikłań;				
W6	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	B.W48++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W7	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	B.W52+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U1	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U17+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U2	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	B.U45+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U4	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U5	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B.U47+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U6	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	B.U48+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U7	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	B.U50+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U8	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	B.U61+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K02++	Zajęcia bez nauczyciela	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K05++	Zajęcia bez nauczyciela	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bone I, Lindsay K: Neurologia i neurochirurgia. Urban&amp;Partner. 2018</li> <li>2. Szewczyk M. Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Borgis 2006</li> <li>3. Kiwerski J (red.): Schorzenia i urazy kręgosłupa. PZWL. 2014</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Orrison W. Atlas funkcjonalny mózgu. PZWL Warszawa 2021</li> <li>5. Maksymowicz W: Neurochirurgia w zarysie. PZWL 1999</li> <li>6. Adamczyk K, Turowski K: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Neurocentrum. Lublin 2007</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	25 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładow</i>	X	10[h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	...[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	... [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	15 [h]/0,6ECTS	25[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>