

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	
PI/P/2/ST//B_6			Health promotion and preventive measures	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Zaawansowana praktyka pielęgnarska		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	20[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		3 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		Dr Rena Wójcik		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.
Treści programowe:	<p>Wykłady (20h): B.W21, B.W22, B.W23, B.W24</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. [2h] 2. Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia.[2h] 3. Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia.[2h] 4. Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.[2h] 5. Projekty i programy promocji zdrowia ŚOZ i ich rozwój w Polsce. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie.[2h] 6. Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców.[2h]. 7. Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie[2h]. 8.Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych[2h] 9.Promocja zdrowia jako strategia rozwiązywania problemów zdrowotnych na różnych poziomach struktur społecznych.[2h] 10.Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia.[1h] 11.Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.[1h]. <p>Ćwiczenia (20h): B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26, K_K01, K_K02 , K_K03, K_K04</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody edukacji zdrowotnej. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. [2h] 2. Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.9np choroby przewodu pokarmowego)[2h] 3. Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów[2h] 4. Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom. 5. Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych.[2h] 6. Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.[2h]. 7. Promocja zdrowia osób niepełnosprawnych.[2h] 8. Zdrowie seksualne. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową. 9. Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy.[2h] 10.Promocja racjonalnego odżywiania się. Otyłość i jej związki ze zdrowiem. Profilaktyka zaburzeń odżywiania się.[2h] 11.Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, me ody ewaluacji.[2h] 12.Ocena jakości praktyki promocji zdrowia. Kryteria oceny programów. Prezentacje i merytoryczna ocena jakościowa prac studentów. Uwagi, propozycje zmian.[2h] <p>Zajęcia bez nauczyciela [20h]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia.[4h] 2. Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia -uzależnienia[3h] 3. Zbieranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.[4h] 4. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla osób uzależnionych od tytoniu [3h]. 5. Treści realizowane w ramach przedmiotu pozwolą na przygotowanie studenta do planowania, realizowania i koordynowania kompleksowej

	<p>opieki profilaktycznej wobec podopiecznych podstawowej opieki zdrowotnej.[3h]</p> <p>6. Podbudowę realizowanych treści będą stanowić przedmioty z zakresu promocji zdrowia i pielęgniarstw klinicznych.[3h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny,</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p>Wykład - zaliczenie, ocena z zaliczenia ustnego</p> <p>Ćwiczenia - obecność 100%; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	<ul style="list-style-type: none"> Forma weryfikacji (zaliczeń) 	<ul style="list-style-type: none"> Metody sprawdzania i oceny
W1	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	B.W21++	wykład	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie pisemne
W2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.W22+++	wykład	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie pisemne
W3	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	B.W23+++	wykład	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie pisemne
W4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	B.W24+++	wykład	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie pisemne
U1	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U22++	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie ustne
U2	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	B.U23+++	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie ustne
U3	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U24++	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie ustne
U4	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.U25+++	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie ustne
U5	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U26++	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie ustne
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01+++	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie ustne

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K02++	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie ustne
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K03+++	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie ustne
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K_K04++	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie ustne
<ul style="list-style-type: none"> Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i> 					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010 Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie. PZWL 2015 Fleischer M., Bober- Gheck B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban &Partner, Wrocław 2015. 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – a. epidemiologia i profilaktyka. Alfa-Medica Press. Bielsko-Biała 2007. Kubica J.F.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia. Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa 2004. Bartusek M., Wylęgała E.: Wybrane aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006. 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	20[h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	20[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	11 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i> /	X	5 [h]	X
Udział w / <i>zaliczeniu</i>	4[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6ECTS	20[h]/ 0,8ECTS	40[h]/ 1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>