

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie	
PI/P/2/ST//B_4			Nursing counseling	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		3 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza podstawowa z zakresu , zdrowia publicznego i fizjologii na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		Mgr Monika Tokarska-Winiarska		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<p>Cel kształcenia:</p>	<p><i>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie (kształtowanie przekonań, systemu wartości, wpływanie na emocje i uczucia), przygotowanie studenta do podejmowania działań prozdrowotnych, przygotowania pacjenta do współpracy z pielęgniarkami w procesie pielęgnowania oraz stosowania zalecanych metod terapii.</i></p> <p><i>Przygotowanie studenta do prowadzenia poradnictwa zdrowotnego i prewencji chorób (w tym rozpoznawania czynników ryzyka wynikających ze stylu życia), prowadzenia edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej (m.in. motywowania odbiorców do podejmowania zachowań prozdrowotnych, uczenia sposobów samokontroli stanu zdrowia, kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych), komunikacji interpersonalnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia, udzielania wsparcia społecznego.</i></p>
<p>Treści programowe:</p>	<p>Wykłady (20h): B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.[2h] 2. Choroby przewlekłe we współczesnym świecie.[2h] 3. Następstwa choroby przewlekłej. Adaptacja pacjenta do choroby przewlekłej.[2h] 4. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego w chorobach przewlekłych.[2h] 5. Istota i zadania edukacji zdrowotnej.[1h] 6. Wybrane choroby cywilizacyjne i społeczne – czynniki ryzyka i profilaktyka.[2h] 7. Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia - odżywianie.[2h] 8. Zachowania zdrowotne w sytuacji choroby przewlekłej. Adaptacja pacjenta w chorobie przewlekłej.[2h] 9. Zasoby w radzeniu sobie z chorobą przewlekłą .[2h] 10. Choroba przewlekła jako źródło stresu .[1h] 11. Zasady poradnictwa z osobami zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym (model transteoretyczny zmian -Prochaska i DiClemente)[2h] <p>Ćwiczenia (15h): B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, B.U19, K_K05,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie edukacji zdrowotnej dla pacjenta i jego rodziny.[2h] 2. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów z chorobą przewlekłą (choroby niedokrwiennej serca, reumatoidalnego zapalenia stawów, cukrzycy typu 1ego.[4h] 3. Edukacja pacjenta dotyczące aktywności ruchowej w profilaktyce chorób układu krążenia.[3h] 4. Wpływ nadwagi i otyłości na występowanie nadciśnienia tętniczego. Edukacja pacjenta i jego rodziny.[3h] 5. Rola diety u chorych z nadciśnieniem tętniczym krwi.[3h] <p>Zajęcia bez nauczyciela.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wybrane choroby cywilizacyjne i społeczne – czynniki ryzyka i profilaktyka[5h] 7. Edukacja pacjenta dotyczące aktywności ruchowej w profilaktyce chorób układu krążenia[10h] 8. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego (uzależnienia, wybrane schorzenie przewlekłe)[10h]
<p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p>	<p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje) Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p>

	<p>Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p>Wykład - egzamin, ocena z egzaminu pisemnego</p> <p>Ćwiczenia - obecność 100%; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	B.W11++	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B.W12++	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	B.W13+++	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B.W14+++	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	B.W15+++	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U2	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U12++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	B.U13++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U4	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U14++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U5	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B.U15++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U6	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B.U16++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U7	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U17++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U8	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U9	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	B.U19++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K05+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Wrońska I, Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej PZWL 2015

2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom I. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2010.
3. Woynarowska Barbara - Edukacja Zdrowotna, Podręcznik Akademicki, wyd. PWN 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Borzucka-Sitkiewicz K. „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna”, wyd. PWN Kraków 2006
2. Haor B., Rezmerska L., „Wybrane aspekty zdrowia i choroby”. WSHE Włocławek 2012
3. Ziarko M., Repetytorium „Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej”, 2014

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	5[h]	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	25 [h] 1ECTS	35[h]/ 1,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.