

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Patologia	
PI/P/1/ST//A_3			Pathology	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki podstawowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	1,6 ECTS
		Ćwiczenia	10[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki.		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		podstawy wiedzy z anatomii i fizjologii człowieka		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n. o zdr. Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		dr n. o zdr. Rena Wójcik		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<p>Cel kształcenia:</p>	<p><i>Celem nauczania przedmiotu patologia jest rozumienie pojęcia zdrowia i choroby, zdobycie wiedzy na temat objawów charakterystycznych dla stanów chorobowych. Umiejętne charakteryzowanie patomechanizmu zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego, w tym zaburzeń poszczególnych narządów i układów w następstwie infekcji bakteryjnych i wirusowych oraz mutacji w genomie.</i></p>
<p>Treści programowe:</p>	<p>Wykłady-30 godz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja zdrowia i choroby homeostaza i układy kontrolne, drogi wymiany substancji w organizmie człowieka. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. Badania laboratoryjne i obrazowe dla pełniejszej diagnozy stanów chorobowych (3 godz.) 2. Podstawowe pojęcia dotyczące patologii tkanek pobudliwych m.in.: pobudliwość, potencjał spoczynkowy i czynnościowy, Przekątność synaptyczna, czynniki modyfikujące pobudliwość i przewodzenie impulsów nerwowych w neuronach. Zmiany degeneracyjne w CUN warunkujące utratę wyższych czynności nerwowych (3 godz.) 3. Patologia przemian metabolicznych w mięśniach szkieletowych i gładkich: teoria skurczu, automatyzm, unerwienie mięśni i następstwa odnerwienia, ból, osłabienie siły mięśni - miastenia, przyczyny zaników mięśni szkieletowych (3 godz.) 4. Patologia poszczególnych poziomów CUN: uszkodzenie rdzenia kręgowego, odruchy rdzeniowe, ośrodki pnia mózgu, część wstępująca i zstępująca. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych. Zaburzenia czucia receptorowego. Patogeneza bólu. Skutki pobudzenia układu współczulnego i przywspółczulnego. Odruchy autonomiczne (3 godz.) 5. Patologii krwi: zaburzenia składu i funkcji, niedokrwistości, nadkrwistości, leukopenie i leukocytozy, skazy krwotoczne. Mechanizmy odpornościowe, zaburzenia odporności. Grupy krwi, konflikt serologiczny. Hemostaza-etapy i zaburzenia. Funkcje i zaburzenia układu sercowo-naczyniowego: właściwości komórek mięśnia sercowego, tony, szmery i zaburzenia rytmu serca. Patologiczne zmiany w krążeniu dużym i małym. Mikrokrążenie (4 godz.) 6. Układ oddechowy: mechanika oddychania i wymiany gazowej jako podstawy schorzeń układu oddechowego. Surfactant płucny – znaczenie i zespoły niedoborowe u noworodków i dorosłych. Zaburzenia funkcji ośrodka oddechowego. Odruchy obronne układu oddechowego. Następstwa hipoksji dla przemian metabolicznych różnych tkanek i narządów. Spirometria i znaczenie tego badania w diagnostyce zmian obturacyjnych. Analiza charakterystycznych dla poszczególnych jednostek chorobowych obrazów RTG (4 godz.) 7. Fizjologia i patologia procesu starzenia się uwarunkowana zaburzona funkcja układu hormonalnego i nerwowego (3 godz.) 8. Patologiczne zmiany w układzie moczowo-płciowym, zaburzenia funkcji wydalniczej i wydzielniczej nerek, metaboliczne zaburzenia w zakresie gospodarki wodno-elektrolitowej i gospodarki kwasowo-zasadowej (3 godz.) 9. Zmiany chorobowe w układzie pokarmowym: zaburzenie czynności poszczególnych odcinków układu pokarmowego skutkujące nieprawidłowym trawieniem i wchłanianiem składników pokarmowych. Patologia funkcjonowania wątroby i trzustki. Zaburzenia odżywiania-anoreksja, bulimia, otyłość. Patomechanizm cukrzycy typu 1 i 2. (4 godz.) <p>ĆWICZENIA -10 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane choroby układu sercowo-naczyniowego: ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, zapalenie mięśnia sercowego, nadciśnienie tętnicze (2 godz.) 2. Wybrane choroby układu oddechowego: obturacyjne (astma, POChP) i restrykcyjne choroby płuc (ARDS, sarkoidoza) (1 godz.) 3. Wybrane choroby układu pokarmowego: afry, opryszczka, refluks

	<p>żołądkowo-przełykowy, choroba wrzodowa, rak przełyku i żołądka, idiopatyczne zapalenia jelit, celiakia. (1 godz.)</p> <p>4. Wybrane choroby nerek i dróg moczowych: ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, zakażenie układu moczowego, kamica moczowa. (2 godz.)</p> <p>5. Wybrane choroby układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, choroba Gravesa-Basedowa, zapalenie tarczycy, nadczynność i niedoczynność przynależnych, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona). (1 godz.)</p> <p>6. Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń układowych, diagnostyczne próby obciążeniowe i wysiłkowe. Analiza zapisu EKG, EEG, diagnostyka obrazowa. Podstawy farmakoterapii i radioterapii. (2 godz.)</p> <p>7. Zagadnienia związane z wpływem procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. (1 godz.)</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela (5 godz)</p> <p>Wybrane schorzenia układu sercowo-naczyniowego, pokarmowego, oddechowego i nerwowego. Rola używek: papierosy, alkohol w patogenezie schorzeń.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,</p> <p>Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Patologia: jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 2 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wykłady wymagania: uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, zdanie egzaminu testowego – na minimum 60 %</p> <p>Ćwiczenia: 100% obecności na ćwiczeniach oraz zdanie egzaminu testowego na minimum 60% i osiągnięcia wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	A.W6+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
W2	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienno-żółciowego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	A.W7+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym

W3	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	A.W8+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	A.U2+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne w formie testu
U2	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	A.U3++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne w formie testu
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Guzek J.W. Patofizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2015					
2. Kanikowska D, Witkowski J. Patofizjologia: repetytorium. PZWL. 2018					
3. Damianov I. Patofizjologia człowieka. Urban&Partner. 2010					
Literatura uzupełniająca					
4. Stachura J., Domagała W., Patologia, znaczy słowo o chorobie., Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2016					
5. Badowska-Kozakiewicz A., Patofizjologia człowieka, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2015					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	1[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	10[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	2 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	2 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	5 [h]/0,2ECTS	40[h]/ 1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>