

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne	
PI/P/1/ST//CIA_7			Physical examination	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki w zakresie podstawo opieki pielęgniarskiej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	1,34 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji i uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii układów		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		Mgr Anna Adam		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów pielęgnowania, interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnic w badaniu fizykalnym dzieci i dorosłych. Przygotowanie studenta do wykonywania badania fizykalnego poszczególnych narządów i układów u dorosłego i dziecka.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia 30 h (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pacjent jako podmiot w badaniu fizykalnym. Zakres badania fizykalnego dla celów pielęgnowania. Zakres i charakter badania fizykalnego u dzieci. 2. Zakres i charakter badania fizykalnego u dorosłych. 3. Badania fizykalne w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników badania. 4. Badanie gruczołu piersiowego. Dokumentowanie wyników badania. 5. Badania fizykalne w ocenie stanu układu pokarmowego. Dokumentowanie wyników badania. 6. Badanie jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania. Badania fizykalne w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania. 7. Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania 8. Ocena stanu narządów zmysłu. Dokumentowanie wyników badania 9. Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania 10. Ocena stanu narządów płciowych. Dokumentowanie wyników badania. 11. Ocena stanu układu moczowego. Dokumentowanie wyników badania 12. Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania. 13. Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania; 14. Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym; 15. Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego; 16. Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta 17. Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi 18. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece 19. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe <p>Zajęcia bez nauczyciela :</p> <p>Dokumentacja kliniczna pacjenta. Przygotowanie pacjenta do badań i postępowanie po badaniach.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>Metody aktywizujące:</i> metoda przypadków, metoda sytuacyjna, , dyskusja dydaktyczna,</p> <p><i>metody eksponujące:</i> (film, ekspozycja, pokaz),</p> <p><i>metody praktyczne :</i> pokaz, ćwiczenia z instruktażem.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu oraz zdobycie przez studenta 2 punktów ECTS. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest 100% frekwencja na zajęciach, aktywność studenta, samodzielne przygotowywanie się do zajęć, zdanie zaliczenia ustnego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej – omówienie i wykonanie badania wybranego w drodze losowej układu.</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela: praca pisemna na zadany przez nauczyciela temat</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	C.W32+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W2	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	C.W33+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W3	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.W34+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W4	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W35++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U1	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	C.U43+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U2	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	C.U44+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego;	C.U45+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	Przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.U46+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U4	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.U47++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: CW32+++ CW33+++ CW34+++ CW35++ CU43++ CU44+++CU45+++ CU46+++ CU47++ K1+++ K2+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J.: Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001. 2. Krajewska-Kula E. badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Czelej Lublin 2008 3. Badanie fizykalne i postępowanie pielęgniarstwa w schorzeniach układu naczyniowego kończyn dolnych. Academica 2012 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Krupienicz A.: Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2019 2. Course C.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2005. 3. Dyk D: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS
--

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	0[h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	6[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	30[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	4[h]	X
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w <i>zaliczeniu</i>	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,22ECTS	10[h]/ 0,44ECTS	30[h]/ 1,34ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>