

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Fizjologia	
PI/P/1/ST//A_2			Physiology	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki podstawowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	1,9 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki.		3 ECTS
	z dyscypliną	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		podstawowy zakres wiedzy z biologii ogólnej na poziomie szkoły średniej		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n. o zdr. Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		dr n. o zdr. Rena Wójcik		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<p>Cel kształcenia:</p>	<p><i>Celem nauczania jest uzyskanie przez studenta wiedzy, umiejętności i zrozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka, wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych, interpretowania procesów fizjologicznych w stanie zdrowia, określania podstawowych wielkości fizjologicznych, wykorzystywanie fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.</i></p>
<p>Treści programowe:</p>	<p>Wykłady-20 godz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych. (2 godz.)</i> 2. <i>Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych (2 godz.)</i> 3. <i>Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego (2 godz.)</i> 4. <i>Mechanizmy powstawania bólu. Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego. Fizjologia wrażeń zmysłowych. Czucie, ruch, percepcja (2 godz.)</i> 5. <i>Układ trawienny – czynności motoryczne i wydzielnicze. Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych. (2 godz.)</i> 6. <i>Fizjologia układu krążenia-czynność serca oraz zjawiska elektryczne w sercu (2 godz.)</i> 7. <i>Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder). (2 godz.)</i> 8. <i>Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne, wymiana gazowa (2 godz.)</i> 9. <i>Fizjologia układu moczowego, filtracja nerkowa, układ RAA, produkcja moczu (2 godz.)</i> 10. <i>Fizjologia układu krwiotwórczego (2 godz.)</i> <p>Ćwiczenia-30 godz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Organizm jako całość, funkcje narządów i układów w utrzymaniu homeostazy, czynność komórki – jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji (3 godz.)</i> 2. <i>Właściwości tkanek pobudliwych, pobudliwość, pobudzenie, potencjały elektryczne komórki, przekazywanie synaptyczne we włóknach rdzennych i bezrdzennych, nerwy rdzeniowe (4 godz.)</i> 3. <i>Odruchy, rodzaje czucia, ruch i postawa ciała, czuwanie, sen (4 godz.)</i> 4. <i>Kontrola środowiska wewnętrznego-rola układu autonomicznego (4 godz.)</i> 5. <i>Czynność gruczołów dokrewnych, hormony wzrostowe, termoregulacja (4 godz.)</i> 6. <i>Znaczenie gospodarki wodno –elektrolitowej, w prowadzeniu prawidłowego bilansu płynów (4 godz.)</i> 7. <i>Powiązanie pracy układu kostno-stawowo-mięśniowo-nerwowego w czasie wykonywania wysiłku w warunkach zdrowia (4 godz.)</i> 8. <i>Znaczenie układu sercowo-naczyniowego w utrzymaniu homeostazy ustrojowej (3 godz.)</i> <p>Zajęcia bez nauczyciela (20 godz.)</p> <p><i>Grupy krwi. Przemiana materii. Hormony jelitowe. Rola układu nerwowego i dokrewnego w utrzymaniu homeostazy ustroju.</i></p>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,</p> <p>Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Fizjologia: jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wykłady wymagania: uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, zdanie egzaminu testowego – na minimum 60 %</p> <p>Ćwiczenia: 100% obecności na ćwiczeniach, aktywny udział w ćwiczeniach oraz zdanie egzaminu testowego na minimum 60% i osiągnięcia wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	A.W2+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
W2	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	A.W3+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
W3	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	A.W4+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
W4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	A.W5+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	A.U2+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne w formie testu
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne

Literatura podstawowa:

1. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, 2015.
2. Traczyk W. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, 2019.
3. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, 2018.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki <i>wykładów</i>	X	5[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	30[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zliczenia/ <i>egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie/zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,3 ECTS	15 [h]/0,8ECTS	50[h]/ 1,9 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.