

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
PI/P/1/ST//B_6			English Language	
Język wykładowy		Język angielski, język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Pierwszy		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		I II III IV		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmioty ogólnouczelniane		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	120[h]	6 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki.		6 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń.		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Osoby prowadzące		mgr Dorota Durlik, mgr Katarzyna Świdzińska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setcategory&id=3774		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Semestr I:</p> <p>1. Wprowadzenie nazw pracowników szpitala; zakres pracy pielęgniarek. Porównanie czasów Present Simple i Present Continuous. (10h)</p> <p>2. Oddziały szpitalne; nazwy podstawowego sprzętu medycznego; zakres pracy sanitariusza. Przyimki miejsca i czasu.(10h).</p> <p>3. Przyjęcia pacjentów na oddział; zakres pracy recepcjonistki Porównanie czasów Past Simple i Past Continuous (10h)</p> <p>Semestr II:</p> <p>4. Izba przyjęć ; udzielanie pierwszej pomocy; praca obsługi karetki pogotowia . Zdania rozkazujące.(10h)</p> <p>5. Części ciała; rodzaje bólu i środki znieczulające. Porównanie przymiotników i przysłówków. (10h)</p> <p>6. Objawy chorób i diagnostyka . Rodzaje pytań.(10h)</p> <p>Semestr III:</p> <p>7. Symptomy starzenia się i opieka geriatryczna. Future Tense.(10h)</p> <p>8. Zdrowe odżywianie/ Problemy z otyłością. Udzielanie porad. Czasowniki modalne (10h)</p> <p>9. Badanie krwi. Budowa serca. Okresy warunkowe (zero i pierwszy) (10h)</p> <p>Semestr IV:</p> <p>10. Dbłość o higienę. Zobowiązania. Czasowniki modalne “must, have to ,need “. (8h)</p> <p>11. Choroby psychiczne. Porównanie czasów Present Perfect i Past Simple. (8h)</p> <p>12. Monitorowanie pacjenta. Odczytywanie pomiarów. Opis procedur. Strona bierna.(9h)</p> <p>13. Przygotowanie prezentacji; (wprowadzenie terminologii związanej z obsługą komputera i przedstawieniem prezentacji w angielskim, zapoznanie studentów z zasadami przygotowania prezentacji w angielskim, przygotowanie materiałów do prezentacji zebranych przez studentów i ich weryfikacja), przedstawienie prezentacji w angielskim przez studentów (5h).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta 6 punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	B.U16++	Ćwiczenia	Egzamin	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U2	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U17 +++	Ćwiczenia	Egzamin	Wypowiedzi ustne i pisemne

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7++	Ćwiczenia	Egzamin	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<p align="center">Literatura podstawowa:</p> <p>1.Grice, Tony, Nursing 1, Student's Book, Oxford University Press, 2007.</p> <p>2.Grice, Tony & Meehan, Antoinette, Nursing, 1 Teacher's Resource Book, Oxford University Press, 2007.</p> <p align="center">Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.Przemysław Słomski, Słownik Lekarski, PZWL, 1991.</p> <p>2.Murphy, Raymond: English Grammar in Use, Cambridge University Press 1994.</p> <p>3.Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, wiarygodne źródła internetowe;</p> <p align="center">Słowniki ogólne i specjalistyczne</p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	120 [h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 ECTS	0	120[h]/ 6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>