

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
PI/P/1/ST//D_10			Diploma seminar	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Pierwszy		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	[30]	1,2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarstwa		5 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość zagadnień z przedmiotów podstawowych i kierunkowych objętych planem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr Justyna Natora		
Osoby prowadzące		dr n. o zdr. Justyna Natora, dr n. o zdr. Rena Wójcik, dr n. o zdr. Bożena Kosińska, dr n. o zdr. Dorota Trybusińska, mgr piel. Aneta Musiał, dr n. o zdr. Małgorzata Chmielewska, mgr piel. Anna Adam, dr n o zdr. Henryka Klamut, mgr piel. Sylwia Godzwon, mgr Monika Tokarska-Winiarska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://uniwersytetradom.pl">http://uniwersytetradom.pl</a> n o		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:j.natora@uthrad.pl">j.natora@uthrad.pl</a>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem seminarium dyplomowego jest zapoznanie studenta z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, ukierunkowanie studenta w zakresie tworzenia własnej pracy dyplomowej, pomoc metodyczna i merytoryczna przy realizacji pracy dyplomowej.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia 30 h. (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy-2h.</li> <li>2. Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów-3h.</li> <li>3. Sposoby zbierania materiałów źródłowych-3h.</li> <li>4. Układ pracy dyplomowej- zgodny w wytycznymi Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu -2h.</li> <li>5. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy-2h.</li> <li>6. Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym -2h.</li> <li>7. Rola wnioskowania w pracy badawczej-3h.</li> <li>8. Wymogi edytorskie – układ tekstu na stronie, typografia tekstu, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia-2h.</li> <li>9. Wymogi konstrukcyjne ilustracji (tabel, wykresów, rycin, map, fotografii) -2h.</li> <li>10. Tworzenie bibliografii i zasady powołań literaturowych -3h.</li> <li>11. Ustalanie spisów treści poszczególnych prac -2h.</li> <li>12. Dyskusja nad metodyką postępowania w przygotowaniu pracy-2h.</li> <li>13. Rola adiustacji tekstu-2h.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Problemowe: giełda pomysłów (burza mózgów), dyskusja</p> <p>Ćwiczeniowo – praktyczne: ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, prezentacja multimedialna.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu i jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 5 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Ocena końcowa: ocena z przedstawionego i omówionego wyznaczonego przez nauczyciela zagadnienia (30%), odpowiedź ustna (60%), aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U32	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,

K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny,
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.</i> : <i>D.W38+++</i> <i>D.W39+++</i> <i>D.W40+++</i> <i>D.U31+++</i> <i>D.U32+++</i> <i>K1+++</i> <i>K2+++</i> <i>K3+++</i> <i>K4+++</i> <i>K5+++</i> <i>K7+++</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Wojciechowska Renata, Przewodnik Metodyczny Pisania Pracy Dyplomowej, Difin, Warszawa 2010. 2. Zenderowski Radosław, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa 2018.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	5[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	X	X
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,8ECTS	5[h]/ 5ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>5 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.