

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychoanaliza	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/J3-02			Psychoanalysis	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IV letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J3: Przedmioty kliniczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	20 h	2 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne.		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.starzomska-r@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Celem zajęć jest zaprezentowanie idei i podstawowych pojęć podejścia psychoanalitycznego. Zaprezentowane zostanie omówiony rozwój człowieka z perspektywy psychoanalizy oraz zagadnienia: konfliktu, trauma, mechanizmy obronne, sny oraz formacja symptomu. Zostanie scharakteryzowana relacja terapeutyczna w psychoanalizie.</i> 2. <i>Drugą część zajęć będą tworzyły tematy psychoanalitycznego ujęcia zaburzeń psychicznych, zaburzeń osobowości oraz psychosomatoz.</i> 3. <i>W trzeciej zajęć zostaną omówione teorie neopsychodynamiczne.</i>
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 20 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 2 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest praktyczne zapoznanie się z metodami badania i leczenia wykorzystującymi psychoanalizę.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wprowadzenie: Podstawowe pojęcia w psychoanalizie.</i> 2. <i>Psychoanalityczna teoria rozwoju psychicznego.</i> 3. <i>Konflikt, trauma, mechanizmy obronne i formacja objawów.</i> 4. <i>Znaczenie marzeń sennych w psychoanalizie.</i> 5. <i>Relacja terapeutyczna w psychoanalizie.</i> 6. <i>Psychoanalityczne ujęcie depresji, zaburzeń lękowych, zaburzeń obsesyjno-kompulsywnych, PTSD.</i> 7. <i>Psychoanalityczne ujęcie zaburzeń osobowości i psychosomatoz.</i> 8. <i>Psychoanalityczne ujęcie dysfunkcji seksualnych.</i> 9. <i>Psychoanalityczne ujęcie zaburzeń odżywiania, psychoz i samobójstw.</i> 10. <i>Teorie neopsychodynamiczne (Carl Gustaw Jung, Alfred Adler, Karen Horney).</i>
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Historia psychoanalizy. Znaczenie prac Zygmunta Freuda.</i> 2. <i>Psychoanaliza jako nurt intelektualny.</i> 3. <i>Biologiczne podstawy psychoanalizy. Znaczenie procesów nieświadomych.</i> 4. <i>Analiza SWOT leczenia przy pomocy psychoanalizy.</i> 5. <i>Neuropsychologia: korzyści i zagrożenia.</i>
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studium przypadków.</i> • <i>Analiza sytuacyjna. Samodzielna praca mająca na celu zastosowanie metod psychoanalizy w praktyce.</i> • <i>Metoda symulacyjna.</i> • <i>Indywidualne projekty dotyczące zastosowań metod psychoanalizy.</i> 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dyskusja panelowa.</i> • <i>Stoliki eksperckie.</i> • <i>Prezentacje.</i> 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • <i>Samodzielne studiowanie literatury.</i> • <i>Samodzielne przygotowanie projektu.</i>

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%); • aktywnie uczestniczyć w realizacji zlecanych zadań (waga 30%), • przygotować indywidualny projekt (waga 60%). <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%); • aktywnie uczestniczyć w zajęciach przez przygotowanie się do dyskusji, analiz (waga 40%); • opracować wybrane zagadnienie (waga 50%) <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p>1. Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 70-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100% <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 70-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna podstawowe mechanizmy związane z wyższymi czynnościami nerwowymi oraz ich uwarunkowania ewolucyjne.</i>	<i>B.W20 +</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, indywidualny projekt, referat, udział w zajęciach, aktywność.</i>
W2	<i>Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; student w ramach ćwiczeń winien poznać podstawy psychoanalizy oraz jej przydatność w leczeniu zaburzeń czynnościowych jak i użyteczność we wspomaganiu terapii chorób somatycznych.</i>	<i>D.W9 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, indywidualny projekt, referat, udział w zajęciach, aktywność.</i>
W3	<i>Posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych.</i>	<i>E.W21 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, indywidualny projekt, referat, udział w zajęciach, aktywność.</i>
U1	<i>Planuje proste doświadczenie uwzględniające metody psychoanalizy oraz interpretuje jego wyniki.</i>	<i>B.U13 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, analiza przypadków, projekty indywidualne.</i>
U2	<i>Uwzględnia w procesie terapeutycznym oczekiwania osoby chorej.</i>	<i>D.U1 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, analiza przypadków, projekty indywidualne.</i>
U3	<i>Buduje atmosferę zaufania w celu przeprowadzenia skutecznej terapii.</i>	<i>D.U4 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, analiza przypadków, projekty indywidualne.</i>
U4	<i>Angażuje chorego w proces terapeutyczny.</i>	<i>D.U7 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, analiza przypadków, projekty indywidualne.</i>
U5	<i>Stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.</i>	<i>D.U11 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, analiza przypadków, projekty indywidualne.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Samoocena, w tym portfolio, esej refleksyjny.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Samoocena, w tym portfolio, esej refleksyjny.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Cierpiałkowska R., Gościński J. (red.) 2008. *Współczesna psychoanaliza: modele konfliktu i deficytu*. Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.
2. Freud S. 1984. *Wstęp do psychoanalizy*. Warszawa: PWN.
3. Wachtel P. 2013. *Terapia relacyjna w praktyce psychoterapii*. Gdańsk: Harmonia Universalis.

Inne pomoce naukowe

1. Rzutnik medialny i komputer z dostępem do Internetu.
2. Dostęp do literaturowych baz danych.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	20 h
Udział w seminarium			10 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.