

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E17			Infectious diseases	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	4 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne Nauki biologiczne		2 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Wykład i seminarium: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym z zakresu mikrobiologii, farmakologii klinicznej i chorób wewnętrznych.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Joanna Woźny		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		j.wozny@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z epidemiologią chorób zakaźnych. 2. Zapoznanie studenta z objawami, przebiegiem, diagnostyką oraz leczeniem chorób zakaźnych. 3. Zapoznanie z profilaktyką w chorobach zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem roli szczepień ochronnych.
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 5 wykładów po 3 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakażenie wirusem SARSCoV-2 -COVID-19. 2. Zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych. 3. Zakażenie wirusem nabytego zespołu niedoboru odporności HIV/AIDS. 4. Wirusowe zapalenia wątroby HAV/HBV/HCV. 5. Zakażenia grzybicze.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 15 ćwiczeń po 2 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (wykłady, seminaria), doskonalenie zbierania wywiadu z pacjentami z chorobami zakaźnymi (szczególnie w warunkach izolacji), doskonalenie badania fizykalnego pacjentów, poszerzenie wiedzy praktycznej, analiza przypadków klinicznych zależna od aktualnej sytuacji w Oddziale.</p> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pacjenci z zapaleniem /marskością wątroby w przebiegu zakażeń wirusami hepatotropowymi. Wywiad/Badanie fizykalne(ze zwróceniem uwagi na cechy kliniczne marskości wątroby), badania dodatkowe (laboratoryjne i obrazowe). Diagnostyki różnicowa. Leczenie, rokowanie, profilaktyka. Kwalifikacja do przeszczepienia wątroby. 2. Pacjenci z cechami niewydolności oddechowej w przebiegu zapalenia płuc wywołanego szczególnie zakażeniem wirusem SARSCoV-2. Wywiad/ Badanie fizykalne, analiza badań obrazowych (w tym Tk kł piersiowej), możliwości terapeutyczne, rokowanie (kwalifikacja do respiratoroterapii), profilaktyka. 3. Analiza pacjentów pod kątem występowania zakażeń szpitalnych- czynniki ryzyka, etiologia, leczenie, zapobieganie. 4. Pacjenci zakażeni wirusem HIV ze szczególnym zwróceniem uwagi na choroby wskaźnikowe definiujące AIDS. Wywiad/ Badanie fizykalne, diagnostyka szczególnie pod kątem chorób wskaźnikowych, analiza historii choroby, leczenie, rokowanie, profilaktyka. 5. Pacjenci z cechami zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu. Wywiad /badanie fizykalne (w tym badanie objawów oponowych), analiza historii choroby, badań dodatkowych (w tym badanie ogólne, molekularne, posiew PMR), leczenie empiryczne/celowane, rokowanie, profilaktyka. 6. Pacjenci ze zmianami skórny, biegunką gorączką, limfadenopatią. Wywiad (uwzględniający wyjazdy do strefy tropikalnej i subtropikalnej) / badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa na podstawie obrazu klinicznego, planowanie badań dodatkowych – analiza, leczenie, profilaktyka. 7. Pacjenci z biegunką w przebiegu zakażenia Clostridioides difficile. Wywiad (stosowanie antybiotykoterapii) /badanie fizykalne, diagnostyka, leczenie (w tym leczenie nawrotów), rokowanie, zapobieganie nawrotom. 8. Profilaktyka kobiet ciężarnych po kontakcie z osobą zakażoną ospą wietrzną. Wywiad, analiza wskazań do immunoprofilaktyki. Analiza badań dodatkowych. Rola szczepień ochronnych. Wskazania /przeciwwskazania do leczenia lekami p/wirusowymi u kobiet ciężarnych. 9. Współczesna antybiotykoterapia, wskazania do empirycznej antybiotykoterapii u pacjentów z aktywnym zakażeniem. Analiza etiologii, antybiotykoterapia celowana uwzględniająca posiewy/MIC, lokalizację zakażenia. 10. Pacjent po ryzykownym zachowaniu (seksualnym czy użyciu dożylnych środków odurzających). Metoda postępowania i zapobiegania. 11. Wskazania u pacjentów do profilaktyki czynno-biernej. Pacjenci po ugryzieniu przez dzikie zwierzęta, z ranami drżącymi. 12. Pacjenci z ciężką immunosupresją z możliwą reaktywacją zakażeń latentnych. Wywiad , badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa, wskazania do leczenia, zapobieganie. 13. Pacjent, któremu usunięto kleszcza. Analiza chorób zakaźnych, gdzie wektorem jest kleszcz. Wywiad, ryzyko występowania, postaci kliniczne, diagnostyka, profilaktyka. 14. Pacjent z cechami posocznicy. Wywiad, badanie fizykalne, analiza historii choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, postępowanie terapeutyczne, rokowanie. 15. Podsumowanie. Zaliczenie ćwiczeń.

<p>Treści programowe: Seminarium</p>	<p>Seminaria: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2 h oraz 1 spotkanie po 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia dotyczące chorób zakaźnych, Ustawa o chorobach zakaźnych, epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie, w tym nowo pojawiające się i nawracające choroby zakaźne ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki przez szczepienia ochronne (Kalendarz Szczepień Ochronnych). 2. Pacjent z bólem głowy, gorączką, wymiotami z towarzyszącymi zaburzeniami świadomości. Analiza przypadków – w tym wyników badań dodatkowych takich jak badanie ogólne płynu mózgowo-rdzeniowego pod kątem różnej etiologii; empiryczne, następnie celowane leczenie, profilaktyka, analiza rokownicza. 3. Pacjent z biegunką, gorączką, wymiotami oraz towarzyszącymi bólami brzucha. Analiza przypadków, badania dodatkowe (w tym posiewy) diagnostyka różnicowa, leczenie, zapobieganie. 4. Pacjenci z wysypką na skórze, błonach śluzowych, limfadenopatią, powiększonymi migdałkami podniebiennymi, gorączką. Analiza przypadków, przebieg kliniczny, diagnostyka, różnicowa, planowanie badań dodatkowych ew. konsultacji, empiryczne leczenie, w zależności od wyników badań leczenie celowane, analiza rokownicza, profilaktyka (w tym kobiet w ciąży). 5. Pacjenci po powrocie z regionów strefy tropikalnej/subtropikalnej z gorączką, ew. wysypką. Analiza przypadków, planowana diagnostyka, różnicowanie, leczenie, profilaktyka. Uwzględnienie aktualnej sytuacji epidemiologicznej na świecie. Medycyna podróży. 6. Profilaktyka przed i po-ekspozycyjna zakażeń HBV, HCV, HIV. Postępowanie, zapobieganie, ze szczególnym uwzględnieniem transmisji zakażenia. 7. Analiza przebiegu klinicznego pacjentów zarażonych pasożytami najczęściej występującymi w Polsce. Uwzględnieniem drogi transmisji zarażenia- zapobieganie, przebieg kliniczny , rozpoznanie , badania dodatkowe, leczenie. 8. Pacjenci zakażeni bakterią <i>Clostridium</i> – analiza zróżnicowanego obrazu klinicznego, epidemiologia, możliwości diagnostyczne, przebieg , leczenie empiryczne, celowane, rokowanie oraz profilaktyka.
<p>Metody dydaktyczne:⁶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład <ul style="list-style-type: none"> • Metoda wykładu informacyjnego z prezentacją audiowizualną. • Wykład problemowy. • Wykład konwersatoryjny z aktywnym udziałem studentów. 2. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Badanie pacjentów, analizowanie historii chorób, wyników badań. • Omówienie terapii i jej celów. • Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale Zakaźnym. • Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (wykłady, seminaria). 3. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacje multimedialne z aktywnym udziałem studentów. • Dyskusja nad prezentowanymi przypadkami klinicznym.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach; • aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; • realizować zlecone zadania; • wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi. <p><i>Efekty kształcenia w obszarze wiedzy będą sprawdzane za pomocą zaliczenia pisemnego z oceną po zakończeniu ćwiczeń dla wszystkich grup. Test obejmuje 40 pytań, po 1 pkt za każde. Należy uzyskać minimum 24 pkt.</i></p> <p><i>Efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych będą sprawdzane w trakcie zajęć klinicznych jako:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • omówienie historii choroby - prawidłowo przeprowadzony wywiad, • umiejętność badania przedmiotowego, • interpretacja wyników badań laboratoryjnych, • obrazowych i konsultacji, • wstępna diagnoza, • rozpoznanie różnicowe, • propozycja postępowania terapeutycznego. <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji. <p>3. Egzamin i wykład</p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu pisemnego w formie testu. Test zawiera 40 pytań (każda poprawna odpowiedź to 1 pkt).</i></p> <p><i>Nie przewiduje się terminu zerowego.</i></p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne i seminaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24-26 pkt: 3,0 (dostateczny) • 27-28 pkt: 3,5 (dostateczny plus) • 29-32 pkt: 4,0 (dobry) • 33-36 pkt: 4,5 (dobry plus) • 37-40 pkt: 5,0 (bardzo dobry). <p>2. Egzamin i wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24-26 pkt: 3,0 (dostateczny) • 27-28 pkt: 3,5 (dostateczny plus) • 29-32 pkt: 4,0 (dobry) • 33-36 pkt: 4,5 (dobry plus) • 37-40 pkt: 5,0 (bardzo dobry).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna aktualną sytuację epidemiologiczną zakażeń wirusem SARS CoV-2	C.W13 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W2	Zna zasady postępowania przy kontakcie z krwią i innym materiałem biologicznym, zasady profilaktyki przed i poekspozycyjnych zakażeń HBV, HCV i HIV.	E.W32 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W3	Zna etiologię, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku chorób zakaźnych wieku dziecięcego	E.W33 +++ E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W4	Zna obraz kliniczny, zasady rozpoznania, leczenia, profilaktykę COVID-19.	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W5	Zna patogenezę, przebieg kliniczny, powikłania przewlekłych/ostrych wirusowych zapaleń wątroby, zasady ich diagnozowania i leczenia, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki.	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W6	Zna czynniki ryzyka zakażenia HIV oraz drogi ich przenoszenia oraz etiopatogenezę zakażenia HIV; zna klasyfikację i obraz kliniczny zakażenia HIV; zna zasady rozpoznawania zakażenia HIV, zasady leczenia oraz zasady zapobiegania zakażeniom HIV; zna choroby wskaźnikowe definiujące AIDS.	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W7	Zna obraz kliniczny, zasady rozpoznawania oraz różnicowania zakażeń wywołanych przez bakterie Gram dodatnie (paciorkowce, gronkowce, pneumokoki, listeria) oraz Gram - ujemne (meningokoki, Hemophilus influenzae, Klebsiella, Proteus, E.coli, Enterobacter, pałeczki ropy błękitnej) i inne takie jak - promienica, chlamydia, rickettsjozy.	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W8	Zna najczęściej występujące choroby pasożytnicze w Polsce i na świecie (toksokaroza, włośnica, owsica, toksoplazmoza, tasiemczyce, glistnice, malaria), drogi ich przenoszenia, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania, leczenia i profilaktyki.	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W9	Zna czynniki etiologiczne, epidemiologię, patogenezę, obraz kliniczny posocznicy, zasady jej leczenia i zapobiegania.	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W10	Zna zasady współczesnej antybiotykoterapii.	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W11	Zna obraz kliniczny, patogenezę, zasady rozpoznawania, różnicowania i leczenia tężca, zatrucia jadem kielbasianym i błonicy oraz zna zasady profilaktyki tych jednostek chorobowych.	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W12	Zna podstawowe choroby przenoszone przez kleszcze (borelioza, babeszjoza, anaplazmoza); zna sytuację epidemiologiczną dotyczącą zakażeń, zna drogi przenoszenia zakażeń, ich patogenezę i metody zapobiegania; potrafi odpowiednio rozpoznać i leczyć różne postacie boreliozy oraz przeprowadzić diagnostykę różnicową; zna sytuację epidemiologiczną wścieklizny, jej obraz kliniczny i patogenezę; zna zasady profilaktyki przed i poekspozycyjnej.	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W13	Zna najczęściej wywołujące choroby przewodu pokarmowego wywołane czynniki chorobotwórcze – bakterie, wirusy, pasożyty; ich patogenezę i obraz kliniczny, diagnostykę, leczenie oraz zasady zapobiegania tym zakażeniom.	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W14	Zna choroby wysypkowe, zasady ich rozpoznawania i leczenia; zna ideę szczepień ochronnych; zna obowiązujący kalendarz szczepień ochronnych jak również potrafi wskazać szczepienia (z pełnym ich uzasadnieniem).	E.W34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W15	Zna epidemiologię, patogenezę, metody diagnostyki (m.in potrafi ocenić wynik badania ogólnego płynu mózgowo-rdzeniowego), obraz kliniczny, metody leczenia oraz różnicowania zapaleń opon mózgowo-rdzeniowych	C.W13 +++ E.W34 +++ E.W39 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
W16	Zna współczesne metody rozpoznawania chorób zakaźnych (badania bakteriologiczne, serologiczne i immunologiczne).	E.W34 +++ E.W39 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test, udział w dyskusji, projekt, prezentacja.
U1	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.	E.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test praktyczny, realizacja zleconego zadania, ocena aktywności.
U2	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.	E.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test praktyczny, realizacja zleconego zadania, ocena aktywności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U3	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia.	E.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test praktyczny, realizacja zleconego zadania, ocena aktywności.
U4	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	E.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test praktyczny, realizacja zleconego zadania, ocena aktywności.
U5	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań od normy.	E.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test praktyczny, realizacja zleconego zadania, ocena aktywności.
U6	Planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi.	E.U26 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test praktyczny, realizacja zleconego zadania, ocena aktywności.
U7	Kwalifikuje pacjenta do szczepień.	E.U27 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test praktyczny, realizacja zleconego zadania, ocena aktywności.
U8	Asystuje przy nakłuciu jamy otrzewnowej, nakłuciu lędźwiowym.	E.U30.4 E.U30.5 ++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test praktyczny, realizacja zleconego zadania, ocena aktywności.
U9	Planuje konsultacje specjalistyczne.	E.U32 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test praktyczny, realizacja zleconego zadania, ocena aktywności.
K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena ustna	Obserwacja, esej refleksyjny, dyskusja 360°.
K2	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.	K.K2 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena ustna	Obserwacja, esej refleksyjny, dyskusja 360°.
K3	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	K.K3 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena ustna	Obserwacja, esej refleksyjny, dyskusja 360°.

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Flisiak R. (red.). 2020, *Choroby zakaźne i pasożytnicze. Tom 1-4.* Lublin: Czelej.

Literatura uzupełniająca

1. Cianciara J., Juszczyk J. 2012. *Choroby zakaźne i pasożytnicze. Tom 1-2. Wyd. 2.* Lublin: Czelej.

2. Szczeklik A. 2021. *Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych.* Kraków: Medycyna Praktyczna.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	15 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	50 h/ 1,7 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.