

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Otolaryngologia dziecięca	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F17			Children’s otolaryngology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	20 h	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Kamal Morshed		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		k.morshed@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy z zakresu otolaryngologii dziecięcej. 2. Umożliwienie zdobycia doświadczeń w zakresie diagnostyki oraz leczenia chorób z zakresu otolaryngologii dziecięcej.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 20 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 4 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zdobycie praktycznych umiejętności podczas pracy z pacjentem na oddziale.</p> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie laryngologiczne dziecka – metody badania, oglądanie, palpacja, otoskopia, mikroskopia, oglądanie ucha zewnętrznego. Diagnostyka audiologiczna, audiometria, badania słuchu bez audiometru, audiometria tonu czystego, badania czynności przedsionka (odruchy przedsionkowo-rdzeniowe, badania oczopląsu, próby przedsionkowe, próba przetokowa, badania nerwu twarzowego). 2. Jama ustna, gardło problematyka pediatryczna – anatomia i fizjologia stosowana, metody badania endoskopia, radiologia, gustometria). Kliniczne aspekty chorób jamy ustnej – przerost wyrostki adenoidalnych, przerost migdałków. Choroby zapalne. Urazy jamy ustnej (oparzenia, ciała obce). Zaburzenie neurogenne. Nowotwory jamy ustnej wieku dziecięcego. 3. Nos i zatoki przynosowe u dzieci – anatomia i fizjologia stosowana, metody badania nosa i zatok przynosowych (oglądanie, palpacja, rynoskopia przednia, tylna, ocena drożności nosa, olfaktometria, radiologia, płukanie zatok przynosowych. Kliniczne aspekty chorób nosa i zatok. Choroby zapalne. Zapalenia zatok przynosowych. Powikłania zapaleń zatok. Ropowica oczodołu. Krwawienie z nosa. Choroby przegrody nosa. Urazy zatok i nosa. Nowotwory nosa i zatok wieku dziecięcego. 4. Ucho dziecka część I– anatomia i fizjologia stosowana, kliniczne aspekty chorób ucha zewnętrznego. Zapalenia ucha zewnętrznego. Urazy. Grzybica. Woskowina i ciała obce. Kliniczne aspekty chorób ucha środkowego i wewnętrznego. Zapalenia ucha środkowego. Powikłania uszno pochodne. Zapalenie swoiste ucha środkowego. Urazy. Nowotwory uszu wieku dziecięcego. Ucho dziecka część II - Wysiękowe zapalenie ucha środkowego – etiopatogeneza, diagnostyka, możliwości leczenia zachowawczego i chirurgicznego, powikłania. Kliniczne aspekty zaburzeń ślimakowo-przedsionkowych. Podstawy rehabilitacji głuchoty u dzieci. Kliniczne aspekty ośrodkowych zaburzeń równowagi. Kliniczne aspekty zaburzeń nerwu twarzowego.. 5. Krtani dziecięca – anatomia i fizjologia stosowana. Metody badania (laryngoskopia pośrednia, teleskopowa, bezpośrednia, mikrolaryngoskopia, radiologia). Aspekty kliniczne, zaburzenia czynnościowe, traumatologia, zapalenia, nowotwory wieku dziecięcego. drzewo tchawico-oskrzelowe (anatomia i fizjologia stosowana, metody badania, aspekty kliniczne). Wady wrodzone głowy i szyi, twarzoczaszki – ucha środkowego i wewnętrznego, wady wrodzone i zniekształcenia nosa, wady wrodzone jamy ustnej, języka i gardła. Wady wrodzone krtani. Torbiele i przetoki szyi, okolicy okołomałżowinowej. Przepukliny oponowo-mózgowe. Rozszczepy wargi i podniebienia. Niedorozwój ucha zewnętrznego i środkowego. Wady krtani. Zespoły wad. Bronchoskopia – diagnostyka, metody usuwania ciał obcych z dróg oddechowych. Ezofagoskopia – diagnostyka, metody usuwania ciał obcych z przełyku. Stroboskopia. Videofiberoskopia. Laryngoskopia bezpośrednia. <p>REPETYTORIUM</p>

Metody dydaktyczne: ⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia pod opieką lekarza, asystowanie w procedurach medycznych, ćwiczenie umiejętności praktycznych, analiza przypadków, obserwacja. • Dyskusja, prezentacja i pokaz.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>Warunki zaliczenia ćwiczeń.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach (najwyżej 1 nieusprawiedliwiona nieobecność). • Zdobycie łącznej liczby punktów: 59 (50 pkt. – repetytorium, 9 pkt. – ćwiczenia). <ul style="list-style-type: none"> ➤ W trakcie ćwiczeń student ma możliwość uzyskania maksymalnie 59 punktów, w tym: 50 punktów za repetytorium i 9 punktów za aktywność na zajęciach (9 x 1 pkt). ➤ Studenci, którzy uzyskali na ćwiczeniach mniej niż 36 punktów muszą przystąpić do kolokwium poprawkowego, obejmującego cały materiał ćwiczeniowy. ➤ W przypadku nieuzyskania 36 punktów z kolokwium poprawkowego student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu (ocena 2,0 – niedostateczna). ➤ Ćwiczenia zalicza się studentowi, który w ich trakcie wykazał się zdobyciem wszystkich przewidzianych programem umiejętności oraz reprezentował właściwe postawy i kompetencje. <p>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student nie ma możliwości poprawiania oceny pozytywnej z zaliczenia. • Studenci, którzy otrzymali ocenę niedostateczną mają prawo do przystąpienia do poprawy w trakcie sesji poprawkowej. • Podczas trwania zaliczenia końcowego student może posiadać przy sobie jedynie przybory do pisania. Pozostałe rzeczy, studenci winni odłożyć w miejscu wskazanym przez osoby prowadzące zaliczenie. • Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczenie skutkować będzie wpisaniem oceny niedostatecznej do wirtualnej uczelni.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Na ocenę końcową składają się oceny uzyskane w toku nauczania przedmiotu dotyczące efektów w zakresie wiedzy (waga 60%), umiejętności (waga 30%) oraz kompetencji (waga 10%).</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych ostrych i przewlekłych chorobach górnych i dolnych dróg oddechowych u dzieci, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego.</i>	<i>E.W3 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny SSQ</i>
W2	<i>Zna podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji dzieci na czynniki niebezpieczne i szkodliwe.</i>	<i>E.W32 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny SSQ</i>
W3	<i>Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności chorób kończyn i głowy.</i>	<i>F.W1.3 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny SSQ</i>
W4	<i>Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.</i>	<i>F.W2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny SSQ</i>
W5	<i>Zna zasady kwalifikacji dzieci do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania.</i>	<i>F.W3 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny SSQ</i>
W6	<i>Zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym:</i> <i>a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani,</i> <i>b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi,</i> <i>c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku,</i> <i>d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,</i> <i>e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy,</i> <i>f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi.</i>	<i>F.W12 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny SSQ</i>
U1	<i>Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku</i>	<i>E.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny typu OSCE, minCEX, realizacja zleconego zadania, projekt.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U2	<i>Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe.</i>	<i>E.U6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny typu OSCE, minCEX, realizacja zleconego zadania, projekt.</i>
U3	<i>Pobiera i zabezpiecza materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej</i>	<i>E.U28 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny typu OSCE, minCEX, realizacja zleconego zadania, projekt.</i>
U4	<i>Pobiera wymazy z nosa, gardła i skóry.</i>	<i>E.U29.6 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny typu OSCE, minCEX, realizacja zleconego zadania, projekt.</i>
U5	<i>Wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani u dzieci.</i>	<i>F.U25 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny typu OSCE, minCEX, realizacja zleconego zadania, projekt.</i>
U6	<i>Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu.</i>	<i>F.U26 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny typu OSCE, minCEX, realizacja zleconego zadania, projekt.</i>
K1	<i>Potrafi rozmawiać z pacjentem, traktuje go z szacunkiem.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Esej refleksyjny, obserwacja, ocena 360°, samoocena, portfolio.</i>
K2	<i>Potrafi współpracować w grupie, z szacunkiem traktuje nauczycieli i pracowników pomocniczych oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Esej refleksyjny, obserwacja, ocena 360°, samoocena, portfolio.</i>
K3	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Esej refleksyjny, obserwacja, ocena 360°, samoocena, portfolio.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Gryczyńska D. 2007. *Otarynolaryngologia dziecięca*. Bielsko Biala: Alfa-Medica Press.
2. Janczewski G., Osuch-Wójcikiewicz E. 2003. *Ostry dyżur – otarynolaryngologia*. Bielsko Biala: Alfa-Medica Press.
3. Kossowska E. (red.) 1986. *Otolaryngologia wieku rozwojowego*. Warszawa: PZWL.
4. Kossowska E. 1994. *Otolaryngologia dziecięca*: PZWL.

Inne pomoce naukowe

1. Rzutniki multimedialne
2. Laptopy
3. Skaner
4. Monitor do endoskopii
5. Wideootoskop bez końcówki roboczej
6. Lampy laryngologiczne
7. Ekrany na statywie, ekrany elektryczne
8. Aparat do diagnostyki bezdechów

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	20 h
Udział w konsultacjach	2 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	8 h	-
Summaryczne obciążenie pracą studenta	2 h/ 0,1 ECTS	8 h/ 0,2 ECTS	20 h/ 0,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

Zajęcia prowadzone w Klinicznym Oddziale Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej. Prowadzący zajęcia: Prof. dr hab. n. med. Kamal Morshed (Kierownik jednostki prowadzącej zajęcia), Dr n. med. Witold Olszański.

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.