

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Chirurgia dziecięca	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F10			Children’s surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	20 h	1 ECTS
		Seminarium	5 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Zoran Stojcev, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		z.stojcev@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z działem medycyny jakim jest chirurgia i traumatologia dziecięca. 2. Poznanie przez studentów grup chorób chirurgicznych u dzieci. 3. Zaznajomienie z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi stosowanymi w chirurgii dziecięcej. 4. Zapoznanie z nagłymi przypadkami, które wymagają natychmiastowego wskazania do leczenia operacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem obrażeń mnogich. 5. Zapoznanie z zachowawczymi i operacyjnymi metodami leczenia chorych dzieci. 6. Zapoznanie z zasadami prowadzenia chorych w okresie pooperacyjnym.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 20 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 4 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wady wrodzone górnego odcinka przewodu pokarmowego: niedrożności przełyku, wady dwunastnicy i jelita cienkiego, niedrożność smółkowa. Wady wrodzone dolnego odcinka przewodu pokarmowego: niedrożność odbytu i odbytnicy, choroba Hirschsprunga. Objawy, diagnostyka, leczenie – objawy, diagnostyka, leczenie. 2. Wady dysraficzne układu nerwowego. Wodogłowie, pęcherz neurogeny. Urazy głowy u dzieci. Objawy, diagnostyka, leczenie. Postacie, diagnostyka, leczenie. 3. Oparzenia u dzieci. Urazy wielonarządowe. Urazy klatki piersiowej. Urazy jamy brzusznej. Przyczyny, diagnostyka, postępowanie. 4. Wady przedniej ściany brzucha, przepuklina pępowinowa, przepuklina sznura pępowinowego, przepuklina przeponowa. Guz krzyżowo-ogonowy. Najczęściej wykonywane zabiegi chirurgii dziecięcej – przepuklina pachwinowa, wnętrostwo, stulejka wodniak jądra, odklejenie napletka i inne drobne zabiegi. Objawy, diagnostyka, leczenie. 5. Ostre stany w chirurgii dziecięcej – postacie, leczenie. Stany chorobowe uchyłka Meckela.. Wgłobienie jelit. Niedrożności przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego, Nieswoiste stany zapalne. Postacie, objawy, diagnostyka, metody leczenia.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 5 h prowadzonych jako 5 spotkań po 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres specjalizacji chirurgii dziecięcej. Kierunki rozwoju chirurgii dziecięcej. Badania prenatalne – ich rola w nowoczesnej diagnostyce wad wrodzonych. Zastosowanie nowoczesnych technologii – laparoscopia, ligasure, nóż harmoniczny. 2. Chirurgia onkologiczna u dzieci. Diagnostyka i rola leczenia chirurgicznego. Guzy lite u dzieci – postępowanie chirurgiczne. 3. Wady wrodzone układu moczowo-płciowego. Odpływy pęcherzowo-moczowodowe, wodonercze wrodzone, moczowód olbrzymi, zastawki cewki tylnej. Spodziectwo. 4. Torakochirurgia. Płatowa rozedma płuc. Ostra odma opłucnowa, odma samoistna. Zapalenie płuc z odczynem opłucnym. Zasady drenażu klatki piersiowej i nakłucia opłucnej. Wrodzone deformacje klatki piersiowej – współczesne metody leczenia. 5. Odrębności złamań kości u dzieci. Typowe złamania kości kończyny górnej. Typowe złamania kości kończyny dolnej.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Towarzystwo lekarzowi w badaniu pacjentów, asystowanie przy wybranych zabiegach. • Odczyt wyników diagnostycznych i stawianie diagnozy. • Symulacja i inscenizacja. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków. • Dyskusja seminaryjna z odpowiedzią na pytania prowadzącego i z elementami oceny. • Dyskusja panelowa. • Prezentacje i projekty.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. W semestrze student może opuścić 1 ćwiczenie (1 nieobecność nieusprawiedliwiona). Student posiadający 2 nieusprawiedliwione nieobecności nie uzyskuje zaliczenia semestru. • Nieobecność na ćwiczeniach student powinien odrobić uczestnicząc w ćwiczeniach danego tematu w ciągu tygodnia ćwiczeniowego. • Student powinien wykazać się wiedzą chcąc zaliczyć dane ćwiczenie. • Ćwiczenia zaliczane są na podstawie wiedzy oraz nabytych umiejętności praktycznych i ocenione po zakończeniu każdego ćwiczeń przez prowadzącego asystenta na indywidualnym arkuszu umiejętności i kompetencji w zakresie od 0 do 5 punktów za każde ćwiczenie. <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na seminarium jest obowiązkowa. <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostatniego dnia ćwiczeń odbywa się test lub odpowiedź ustna wiedzy nabytej w czasie seminarium, ćwiczeń i pracy własnej sprawdzający efekty nauczania we wszystkich kategoriach (W – 50%, U – 30%, U – 20%). • Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: <ul style="list-style-type: none"> ➤ uzyskanie ok. max. 30 punktów odnotowanych w karcie studenta; ➤ uzyskanie co najmniej 75% pozytywnych odpowiedzi w z końcowego testu lub odpowiedzi ustnej oceny wiedzy.
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności:</i> <i>a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</i> <i>b) chorób klatki piersiowej,</i> <i>c) chorób kończyn i głowy,</i> <i>d) złamań kości i urazów narządów.</i>	<i>F.W1</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i> <i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.</i>
W2	<i>Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii; wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.</i>	<i>F.W2</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i> <i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.</i>
W3	<i>Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych.</i>	<i>F.W3</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i> <i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.</i>
W4	<i>Zna zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.</i>	<i>F.W4</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i> <i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.</i>
W5	<i>Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.</i>	<i>F.W5</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i> <i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja.</i>
U1	<i>Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.</i>	<i>E.U2</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U2	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.</i>	<i>F.U1</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U3	<i>Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.</i>	<i>F.U2</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U4	<i>Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki.</i>	<i>F.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U5	<i>Zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny.</i>	<i>F.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U6	<i>Bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt.</i>	<i>F.U6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
K1	<i>Stawia dobro pacjenta pediatrycznego na pierwszym miejscu okazuje szacunek wobec pacjenta pediatrycznego i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K1 +++ K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
K2	<i>Aktywnie uczestniczy w zabiegach operacyjnych u chorego dziecka.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
K3	<i>Chętnie uczestniczy w zlecanych badaniach diagnostycznych.</i>	<i>K.K8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
K4	<i>Współpracuje w grupie prowadząc analizę etiologii, patogenyzy, procesu leczniczego wybranych chorób wieku dziecięcego wymagających leczenia chirurgicznego.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
K5	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Czernik J. (red.). 2005. *Chirurgia dziecięca*. Warszawa: PZWL.
2. Dudkiewicz Z. 2022. *Chirurgia wad i zaburzeń rozwojowych. Wybrane zagadnienia*.
3. Kaliciński P., Baglaj M. (red.). 2016. *Chirurgia dziecięca*. Warszawa: PZWL.
4. Okłot K. (red) 2000. *Traumatologia wieku rozwojowego*. Warszawa: PZWL.
5. Szmidt J. 2022. *Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
6. Wallner G, Banasiewicz T. 2022. *Chirurgia. Tom 1-4*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Czernik J. (red.). 2008. *Chirurgia dziecięca*. Wrocław: Uniwersytet Medyczny.
2. Czernik J. (red.). 2009. *Powikłania w chirurgii dziecięcej*. Warszawa: PZWL.

Inne pomoce naukowe

1. Rzutnik multimedialny
2. Komputer z kartą graficzną HD MJ.
3. Laptop
4. Tablet dla każdego asystenta.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	-	-	20 h
Udział w seminarium			5 h
Udział w konsultacjach	1 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	4 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 h/ 0,1 ECTS	4 h/ 0,1 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.