

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne Oddział Ginekologiczno-położniczy		
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/H2-05			Practical clinical learning Department of Gynaecology and obstetrics		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek w zakresie		Lekarski			
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne			
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni			
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne			
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Ćwiczenia kliniczne	180 h	12 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.			6 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne			12 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu: Oddział Ginekologii i Położnictwa			
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.			
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Mariusz Bidziński			
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/			
Adres e-mail koordynatora		m.bidzinski@uthrad.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie praktycznej wiedzy z zakresu ginekologii i położnictwa. 2. Nabycie umiejętności przeprowadzania badania ginekologicznego, szczególnie pod kątem nowotworowym, rozpoznanie niepokojących zmian w narządzie rodnych. 3. Nabycie umiejętności postawienie szybkiego wstępnego rozpoznania i zaproponowania odpowiedniej diagnostyki i postępowania terapeutycznego. 4. Nabycie umiejętności rozpoznania ciąży, zapoznanie się z zasadami sprawowania opieki nad ciążą o przebiegu fizjologicznym oraz z zasady rozpoznawania podstawowych powikłań ciąży. 5. Zaznajomienie się ze sposobem prowadzenia porodu oraz pogołu.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 180 h prowadzonych jako 30 ćwiczeń po 6 h, 15 ćwiczeń w semestrze XI i 15 ćwiczeń w semestrze XII</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie ginekologiczne. 2. Różnicowanie etiologii stanów zapalnych narządu rodneho. 3. Zespoły androgenne. Hiperprolaktynemia. 4. Profilaktyka nowotworów narządów płciowych. 5. Nowotwory sutka. 6. Nowotwory sromu. 7. Nowotwory pochwy. 8. Choroby szyjki macicy. 9. Nowotwory endometrium. 10. Nowotwór jajowodu. 11. Nowotwory jajnika. 12. Asystowanie przy operacjach ginekologicznych. Stany nagłe w ginekologii. 13. Diagnostyka i leczenie nietrzymania moczu. 14. Diagnostyka prenatalna. Badanie położnicze. 15. Rozpoznanie ciąży i ustalenie terminu porodu. <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Ultrasonografia w położnictwie. 17. Ocena zapisów kardiograficznych. 18. Niepowściągliwe wymioty ciężarnych. 19. Farmakoterapia i szczepienia w ciąży. 20. Cięża ektopowa. 21. Wewnątrzmaciczne opóźnienie wzrostu płodu 22. Metody wewnątrzmacicznego leczenia płodu. 23. Ćwiczenia na fantomach położniczych. 24. Wskazania i przeciwwskazania do cięcia cesarskiego. 25. Asystowanie przy porodzie. Znieczulenie podczas porodu. Poród instrumentalny 26. Badanie i ocena noworodka po porodzie. 27. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego, stany przejściowe. 28. Resuscytacja noworodka. 29. Wady wrodzone. 30. Zaburzenia laktacji. Stany nagłe w położnictwie.

Metody dydaktyczne: ⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach. Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu. Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia. Asystowanie w zabiegach chirurgicznych. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wykonywanie prostych, zleconych czynności. Analiza przypadków, historii choroby. <p>2. Praca samodzielna</p> <ul style="list-style-type: none"> Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale. Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej diagnostyki ciąży i płodu, w tym diagnostyki prenatalnej.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) realizować zlecone zadania i asystować w czynnościach wykonywanych przez lekarza wykazanych w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego (waga 20%); samodzielnie przeprowadzić analizę przypadku i zaplanować leczenie (waga 10%) zaliczyć test z zakresu wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 60%, opis w punkcie 2). <p>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p> <p>Test z zakresu wiedzy i umiejętności (waga 60%) przeprowadzany po każdym semestrze i obejmuje on wiedzę z przedmiotu zrealizowaną w ramach przedmiotów w module F (F11. Ginekologia i Położnictwo) oraz umiejętności nabyte w ramach modułu F i Praktycznego Nauczania Klinicznego (moduł H2). Test jest dwuczęściowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> Część 1: test teoretyczny obejmuje pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania SSQ oraz pytania otwarte. Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem dopuszczenia do części praktycznej. Część 2: test praktyczny ma postać stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE).
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu i we wszystkich semestrach.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>Ocena z ćwiczeń klinicznych w semestrze składa się z następujących komponentów</p> <ol style="list-style-type: none"> 40% stanowi ocena z obecności na zajęciach (10%), realizacji zadań zgodnie z Dziennikiem Praktycznego Nauczania Klinicznego (20%), analizy przypadku (10%) obliczana jest z uwzględnieniem odpowiednich wag na podstawie ocen częściowych. 60% stanowi ocena z testu wiedzy i umiejętności obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen otrzymanych dla części teoretycznej i praktycznej przy czym obowiązuje zasada: <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) – 55-65% prawidłowych odpowiedzi 3,5 (dostateczny plus) – 66-70% prawidłowych odpowiedzi 4,0 (dobry) – 71-80% prawidłowych odpowiedzi 4,5 (dobry plus) – 81-90% prawidłowych odpowiedzi 5,0 (bardzo dobry) – 91-100% prawidłowych odpowiedzi Oceny z punktu 1 i 2 są sumowane po uwzględnieniu odpowiednich wag. Ostateczna ocena jest obliczana zgodnie ze skalą: <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) – 3,00-3,40 3,5 (dostateczny plus) – 3,41-3,90 4,0 (dobry) – 3,91-4,40 4,5 (dobry plus) – 4,41-4,74 5,0 (bardzo dobry) – 4,75-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, przebieg ciąży, przebieg porodu fizjologicznego i patologicznego, przebieg porodu, potrafi zaproponować leczenie zapalenia układu moczowo-płciowego, rozpoznaje cechy nowotworowe w obrębie narządów płciowych, zna metody regulacji urodzeń, charakteryzuje objawy i problemy związane z okresem menopauzy, zapoznał się z podstawowymi metodami diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.</i>	<i>F.W9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
U1	<i>Rozpoznaje zmiany w badaniu ginekologicznym i nieprawidłowości w badaniach dodatkowych, stawia wstępne rozpoznanie, proponuje postępowanie terapeutyczne w schorzeniach ginekologicznych.</i>	<i>E.U1 +++ E.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U2	<i>Analizuje kartę przebiegu ciąży, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczowa macicy).</i>	<i>F.U13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U3	<i>Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży.</i>	<i>F.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U4	<i>Interpretuje zapis KTG.</i>	<i>F.U15 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U5	<i>Ocenia położenie i ustawienie płodu, osłuchuje tętno płodu, ocenia dojrzałość szyjki macicy do porodu. Rozpoznaje rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania.</i>	<i>F.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U6	<i>Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe okresu porodu.</i>	<i>F.U17 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U7	Ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania antykoncepcji.	F.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.
K1	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	K.K1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K2	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.	K.K2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K3	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K4	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	K.K5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K5	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	K.K4 +++ K.K9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K6	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K7	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	K.K10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Bręborowicz G. 2019. *Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2* Warszawa: PZWL.
2. Dudenhausen J. 2013. *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. Warszawa: PZWL

Literatura uzupełniająca

1. BieBieber E. 2009. *Ginekologia kliniczna*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Dębski R. 2013. *Stany nagłe: położnictwo i ginekologia*. Warszawa: Medical Tribune.
3. Gabbe S.G. 2014. *Położnictwo. Tom 1-2*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Lopes T., Spirtos N., Naik R. 2013. *Chirurgia ginekologiczna Boney*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
5. Mądry R. Markowska A. 2018. *Zarys ginekologii onkologicznej. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
6. McKay H.D. 2009. *Ginekologia*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
7. Seli E. 2013. *Niepłodność*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	180 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	160 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	160 h/ 5,3 ECTS	180 h/ 6,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.