

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Oddział Okulistyki	
0912/URad/WNMiNoZ/ST-NST/H2-10			Practical clinical teaching: Department of Ophthalmology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	180 h	12 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		12 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Lek. med. Aleksandra Stypuła-Wypchło		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		a.stypula-wypchlo@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1 Celem kształcenia studenta kierunku lekarskiego na V roku studiów jest nabycie umiejętności praktycznych bazujących na wiedzy i doświadczeniu zdobytym w trakcie wcześniejszych lat studiów.</i> <i>2 W trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego dotyczącego okulistyki student zaznajamia się ze specyfiką pracy oraz najczęstszymi problemami medycznymi z jakimi spotyka się okulista w codziennej praktyce klinicznej.</i> <i>3 Celem nauczania okulistyki jest nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu: anatomii i fizjologii układu wzrokowego u dzieci i dorosłych; symptomatologii, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób oczu i aparatu ochronnego; powikłań okulistycznych chorób ogólnoustrojowych; zasad stosowania leków w okulistyce oraz powikłań okulistycznych po stosowaniu leków ogólnie.</i> <i>4 Założeniem przedmiotu jest też nabycie przez studenta umiejętności z zakresu: podstawowego badania narządu wzroku; zaplanowania i zinterpretowania badań dodatkowych niezbędnych do postawienia rozpoznania choroby oczu; rozpoznania stanu nagłego w okulistyce wymagającego natychmiastowej pomocy specjalistycznej; udzielenie wstępnej pomocy w urazach oczu oraz założenie opatrunku na oko.</i>
<p>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</p>	<p>Ćwiczenia kliniczne: 180 h prowadzonych jako 30 ćwiczeń po 6 h, 15 ćwiczeń w semestrze XI i 15 ćwiczeń w semestrze XII</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1 Zaznajomienie się z funkcjonowaniem oddziału i z zasadami bezpiecznego posługiwania się aparaturą medyczną dostępną w Klinice Okulistyki</i> <i>2 Przeprowadzenie pełnego badania przedmiotowego i podmiotowego narządu wzroku.</i> <i>3 Ocena przedniego odcinka oka za pomocą biomikroskopu, pachymetru, keratometru.</i> <i>4 Ocena tylnego odcinka oka za pomocą ultrasonografii, angiografii fluoresceinowej, optycznej koherentnej tomografii, ocena widzenia barwnego.</i> <i>5 Podstawy neurookulistyki, zaburzenia wzroku w chorobach ośrodkowego układu nerwowego</i> <i>6 Urazy narządu wzroku, zasady pierwszej pomocy okulistycznej. Postępowanie w stanach nagłych w okulistyce, problemy ostrego dyżuru.</i> <i>7 Zmiany chorobowe oczodołu. Postępowanie w zapaleniu worka łzowego i niedrożności dróg łzowych.</i> <i>8 Aparat ochronny oka – podstawy anatomii, symptomatologia podstawowych chorób oczodołu i powiek, zagadnienia orbitopatii tarczycowej.</i> <i>9 Zaburzenia filmu łzowego. Problem czerwonego i suchego oka.</i> <i>10 Badanie i korekcja wad wzroku.</i> <i>11 Podstawy rozpoznawania chorób spojówki i rogówki oraz leczenie zachowawcze i chirurgiczne.</i> <i>12 Rozpoznawanie i leczenie zapaleń błony naczyniowej. Obraz kliniczny różnych rodzajów zapaleń błony naczyniowej, ze szczególnym uwzględnieniem: choroby ogólne a zapalenie błony naczyniowej.</i> <i>13 Podział, klasyfikacja oraz diagnostyka różnicowa najczęstszych guzów oka i oczodołu.</i> <i>14 Zasady leczenia guzów wewnątrzgałkowych, guzów spojówki, rogówki, powiek i oczodołu.</i> <i>15 Podstawy rozpoznawania chorób soczewki.</i> <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>16 Chirurgia zaćmy.</i> <i>17 Odwarstwienia siatkówki i choroby ciała szklanego.</i> <i>18 Chirurgia odwarstwienia siatkówki,</i> <i>19 Witrektomia – wskazania, przeciwwskazania, postępowanie pooperacyjne.</i> <i>20 Jaskra – patomechanizm, objawy, metody diagnostyki (zastosowanie gonioskopii, oceny ciśnienia wewnątrzgałkowego oraz pola widzenia);</i> <i>21 Zastosowanie laserów w terapii jaskry i leczenie chirurgiczne.</i> <i>22 Różnice anatomiczne i fizjologiczne między narządu wzroku osoby dorosłej i dziecka</i> <i>23 Retinopatia wcześniaków, siatkówczak.</i> <i>24 Leukokoria: diagnostyka różnicowa, epidemiologia, postępowanie.</i> <i>25 Zaburzenia ruchomości gałek ocznych, zez porażenny</i> <i>26 Zmiany zwyrodnieniowe siatkówki. Zwyrodnienie plamki związane z wiekiem.</i> <i>27 Wskazania i przeciwwskazania do terapii anty-VEGF.</i> <i>28 Cukrzyca i nadciśnienie tętnicze – powikłania oczne</i> <i>29 Wpływ leków stosowanych ogólnie i miejscowo na narząd wzroku.</i> <i>30 Profilaktyka chorób narządu wzroku.</i>

Metody dydaktyczne: ⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach. Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu. Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia. Asystowanie w zabiegach okulistycznych. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wykonywanie prostych, zleconych czynności. Analiza przypadków, historii choroby. <p>2. Praca samodzielna</p> <ul style="list-style-type: none"> Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale. Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej chorób i wad oka oraz technik stosowanych w okulistyce.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) realizować zlecone zadania i asystować w czynnościach wykonywanych przez lekarza wykazanych w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego (waga 20%); samodzielnie przeprowadzić analizę przypadku i zaplanować leczenie (waga 10%) zaliczyć test z zakresu wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 60%, opis w punkcie 2). <p>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p> <p>Test z zakresu wiedzy i umiejętności (waga 70%) przeprowadzany po każdym semestrze i obejmuje on wiedzę z przedmiotu zrealizowaną w ramach przedmiotów w module F (F15. Okulistyka) oraz umiejętności nabyte w ramach modułu F i Praktycznego Nauczania Klinicznego (moduł H2). Test teoretyczny obejmuje pytania jednokrotnego wyboru.</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu i we wszystkich semestrach.</p> <p>Ocena z ćwiczeń klinicznych w semestrze składa się z następujących komponentów</p> <ol style="list-style-type: none"> 30% stanowi ocena z obecności na zajęciach (10%), realizacji zadań zgodnie z Dziennikiem Praktycznego Nauczania Klinicznego (20%), analizy przypadku (10%) obliczana jest z uwzględnieniem odpowiednich wag na podstawie ocen cząstkowych. 70% stanowi ocena z testu wiedzy i umiejętności obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen otrzymanych dla części teoretycznej i praktycznej przy czym obowiązuje zasada: <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) – 60-70% prawidłowych odpowiedzi 3,5 (dostateczny plus) – 71-80% prawidłowych odpowiedzi 4,0 (dobry) – 81-90% prawidłowych odpowiedzi 4,5 (dobry plus) – 91-95% prawidłowych odpowiedzi 5,0 (bardzo dobry) – 95-100% prawidłowych odpowiedzi Oceny z punktu 1 i 2 są sumowane po uwzględnieniu odpowiednich wag. Ostateczna ocena jest obliczana zgodnie ze skalą: <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) – 2,90-3,40 3,5 (dostateczny plus) – 3,41-3,90 4,0 (dobry) – 3,91-4,40 4,5 (dobry plus) – 4,41-4,79 5,0 (bardzo dobry) – 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	<i>Zaopatruje krwawienie zewnętrzne..</i>	<i>F.U9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U2	<i>Przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe.</i>	<i>F.U19 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U3	<i>Rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka.</i>	<i>F.U20 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
K1	<i>Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1 Grzybowski A. (red.). 2018. *Okulistyka*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Literatura uzupełniająca

1 Bowling B. 2017. *Kanski okulistyka kliniczna*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

2 Niżankowska M. 2010. *Okulistyka. Podstawy kliniczne*. Warszawa: PZWL.

3 Rowland L.P., Pedley T.A. 2012. *Neurologia Merritta. Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	180 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	160 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	160 h/ 5,3 ECTS	180 h/ 6,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.