

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne Pulmonologia o ftyzjatria		
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E03			Internal diseases Pulmonology and phtysiatry		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek w zakresie		Lekarski			
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne			
Semestr/ semestry		VI letni			
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	3 ECTS	
		Seminarium	15 h		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.			2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne			3 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu			
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .			
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Koordynator		Lek. med. Paweł Kozera			
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/			
Adres e-mail koordynatora		p.kozera@uthrad.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie praktycznej i teoretycznej wiedzy umożliwiającej diagnozowanie i leczenie podstawowych schorzeń układu oddechowego.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności zbierania wywiadu, naukę badania fizykalnego, uczestnictwo w badaniach diagnostycznych: bronchofiberoskopia, ocena radiogramów klatki piersiowej, nauka spirometrii z próbami prowokacyjnymi wziewnymi i oceną polekowej odwracalności skurczu oskrzeli, nauka testów skórnych punktowych z różnymi alergenami, punkcja jamy opłucnowej, badanie gazometryczne, DLCO.</li> <li>3. Zaznajomienie studentów z najważniejszymi i najczęściej występującymi jednostkami nozologicznymi.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne, Seminarium</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 3 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ środowiska na układ oddechowy. Omówienie efektów wpływu inhalacji czynników zawartych w pyłach organicznych na czynność układu oddechowego: czynniki etiologiczne, patofizjologia, objawy, leczenie, rozpoznanie. Astma oskrzelowa, Alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych, ODTS.</li> <li>2. Choroby układu oddechowego wywołane pyłami organicznymi. Charakterystyka pyłów organicznych. Choroby wywoływane przez pyły organiczne: diagnostyka, zapobieganie i leczenie -alergiczne: AZPP, astma, alergiczny nieżyt nosa - immunotoksyczne: ODTS, Byssinosa, zespół chorego domu - nieswoiste POCHP, choroby zakaźne, choroby nowotworowe.</li> <li>3. Choroba zakrzepowo-zatorowa: definicja, czynniki wywołujące, epidemiologia, czynniki ryzyka duże i małe. Patofizjologia zatorowości płucnej, obraz kliniczny, diagnostyka (rtg klp. Ekg, KT płuc, Echo serca, scyntygrafia płuc, arteriografia). Rozpoznanie, leczenie zatorowości płucnej.</li> <li>4. Choroby śródmiąższowe płuc: definicja chorób śródmiąższowych, etiologia i patogenеза chorób śródmiąższowych. Diagnostyka różnicowa. Rozpoznanie. Podział chorób śródmiąższowych. Rokowanie i leczenie.</li> <li>5. Choroby opłucnej: fizjologia powstawania płynu w opłucnej, badanie płynu z jamy opłucnowej. Różnicowanie przesięku od wysięku Przyczyny przesięków i wysięków. Torakocenteza. Obliteracja jamy opłucnowej.</li> <li>6. Symptomatologia chorób układu oddechowego. Najczęstsze objawy ze strony układu oddechowego: kaszel, krwioplucie, duszność, ból w klatce piersiowej, sinica, chrypka -przyczyny płucne i pozapłucne. Diagnostyka, wywiad i badanie fizykalne, badania specjalistyczne — wskazania do wykonania badań. Interpretacja wyników — spirografia, próba odwracalności, próba prowokacyjna, gazometria, bronchoskopia, tomografia komputerowa, USG jamy opłucnowej, MRI, angiografia.</li> <li>7. Astma oskrzelowa, patogenеза astmy, etiologia, podział astmy oskrzelowej, leczenie wg. GINA.</li> <li>8. Przewlekła obturacyjna choroba płuc, POCHP. Definicja, epidemiologia, klasyfikacja postaci POCHP wg. GOLD- grupy A, B, C, D, kwestionariusz CAT, skala MRC. Diagnostyka: spirografia, badania immunologiczne, objawy. Historia naturalna.</li> <li>9. Leczenie: profilaktyka, farmakoterapia, DLT, BIPAP (nieinwazyjna wentylacja mechaniczna), leczenie operacyjne OZOP, przeszczep płuc.</li> <li>10. Rak płuc. Epidemiologia raka płuc, czynniki etiologiczne, profilaktyka raka ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki pierwotnej i walki z nałogiem palenia tytoniu. Diagnostyka raka płuca, podział patomorfologiczny, zasady kwalifikacji do leczenia (skala TNM, ECOG). Leczenie raka płuca.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badanie pacjentów, analizowanie historii chorób, wyników badań.</li> <li>• Omówienie terapii i jej celów.</li> <li>• Planowanie terapii.</li> <li>• Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale.</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach ( seminaria)</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda okrągłego stołu (swobodna dyskusja).</li> <li>• Metoda stolików eksperckich.</li> <li>• Projekty przygotowane przez studentów w ciągu semestru.</li> <li>• Analiza przypadków</li> <li>• Dyskusja panelowa.</li> <li>• Dyskusja seminaryjna</li> </ul> </li> <li>3. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza literatury, studiowanie przypadków.</li> <li>• Przygotowanie projektów.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach;</li> <li>• realizować zlecone zadania;</li> <li>• wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi</li> </ul> <p><b>2. Seminaria</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na zajęciach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji,</li> <li>• przygotować projekt terapii, analizę przypadku.</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy wykazać się:</p> <p><b>wiedzą:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy).</li> <li>• student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane, pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)</li> </ul> <p><b>umiejętnościami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE); mini-CEX (mini — clinical examination);</li> <li>• realizacja zleconego zadania;</li> <li>• projekt, prezentacja.</li> </ul> <p><b>kompetencjami społecznymi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esej refleksyjny;</li> <li>• przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;</li> <li>• ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników);</li> <li>• samoocena ( w tym portfolio).</li> </ul>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań:</i> <b>a)</b> chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego; <b>b)</b> chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, <b>c)</b> chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, <b>d)</b> zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy.	<i>E.W7.1 EW7.2 EW7.8 E.W7.9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i>
<b>W2</b>	<i>Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii.</i>	<i>E.W24 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i>
<b>W3</b>	<i>Zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki.</i>	<i>E.25 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i>
<b>W4</b>	<i>Zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka.</i>	<i>E.W26 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i>
<b>W5</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej.</i>	<i>E.W27.3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i>
<b>W6</b>	<i>Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego.</i>	<i>E.W29 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W7</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych.</i>	<i>E.W32 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i>
<b>W8</b>	<i>Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań.</i>	<i>E.W39 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i>
<b>W9</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: chorób klatki piersiowej.</i>	<i>F.W1.2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i>
<b>U1</b>	<i>Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.</i>	<i>E.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i>
<b>U2</b>	<i>Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.</i>	<i>E.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i>
<b>U3</b>	<i>Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.</i>	<i>E.U7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i>
<b>U4</b>	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i>
<b>U5</b>	<i>Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.</i>	<i>E.U17 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i>
<b>U6</b>	<i>Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.</i>	<i>E.U18 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i>
<b>U7</b>	<i>Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi.</i>	<i>E.U21 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i>
<b>U8</b>	<i>Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień.</i>	<i>E.U24 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>U9</b>	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: <i>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;</i> <i>b) leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</i> <i>c) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.</i>	<i>E.U29.1</i> <i>E.U29.3</i> <i>E.U29.6</i> +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt.
<b>U10</b>	Asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: <i>a) drenażu jamy opłucnowej,</i> <i>b) biopsji cienkoigłowej,</i> <i>c) testach naskórkowych,</i> <i>d) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki.</i>	<i>E.U30.2</i> <i>E.U30.6</i> <i>E.U30.7</i> <i>E.U30.8</i> +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt.
<b>U11</b>	Planuje konsultacje specjalistyczne.	<i>E.U32</i> +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt.
<b>U12</b>	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	<i>E.U38</i> +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt.
<b>K1</b>	Jest wrażliwy na trudne położenie pacjenta.	<i>K.K2</i> +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena ustna	Obserwacja przez nauczyciela, ocena 360°, esej refleksyjny.
<b>K2</b>	Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii.	<i>K.K5</i> +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena ustna	Obserwacja przez nauczyciela, ocena 360°, esej refleksyjny.
<b>K3</b>	Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)	<i>K.K14</i> +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Ocena ustna	Obserwacja przez nauczyciela, ocena 360°, esej refleksyjny.

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Doboszyńska A., Wrotek, K. Benke G., Brzostek D., Gutkowski P. 2004. *Badania czynnościowe układu oddechowego*. Warszawa: PZWL.
2. Broczek K. 2001. *Pneumonologia i alergologia praktyczna : wybrane jednostki chorobowe*.
3. Fauci A., Braunwald E., Kasper D., Hauser S., Longo D., Jameson J., J. Loscalzo J. 2010. *Interna Harrisona. Tom 2* Lublin: Czelej.

### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminariach			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Summaryczne obciążenie pracą studenta	<b>10 h/ 0,3 ECTS</b>	<b>35 h/ 1,2 ECTS</b>	<b>45 h/ 1,5 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 ECTS<sup>10</sup></b>		

### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.