

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Oddział Anestezjologii i intensywnej terapii	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/H2-01			Practical Clinical Teaching Department of Anaesthesiology and Intensive Care	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne.		
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	180 h	12 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne.		12 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Wojciech Gaszyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		w.gaszynski@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Celem kształcenia studenta kierunku lekarskiego na VI roku studiów jest nabycie umiejętności praktycznych bazujących na wiedzy i doświadczeniu zdobytym w trakcie wcześniejszych lat studiów.</i> 2. <i>W trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego dotyczącego anestezjologii i intensywnej terapii student zaznajamia się ze specyfiką pracy oraz najczęstszymi problemami medycznymi, z jakimi spotyka się lekarz pracujący w oddziałach prowadzących intensywną opiekę medyczną, jak również poszerza wiedzę dotyczącą roli lekarza anestezjologa w trakcie zabiegów operacyjnych.</i>
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 180 h prowadzonych w bloku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zaznajomienie się z zasadami funkcjonowania oddziału.</i> 2. <i>Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego.</i> 3. <i>Pogłębienie umiejętności rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem stanów ostrych.</i> 4. <i>Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych.</i> 5. <i>Interpretacja badań laboratoryjnych.</i> 6. <i>Wykonywanie pod nadzorem podstawowych zabiegów w codziennej praktyce</i> 7. <i>Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.</i>
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • <i>Towarzyszenie lekarzowi w pracy na oddziale.</i> • <i>Analiza wyników badań diagnostycznych.</i> • <i>Uczestnictwo w planowaniu terapii.</i> • <i>Towarzyszenie lekarzom w trakcie wykonywania wybranych zabiegów.</i> 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • <i>Samodzielna analiza piśmiennictwa.</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>uczestniczyć we wszystkich ćwiczeniach;</i> • <i>wykazać się umiejętnościami praktycznymi;</i> • <i>odpowiedzieć pisemnie na pytania testu otwartego.</i> 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • <i>3,0 (dostateczny) - 30%</i> • <i>3,5 (dostateczny plus) – 40%</i> • <i>4,0 (dobry) – 50%</i> • <i>4,5 (ponad dobry) – 70%</i> • <i>5,0 (bardzo dobry) – 90%</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	<i>Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą.</i>	<i>E.U29 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
U2	<i>Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon.</i>	<i>E.U37 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
U3	<i>Zakłada wklucie obwodowe.</i>	<i>F.U5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
U4	<i>Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy.</i>	<i>F.U10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
U5	<i>Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.</i>	<i>F.U11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
U6	<i>Monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe.</i>	<i>F.U12 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
U7	<i>Ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi.</i>	<i>F.U21 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
K1	<i>Wykazuje empatyczną postawę w stosunku do pacjenta.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°.</i>
K2	<i>Zachowuje ostrożność w planowaniu postępowania leczniczego z pacjentem.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°.</i>
K3	<i>Wykazuje kreatywność i potrafi współpracować w zespole.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Kamiński B., Kubler A. (red.). 2015. *Anestezjologia i intensywna terapia: podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.
2. Owczuk R. (red.). 2021. *Anestezjologia i intensywna terapia*. Warszawa: PZWL.
3. Smith F.G. Yeung J. (red.). 2013. *Intensywna terapia – najważniejsze zagadnienia*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Abilez O.J., Nguyen T.C. 2013. *Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Colquhoun M., Handley A., Evans T., Kokot F. (red.). 2003. *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*. Wyd. 3 (dodruk 2009). Warszawa: PZWL.
3. Gaszyński W. 2021 *Intensywna terapia i medycyna ratunkowa*. Warszawa: PZWL.
4. Kubler A., Anders J. 2014. *Anestezjologia Millera. Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
5. [PRS] Polska Rada Resuscytacji. 2021. *Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*. Kraków: Polska Rada Resuscytacji. Dostęp: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
6. Rybicki Z. 2015. *Intensywna terapia dorosłych*. Lublin: MAKmed.
7. Weis G., König B. 2014. *Zakażenia w oddziale intensywnej terapii*. Wrocław: Edra Urban & Partner/

Inne pomoce naukowe

1. Fantomy do resuscytacji, uzyskiwania dostępów naczyniowych, intubacji.
2. Rzutnik multimedialny, laptop, plansze edukacyjne.
3. Modele anatomiczne, pracownia symulatorowa.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	180h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	160 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	160 h/ 5,3 ECTS	180 h/ 6,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.