

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Nowoczesne trendy w rekonstrukcji ubytków resekcyjnych w zakresie głowy i szyi	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J3-06			Modern trends in the reconstruction of resectable defects in the head and neck area	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J3: Przedmioty kliniczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. zw. dr hab. n. med. Kamal Morshed		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		k.morshed@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej społecznie chorób nowotworowych głowy i szyi w kraju oraz metod ich zapobiegania. 2. Zapoznanie studentów z rozpowszechnianiem w populacji chorób nowotworowych głowy i szyi oraz z problemami związanymi z nowotworami głowy i szyi oraz rekonstrukcji ubytków po operacyjnych. 3. Nauczenie studenta identyfikować główne problemy zdrowotne za pomocą populacyjnych mierników oceny stanu zdrowia populacji. 4. Rozwinięcie zdolności interpretacji dostępnych danych demograficznych i epidemiologicznych, oceny skali problemów zdrowotnych i demograficznych związanych z nowotworami głowy i szyi w społeczeństwie polskim. 5. Rozwinięcie zdolności diagnozowania, różnicowania zjawisk zdrowotnych związanych z nowotworami głowy i szyi oraz możliwości leczenia i rekonstrukcji ubytków pooperacyjnych, 6. Zapoznanie studentów z możliwościami podejmowania działań zapewniających doboru najlepszej metody rekonstrukcyjnej u danej sytuacji
Treści programowe: Ćwiczenia i seminaria	<p>Ćwiczenia i seminaria: 30 h prowadzonych jako 10 spotkań po 3 h.</p> <p>Seminaria poprzedzają ćwiczenia.</p> <p>Celem ćwiczeń jest nabycie praktycznej wprawy w analizowaniu problemów zdrowotnych, wyszukiwaniu i proponowaniu nowoczesnych rozwiązań.</p> <p>Tematyka ćwiczeń i seminariów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia w onkologii klinicznej nowotworów głowy i szyi. 2. Pojęcia epidemiologiczne i statystyczne w chorobach nowotworowych. 3. Ogólne zasady planowanej rekonstrukcji. 4. Rodzaje technik rekonstrukcyjnych. 5. Rodzaje płatów w zależności od techniki pobierania. 6. Rodzaje płatów w zależności od typu pobieranej tkanki. 7. Płaty miejscowe. 8. Płaty skórny i powięziowo-skórny. 9. Płaty mięśniowy i mięśniowo-skórny. 10. Płaty kostny i kostno-skórny. 11. Wolne przeszczepy jelitowe oraz przemieszczanego żołądka.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Praca z bazami danych, wykorzystanie danych epidemiologicznych. • Planowanie terapii. • Dyskusja. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna. • Dyskusja seminaryjna i ekspercka. • Realizacja projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia i seminaria W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach i seminariach, • aktywnie uczestniczyć w realizacji zadań, • wykazać się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami, • uzyskać 6/10 pkt za aktywne uczestnictwo w zajęciach i za kolokwium. 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę Przy ocenianiu brane są pod uwagę następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> • wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematu : 0-2 pkt. • zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy: 0-2 pkt. • poprawność terminologiczna i językowa: 0-2 pkt. • prawidłowe i logiczne przedstawienie treści: 0-2 pkt. • współpraca w grupie: 0-2 pkt.

Sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Opisuje konsekwencje występowania nowotworów głowy i szyi, przedstawiając zmiany zachodzące w stanie zdrowia populacji.</i>	<i>B.W27 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
W2	<i>Zna nowoczesne miary epidemiologiczne w ocenie stanu zdrowia jednostki i populacji.</i>		<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
W3	<i>Zna wpływ czynników kancerogennych (palenie tytoniu, alkohol, wirusy, czynniki środowiskowe) oraz profilaktykę przeciwnowotworową.</i>	<i>C.W15 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
W4	<i>Opisuje sytuację epidemiologiczną nowotworów głowy i szyi, przedstawia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne ich występowania.</i>	<i>D.W1 +++ E.W23 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
W5	<i>Zna epidemiologię nowotworów głowy i szyi z zwróceniem uwagi na szczególnie często występujące nowotwory głowy i szyi pod względem epidemicznym.</i>	<i>E.W23 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
W6	<i>Objasnia rolę nadzoru epidemicznego w zapobieganiu chorob nowotworowych</i>	<i>G.W3 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
U1	<i>Wykazuje się umiejętnością znajdowania danych statystycznych na temat zapadalności, chorobowości, umieralności na choroby nowotworowe głowy i szyi.</i>	<i>B.U10 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Analiza danych, projekt terapii, symulacja, dyskusja.</i>
U2	<i>Wykonuje ocenę problemów zdrowotnych populacji z uwzględnieniem zmian zachodzących w strukturze demograficznej ludności</i>	<i>G.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Analiza danych, projekt terapii, symulacja, dyskusja.</i>
U3	<i>Interpretuje miary częstości występowania nowotworów głowy i szyi, ocenia sytuację epidemiologiczną tych chorób.</i>	<i>G.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Analiza danych, projekt terapii, symulacja, dyskusja.</i>
K1	<i>Kreuje właściwe postawy wobec zagrożeń nowotworowych w populacji oraz ich znaczenie epidemiologiczne.</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>
K2	<i>Wykazuje kreatywność w analizowaniu danych epidemiologicznych podczas pracy z wykorzystaniem źródeł danych statystycznych.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Jędrychowski W. 2010. *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
2. Polskie Towarzystwo Otolaryngologów-Chirurgów głowy i szyi. 2006. *Zalecenia diagnostyczno-terapeutyczne dla wybranych nowotworów głowy i szyi. Post. Chir Głowy i szyi, supl 1*. Dostęp: http://www.otolaryngologia.org.pl/orl2/zarząd_główny/teksty.php?plik=zalecenia.php
3. Szyfter W. 2012. *Nowotwory w otolaryngologii*. Poznań: Termedia.

Literatura uzupełniająca

1. Jędrychowski W. 2002. *Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.

Inne pomoce naukowe

1. Laptop i rzutnik multimedialny
2. Komputery z dostępem do Internetu.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.