

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Przymus leczenia kontra leczenie w przymusie	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/J1-07			Compulsory treatment versus forced treatment	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta uczelni J1: Przedmioty humanistyczne i społeczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	30 h	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³			
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym Etyka lekarska, Epidemiologia, Prawo medyczne.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. o zdr. Bożena Kosińska		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		b.kosinska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z koniecznością przymusowego leczenia wynikające z porządku prawnego w Polsce. 2. Zapoznanie z przypadkami przeprowadzania terapii w czasie zastosowanego przymusu
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 30 h prowadzonych jako 6 spotkań po 5 h.</p> <p>Tematyka seminariów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przymus leczenia w psychiatrii. 2. Przymus leczenia chorób zakaźnych. 3. Uzależnienie a przymusowe leczenie. 4. Prowadzenie terapii w sytuacji przymusowej hospitalizacji. 5. Internowany, aresztowany, więzień – prawa pacjenta a możliwości terapii. 6. Szczepienia - przymus administracyjny czy moralny. <p>KOŁOKWIA: po każdym seminarium.</p>
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metody podające: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. • Metody aktywizujące: metoda przypadków, seminarium, dyskusja dydaktyczna. • Metody eksponujące: film, ekspozycja, pokaz. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie przypadku. • Przygotowanie i udział w dyskusji
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium W celu zaliczenia seminarium należy: <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczyć w zajęciach (co najmniej w 80% zajęć); • być aktywnym na zajęciach, • opracować wybrane zagadnienie, • zaliczyć kolokwia na poziomie 70%. 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen procentowo</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – 70-76% • 3,5 (dostateczny plus) – 77-81% • 4 (dobry) – 82-88% • 4,4 (dobry plus) – 89-93% • 5 (bardzo dobry) – 94-100%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna główne pojęcia i teorie etyczno-prawne przymusu w medycynie.</i>	<i>D.W16</i> ++	<i>Seminarium</i> 1-6	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium.</i>
W2	<i>Zna zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.</i>				
W3	<i>Zna podstawy ograniczenia praw pacjenta.</i>	<i>D.W17</i> ++	<i>Seminarium</i> 1-6	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium.</i>
U1	<i>Przestrzega przepisów prawa stanowiących o statusie pacjenta w kontekście jego oczekiwań wynikających z uwarunkowań społeczno-kulturowych.</i>	<i>D.U1</i> ++	<i>Seminarium</i> 1-6	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, projekt, opracowanie zagadnienia, symulacja, kolokwium</i>
U2	<i>Potrafi dokonać wyboru terapii minimalizujące konsekwencje społeczne dla pacjenta i jego rodziny.</i>	<i>D.U2</i> ++ <i>D.U3</i> ++	<i>Seminarium</i> 1-6	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, projekt, opracowanie zagadnienia, symulacja, kolokwium</i>
U3	<i>Potrafi budować atmosferę zaufania i utrzymać relację terapeutyczną podczas całego procesu leczenia.</i>	<i>D.U4</i> ++ <i>D.U5</i> ++	<i>Seminarium</i> 1-6	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, projekt, opracowanie zagadnienia, symulacja, kolokwium</i>
K1	<i>Gromadzi dane o środowisku społecznym, pacjenta z okazaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K1</i> ++ <i>K.K7</i> ++	<i>Seminarium</i> 1-6	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
K2	<i>Potrafi podjąć rozmowę edukacyjną a następnie decyzję co do dalszego postępowania terapeutycznego wobec pacjenta, który nie wyraża zgody (w zależności od wieku i okoliczności).</i>	<i>K.K2</i> ++ <i>K.K6</i> ++ <i>K.K12</i> ++	<i>Seminarium</i> 1-6	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
K3	<i>Zastosuje w praktyce elementy wiedzy sądowo-lekarskiej; biegle posługuje się wiedzą z zakresu prawa medycznego.</i>	<i>K.K3</i> ++ <i>K.K8</i> ++ <i>K.K11</i> ++	<i>Seminarium</i> 1-6	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Karczewska-Kamińska N. 2018. *Przymus leczenia i inne interwencje medyczne bez zgody pacjenta*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.
2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. 2022, poz. 1876) stan na 10.09.2022.
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2020, poz. 685 z późn. zm.) stan na 10.09.2022.
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2021, poz. 1119 z późn. zm.) stan na 10.09.2022.
5. Ustawa z dnia 05 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. 2022, poz. 1657) stan na 10.09.2022.

Literatura uzupełniająca

1. Augustynowicz A., Wrześniewska-Wal I. 2013. Ograniczenie autonomii pacjenta w diagnozowaniu i leczenia gruźlicy. *Pulmonologia i Alergologia Polska* 81: 130-136.
2. Galecki P., Szulc A. 2018. *Psychiatria*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Georgieva I., Lantta T., Lickiewicz J. et al. 2021. Perceived effectiveness, restrictiveness, and compliance with containment measures against the Covid-19 pandemic. In: *An International Comparative Study in 11 Countries*. *Int J Environ Res Public Health* 18: 3806. Dostęp: doi: 10.3390/ijerph18073806.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminarium			30 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.