

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe: Pomoc doraźna	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/I03			Clinical practices: Emergency medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IV letni (praktyka wakacyjna po IV semestrze)		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł I: Praktyki zawodowe		
Status przedmiotu		Praktyka obowiązkowa		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Praktyka kliniczna	30 h	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>			
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane na oddziałach SOR		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Ryszard Tomasiuk, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		r.tomasiuk@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z techniką desmurgii i gipsowania.</li> <li>2. Zapoznanie się teoretyczne i w miarę możliwości praktyczne z zasadami udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</li> <li>3. Pomoc przy wykonywaniu przez lekarza drobnych zabiegów.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Praktyki zawodowe</b>	<p><b>Praktyki zawodowe: 30 h realizowanych w trakcie jednego tygodnia.</b></p> <p><b>W trakcie praktyk student nabywa umiejętności w zakresie umiejętności udzielania pomocy doraźnej oraz struktury jednostek zajmujących się pomocą doraźną.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się ze strukturą Izby Przyjęć/Ambulatorium Przyszpitalnego/ Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.</li> <li>2. Zdobycie umiejętności <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbierania wywiadu i badania pacjenta Izby Przyjęć/Ambulatorium Przyszpitalnego/ Szpitalnego Oddziału Ratunkowego;</li> <li>• zlecania badań diagnostycznych, ustalania rozpoznania, ordynowania leczenia;</li> <li>• udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,</li> <li>• postępowania w stanach zagrożenia życia.</li> </ul> </li> <li>3. Udział w czynnościach organizacyjnych i administracyjnych Izby Przyjęć/Ambulatorium Przyszpitalnego/ Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Praktyki zawodowe</b>  <i>Metody podsumowujące:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian wykonania danej umiejętności podczas praktyki;</li> <li>• realizacja określonego zadania.</li> </ul> <i>Metody formujące</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta;</li> <li>• ocena aktywności w czasie praktyki;</li> <li>• dyskusja w czasie praktyki.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>Zasady zaliczania praktyk zawodowych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opiekun praktyki ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta.</li> <li>2. Nieobecność studenta w pracy może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim.</li> <li>3. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu.</li> <li>4. Wszystkie czynności są zapisywane w Indywidualnej Karcie Praktyk studenckich.</li> <li>5. Na ocenę z zajęć składają się następujące elementy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach (waga 10%);</li> <li>• ocena aktywności podczas praktyki na podstawie samodzielnie podejmowanych czynności i zadań, w tym pomocy personelowi (waga 10%);</li> <li>• ocena udziału w dyskusji podczas praktyki na podstawie zgodności wypowiedzi z wiedzą medyczną, logiki wypowiedzi i spójności z zdarzeniami na oddziale (waga 20%);</li> <li>• ocena realizacji zleconego zadania na podstawie terminowości, dokładności i prawidłowości (waga 20%);</li> <li>• sprawdzian z wykonania określonego ciągu czynności lub procedur na podstawie dokładności, prawidłowości metodycznej, szybkości oraz liczby popełnionych błędów (waga 40%).</li> </ul> </li> <li>6. <b>Praktyka kończy się zaliczeniem na ocenę</b></li> </ol>

<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Każda z aktywności w trakcie praktyk zawodowych oceniana jest w skali 2-5 przy następujących założeniach:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>5: student wykonał zadanie bardzo dobrze, nie popełnił żadnych błędów, nie wymagał pomocy.</i></li> <li><i>4: student wykonał zadania dobrze, popełniając maksymalnie dwa nieistotne błędy, nie wymagał pomocy przy realizacji zadania</i></li> <li><i>3: student wykonał zadanie prawidłowo, jednakże popełnił kilka nieistotnych błędów (&gt;2) lub popełnił jeden poważny błąd, który musiał być skorygowany przez prowadzącego.</i></li> <li><i>2: student miał trudności z wykonaniem zadania, popełniał poważne błędy i wymagał pomocy prowadzącego.</i></li> </ul> </li> <li><i>Obecność jest oceniana zgodnie z zasadą:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>5: 100% obecności;</i></li> <li><i>4: 90% obecności;</i></li> <li><i>3: 80% obecności;</i></li> <li><i>2: &lt;80% obecności.</i></li> </ul> </li> <li><i>Oceny z poszczególnych elementów wpisywane są do Indywidualnej Karty Praktyk studenckich.</i></li> <li><i>Na podstawie wpisanych ocen wyliczana jest średnia dla danego elementu i waga.</i></li> <li><i>Wagi dla poszczególnych elementów sumuje się i oblicza ocenę zgodnie z zasadą:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40</i></li> <li><i>3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90</i></li> <li><i>4,0 (dobry) — 3,91-4,40</i></li> <li><i>4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79</i></li> <li><i>5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00</i></li> </ul> </li> </ol>
---	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna zasady i metody komunikacji z pacjentem, i jego rodziną, które służą budowaniu relacji empatycznej, opartej na zaufaniu.</i>	<i>D.W5 +++ D.W6 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy prowadzenia dokumentacji medycznej; zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji.</i>	<i>G.W1 +++ G.W5 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
<b>W3</b>	<i>Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności, cywilnej karnej i zawodowej lekarza tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta.</i>	<i>G.W11 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
<b>U1</b>	<i>Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej.</i>	<i>D.U5 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U2	<i>Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskuje jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań.</i>	<i>D.U6 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U3	<i>Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.</i>	<i>E.U20 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U4	<i>Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.</i>	<i>E.U28 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U5	<i>Asystuje lekarzowi podczas drobnych zabiegów.</i>	<i>E.U29 ++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U6	<i>Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem defibrylatora zewnętrznego i udziela pierwszej pomocy.</i>	<i>F.U10 ++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U7	<i>Potrafi rozpoznawać podczas badania dziecka objawy wskazujące na możliwość występowania przemocy.</i>	<i>G.U7 ++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
K1	<i>Podjmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne ze świadomością uwarunkowań społecznych wynikających z choroby.</i>	<i>K.K4 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>
K2	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Buchfelder M., Buchfelder A. 2015. *Podręcznik pierwszej pomocy*. Warszawa: PZWL.
2. Goniewicz M. 2016. *Pierwsza pomoc*. Warszawa: PZWL.
3. Grenda R., Buda P. 2021. *Poradnik dyżuranta: pediatria*. Warszawa: Media Press sp. z o.o.
4. Kózka M, Rumian B., Maślanka M. 2013. *Pielęgniarstwo ratunkowe*. Warszawa: PZWL.

### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w praktykach zawodowych	-	-	30 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 h 0 ECTS	0 h 0 ECTS	30 h 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS <sup>10</sup>		

### Informacje dodatkowe, uwagi

*W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.*