

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne Nauczanie Kliniczne: Oddział Chorób wewnętrznych	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/H2-07			Practical clinical learning: Department of Internal diseases	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	180 h	12 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		6 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		12 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu: oddziały kardiologii, pulmonologii, nefrologii i gastrologii		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Leszek Markuszewski, prof URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		l.markuszewski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie szczegółowego badania: kardiologicznego, pulmonologicznego nefrologicznego i gastrologicznego. 2. Rozpoznawanie typowych i nietypowych objawów wybranych chorób układów: krążenia, oddechowego, moczowego i pokarmowego. 3. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i metod leczenia chorób układów: krążenia, oddechowego, moczowego i pokarmowego.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 180 h prowadzonych jako 30 ćwiczeń po 6 h, 15 ćwiczeń w semestrze XI i 15 ćwiczeń w semestrze XII</p> <p>Semestr XI</p> <p><u>Kardiologia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroba niedokrwienność serca. Ostre zespoły wieńcowe. 2. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia. 3. Wady serca. 4. Choroby wsierdza. Choroby mięśnia sercowego. 5. Choroby osierdza. Niewydolność serca. 6. Zatorowość płucna i nadciśnienie płucne. Nadciśnienie tętnicze. 7. Leki kardiologiczne. Możliwości kardiologii inwazyjnej i kardiochirurgii. <p><u>Pulmonologia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Astma oskrzelowa. 9. Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP). 10. Zapalenia górnych i dolnych dróg oddechowych. 11. Choroby śródmiąższowe płuc. Gruźlica. 12. Nowotwory krtani, płuc. 13. Niewydolność oddechowa. Obturacyjny bezdech podczas snu. 14. Choroby zawodowe układu oddechowego. 15. Techniki inwazyjne w diagnostyce i leczeniu chorób układu oddechowego. <p>Semestr XII</p> <p><u>Gastroenterologia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Metody diagnostyczne w gastroenterologii. 17. Choroby przełyku. Choroby żołądka i dwunastnicy. 18. Choroby jelita cienkiego i grubego. Nieswoiste zapalenia jelit. 19. Choroby trzustki. Choroby wątroby i dróg żółciowych. 20. Choroby infekcyjne i pasożytnicze przewodu pokarmowego. 21. Krwawienie z przewodu pokarmowego. 22. Ostre stany w gastroenterologii. <p><u>Nefrologia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Wady wrodzone układu moczowego. 24. Niewydolność nerek i leczenie nerkozastępcze. 25. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Śródmiąższowe zapalenia nerek. 26. Tubulopatie. Kamica nerkowa. 27. Zakażenia układu moczowego. 28. Nowotwory układu moczowego. 29. Układ krążenia w chorobach nerek. 30. Nerki a ciąża.

Metody dydaktyczne:⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach. • Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu. • Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia. • Prowadzenie dokumentacji medycznej. • Wykonywanie prostych, zleconych czynności. • Analiza przypadków, historii choroby. <p>2. Praca samodzielna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale. • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej kardiologii, pulmonologii, gastroenterologii i nefrologii.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) • realizować zlecone zadania i asystować w czynnościach wykonywanych przez lekarza wykazanych w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego (waga 20%); • samodzielnie przeprowadzić analizę przypadku i zaplanować leczenie (waga 10%) • zaliczyć test z zakresu wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 60%, opis w punkcie 2). <p>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p> <p>Test z zakresu wiedzy i umiejętności (waga 60%) przeprowadzany po każdym semestrze i obejmuje on wiedzę z przedmiotu zrealizowaną w ramach przedmiotów w module E (E02-E06) oraz umiejętności nabyte w ramach modułu E i Praktycznego Nauczania Klinicznego (moduł H2). Test jest dwuczęściowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część 1: test teoretyczny obejmuje pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania SSQ oraz pytania otwarte. Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem dopuszczenia do części praktycznej. • Część 2: test praktyczny ma postać stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE).
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu i we wszystkich semestrach.</p> <p>Ocena z ćwiczeń klinicznych w semestrze składa się z następujących komponentów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40% stanowi ocena z obecności na zajęciach (10%), realizacji zadań zgodnie z Dziennikiem Praktycznego Nauczania Klinicznego (20%), analizy przypadku (10%) obliczana jest z uwzględnieniem odpowiednich wag na podstawie ocen cząstkowych. 2. 60% stanowi ocena z testu wiedzy i umiejętności obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen otrzymanych dla części teoretycznej i praktycznej przy czym obowiązuje zasada: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – 60-70% prawidłowych odpowiedzi • 3,5 (dostateczny plus) – 71-80% prawidłowych odpowiedzi • 4,0 (dobry) – 81-90% prawidłowych odpowiedzi • 4,5 (dobry plus) – 91-95% prawidłowych odpowiedzi • 5,0 (bardzo dobry) – 95-100% prawidłowych odpowiedzi 3. Oceny z punktu 1 i 2 są sumowane po uwzględnieniu odpowiednich wag. Ostateczna ocena jest obliczana zgodnie ze skalą: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – 2,90-3,40 • 3,5 (dostateczny plus) – 3,41-3,90 • 4,0 (dobry) – 3,91-4,40 • 4,5 (dobry plus) – 4,41-4,79 • 5,0 (bardzo dobry) – 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna zasady badania podmiotowego i przedmiotowego.	E.W7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
W2	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, d) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, e) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy.	E.W7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
W3	Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku.	E.W8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
W4	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych.	E.W8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W5	<i>Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W6	<i>Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
U1	<i>Wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.</i>	<i>A.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U2	<i>Przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe.</i>	<i>E.U1 +++ E.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U3	<i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.</i>	<i>E.U12 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U4	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia.</i>	<i>E.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U5	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U6	<p><i>Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</i></p> <p><i>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</i></p> <p><i>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</i></p> <p><i>c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</i></p> <p><i>d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</i></p> <p><i>e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej,</i></p> <p><i>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,</i></p> <p><i>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</i></p> <p><i>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</i></p> <p><i>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi.</i></p>	E.U29 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.
U7	<p><i>Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich oraz interpretuje ich wyniki:</i></p> <p><i>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</i></p> <p><i>b) drenażu jamy opłucnowej,</i></p> <p><i>c) nakłuciu worka osierdziowego,</i></p> <p><i>d) nakłuciu jamy otrzewnowej,</i></p> <p><i>e) nakłuciu łędźwiowym,</i></p> <p><i>f) biopsji cienkoigłowej,</i></p> <p><i>g) testach naskórkowych,</i></p> <p><i>h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych.</i></p>	E.U30 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.
U8	Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon.	E.U37 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunek kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++ K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K6	<i>Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K7	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Karges W.J.P., Dahouk S. 2019. *Interna w 5 dni*. Warszawa: PZWL.
2. Kokot F. 2008. *Choroby wewnętrzne. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
3. Ralston S., Penman D., Strachan M.W.J., Hobson R.P. (red.) 2020. *Davidson: choroby wewnętrzne Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Szczeklik A. 2021. *Interna Szczeklika*. Kraków: Medycyna Praktyczna.

Literatura uzupełniająca

1. Fauci A., Braunwald E., Kasper D., Hauser S., Longo D., Jameson J., J. Loscalzo J. 2010. *Interna Harrisona. Tom 1-3*. Lublin: Czelej
2. Toy E.C., Patlan J. T., Cruse S. E., Faustinella F. 2009. *Interesujące przypadki internistyczne*. Warszawa: PZWL..

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	180 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	160 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	160 h/ 5,3 ECTS	180 h/ 6,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.