

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Oddział Laryngologii	
0912/URad/WNMiNoZ/ST-NST/H2-11			Practical clinical teaching: Department of Laryngology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	180 h	12 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>			
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		12 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. zw. dr hab. n. med. Kamal Morshed		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		k.morshed@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Celem kształcenia studenta kierunku lekarskiego na VI roku studiów jest nabycie umiejętności praktycznych bazujących na wiedzy i doświadczeniu zdobytym w trakcie wcześniejszych lat studiów.</i></li> <li>2. <i>W trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego dotyczącego okulistyki student zaznajamia się ze specyfiką pracy oraz najczęstszymi problemami medycznymi z którymi spotyka się laryngolog w codziennej praktyce klinicznej.</i></li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 180 h prowadzonych w bloku</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Zaznajomienie się z zasadami funkcjonowania oddziału otolaryngologicznego</i></li> <li>2. <i>Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego</i></li> <li>3. <i>Pogłębienie umiejętności rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem stanów ostrych</i></li> <li>4. <i>Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej.</i></li> <li>5. <i>Interpretacja badań laboratoryjnych</i></li> <li>6. <i>Wykonywanie pod nadzorem podstawowych zabiegów w codziennej praktyce</i></li> <li>7. <i>Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.</i></li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Realizacja zadań pod nadzorem lekarza.</i></li> <li>• <i>Analiza wyników badań diagnostycznych.</i></li> <li>• <i>Prowadzenie badania pacjentów pod nadzorem lekarza.</i></li> <li>• <i>Prowadzenie dokumentacji medycznej.</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Samodzielne studiowanie literatury związanej z laryngologią.</i></li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b>  <i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>być obecnym na zajęciach; nieobecności muszą być usprawiedliwione;</i></li> <li>• <i>realizować zlecone zadania;</i></li> <li>• <i>uczestniczyć w badaniach pacjentów i zabiegach;</i></li> <li>• <i>wykazać się wiedzą niezbędną do pracy na oddziale laryngologicznym.</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></li> </ol>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>U1</b>	<i>Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe.</i>	<i>E.U6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>U2</b>	<i>Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej.</i>	<i>E.U29.6 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>U3</b>	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.</i>	<i>F.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>U4</b>	<i>Wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani.</i>	<i>F.U25 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>U5</b>	<i>Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu.</i>	<i>F.U26 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>K1</b>	<i>Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, samoocena, w tym portfolio.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Boenninghaus H.G. 1997. *Otolaryngologia*. Warszawa: Springer PWN.
2. Janczewski G. 2005. *Otolaryngologia praktyczn: podręcznik dla studentów i lekarzy. Tom 1-2*. Gdańsk: Via Medica.
3. Gryczyńska D. 2007. *Otorynolaryngologia dziecięca*. Bielsko-Biała: Alfa-medica Press.
4. Kossowska E. 1994. *Otolaryngologia dziecięca*. Warszawa: PZWL.
5. Kryst L. 2020. *Chirurgia szczękowo-twarzowa. Wyd. V*. Warszawa: PZWL.
6. Niemczyk K. 2014. *Otolaryngologia kliniczna*. Warszawa: Medipage.

### Literatura uzupełniająca

1. Bartkowski S. 1996. *Chirurgia szczękowo-twarzowa*. Kraków: AGES.
2. Becker W. 2011. *Choroby uszu, nosa i gardła*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Janczewski G., Osuch-Wójcikiewicz E. 2003. *Ostry dyżur – otorynolaryngologia*. Gdańsk: Via Medica.
4. Latkowski B.J. 2004. *Otolaryngologia dla studentów medycyny i stomatologii*. Warszawa: PZWL.
5. Śliwińska-Kowalska M. 2004. *Audiologia kliniczna*. Łódź: Mediton.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	180 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	160 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>20 h/ 0,7 ECTS</b>	<b>160 h/ 5,3 ECTS</b>	<b>180 h/ 6,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>12 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.