

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J4-02			The first aid with nursing principles	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta Uczelni J4: Przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	20 h	2 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Wojciech Gaszyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		w.gaszynski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie wiedzy z zakresu rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, standardów postępowania podstawowych czynnościach resuscytacyjnych BLS-wg aktualnych wytycznych, użycia automatycznych defibrylatorów zewnętrznych AED. 2. Poznanie zasad oceny podstawowych funkcji życiowych, opieki nad chorym nieprzytomnym oraz zasad transportu poszkodowanych. 3. Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 4. Przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia. 5. Przygotowanie studenta do wykonywania podstawowych zabiegów pielęgniarских.
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 20 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 2 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest praktyczna nauka zagadnień omawianych na seminariach.</p> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia i transportu medycznego. 2. Techniki bez przyrządowego udrażniania dróg oddechowych i metody skutecznej wentylacji. 3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych – ćwiczenia praktyczne na manekinach. 4. RKO u dzieci – ćwiczenia praktyczne na fantomach. 5. Zasady użycia automatycznych defibrylatorów AED. 6. Opieka nad chorym nieprzytomnym – pozycja bezpieczna. 7. Zasady unieruchamiania złamań i bandażowania: część 1. 8. Zasady unieruchamiania złamań i bandażowania: część 2. 9. Zasady podstawowych czynności pielęgniarских: wstrzyknięcia podskórne, śródskórne, domięśniowe, uzyskiwania dostępu naczyniowego, zakładanie opatrunków, pomiary podstawowych parametrów życiowych. Część 1. 10. Zasady podstawowych czynności pielęgniarских: wstrzyknięcia podskórne, śródskórne, domięśniowe, uzyskiwania dostępu naczyniowego, zakładanie opatrunków, pomiary podstawowych parametrów życiowych. Część 2.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrzymanie krążenia - mechanizmy, rozpoznanie. 2. Postępowanie z chorym po urazie. 3. Pierwsza pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, oparzenia, odmrożenia, przegrzanie, hipotermia). 4. Postępowanie w zatruciach. 5. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Odbywają się w pracowni umiejętności pielęgniarских, z użyciem sprzętu pracowni i fantomów do nauki i ćwiczeń z zakresu przedmiotu. • Elementy pokazu. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja seminaryjna i panelowa. • Prezentacje.

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach (100%); • zaliczyć wszystkie ćwiczenia, ocena z części praktycznej jest średnią ocen ze wszystkich ćwiczeń (waga 50%); • zaliczyć test sprawdzający wiedzę składający się z pytań otwartych (waga 50%). <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji (waga 20%), • zaliczyć test sprawdzający efekty kształcenia w zakresie wiedzy, pytania otwarte i jednokrotnego wyboru (waga 80%). <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p>1. Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - 30% • 3,5 (dostateczny plus) – 40% • 4,0 (dobry) – 50% • 4,5 (ponad dobry) – 70% • 5,0 (bardzo dobry) – 90% <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - 30% • 3,5 (dostateczny plus) – 40% • 4,0 (dobry) – 50% • 4,5 (ponad dobry) – 70% • 5,0 (bardzo dobry) – 90%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna objawy najczęściej występujących ostrych Zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków.	C.W45 +++	Ćwiczenia Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test, aktywność, dyskusja, zaliczenie obecności.
W2	Podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.	C.W45 +++	Ćwiczenia Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test, aktywność, dyskusja, zaliczenie obecności.
W3	Zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo- oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych.	F.W7 +++	Ćwiczenia Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test, aktywność, dyskusja, zaliczenie obecności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.	E.U7 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U2	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U3	Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.	E.U15 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U4	Potrafi postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę).	E.U36 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U5	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki.	F.U3 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U6	Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego.	F.U8 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U7	Zaopatruje krwawienie zewnętrzne.	F.U9 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U8	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy.	F.U10 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1 +++	Ćwiczenia Seminarium	Ocena opisowa	Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.
K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	K.K2 +++	Ćwiczenia Seminarium	Ocena opisowa	Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Andres J. (red). 2011. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Kraków: Polska Rada Resuscytacji.
2. Goniewicz M. 2016. Pierwsza pomoc. Wyd. 1. Warszawa: PZWL.
3. Kein S.M. 2021. Medycyna ratunkowa na dyżurze. Warszawa: PZWL

Literatura uzupełniająca

1. Colquhoun M., Handley A., Evans T., Kokot F. (red.). 2003. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. 3 (dodruk 2009). Warszawa: PZWL.
2. Gaszyński W. 2021. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Warszawa: PZWL.
3. Polska Rada Resuscytacji. 2021. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Kraków: Polska Rada Resuscytacji. Dostęp: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	20 h
Udział w seminarium			10 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.