

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Psychiatria	
0912/URad/WNMiNoZ/ST-NST/H1-05			Practical clinical learning: Psychiatry	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Lek. med. Jakub Zaręba		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		jrzareba@o2.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zespołami psychopatologicznymi w psychiatrii. 2. Zapoznanie z zaburzeniami psychicznymi, ich symptomatologią, klasyfikacją, metodami diagnostyczno-terapeutycznymi stosowanymi w psychiatrii. 3. Zapoznanie ze wzajemnymi zależnościami między jednostką a środowiskiem, oddziaływaniami psychoterapeutycznymi i psychoprofilaktycznymi oraz nawiązywaniem i prowadzeniem kontaktu z osobą z psychogennymi zaburzeniami czynnościowymi oraz z osobą z zaburzeniami psychicznymi. 4. Student nabywa umiejętność rozpoznawania objawów i zespołów psychopatologicznych. 5. Student nabywa umiejętność postępowania w stanach nagłych w psychiatrii. 6. Student nabywa umiejętność współpracy ze specjalistą psychiatrą.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 6 h, 5 ćwiczeń w semestrze XI i 5 ćwiczeń w semestrze XII.</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuka wywiadu psychiatrycznego. Psychopatologia ogólna - podstawowe definicje. Psychopatologia szczegółowa, zespoły psychopatologiczne. 2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: zasady klasyfikacji zaburzeń psychicznych, kryteria klasyfikacji. Symptomatologia zaburzeń psychicznych na podstawie przykładów. 3. Diagnoza psychiatryczna. Diagnoza psychologiczna - testy psychologiczne. Rozwój psychiczny według wielkich filozofów i psychiatrów. 4. Zaburzenia psychotyczne: Schizofrenia, uporczywe zaburzenia urojeniowe, zaburzenia schizoafektywne, ostre wielopostaciowe zaburzenia psychotyczne. 5. Zaburzenia nastroju: depresja, mania, choroba afektywna dwubiegunowa, choroba afektywna jednobiegunowa, dystymia. <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Zaburzenia psychiczne w organicznych uszkodzeniach OUN. Zespoły otępienne. Zaburzenia osobowości. Reakcja na stres. Zaburzenia adaptacyjne. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia seksualne. Problematyka samobójstw. Zaburzenia snu. 7. Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób somatycznych. Uzależnienia: uzależnienie od alkoholu, zespoły abstynencyjne. Uzależnienia: uzależnienie od SPA, zespoły abstynencyjne. Uzależnienia behawioralne. Stygmatyzacja chorych psychicznie. 8. Medycyna psychosomatyczna i psychiatria konsultacyjna. Zaburzenia hiperkinetyczne. Całościowe zaburzenia rozwoju. 9. Orzecznictwo w psychiatrii. Udział w zebraniu społeczności i badaniu pacjenta. Zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia, ortoreksja, BED. 10. -Zaburzenia psychiczne związane z cyklem rozrodczym kobiet: baby blues, poporodowe zaburzenia psychiczne, zaburzenia psychiczne związane z okresem menopauzy, zaburzenia psychiczne w okresie ciąży. Stany nagłe w psychiatrii. Doraźna pomoc psychiatryczna.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Codzienne zajęcia w oddziale psychiatrycznym. • Codzienna praca u boku lekarza psychiatry. • Uczestnictwo w przyjęciu, badaniu diagnozowaniu i leczeniu. • Codziennie na koniec zajęć podsumowanie pacjentów leczonych w danym dniu w formie ustnej. • Prowadzenie dokumentacji medycznej. • Analiza przypadków, historii pacjentów. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale i w przychodni.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) • realizować zlecone zadania, uczestniczyć w czynnościach wykonywanych przez lekarza (waga 20%); • zaliczyć test z zakresy wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 70%).. <p>2. Egzamin</p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych w semestrze XI i XII jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <p><i>Egzamin jest dwuczęściowy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje wiedzę z tematów realizowanych na ćwiczeniach oraz wiedzę zrealizowaną w ramach przedmiotu Psychiatria (E19) w module E. Egzamin ma formę pisemną. Uzyskanie oceny pozytywnej z części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. • Część praktyczna jest zorganizowana w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE). <p><i>Nie przewiduje się terminu zerowego.</i></p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 95-100% <p>2. Egzamin</p> <p><i>Ocena z poszczególnych części jest obliczana według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 95-100% <p><i>Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40 • 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90 • 4,0 (dobry) — 3,91-4,40 • 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79 • 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.	D.W13 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Zaliczenie udziału w zajęciach, test teoretyczny.
W2	Zna podstawowe koncepcje zaburzeń psychicznych.	E.W15 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Zaliczenie udziału w zajęciach, test teoretyczny.
W3	Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.	E.W16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Zaliczenie udziału w zajęciach, test teoretyczny.
W4	Zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: a) schizofrenii, b) zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, c) zaburzeniach odżywiania, d) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych.	E.W17 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Zaliczenie udziału w zajęciach, test teoretyczny.
W5	Zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii.	E.W18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Zaliczenie udziału w zajęciach, test teoretyczny.
W6	Zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości.	E.W19 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Zaliczenie udziału w zajęciach, test teoretyczny.
W7	Zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia.	E.W20 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Zaliczenie udziału w zajęciach, test teoretyczny.
W8	Posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych.	E.W21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Zaliczenie udziału w zajęciach, test teoretyczny.
W9	Zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.	E.W22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Zaliczenie udziału w zajęciach, test teoretyczny.
U1	Opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	E.U13 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Zaliczenie udziału w zajęciach, test praktyczny.
U2	Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.	E.U15 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U3	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	E.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U4	<i>Rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze.</i>	<i>E.U19</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
U5	<i>Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.</i>	<i>E.U38</i> ++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, esej refleksyjny, obserwacja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, esej refleksyjny, obserwacja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, esej refleksyjny, obserwacja.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.5</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, esej refleksyjny, obserwacja.</i>
K5	<i>Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K7</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, esej refleksyjny, obserwacja.</i>
K6	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4</i> +++ <i>K.K9</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, esej refleksyjny, obserwacja.</i>
K7	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, esej refleksyjny, obserwacja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Galecki P., Szulc A. 2018. *Psychiatria*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Galecki P., Bobińska K., Eichstead K. 2016. *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Komentarz*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.
3. Jarema M. 2018. *Psychiatria. Podręcznik*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Birchwood M.J., Jacson C. 2004. *Schizofrenia: modele kliniczne i techniki terapeutyczne dla praktyków i pacjentów*. Gdańsk: Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne.
2. Brytek-Matera A., Czepczor-Bernat K. 2017. *Jedzenie pod wpływem emocji*. Warszawa: Difin.
3. Dębowska M., Szulc A., Galecki P. 2019. *Seks a zdrowie psychiczne*. Warszawa: Medyk.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	60 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	50 h/ 1,7 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.