

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne Propedeutyka chorób wewnętrznych		
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E02			Internal diseases Propaedeutics of internal diseases		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek w zakresie		Lekarski			
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne			
Semestr/ semestry		V zimowy			
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 h	3 ECTS	
		Ćwiczenia kliniczne	30 h		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.			2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne			3 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu			
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. Student przystępujący do zajęć jest zobowiązany do posiadania podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii, patofizjologii oraz anatomii potwierdzonych zaliczeniem w/w przedmiotów..			
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Koordynator		Dr n. med. Jolanta Pastryk			
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/			
Adres e-mail koordynatora		j.pastryk@uthrad.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczanie studentów przeprowadzania badania podmiotowego. 2. Nauczanie studentów przeprowadzania badania przedmiotowego 3. Nauczanie studentów diagnozowania i rozpoznawania oraz podstawowej symptomatologii chorób wewnętrznych. 4. Przyswojenie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób wewnętrznych.
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 10 wykładów po 1,5 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys historyczny interny. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. 2. Interpretacja objawów subiektywnych (ból i duszność) oraz objawów obiektywnych (obrzęk, sinica, żółtaczka). 3. Diagnostyka różnicowa bólów w klatce piersiowej. 4. Diagnostyka różnicowa bólów brzucha. 5. Dolegliwości w chorobach układu moczowego. Kamica nerkowa, przewlekłe i ostre zapalenie nerek, niewydolność nerek. 6. Podstawy EKG. Rytm zatokowy prawidłowy i rytmy zastępcze. migotanie przedsionków, częstoskurcze. Podstawy echokardiografii. 7. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia serca, zaburzenia rytmu serca. Nagłe zatrzymanie krążenia. Niewydolność krążeniowo-oddechowa. 8. Stany nagłe w chorobach wewnętrznych 9. Niewydolność krążeniowo-oddechowa. 10. Reguły myślenia klinicznego i interpretacja wyników badań pomocniczych.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 3h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest poszerzenie wiedzy wykładowej i praktycznej. Ćwiczenia są związane z tematyką omawianą na wykładzie i służą kontaktowi z pacjentem oraz zapoznaniem się z przypadkami.</p> <p>Zasady i organizacja pracy w klinice, zasady rozumowania lekarskiego, postawa lekarza wobec chorego, tajemnica lekarska, pierwszy kontakt z pacjentem. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w klinice.</p> <p>Tematyka ćwiczeń klinicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady i organizacja pracy w klinice, zasady rozumowania lekarskiego, postawa lekarza wobec chorego, tajemnica lekarska, pierwszy kontakt z pacjentem. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w klinice. 2. Zasady i technika zbierania wywiadu lekarskiego (badanie podmiotowe). 3. Ocena stanu ogólnego pacjenta (stan przytomności, pozycja ciała, mowa i chód chorego, budowa ciała, stan odżywienia, stan powłok, ciepłota ciała); ilościowe i jakościowe zaburzenia przytomności; gorączka. 4. Zasady badania głowy i szyi. Ocena obwodowych węzłów chłonnych pacjenta dorosłego. 5. Badanie przedmiotowe klatki piersiowej: typy budowy klatki piersiowej, ocena toru oddechowego, zasady opukiwania orientacyjnego i topograficznego płuc, ocena drżenia głosowego. Rodzaje odgłosu opukowego w najczęstszych chorobach płuc i opłucnej. Zasady osłuchiwania płuc; rodzaje szmerów oddechowych; zmiany osłuchowe w wybranych chorobach oskrzeli, płuc i opłucnej. Badanie klatki piersiowej i płuc. 6. Badanie przedmiotowe układu krążenia (oglądanie okolicy przedsercowej, uderzenie koniuszkowe, opukiwanie serca; zasady osłuchiwania serca, ocena tętna obwodowego, zasady pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. Badanie tętnic i żył. 7. Podstawy EKG. Zaburzenia rytmu: migotanie przedsionków, częstoskurcze, bloki przewodzenia. Zawał serca i nagły zgon sercowy. Podstawy echokardiografii. 8. Badanie przedmiotowe jamy brzusznej oraz układu moczowego. Symptomatologia najczęstszych schorzeń jamy brzusznej. 9. Badanie przedmiotowe z zakresu układu wydzielania wewnętrznego oraz układu ruchu i tkanki łącznej. 10. Przeprowadzenie pełnego badania fizykalnego pacjenta. Kolokwium zaliczeniowe. <p>Na każdym ćwiczeniu przewidziano kolokwium wprowadzające do zajęć.</p>

<p>Metody dydaktyczne:⁶</p>	<p>1. Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład audytoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, w tym You Tube, Med Yube. • Wykład z elementami dyskusji. • Prezentacje przypadków i dyskusja dotycząca strategii postępowania w omawianych stanach. • Prezentowanie wybranych jednostek chorobowych obserwowanych w Oddziale Wewnętrznym z wykorzystaniem technik multimedialnych. <p>2. Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia kliniczne w poszczególnych jednostkach. • Wykonywanie prostych pomiarów - pomiar ciśnienia tętniczego, temperatury. • Osluchiwanie serca i płuc przy pomocy stetoskopu. • Rozwiązywanie zadań i problemów dotyczących diagnozy i terapii. • Samodzielna analiza przypadków w trakcie ćwiczeń klinicznych. • Komunikacja z pacjentem w zależności od potrzeb i specyfiki przedmiotu. <p>3. Praca samodzielna</p> <p>Przygotowanie prezentacji dotyczącej omawianych przypadków internistycznych na podstawie udostępnionej dokumentacji szpitalnej.</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Wykład</p> <p>Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena z testu zaliczeniowego- test jednokrotnego wyboru: 30 pytań.</p> <p>2. Ćwiczenia kliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie wszystkich ćwiczeń jest warunkiem zaliczenia zajęć i dopuszczenia do testu końcowego. 2. Zaliczenie ćwiczenia oznacza obecność na zajęciach oraz pozytywny wynik zaliczeń w zakresie weryfikacji umiejętności oraz kompetencji. 3. Nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim oznacza zaliczenie ćwiczenia, jednak w celu otrzymania dodatkowych punktów należy zgłosić się do asystenta, który przeprowadzi kolokwium ustne/pisemne lub odbyć zajęcia z inną grupą studencką. 4. System oceniania – ocenie podlegają umiejętności oraz kompetencje. 5. Zaliczenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności student jest zobowiązany uzyskać w toku nauczania przedmiotu. Efekty te są oceniane na podstawie przygotowania do zajęć i zaliczeń cząstkowych. Weryfikacja umiejętności praktycznych i kompetencji obejmuje obserwację studenta przez prowadzącego, podczas zajęć. 6. Wiedza: Znajomość podstawowej symptomatologii chorób wewnętrznych oraz zasad badania podmiotowego i przedmiotowego. 7. Umiejętność praktycznego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego. Przedstawienie propozycji postępowania diagnostycznego. Sporządzenie dokumentacji przeprowadzonego badania (historia choroby). 8. Kompetencja: Przestrzeganie zasad etycznych i prezentowanie właściwej postawy lekarskiej w kontakcie z chorym i członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego. <p>Warunki uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywny wynik kolokwium wprowadzającego do ćwiczeń z wiadomości teoretycznych (10 wejściówek w formie ustnej), prawidłowe wykonanie zadań praktycznych przy łóżku chorego pod kierunkiem asystenta prowadzącego, sporządzenia historii choroby pacjenta oraz uczestnictwo w ćwiczeniach zgodne z regulaminem studiów. Osoby, które nie zaliczyły ćwiczeń, nie uzyskują zaliczenia przedmiotu oraz dopuszczenia do testu końcowego; zobowiązane są do zgłoszenia się do asystenta prowadzącego zajęcia i zaliczenia ćwiczeń w sposób wskazany przez asystenta. • Student, który zakończył co najmniej jedno ćwiczenie z oceną niedostateczną zobowiązany jest do odrobienia ćwiczeń u tego samego asystenta z inną grupą oraz jego zaliczenie w tej samej formie. • Na pozytywną ocenę z ćwiczeń klinicznych składa się: <ul style="list-style-type: none"> ➢ sprawdzian praktyczny z badania klinicznego (ocena 2-5); ➢ ocena aktywności na zajęciach (ocena 2-5); ➢ sprawdzian wiedzy teoretycznej - test jednokrotnego wyboru 20 pytań (ocena 2-5). <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest zaliczenie ćwiczeń oraz wykładów. Ocena końcowa jest średnią ocen z obu części. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60 % możliwych do uzyskania punktów.</p>

<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p>1. Wykład:</p> <p><i>Ocena z wykładu obliczana jest na podstawie testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru, 30 pytań. Procent prawidłowych odpowiedzi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 60-70%: 3,0 (dostateczny) • 71-80%: 3,5 (dostateczny plus) • 81-90%: 4,0 (dobry) • 91-95%: 4,5 (dobry plus) • 96-100%: 5,0 (bardzo dobry) <p>2. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>Ocena zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen za sposoby weryfikacji efektu kształcenia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 60-70%: 3,0 (dostateczny) • 71-80%: 3,5 (dostateczny plus) • 81-90%: 4,0 (dobry) • 91-95%: 4,5 (dobry plus) • 96-100%: 5,0 (bardzo dobry) <p>3. Zaliczenie przedmiotu</p> <p><i>Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Ocena dokładna obliczana na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,90-3,40: 3,0 (dostateczny) • 3,41-3,90: 3,5 (dostateczny plus) • 3,91-4,40: 4,0 (dobry) • 4,41-4,79: 4,5 (dobry plus) • 4,80-5,0: 5,0 (bardzo dobry)
---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna zasady zbierania pełnego wywiadu lekarskiego i badania przedmiotowego w zakresie chorób wewnętrznych.</i>	<i>E.W7 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>
W2	<p><i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</i></p> <p><i>a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wstędnia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego;</i></p> <p><i>b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego;</i></p> <p><i>c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego;</i></p> <p><i>d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii;</i></p> <p><i>e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki;</i></p> <p><i>g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej;</i></p> <p><i>h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji, wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego;</i></p> <p><i>i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowozasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy.</i></p>	<i>E.W7 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>
W3	<i>Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W8 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W4	<i>Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych.</i>	<i>E.W9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>
W5	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka.</i>	<i>E.W23 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>
W6	<i>Zna podstawowe zasady dotyczące opieki na pacjentem w różnym wieku i różnym stanie zdrowia i choroby.</i>	<i>E.W24 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>
U1	<i>Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.</i>	<i>E.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
U2	<i>Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.</i>	<i>E.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
U3	<i>Przeprowadza badanie układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, moczopłciowego i układu ruchu.</i>		<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
U4	<i>Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.</i>	<i>E.U7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
U5	<i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.</i>	<i>E.U12 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
U6	<i>Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.</i>	<i>E.U13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
U7	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia.</i>	<i>E.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
U8	<i>Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.</i>	<i>E.U15 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
U9	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
U10	<i>Potrafi ocenić istotne zmiany w zapisie EKG i rentgenie klatki piersiowej.</i>	<i>E.U29.8 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
U11	<i>Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym: a) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię.</i>	<i>E.U29.1 E.U29.2 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	<i>W zakresie kompetencji personalno-społecznych: potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu, przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K1 +++ K.K2 +++ K.K3 +++ K.K5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K2	<i>Jest gotów do formułowania własnych wniosków i obserwacji</i>	<i>K.K8 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K3	<i>Aktywnie uczestniczy w zajęciach, zachowując się kulturalnie</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K4	<i>Przygotowuje się do zajęć.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K5	<i>Potrafi rozmawiać z pacjentem, traktuje go z szacunkiem</i>	<i>K.K12 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K6	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Allan M., Marsh J. 2010. Wywiad i badanie przedmiotowe. *Crash Course*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Douglas G., Nicol F., Robertson C. 2017. *Macleod Badanie kliniczne*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Szczeklik A 2021. *Interna Szczeklika*. Kraków: Medycyna Praktyczna
4. Ralston S., Penman D., Strachan M.W.J., Hobson R.P. (red.) 2020. *Davidson: choroby wewnętrzne. Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Literatura uzupełniająca

1. Antczak A., Myśliwiec M., Pruszczyk P. 2012. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe. „Wielka Interna”*. Warszawa: Medical Tribune.
2. Fauci A., Braunwald E., Kasper D., Hauser S., Longo D., Jameson J., J. Loscalzo J. 2010. *Interna Harrisona*. Lublin: Czelej.
3. Kokot F. 2008: *Choroby wewnętrzne. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
4. Toy E.C., Patlan J. T., Cruse S. E., Faustinella F. 2009. *Interesujące przypadki internistyczne*. Warszawa: PZWL.

Inne pomoce naukowe

1. Laptop, rzutnik multimedialny.
2. Prezentacje udostępniane przez prowadzących ćwiczenia, kopie publikacji naukowych.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	15 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	35 h/ 1,2 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.