

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F14			Emergency medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Wojciech Gaszyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		w.gaszynski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie umiejętności postępowania w stanach nagłych. 2. Nabycie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 3. Nauczenie studentów rozpoznawania zagrożenia życia i zdrowia. 4. Nabycie wprawy w podejmowania szybkich decyzji oraz działań w sytuacjach nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych, jak i pozaszpitalnych. 5. Poznanie zasad działania ratunkowego w obliczu zdarzeń masowych lub katastrof.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 15 h prowadzone w bloku.</p> <p>Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności praktycznych związanych z medycyną ratunkową.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyrzędowe i bezprzyrzędowe udrażnianie dróg oddechowych, zasady wentylacji i tlenoterapii chorych w stanie zagrożenia życia. 2. Zaburzenia rytmu serca - rozpoznawanie zagrażających życiu arytmii. 3. BLS i ALS u dzieci i dorosłych- ćwiczenia na fantomach. 4. Stosowanie stymulacji elektrycznej (AED, manualne defibrylatory, kardiowertery). 5. Postępowanie w okresie pourazowym (zaopatrzenie ran, krwawienia zewnętrznego, unieruchomienie złamań, transport poszkodowanego). 6. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia (odbarczenie odmy, tamponady serca, leczenie wstrząsu itd.) 7. Postępowanie i organizacja w zdarzeniach masowych (priorytety, karty selekcji poszkodowanych). Podstawy oceny podczas triage'u w systemie S.T.A.R.T. 8. Zabezpieczenie doraźne zdarzenia i organizacja opieki na terenie ośrodka szpitalnego. Dekontaminacja. 9. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy – struktura, cel, zadania. 10. Sposoby zabezpieczania imprez masowych. 11. Zasady ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia i transportu medycznego 12. Techniki bezprzyrzędowego udrażniania dróg oddechowych i metody skutecznej wentylacji. 13. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych – ćwiczenia praktyczne na manekinach.. 14. RKO u dzieci – ćwiczenia praktyczne na fantomach. 15. Zasady użycia automatycznych defibrylatorów AED.. 16. Opieka nad chorym nieprzytomnym – pozycja bezpieczna. 17. Zasady unieruchamiania złamań i bandażowania. 18. Zasady podstawowych czynności pielęgniarских: wstrzyknięcia podskórne, śródskórne, domięśniowe, uzyskiwania dostępu naczyniowego, zakładanie opatrunków, pomiary podstawowych parametrów życiowych..
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 5 spotkań po 3 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrzymanie krążenia - mechanizmy, rozpoznanie.. 2. Postępowanie z chorym po urazie.. 3. Pierwsza pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, oparzenia, odmrożenia, przegrzanie, hipotermia). 4. Postępowanie w zatruciach. 5. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

Metody dydaktyczne: ⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca na oddziale. • Asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach medycznych. • Pomoc w badaniu, ustalaniu leczenia, diagnostyki. • Prowadzenie dokumentacji pacjentów. <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja przypadków klinicznych. • Prezentacja multimedialna. • Dyskusja ekspercka.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczyć we wszystkich ćwiczeniach; • wykazać się umiejętnościami praktycznymi. <p>2. Seminarium</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczyć we wszystkich seminariach; • ;wykazać się wiedzą; • odpowiedzieć pisemnie na pytania testu otwartego. <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – 30-39% • 3,5 (dostateczny plus) – 40-49% • 4,0 (dobry) – 50-69% • 4,5 (dobry plus) – 70-89% • 5,0 (bardzo dobry) – 90-100% <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – 30-39% • 3,5 (dostateczny plus) – 40-49% • 4,0 (dobry) – 50-69% • 4,5 (dobry plus) – 70-89% • 5,0 (bardzo dobry) – 90-100%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Rozpoznaje stany zagrożenia życia, zna wskazania i zasady intensywnej terapii, zna objawy najczęściej występujących ostrych zatrueć</i>	<i>C.W45 +++ F.W6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
W2	<i>Rozpoznaje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach.</i>	<i>E.W6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
W3	<i>Zna przyczyny objawy zasady diagnostyki i terapii w ostrych stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.</i>	<i>E.W7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
W4	<i>Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego.</i>	<i>E.W29 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
W5	<i>Zna podstawowe zasady farmakoterapii, zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrych chorobach jamy brzusznej, klatki piersiowej, złamań kości i urazów narządów.</i>	<i>F.W1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
W6	<i>Zna teoretyczne podstawy i schematy resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych.</i>	<i>F.W7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
W7	<i>Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.</i>	<i>F.W8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
U1	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia.</i>	<i>E.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny.</i>
U2	<i>Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.</i>	<i>E.U15 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny.</i>
U3	<i>Przeprowadza resuscytację krążeniowo-oddechową, używa defibrylatora zewnętrznego, umie udzielać pierwszej pomocy w stopniu zaawansowanym.</i>	<i>F.U10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny.</i>
U4	<i>Wie jak postępować w ostrych stanach zagrożenia życia i działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.</i>	<i>F.U11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki oraz pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego stawiając go na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
K5	<i>Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
K6	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++ K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
K7	<i>Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane w ramach odpowiedzialności zawodowej, w tym kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</i>	<i>K.K11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
K8	<i>Przekazuje niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE)</i>	<i>K.K13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
K9	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Andres J. (red). 2011. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Kraków: Polska Rada Resuscytacji.
2. Goniewicz M. 2016. Pierwsza pomoc. Warszawa: PZWL.
3. Kein S.M. 2007. Medycyna ratunkowa na dyżurze. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Colquhoun M., Handley A., Evans T., Kokot F. (red.). 2003. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. 3 (dodruk 2009). Warszawa: PZWL.
2. Gaszyński W. 2021. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Warszawa: PZWL.
3. [PRR] Polska Rada Resuscytacji. 2021. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Kraków: Polska Rada Resuscytacji. Dostęp: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.