

PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ortopedia z traumatologią	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/F13			Orthopaedics and traumatology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VII zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 h	6 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	
		Seminarium	30 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		4 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		6 ECTS
Forma nauczania ⁴		Wykłady i seminaria: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Marek Kwaczyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.kwaczynski@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie postępowania z chorym poszkodowanym w wypadku. 2. Nabycie umiejętności unieruchomienia uszkodzeń narządu ruchu, transportu, zaopatrzenia ran. 3. Nabycie umiejętności rozpoznawania zaburzeń dotyczących układu kostno-stawowego oraz mięśniowego. 4. Nabycie umiejętności proponowania odpowiedniej diagnostyki i leczenia w oparciu o wykorzystanie technik endoskopowych, przestrzeni wirtualnej 3D, robotyki w procesie kształcenia przyszłego lekarza.
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 30 h prowadzonych jako 10 wykładów po 3 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia i ortopedia. Zagadnienia wstępne. 2. Urazy. 3. Złamania. 4. Urazy kręgosłupa i urazy miednicy. 5. Osteoporoza i złamanie osteoporotyczne. 6. Wady postawy. 7. Reumatologia w ortopedii. 8. Endoprotezoplastyka. 9. Skoliozy. 10. Jałowe martwice kości.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 6 h dla każdej grupy.</p> <p>Celem ćwiczeń jest m.in. poszerzenie wiedzy wykładowej i praktycznej ćwiczenia, związane z tematyką omawianą na wykładzie, kontaktem z pacjentem, zapoznaniem się z przypadkami klinicznymi dotyczącymi urazów, poznanie praktycznych zagadnień z ortopedii narządów ruchu od momentu przyjęcia pacjenta, wstępnej diagnostyki, omówionej diagnostyki, proponowanego leczenia, przeprowadzonej terapii i wyniku leczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najczęstsze rodzaje złamań kończyny górnej. Pierwsza pomoc w urazach. Najczęstsze rodzaje uszkodzeń kończyny dolnej. 2. Urazy, złamanie kręgosłupa. Choroby metaboliczne kości. Choroby nowotworowe układu kostno-mięśniowego. 3. Badanie ortopedyczne. Badania obrazowe narządu ruchu. Przegląd przypadków. 4. Zapalenia kości i stawów. Zmiany zwyrodnieniowe stawów. Zespoły bólowe kręgosłupa, rehabilitacja. Uszkodzenia nerwów kończyn. 5. Metody operacyjne w ortopedii. Zaopatrzenie ortopedyczne. Chory na wyciągu.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 30 h prowadzonych jako 10 spotkań po 3 h dla każdej grupy.</p> <p>Celem seminariów, jest m.in. nauka tworzenia projektów badawczych, planowanie doświadczeń oraz prezentowania ich wyników w postaci publikacji, analiza wybranych publikacji, krytyczna analiza tekstu na przykładzie publikacji naukowych i popularno-naukowych, umiejętność współpracy w grupie, analiza przypadków, dyskusja poszczególnych przypadków etc.</p> <p>Studenci będą realizowali indywidualne projekty. Tematyka jest narzucona i obejmuje następujące zagadnienia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urazy w obrębie stawu skokowego. 2. Złamanie bliższej nasady kości udowej. 3. Złamanie szyjki kości udowej. 4. Złamanie dalszej nasady kości promieniowej. 5. Amputacje i zaopatrzenie ortopedyczne. 6. Zespół cieśni kanału nadgarstka. 7. Choroba Perthesa. 8. Omówienie RZS i ZZSK. 9. Artroskopia. 10. RTG w ortopedii.

<p>Metody dydaktyczne:⁶</p>	<p>1. Wykład <i>Wykład audytoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład z elementami dyskusji, wykorzystanie nagrania z przeprowadzonych czynności medycznych z oddziału, zdjęć przypadków.</i></p> <p>2. Ćwiczenia kliniczne <i>Metody laboratoryjne, mieszane, studium przypadku, wykorzystanie symulacji komputerowych, narzędzi bioinformatycznych, modelowanie, techniki wizualizacji.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia laboratoryjne, w tym obserwacja zjawisk ortopedycznych, samodzielna analiza zjawisk ortopedycznych, wykonywanie prostych doświadczeń, • Rozwiązywanie zadań i problemów. <p>3. Seminarium <i>Dyskusja, w której studenci będą przygotowywali i prezentowali prace:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacje multimedialne założeń przygotowanych projektów badawczych; • dyskusja dotycząca tematyki projektów badawczych; • dyskusja nad formą i sposobem prezentacji założeń projektów, poszukiwanie „mocnych” i „słabych” punktów; • dyskusja przypadków klinicznych. <p>4. Praca samodzielna <i>Praca samodzielna koordynowana przez prowadzącego przedmiot..</i></p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><i>Szczegółowe warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć.</i></p> <p>1. Wykład <i>Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena z egzaminu.</i></p> <p>2. Ćwiczenia kliniczne <i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskać określony limit punktów; • zaliczyć 2 kolokwia <p><i>Forma kolokwium – ustna.</i></p> <p>3. Seminarium <i>W celu zaliczenia seminarium należy zrealizować zadany projekt</i></p> <p>4. Egzamin <i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma egzaminu - ustna na podstawie podanych wcześniej pytań. • Przewidywany jest termin zerowy. Warunki przystąpienia do egzaminu w terminie zerowym: <ul style="list-style-type: none"> ➤ uczestnictwo we wszystkich zajęciach, ➤ aktywność na zajęciach, ➤ bardzo dobre oceny z kolokwium.
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych.</i>	<i>F.W3 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie Egzamin</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, kolokwium ustne, prezentacje.</i>
W2	<i>Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.</i>	<i>F.W4 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie Egzamin</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, kolokwium ustne, prezentacje.</i>
W3	<i>Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.</i>	<i>F.W5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie Egzamin</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, kolokwium ustne, prezentacje.</i>
U1	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.</i>	<i>F.U1 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie Egzamin</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, kolokwium ustne.</i>
U2	<i>Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich.</i>	<i>F.U7 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie Egzamin</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, kolokwium ustne.</i>
U3	<i>Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego.</i>	<i>F.U8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie Egzamin</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, kolokwium ustne.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja oraz dyskusja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja oraz dyskusja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja oraz dyskusja.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja oraz dyskusja.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K8 ++ K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja oraz dyskusja.</i>
K6	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja oraz dyskusja.</i>
K7	<i>Komunikuje się z członkami interdyscyplinarnego zespołu medycznego z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR.</i>	<i>K.K14 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja oraz dyskusja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Gaździk T. (red). 2010. *Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1-2.* Warszawa: PZWL.
2. Marciniak W., Szulc A., (red.). 2014. *Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Tom 1-2.* Warszawa: PZWL.
3. Nowakowski A., Mazurek T. (red.). 2017. *Ortopedia i traumatologia: podręcznik dla studentów. Poznań: Exemplum.*
4. Thompson S.R., Zlotolow D.A. 2013. *Opatrunki i techniki unieruchamiające w ortopedii.* Wrocław: Edra Urban&Partner.

Literatura uzupełniająca

1. Dutton M. 2014. *Ortopedia Duttona.* Warszawa: PZWL.
2. Greenspan A., Beltran J. 2018. *Diagnostyka obrazowa w ortopedii dla lekarza i praktyka.* Warszawa: MediPage.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	30 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminarium			30 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	80 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	80 h/ 2,7 ECTS	90 h/ 3,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.