

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Geriatría	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E18			Geriatrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	4 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania ⁴		Wykład i seminarium: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Leszek Markuszewski, prof URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		l.markuszewski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z oceną procesu starzenia się człowieka i jego stanu funkcjonalnego. 2. Zapoznanie z zagadnieniami odmienności procesów chorobowych u pacjentów geriatrycznych, odmiennością farmakoterapii w wieku podeszłym i starczym. 3. Zapoznanie z aktualną organizacją opieki nad osobami starszymi w Polsce.
Treści programowe. Wykłady seminaria	<p>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 7 wykładów po 2 , jeden wykład — 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces starzenia się człowieka. 2. Organizacja opieki geriatrycznej. 3. Badanie fizykalne osoby starszej i całościowa ocena geriatryczna stanu zdrowia (COG). 4. Problem wielochorobowości w wieku podeszłym i starczym oraz odmienności farmakoterapii wynikającej z wieku pacjenta. 5. Specyfika układowych stanów chorobowych u pacjentów starszych. 6. Uwarunkowania epidemiologiczne najczęstszych chorób wieku podeszłego i starczego. 7. Specyfika zaburzeń psychicznych w okresie starości. 8. Starcze zespoły otępienne.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 6 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie całościowej oceny geriatrycznej. 2. Badanie fizykalne pacjenta w wieku starczym i podeszłym. 3. Ocena stanu somatycznego pacjenta starszego. 4. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego - planowanie opieki i pielęgnowania pacjenta starszego. 5. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład <ul style="list-style-type: none"> • Metoda tradycyjnego wykładu informacyjnego z prezentacją multimedialną. 2. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Metoda ćwiczeniowo-praktyczna w postaci codziennych zajęć w oddziale geriatrycznym. • Codzienna praca u boku lekarza oddziału geriatrycznego. • Uczestnictwo w przyjęciu, badaniu, diagnozowaniu i leczeniu. 3. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda okrągłego stołu (swobodna dyskusja). • Metoda stolików eksperckich. • Projekty przygotowane przez studentów w ciągu semestru. • Analiza przypadków • Dyskusja panelowa. • Dyskusja seminaryjna 4. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach klinicznych; • wykazać się wiedzą teoretyczną z zakresu każdego tematu realizowanego na ćwiczeniach; • wykazać się umiejętnościami praktycznymi. <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na każdym seminarium; • aktywnie uczestniczyć w omawianiu przypadków; • wykazać się wiedzą teoretyczną w zakresie omawianych przypadków. <p>3. Wykład i Egzamin</p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin ma część teoretyczną i praktyczną. • Część praktyczna może mieć formę OSCE, zadania do zrealizowania. • Nie jest przewidziany termin zerowy.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna uwarunkowania epidemiologiczne i środowiskowe chorób wieku podeszłego i starczego.</i>	<i>E.W1 ++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.</i>
W2	<i>Rozumie przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W8 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.</i>
W3	<i>Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz odrębności chorób ludzi starszych.</i>	<i>E.W9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.</i>
W4	<i>Zna zasady farmakoterapii geriatrycznej.</i>	<i>E.W10 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.</i>
W5	<i>Zna zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W11 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W6	<i>Zna zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej.</i>	<i>E.W12 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.</i>
U1	<i>Opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta.</i>	<i>E.U13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Test praktyczny, OSCE, zadanie do realizacji, dyskusja.</i>
U2	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia</i>	<i>E.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Test praktyczny, OSCE, zadanie do realizacji, dyskusja.</i>
U3	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Test praktyczny, OSCE, zadanie do realizacji, dyskusja.</i>
U4	<i>Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.</i>	<i>E.U20 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Test praktyczny, OSCE, zadanie do realizacji, dyskusja.</i>
U5	<i>Stosuje leczenie żywieniowe.</i>	<i>E.U25 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Test praktyczny, OSCE, zadanie do realizacji, dyskusja.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja 360°, samoocena.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem pacjenta.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja 360°, samoocena.</i>
K3	<i>Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja 360°, samoocena.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja 360°, samoocena.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja 360°, samoocena.</i>
K6	<i>Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja 360°, samoocena.</i>
K7	<i>przyjmuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</i>	<i>K.K11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja 360°, samoocena.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Kostka T., Koziarska-Rościszowska M. 2009. *Choroby wieku podeszłego*. Warszawa: PZWL.
2. Pączek L., Niemczyk M. 2009. *Geriatrya*. Lublin: Czelej.
3. Szczeklik A 2021. *Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych*. Kraków: Medycyna Praktyczna.

Literatura uzupełniająca

1. Galus K. 2010. *Geriatrya: wybrane zagadnienia*. Wrocław: Edra Urban&Partner.
2. Ralston S., Penman D., Strachan M.W.J., Hobson R.P. (red.) 2020. *Davidson: choroby wewnętrzne. Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Inne pomoce naukowe

1. Laptop, rzutnik multimedialny.
2. Prezentacje udostępniane przez prowadzących ćwiczenia, kopie publikacji naukowych..

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	15 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminariach			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	50 h/ 1,7 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.