

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne Oddział Chirurgii ogólnej	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/H2-02			Practical clinical learning Department of General surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybierana przez studenta		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	180 h	12 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		12 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Zoran Stojcev, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		z.stojcev@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie zasad kompleksowej diagnostyki chorych wymagających leczenia inwazyjnego (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe). 2. Poznanie zasad kwalifikacji do leczenia chirurgicznego oraz opanowanie wskazań i przeciwwskazań do leczenia chirurgicznego.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 180 h prowadzonych jako 30 ćwiczeń po 6 h, 15 ćwiczeń w semestrze XI i 15 ćwiczeń w semestrze XII</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chirurgii. 2. Metody diagnostyczne przydatne w chirurgii (endoskopia, laparoscopia). 3. Przygotowanie pacjenta do operacji. 3. Zasady aseptyki i antyseptyki. Zapoznanie z podstawowymi narzędziami chirurgicznymi i ich zastosowanie. 4. Chirurgia laparoskopowa. 5. Podstawy szycia chirurgicznego. Postępowanie okołoperacyjne. 6. Najczęstsze powikłania pooperacyjne. Ropne zakażenia tkanek i zakażenia przyranne. 7. Patofizjologia gojenia ran. 8. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo – zasadowej u chorych chirurgicznych. Leczenie przeciwzakrzepowe w okresie okołoperacyjnym. 9. Zasady leczenia żywieniowego chorych chirurgicznych. 10. Ostry brzuch. Oparzenia i odmrożenia. 11. Postępowanie z pacjentem po urazie: czaszki, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn. 12. Zasady punkcji i drenażu jamy opłucnej, aspiracji wydzieliny oskrzelowej za pomocą bronchofiberoskopu oraz za pomocą cewnika nosowo-oskrzelowego. 13. Amputacje w obrębie kończyn. Problem odleżyn- profilaktyka, leczenie. 14. Choroby przełyku. Przepukliny rozworu przełykowego. 15. Choroby żołądka i dwunastnicy. Choroby wątroby i dróg żółciowych. <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Chirurgiczne leczenie nadciśnienia wtórnego. 17. Przeszczepianie wątroby. Choroby trzustki. 18. Choroby jelita cienkiego i grubego. Przepukliny brzuszne. 19. Krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Krwawienie z dolnego odcinka przewodu pokarmowego. 20. Niedrożność jelit. 21. Chirurgia gruczołów wydzielania wewnętrznego. 22. Podstawowe zabiegi torakochirurgiczne. Wady wrodzone klatki piersiowej. 23. Choroby nowotworowe układu oddechowego. 24. Choroby nowotworowe przewodu pokarmowego. Choroby nowotworowe układu moczowego. 25. Chirurgia nowotworu piersi. 26. Najczęstsze zabiegi kardiochirurgiczne. 27. Ostre niedokrwienie kończyn. Leczenie przewlekłego niedokrwienia kończyn. 28. Wybrane problemy z chirurgii tętnic (leczenie tętniaków aorty, zespół łuku aorty, ostre i przewlekłe niedokrwienie jelit, fenomen Raynaud). 29. Przewlekła niewydolność żylna. 30. Zatorowość płucna.

Metody dydaktyczne:⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach. Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu. Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia. Asystowanie w zabiegach chirurgicznych. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wykonywanie prostych, zleconych czynności. Analiza przypadków, historii choroby. <p>2. Praca samodzielna</p> <ul style="list-style-type: none"> Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale. Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej technik stosowanych w chirurgii.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) realizować zlecone zadania i asystować w czynnościach wykonywanych przez lekarza wykazanych w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego (waga 20%); samodzielnie przeprowadzić analizę przypadku i zaplanować leczenie (waga 10%) zaliczyć test z zakresu wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 60%, opis w punkcie 2). <p>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p> <p>Test z zakresu wiedzy i umiejętności (waga 60%) przeprowadzany po każdym semestrze i obejmuje on wiedzę z przedmiotu zrealizowaną w ramach przedmiotów w module F (F02-F10) oraz umiejętności nabyte w ramach modułu F i Praktycznego Nauczania Klinicznego (moduł H2). Test jest dwuczęściowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> Część 1: test teoretyczny obejmuje pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania SSQ oraz pytania otwarte. Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem dopuszczenia do części praktycznej. Część 2: test praktyczny ma postać stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE).
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu i we wszystkich semestrach.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>Ocena z ćwiczeń klinicznych w semestrze składa się z następujących komponentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 40% stanowi ocena z obecności na zajęciach (10%), realizacji zadań zgodnie z Dziennikiem Praktycznego Nauczania Klinicznego (20%), analizy przypadku (10%) obliczana jest z uwzględnieniem odpowiednich wag na podstawie ocen cząstkowych. 60% stanowi ocena z testu wiedzy i umiejętności obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen otrzymanych dla części teoretycznej i praktycznej przy czym obowiązuje zasada: <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) – 60-70% prawidłowych odpowiedzi 3,5 (dostateczny plus) – 71-80% prawidłowych odpowiedzi 4,0 (dobry) – 81-90% prawidłowych odpowiedzi 4,5 (dobry plus) – 91-95% prawidłowych odpowiedzi 5,0 (bardzo dobry) – 95-100% prawidłowych odpowiedzi Oceny z punktu 1 i 2 są sumowane po uwzględnieniu odpowiednich wag. Ostateczna ocena jest obliczana zgodnie ze skalą: <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) – 2,90-3,40 3,5 (dostateczny plus) – 3,41-3,90 4,0 (dobry) – 3,91-4,40 4,5 (dobry plus) – 4,41-4,79 5,0 (bardzo dobry) – 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:</i> <i>a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</i> <i>b) chorób klatki piersiowej,</i> <i>c) chorób kończyn i głowy,</i> <i>d) złamań kości i urazów narządów.</i>	<i>F.W1</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W2	<i>Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.</i>	<i>F.W2</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W3	<i>Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno- leczniczych.</i>	<i>F.W3</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W4	<i>Zna zasady bezpieczeństwa okołoooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.</i>	<i>F.W4</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W6	<i>Zna problematykę współcześnie wykonywanych badań obrazowych w tym śródoperacyjnych.</i>	<i>F.W10</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W5	<i>Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane.</i>	<i>F.W14</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.</i>	<i>F.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U2	<i>Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.</i>	<i>F.U2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U3	<i>Zna zasady aseptyki i antyseptyki i stosuje je w praktyce.</i>	<i>F.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U4	<i>Zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny.</i>	<i>F.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U5	<i>Zakłada wklucie obwodowe.</i>	<i>F.U5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U6	<i>Bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt.</i>	<i>F.U6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U7	<i>Zaopatruje krwawienie zewnętrzne.</i>	<i>F.U9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunek kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Abilez O.J., Nguyen T.C. 2013. *Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Andziak P., Bağlaj S.M., Noszczyk W. (red.). 2019. Warszawa: PZWL.
3. Garden O.J., Bradbury A.W., Forsythe J.L.R., Parks R.W., (red.). 2017. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Hoballah J. Scott-Conner C. 2015. *Wzorce protokołów operacyjnych w chirurgii ogólnej i naczyniowej. Tom 1-5*. Warszawa: PZWL.
5. Noszczyk W. 2019. *Chirurgia. Repetytorium* Warszawa: PZWL.
6. Szmidt J. 2022. *Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
7. Wallner G., Banasiewicz T. 2022. *Chirurgia. Tom 1-4*. Warszawa: PZWL.
8. Żyłuk A. 2022. *Chirurgia ogólna. Ciekawe przypadki*. Lublin: czelej.

Literatura uzupełniająca

1. Bogusz J., Brożek K., Gajda Z. 2017. *Zarys dziejów chirurgii polskiej*. Warszawa: PZWL.
2. Kulig J., Nowak W. 2007. *Ostry brzuch*. Warszawa: PZWL.
3. Kamiński B., Kubler A., (red.). 2015. *Anestezjologia i intensywna terapia: podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.
4. Weis G., König B. 2014. *Zakażenia w oddziale intensywnej terapii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	180 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	160 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	160 h/ 5,3 ECTS	180 h/ 6,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.