

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Medycyna ratunkowa	
0912/URad/WNMiNoZ/ST-NST/H1-06			Practical clinical learning: Emergency medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Wojciech Gaszyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		w.gaszynski@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie umiejętności rozpoznawania zagrożenia oraz postępowania w stanach nagłych. 2. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 3. WYROBIENIE nawyków podejmowania szybkich decyzji oraz działań w sytuacjach nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych, jak i pozaszpitalnych. 4. Przygotowanie studentów do prowadzenia działań medycznych, ratowniczych oraz ewakuacyjnych w miejscu katastrofy i poza strefą prowadzonych działań oraz współdziałania z innymi służbami ratowniczymi.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 6 h.</p> <p>Ćwiczenia odbywają się na oddziale w bezpośrednim kontakcie z pacjentami oraz z wykorzystaniem symulacji.</p> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, zasady wentylacji i tlenoterapii chorych w stanie zagrożenia życia. 2. Zaburzenia rytmu serca - rozpoznawanie zagrażających życiu arytmii. 3. BLS i ALS u dzieci i dorosłych- ćwiczenia na fantomach. 4. Stosowanie stymulacji elektrycznej (AED, manualne defibrylatory, kardiowertery). 5. Postępowanie w okresie pourazowym (zaopatrzenie ran, krwawienia zewnętrznego, unieruchomienie złamań, transport poszkodowanego). 6. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia (odbarczenie odmy, tamponady serca, leczenie wstrząsu itd.). 7. Postępowanie i organizacja w zdarzeniach masowych (priorytety, karty selekcji poszkodowanych). Podstawy oceny podczas triage'u w systemie S.T.A.R.T. 8. Zabezpieczenie doraźne zdarzenia i organizacja opieki na terenie ośrodka szpitalnego. Dekontaminacja. 9. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy – struktura, cel, zadania. 10. Sposoby zabezpieczania imprez masowych.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Praca z pacjentem, towarzyszenie lekarzowi w podejmowanych czynnościach medycznych. • Analiza wyników badań diagnostycznych. • Symulacja warunków nagłego zagrożenia. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie tematyki omawianej na zajęciach.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione w terminie uzgodnionym z prowadzącym; • zaliczyć procedury obowiązujących na oddziale, • być aktywnym na zajęciach, realizować zlecane zadania; • zaliczyć test praktyczny. 2. Zaliczenie Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie składa się z dwóch części. <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje test z wiedzy obejmującej tematykę omawianą na ćwiczeniach klinicznych. Pytania mogą mieć formę jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, krótkich pytań strukturyzowanych (SSQ) lub pytań otwartych. • Część praktyczna w postaci standaryzowanej oceny umiejętności (OSCE).

<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – znajomość treści kształcenia na poziomie 60-68% • 3,5 (dostateczny plus) – znajomość treści kształcenia na poziomie 69-77% • 4,0 (dobry) – znajomość treści kształcenia na poziomie 78-86% • 4,5 (dobry plus) – znajomość treści kształcenia na poziomie 87-95% • 5,0 (bardzo dobry) - znajomość treści kształcenia na poziomie 95-100%
---	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Rozpoznaje stany zagrożenia życia, zna wskazania i zasady intensywnej terapii, zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc.</i>	<i>C.W45 +++ F.W6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test, projekt, zaliczenie znajomości procedur, zaliczenie aktywności.</i>
W2	<i>Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci.</i>	<i>E.W6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test, projekt, zaliczenie znajomości procedur, zaliczenie aktywności.</i>
W3	<i>Zna przyczyny objawy zasady diagnostyki i terapii w ostrych stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.</i>	<i>E.W7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test, projekt, zaliczenie znajomości procedur, zaliczenie aktywności.</i>
W4	<i>Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego.</i>	<i>E.W29 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test, projekt, zaliczenie znajomości procedur, zaliczenie aktywności.</i>
W5	<i>Zna podstawowe zasady farmakoterapii, zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrych chorobach jamy brzusznej, klatki piersiowej, złamań kości i urazów narządów.</i>	<i>F.W1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test, projekt, zaliczenie znajomości procedur, zaliczenie aktywności.</i>
W6	<i>Zna teoretyczne podstawy i schematy resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych.</i>	<i>F.W7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test, projekt, zaliczenie znajomości procedur, zaliczenie aktywności.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W7	<i>Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.</i>	<i>F.W8</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test, projekt, zaliczenie znajomości procedur, zaliczenie aktywności.</i>
U1	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia.</i>	<i>E.U14</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE, symulacja.</i>
U2	<i>Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.</i>	<i>E.U15</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE, symulacja.</i>
U3	<i>Przeprowadza resuscytację krążeniowo-oddechową, używa defibrylatora zewnętrznego, umie udzielać pierwszej pomocy w stopniu zaawansowanym.</i>	<i>F.U10</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE, symulacja.</i>
U4	<i>Potrafi postępować w ostrych stanach zagrożenia życia i działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.</i>	<i>F.U11</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE, symulacja.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki, pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°, samoocena, w tym portfolio.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°, samoocena, w tym portfolio.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</i>	<i>K.K3</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°, samoocena, w tym portfolio.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°, samoocena, w tym portfolio.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej,</i>	<i>K.K4</i> +++ <i>K.K9</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°, samoocena, w tym portfolio.</i>
K6	<i>Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	<i>K.K7</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°, samoocena, w tym portfolio.</i>
K7	<i>Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane w ramach odpowiedzialności zawodowej, w tym kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</i>	<i>K.K11</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°, samoocena, w tym portfolio.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. *Fleisher L.A., Roizen M.E. 2014. Anestezjologia w praktyce klinicznej: jednostki chorobowe od A do Z. Wrocław: Edra Urban & Partner.*
2. *Kamiński B., Kubler A., (red.). 2015. Anestezjologia i intensywna terapia: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL.*
3. *Larsen R. 2020. Anestezjologia. Tom 1-2. Wrocław: Edra Urban & Partner.*
4. *Marino P.L. 2019. Intensywna terapia. Wrocław: Edra Urban & Partner.*

Literatura uzupełniająca

1. *Abilez O.J., Nguyen T.C. 2013. Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie. Wrocław: Edra Urban & Partner.*
2. *Kubler A., Anders J. 2014. Anestezjologia Millera. Tom 1-3. Wrocław: Edra Urban & Partner.*
3. *Weis G., König B. 2014. Zakażenia w oddziale intensywnej terapii. Wrocław: Edra Urban & Partner.*

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	60 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	50 h/ 1,7 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.