

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język łaciński	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J1-03			Latin language	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta uczelni. J1. Przedmioty humanistyczne i społeczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	30 h	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			
	z dyscypliną			
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z pierwszego semestru studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Agata Buda		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		abuda@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cel 1: Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu leksyki, fleksji i gramatyki języka łacińskiego. 2. Cel 2: Przygotowanie studentów do posługiwania się medyczną terminologią łacińską. 3. Cel 3: Przygotowanie studentów do tłumaczenia, interpretacji i rozumienia łacińskich tekstów i nazw zarówno literackich, jak i źródłowych potrzebnych w pracy lekarza.
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 30h prowadzonych jako 15 ćwiczeń po 2 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z historią języka, jego wymową i akcentowaniem. 2. Poznanie I i II deklinacji i zaimków, ćwiczenie umiejętności odmiany przez przypadki oraz konstruowanie fraz z wykorzystaniem materiału gramatycznego i leksykalnego 3. Poznanie koniugacji od I do IV, ćwiczenie umiejętności odmiany przez osoby oraz konstruowanie fraz z wykorzystaniem materiału gramatycznego 4. Poznanie czasownika sum, esse i jego złożzeń oraz ćwiczenie zastosowań czasownika w zdaniach i wyrażeniach 5. Poznanie czasu praesens oraz ćwiczenia w konstruowaniu krótkich wypowiedzi z jego użyciem 6. Poznanie zasad tworzenia liczebników głównych i porządkowych i zastosowanie tej wiedzy w ćwiczeniach leksykalnych 7. Poznanie III deklinacji oraz ćwiczenie umiejętności odmiany przez przypadki oraz konstruowanie fraz z wykorzystaniem materiału gramatycznego i leksykalnego 8. Poznanie czasu futurum oraz ćwiczenia w konstruowaniu krótkich wypowiedzi z jego użyciem 9. Poznanie zasad stopniowania przymiotników i przysłówków oraz zastosowanie ich w ćwiczeniach leksykalnych 10. Poznanie czasu imperfectum oraz ćwiczenia w konstruowaniu krótkich wypowiedzi z jego użyciem 11. Poznanie IV i V deklinacji oraz ćwiczenie umiejętności odmiany przez przypadki oraz konstruowanie fraz z wykorzystaniem materiału gramatycznego i leksykalnego 12. Konstruowanie określeń medycznych z wykorzystaniem poznanego materiału gramatycznego i leksykalnego 13. Formułowanie i tłumaczenie diagnoz po łacinie z wykorzystaniem poznanego materiału gramatycznego i leksykalnego 14. Tłumaczenie wyrażen medycznych na łacinę z wykorzystaniem poznanego materiału gramatycznego i leksykalnego <p align="center">• KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE</p>
Metody dydaktyczne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Metody podające – wykład informacyjny • Rozwiązywanie zadań problemowych - ćwiczenia językowe w grupach, parach i indywidualne 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne analizowanie paradygmatów omawianych na zajęciach. • Utrwalanie zdobytej wiedzy językowej poprzez powtarzanie zdobytej wiedzy
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości) <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczyć kolokwium końcowe • Wykazać się obecnością na co najmniej 13 zajęciach. Dozwolone są maksymalnie 2 nieusprawiedliwione nieobecności • Wykazać się aktywnością podczas ćwiczeń Kolokwium zaliczeniowe jest w formie pisemnej i zawiera pytania otwarte i praktyczne. Poprawa kolokwium jest możliwa zgodnie z harmonogramem sesji – w sesji poprawkowej 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę

Sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p><i>Na ocenę z ćwiczeń składa się: kolokwium w zakresie wiedzy i umiejętności z każdego z tematu ćwiczeń (80%), aktywność na zajęciach (10%), frekwencja na zajęciach (10%).</i></p> <p><i>Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest według skali punktowej:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • od 60% - 3 (dst), • od 75% - 4 (db), • od 90% - 5 (bdb).
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>student zna fleksję, składnię i nazewnictwo łacińskie z zakresu jednostek chorobowych, części ciała i diagnostyki</i>	<i>A.W1 C.W1 ++</i>	<i>Ćwiczenie 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium, analiza aktywności i ilości nieobecności na zajęciach, aktywność na zajęciach</i>
U1	<i>Posługuje się w mowie i piśmie łacińskim nazewnictwem z zakresu m. in, anatomii, histologii, embriologii, genetyki.</i>	<i>C.W1 ++</i>	<i>Ćwiczenie 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</i>		
U2	<i>Potrafi konstruować wyrażenia medyczne po łacinie, odmieniać je (osoba, liczba, przypadek i rodzaj) oraz rozpoznawać i tworzyć łacińskie konstrukcje gramatyczne i syntaktyczne</i>	<i>A.U5 ++</i>	<i>Ćwiczenie 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</i>		
K1	<i>Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń językowych oraz dokonywania samooceny braków w wiedzy językowej i dalszych potrzeb w zakresie zdobywania edukacji językowej w zakresie języka łacińskiego medycznego.</i>	<i>K.K5 +</i>	<i>Ćwiczenie 12, 13, 14, 15</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Kołodziej A., Kołodziej S. 2019. *Lingua Latina medicinalis. Ćwiczenia z terminologii medycznej*. Warszawa: PZWL.
2. Kołodziej A., Kołodziej S. 2019. *Lingua Latina medicinalis. Podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Filipczak-Nowicka S., Grech-Żmijewska Z. 2020. *Lingua Latina ad usum medicinae studentium*. Warszawa: PZWL.

Inne pomoce naukowe

1. Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	30 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.