

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Propedeutyka stomatologii	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J3-05			Basic Dentistry	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta Uczelni J3: Przedmioty kliniczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Lek. stom. Katarzyna Gajewska		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobyć wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości obejmujących anatomię i fizjologię narządu żucia. 2. Poznać etiologię, diagnostykę i leczenia chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. 3. Podjąć interdyscyplinarną współpracę lekarzy medycyny i stomatologii w celu osiągnięcia pozytywnych wyników leczenia i szybszego powrotu do zdrowia pacjenta.
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 15 h prowadzonych jako 7 ćwiczeń po 2 h i jedno ćwiczenie — 1 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności rozpoznawania i przewidywania wpływu chorób jamy ustnej na stan ogólny organizmu oraz wpływu zaburzeń ogólnoustrojowych na występowanie patologicznych zmian w tkankach narządu żucia.</p> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia i fizjologia narządu żucia. 2. Wady twarzowo-szczękowo-zgryzowe. 3. Podstawy radiologii stomatologicznej. 4. Choroby jamy ustnej i przyzębia. 5. Zapalenia tkanek miękkich twarzy i jamy ustnej. 6. Urazy twarzoczaszki. 7. Stany przedrakowe i nowotwory jamy ustnej i szczęk. 8. Zaliczenie ćwiczeń.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2 h i jedno – 1 h.</p> <p>Tematyka seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszczególne specjalności stomatologiczne (stomatologia zachowawcza, ortodoncja, protetyka, chirurgia stomatologiczna i chirurgia szczękowo-twarzowa) i ich miejsce we współczesnej medycynie. 2. Próchnica-diagnostyka i leczenie, profilaktyka. Numeracja zębów, choroby tkanek twardych zębów, choroby tkanek okołowierchołkowych, podstawy endodoncji. 3. Wpływ chorób przyzębia na występowanie chorób ogólnoustrojowych. 4. Współzależność pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a chorobami błony śluzowej jamy ustnej. Zębopochodne ogniska zakażenia różnicowanie i związek z chorobami ogólnymi, postępowanie. 5. Badania radiologiczne w stomatologii i w chirurgii szczękowo-twarzowej. 6. Komórki macierzyste w stomatologii. 7. Współpraca lekarzy różnych specjalności ze stomatologiem. 8. Zaliczenie seminarium na podstawie referatów i prezentacji.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Praktyczny udział w podstawowym szyciu chirurgicznym. • Wstępna diagnostyka badania radiologicznego okolicy twarzoczaszki. • Praktyczna umiejętność badania okolicy twarzoczaszki pacjenta. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacje i indywidualne projekty. • Metoda eksponująca: pokazy filmowe, wystawy. • Dyskusja panelowa, seminaryjna i punktowana. • Metoda referatu. • Metoda symulacji współpracy interdyscyplinarnej. 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne przygotowanie referatów i prezentacji. • Przygotowanie do dyskusji. • Samodzielna analiza literatury.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%); • aktywnie uczestniczyć w realizacji zlecanych zadań (waga 30%), • wykazać się umiejętnością badania okolicy twarzoczaszki, (waga 30%) • przeprowadzić diagnostykę badania radiologicznego (waga 30%). <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%); • aktywnie uczestniczyć w zajęciach przez przygotowanie się do dyskusji, analiz (waga 40%); • uczestniczyć w symulacji (waga 20%) • samodzielnie przygotować referat/prezentację dotyczącą nowoczesnych metod w stomatologii; (waga 30%). <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p>1. Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 70-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100% <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 70-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna zastosowanie komórek macierzystych w stomatologii.</i>	<i>B.W19 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, referat, prezentacja, dyskusja, symulacja.</i>
W2	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach jamy ustnej.</i>	<i>E.W7 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, referat, prezentacja, dyskusja, symulacja.</i>
U1	<i>Przeprowadza ukierunkowane badanie twarzoczaszki pacjenta dorosłego i dziecka.</i>	<i>E.U3 ++ E.U4 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, badanie twarzoczaszki, diagnostyka.</i>
U2	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i>	<i>E.U16 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, badanie twarzoczaszki, diagnostyka.</i>
K1	<i>Kieruje się dobrem pacjenta stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena ustna, opisowa</i>	<i>Esej refleksyjny, obserwacja.</i>
K2	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena ustna, opisowa</i>	<i>Esej refleksyjny, obserwacja.</i>
K3	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena ustna, opisowa</i>	<i>Esej refleksyjny, obserwacja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Chiapasco M., Zaniboni M., Anello T., Casentini P., Coggiola A., Corsi E. 2020. *Chirurgia stomatologiczna*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Jańczuk Z., Banach J. 2017. *Choroby błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia: podręcznik dla studentów stomatologii*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Kryst L. 2020. *Chirurgia szczękowo-twarzowa*. Warszawa: PZWL.

Inne pomoce naukowe

1. Sala dydaktyczna z rzutnikiem multimedialnym.
2. Sale zabiegowe do ćwiczeń.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.