

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe: Choroby wewnętrzne	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/I04			Clinical practices: Internal diseases	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VI letni (praktyka wakacyjna po VI semestrze)		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł I: Praktyki zawodowe		
Status przedmiotu		Praktyka obowiązkowa		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Praktyka kliniczna	120 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne.		4 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Ryszard Tomasiuk, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		r.tomasiuk@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z zakresem pracy w oddziale internistycznym, organizacją praktyki i sposobem prowadzenia dokumentacji. 2. Zapoznanie się z aparaturą diagnostyczną. 3. Uczestnictwo w codziennej pracy oddziału - izba przyjęć, sale chorych, gabinety diagnostyczne
Treści programowe: Praktyki zawodowe	<p>Praktyki zawodowe: 120 h realizowanych w trakcie czterech tygodni.</p> <p>W trakcie praktyk studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomości organizacji Oddziału Wewnętrznego (Kliniki) i powiązaniu organizacyjnym Oddziału (Kliniki) z lecznictwem otwartym. 2. Doskonałą umiejętność badania fizycznego. 3. Zapoznają się z zasadami udzielania pierwszej pomocy (reanimacja). 4. Doskonałą umiejętność rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych. 5. Poznają właściwą interpretacji wyników badań pracownianych, radiologicznych i patomorfologicznych. 6. Proponują postępowanie terapeutyczne. 7. Uczestniczą w wizytach lekarskich. 8. Wykonują zabiegi stosowane w codziennej praktyce lekarskiej (wstrzyknięcia dożylnie, podłączanie kroplówek, cewnikowanie itp.). 9. Pobierają materiał do badań diagnostycznych.
Metody dydaktyczne:⁶	<p>1. Praktyki zawodowe</p> <p><i>Metody podsumowujące:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian wykonania danej umiejętności podczas praktyki; • realizacja określonego zadania. <p><i>Metody formujące</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta; • ocena aktywności w czasie praktyki; • dyskusja w czasie praktyki.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>Zasady zaliczania praktyk zawodowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opiekun praktyki ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. 2. Nieobecność studenta w pracy może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. 3. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. 4. Wszystkie czynności są zapisywane w Indywidualnej Karcie Praktyk studenckich. 5. Na ocenę z zajęć składają się następujące elementy: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach (waga 10%); • ocena aktywności podczas praktyki na podstawie samodzielnie podejmowanych czynności i zadań, w tym pomocy personelowi (waga 10%); • ocena udziału w dyskusji podczas praktyki na podstawie zgodności wypowiedzi z wiedzą medyczną, logiki wypowiedzi i spójności z zdarzeniami na oddziale (waga 20%); • ocena realizacji zleconego zadania na podstawie terminowości, dokładności i prawidłowości (waga 20%); • sprawdzian z wykonania określonego ciągu czynności lub procedur na podstawie dokładności, prawidłowości metodycznej, szybkości oraz liczby popełnionych błędów (waga 40%). 6. Praktyka kończy się zaliczeniem na ocenę.

<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Każda z aktywności w trakcie praktyk zawodowych oceniana jest w skali 2-5 przy następujących założeniach: <ul style="list-style-type: none"> • 5: student wykonał zadanie bardzo dobrze, nie popełnił żadnych błędów, nie wymagał pomocy. • 4: student wykonał zadania dobrze, popełniając maksymalnie dwa nieistotne błędy, nie wymagał pomocy przy realizacji zadania • 3: student wykonał zadanie prawidłowo, jednakże popełnił kilka nieistotnych błędów (>2) lub popełnił jeden poważny błąd, który musiał być skorygowany przez prowadzącego. • 2: student miał trudności z wykonaniem zadania, popełniał poważne błędy i wymagał pomocy prowadzącego. 2. Obecność jest oceniana zgodnie z zasadą: <ul style="list-style-type: none"> • 5: 100% obecności; • 4: 90% obecności; • 3: 80% obecności; • 2: <80% obecności. 3. Oceny z poszczególnych elementów wpisywane są do Indywidualnej Karty Praktyk studenckich. 4. Na podstawie wpisanych ocen wyliczana jest średnia dla danego elementu i waga. 5. Wagi dla poszczególnych elementów sumuje się i oblicza ocenę zgodnie z zasadą: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40 • 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90 • 4,0 (dobry) — 3,91-4,40 • 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79 • 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00
---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna prawa pacjenta..	D.W17 +++	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena udziału w dyskusji, aktywność.
W2	Zna zasady pracy w zespole.	D.W18 +++	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena udziału w dyskusji, aktywność.
W3	Zna zasady udzielania pomocy kwalifikowanej.	E.W7 ++	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena udziału w dyskusji, aktywność.
W4	Zna przyczyny, objawy, metody badania fizykalnego internistycznego i postępowanie terapeutyczne w najczęstszych chorobach wewnętrznych występujących u osób dorosłych – chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydzielania wewnętrznego, moczowego, krwiotwórczego, reumatycznych, alergicznych i zaburzeń wodno -elektrolitowych i kwasowo – zasadowych.	E.W7 +++	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena udziału w dyskusji, aktywność.
U1	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne człowieka dorosłego, ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	E.U3 +++ E.U13 +++	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę	Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U2	<i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych.</i>	<i>E.U12 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U3	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i>	<i>E.U18 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U4	<i>Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań.</i>	<i>E.U24 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>
K4	<i>Dostrzega własne ograniczenia i dokonuje oceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>
K5	<i>Propaguje zachowania prozdrowotne.</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>
K6	<i>Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Karges W.J.P., Dahouk S. *Interna w 5 dni*. Warszawa: PZWL.
2. Kokot F. 2019. *Choroby wewnętrzne. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
3. Ralston S., Penman D., Strachan M.W.J., Hobson R.P. (red.). 2020. *Davidson: choroby wewnętrzne Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Szczeklik A. 2009. *Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych*. Kraków: Medycyna Praktyczna.

Literatura uzupełniająca

1. Fauci A., Braunwald E., Kasper D., Hauser S., Longo D., Jameson J., J. Loscalzo J. 2010. *Interna Harrisona. Tom 1-3*. Lublin: Czelej.
2. Toy E.C., Patlan J. T., Cruse S. E., Faustinella F. 2009. *Interesujące przypadki internistyczne*. Warszawa: PZWL.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w praktykach zawodowych	-	-	120 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 h/ 0 ECTS	0 h/ 0 ECTS	120 h/ 4,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.