

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Chirurgia ogólna: Chirurgia naczyń	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/F07			General surgery: Vascular surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	20 h	2 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne.		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Zoran Stojcev, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		z.stojcev@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	1. <i>Etiologia, rozpoznawanie, diagnostyka, leczenie zachowawcze i operacyjne chorób naczyń tętniczych i żylnych</i>
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 20 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 4 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest nauka rozpoznawania objawów schorzeń naczyń krwionośnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia kończyn. Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie przewlekłego i ostrego niedokrwienia mózgu.</i> 2. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie przewlekłej niewydolności żylniej.</i> 3. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie żylnych chorób zakrzepowo-zatorowej.</i> 4. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie tętniaków aorty piersiowej, brzusznej i tętnic obwodowych.</i> 5. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia jelit.</i>
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</p> <p>Celem seminariów jest nabycie wiedzy o schorzeniach naczyń krwionośnych oraz umiejętności dobierania terapii.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wprowadzanie do przedmiotu. Podstawy diagnostyki i leczenie chorób naczyń obwodowych.</i> 2. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia kończyn.</i> 3. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie przewlekłego i ostrego niedokrwienia mózgu.</i> 4. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie przewlekłej niewydolności żylniej oraz żylnych chorób zakrzepowo-zatorowej.</i> 5. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie tętniaków aorty piersiowej, brzusznej i tętnic obwodowych. Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia jelit.</i>
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne w kontakcie z pacjentami. • Asystowanie lekarzowi w badaniu pacjentów. • Analiza historii pacjentów i zastosowanych terapii. • Planowanie terapii. • Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale. • Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (seminaria) 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków. • Prezentacje multimedialne. • Dyskusja typu Stolików Eksperckich i Okrągłego Stołu. • Analiza wybranych przypadków.

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach; • aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; • realizować zlecone zadania; • wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi. <p>2. Seminarium</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich seminariach; • uczestniczyć w dyskusji, • być przygotowanym do zajęć z zakresu omawianego na zajęciach. <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Zaliczenie końcowe składa się z dwóch części.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie ustne: 5 pytań, losowo wybranych przez studenta z tematyki przeprowadzonych wykładów. • Zaliczenie praktyczne: badanie fizykalne pacjenta, sporządzenie pisemnego status praesens, zaproponowanie diagnostyki rozpoznanej jednostki chorobowej oraz rodzaju leczenia.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej.	F.W1.1 ++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, projekt, odpowiedź ustna.
W2	Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych.	F.W3 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, projekt, odpowiedź ustna.
W3	Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.	F.W4 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, projekt, odpowiedź ustna.
W4	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.	F.W5 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, projekt, odpowiedź ustna.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.</i>	<i>F.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie praktyczne, realizacja zleconego zadania.</i>
U2	<i>Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.</i>	<i>F.U2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie praktyczne, realizacja zleconego zadania.</i>
U3	<i>Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki.</i>	<i>F.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie praktyczne, realizacja zleconego zadania.</i>
U4	<i>Zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny.</i>	<i>F.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie praktyczne, realizacja zleconego zadania.</i>
U5	<i>Zaopatruje krwawienie zewnętrzne.</i>	<i>F.U9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie praktyczne, realizacja zleconego zadania.</i>
K1	<i>Wykazuje zrozumienie postawy pacjenta wobec choroby.</i>	<i>K.K1 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, arkusz kompetencji.</i>
K2	<i>Aktywnie uczestniczy w badaniu fizykalnym pacjenta i chętnie asystuje w typowych zabiegach operacyjnych.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, arkusz kompetencji.</i>
K3	<i>Czynnie uczestniczy w interpretacji badań diagnostycznych.</i>	<i>K.K8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, arkusz kompetencji.</i>
K4	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, arkusz kompetencji.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Hoballah J, Scott-Conner C. 2015. *Wzorce protokołów operacyjnych w chirurgii ogólnej i naczyniowej. Tom 1-5.* Warszawa: PZWL.
2. Noszczyk W. 2007. *Chirurgia tętnic i żył obwodowych. Tom 1-2.* Warszawa: PZWL.
3. Szmidt J. 2022. *Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej. Tom 1-2.* Warszawa: PZWL.
4. Szmidt J, Gruca Z. 2004. *Podstawy Chirurgii.* Kraków: Medycyna Praktyczna.
5. Wallner G, Banasiewicz T. 2022. *Chirurgia. Tom 1-4.* Warszawa: PZWL.
6. Żyłuk A. 2022. *Chirurgia ogólna. Ciekawe przypadki.* Lublin: Czelej.

Literatura uzupełniająca

1. Zubilewicz T., Terlecki P. 2011. *Jak sobie radzić z chorobami tętnic? Poradnik lekarza pierwszego kontaktu.* Gdańsk: Via Medica.
2. Zubilewicz T., Terlecki P. 2011. *Jak sobie radzić z chorobami żył? Poradnik lekarza pierwszego kontaktu.* Gdańsk: Via Medica

Inne pomoce naukowe

1. Rzutnik multimedialny.
2. Trener do procedur wewnątrznaczyniowych.
3. Urządzenia do teletransmisji zabiegów operacyjnych

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	20 h
Udział w seminarium			10 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.