

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ginekologia i położnictwo	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F11			Gynaecology and Obstetrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni, IX zimowy, X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 h	12 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	100 h	
		Seminarium	60 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		8 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		12 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Mariusz Bidziński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.bidzinski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobyć wiedzę z zakresu ginekologii i położnictwa. 2. Nabycie umiejętności badania ginekologicznego – szczególnie pod kątem nowotworowym oraz rozpoznawania niepokojących zmian w narządzie rodny, a także postawienia szybkiego wstępnego rozpoznania. 3. Nabycie umiejętności proponowania odpowiedniej diagnostyki i postępowania terapeutycznego. 4. Nabycie umiejętności rozpoznania ciąży oraz zapoznanie się z zasadami sprawowania opieki nad ciążą o przebiegu fizjologicznym oraz zasadami rozpoznawania podstawowych powikłań ciąży. 5. Zdobyć wiedzę i umiejętności o sposobie prowadzenia porodu oraz położu.
Treści programowe. Wykłady, Seminarium	<p>Wykłady: 30 h, Seminarium: 60 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia narządów płciowych kobiety. 2. Cykl miesięczkowy. Zaburzenia miesiączkowania. 3. Regulacja urodzeń. Antykoncepcja. 4. Hormonalna terapia zastępcza. 5. Zaburzenia okresu dojrzewania. 6. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ginekologii i położnictwie 7. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych. 8. Infekcje narządu rodny. Choroby przenoszone drogą płciową. 9. Endometrioza. 10. Zmiany w gruczole piersiowym. 11. Onkologia ginekologiczna. 12. Osteoporoza. 13. Zaburzenia statyki narządu rodny. 14. Podstawy andrologii. 15. Fizjologia procesów rozrodczych u mężczyzny. 16. Zaburzenia płodności. 17. Techniki wspomagane rozrodu. 18. Podstawy seksuologii. 19. Znaczenie diagnostyki w ginekologii. 20. Metody operacyjnego leczenia w ginekologii. 21. Zapłodnienie, rozwój zarodka, implantacja, rozwój płodu. 22. Budowa i czynność łożyska oraz błon płodowych. 23. Endokrynologia ciąży. 24. Zmiany fizjologiczne zachodzące w organizmie kobiety w czasie ciąży. 25. Ciąża mnoga. 26. Nadciśnienie i choroby układu krążenia w ciąży 27. Cukrzyca w ciąży. 28. Choroby nerek i wątroby w ciąży. 29. Ostry brzuch w położnictwie. 30. Krwotoki w czasie ciąży i porodu. 31. Koagulopatie w położnictwie. 32. Immunologia ciąży. 33. Konflikt serologiczny. 34. Choroba trofoblastyczna. 35. Przedwczesne odklejenie łożyska 36. Poronienie i przedwczesne porody. 37. Prawidłowa i patologiczna czynność skurczowa. 38. Mechanizm porodu. 39. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego. 40. Patologia noworodka. 41. Połóg.

<p>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</p>	<p>Ćwiczenia kliniczne: 100 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie ginekologiczne. 2. Różnicowanie etiologii stanów zapalnych narządu rodne. 3. Zespoły androgenne. 4. Hiperprolaktynemia. 5. Profilaktyka nowotworów narządów płciowych. 6. Nowotwory sutka. 7. Nowotwory sromu. 8. Nowotwory pochwy. 9. Choroby szyjki macicy. 10. Nowotwory endometrium. 11. Nowotwór jajowodu. 12. Nowotwory jajnika. 13. Asystowanie przy operacjach ginekologicznych. 14. Stany nagłe w ginekologii. 15. Diagnostyka i leczenie nietrzymania moczu. 16. Diagnostyka prenatalna. 17. Badanie położnicze. 18. Rozpoznanie ciąży i ustalenie terminu porodu. 19. Ultrasonografia w położnictwie. 20. Ocena zapisów kardiokograficznych. 21. Niepowściągliwe wymioty ciężarnych. 22. Farmakoterapia i szczepienia w ciąży. 23. Cięża ektopowa. 24. Wewnątrzmaciczne opóźnienie wzrostu płodu 25. Metody wewnątrzmacicznego leczenia płodu. 26. Ćwiczenia na fantomach położniczych. 27. Wskazania i przeciwwskazania do cięcia cesarskiego. 28. Asystowanie przy porodzie. 29. Znieczulenie podczas porodu. 30. Poród instrumentalny 31. Badanie i ocena noworodka po porodzie. 32. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego, stany przejściowe. 33. Resuscytacja noworodka. 33. Wady wrodzone. 34. Zaburzenia laktacji. 35. Stany nagłe w położnictwie.
<p>Metody dydaktyczne:⁶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład Tradycyjny wykład informacyjny z wykorzystaniem metod audiowizualnych. 2. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Odbywają się w oddziale szpitalnym. • Polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów, analizowaniu historii chorób i wyników, omówieniu terapii i jej celów. 3. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja określonych zagadnień. • Opracowywanie zagadnień przez studentów. • Analiza przypadków i sposobów postępowania. 4. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; • realizować zlecone zadania • zaliczyć test z zakresu wiedzy i umiejętności z każdego tematu seminarium oraz ćwiczeń klinicznych. <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji, • przygotować projekt terapii, analizę przypadku. <p>3. Egzamin i wykład</p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminariów w semestrach VIII, IX i X jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <p><i>Egzamin składa się z części teoretycznej i części praktycznej.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna: test sprawdzający efekty kształcenia w zakresie wiedzy. • Część praktyczna: test sprawdzający efekty kształcenia w zakresie umiejętności, może być w formie OSCE.
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, przebieg ciąży, przebieg porodu fizjologicznego i patologicznego, przebieg porodu, zna sposoby rozpoznawania i leczenia zapaleń, nowotworów w obrębie narządów płciowych, zna metody regulacji urodzeń, charakteryzuje objawy i problemy związane z okresem menopauzy, zapoznał się z podstawowymi metodami diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.</i>	<i>F.W9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, prezentacja, projekt.</i>
U1	<i>Rozpozna zmiany w badaniu ginekologicznym i nieprawidłowości w badaniach dodatkowych, postawi wstępne rozpoznanie, - zaproponuje postępowanie terapeutyczne w schorzeniach ginekologicznych, rozpozna zmiany w badaniu ginekologicznym i nieprawidłowości w badaniach dodatkowych, postawi wstępne rozpoznanie, zaproponuje postępowanie terapeutyczne w schorzeniach ginekologicznych.</i>	<i>E.U1 +++ E.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>
U2	<i>Potrafi rozpoznać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy), zanalizuje kartę przebiegu ciąży.</i>	<i>F.U13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>
U3	<i>Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży.</i>	<i>F.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>
U4	<i>Potrafi-zinterpretować zapis kardiokardigrafii (KTG), rozpoznać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania.</i>	<i>F.U15 +++ F.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>
U5	<i>Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu.</i>	<i>F.U17 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>
U6	<i>Ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania antykoncepcji.</i>	<i>F.U18 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++ K.K9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
K6	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
K7	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Bręborowicz G.H. 2019. *Położnictwo i ginekologia. Repetytorium*. Warszawa: PZWL.
2. Bręborowicz G.H. (red.). 2019. *Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
3. Dębski R. 2012. *Stany nagłe. Położnictwo i Ginekologia*. Warszawa: Medical Tribune

Literatura uzupełniająca

1. Dudenhausen J. 2013. *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. Warszawa: PZWL.
2. Troszyński M. 2022. *Położnictwo: ćwiczenia*. Warszawa: PZWL. (Można korzystać z wydań w latach 2009-2016).

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	30 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	100 h
Udział w seminarium			60 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	150 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	150 h/ 5,0 ECTS	190 h/ 6,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.