

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Współczesne formy zaopatrzenia ortopedycznego	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J4-06			Contemporary forms of orthopaedic supply	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J4: Przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	10 h	2 ECTS
		Seminarium	20 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Marek Kwaczyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.kwaczynski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	1. Zdobyć podstawowej wiedzy dotyczącej zasad stosowania ortoz, stabilizatorów, ochraniaczy, przyrządów i przyborów ortopedycznych, oraz gorsetów w wybranych stanach patologicznych.
<b>Treści programowe: Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenia: 20 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 2 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest praktyczna nauka pomocy pacjentom zmuszonych korzystać ze sprzętu ortopedycznego.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protezowanie pacjenta po amputacji – proteza tymczasowa i ostateczna.</li> <li>2. Pionizacja i nauka chodu pacjenta po amputacji w obrębie kończyn dolnych – z wykorzystaniem balkoników, kul pachowych i łokciowych.</li> <li>3. Zasady stosowania ortoz stawów obwodowych w programie usprawniania.</li> <li>4. Nauka jazdy na wózku inwalidzkim</li> <li>5. Nauka pokonywania barier architektonicznych pacjenta zaprotezowanego w obrębie kończyn dolnych</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 20 h prowadzonych jako 10 spotkań po 2 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amputacje – wskazania bezwzględne i względne.</li> <li>2. Protetyka kończyn górnych: charakterystyka kikutów poamputacyjnych, klasyfikacja i budowa protez.</li> <li>3. Protetyka kończyn dolnych: poziomy amputacji, budowa protez, zasady funkcjonowania protez.</li> <li>4. Ortotyka kończyn dolnych: zadania ortotyki w dysfunkcjach kończyn dolnych, budowa aparatów stabilizujących i ochraniaczy.</li> <li>5. Ortotyka kończyn górnych: zadania ortotyki w dysfunkcjach kończyn dolnych, budowa aparatów stabilizujących i ochraniaczy</li> <li>6. Zaopatrzenie ortotyczne kręgosłupa.</li> <li>7. Cele zaopatrzenia ortopedycznego tułowia i szyi.</li> <li>8. Rodzaje kołnierzy, gorsetów i sznurówek ortopedycznych.</li> <li>9. Przyrządy i przybory ortopedyczne stosowane w wybranych jednostkach chorobowych.</li> <li>10. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda eksperymentalna: nauka pracy z protezami.</li> <li>• Realizacja zleconych czynności.</li> <li>• Metoda eksponująca: pokaz, film.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda podająca, wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.</li> <li>• Metoda aktywizująca: dyskusja panelowa, analiza SWAT.</li> <li>• Prezentacje i projekty.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości) <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach,</li> <li>• zrealizować zlecone zadania.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> W celu zaliczenia seminarium należy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach;</li> <li>• przygotować prezentację na zadany temat,</li> <li>• przeprowadzić analizę SWOT dla wybranych form zaopatrzenia ortopedycznego.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></li> </ol>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Ma wiedzę w zakresie wskazań bezwzględnych i względnych do amputacji (w obrębie kończyn górnych i dolnych).</i>	<i>E.W7.7 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, analiza SWOT.</i>
<b>W2</b>	<i>Znając etiologię, objawy, oraz zmiany patologiczne w różnych dysfunkcjach narządów ruchu potrafi dobrać i modyfikować rodzaje ortoz – w zależności od aktualnego stanu pacjenta.</i>	<i>E.W7.7 ++ E.W8 ++ E.W31 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, analiza SWOT.</i>
<b>W3</b>	<i>Ma wiedzę w zakresie zasad doboru różnych form zaopatrzenia ortopedycznego z uwzględnieniem wieku pacjenta, jego możliwości lokomocyjnych, oraz rodzaju dysfunkcji.</i>	<i>E.W30 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, analiza SWOT.</i>
<b>U1</b>	<i>Potrafi zademonstrować prawidłowy sposób wykorzystania przyborów i przyrządów ortopedycznych – na poszczególnych etapach postępowania usprawniającego.</i>	<i>D.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
<b>U2</b>	<i>Mając pogłębioną wiedzę z zakresu korekcji wad postawy ciała – potrafi dobrać odpowiedni (do danej wady) rodzaj zaopatrzenia ortopedycznego.</i>	<i>E.U4 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
<b>U3</b>	<i>Potrafi przedstawić i zastosować szczegółowy program postępowania dla pacjentów po urazowych uszkodzeniach narządów ruchu wymagających zaopatrzenia ortopedycznego.</i>	<i>E.U16 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
<b>U43</b>	<i>Potrafi dokonać oceny aktualnego stanu pacjenta, oraz udzielić porady w zakresie modyfikacji jego codziennego funkcjonowania z wykorzystaniem zleconego zaopatrzenia ortopedycznego.</i>		<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
<b>U5</b>	<i>Potrafi przedstawić i zastosować szczegółowy program postępowania dla pacjentów po amputacjach w obrębie kończyn górnych i dolnych.</i>	<i>E.U18 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
<b>K1</b>	<i>W skomplikowanych przypadkach klinicznych korzysta ze wsparcia specjalistów w zakresie modyfikacji zleconego zaopatrzenia ortopedycznego.</i>	<i>K.K5 +++ K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>
<b>K2</b>	<i>W trakcie realizowanego programu leczenia przestrzega zasad BHP, oraz dba o bezpieczeństwo zaprotezowanego pacjenta.</i>	<i>K.K11 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Król J., Nowakowski A. 2011. *Zaopatrzenie ortopedyczne. Poznań: Exemplum.*
2. Mikołajewska E. 2009. *Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie Ortopedyczne. Warszawa: PZWL.*
3. Przeździecki B. 2003. *Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Gdańsk: ViaMedica*

### Inne pomoce naukowe

1. *Katalogi sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego.*

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	10 h
Udział w seminarium			20 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>5 h/ 0,2 ECTS</b>	<b>25 h/ 0,8 ECTS</b>	<b>30 h/ 1,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

*W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.*