

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Chirurgia	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/H1-03			Practical clinical teaching: Surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	120 h	8 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		5 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		8 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Zoran Stojcev, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		z.stojcev@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie umiejętności praktycznych bazujących na wiedzy i doświadczeniu zdobytym w trakcie wcześniejszych lat studiów. 2. Zaznajomienie specyfiką pracy oraz najczęstszymi problemami medycznymi z jakimi spotyka się lekarz pracujący w oddziałach chirurgii.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 120 h prowadzonych jako 20 ćwiczeń po 6 h, 10 ćwiczeń w semestrze XI i 10 ćwiczeń w semestrze XII</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie palcem przez odbyt. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn. 2. Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki. Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej. 3. Zaopatrzenie prostej rany. Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego. 4. Nacięcie i drenaż ropnia. Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych. 5. Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego. Wycięcie węzła chłonnego. 6. Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej. 7. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta. 8. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych 9. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych. Interpretacja badań laboratoryjnych. 10. Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych. <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Wykonanie lewatywy. Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii 12. Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych. Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu. 13. Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha. Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi. 14. Drenaż jamy opłucnej. Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej : grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe. 15. Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta. 16. Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych. Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej. 17. Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja. Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu. 18. Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne). 19. Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego. Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych. 20. Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku. Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych.

Metody dydaktyczne:⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach. • Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu. • Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia. • Asystowanie przy zabiegach. • Prowadzenie dokumentacji medycznej. • Wykonywanie prostych, zleconych czynności. • Analiza przypadków, historii pacjentów. <p>2. Praca samodzielna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) • realizować zlecone zadania, uczestniczyć w czynnościach wykonywanych przez lekarza (waga 10%); • wykonać wszystkie przewidziane efektami kształcenia procedury medyczne zawarte w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego (waga 20%). • zaliczyć test typu miniCEX dotyczącego znajomości procedur medycznych zawartych w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego (waga 60%). <p>2. Egzamin</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych w semestrze XI i XII jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Egzamin jest dwuczęściowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje wiedzę z tematów realizowanych na ćwiczeniach oraz wiedzę zrealizowaną w ramach przedmiotów w module F (F02-F12). Egzamin ma formę pisemną. Uzyskanie oceny pozytywnej z części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. • Egzamin praktyczny jest zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE). <p>Nie przewiduje się terminu zerowego.</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 95-100% <p>2. Egzamin</p> <p>Ocena z poszczególnych części jest obliczana według zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 95-100% <p>Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej według zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40 • 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90 • 4,0 (dobry) — 3,91-4,40 • 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79 • 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	<i>Stosuje leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego.</i>	E.U25 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U2	<i>Ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki.</i>	E.U35 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U3	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.</i>	F.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U4	<i>Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.</i>	F.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U5	<i>Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki.</i>	F.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U6	<i>Zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny.</i>	F.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U7	<i>Bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt.</i>	<i>F.U6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.</i>
U8	<i>Zaopatruje krwawienie zewnętrzne.</i>	<i>F.U9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.</i>
U9	<i>Monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe.</i>	<i>F.U12 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.</i>
K1	<i>Okazuje szacunek wobec pacjenta, jego rodziny.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K2	<i>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K3	<i>Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Andziak P., Baglaj S.M., Noszczyk W. (red.). 2019. Chirurgia. Tom 1-2. Warszawa: PZWL.
2. Garden O.J., Bradbury A.W., Forsythe J.L.R., Parks R.W. 2017. Chirurgia. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Hoballah J. Scott-Conner C. 2015. Wzorce protokołów operacyjnych w chirurgii ogólnej i naczyniowej. Tom 1-5. Warszawa: PZWL.
4. Kulig J. Nowak W. 2007. Ostry brzuch. Warszawa: PZWL.
5. Szmidt J. 2022. Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej. Tom 1-2. Warszawa: PZWL.
6. Wallner G, Banasiewicz T. 2022. Chirurgia. Tom 1-4. Warszawa: PZWL.
7. Żyluk A. 2022. Chirurgia ogólna. Ciekawe przypadki. Lublin: Czelej.

Literatura uzupełniająca

1. Noszczyk W. 2019. Chirurgia. Repetytorium. Wrocław: Edra Urban & Partner
2. Szmidt J., Gruca Z. 2004. Podstawy chirurgii. Kraków: medycyna Praktyczna.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	120 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	100 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	100 h/ 3,3 ECTS	120 h/ 4,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.