

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Transplantologia	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F06			Organ transplantation	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Zoran Stojcev, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		z.stojcev@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie uwarunkowań medycznych, psychologicznych, etycznych i prawnych transplantologii. 2. Poznanie sposobów postępowania z rodzinami potencjalnych dawców.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 15 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 3 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie się z podstawami transplantologii, relacją a lekarz-biorca, lekarz - rodzina biorcy, lekarz-rodzina dawcy. Ponadto ćwiczenia służą nauce prowadzenia rozmów dotyczących pobierania narządów z uwzględnieniem wszelkich norm etycznych, prawnych oraz psychologii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transplantacja — sytuacja kryzysu psychologicznego. 2. Psychologiczne aspekty przygotowania kandydata na dawcę. 3. Psychologiczne aspekty przygotowania chorego do transplantacji. 4. Psychoedukacja. Aspekty motywacyjne, emocjonalne, osobowościowe u biorcy narządu. 5. Psychologiczne aspekty społecznej perspektywy transplantacji: sytuacja rodziny; struktura wsparcia środowiskowego; solidarność społeczna.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Metoda dyskusji seminaryjnej z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia. • Metoda problemowa polegająca na rozwiązywaniu przedstawianych problemów. • Dyskusja okrągłego stołu ze swobodną wymianą poglądów. • Prezentacje multimedialne i audiowizualne. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości) <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji; • zaliczyć pisemny test z wiedzy. 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane.</i>	<i>F.W14</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.</i>
U1	<i>Umie opracować plan postępowania z rodzinami dawców.</i>	<i>D.U7</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, dyskusja, prezentacja, projekt, symulacja sytuacyjna.</i>
U2	<i>Potrafi w sposób prawidłowy prowadzić rozmowy z rodzinami biorców i dawców narządów.</i>	<i>D.U14</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, dyskusja, prezentacja, projekt, symulacja sytuacyjna.</i>
K1	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
K2	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
K3	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
K4	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4</i> +++ <i>K.K9</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
K5	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
K6	<i>Przekazuje informacje specjalistom z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR.</i>	<i>K.K14</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Hoballah J, Scott-Conner C. 2015. *Wzorce protokołów operacyjnych w chirurgii ogólnej i naczyniowej. Tom 1-5.* Warszawa: PZWL.
2. Kotomska M., Karpeta E., Danielewicz R. (red.). 2019. *Instrumentarium i techniki zabiegów operacyjnych w transplantologii.* Warszawa: PZWL.
3. Kuzyszyn Z. 2011. *Společno-etyczne aspekty transplantologii.* Wrocław: Continuo.
4. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red.). 2019. *Transplantologia - medycyna przypadków czy przypadek medycyny?* Warszawa: PWN.
5. Rooney A. 2012. *Fascynująca medycyna.*
6. Szmidt J. 2022. *Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej. Tom 1-2.* Warszawa: PZWL.
7. Wallner G., Banasiewicz T. 2022. *Chirurgia. Tom 1-4.* Warszawa: PZWL.
8. Wójcicki M, Milkiwicz P. 2022. *Transplantologia w troy w praktyce.* Warszawa: Media Press.
9. Wrona-Polańska H. (red.) 2012. *Psychologia zdrowia w służbie człowieka.* Kraków: Uniwersytet Przyrodniczy.
10. Żyluk A. 2022. *Chirurgia ogólna. Ciekawe przypadki.* Lublin: Czelej.

Literatura uzupełniająca

1. Burroughs E., Waterman A.D., Hong B.A. 2003. *One organ donation, three perspectives: experiences of donors, recipients, and third parties with living kidney donation.* *Praog Tranplant* 13:142-150.
2. Ilić S., Avramović M. 2002. *Psychological aspects of lying donor kidney transplantation.* *Facta Unirersitatis series: medicine and biology* 9:195-200.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	10 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	10 h/ 0,3 ECTS	15 h/ 0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.