

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne Nauczanie Kliniczne Oddział Chirurgii urazowo-ortopedycznej	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/H2-03			Practical Clinical Learning Department of Trauma and orthopaedic surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	180 h	12 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		12 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu na oddziale chirurgii urazowo-ortopedycznej		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Marek Kwaczyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.kwaczynski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie umiejętności postępowania z chorym poszkodowanym w wypadku, w tym nauka unieruchomienia uszkodzeń narządu ruchu, transportu, zaopatrzenia ran. 2. Nauka rozpoznawania zaburzeń dotyczących układu kostno-stawowego oraz mięśniowego. 3. Zapoznanie się z metodami diagnostycznymi i leczeniem.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 180 h prowadzonych jako 30 ćwiczeń po 6 h, 15 ćwiczeń w semestrze XI i 15 ćwiczeń w semestrze XII</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie anatomia i fizjologii narządu ruchu. 2. Badanie ortopedyczne 3. Problemy leczenia operacyjnego ortopedycznego osób starszych. 4. Techniki badania narządu ruchu. Odrębność badania chorych z dysfunkcją narządu ruchu. 5. Badania obrazowe narządu ruchu. Przegląd przypadków. 6. Złamania i zwichnięcia - podstawowe definicje. 7. Złamania u dzieci. 8. Deformacje, wady wrodzone kończyn dolnych. 9. Najczęstsze rodzaje uszkodzeń kończyny dolnej. 10. Choroby kolana. 11. Wady wrodzone kończyny górnej. 12. Najczęstsze rodzaje złamań kończyny górnej. 13. Uszkodzenia barku, łokcia i nadgarstka. Neuropatie uciskowe i entezopatie. 14. Uszkodzenia nerwów kończyn. 15. Wybrane zagadnienia z chirurgii ręki. Zastosowanie mikrochirurgii.. <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Obrażenia głowy 17. Urazy, złamania kręgosłupa. 18. Zmiany zwyrodnieniowe kręgosłupa (spondyloartroza, choroba krążka międzykręgowego, stenoza kręgowa). 19. Zespoły bólowe kręgosłupa szyjnego i lędźwiowo-krzyżowego. 20. Choroby metaboliczne kości. 21. Choroby nowotworowe układu kostno-mięśniowego. 22. Pierwsza pomoc w urazach. 23. Zapalenia kości i stawów. 24. Zmiany zwyrodnieniowe stawów. 25. Gruźlica kostno-stawowa 26. Osteoporoza. 27. Dysplazja stawu biodrowego. 28. Metody operacyjne w ortopedii. 29. Wady w postawie ciała u dziecka. 30. Zaopatrzenie ortopedyczne.

Metody dydaktyczne: ⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach. • Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu. • Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia. • Asystowanie w zabiegach chirurgicznych. • Prowadzenie dokumentacji medycznej. • Wykonywanie prostych, zleconych czynności. • Analiza przypadków, historii choroby. <p>2. Praca samodzielna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale. • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej technik stosowanych w chirurgii urazowo-ortopedycznej.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) • realizować zlecone zadania i asystować w czynnościach wykonywanych przez lekarza wykazanych w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego (waga 20%); • samodzielnie przeprowadzić analizę przypadku i zaplanować leczenie (waga 10%) • zaliczyć test z zakresu wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 60%, opis w punkcie 2). <p>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p> <p>Test z zakresu wiedzy i umiejętności (waga 60%) przeprowadzany po każdym semestrze i obejmuje on wiedzę z przedmiotu zrealizowaną w ramach Ortopedii z Traumatologią (F13) w module F oraz umiejętności nabyte w ramach modułu F i Praktycznego Nauczania Klinicznego (H2-03). Test jest dwuczęściowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część 1: test teoretyczny obejmuje pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania SSQ oraz pytania otwarte. Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem dopuszczenia do części praktycznej. • Część 2: test praktyczny ma postać stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE).
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu i we wszystkich semestrach.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>Ocena z ćwiczeń klinicznych w semestrze składa się z następujących komponentów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40% stanowi ocena z obecności na zajęciach (10%), realizacji zadań zgodnie z Dziennikiem Praktycznego Nauczania Klinicznego (20%), analizy przypadku (10%) obliczana jest z uwzględnieniem odpowiednich wag na podstawie ocen cząstkowych. 2. 60% stanowi ocena z testu wiedzy i umiejętności obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen otrzymanych dla części teoretycznej i praktycznej przy czym obowiązuje zasada: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – 60-70% prawidłowych odpowiedzi • 3,5 (dostateczny plus) – 71-80% prawidłowych odpowiedzi • 4,0 (dobry) – 81-90% prawidłowych odpowiedzi • 4,5 (dobry plus) – 91-95% prawidłowych odpowiedzi • 5,0 (bardzo dobry) – 95-100% prawidłowych odpowiedzi 3. Oceny z punktu 1 i 2 są sumowane po uwzględnieniu odpowiednich wag. Ostateczna ocena jest obliczana zgodnie ze skalą: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – 2,90-3,40 • 3,5 (dostateczny plus) – 3,41-3,90 • 4,0 (dobry) – 3,91-4,40 • 4,5 (dobry plus) – 4,41-4,79 • 5,0 (bardzo dobry) – 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów.</i>	<i>F.W1.3 F.W1.4 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W2	<i>Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno- leczniczych.</i>	<i>F.W3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W3	<i>Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.</i>	<i>F.W4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
U1	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.</i>	<i>F.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U2	<i>Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich.</i>	<i>F.U7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
U3	<i>Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego.</i>	<i>F.U8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	K.K1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K2	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.	K.K2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K3	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K4	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	K.K5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K5	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	K.K4 +++ K.K9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K6	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K7	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	K.K10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Gaździk T. 2010. *Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1-2.* Warszawa: PZWL.
2. Marciniak W., Szulc A (red.). 2018. *Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Tom 1-2.* Warszawa: PZWL.
3. Thompson S.R., Zlotolow D.A. 2013. *Opatrunki i techniki unieruchamiające w ortopedii.* Wrocław: Edra Urban & Partner.

Literatura uzupełniająca

1. Dutton M. 2014. *Ortopedia Duttona.* Warszawa: PZWL.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	180 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	160 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	160 h/ 5,3 ECTS	180 h/ 6,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.