

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne		
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/Inne			Physical educaton		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek w zakresie		Lekarski			
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne			
Semestr/ semestry		I zimowy, II letni			
Przynależność do grupy zajęć		Inne zajęcia obowiązkowe bez ECTS			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Ćwiczenia	60 h		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>				
	z dyscypliną <sup>3</sup>				
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni			
Wymagania wstępne		Semestr I: zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. Semestr II: realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzedniego semestru studiów.			
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Koordynator		Mgr Piotr Bartnik			
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/			
Adres e-mail koordynatora		p.bartnik@uthrad.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie nawyków aktywnego spędzania wolnego czasu oraz właściwej postawy ciała - uaktywnienie układów: narządów ruchu krążeniowego i oddechowego.</li> <li>2. Podtrzymanie sprawności fizycznej.</li> <li>3. Doskonalenie elementów techniki w zespołowych grach sportowych.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<p><b>Ćwiczenia: 60 h prowadzonych jako 30 ćwiczeń po 2 h, po 15 spotkań w semestrze I i w semestrze II.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program wychowania fizycznego opracowanego przez zespół pracowników SWFiS w formie zwartej dla studentów wszystkich wydziałów UTH, obejmujący zajęcia z nauczania i doskonalenia gier zespołowych, tj. piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki i piłki nożnej, nauczania i doskonalenia pływania, nauczania narciarstwa zjazdowego na obozach zimowych.</li> <li>2. Ćwiczenia dla studentów posiadających zwolnienia lekarskie, wg programu autorskiego dr Mirosława Kobzy.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <p>Ćwiczenia: odbywają się w nowoczesnej hali sportowej posiadanej przez UTH w Radomiu</p>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności należy usprawiedliwiać;</li> <li>• wykonywać ćwiczenia indywidualne i grupowe.</li> </ul>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć<sup>7</sup></b>				<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	Wie jak pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym.	D.W1 ++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test prof. Pilicza, obecność.
<b>W2</b>	Ma wiedzę pozwalającą na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie.	D.W1 ++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test prof. Pilicza, obecność.
<b>W3</b>	Zna metody, środki i formy pracy nad pomnożeniem własnego zdrowia, sprawności fizycznej.	D.W4 ++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test prof. Pilicza, obecność.
<b>U1</b>	Potrafi pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym.	D.U16 ++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test prof. Pilicza, obecność.
<b>U2</b>	Mma umiejętności pozwalające na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie.	D.U16 ++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test prof. Pilicza, obecność.
<b>K1</b>	Chce pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym.	K.K5 +++	Ćwiczenia	Ocena opisowa, ustna	Obserwacja, samoocena.

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Ashwell K.W.S. 2015. *Anatomia ruchu: podręcznik ćwiczeń*. Warszawa: ARKADY.
2. Program wychowania fizycznego opracowanego przez zespół pracowników SWFiS w formie zwartej dla studentów wszystkich wydziałów Politechniki Radomskiej.

### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	60 h
Udział w konsultacjach	-	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>0 h/</b>	<b>0 h/</b>	<b>60 h/</b>
Punkty ECTS za przedmiot			

### Informacje dodatkowe, uwagi

*W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.*