

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/G04			Medical law	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IV zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł G: Prawne i organizacyjne aspekty medycy		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 h	1 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³			
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Tomasz Dąbrowski		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		t.dabrowski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu prawa medycznego. 2. Zaznajomienie z zasadami tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza. 3. Zaznajomienie z pojęciem błędu medycznego, najczęstszymi przyczynami błędów medycznych i zasadami opiniowania w takich przypadkach.
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 10 h prowadzonych jako 5 wykładów po 2 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne zasady wykonywania zawodu lekarza. Błąd medyczny. Odpowiedzialność karna, cywilna i zawodowa lekarza. Odpowiedzialność cywilna podmiotu leczniczego. 2. Prawa pacjenta. Rzecznik Praw Pacjenta. Tajemnica lekarska. 3. Dokumentacja medyczna. Formy udostępniania dokumentacji medycznej. Przechowywanie dokumentacji medycznej. Wola śmierci a obowiązek ratowania życia. 4. Odpowiedzialność lekarza za czyny niezwiązane bezpośrednio z wykonywaniem zawodu lekarza. 5. Lekarz w postępowaniu sądowym. Zasady prawa farmaceutycznego. Zasady i organizacja izb lekarskich.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prawne w pracy lekarza. Obowiązki i prawa lekarza. Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza. Sposób i zasady prowadzenia postępowania karnego, cywilnego i zawodowego wobec lekarzy. Przykłady pism procesowych i judykatów sądowych. 2. Kazuistyka błędów medycznych w poszczególnych dziedzinach medycyny. Sposób składania zeznań, wyjaśnień, pism procesowych, dokumentacja medyczna i jej wpływ na bieg sprawy. 3. Analiza przykładów naruszeń praw pacjenta. Formy naprawienia szkody pacjentowi. Kompetencje Rzecznika Praw Pacjenta. Odpowiedzialność za złamanie tajemnicy lekarskiej. Przykłady pism procesowych i judykatów sądowych. 4. Obowiązek ratowania życia. Obowiązek współpracy z wymiarem sprawiedliwości. Szczególne zagadnienia: przerywanie ciąży, prokreacja, dzieciobójstwo, eutanazja, transplantacje, eksperyment medyczny. Lekarz nietrzeźwy. Stwierdzanie zgonu. 5. Analiza judykatów sądowych dotyczących prawa farmaceutycznego. Prawa i obowiązki członków izb lekarskich.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. • Wykład problemowy. • Wykład konwersatoryjny. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Analiza wybranych wyroków sądowych. • Dyskusja „okrągły stół”. • Dyskusja panelowa i seminaryjna. 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne opracowanie przyczyn wybranych błędów lekarskich.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładzie (waga 10%); • udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym (waga 10%); • test z wiedzy i umiejętności (waga 80%). <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na każdych zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione po uzgodnieniu z prowadzącym (waga 10%); • uczestniczyć w dyskusji i przygotowywać się do dyskusji panelowej i seminaryjnej (waga 30%); • przeprowadzić analizę wyroków sądowych (waga 30%) • samodzielnie opracować przyczyny wybranych błędów lekarskich (waga 30%) <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p>1. Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100% <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna prawa pacjenta.</i>	<i>D.W17 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Udział w dyskusji, test.</i>
W2	<i>Zna regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania służby ochrony zdrowia, ubezpieczenia zdrowotnego i organizacji podmiotów leczniczych.</i>	<i>G.W6 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Udział w dyskusji, test.</i>
W3	<i>Zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu.</i>	<i>G.W7 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Udział w dyskusji, test.</i>
W4	<i>Zna regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych.</i>	<i>G.W8 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Udział w dyskusji, test.</i>
W5	<i>Zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych.</i>	<i>G.W9 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Udział w dyskusji, test.</i>
W6	<i>Zna zasady prawa farmaceutycznego.</i>	<i>G.W10 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Udział w dyskusji, test.</i>
W7	<i>Zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.</i>	<i>G.W11 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Udział w dyskusji, test.</i>
W8	<i>Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach.</i>	<i>G.W17 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Udział w dyskusji, test.</i>
U1	<i>Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.</i>	<i>G.U5 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, analiza wyroków, opracowanie.</i>
U2	<i>Stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach.</i>	<i>G.U8 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, analiza wyroków, opracowanie.</i>
K1	<i>Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
K2	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. *Fiutak A. 2019. Prawo w medycynie. Warszawa: C.H. Beck.*
2. *Zajdel-Calkowska J. 2019. Prawo medyczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.*

Literatura uzupełniająca

1. *Bach-Golecka D., Stankiewicz R., (red.). 2020. System prawa medycznego. Tom 3. Organizacja systemu ochrony zdrowia. Warszawa: C.H. Beck.*
2. *Bosek L., Wnukiewicz-Kozłowska A. (red.). 2018. System prawa medycznego. Tom 2. Szczególne świadczenia zdrowotne. Warszawa: C.H. Beck.*
3. *Haberko J. (red.). 2019. System prawa medycznego. Tom 4. Prawo farmaceutyczne. Warszawa: C.H. Beck.*
4. *Karkowska D. (red.). 2021. Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta. Komentarz. Dostęp: System Informacji Prawniczej LEX.*
5. *Safian M., Bosek L. (red.). 2018. System prawa medycznego. Tom 1. Instytucje prawa medycznego. Warszawa: C.H. Beck.*

Inne pomoce naukowe

1. *Aktualne akty prawne.*
 - ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny, tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 ze zm.;
 - ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentystry, tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 1731 ze zm.;
 - ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny, tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 ze zm.;
 - ustawa z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne, tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1977 ze zm.;
 - ustawa z dnia 6 listopada 2008 r., o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 1876 ze zm.;
 - ustawa z dnia 2 grudnia 2009 r., o izbach lekarskich, tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1342 ze zm.
2. *Kodeks etyki lekarskiej.*

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	10 h
Udział w seminarium			10 h
Udział w konsultacjach	2 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	8 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 h/ 0,1 ECTS	8 h/ 0,2 ECTS	20 h/ 0,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.