

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Ginekologia i położnictwo	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/H1-04			Practical clinical learning: Gynaecology and obstetrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Mariusz Bidziński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.bidzinski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie praktycznej wiedzy z zakresu ginekologii i położnictwa.</li> <li>2. Nabycie umiejętności przeprowadzania badania ginekologiczne – szczególnie pod kątem nowotworowym, rozpoznawania niepokojących zmian w narządzie rodny i postawienia szybkiego wstępnego rozpoznania.</li> <li>3. Nabycie umiejętności proponowania odpowiedniej diagnostyki i postępowania terapeutycznego, rozpoznania ciąży.</li> <li>4. Zasady sprawowania opieki nad ciążą o przebiegu fizjologicznym, zasady rozpoznawania podstawowych powikłań ciąży.</li> <li>5. Sposób prowadzenia porodu oraz położu.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 6 h, 5 ćwiczeń w semestrze XI i 5 ćwiczeń w semestrze XII.</b></p> <p><b>Semestr XI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie ginekologiczne. Różnicowanie etiologii stanów zapalnych narządu rodny. Zespoły androgenne. Hiperprolaktynemia. Profilaktyka nowotworów narządów płciowych.</li> <li>2. Nowotwory sutka. Nowotwory sromu. Nowotwory pochwy.</li> <li>3. Choroby szyjki macicy. Nowotwory endometrium. Nowotwór jajowodu. Nowotwory jajnika.</li> <li>4. Asystowanie przy operacjach ginekologicznych. Stany nagłe w ginekologii. Diagnostyka i leczenie nietrzymania moczu.</li> <li>5. Diagnostyka prenatalna. Badanie położnicze. Rozpoznanie ciąży i ustalenie terminu porodu. Ultrasonografia w położnictwie.</li> </ol> <p><b>Semestr XII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ocena zapisów kardiokograficznych. Niepowściągliwe wymioty ciężarnych. Farmakoterapia i szczepienia w ciąży. Cięża ektopowa.</li> <li>7. Diagnostyka prenatalna. Wewnątrzmaciczne opóźnienie wzrostu płodu. Krwawienia w II połowie ciąży. Cukrzyca ciążowa. Stan przedrzucawkowy. Nadciśnienie tętnicze w ciąży.</li> <li>8. Ćwiczenia na fantomach położniczych. Wskazania i przeciwwskazania do cięcia cesarskiego.</li> <li>9. Asystowanie przy porodzie. Znieczulenie podczas porodu. Poród instrumentalny.</li> <li>10. Badanie i ocena noworodka po porodzie. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego, stany przejściowe. Resuscytacja noworodka. Wady wrodzone. Zaburzenia laktacji. Stany nagłe w położnictwie.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach.</li> <li>• Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu.</li> <li>• Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia.</li> <li>• Uczestniczenie w zabiegach operacyjnych.</li> <li>• Prowadzenie dokumentacji medycznej.</li> <li>• Wykonywanie prostych, zleconych czynności.</li> <li>• Analiza przypadków, historii pacjentów.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%)</li> <li>• realizować zlecone zadania, uczestniczyć w czynnościach wykonywanych przez lekarza (waga 20%);</li> <li>• zaliczyć test z zakresy wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 70%).</li> </ul> <p><b>2. Egzamin</b></p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych w semestrze XI i XII jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <p><i>Egzamin jest dwuczęściowy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Część teoretyczna obejmuje wiedzę z tematów realizowanych na ćwiczeniach oraz wiedzę zrealizowaną w ramach przedmiotu Ginekologia i Położnictwo (F11) w module F. Egzamin ma formę pisemną. Uzyskanie oceny pozytywnej z części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej.</li> <li>• Egzamin praktyczny jest zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE).</li> </ul> <p><i>Nie przewiduje się terminu zerowego.</i></p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 55-65%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 66-70%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 71-80%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 81-90%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 91-100%</li> </ul> <p><b>2. Egzamin</b></p> <p><i>Ocena z poszczególnych części jest obliczana według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 55-65%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 66-70%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 71-80%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 81-90%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 91-100%</li> </ul> <p><i>Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 3,00-3,40</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90</li> <li>• 4,0 (dobry) — 3,91-4,40</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,74</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 4,75-5,00</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, przebieg ciąży, przebieg porodu fizjologicznego i patologicznego, przebieg porodu, potrafi zaproponować leczenie zapalenia układu moczowo-płciowego, rozpoznaje cechy nowotworowe w obrębie narządów płciowych, zna metody regulacji urodzeń, charakteryzuje objawy i problemy związane z okresem menopauzy, zapoznał się z podstawowymi metodami diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.</i>	<i>F.W9 +++ F.W10 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
<b>U1</b>	<i>Identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych.</i>	<i>C.U2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
<b>U2</b>	<i>Rozpoznaje zmiany w badaniu ginekologicznym i nieprawidłowości w badaniach dodatkowych, stawia wstępne rozpoznanie, proponuje postępowanie terapeutyczne w schorzeniach ginekologicznych, rozpoznaje zmiany w badaniu ginekologicznym i nieprawidłowości w badaniach dodatkowych, stawia wstępne rozpoznanie, proponuje postępowanie terapeutyczne w schorzeniach ginekologicznych.</i>	<i>E.U1 +++ E.U3 +++ E.U12 +++ E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
<b>U3</b>	<i>Analizuje kartę przebiegu ciąży rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczowa macicy).</i>	<i>F.U13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
<b>U4</b>	<i>Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży.</i>	<i>F.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
<b>U5</b>	<i>Ocenia położenie i ustawienie płodu, osłuchuje tętno płodu, ocenia dojrzałość szyjki macicy do porodu, interpretuje zapis KTG, rozpoznaje rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania.</i>	<i>F.U15 +++ F.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U6	<i>Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu.</i>	<i>F.U17</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i> <i>Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
U7	<i>Ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania antykoncepcji.</i>	<i>F.U18</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i> <i>Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunek kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K5	<i>Przyjmuje odpowiedzialność za własne i cudze działania.</i>	<i>K.K11</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Bręborowicz G. 2019. *Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2* Warszawa: PZWL.
2. Dudenhausen J. 2013. *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Dębski R. 2013. *Stany nagłe Położnictwo i Ginekologia. Medical Tribune*.
2. Troszyński. 2003. *Położnictwo — ćwiczenia*. Warszawa: PZWL. (wznowienia 2009-2016).

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	60 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>10 h/ 0,3 ECTS</b>	<b>50 h/ 1,7 ECTS</b>	<b>60 h/ 2,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

*W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.*