

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia medycyny	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/D04			History of medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		I zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 h	1,5 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1,5 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		1,5 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. hum. Zdzisław Jezierski, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		z.jezierski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybliżenie studentom historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej.</li> <li>2. Przedstawienie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;</li> <li>3. Ukazanie cech medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 30 h prowadzonych jako 15 wykładów po 2 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dawna medycyna i lekarze. Studium kształtowania zawodu.</li> <li>2. Początki i rozwój szpitali.</li> <li>3. Zdrowie i choroba w starożytności i średniowieczu.</li> <li>4. Początki nowożytnego pojmowania zdrowia i choroby.</li> <li>5. Medycyna zabiegowa.</li> <li>6. Narodziny leku – jego formy, sposoby wytwarzania i dystrybucji.</li> <li>7. Higiena indywidualna i społeczna, choroby zakaźne i walka z nimi.</li> <li>8. Rozwój nauk podstawowych i przedklinicznych.</li> <li>9. Rozwój klinicznej medycyny wewnętrznej i specjalności pokrewnych.</li> <li>10. Chirurgia i specjalności zabiegowe w XIX – XX wieku.</li> <li>11. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii.</li> <li>12. Naturalne i niekonwencjonalne metody leczenia.</li> <li>13. Społeczne problemy medycyny. Zdrowie publiczne.</li> <li>14. Rozwój nauk medycznych i kształcenia lekarzy w Polsce.</li> <li>15. Najważniejsze odkrycia w medycynie</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykład</b> Metoda tradycyjnego wykładu informacyjnego, popartego prezentacją audiowizualną.</li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykład</b> Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencji na zajęciach (20%);</li> <li>• aktywności (80%).</li> </ul> </li> <li>2. <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b> Zaliczenie końcowe ma postać testu pisemnego.</li> </ol>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej.</i>	<i>D.W20 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia</i>	<i>D.W21 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>W3</b>	<i>Zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej</i>	<i>D.W22 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>W4</b>	<i>Zna podstawy medycyny opartej na dowodach.</i>	<i>D.W23 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>U1</b>	<i>Potrafi wykorzystać wiedzę historyczną w ocenie rozwoju współczesnej medycyny.</i>	<i>D.U16 ++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>U2</b>	<i>Prognozuje rozwój medycyny, rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną działalność edukacyjną.</i>	<i>D.U16 ++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
<b>K1</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>	<i>Ocena ustna</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Brzeziński T. (red.) 2000. *Historia medycyny*. Warszawa: PZWL.
2. Friedman M., Friedland G.W. 2017. *Krótką historia medycyny*. Warszawa: Wydawnictwo RM.
3. Gajda Z. 2011. *Do historii medycyny wprowadzenie*. Kraków: WAM.
4. Noszczyk W., Supady J. (red.). 2015. *Dzieje medycyny w Polsce. Tom 1. Od czasów najdawniejszych do roku 1914. Tom 2. Lata 1914 – 1944*. Warszawa: PZWL
5. Szumowski W. 2017. *Historia medycyny filozoficznie ujęta*. Kęty: Marek Derewiecki.

### Literatura uzupełniająca

1. Bogusz J., Brożek K., Gajda Z. 2017. *Zarys dziejów chirurgii polskiej*. Warszawa: PZWL.
2. Lyons A.S., Petrucelli R.J. 2002. *Ilustrowana historia medycyny*. Warszawa: Penta
3. Schott H. (red.). 1994. *Kronika medycyny*. Warszawa: KRONIKA
4. Seyda B. 1965. *Dzieje medycyny w zarysie. Część 1 i 2*. Warszawa: PZWL.
5. Stomma L. 2004. *Sławnych Polaków choroby*. Gdańsk: Tower Press.
6. Thorwald J. 2008. *Stulecie chirurgów*. Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy Znak.
7. Thorwald J. 2021. *Dawna medycyna – jej tajemnice i potęga. Egipt, Indie, Chiny, Meksyk, Peru*. Kraków: Wydawnictwo Literackie.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	30 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	10 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	10 h/ 0,3 ECTS	30 h/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.