

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z filozofii	
URAD_TiR_P_I_ST_(3)_D2-1b_Wybrane zagadnienia z filozofii			Selected Issues of Philosophy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		III		
Przynależność do grupy zajęć		D 2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni, praca indywidualna i grupowa		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca				
Koordynator		dr inż. Leszek Wianowski		
Osoby prowadzące		dr inż. Leszek Wianowski		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.wianowski@uthrad.pl; tel. 48 361 75 90		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu: Wybrane zagadnienia z filozofii jest przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych problemów z zakresu filozofii, które stanowią podstawę myśli europejskiej i kreują jej intelektualną oraz duchową tożsamość.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3]</p> <p>1. Zarys historii filozofii europejskiej 14 h</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe tematy filozofii starożytnej – Augustynizm i tomizm – Wybrani przedstawiciele filozofii nowożytnej – Współczesne kierunki filozofii – fenomenologia, egzystencjalizm, personalizm, postmodernizm <p>2. Filozoficzny opis ludzkiej osoby 5 h</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osoba jako byt – Antropologiczny opis osoby ludzkiej <p>3. Wybrane zagadnienia z aksjologii 6 h</p> <ul style="list-style-type: none"> – Świat wartości moralnych – Sumienie jako ostateczne kryterium działania <p>4. Ar etologia społeczna 5 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	– Wykład informacyjny (konwencjonalny); – Wykład konwersatoryjny.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Na ocenę (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3, umiejętności U1, U2, U3 i kompetencje K1, K2, K3) w skali 2-5 składa się w 100% ocena z kolokwium.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę o filozofii jako nauce, jej miejscu w przestrzeni nauk humanistycznych	K_WG02 K_WG06 K_WK20	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
W2	Student zna przedstawiane okresy historii filozofii europejskiej oraz zna najważniejszych przedstawicieli tych okresów. Zna podstawowe tezy filozoficzne charaktery-styczne dla omawianych okresów	K_WG02 K_WG06 K_WK20	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
W3	Ma podstawową wiedzę z zakresu ontologii osoby ludzkiej, antropologii filozoficznej i aksjologii w zakresie istoty, poznania i stosowania norm moralnych	K_WG02 K_WG06 K_WK20	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
U1	Student potrafi prawidłowo zdefiniować cel i zadania filozofii oraz wskazać na jej istotną wartość w systemie nauk humanistycznych	K_UK14 K_UK15	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
U2	Student umie zaprezentować i powiązać logicznie oraz chronologicznie tezy poszczególnych omawianych okresów filozoficznych i ich głównych przedstawicieli oraz umie wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy konkretnych procesów i zjawisk życia społecznego	K_UK14 K_UK15	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
U3	Student umie posługiwać się systemem norm w celu rozwiązania konkretnego zadania płynącego z relacji międzyludzkich w oparciu o podstawowa znajomość natury ludzkiej, jej praw i obowiązków oraz jej struktury bytowej	K_UK14 K_UK15	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
K1	Student rozumie potrzebę poznawania zagadnień filozoficznych dla właściwego rozumienia zjawisk społecznych i poprawnego w nich funkcjonowania	K_KK02 K_KO06	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
K2	Student potrafi uogólniać uzyskaną wiedzę oraz wyciągać syntetyczne przekrojowe wnioski w oparciu o podstawowe tezy poznanych okresów filozoficznych. Potrafi wskazać na ciągłość europejskiej myśli filozoficznej i w sposób podstawowy uogólnić je w konkretnie współczesnej europejskiej tradycji filozoficznej.	K_KK02 K_KO06	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
K3	Student potrafi w oparciu o poznane elementy filozofii ludzkiej osoby współdziałać w grupie i poprawnie w oparciu o poznane zasady rozstrzygać pojawiające się w jej ramach dylematy	K_KO07	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I-III, Warszawa.
2. Wprowadzenie do filozofii, Lublin 1992.
3. G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, Kraków 2006.
4. W. Zuziak, Społeczne perspektywy etyki, Kraków 2006.
5. J. F. Crosby, Zarys filozofii osoby, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Jędraszewski, Antropologia filozoficzna, Poznań 1991
2. A. Anzenbacher, Wprowadzenie do chrześcijańskiej etyki społecznej, Kraków 2010.
3. P. Ricoeur, Filozofia osoby, Kraków 1992.
4. K. Wojtyła, Osoba i czyn, Lublin 2000.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	17 [h] / 0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.