

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej	
URAD_TiR_P_I_ST_(1)_B1-2_Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej			Fundamentals of socio-economic geography	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej w zakresie wymaganym na poziomie szkoły średniej.		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie studentów z procesami i strukturami społeczno-gospodarczymi w Polsce i na świecie, -omówienie teorii i metod badawczych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, -rozwijanie umiejętności wyjaśniania zależności między procesami społecznymi i gospodarczymi a środowiskiem geograficznym.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W8]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia -1 h. 2. Zmiany liczby ludności w świetle koncepcji przejścia demograficznego i epidemiologicznego -3 h. 3. Rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie -2 h. 4. Struktura ludności wg płci i wieku w Polsce i na świecie -3 h. 5. Zmiany struktury branżowej i przestrzennej działalności gospodarczej w Polsce na świecie -3 h. 6. Przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa -2 h. 7. Kolokwium zaliczeniowe – 1h.

	<p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>Ćwiczenia [PP, U1, U3, K2]</p> <p>1. Zmiany liczby ludności w świetle koncepcji przejścia demograficznego i epidemiologicznego -2 h.</p> <p>2. Rozmieszczenie ludności w Polsce -2 h.</p> <p>3. Struktura ludności wg płci i wieku na świecie -2 h.</p> <p>4. Struktura ludności wg płci i wieku w Polsce -2 h.</p> <p>5. Współczesna mapa polityczna świata -3 h.</p> <p>6. Konflikty we współczesnym świecie -2 h.</p> <p>7. Kolokwium zaliczeniowe -2h.</p> <p>Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja, prace wykonywane na zajęciach).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U3, i kompetencje K2) – 100% ocena wykonanych prac i aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, fizycznogeograficzne kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną.	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.	K_WG20	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
U1	Potrafi wykorzystać poznane metody i narzędzia badawcze do analizy i oceny zjawisk i procesów zachodzących w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UW01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prace i analizy na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
U2	Identyfikuje, rozumie i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze zachodzące w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UO3	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prace i analizy na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Literatura podstawowa: Kuciński K., 2015, Geografia ekonomiczna. Wyd. Wolters Kluwer. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna, Wyd. Scholar. Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, PWN.</p> <p>Literatura uzupełniająca Klimek M., Skłucka E., 2010, Geografia. Repetytorium. Geografia społeczno-ekonomiczna, Wyd. Literat. Tkocz J., 2007, Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej. Wykład teoretyczny. Wyd. UŚ, Katowice.</p> <p>Pomoce Komputer, program power point, rzutnik multimedialny</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	8 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	4 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	3[h] / 0,2 ECTS	17 [h] /0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>