

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodyka pisania pracy dyplomowej	
URAD_TiR_P_I_ST_(5)_RiTA_H-I_Metodyka pisania pracy dyplomowej			Methodology of writing a diploma thesis	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Seminarium	10 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. inż. Anna Mężyk, dr hab. inż. Andrzej Rogowski		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Anna Mężyk, dr hab. inż. Andrzej Rogowski		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.mezyk@uthrad.pl, 48 361 7758; a.rogowski@uthrad.pl 48 361 7756		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie merytorycznego i formalnego przygotowania pracy dyplomowej licencjackiej, właściwego wykorzystania różnych źródeł, kształtowania struktury formalnej pracy licencjackiej oraz dokumentowania faktu dorobku cudzego.
Treści programowe:	<p>Seminarium [PP, W1, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i wymagania wobec pracy dyplomowej licencjackiej na Wydziale Transportu i Elektrotechniki UTH Rad. - 1 h 2. Dobór piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu. - 1 h 3. Dokumentowanie faktu dorobku cudzego, plagiat. - 2 h 4. Charakterystyka metod i technik badawczych stosowanych w turystyce i rekreacji - 2 h 5. Formułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy licencjackiej. - 2 h 6. Tworzenie struktury pracy licencjackiej – zasady tworzenia planu, wstęp i zakończenie, cechy dobrej konstrukcyjnie pracy. - 2 h 7. <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające: wykład informacyjny,</p> <p>– metody aktywizujące: pozyskiwanie informacji i danych, praca w grupach, dyskusja</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z przedstawia się następująco (weryfikowana jest W1, umiejętności U1 i kompetencje K1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planu pracy licencjackiej, wykaz prawidłowo opisanych pozycji piśmiennictwa 40% • pierwszy podrozdział zawierający omówienie podstawowych pojęć związanych z tematem pracy 50% • udział w dyskusjach na temat zagadnień omawianych na zajęciach 10%
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna wymagania merytoryczne i formalne stawiane pracom licencjackim oraz etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej, zna rodzaje źródeł i zasady doboru literatury, zna metody badawcze stosowane w turystyce i rekreacji.	K_WG15	seminarium	pisemna	Plan pracy, przegląd literatury
U1	Potrafi sformułować cele pracy licencjackiej, sporządzić plan pracy, dobrać odpowiednie narzędzia badawcze i pozycje piśmiennictwa.	K_UW10	seminarium	pisemna	Plan pracy, przegląd literatury
K1	Potrafi podjąć dyskusje na interesujące go zagadnienia, potrafi pracować indywidualnie i w grupie.	K_KK02	seminarium	ustna	Praca w grupie, dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Wójcik: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012. 2. S. Urbam W. Ładoński: Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. 3. C. Kalita: Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Arte.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych / seminariach	X	X	10 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	27 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	37 [h] / 1,4 ECTS	10 [h] / 0,4 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
--------------------------	--------

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>