

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy turystyki	
URAD_TiR_P_I_ST_(1)_A-5_Podstawy turystyki			Fundamentals of tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza w zakresie geografii, historii, wiedzy o Polsce i współczesnym świecie w zakresie wymaganym na poziomie szkoły średniej.		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie w zakresie podstawowej wiedzy dot. turystyki, jej funkcjonowania i uwarunkowań rozwoju.</li> <li>-kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania pojęć i klasyfikacji w turystyce.</li> </ul>
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia- 1 h.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia stosowane w turystyce -2 h.</li> <li>3. Zarys historii rozwoju turystyki -2 h.</li> <li>4. Funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki -1 h.</li> <li>5. Przyrodnicze walory turystyczne i ich znaczenie w rozwoju turystyki -2 h.</li> <li>6. Kulturowe walory przyrodnicze i ich znaczenie w rozwoju turystyki -2 h.</li> <li>7. Baza noclegowa i żywieniowa i ich znaczenie w rozwoju turystyki -2 h.</li> <li>8. Baza towarzysząca i dostępność komunikacyjna oraz ich znaczenie w rozwoju turystyki -2h.</li> <li>9. Kolokwium zaliczeniowe -1 h.</li> </ol>

	<p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>Ćwiczenia [PP, U1, U2, U3, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki wpływające na rozwój turystyki -2 h.</li> <li>2. Identyfikacja i klasyfikacja przyrodniczych walorów turystycznych na przykładzie wybranej jednostki osadniczej lub przestrzennej -3 h.</li> <li>3. Identyfikacja i klasyfikacja kulturowych walorów turystycznych na przykładzie wybranej jednostki osadniczej lub przestrzennej -3 h.</li> <li>4. Identyfikacja i klasyfikacja bazy noclegowej i żywieniowej wybranej jednostki osadniczej lub przestrzennej -3 h.</li> <li>5. Identyfikacja i klasyfikacja bazy towarzyszącej oraz dostępność komunikacyjna wybranej jednostki osadniczej lub przestrzennej -3 h.</li> <li>6. Atrakcyjność turystyczna obiektu, miejscowości i regionu -4 h.</li> <li>7. Ruch turystyczny, jego podział i metody badań 2 h.</li> <li>8. Rodzaje współczesnej turystyki i ich charakterystyka -4 h.</li> <li>9. Motywy uprawiania turystyki i typologie turystów -2 h.</li> <li>10. Źródła informacji o turystyce -2 h.</li> <li>11. Kolokwium zaliczeniowe -2 h.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, prezentacje).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego,</li> <li>– ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3 i kompetencje K1) – 100% ocena wykonanych prac i aktywności na zajęciach.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze i fizycznogeograficzne kształtujące przestrzeń turystyczną.	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym, formach ochrony przyrody i dziedzictwie kulturowym kraju.	K_WG10	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
U1	Identyfikuje, rozumie i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze zachodzące w obszarze turystyki.	K_UW03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
U2	Potrafi dokonać oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, wykorzystać wiedzę geograficzną i krajoznawczą dla potrzeb turystyki.	K_UO07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach

U3	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z turystyką; potrafi wyrażać oceny i przekazywać swoją wiedzę.	K_UO07			Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Leszka G., 2013, Podstawy turystyki, wyd. WSiP. 2. Czerwiński J., 2015, Podstawy turystyki, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o. 3. Gaworecki W.W., 2010, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.					
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Różycki P., 2006, Zarys wiedzy o turystyce. Proksenia, Kraków. 2. Steblik-Ważłak B., Cymańska-Garbowska B., 2015, Podstawy turystyki, WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.					
<b>Pomoce</b> Komputer, program power point, rzutnik multimedialny					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	15,5 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	40,5 [h] / 1,6 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>