

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)****Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe	
PI/P/2/ST//A_2			Multicultural nursing	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki społeczne i humanistyczne		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	25[h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarstwa nad pacjentem.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n o zdr Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		Dr n. o zdr. Rena Wójcik		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, Romami i świadkami Jehowy i inne religie.
Treści programowe:	<p><b>Wykłady (25h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transkulturowa opieka pielęgniarstwa – wprowadzenie. (2 godz.)</li> <li>2. Chrześcijaństwo - wprowadzenie i podział. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. (3 godz.)</li> <li>3. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe. (2 godz.)</li> <li>4. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi grekokatolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. (2 godz.)</li> <li>5. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi protestantyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. (2 godz.)</li> <li>6. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe. (2 godz.)</li> <li>7. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe. (2 godz.)</li> <li>8. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe. (2 godz.)</li> <li>9. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. (2 godz.)</li> <li>10. Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadkami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe. (2 godz.)</li> <li>11. Opieka zdrowotna nad Romami – uwarunkowania religijne i kulturowe. (2 godz.)</li> <li>12. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi inne religie. (2 godz.)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny,</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu</b> jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 2 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p><b>Wykład</b> – zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela</b> – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	A.W26+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W2	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A.W27+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W3	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	A.W28+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W4	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	A.W29+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U1	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	A.U17+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U2	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A.U18++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	A.U19++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U4	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	A.U20++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K02+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K_K04+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K05+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ...</i> , ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majda A. Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>2. Krajewska-Kułak E, Wrońska I, Kędziora-Kornatowska K (red.) - Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>3. Almog O. Wielokulturowy Izrael. WSP Warszawa 2011</li> </ol>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scarabel Angelo - Islam, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.</li> <li>2. Gavin Flood- Hinduizm. Wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.</li> <li>3. Mejer, M. - Buddyzm. Zarys historii buddyzmu w Indiach, Warszawa 2001.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	25 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładow</i>	X	15[h]	X

Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	20 [h]/0,8ECTS	25[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>