

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie	
PI/P/2/ST//C1			Research in Nursing	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Pielęgniarstwo		
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		1/2		
Przynależność do grupy zajęć		Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[30]	4ECTS
		Ćwiczenia	[20]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		0 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		4 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Małgorzata Chmielewska		
Osoby prowadzące		dr Małgorzata Chmielewska, dr Rena Wójcik		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.chmielewska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studenta z prowadzeniem badań w zakresie pielęgniarstwa. Zdobycie umiejętności samodzielnego prowadzenia procesu badawczego.
Treści programowe:	<p>Wykłady: C.W1, CW2, CW3, CW4, CW5, CW6, CW7</p> <p>1. Podstawowe pojęcia stosowane w metodologii. 2. Struktura procesu badawczego. 3. Cele, przedmiot, problemy, hipotezy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. 4. Metody, techniki i narzędzia badawcze. 5. Opracowanie materiału badawczego 6. Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. znaczenie etyki w badaniach naukowych. 7. Wykorzystanie badań naukowych w pielęgniarstwie (badania naukowe w medycynie (EBM) i pielęgniarstwie (EBN). 8. Etyczny aspekt badań naukowych. 9. Etyczny aspekt badań naukowych w pielęgniarstwie.</p> <p>Ćwiczenia: C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, CU5, C.U6, K.04</p> <p>1. Konstrukcja struktury pracy magisterskiej i autorskiego narzędzia badawczego. 2. Opracowanie uzyskanego materiału badawczego. 3. Zasady korzystania z materiałów źródłowych w pracach naukowych oraz sporządzenie piśmiennictwa do opracowań naukowych. 4. Swoiste techniki i metody badawcze w pielęgniarstwie. 5. Przygotowanie edytorskie pracy naukowej (tworzenie wykresów, tabel, zasady umiejscowienia w tekście, tworzenia załączników. 6. Opracowanie prezentacji konferencyjnej. 7. Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>1. Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja) 2. Metody praktyczne (ćwiczenia)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>1. Wykłady –zaliczenie ustne 2. Ćwiczenia - średnia uzyskana przez studenta z ocen za: kolokwium i projekt badawczy 3. Obecność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W1+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie ustne
W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W2+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie ustne
W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W3+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie ustne
W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C.W4+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie ustne
W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W5+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie ustne
W6	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W6+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie ustne
W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W7+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie ustne

U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U1++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Projekt badawczy
U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U2+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Projekt badawczy
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Projekt badawczy
U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U4++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Projekt badawczy
U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U5++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Projekt badawczy
U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	C.U6+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Projekt badawczy
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.04+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Projekt badawczy
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2011. 2. Jasiński A. Zarządzanie wynikami badań naukowych. Warszawa 2011 3. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 4. M. Kózka Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Procedury pielęgniarские, PZWL Warszawa 2009. 5. Lesińska – Sawicka M. Metoda Case Study w pielęgniarstwie. Borgis, Warszawa, 2009 6. Kubinowski D., Jakościowe badania pedagogiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2011. 	
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[30]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	[5]	[5]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	[20]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	[5]	[15]	X
Udział w konsultacjach	[h]	[15]	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	[5]	X
Udział w <i>egzaminie</i> / <i>zaliczeniu</i>	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10]/ 0,4 ECTS	[40]/1,6ECTS	[50]/ 2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.