

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna	
PI/P/2/ST//B5			Coordinated health care	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B 5Zaawansowana praktyka pielęgniarska		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[15]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[10]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Henryka Klamut		
Osoby prowadzące		Dr Henryka Klamut		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		h.klamut@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej w Polsce.
Treści programowe:	<p>B.W16,B.W17,B.W18,B.W19,B.U19,B.U20,B.U21.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Koordynowana opieka zdrowotna – definicja,wprowadzenie. 2.Nowoczesna idea i rozwój koordynowanej opieki zdrowotnej. 3.Plan opieki zdrowotnej- struktura. 4.Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej. 5.Najważniejsze zasady koordynowanej opieki zdrowotnej. 6.Instrumenty nadzoru nad kosztami jakością i wykorzystaniem zasobów w koordynowanej opiece zdrowotnej. 7.Typy integralnej części składowych systemu opieki zdrowotnej. 8.Destrukcja jakości opieki zdrowotnej. 9.Instytucje ograniczające destrukcję jakości. 10.Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i wybranych krajach. 11.Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. 12.Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny (metody podające, z wykorzystanie technik multimedialnych)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie w formie pisemnej, frekwencja na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	B.W16+++	wykłady	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W2	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	B.W17+++	wykłady	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W3	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	B.W18+++	wykłady	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W4	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	B.W19+++	wykłady	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W5	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w m medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	B.W20+++	wykłady	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U1	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze	B.U19+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

	schorzeniami przewlekłymi;				
U2	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B.U20+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U3	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	B.U21+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Rudawska I. 2014. <i>Zintegrowana opieka zdrowotna: podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta</i> . Warszawa. Wolters Kluwer					
2. Nojszewska E. 2011. <i>Systemy ochrony zdrowia w Polsce</i> . Warszawa. Wolters Kluwer.					
3. Kowalska K. 2009. <i>Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe</i> . Warszawa: UW.					
Literatura uzupełniająca:					
4. Schrijvers G. 2017. <i>Opieka koordynowana. Lepiej i taniej</i> . Warszawa: NFZ.					
5. Stein K.V. 2013. <i>Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opieką zdrowotną w Polsce</i> . Warszawa: NFZ.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[15]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	[10]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	[10]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[10]	X
Udział w konsultacjach	[5]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	... [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[5]/ 0,2 ECTS	[20]/0,8ECTS	[25]/ 1ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.