

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki	
PI/P/1/ST//CIA_2			Nurse's ethics	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I/Zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		
Status przedmiotu		zajęcia obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[10]	1,6 ECTS
		Ćwiczenia	[20]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniарza		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy z psychologii i socjologii		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr Bożena Kosińska		
Osoby prowadzące		dr Bożena Kosińska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.kosinska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie studentom wiedzy o istocie etyki w praktyce pielęgniarstwa. • Kształtowanie u studenta umiejętności odpowiedzialności moralnej i zawodowej. • Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy o teoriach (modelach) pielęgnowania. • Kształtowanie u studenta umiejętności wykorzystywania określonych rozwiązań teoretycznych w praktyce pielęgniarstwa. • Przekazanie studentom wiedzy o regulacjach prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki.
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka jako dyscyplina naukowa-2h. 2. Etyka normatywna: aksjologia wartości, powinności i sprawności moralne istotnych w pracy pielęgniarki-2h. 3. Etyka medyczna-2h. 4. Etyka badań biomedycznych-2h. 5. Błędy jatrogenne w praktyce pielęgniarstwa-2h. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Świadoma zgoda pacjenta-2h 2. Koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa-2h. 3. Standardy etycznego zachowania-2h. 4. Etyczna analiza i podejmowanie decyzji w praktyce pielęgniarstwa-2h. 5. Etyczna odpowiedzialność pielęgniarki-2h. 6. Zastosowanie etyki w praktyce pielęgniarstwa-4h. 7. Problemy etyczne w opiece nad osobami w podeszłym wieku-2h. 8. Problemy etyczne w opiece nad dziećmi-2h. 9. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP-2h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład:</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, opowiadanie, opis.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Problemowe: giełda pomysłów (burza mózgów), dyskusja</p> <p>Ćwiczeniowo – praktyczne: ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, prezentacja multimedialna,</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Przedmiot kończy się zaliczeniem.</p> <p>Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących punktów:</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie części teoretycznej, w formie testu pisemnego zawierającego 15 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień. Aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi, za którą otrzymuje 1 pkt. <p>Zaliczenie odbędzie się w sesji zimowej (I semestr).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena końcowa: ocena z przedstawionego i omówionego wyznaczonego przez nauczyciela zagadnienia (30%), zaliczenie kolokwium (60%), aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	C.W12 +++	wykład	Zaliczenie z oceną	Test składający się z 15 zadań
W2	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	C.W13+++	wykład	Zaliczenie z oceną	Test składający się z 15 zadań
W3	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	C.W14+++	wykład	Zaliczenie z oceną	Test składający się z 15 zadań
W4	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	C.W15+++	wykład	Zaliczenie z oceną	Test składający się z 15 zadań
U1	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	C.U27+++	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny, kolokwium
K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3+++	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny, kolokwium
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4++	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny, kolokwium
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K WG01 ...</i> , ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Wrońska I, Mariański J. Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Kostańczyk S. Etyka pielęgniarska. Difin, Warszawa 2010.
3. Fry S.T., Johnstone M.J. Etyka w praktyce pielęgniarskiej, Makmed, Lublin 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej z dnia 9 grudnia 2003 roku
2. Łuków P., Pasierski T. Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, Warszawa 2019.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5[h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	20 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	X	X
Udział w zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,1 ECTS	15 [h]/0,3 ECTS	30 [h]/ 1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.