

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne	
PE/A/1/ST//B-5			Public health	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Pierwszy		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr/semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki społeczne i humanistyczne		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	2,2 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza		3 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		podstawowy zakres wiedzy z biologii ogólnej, promocji zdrowia, socjologii, psychologii, pedagogiki		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Marek Posobkiewicz		
Osoby prowadzące		Dr Marek Posobkiewicz		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.posobkiewicz@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej roli zdrowia publicznego w naukach medycznych - antropologii człowieka w relacji do zdrowia - wpływu czynników medycznych i pozamedycznych na zdrowie człowieka - profilaktyki zachowań zdrowotnych przejawiających się w postaci narkomanii, alkoholizmu, palenia tytoniu, profilaktyki chorób cywilizacyjnych, psychicznych. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności - określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a jego środowiskiem - wskazywania metod zapobiegania występowania i szerzenia się chorób wynikających z nieprawidłowych zachowań zdrowotnych.</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p>Wykłady – 30 godz. <i>Podstawowa terminologia w zdrowiu publicznym: zdrowie jednostki i zbiorowości; zdrowie w wybranych dyscyplinach: pedagogice, psychologii, socjologii, medycynie, pielęgniarstwie. 5h</i> <i>Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO, Narodowym Programie Zdrowia i innych. 5 h</i> <i>Zachowania zdrowotne. Potrzeby zdrowotne. Zdrowy styl życia. Problemy zdrowotne. Czynniki ryzyka. Zagrożenie. Choroba. 4h</i> <i>Zdrowie publiczne kulturowe i społeczne. 4h</i> <i>Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 4h</i> <i>Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. 8h</i></p> <p>Ćwiczenia – 30 godz. <i>Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata. Interdyscyplinarna rola zdrowia publicznego. 5h</i> <i>Rola i zadania zdrowia publicznego. 5h</i> <i>Zdrowie publiczne na tle innych dyscyplin naukowych. 54h</i> <i>Uwarunkowania stanu zdrowia. 5h</i> <i>Wpływ biologicznych czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa. 5h</i> <i>Wpływ środowiska człowieka na zdrowie. 5h</i></p>
<p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p>	<p>Wykłady wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia studium przypadku, pokazy z wykorzystaniem fantomów i symulatorów, film, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela studiowanie literatury, analiza indywidualnego przypadku, praca problemowa</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej</p>

	<p>temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład – zaliczenie z oceną.</p> <p>Ćwiczenia - ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 40 % kolokwium, 30% projektu, 20% prezentacji, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela:</p> <p>Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W20+++	wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W21+++	wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W3	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W22+++	wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W4	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W23++	wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W24+++	wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W6	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W25+++	wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W7	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W26++	wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	B.U10++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
U2	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B.U11++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
U3	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U13++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja

U4	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U15+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5+	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7+	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

- 1.Kulik T.B., Latański M.(red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
- 2.Włodarczyk C. Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. UJ Kraków 2007
3. Bzdęga J. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Czupryna A., Paździuch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001
2. Heczko PB., Wójkowska- Mach J, Zakażenia szpitalne” wyd. PZWL 2009
- 3.Opolski J. Zdrowie Publiczne, wybrane zagadnienia T. I, II, wyd. CMKP W-wa, 2011

Czasopisma:

Pielęgniarstwo i Zdrowie publiczne
Zdrowie Publiczne

Pomoce naukowe: sprzęt multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30[h]

Udział w ćwiczeniach	X	X	30[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15[h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	X
Udział w praktykach zawodowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/0,6	60[h]/ 2,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.