

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	
PI/P/1/ST//C1B_2			Cooperation in health care teams	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II/letni		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa - zajęcia do wyboru		
Status przedmiotu		Przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	[60]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni,		
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu w zakresie przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa, psychologia, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarstwa		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		Dr Rena Wójcik, Dr Bożena Kosińska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających profesjonalną współpracę w zespołach opieki zdrowotnej</i>
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia 60 godz.</p> <p>Samorządy zawodowe w opiece zdrowotnej. 5h</p> <p>Metody analizy strategicznej zakładu opieki zdrowotnej i jego otoczenia. 10h</p> <p>Planowanie strategiczne w zakładach opieki zdrowotnej 10h</p> <p>Ekonomiczne aspekty zarządzania opieką zdrowotną. 5h</p> <p>Marketing usług medycznych. Podstawy marketingu relacyjnego. Marketingowy program współpracy z pacjentem. 10h</p> <p>Marketingowa interpretacja jakości w usługach medycznych. Jakość usług medycznych. 5h</p> <p>Podstawy rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy w zakładach opieki zdrowotnej. 5h</p> <p>Motywowanie personelu i zarządzanie kompetencjami w zakładzie opieki zdrowotnej. 5h</p> <p>Podnoszenie kwalifikacji i samorozwój personelu medycznego. 5h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>- metody podające: wykład informacyjny</p> <p>- metody problemowe: wykład konwersatoryjny</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	C.W43+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
W2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	C.W44++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
W3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	C.W45+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
W4	proces podejmowania decyzji w zespole;	C.W46+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
W5	metody samooceny pracy zespołu;	C.W47+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
W6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C.W48+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
U1	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	C.U53+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,

U2	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	C.U54+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
U3	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	C.U55+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
U4	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	C.U56+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
U5	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia	C.U57+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5+	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6++	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7+	Ćwiczenia	Zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania,
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.: K WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Bukowska-Piastryńska A.: Marketing usług zdrowotnych. CeDeWu, Warszawa 2022.
2. Ćwik K.: Jakość w usługach medycznych. Wpływ systemów zarządzania jakością na efektywność publicznych usług szpitalnych. Difin, Warszawa 2023
3. Dobska M., Rogoziński K. Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. PWN, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca

4. Ksykiewicz-Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. PWN, Warszawa 2022.
5. Tańska E. Przywództwo w placówkach medycznych. CeDeWu, Warszawa 2022.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	60 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	X

Udział w praktykach zawodowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0/ ECTS	0/ECTS	60[h]/ 2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>