

**MENEDŻER PRODUKTU**  
**studia niestacjonarne**

**Spis treści**

<b>MATEMATYKA.....</b>	<b>3</b>
<b>FILOZOFIA JAKOŚCI.....</b>	<b>6</b>
<b>PODSTAWY CHEMII .....</b>	<b>9</b>
<b>PODSTAWY ZARZĄDZANIA .....</b>	<b>12</b>
<b>INŻYNIERIA MATERIAŁOWA.....</b>	<b>15</b>
<b>GOSPODARKA OPARTA NA WIEDZY .....</b>	<b>18</b>
<b>METROLOGIA.....</b>	<b>22</b>
<b>PODSTAWY PRAWA .....</b>	<b>25</b>
<b>PODSTAWY TOWAROZNAWSTWA .....</b>	<b>30</b>
<b>METODY I NARZĘDZIA ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ.....</b>	<b>34</b>
<b>ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ.....</b>	<b>40</b>
<b>MAKROEKONOMIA .....</b>	<b>44</b>
<b>MIKROEKONOMIA.....</b>	<b>47</b>
<b>PODSTAWY INNOWACYJNOŚCI .....</b>	<b>51</b>
<b>MARKETING FUNDAMENTALS .....</b>	<b>55</b>
<b>PODSTAWY MARKETINGU.....</b>	<b>58</b>
<b>ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKOWE.....</b>	<b>61</b>
<b>PREZENTACJE W BIZNESIE.....</b>	<b>65</b>
<b>INTERNATIONAL MARKETS.....</b>	<b>68</b>
<b>RYNKI MIĘDZYNARODOWE .....</b>	<b>72</b>
<b>ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ .....</b>	<b>76</b>
<b>BADANIA MARKETINGOWE ZACHOWAŃ NABYWCÓW .....</b>	<b>79</b>
<b>AUDIT .....</b>	<b>82</b>
<b>NAUKA O MATERIAŁACH .....</b>	<b>85</b>
<b>ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PRACY .....</b>	<b>89</b>
<b>PROJECT MANAGEMENT FUNDAMENTALS.....</b>	<b>93</b>
<b>PODSTAWY ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI .....</b>	<b>96</b>
<b>NORMALIZACJA, CERTYFIKACJA, AKREDYTACJA .....</b>	<b>99</b>
<b>PODSTAWY EKOLOGII.....</b>	<b>102</b>
<b>PRZEMYSŁ A ŚRODOWISKO.....</b>	<b>105</b>
<b>STRATEGIE PRODUKTÓW.....</b>	<b>108</b>
<b>ZARZĄDZANIE MARKĄ .....</b>	<b>112</b>
<b>WYKŁAD MONOGRAFICZNY I .....</b>	<b>115</b>
<b>WYKŁAD MONOGRAFICZNY II.....</b>	<b>118</b>
<b>PROCESY I APARATURA W PRZEMYŚLE CHEMICZNYM.....</b>	<b>121</b>
<b>PROCESY I APARATURA W PRZEMYŚLE PRZETWÓRCZYM .....</b>	<b>124</b>
<b>SUROWCE W PRZEMYŚLE KOSMETYCZNYM I DETERGENTOWYM .....</b>	<b>127</b>
<b>OCENA JAKOŚCI PRODUKTÓW PRZEMYSŁU KOSMETYCZNEGO I DETERGENTOWEGO .....</b>	<b>130</b>
<b>KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO .....</b>	<b>133</b>
<b>PRZEDMIOT Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH.....</b>	<b>136</b>

<b>OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ I PRAWO AUTORSKIE.....</b>	<b>138</b>
<b>JĘZYK ROSYJSKI.....</b>	<b>141</b>
<b>JĘZYK ANGIELSKI .....</b>	<b>145</b>
<b>JĘZYK NIEMIECKI .....</b>	<b>148</b>
<b>PRAKTYKA .....</b>	<b>151</b>
<b>SEMINARIUM DYPLOMOWE.....</b>	<b>154</b>
<b>PRZYGOTOWANIE I ZŁOŻENIE PRACY DYPLOMOWEJ.....</b>	<b>157</b>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Matematyka	
MP/P/I/NST/I			Mathematics	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18 [h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		3 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza i umiejętności opisane w podstawie programowej przedmiotu matematyka dla III etapu edukacyjnego (liceum i technikum) w zakresie podstawowym		
Jednostka prowadząca		WTEiI, Katedra Matematyki		
Koordynator		dr Marek Wójtowicz		
Adres strony internetowej pjo		http://wteii.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.wojtowicz@uthrad.pl, (48) 361 78 25		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i umiejętności matematycznych niezbędnych do opisu zjawisk fizycznych, chemicznych, ekonomicznych i społecznych.
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie stosowanej notacji, podstawy logiki matematycznej i teorii mnogości. [2h]</li> <li>2. Elementy algebry liniowej: rodzaje macierzy, działania na macierzach, wyznacznik i jego własności, macierz odwrotna, układy równań liniowych. [5h]</li> <li>3. Ciągi liczbowe i ich granice. [2h]</li> <li>4. Granica i ciągłość funkcji, asymptoty. [2h]</li> <li>5. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: pochodna, styczna i sieczna, monotoniczność, ekstrema, wklęsłość i wypukłość, badanie funkcji. [4h]</li> <li>6. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej: podstawowe metody całkowania, zastosowania geometryczne całki oznaczonej, całka niewłaściwa. [3h]</li> </ol> <p>Ćwiczenia (UP):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działania na macierzach, metody obliczania wyznaczników, własności wyznaczników w zadaniach, metody wyznaczania macierzy odwrotnej, rozwiązywanie układów równań liniowych. [4h]</li> <li>2. Funkcje elementarne, podstawowe własności funkcji jednej zmiennej [1h].</li> <li>3. Ciąg arytmetyczny i geometryczny, granica ciągu. [2h]</li> <li>4. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej [2h].</li> <li>5. Obliczanie pochodnych, zastosowanie rachunku różniczkowego do badania własności funkcji, przykłady zastosowań w rozwiązywaniu zagadnień zarządczych, ekonomicznych i przyrodniczych. [4h]</li> <li>6. Obliczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych, całka niewłaściwa. [3h]</li> <li>7. Kolokwium. [2h]</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia rachunkowe.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład: ocena z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia: ocena na podstawie wyników pracy pisemnej z uwzględnieniem aktywności na zajęciach.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia analizy matematycznej (w szczególności rachunek różniczkowy i całkowy), algebry liniowej i logiki matematycznej.	K_WG01	W.	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki służące do opisu zjawisk, w tym metody matematyczne stosowane w naukach o zarządzaniu. Rozumie metody stosowane do rozwiązywania zadań.	K_WG01	W.	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi posługiwać się regułami logiki matematycznej w zastosowaniach. Potrafi logicznie myśleć, kojarzyć i wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy zagadnień zarządczych, ekonomicznych i technicznych.	K_UW02 K_UW03	Ćw.	Zaliczenie	Kolokwium

U2	Potrafi ściśle, przejrzysto i spójnie formułować myśli i wnioski.	K_UW01 K_UK08	W., Ćw.	Egzamin, zaliczenie	Egzamin pisemny, kolokwium, odpowiedź ustna
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jednocześnie czuje potrzebę uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego.	K_KK01	Ćw.	Zaliczenie	Kolokwium, odpowiedź ustna

Literatura i pomoce naukowe					
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gewert, M., Skoczylas, Z.: Wstęp do analizy i algebry: teoria, przykłady, zadania. Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław (2020).</li> <li>2. Gurgul, H., Suder, M.: Matematyka dla kierunków ekonomicznych: przykłady i zadania wraz z repetytorium ze szkoły średniej. Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa (2015).</li> <li>3. Krysicki, W., Włodarski, L.: Analiza matematyczna w zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (2019).</li> <li>4. Przeworski, M., Wójtowicz, M.: Matematyka dla kierunków technicznych. Politechnika Radomska. Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom (2004).</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batóg, B., Bieszk-Stolorz, B., Foryś, I., Guzowska, M., Heberlein, K.: Matematyka dla kierunków ekonomicznych: teoria, przykłady, zadania. Difin, Warszawa (2016).</li> <li>2. Gewert, M., Skoczylas, Z.: Analiza matematyczna 1: definicje, twierdzenia, wzory. Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław (2020).</li> <li>3. Janiszewski, S.: Matematyczne podstawy teorii finansów. Politechnika Radomska Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom (2004).</li> <li>4. Jurlewicz, T., Skoczylas, Z.: Algebra liniowa 1: definicje, twierdzenia, wzory. Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław (2001).</li> <li>5. Jurlewicz, T., Skoczylas, Z.: Algebra liniowa 1: przykłady i zadania. Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław (2001).</li> <li>6. Stankiewicz, W.: Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (2012).</li> <li>7. Zakrzewski, M.: Markowe wykłady z matematyki. Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław (2013).</li> </ol>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	18 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	50 [h] 50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,25 ECTS	100 [h]/ 4,25 ECTS	36 [h]/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6,0		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Filozofia jakości	
MP/P/I/NST/2			Philosophy of quality	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3 ECTS
		Konwersatorium	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki zarządzaniu i jakości		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przedstawienie studentom roli, jaką odgrywała jakość na przestrzeni dziejów oraz wpływu różnych postaw filozoficznych na współczesne filozofie jakości a także uświadomienie na różnorodność postaw wobec jakości produktów/usług i wg konsumenta/producenta
------------------	--

Treści programowe:	<p>Wykład</p> <p>Kwalitologia jako nauka interdyscyplinarna. Powiązania nauk o jakości z innymi obszarami nauki (1h)</p> <p>Znaczenie jakości w globalnej gospodarce (1h)</p> <p>Współczesne definicje jakości produktów i usług (2h)</p> <p>Nowoczesne podejście do jakości w ujęciu procesowym (1h)</p> <p>Istota filozofii Zarządzania Przez Jakość (TQM) (1h)</p> <p>Zintegrowany wyróżnik jakości jako fundament TQM (1h)</p> <p>Ewolucja integracji obszarów zarządzania w aspekcie jakości: Zintegrowane Zarządzanie /TQM / Zrównoważony Rozwój (1h)</p> <p>Zrównoważony produkt (1h).</p> <p>Konwersatorium (UP)</p> <p>Filozoficzne podstawy a dzisiejsze pojmowanie pojęcia – jakość (2h)</p> <p>Definiowanie jakości przez starożytnych filozofów cywilizacji Wschodu i Zachodu. Poglądy na definiowanie jakości filozofów okresów późniejszych. Powiązania definicyjne (2h)</p> <p>Postawy wobec jakości na przestrzeni dziejów. Spojrzenie na problem jakości wyrobów w czasach starożytnych i w średniowieczu. Wpływ rewolucji przemysłowej na rozwój koncepcji zarządzania jakością (2h)</p> <p>Filozofie jakości twórców TQM (2h)</p> <p>Regionalne koncepcje zarządzania jakością (japońska, amerykańska, europejska) (4h)</p> <p>Innowacyjność jako doskonalenie filozofii jakości (2h)</p> <p>Zaliczenie (2h).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład: informacyjny i konwersatoryjny</p> <p>Konwersatorium: metoda przypadków z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład: praca pisemna/test</p> <p>Konwersatorium: praca w grupie/diskusja/prezentacja</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania podmiotów w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia problematyki jakości	K_WG05	Wykład	Zaliczenie	Praca pisemna
U1	Potrafi zidentyfikować założenia, dobrać instrumenty zarządzania w całym cyklu życia produktów oraz identyfikować kierunki doskonalenia jakości	K_UW06	Konwersatorium	Zaliczenie	dyskusja/prezentacja
K1	Uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych, a także jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i umiejętnego określania priorytetów służących realizacji zadań, mając świadomość znaczenia opinii ekspertów	K_KK01 K_KO02	Konwersatorium	Zaliczenie	dyskusja/prezentacja

### Literatura i pomoce naukowe

#### Literatura podstawowa:

Hamrol A. Mantura W., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, Warszawa 2011,

Korzeniowski L., Podstawy zarządzania organizacjami, Difin, Warszawa 2019.

Urbaniak M., Kierunki doskonalenia systemów zarządzania jakością, Wyd. UŁ, Łódź 2010.

Myszeński J.M., Po prostu jakość. Podręcznik zarządzania jakością, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009

Paździor M., Żuchowski J., Zieliński R., Wybrane problemy jakości wyrobów przemysłowych, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu, Radom 2018, ISBN 978-83-7351-848-3.

J. Żuchowski, E. Łagowski, Narzędzia i metody doskonalenia jakości, Wyd. PR, Radom 2004.

#### Literatura uzupełniająca:

Kowalska, M., Paździor M., Krztoń-Maziopa A., 2018, Implementation of QFD method in quality analysis of confectionery products, Journal of Intelligent Manufacturing, Volume 29, Issue 2, 439-447.

Lotko M., Paździor M., Żuchowska Grzywacz M., Paździor P., 2018, Pomiar jakości produktów i usług. Wybrane zastosowania skal ważności-realizacji. Instytut Naukowo Wydawniczy Spatium, Radom, ISBN 978-83-66017-03-0.

Czasopisma branżowe, Normy systemowe i przedmiotowe ISO

<https://wiedza.pkn.pl/>

### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w konwersatorium	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	15[h]	X	X
Przygotowanie do konwersatorium Przygotowanie do zaliczenia	X	35[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15[h]/0,6 ECTS	33[h]/1,32 ECTS	27 [h]/1,08 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy chemii	
MP/P/I/NST/3			Fundamentals of chemistry	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	5,5 ECTS
		Ćwiczenia laboratoryjne	27 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		... ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		5,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Wymagania wstępne		Podstawy wiedzy chemicznej na poziomie szkoły średniej.		
Jednostka prowadząca		Katedra Inżynierii i Chemii Środowiska		
Koordynator		dr hab. Paweł Religa, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.religa@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy w zakresie podstawowych zagadnień z chemii nieorganicznej i organicznej, na poziomie stanowiącym elementarne przygotowanie do prowadzenia działalności w przedsiębiorstwach wykorzystujących substancje i preparaty chemiczne.
------------------	--

Treści programowe:	<p><b>Wykład (9 h, UP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i prawa chemiczne (1h).</li> <li>2. Tlenki, kwasy, zasady, sole: budowa, otrzymywanie, właściwości chemiczne (1h).</li> <li>3. Wstępne wiadomości o budowie atomu (zabudowa powłok elektronowych) (1h).</li> <li>4. Wiązania chemiczne: atomowe, atomowe spolaryzowane, jonowe, koordynacyjne (1h).</li> <li>5. Teoria dysocjacji i reakcje jonowe. Iloczyn rozpuszczalności (1h).</li> <li>6. Reakcje redoks cząsteczkowe i jonowe (1h).</li> <li>7. Klasyfikacja związków organicznych (1h).</li> <li>8. Zasady nazewnictwa związków organicznych (1h).</li> <li>9. Węglowodory nasycone i nienasycone: otrzymywanie, właściwości chemiczne, izomeria (1h).</li> </ol> <p><b>Laboratorium (27 h, UP)</b></p> <p>Reakcje jonowe, strącanie, roztwarzanie i rozpuszczalność osadów, technika sączenia. Podstawowe techniki oczyszczania substancji - krystalizacja, destylacja, ekstrakcja. Badanie właściwości kwasów nieorganicznych oraz zasad. Badanie przebiegu reakcji utleniania i redukcji. Badanie rozpuszczalności substancji stałych w różnych rozpuszczalnikach. Badanie właściwości roztworów buforowych. Właściwości kwasowo-zasadowe związków organicznych - badanie rozpuszczalności związków. Analiza miareczkowa. Alkacymetryczne oznaczanie zawartości kwasu octowego w roztworze.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych.</li> <li>2. Metody praktyczne: zajęcia laboratoryjne.</li> </ol>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla poszczególnych form zajęć określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS, przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna podstawową terminologię, pojęcia i prawa chemii, a w szczególności: pierwiastki chemiczne oraz podstawową klasyfikację związków. Zna i rozumie tematykę z chemii w zakresie budowy, właściwości i reaktywności związków nieorganicznych i organicznych oraz metod ich otrzymywania.	K_WG02	Wykład; Laboratorium	Odpowiedź pisemna; Opracowanie raportu	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne, Dyskusja
U1	Potrafi planować i realizować pracę laboratoryjną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role podczas wykonywania powierzonych zadań praktycznych (doświadczeń).	K_UO12	Laboratorium	Wykonanie ćwiczeń; Opracowanie raportu	Aktywność na zajęciach; Dyskusja; Raport
U2	Potrafi realizować swój proces uczenia się, dążąc do stałego podnoszenia własnych kwalifikacji.	K_UU14	Wykład; Laboratorium	Odpowiedź pisemna; Opracowanie raportu	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne, Dyskusja Raport

K1	Ma świadomość, że wiedza z zakresu chemii jest szeroko stosowana w przemyśle i gospodarce, dlatego też uznaje jej rolę w doskonaleniu kompetencji zawodowych i widzi potrzebę jej ciągłego rozwijania.	K_KK01	Wykład Laboratorium	Odpowiedź pisemna	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne; Dyskusja Raport
----	--	--------	------------------------	-------------------	--

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielański A.: <i>Podstawy chemii nieorganicznej</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.</li> <li>2. Jones L., Atkins P.: <i>Chemia ogólna: cząsteczki, materia, reakcje</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</li> <li>3. Banaszkiewicz S.: <i>Podstawy chemii</i>. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2003.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton A.F., Wilkinson G., Gaus P.L.: <i>Chemia nieorganiczna: podstawy</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.</li> <li>2. Pajdowski L., <i>Chemia ogólna</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 1999.</li> <li>3. Szmal Z.S., Lipiec T. <i>Chemia analityczna z elementami analizy instrumentalnej</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1997.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	27 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych Przygotowanie do zaliczenia egzaminu	X	50 [h] 40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,25 ECTS	90 [h]/3,75ECTS	36 [h]/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy zarządzania	
MP/P/I/NST/4			Foundations of management	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	4,0 ECTS
		Ćwiczenia	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki zarządzaniu i jakości		4,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, dorobkiem historycznym oraz aktualnymi trendami w zakresie zarządzania (wykład), a także wyrobienie umiejętności analizowania i proponowania rozwiązań prostych problemów organizacyjnych (ćwiczenia).
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe definicje i klasyfikacje z zakresu organizacji i zarządzania (organizacja, system, struktura, cele, zarządzanie, szczeble zarządzania, efektywność). [1h]</li> <li>2. Ewolucja wiedzy o zarządzaniu - rozwój historycznych szkół naukowego zarządzania. [2h]</li> <li>3. Funkcje i proces zarządzania (planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola). [3h]</li> <li>4. Role i umiejętności kierownicze, przywództwo, style kierowania [1h].</li> <li>5. Procesy decyzyjne. [1h]</li> <li>6. Współczesne trendy w naukach o zarządzaniu. [1h]</li> </ol> <p>Ćwiczenia (UP):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna charakterystyka organizacji [3h].</li> <li>2. Identyfikacja celów i planowanie [3h].</li> <li>3. Projekt struktury organizacyjnej [3h].</li> <li>4. Projekt systemu motywacyjnego [2h].</li> <li>5. Projekt systemu kontroli [2h].</li> <li>6. Wybór sposobu podejmowania decyzji [2h].</li> <li>7. Wybór stylu kierowania [2h].</li> <li>8. Zaliczenie [1h].</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.  Ćwiczenia metodyczne z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania.  Przygotowanie zaliczeniowego projektu studenckiego – praca w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:  Ocena z testu egzaminacyjnego – 10 pytań.</p> <p>Ćwiczenia:  Ocena z projektu z uwzględnieniem kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zgodności ze wzorcem.</li> <li>b. Zawartości merytorycznej.</li> <li>c. Estetyki wykonania.</li> </ol> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i klasyfikacje z zakresu organizacji i zarządzania.	K_WG03	W.	Egzamin	Test wyboru
W2	Zna i rozumie dorobek naukowych szkół zarządzania oraz aktualne trendy i kierunki rozwoju.	K_WG03	W.	Egzamin	Test wyboru
U1	Potrafi analizować proste problemy z obszaru organizacji i zarządzania oraz sugerować kierunki ich rozwiązania.	K_UW01 K_UW02	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi projektować proste elementy systemu zarządzania organizacją z wykorzystaniem właściwie dobranych metod i narzędzi.	K_UW01 K_UW03 K_UW04	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U3	Potrafi komunikować się werbalnie i pisemnie wykorzystując specjalistyczne słownictwo z zakresu zarządzania.	K_UK08	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi realizować zadania projektowe współpracując w grupie.	K_UO12	Ćw.	Zaliczenie	Projekt

U5	Potrafi planować działania niezbędne do rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania marką.	K_UU14	K.	Zaliczenie	Projekt
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
K2	Posiada podstawy do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w funkcjonowaniu różnych organizacji.	K_KO02 K_KR03	Ćw.	Zaliczenie	Projekt

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. K. Krzakiewicz, Cyfert Sz., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2015.
2. Koźmiński, D. Jemielniak, *Zarządzanie od podstaw*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
3. Korzeniowski L., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Difin, Warszawa 2019.
4. Koźmiński, D. Latusek-Jurczak, D. Jemielniak, *Zasady zarządzania*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
5. A. Koźuch, *Nauka o organizacji*, PWN, Warszawa 2019.
6. A. Lotko, *Ćwiczenia z zarządzania*, INW Spatium, Radom 2018.

##### Literatura uzupełniająca:

1. A. Zakrzewska-Bielawska, *Podstawy zarządzania*, Nieoczywiste, Warszawa 2020.
2. M. Dołhasz i in., *Podstawy zarządzania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
3. A. Koźmiński, D. Latusek-Jurczak, *Rozwój teorii organizacji*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
4. E. Michalski, *Zarządzanie przedsiębiorstwem*, PWN, Warszawa 2020.
5. E. Kirejczyk, *Zrozumieć zarządzanie*, PWN, Warszawa 2008.
6. M. Codogni i inni, *Ćwiczenia z zarządzania organizacjami*, AGH, Kraków 2011.
7. A. Lotko, Ł. Wójtowicz, *Zróżnicowanie struktur organizacyjnych w usługach i przemyśle*, "Przegląd Organizacji", nr 1, 2018.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	40 [h] 15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,25 ECTS	55 [h]/ 2,75 ECTS	27 [h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4,0 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Inżynieria materiałowa	
MP/P/I/NST/5			Material Engineering	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18 [h]	4,0 ECTS
		Laboratorium	9 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		4,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Menedżer Produktu		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Fizykochemii i Technologii Materiałów		
Koordynator		dr hab. inż. Marcin Kostrzewa		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.kostrzewa@uthrad.pl">m.kostrzewa@uthrad.pl</a>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami inżynierii materiałowej dotyczącymi struktury, właściwości, technologii i zastosowań materiałów, sposobów ich badania metodami mikroskopowymi, spektroskopowymi i fizycznymi oraz technikami wytwarzania i obróbki materiałów pod kątem ich struktury i właściwości aplikacyjnych (wykład) oraz wyrobienie elementarnych umiejętności praktycznych z tym związanych (laboratorium).
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały – charakterystyka i klasyfikacja. [2 h]</li> <li>2. Sprężystość i plastyczność materiałów. [2 h]</li> <li>3. Odporność na pękanie i wibracje. [2 h]</li> <li>4. Tarcie i trybologia materiałów. [2 h]</li> <li>5. Ciepłne właściwości materiałów. [2 h]</li> <li>6. Przewodniki, izolatory, dielektryki i materiały magnetyczne. [2 h]</li> <li>7. Korozja i degradacja materiałów. [1 h]</li> <li>8. Podstawowe procesy obróbki wykańczającej. [1 h]</li> <li>9. Nanomateriały – charakteryzowanie i modelowanie. [4 h]</li> <li>10. Nanometale, nanokompozyty i nanowarstwy. [2 h]</li> <li>11. Bionanotechnologia. [1 h]</li> </ol> <p>Laboratorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie tematyki ćwiczeń laboratoryjnych. Organizacja zajęć, zapoznanie z zaleceniami i instrukcją. BHP. [1h]</li> <li>2. Badania mikroskopowe wybranych materiałów inżynierskich. [2h]</li> <li>3. Twardość, elastyczność materiałów. Statyczna próba rozciągania. [3h]</li> <li>4. Badanie parametrów fizycznych materiałów tj. przemieszczalność, nasiąkliwość, przepuszczalność wody. [2h]</li> <li>5. Zaliczenie. [1h]</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład - metoda tradycyjna wykładu z zastosowaniem pomocy audiowizualnych</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne - metody praktyczne z wykorzystaniem różnych metod badawczych. Studenci przeprowadzają eksperyment według określonych reguł– praca w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie w oparciu o rozwiązany test zawierający 35-40 szczegółowych pytań dotyczących treści wykładu.</p> <p>Laboratorium:</p> <p>Ocena za dane ćwiczenie laboratoryjne jest średnią ocen otrzymanych ze sprawdzianu wstępnego i sprawozdania oraz ewentualnych ocen negatywnych (uzyskanych za sprawdzian lub niedostarczenie sprawozdania w wyznaczonym terminie).</p> <p>Kończącą ocenę z ćwiczeń laboratoryjnych wystawia się wg skali obowiązującej w UTH w Radomiu, na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych za poszczególne ćwiczenia, pod warunkiem uzyskania pozytywnych ocen końcowych z każdego ćwiczenia za sprawdzian i sprawozdanie.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia, metody i teorie z zakresu chemii, nauki o materiałach i metrologii oraz ich zastosowania w opracowaniu i doskonaleniu produktów.	K_WG02	W.	Zaliczenie	Test z pytaniami zamkniętymi
W2	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia z zakresu projektowania, oceny i doskonalenia procesów produkcji z uwzględnieniem ich wpływu na środowisko naturalne.	K_WG07	W.	Zaliczenie	Test z pytaniami zamkniętymi

W3	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia z zakresu identyfikacji wymagań, wytwarzania, oceny i doskonalenia jakości produktów	K_WG08	W.	Zaliczenie	Test z pytaniami zamkniętymi
U1	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody, techniki i narzędzia do analizy, opisu i oceny produktów.	K_UW03	Lab.	Zaliczenie	Kolokwium Sprawozdanie
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role.	K_UO12	Lab.	Zaliczenie	Kolokwium Sprawozdanie
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	Lab.	Zaliczenie	Kolokwium Sprawozdanie

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blicharski M., Wstęp do inżynierii materiałowej. WNT, Warszawa 2003.</li> <li>2. Dobrzański L. A., Podstawy nauki o materiałach i metaloznawstwo, materiały inżynierskie z podstawami projektowania materiałowego. WNT, Warszawa 2002.</li> <li>3. Ashby M., Shercliff H., Cebon D., Inżynieria materiałowa. T. 1, Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2011.</li> <li>4. Kittel C., Wstęp do fizyki ciała stałego, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1999.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca zbior. Pod red. A. Weroński: Ćwiczenia laboratoryjne z inżynierii materiałowej. Wyd. Politechniki Lubelskiej, Lublin 2002.</li> <li>2. Praca zbior. Pod red. K. Kurzydłowski, M. Lewandowska, Nanomateriały inżynierskie, konstrukcyjne i funkcjonalne. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2020.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	18 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	9 [h]
Udział w konsultacjach	35[h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych Przygotowanie do egzaminu	X	20 [h] 18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35 [h]/ 1,4 ECTS	38 [h]/ 1,52 ECTS	27 [h]/ 1,08 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Gospodarka oparta na wiedzy	
MP/P/I/NST/6			Knowledge Base Economy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	4,0 ECTS
		Konwersatorium	9 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2,25 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przedstawienie roli wiedzy we współczesnej gospodarce oraz kierunków rozwoju nowoczesnego zarządzania, przemysłu oraz gospodarki ukierunkowanych na przetwarzanie informacji symbolicznej.
------------------	--

Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falowy model rozwoju społeczeństw i gospodarek Tofflera: gospodarka agrarna, industrialna, oparta na wiedzy.</li> <li>2. Hierarchia pojęć dane – informacja - wiedza. Definicje wiedzy. Rys historyczny ontologii wiedzy. Wiedza jako najważniejszy zasób nowoczesnych organizacji. Rodzaje wiedzy. Problem kodyfikacji i personalizacji wiedzy.</li> <li>3. Definicja i główne cechy konstytutywne gospodarki opartej na wiedzy (GOW): wzrost znaczenia wiedzy i innych wartości niematerialnych w procesach wymiany, globalność, rozwój i dyfuzja technologii telekomunikacyjnych. Inne określenia nowej gospodarki: gospodarka cyfrowa, sieciowa, usługowa, informacyjna, postindustrialna.</li> <li>4. Struktura systemu gospodarki opartej na wiedzy: system innowacyjności, system edukacyjny, system informacyjno-komunikacyjny.</li> <li>5. Polska na tle gospodarek opartych na wiedzy – porównanie wskaźników w wybranych krajach. Analiza polskiej koncepcji GOW.</li> <li>6. System zarządzania wiedzą. Kierunki rozwoju wiedzy w dobie globalizacji. Zarządzanie wiedzą podstawą przewagi konkurencyjnej. Koncepcja organizacja wirtualnej. Zmiany w funkcjach i paradygmatach zarządzania w kontekście transformacji gospodarki w kierunku GOW.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Trzy filary gospodarki opartej na wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– globalizacja</li> <li>– rozwój technik informatycznych</li> <li>– rozwój nauki i wiedzy</li> </ul> </li> </ol> <p>projekt studencki obejmujący badania empiryczne związane z w/w treściami.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia metodyczne z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania.</p> <p>Przygotowanie zaliczeniowego projektu studenckiego – praca w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Ocena z testu egzaminacyjnego – 10 pytań, 1 pkt. za pytanie.  10 pytań – 10 pkt.  6 pkt. – 3,0  7 pkt. – 3,5  8 pkt. – 4,0  9 pkt. – 4,5  10 pkt – 5,0</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena z projektu z uwzględnieniem kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zgodności ze wzorcem.</li> <li>b. Zawartości merytorycznej.</li> <li>c. Estetyki wykonania.</li> </ol> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wiedzy jako zasobu organizacji.	K_WG05	W.	Egzamin	Test wyboru
W2	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.	K_WG10	W.	Egzamin	Test wyboru
U1	Potrafi analizować proste problemy z zakresu zarządzania wiedzą oraz sugerować kierunki ich rozwiązania.	K_UW01 K_UW02	K.	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi komunikować się werbalnie i pisemnie wykorzystując specjalistyczne słownictwo z zakresu zarządzania.	K_UK08	K.	Zaliczenie	Projekt
U3	Potrafi realizować zadania projektowe współpracując w grupie.	K_UO12	K.	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi planować działania niezbędne do rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania wiedzą.	K_UU14	K.	Zaliczenie	Projekt
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	K.	Zaliczenie	Projekt
K2	Posiada podstawy do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w funkcjonowaniu różnych organizacji.	K_KO02 K_KR03	K.	Zaliczenie	Projekt

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. Evans C., <i>Zarządzanie wiedzą</i> , PWE, Warszawa 2005.	
2. Godziszewski B., Haffer M., Stankiewicz M., (red.), <i>Wiedza jako czynnik międzynarodowej konkurencyjności</i> , Dom Organizatora, Toruń 2005.	
3. Grudzewski W., Hejduk I., <i>Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwach</i> , Difin, Warszawa 2004.	
4. Jemielniak D., <i>Praca oparta na wiedzy</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.	
5. Kelly K., <i>Nowe reguły nowej gospodarki</i> , WIG-Press, Warszawa 2001.	
6. Kowalczyk A., Nogalski B., <i>Zarządzanie wiedzą. Koncepcja i narzędzia</i> , Difin, Warszawa 2007.	
7. Nonaka I., Takeuchi H., <i>Kreowanie wiedzy w organizacji. Jak japońskie spółki dynamizują procesy innowacyjne</i> , POLTEXT, Warszawa 2000.	
8. Szymański W., <i>Interesy i sprzeczności globalizacji. Wprowadzenie do ekonomii ery globalizacji</i> , Difin, Warszawa 2004.	
Literatura uzupełniająca:	
8. Dworak E., Grabia T., Kasperkiewicz W., Kwiatkowska W., <i>Gospodarka oparta na wiedzy</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015.	
9. Lotko M., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem pracy pracowników wiedzy</i> , Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2011.	
10. Olszewski J., (red.), <i>Gospodarka oparta na wiedzy</i> , Naukowe Wydawnictwo IVG, Szczecin 2014.	
11. Poskrobko B., (red.), <i>Gospodarka oparta na wiedzy: materiały do studiowania</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2011.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	9 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	55 [h] 15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,25 ECTS	70 [h]/ 2,75 ECTS	30 [h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4,0 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metrologia	
MP/P/I/NST/7			Metrology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	4 ECTS
		Laboratorium	18 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		... ECTS
	z dyscypliną	inżynieria chemiczna		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wiedza podstawowa z zakresu chemii, fizyki i matematyki		
Jednostka prowadząca		Katedra Inżynierii i Chemii Środowiska		
Koordynator		dr hab. inż. Paweł Religa prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=wmtiw.pr.radom.pl">http://uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=wmtiw.pr.radom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:p.religa@uthrad.pl">p.religa@uthrad.pl</a> Tel. /0 48/ 361 75 83		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią pomiaru oraz rodzajem środków i narzędzi wykorzystywanych do pomiaru wielkości stosowanych w nauce i technice
Treści programowe:	<p><b>Wykład (9h):</b>  Krótki rys historyczny rozwoju metrologii. Rola metrologii w procesie charakteryzowania produktu. Jednostki miar i układy jednostek. Układ miar SI: jednostki podstawowe pochodne i krotne. Legalizacja i uwierzytelnienie. Teoria błędów. Źródła i klasyfikacja błędów. Pomiar i zapis rezultatu pomiaru. Ocena statystyczna wyników oznaczeń. Ocena niepewności pomiarów. Środki pomiarowe. Narzędzia pomiarowe. Wzorce. Przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe. Pojęcie sygnału. Sygnał analogowy i cyfrowy. Przekształcanie sygnału – przetworniki A/C i C/A. Komparatory. Wspomaganie mikrokomputerowe. Oddziaływania: obiekt pomiaru – przyrząd – obserwator. Metody planowania eksperymentów, sieci neuronowe i ich zastosowania w metrologii, interferometria laserowa, systemy pomiarowe.</p> <p><b>Laboratorium (18h) (UP):</b>  Sprawdzanie przyrządów pomiarowych, Badanie powtarzalności przyrządu pomiarowego. Pomiary pośrednie. Statystyczna analiza wyników pomiarów. Pomiary wymiarów zewnętrznych i wewnętrznych.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny z elementami prezentacji multimedialnych</li> <li>- ćwiczenia laboratoryjne (eksperyment, pomiar)</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia, metody i teorie z zakresu chemii, nauki o materiałach i metrologii oraz ich zastosowania w opracowaniu i doskonaleniu produktów.	K_WG02	wykład laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna/ kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach,
U1	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody, narzędzia pomiarowe do oceny jakości produktów.	K_UW03	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna/ kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach,
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role.	K_UO12	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna/ kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach,
K1	Uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych, a także jej krytycznej weryfikacji i rozwijania, mając świadomość znaczenia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_KK01	wykład laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna/ kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach,

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

1. Praca zbiorowa: Współczesna metrologia wybrane zagadnienia. WNT.2013.
2. Praca zbiorowa: Współczesna metrologia. WNT, Warszawa, 2004
3. Jaworski J, Morawski M., Olędzki J.: Wstęp do metrologii i techniki eksperymentu. WNT, Warszawa, 1992
4. Taylor J.R.: Wstęp do analizy błęd pomiarowego. PWN, Warszawa, 2002

**Literatura dodatkowa:**

1. Ratyńska J.: Laboratorium przetworników pomiarowych. Politechnika Radomska, Radom, 2005
2. Zawada J.: Wybrane zagadnienia z podstaw metrologii. Politechnika Łódzka, Łódź, 2002
3. Czasopismo: Metrologia

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	<b>9</b>
Udział w zajęciach laboratoryjnych	X	X	<b>18</b>
Udział w zajęciach projektowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	X	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	<b>40</b>	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	<b>30</b>	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	70 [h]/ 2,8 ECTS	27 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

**Informacje dodatkowe, uwagi**

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa	
MP/P/I/NST/8			Fundamentals of law	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Teorii i Historii Prawa		
Koordynator		Doc. Zbigniew Markwart		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:g.zielinski@uthrad.pl">g.zielinski@uthrad.pl</a> ; (48) 3617434		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	-przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć, instytucji i terminów prawnych, -zapoznanie studentów z zasadniczymi pojęciami i instytucjami prawnymi z wybranych gałęzi prawa, -nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania logicznej analizy zdarzeń prawnych oraz oceny konsekwencji prawnych w procesie stosowania prawa, - nabycie przez studentów umiejętności dokonywania właściwej wykładni przepisów prawa przy rozstrzyganiu określonych stanów faktycznych, w tym z wykorzystaniem dostępnego orzecznictwa sądowego, -przygotowanie studentów do świadomego i zgodnego z prawem korzystania z przysługujących im praw, z uwzględnieniem praw osób trzecich.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład organizacyjny. Pojęcie i istota prawa. Prawo stanowione, a inne systemy norm społecznych. [1h]</li> <li>2. Norma prawna – pojęcie, właściwość oraz budowa. [1h]</li> <li>3. Przepis prawny – właściwość przepisu prawnego, podział przepisów prawnych. Budowa aktu normatywnego. [1h]</li> <li>4. Stosunek prawny – stosunek prawny a inne stosunki społeczne, zdarzenia prawne, elementy stosunku prawnego- podmiot, przedmiot, uprawnienie i obowiązek. [1h]</li> <li>5. Źródła prawa. Formy działalności prawotwórczej: stanowienie prawa, prawotwórcza praktyka organów państwa, umowa, zwyczaj. System źródeł prawa w porządku krajowym. Prawo międzynarodowe i unijne – źródła i ich umiejscowienie w polskim systemie źródeł prawa. [1h]</li> <li>6. Wykładnia prawa. [1h]</li> <li>7. Stosowanie i obowiązywanie prawa. [1h]</li> <li>8. System prawa. Prawo podmiotowe i przedmiotowe. Prawo publiczne i prywatne. [1h]</li> <li>9. Podstawy prawa konstytucyjnego. [2h]</li> <li>10. Podstawy prawa administracyjnego. [2h]</li> <li>11. Podstawy prawa cywilnego i prawa pracy. [2h]</li> <li>12. Podstawy prawa handlowego. [2h]</li> <li>13. Podstawy prawa finansowego. [2h]</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. metody podające (wykład informacyjny, prelekcja),</li> <li>2. metody problemowe (wykład problemowy, wykład</li> <li>3. konwersatoryjny),</li> <li>4. metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda</li> <li>5. sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna),</li> <li>6. metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</li> </ol>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby 3 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.
	Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów, tj. test jednokrotnego wyboru i pytań otwartych.
	Wykład kończy się egzaminem po semestrze. Ocena niedostateczna (W) - student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie nauk o prawie i państwie; (U) - student nie potrafi stosować podstawowej wiedzy o prawie i państwie do zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych (K) - student nie potrafi nabyć podstawowej wiedzy w zakresie nauk o prawie i państwie
	Ocena dostateczna (W) - student zna około 75 kluczowych koncepcji z zakresu nauk o prawie i państwie (U) - student potrafi odnieść około 75 kluczowych koncepcji z zakresu nauk o prawie i państwie do różnych zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych (K) - student rozumie potrzebę doskonalenia wiedzy z zakresu nauk o prawie i państwie oraz umiejętności jej odnoszenia do życia społecznego. Nie potrafi jednak skutecznie realizować tej potrzeby
	Ocena dobra (W) - student zna około 100 kluczowych koncepcji z zakresu nauk o prawie i państwie i prawie (U) - student potrafi odnieść około 100 kluczowych koncepcji z zakresu nauk o prawie i państwie do różnych zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych (K) - student rozumie potrzebę doskonalenia wiedzy z zakresu nauk o prawie i państwie oraz umiejętności jej odnoszenia do życia społecznego, a także potrafi skutecznie realizować tę potrzebę. Nie angażuje się jednak w ten proces
	Ocena bardzo dobra (W) - student zna około 125 kluczowych koncepcji z zakresu nauk o prawie i państwie (U) - student potrafi odnieść około 125 kluczowych koncepcji z zakresu nauk o państwie i prawie do różnych zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych (K) - student rozumie potrzebę doskonalenia wiedzy z zakresu nauk o prawie i państwie oraz umiejętności jej odnoszenia do życia społecznego, a także potrafi skutecznie realizować tę potrzebę. Podchodzi do tejże realizacji w sposób odpowiedzialny i z zaangażowaniem

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości.	K_WK09	wykład informacyjny	<i>Pisemny egzamin po semestrze</i>	test jednokrotnego wyboru i pytań otwartych
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_WK11	wykład problemowy	<i>Pisemny egzamin po semestrze</i>	test jednokrotnego wyboru i pytań otwartych

U1	Potrafi analizować i interpretować zjawiska występujące w gospodarce, w szczególności mechanizmy funkcjonowania rynków oraz zachowania nabywców.	K_UW02	wykład konwersatoryjny	<i>Pisemny egzamin po semestrze</i>	test jednokrotnego wyboru i pytań otwartych
U2	Potrafi identyfikować, projektować i oceniać proste elementy systemów zarządzania oraz wskazywać kierunki ich doskonalenia.	K_UW04	wykład informacyjny	<i>Pisemny egzamin po semestrze</i>	test jednokrotnego wyboru i pytań otwartych
K1	Uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych, a także jej krytycznej weryfikacji i rozwijania, mając świadomość znaczenia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_KK01	wykład problemowy	<i>Pisemny egzamin po semestrze</i>	test jednokrotnego wyboru i pytań otwartych
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych, dbałości o etos zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_KR03	wykład konwersatoryjny	<i>Pisemny egzamin po semestrze</i>	test jednokrotnego wyboru i pytań otwartych

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b>	
T. Chauwin, T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , wyd. 10, Warszawa 2016.	
A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Lublin 2011.	
Seidler Grzegorz Leopold, Groszyk Henryk, Pieniążek Antoni, <i>Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie</i> , Lublin 2008.	
J. Krukowski, <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie</i> , wyd. 2, Lublin 2004.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
S. Wronkowska, <i>Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa</i> , wyd. 3, Poznań 2005.	
T. Barankiewicz, <i>Współczesne metody badania prawa</i> , „ <i>Studia prawnicze KUL</i> ” 2010, Nr. 1, s. 115-131.	
K. Dobrzeński, M. Korycka-Zirk, <i>Wstęp do prawoznawstwa. Ćwiczenia i materiały</i> , Toruń 2010.	
P. Byrczek, M. Pilch (red.), <i>Wstęp do prawoznawstwa. Testy dla studentów</i> , Warszawa 2007.	
S. Czepita, <i>Reguły konstytucyjne a zagadnienia prawoznawstwa</i> , Szczecin 1996.	
M. Zieliński, <i>Wykłady prawa. Zasady, reguły, wskazówki</i> , wyd. 2, Warszawa 2002.	
B. Bix, <i>Jurisprudence. Theory and Context</i> , ed. 5, London 2009.	
J. Nowacki, Z. Tobor, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , wyd. 2, Zakamycze, Kraków 2002.	
P. Winczorek, <i>Wstęp do nauki o państwie</i> , wyd. 2, Liber, Warszawa 1997.	
L. Morawski, <i>Zasady wykładni prawa</i> , Toruń 2010.	
G.L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, <i>Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie</i> , Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010.	
L. Leszczyński, <i>Zagadnienia teorii stosowania prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa</i> , Zakamycze 2004, Kraków 2004.	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w 18 wykładach	X	X	18 [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	47 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,25 ECTS	40 [h]/2 ECTS	...[h]/ 0,75 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy towaroznawstwa	
MP/P/I/NST/9			Fundamentals of commodity science	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18[h]	5,5ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	18h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu		4,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni ew. zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Menedżer Produktu		
Jednostka prowadząca		Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		Dr hab. inż. prof. UTH Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.kowalska@uthrad.pl">m.kowalska@uthrad.pl</a> , 48 361 7547		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawami towaroznawstwa, charakterystyką towarów, klasyfikacja towarów i ich cech jakościowych, czynnikami determinującymi ich jakość w kontekście jej ochrony, zapewnienia i oceny przy wykorzystaniu norm, metrologii i metod badania i oceny jakości.
------------------	---

Treści programowe:	<p><b>Wykład</b></p> <p>Podstawy towaroznawstwa (2h, W1,W2);  <i>Istota</i>  <i>Geneza</i>,  <i>Zadania towaroznawstwa</i>  <i>Towaroznawstwo jako nauka zintegrowana</i>  Towar i jego klasyfikacja,(2h BN,W3);  <i>Definiowanie</i>  <i>Cechy</i>  <i>Zasady klasyfikacji</i>  <i>Systemy</i>  Jakość a użyteczność towaru (2h BN, W2,W3);  <i>Istota jakości</i>  <i>Kondominium towar- usługa</i>  <i>Klasyfikacja cech jakościowych towaru</i>  <i>Procesowe podejście do jakości towarów branży przemysłowej.</i>  <i>Badanie i ocena jakości towarów(2h BN, W2,W3);.</i>  <i>Próbki</i>  <i>Zasady pobierania próbek</i>  <i>Charakterystyka metod badania jakości wyrobów</i>  Normalizacja (2h W2,W3);  <i>Istota normalizacji</i>  <i>Normy i ich klasyfikacja</i>  <i>Normy zharmonizowane</i>  <i>Znaczenie norm w kształtowaniu jakości wyrobów</i>  Certyfikacja i atestacja wyrobów (2h BN, W2,W3);  <i>Istota</i>  <i>Rodzaje</i>  <i>Podobieństwa i różnice</i>  <i>Studia przypadków</i>  <i>Procedura</i>  <i>Znaczenie w kształtowaniu jakości wyrobów</i>  Ocena zgodności. (2h W2,W3)  <i>Istota</i>  <i>Geneza</i>  <i>Aspekty prawne</i>  <i>Moduły</i>  <i>Procedura</i>  <i>Studia przypadków</i>  <i>Znaczenie znaku CE.</i>  Prawa konsumenckie (2h, W2,W3);  <i>Geneza</i>  <i>Aspekty prawne</i>  <i>Organizacyjne uwarunkowania realizacji prawa konsumenckiego</i>  <i>Institutionalne uwarunkowania realizacji prawa konsumenckiego.</i></p> <p><b>Laboratorium</b></p> <p>Analiza porównawcza produktów tej samej grupy towarowej. Ocena punktowa wybranych wyróżników jakości wyrobów mleczarskich.(4 U1, U2, K1)</p> <p>Badanie wyrobów papierowych. Utylizacja materiałów opakowaniowych z papieru.(2 U1, U2, K1)</p> <p>Badanie i ocena jakości opakowań szklanych.(2 U1, U2)</p> <p>Badanie wybranych cech opakowań jednostkowych Analiza warstwy wizualnej i labelingu opakowań.(2 UP, U1, U2)</p> <p>Właściwości powłok malarskich i ocena ich jakości.(2 U1, U2)</p> <p>Ocena organoleptyczna i oznaczanie ekstraktu ogólnego w wybranych sokach owocowych pitnych. Wykrywanie środka konserwującego (SO<sub>2</sub>). (2 UP, U1, U2, K1)</p> <p>Badanie i ocena jakości mleka. (2 UP, U1, U2)</p> <p>Badanie i ocena jakości mydeł toaletowych.(2 UP, U1, U2)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład: informacyjny</p> <p>Laboratorium: metody praktyczne- (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi Wykład: ocena z egzaminu Laboratorium : ocena ze sprawozdań + ocena z aktywności na zajęciach
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Rozumie istotę towaroznawstwa, zna elementarną terminologię używaną w towaroznawstwie i dyscyplinach pokrewnych i zna jego miejsce w naukach społecznych, przyrodniczych i technicznych. Zna i rozumie istotne czynniki, zjawiska, procesy i trendy rozwojowe wpływające na jakość wyrobów	K_WG02 K_WG04 K_WG08 K_WG06	Wykład	zaliczenie na ocenę,	Egzamin
W2	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych ważnych z punktu widzenia towaroznawstwa oraz o relacjach między nimi.	K_WG05 K_WG06	Wykład	zaliczenie na ocenę,	Egzamin
W3	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki służące do opisu towaru i oceny jego jakości biorąc pod uwagę uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, ekologiczne i prawne, w sferach przedprodukcyjnej, produkcyjnej i poprodukcyjnej. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia wyrobów.	K_WG07 K_WK09	Wykład	zaliczenie na ocenę,	Egzamin
U1	Potrafi zidentyfikować i opisać zasadnicze właściwości i jakość wyrobów i określić wpływ na nie procesu technologicznego.	K_UW03 K_UW06	Laboratorium	pisemne prace kontrolne (projekty, sprawozdania)	Sprawozdania aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
U2	Potrafi prawidłowo interpretować oraz pozyskiwać i analizować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł i wyciągać wnioski na podstawie różnych źródeł. Potrafi określić wymagania i sformułować prostą specyfikację wyrobu, metody jego badania i oceny oraz interpretować wyniki eksperymentu	K_UW01 K_UW05	Laboratorium	pisemne prace kontrolne (projekty, sprawozdania)	Sprawozdania aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
K1	Jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole przy realizacji zadań towaroznawczych. Ma przekonanie o sensie podejmowania działań w zakresie ochrony i oceny jakości towarów. Rozumie znaczenie i zna zasady działania i skutki pozatechnicznych aspektów działalności zawodowej specjalisty w zakresie zarządzania i jakości, w tym wpływ na zdrowie oraz na elementy środowiska.	K_KK01 K_KR03	Laboratorium	pisemne prace (projekty, sprawozdania))	Sprawozdania aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karpiel Ł., Skrzypek M., 2000, Towaroznawstwo ogólne, AE Kraków.</li> <li>Zembruska B., 2010, Towaroznawstwo, DIFIN</li> <li>Jałowiec T., 2011, Towaroznawstwo dla logistyki, Difin, Warszawa.</li> <li>Miller P., Radwanowicz H., 1998, Towaroznawstwo nieżywnościowe, WSiP Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Żuchowski J., 2001, Zarządzanie jakością procesów, produktów i środowiska. Aspekty towaroznawcze, PWN Warszawa.</li> <li>Lisińska – Kuśnierz M, 1999, Towaroznawcze aspekty jakości wyrobów w systemach logistycznych, AE Kraków.</li> </ul>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	18 [h]
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	18[h]
Udział w konsultacjach	30... [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	60[h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	30[h]/ 1,5 ECTS	60 [h]/2,5ECTS	36...[h]/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5,5 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metody i narzędzia zarządzania jakością		
MP/P/I/NST/10			Tools and methods used in quality management		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU			
w zakresie		---			
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil studiów		PRAKTYCZNY			
Forma studiów		NIESTACJONARNE			
Semestr / semestry		IV			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	9 [h]	5,5 ECTS	
		Ćwiczenia	36 [h]		
		...	...		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny			4 ECTS
	z uprawnieniami	---			... ECTS
	z dyscypliną	Nauki zarządzaniu i jakości			5,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni			
Wymagania wstępne		---			
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu			
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska, prof. UTH			
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl (48) 361 75 47			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z instrumentarium zarządzania jakością oraz praktycznym zastosowaniem technik, narzędzi i metod w identyfikacji i rozwiązywaniu problemów menedżerskich oraz technologicznych i organizacyjnych
------------------	--

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <p>Podstawowe pojęcia (system i jego elementy; zarządzanie; jakość; efektywność i skuteczność; doskonalenie elementów systemu, proces; podejście procesowe; zmienność i jej ograniczanie; koszty jakości) (1h)</p> <p>Techniki doskonalenia (definicja techniki, narzędzia i metody; techniki tradycyjne: burza mózgów, benchmarking, pole sił, porównywanie parami, szeregowanie tematów; techniki organizatorskie związane z tzw. systemem produkcji toyoty: kazein, 5s, kanban, poka-yoke) (2h)</p> <p>Narzędzia doskonalenia – analityczne związane z identyfikacją problemów (algorytm identyfikacji problemów; narzędzia statystyczne związane z rozwiązywaniem problemów: arkusz kontrolny, histogram, analiza Pareto) (2h)</p> <p>Narzędzia doskonalenia - analityczne związane z rozwiązywaniem problemów (algorytm rozwiązywania problemów, SWOT, narzędzia statystyczne związane z rozwiązywaniem problemów: wykres przyczynowo-skutkowy, karta kontrolna, schemat blokowy, wykres rozrzutu) (2h)</p> <p>Narzędzia doskonalenia - decyzyjne diagram pokrewieństwa; diagram zależności; diagram drzewa; diagram procesu decyzyjnego; diagram strzałkowy; diagram macierzowy; macierzowa analiza danych) (2h)</p> <p>Ćwiczenia (UP):</p> <p>Praktyczne zastosowanie metod w oparciu o cykl życia wyrobu (faza koncepcji (QFD), faza projektowania (DOE, FMEA,), faza produkcji (odbory wg AQL, SPC, MSA) (10h)</p> <p>Zastosowanie instrumentów doskonalenia i zarządzania jakością na przykładach z działalności i produktach różnych branż (24h)</p> <p>Zaliczenie (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład: informacyjny i konwersatoryjny,</p> <p>Laboratorium: ćwiczenia laboratoryjne</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład: praca pisemna/test</p> <p>Laboratorium: ćwiczenia laboratoryjne studentów – praca indywidualna lub w grupie</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady systemowego oraz znormalizowanego podejścia do zarządzania w różnych obszarach: jakością w tym metody, techniki i narzędzia z zakresu identyfikacji wymagań, wytwarzania, wprowadzania na rynek, oceny i doskonalenia jakości produktów.	K_WG04 K_WG08	Wykład	Egzamin	Praca pisemna
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz komunikować się z otoczeniem i na tej podstawie identyfikować, projektować i oceniać proste elementy systemów zarządzania oraz wskazywać kierunki ich doskonalenia i proponować rozwiązania problemów z zakresu zarządzania produktem z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania produktem.	K_UW01 K_UW04 K_UK08	Laboratorium	Zaliczenie	Praca pisemna/ sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych

K1	Uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych, a także jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i umiejętnego określania priorytetów służących realizacji zadań., mając świadomość znaczenia opinii ekspertów	K_KK01 K_KO02	Laboratorium	Zaliczenie	Praca pisemna/ sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych
----	--	------------------	--------------	------------	--

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Hamrol A. Mantura W., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, Warszawa 2011,</p> <p>Korzeniowski L., Podstawy zarządzania organizacjami, Difin, Warszawa 2019.</p> <p>Urbaniak M., Kierunki doskonalenia systemów zarządzania jakością, Wyd. UŁ, Łódź 2010.</p> <p>Kowalska, M., Paździor M., Krztoń-Maziopa A., 2018, Implementation of QFD method in quality analysis of confectionery products, Journal of Intelligent Manufacturing, Volume 29, Issue 2, 439-447.</p> <p>Paździor M., Żuchowski J., Zieliński R., Wybrane problemy jakości wyrobów przemysłowych, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu, Radom 2018, ISBN 978-83-7351-848-3.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Paździor M., 2018, Benchmarking jako narzędzie doskonalenia jakości produktu, Problemy Jakości, 6, 16-20.</p> <p>Lotko M., Paździor M., Żuchowska Grzywacz M., Paździor P., 2018, Pomiar jakości produktów i usług. Wybrane zastosowania skal ważności-realizacji. Instytut Naukowo Wydawniczy Spatium, Radom, ISBN 978-83-66017-03-0.</p> <p>Czasopisma branżowe, Normy systemowe i przedmiotowe ISO</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	36[h]
Udział w konsultacjach	10[h]	X	X
Przygotowanie do laboratorium Przygotowanie do egzaminu	X	82[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4 ECTS	82[h]/3,28 ECTS	45 [h]/1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy technologii produkcji	
MP/P/I/NST/11			Basics of production technology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa B 1. zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18 [h]	3,0 ECTS
		Ćwiczenia	....	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		0 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Chemii Przemysłowej		
Koordynator		dr hab. inż. Anita Białkowska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.bialkowska@uthrad.pl, (48) 361 75 93		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zdobycie wiedzy o zasadach opracowywania, optymalizacji i sposobie prowadzenia procesów technologicznych
------------------	--

Treści programowe:	<b>Wykład</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka polskiego i światowego przemysłu chemicznego z uwzględnieniem asortymentu, wielkości produkcji i zagrożeń. (8h)</li> <li>2. Podstawowe pojęcia technologiczne. (1h)</li> <li>3. Etapy opracowywania procesu technologicznego. (1h)</li> <li>4. Koncepcja chemiczna i technologiczna.(2h)</li> <li>5. Analiza alternatyw.(2h)</li> <li>6. Analiza termodynamiczna. (2h)</li> <li>7. Optymalizacja procesu technologicznego (2h)</li> <li>8. Zasady technologiczne. (2h)</li> <li>9. Dokumentacja technologiczna (2h)</li> <li>10. Schemat ideowy, technologiczny, bilans masowy, entalpii, ekonomiczny, wykres strumieniowy. (6h)</li> <li>11. Omówienie wybranego procesu technologicznego z uwzględnieniem wcześniej omawianych problemów.(2h)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Ocena z wykładu to uzyskana jest z przeprowadzonego pod koniec semestru kolokwium zaliczeniowego z przekazanych wcześniej treści.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia, metody i teorie z zakresu chemii, nauki o materiałach i metrologii oraz ich zastosowania w opracowaniu i doskonaleniu produktów.	K_WG02	W	Zaliczenie	Test wyboru
W2	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia z zakresu projektowania, oceny i doskonalenia procesów produkcji z uwzględnieniem ich wpływu na środowisko naturalne.	K_WG07	W	Zaliczenie	Test wyboru
Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bortel J., Konecny H. : „Podstawy technologii chemicznej”, WNT,</li> <li>2. Bogoczek R., Kociołek-Belawejder E.: Technologia chemiczna organiczna. Surowce i produkty. Wyd. AE we Wrocławiu, 1992.</li> <li>3. Dominiak H., Berezowska-Ornat R., Siepracka B.: „Ćwiczenia laboratoryjne z technologii chemicznej. Surowce i procesy.” Cz. I i II, WPR, Radom, 2001, 2003.</li> <li>4. Machocki A.: Technologia chemiczna. Ćwiczenia laboratoryjne”, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, 2002.</li> <li>5. Wiseman P.: Zarys przemysłowej chemii organicznej, WNT, Warszawa, 1977.</li> <li>6. Zieliński . A.: Chemiczna technologia organiczna, WNT, Warszawa, 1973.</li> <li>7. Brewster, McEwen W. E.: Podstawy chemii organicznej, PWN, Warszawa 1998.</li> </ol>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X]
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	45 [h]	X

Summaryczne obciążenie pracą studenta	20 [h] / 0,80 ECTS	45 [h] / 1,60 ECTS	18 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie jakością	
MP/P/I/NST/12			Quality Management	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18 [h]	5,5 ECTS
		Ćwiczenia	27 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		4,0 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki zarządzaniu i jakości		5,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie wiedzy z zakresu kluczowych zagadnień związanych z koncepcją systemowego podejścia do problematyki jakości.
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trendy rynkowe i ich wpływ na zarządzanie jakością</li> <li>2. Ocena jakości wyrobów. Sposoby, rodzaje i metody kontroli jakości. Statystyczna kontrola jakości.</li> <li>3. Pojęcie zarządzania jakością na tle zarządzania, jako kategorii ogólnej. Etapy rozwoju zarządzania jakością. Przyszłościowe koncepcje kształtowania jakości. Funkcje zarządzania. Modele zarządzania jakością.</li> <li>4. Pojęcie systemu zarządzania jakością na tle pojęć ogólniejszych (systemu, systemu zarządzania). Elementy systemu zarządzania jakością (zasoby, struktura organizacyjna, podział kompetencji i odpowiedzialności, itp.).</li> <li>5. Normalizacja i normy. Geneza normalizacji jakościowej. Rozwój norm serii ISO 9000. Przesłanki i korzyści wdrażania standardów ISO.</li> <li>6. Zasady zarządzania jakością (szczegółowe omówienie 8 zasad).</li> <li>7. Zarządzanie procesami – definiowanie procesu, cechy procesu, identyfikacja procesów, powiązanie procesów.</li> <li>8. Pomiar skuteczności systemu zarządzania jakością.</li> <li>9. Dokumentacja systemu. Auditowanie (audyty jako narzędzie doskonalenia SZJ).</li> <li>10. Certyfikacja systemu i wyrobu. Zasady „nowego podejścia”. Oznakowanie CE.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakość i cechy jakościowe wyrobów przemysłowych, spożywczych, usług - ćwiczenia identyfikacyjne (praca w zespołach).</li> <li>2. Kontrola jakości – przykłady praktyczne, wykorzystanie.</li> <li>3. Funkcje zarządzania jakością – próba identyfikacji działań z zakresu poszczególnych funkcji (praca w zespołach).</li> <li>4. Praca w zespołach z normami.</li> <li>5. Wdrażanie i utrzymanie SZJ. Harmonogram wdrożenia. Znaczenie wizji i misji.</li> <li>6. Dokumentacja systemowa - formułowanie strategicznych dokumentów systemowych (polityki jakości). Próba utworzenia przykładowych procedur i instrukcji (praca w zespołach).</li> </ol> <p>Projekt studencki obejmujący badania empiryczne związane z w/w treściami.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia metodyczne z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania.</p> <p>Przygotowanie zaliczeniowego projektu studenckiego – praca w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Ocena z testu egzaminacyjnego.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena z projektu z uwzględnieniem kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zgodności ze wzorcem.</li> <li>b. Zawartości merytorycznej.</li> <li>c. Estetyki wykonania.</li> </ol> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi/(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady systemowego oraz znormalizowanego podejścia do zarządzania w różnych obszarach: jakością, środowiskowego, bezpieczeństwem.	K_WG04	W.	Egzamin	Test wyboru

W2	Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia problematyki jakości.	K_WG05	W.	Egzamin	Test wyboru
W3	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia z zakresu identyfikacji wymagań, wytwarzania, wprowadzania na rynek, oceny i doskonalenia jakości produktów.	K_WG08	W.	Egzamin	Test wyboru
U1	Potrafi analizować proste problemy z zakresu zarządzania jakością oraz sugerować kierunki ich rozwiązania – doskonalenia.	K_UW01 K_UW02	K.	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi profesjonalnie prezentować i oceniać różne opinie oraz stanowiska dotyczące formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania jakością.	K_UK09	K.	Zaliczenie	Projekt
U3	Potrafi realizować zadania projektowe współpracując w grupie.	K_UO12	K.	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi samodzielnie planować i realizować swój proces uczenia się, dążąc do stałego podnoszenia własnych kwalifikacji w zakresie zarządzania jakością (pełnomocnik, auditor SZJ).	K_UU14	K.	Zaliczenie	Projekt
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	K.	Zaliczenie	Projekt
K2	Posiada podstawy do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w funkcjonowaniu różnych organizacji.	K_KO02 K_KR03	K.	Zaliczenie	Projekt

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. Hamrol A., Mantura W., <i>Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka</i> , PWN, Warszawa 2006.	
2. Hamrol A., <i>Zarządzanie jakością z przykładami</i> . Wydanie II, PWN, Warszawa 2008.	
3. Ładoński W., Szołtysek K., (red.), <i>Zarządzanie jakością. Część 1. Systemy jakości w organizacji</i> , AE we Wrocławiu, Wrocław 2005.	
4. Ładoński W., Szołtysek K., (red.), <i>Zarządzanie jakością. Część 2. Ochrona jakości wyrobów w łańcuchu logistycznym</i> . Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2007.	
5. Maleszka A., Łagowski E., <i>Wdrażanie zintegrowanych systemów zarządzania</i> , Wyd. Logistyki, Poznań 2009.	
6. Sikora T., (red.), <i>Wybrane koncepcje i systemy zarządzania</i> , Wyd. UE w Krakowie, Kraków 2010.	
7. Urbaniak M., <i>Zarządzanie jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem w praktyce gospodarczej</i> , Difin, Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Lotko A., <i>Ocena jakości usług w centrach kontaktu z klientem</i> , PWN, Warszawa 2009.	
2. Lotko M., <i>Jakość usług zapewnienia bezpieczeństwa pracy w organizacjach odpowiedzialnych społecznie</i> , Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 2015.	
3. Lotko M., Lotko A., <i>Jakościowe kryteria doboru części zamiennych do samochodów osobowych</i> , Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 2016.	
4. Lotko M., Paździor M., Nowak M., Wójtowicz Ł., <i>Pomiar jakości usług. Wybrane zastosowania metody SERVQUAL</i> , Instytut Naukowo-Wydawniczy SPATIUM, Radom 2017.	
5. Lotko M., Paździor M., Żuchowska-Grzywacz M., Paździor P., <i>Pomiar jakości produktów i usług. Wybrane zastosowania analizy ważności realizacji</i> , Instytut Naukowo-Wydawniczy SPATIUM, Radom 2018.	
6. Łunarski J., <i>Systemy jakości, normalizacja i akredytacja w zarządzaniu organizacjami</i> , Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2007.	
7. Łunarski J., <i>Zarządzanie jakością. Standardy i zasady</i> , WN-T, Warszawa 2008.	
8. Urbaniak M., <i>Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2004.	
9. Żuchowski J., <i>Zarządzanie jakością procesów, produktów i środowiska</i> , PWN, Warszawa 2001.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	18 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	27 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X

Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	75 [h] 25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,25 ECTS	100 [h]/ 3,5 ECTS	45 [h]/ 1,75 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Makroekonomia	
MP/P/I/NST/13			Macroeconomics	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	18[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Menedżer Produktu		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. Anna Wolak-Tuzimek		
Adres strony internetowej pjo		www.weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@uthrad.pl (48)361-74-72		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu narzędzi i mechanizmów zachodzących w gospodarce rynkowej
------------------	---

Treści programowe:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomii (1h)</li> <li>2. Rachunek dochodu narodowego (1h)</li> <li>3. Wzrost gospodarczy (1h)</li> <li>4. Zagregowany popyt (1h)</li> <li>5. Polityka fiskalna państwa (2h)</li> <li>6. Pieniądz i polityka monetarna (1h)</li> <li>7. Bezrobocie i inflacja (1h)</li> <li>8. Cykl koniunkturalny – podstawowe zagadnienia (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinanty dochodu narodowego (2h)</li> <li>2. Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej (2h)</li> <li>3. Wpływ polityki państwa na globalny popyt (2h)</li> <li>4. Wpływ handlu zagranicznego na poziom produkcji i dochodu (2h)</li> <li>5. Kolokwium (2h)</li> <li>6. Pieniądz i popyt na pieniądz (1h)</li> <li>7. Mechanizmy kontroli podaży pieniądza (1h)</li> <li>8. Współczesny system bankowy (1h)</li> <li>8. Rynek pracy (1h)</li> <li>9. Inflacja (1h)</li> <li>10. Cykl koniunkturalny (1h)</li> <li>11. Kolokwium (2h)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny          Wykład problemowy          Wykład konwersatoryjny          Dyskusja dydaktyczna          Prezentacja multimedialna          Zadania, ćwiczenia przedmiotowe          Praca w grupach</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna uzyskana z prac pisemnych (kolokwiów) z poszczególnych efektów kształcenia</li> <li>- Ocena końcowa z wykładu wynika z oceny uzyskanej z pracy pisemnej (egzaminu).</li> <li>- Ocena bdb uzyskana z ćwiczeń zwalnia z konieczności pisania egzaminu</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<p>Student posiada wiedzę o zagadnieniach z zakresu makroekonomii oraz poprawnie interpretuje rolę i funkcje podmiotów działających w gospodarce.</p> <p>Student zna podmioty kształtujące politykę monetarną i fiskalną w państwie. Rozpoznaje narzędzia wykorzystywane przez Bank Centralny w celu regulacji podaży pieniądza na rynku oraz dokonuje oceny poziomu wydatków państwa i podatków</p>	<p>K_WG03 K_WG06 K_WG09 K_WG10</p>	<p>Wykład Ćwiczenia</p>	<p>Zaliczenie na ocenę, egzamin</p>	<p>Kolokwium, Egzamin pisemny</p>
W2	<p>Student zna techniki, metody i mierniki wykorzystywane w makroekonomii np. PKB, PNB, stopę bezrobocia, stopę inflacji, które można wykorzystywać do analizy podmiotów i procesów zachodzących w gospodarce</p>	<p>K_WG03 K_WG06 K_WG09 K_WG10</p>	<p>Wykład Ćwiczenia</p>	<p>Zaliczenie na ocenę, egzamin</p>	<p>Kolokwium, Egzamin pisemny</p>

U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw makroekonomii do przedstawienia określonych zachowań, procesów i zjawisk zachodzących w realiach gospodarki rynkowej.	K_UW02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium, Egzamin pisemny
U2	Student potrafi poprawnie analizować wskaźniki makroekonomiczne i zaproponować własne interpretacje zjawisk zachodzących w gospodarce.	K_UW02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium, Egzamin pisemny
K1	Student mając świadomość roli makroekonomii w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	K_KO02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	
D. Begg, S. Fisher, R. Dornbusch, <i>Makroekonomia</i> , Wyd. PWE, Warszawa 2014.	
B. Czarny, <i>Podstawy makroekonomii. Makroekonomia</i> , SGH, Warszawa 2019.	
G.N. Mankiw, M.P. Taylor, <i>Makroekonomia</i> , Wyd. PWE, Warszawa 2016.	
S. Marciniak, <i>Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności</i> , PWN, Warszawa 2019.	
P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus, <i>Ekonomia</i> . Rebis, Poznań, 2017.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), <i>Podstawy ekonomii</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2018;	
T. Zalega, <i>Makroekonomia</i> , Wyd. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017	
P.Krugman, R. Wells, <i>Makroekonomia</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2013	
L. Kaliszczak, K. Sieradzka, <i>Zachowania przedsiębiorcze- współczesne wyzwania</i> , Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2018,	
K. Sieradzka, <i>Europejska integracja gospodarcza</i> , [w:]M. Gajowiak (red.), <i>Makroświat. Podręcznik z zadaniami do makroekonomii</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013	
E. Frejtag-Mika, K. Sieradzka, <i>Granice wzrostu gospodarczego – dylematy współczesności</i> , [w:]E. Molendowski, A.Mroczek (red.), <i>Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie; wyzwania integracji i rozwoju</i> , Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2015	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	9 [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	18[h]
Udział w konsultacjach	15 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	30[h] 25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	55 [h]/2,3 ECTS	27[h]/ 1,1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia	
MP/P/I/NST/14			Microeconomics	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	18[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Menedżer Produktu		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. Anna Wolak-Tuzimek		
Adres strony internetowej pjo		www.weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@uthrad.pl (48)361-74-02		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szeroko rozumianą teorią wyboru ekonomicznego mikrojednostek tj. konsumentów i przedsiębiorstw, jak również zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym mikroekonomii oraz narzędziami analizy zachowań podmiotów gospodarczych.
------------------	---

Treści programowe:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do mikroekonomii (1h)</li> <li>2. Istota gospodarki rynkowej (1h)</li> <li>3. Elastyczność popytu i podaży (2h,)</li> <li>4. Teoria wyboru konsumenta (1h)</li> <li>5. Teoria produkcji i analiza kosztów w przedsiębiorstwie (3h)</li> <li>6. Formy rynku i ich charakterystyka (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza teoretyczna podstawowych zagadnień i problemów ekonomicznych; zagadnień funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz podstawowych narzędzi ekonomicznych; ćwiczenia i zadania (2h)</li> <li>2. Mechanizm rynkowy i jego elementy jako przedmiot analizy teoretycznej i graficznej, rozwiązywanie zadań i zagadnień problemowych (3h)</li> <li>3. Elastyczności popytu i podaży - zadania i ćwiczenia oraz analiza teoretyczna (3h)</li> <li>4. Teorie wyboru konsumenta - zadania i ćwiczenia oraz analiza teoretyczna (2h)</li> <li>5. Kolokwium (1h)</li> <li>6. Teoria produkcji – analiza teoretyczna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań (2h)</li> <li>7. Analiza kosztów w przedsiębiorstwie a wielkość podaży - zadania i ćwiczenia oraz analiza teoretyczna (2h)</li> <li>8. Charakterystyka form rynku – analiza teoretyczna, dyskusja i praca w grupach, przykłady i ćwiczenia (2h,)</li> <li>9. Kolokwium (1h)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny          Wykład problemowy          Wykład konwersatoryjny          Dyskusja dydaktyczna          Prezentacja multimedialna          Zadania, ćwiczenia przedmiotowe          Praca w grupach</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna uzyskana z prac pisemnych (kolokwiów) z poszczególnych efektów kształcenia</li> <li>- Ocena końcowa z wykładu wynika z oceny uzyskanej z pracy pisemnej (egzaminu).</li> <li>- Ocena bdb uzyskana z ćwiczeń zwalnia z konieczności pisanego egzaminu</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna pojęcia i definicje ekonomiczne oraz znaczenie ekonomii w systemie nauk. Student ma wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej, rozumie istotę mechanizmu funkcjonowania rynku oraz elastyczności popytu i podaży.	K_WG06	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium, Egzamin pisemny
W2	Student zna teorię popytu konsumenta, teorię produkcji oraz teorię kosztów i zysków. Student ma wiedzę z zakresu form rynku oraz rynków czynników produkcji	K_WG03 K_WG06 K_WG09	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium, Egzamin pisemny

U1	Student potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu Ekonomii, potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe problemy gospodarcze. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku i potrafi dokonać jego analizy, potrafi określać i mierzyć reakcje popytu i podaży na zmiany czynników determinujących.	K_UW02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium, Egzamin pisemny
U2	Student potrafi adaptować teorię popytu konsumenta, teorię produkcji oraz teorię kosztów i zysków w celu wskazania odpowiednio optimum konsumenta i producenta oraz analizy procesów decyzyjnych. Student posiada umiejętność posługiwania się ujęciami teoretycznymi z zakresu form rynku i rynków czynników produkcji.	K_UW02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium, Egzamin pisemny
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się	K_KO02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura obowiązkowa:</b> T. Zalega, <i>Mikroekonomia</i> , Wyd. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017; G. N. Mankiw, M. P. Taylor, <i>Mikroekonomia</i> , Wyd. PWE, Wyd. II, Warszawa 2015 G.Vernasca, D.Begg, S.Fischer, R.Dornbusch, <i>Mikroekonomia</i> , Wyd. PWE, Wyd.V, Warszawa 2015, K. Sieradzka, <i>Podstawy mikroekonomii. Podręcznik z zadaniami</i> , Wyd. SPATIUM, Radom 2014, P.Krugman, R. Wells, <i>Mikroekonomia</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2013 <b>Literatura uzupełniająca:</b> R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), <i>Podstawy ekonomii</i> , Wyd .PWN, Warszawa 2018; B. Czarny, <i>Podstawy ekonomii; Wprowadzenie do ekonomii</i> , <i>Mikroekonomia</i> , Wyd.4, Wyd. SGH, Warszawa 2018; B. Klimczak, <i>Mikroekonomia</i> , Wyd. UE we Wrocławiu, Wyd.V, Wrocław 2015, W. Rembisz, A.Sielska, <i>Mikroekonomia współczesna</i> , Wyd. Vizja, warszawa 2017, D. Begg, S. Fisher, R. Dornbusch, <i>Mikroekonomia</i> , Wyd. PWE, Warszawa 2007, P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus, <i>Ekonomia T.I</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2008, L. Kaliszczak, K. Sieradzka, <i>Zachowania przedsiębiorcze- współczesne wyzwania</i> , Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2018, L.Kaliszczak, K.Sieradzka, <i>Kształtowanie postaw przedsiębiorczych studentów wobec współczesnych wyzwań rozwojowych</i> , „Przedsiębiorczość-Edukacja”, Nr 16(2)/2020	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	18[h]
Udział w konsultacjach	15 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń, Przygotowanie do egzaminu	X	30[h] 25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	55 [h]/2,3 ECTS	27[h]/ 1,1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4,0 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy innowacyjności	
MP/P/I/NST/15			Basics of innovation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	18 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	profil praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Menedżer Produktu		
Jednostka prowadząca		Katedra Chemii Przemysłowej		
Koordynator		dr hab. inż. Anita Białkowska, prof. UTHRad		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.bialkowska@uthrad.pl">a.bialkowska@uthrad.pl</a> , (48) 361 75 93		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu innowacyjności oraz zapoznanie się z aktualnymi trendami w zakresie innowacyjności (wykład), a także wyrobienie umiejętności proponowania rozwiązań prostych problemów z zakresu innowacyjności (ćwiczenia).
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia związane z innowacjami. Kontekst procesów innowacyjnych (1 h).</li> <li>2. Innowacje produktowe, Innowacje procesowe, Innowacje organizacyjne, Innowacje marketingowe: charakterystyka i przykłady (3 h).</li> <li>5. Źródła i inspiracje wprowadzania innowacji produktowych (1 h).</li> <li>6. Innowacyjność produktowa przedsiębiorstw produkcyjnych a preferencje konsumentów (1 h).</li> <li>7. Innowacje produktowe w Polsce (branża kosmetyczna, spożywcza itp.) (3 h).</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie poszczególnych etapów opracowania projektu. (1h)</li> <li>2. Wybór typu produktu wraz z umotywowaniem wyboru. (1 h)</li> <li>3. Analiza rynku wybranych typów produktów. (2 h)</li> <li>4. Ankieta dla danego produktu w celu zapoznania się z preferencjami i oczekiwaniami potencjalnych nabywców. (3 h)</li> <li>5. Sformułowanie celu projektu na podstawie oceny rynku oraz odpowiedzi z ankiet (2 h)</li> <li>6. Proces technologii otrzymywania produktu z uwzględnieniem jego innowacyjności (3 h)</li> <li>7. Zaprojektowanie etykiety, kontretykiety, opakowania: wymiary, kształt, materiał opakowaniowy, jego charakterystyka i biodegradacja (3 h)</li> <li>8. Reklama i promocja: billboard, reklamy prasowe, telewizyjne, ulotki reklamowe itp. (2 h)</li> <li>9. Podsumowanie i wnioski końcowe (1 h).</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia metodyczne z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania.</p> <p>Przygotowanie zaliczeniowego projektu studenckiego – praca w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Ocena z testu egzaminacyjnego – 10 pytań, 1 pkt. za pytanie.</p> <p>10 pytań – 10 pkt.</p> <p>6 pkt. – 3,0</p> <p>7 pkt. – 3,5</p> <p>8 pkt. – 4,0</p> <p>9 pkt. – 4,5</p> <p>10 pkt – 5,0</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena z projektu z uwzględnieniem kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zgodności ze wzorcem.</li> <li>b. Zawartości merytorycznej.</li> <li>c. Estetyki wykonania.</li> </ol> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi/(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia z zakresu projektowania, oceny i doskonalenia procesów produkcji z uwzględnieniem ich wpływu na środowisko naturalne.	K_WG07	Wykład	Zaliczenie	Test wyboru
W2	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia z zakresu identyfikacji wymagań, wytwarzania, wprowadzania na rynek, oceny i doskonalenia jakości produktów.	K_WG08	Wykład	Zaliczenie	Test wyboru

U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz na ich podstawie formułować i proponować rozwiązania problemów z zakresu zarządzania produktem.	K_UW01	Ćwiczenia	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody, techniki i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do analizy, opisu, projektowania, oceny oraz doskonalenia procesów i produktów.	K_UW03	Ćwiczenia	Zaliczenie	Projekt
U3	Potrafi komunikować się z otoczeniem w celu pozyskania niezbędnych informacji oraz prezentacji wyników swoich działań w postaci prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	K_UK08	Ćwiczenia	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role.	K_UO12	Ćwiczenia	Zaliczenie	Projekt
K1	Uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych, a także jej krytycznej weryfikacji i rozwijania.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie	Projekt
K2	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy poprzez podejmowanie inicjatyw i umiejętne określanie priorytetów służących realizacji zadań.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie	Projekt

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

Munsfield E. (1968), Industrial Research and Technology Innovation, Nor-ton W.W. and Co. New York.

Fiedor B. (1979), Teoria innowacji, PWN, Warszawa.

Białoń L. (red.) (1992), Zarządzanie działalnością innowacyjną, PLACET, Warszawa

Drucker P.F. (1992), Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka i zasady, PWE, Warszawa.

Tidd J., Bessant J. (2015) Zarządzanie innowacjami. Integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych. Nieoczywiste, Warszawa.

Krishnan M. S. (2010) Nowa era innowacji. Wydawnictwa Profesjonalne PWN, Warszawa.

##### Literatura uzupełniająca:

Niedzielski P. i in. (2007), Innowacyjność w działalności przedsiębiorstw. Kompendium wiedzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.

Niedzielski P., Rychlik K. (2006), Innowacje i Kreatywność, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.18. Penc J. (1999), Innowacje i zmiany w firmie. Transformacja i sterowanie rozwojem przedsiębiorstwa, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów i ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia	X	30 [h] 10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,5 ECTS	40 [h]/1,75 ECTS	27 [h]/ 1,25 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# SUBJECT CARD (SYLLABUS)

## Description of the subject

Subject code		Subject	Marketing fundamentals		
MP/P/I/NST/16			Podstawy marketingu		
Lecture language		Polish			
Academic year		2023/2024			
Field of study		PRODUCT MANAGER			
Within the scope of		---			
Level of the studies		FIRST DEGREE			
Profile of the studies		PRACTICAL			
Form of the studies		PART-TIME			
Semester / semesters		I			
Membership of the group of classes		Group of basic classes			
Status of the subject		Obligatory			
Forms of realization of didactic classes, assessment, ECTS points		Form of the classes	Number of didactic hours	Number of ECTS points	
		Lecture	15 [h]	4,5 ECTS	
		Practical classes	45 [h]		
		...	...		
Connection of the subject	with the profile of the studies	Practical			3,0 ECTS
	with the entitlements	---			... ECTS
	with discipline	Management and quality science			4,5 ECTS
Form of teaching		Traditional, classes held at the university			
Preliminary requirements		---			
University		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu Faculty of Chemical Engineering and Commodity Science/ Department of Management and Product Quality			
Coordinator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska			
Website		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>			
E-mail address, coordinator's phone number		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47			

## RESULTS OF STUDYING, PROGRAMME CONTENT, CONDUCT OF DIDACTIC CLASSES, VERIFICATION OF THE RESULTS OF STUDYING

Education aim:	Presentation of the basic terms and classifications within the scope of marketing (lecture) as well as establishment of the skill to analyse and arrive at the solutions to easy marketing problems (practical classes).
----------------	--

<p>Programme content:</p>	<p>Lecture:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction – the term of marketing and its establishment as a discipline of knowledge and practical activity. [2h]</li> <li>2. The role of marketing in the economy, marketing orientation. [2h]</li> <li>3. Fundamental definitions and classifications within the scope of marketing (4P – product, promotion, price, place). [4h]</li> <li>4. Current marketing trends and development tendencies. [2h]</li> <li>5. Marketing in the Internet – specification, tools, measurement. [2h]</li> <li>6. Behaviors of the consumers in the market– fundamentals of segmentation. [2h]</li> <li>7. Pass. [1h]</li> </ol> <p>Practical classes (UP):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. General profile of an organization: branch, market analysis, SWOT analysis. [8h]</li> <li>2. Concept of a new product: idea, identification of the requirements of consumers based on the empirical study. [8h]</li> <li>3. Project of the product according to the Levitt concept, characteristics of innovative features in the product, packaging. [6h]</li> <li>4. Selection of other elements of marketing mixture: application of the promotion tools – with justification of the choice and predicted advantages of their application; distribution channels – with justification of the choice; price policy – with consideration of the break-even point analysis. [8h].</li> <li>5. Predicted life cycle of the product: diagram and description. [4h]</li> <li>6. Strategy of the introduction of the product to the market. [4h]</li> <li>7. Economic effectiveness account of the preparation, implementation and promotion of the new product with consideration of its life cycle (NPC, IRR). [4h].</li> <li>8. Conclusions. [2h].</li> <li>9. Pass. [2h].</li> </ol>
<p>Didactic (education) methods:</p>	<p>Lecture with the use of multimedia techniques. Methodical classes with the use of various practical and problematic teaching methods; case study, discussion. Preparation of a student project for a pass – work in groups.</p>
<p>Pass discipline, evaluation criteria of the achieved learning results, calculation method of the final mark:</p>	<p>Lecture: Mark for final test – 10 questions.</p> <p>Practical classes: Mark for the final project with consideration of the following criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Conformity with the pattern.</li> <li>b. Substantial content.</li> <li>c. Performance aesthetics.</li> </ol> <p>Obtaining positive marks for all forms of the classes included in a given subject is equal to obtaining by the student a passing mark and the number of ECTS points allocated to this particular subject.</p> <p>The method of calculating the final mark is specified by the regulations of the studies.</p>

Results of learning a given subject in respect of direction effect and the form of the classes				Methods of verification of the results of learning	
Number of the result of learning	Description of the results of learning for a given subject Student, who passed a given subject knows and understands/ is able to/ is ready to:	Direction effect of learning	Form of classes	Form of verification (passes)	Methods of verification and assessment
W1	Name the basic terms and classifications within the scope of marketing.	K_WG03 K_WG06	L.	Pass	Multiple choice test
W2	Name the current trends and directions of the development of marketing.	K_WG03 K_WG06 K_WG08	L.	Pass	Multiple choice test

U1	Conduct simple marketing analyses and come to reasonable conclusions.	K_UW01 K_UW02	PC.	Pass	Project
U2	Design the elements of marketing mixture with the use of properly selected methods.	K_UW01 K_UW03 K_UW06	PC.	Pass	Project
U3	Communicate in words and in writing using specialist marketing vocabulary.	K_UK08	PC.	Pass	Project
U4	Carry out project tasks while working in a group.	K_UO12	PC	Pass	Project
U5	Plan and carry out activities necessary to solve problems within the scope of marketing.	K_UU14	PC.	Pass	Project
K1	Critically evaluate his/her knowledge pursuing its development.	K_KK01	PC.	Pass	Project
K2	Knows the basics of conscious and responsible participation in the realization of marketing activities taken up by the organization.	K_KO02 K_KR03	PC.	Pass	Project

Literature and scientific support	
<p>Basic literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Michalski, <i>Marketing – podręcznik akademicki</i>, PWN, Warszawa 2018.</li> <li>2. G. Armstrong, P. Kotler, <i>Marketing – wprowadzenie</i>, Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2018.</li> <li>3. H. Mruk, <i>Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa</i>, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>4. A. Nowacka, R. Nowacki, <i>Marketing w działalności gospodarczej</i>, Difin, Warszawa 2015.</li> <li>5. A. Lotko, <i>Marketing wobec ponowoczesności</i>, CeDeWu, Warszawa 2013.</li> <li>6. A. Lotko (red.), <i>Marketing, usługi, innowacje</i>, Spatium, Radom 2018.</li> <li>7. A. Lotko (red.), <i>Marketing, odpowiedzialność, jakość</i>, Spatium, Radom 2016.</li> </ol> <p>Supplementary literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Bartosik-Purgat, <i>Zachowania konsumentów</i>, PWN, Warszawa 2017.</li> <li>2. G. Mazurek, <i>Transformacja cyfrowa – perspektywa marketingu</i>, PWN 2019.</li> <li>3. M. Al.-Noorachi, Ł. Sułkowski (red.), <i>Marketing we współczesnej gospodarce</i>, Difin, Warszawa 2018.</li> <li>4. P. Kotler, <i>Marketing</i>, Rebis, Warszawa 2012.</li> <li>5. A. Czubała (red.), <i>Podstawy marketingu</i>, PWE, Warszawa 2013.</li> </ol>	

Amount of student's labour necessary to achieve the assumed effects of learning – ECTS points balance			
Participation in the classes, activity	Student's burden [h]		
	Other contact hours	Classes without teachers - student's own work	Didactic classes
Participation in lectures	X	X	9 [h]
Participation in practical classes	X	X	27 [h]
Participation in consultations	6 [h]	X	X
Preparation for the classes Preparation for the pass	X	45 [h] 15 [h]	X
Summary student's workload	6 [h]/ 0,25 ECTS	60 [h]/ 2,75 ECTS	36 [h]/ 1,50 ECTS
ECTS points for a subject	4,5 ECTS		

Additional information, notes
<p>In the case of students, due to the needs and needs, including: with disabilities, chronic diseases, the methods and forms of verification of learning outcomes at each level specified above (in the calculations) to the individual needs of these students.</p> <p>Detailed rules and forms of student support due to the needs of: including disabled, chronically ill students during classes, credits and exams in: Study Regulations, Study Rules, Procedure for ensuring conditions for the education process of students with needs, including: disabled, chronically ill.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy marketingu	
MP/P/I/NST/16			Marketing fundamentals	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	4,5 ECTS
		Ćwiczenia	27 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3,0 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		4,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i klasyfikacjami z zakresu marketingu (wykład), a także wyrobienie umiejętności analizowania i projektowania rozwiązań prostych problemów marketingowych (ćwiczenia).
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie – pojęcie marketingu i jego rozwój jako dyscypliny wiedzy i działalności praktycznej. [1h]</li> <li>2. Rola marketingu w gospodarce, orientacja marketingowa. [1h]</li> <li>3. Podstawowe definicje i klasyfikacje z zakresu marketingu (4P – produkt, promocja, cena dystrybucja). [3h]</li> <li>4. Współczesne trendy i kierunki rozwoju marketingu. [1h]</li> <li>5. Marketing w Internecie – specyfika, narzędzia, pomiar. [1h]</li> <li>6. Zachowania nabywców na rynku - podstawy segmentacji. [1h]</li> <li>7. Zaliczenie. [1h]</li> </ol> <p>Ćwiczenia (UP):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna charakterystyka organizacji: branża, analiza rynku, analiza SWOT. [5h]</li> <li>2. Koncepcja nowego produktu: idea, identyfikacja wymagań odbiorców na bazie wyników badania empirycznego. [5h]</li> <li>3. Projekt produktu zgodnie z koncepcją Levitt'a, charakterystyka cech innowacyjnych w produkcie, opakowanie. [4h]</li> <li>4. Dobór pozostałych elementów mieszanki marketingowej: wykorzystane narzędzia promocji – z uzasadnieniem wyboru i przewidywanymi korzyściami z ich zastosowania; kanały dystrybucji – z uzasadnieniem wyboru; polityka cen - z uwzględnieniem analizy prognozy rentowności [4h].</li> <li>5. Przewidywany cykl życia produktu: wykres i opis. [2h]</li> <li>6. Strategia wprowadzania produktu na rynek. [2h]</li> <li>7. Rachunek ekonomicznej efektywności opracowania, wdrożenia i promocji nowego produktu z uwzględnieniem jego cyklu życia (NPV, IRR) [2h].</li> <li>8. Wnioski [1h].</li> <li>9. Zaliczenie [2h].</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.  Ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania: analiza przypadków, dyskusja.  Przygotowanie zaliczeniowego projektu studenckiego – praca w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:  Ocena z testu zaliczeniowego – 10 pytań.</p> <p>Ćwiczenia:  Ocena z projektu zaliczeniowego z uwzględnieniem kryteriów:  a. Zgodności ze wzorcem.  b. Zawartości merytorycznej.  c. Estetyki wykonania.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia i klasyfikacje z zakresu marketingu.	K_WG03 K_WG06	W.	Zaliczenie	Test wyboru
W2	Zna aktualne trendy i kierunki rozwoju marketingu.	K_WG03 K_WG06 K_WG08	W.	Zaliczenie	Test wyboru

U1	Potrafi prowadzić proste analizy marketingowe i wyciągać wnioski.	K_UW01 K_UW02	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi projektować elementy mieszanki marketingowej z wykorzystaniem właściwie dobranych metod.	K_UW01 K_UW03 K_UW06	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U3	Potrafi komunikować się werbalnie i pisemnie wykorzystując specjalistyczne słownictwo z zakresu marketingu.	K_UK08	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi realizować zadania projektowe współpracując w grupie.	K_UO12	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U5	Potrafi planować i realizować działania niezbędne do rozwiązywania problemów w zakresie marketingu.	K_UU14	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
K2	Posiada podstawy do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w realizacji działań marketingowych organizacji.	K_KO02 K_KR03	Ćw.	Zaliczenie	Projekt

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. E. Michalski, *Marketing – podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2018.
2. G. Armstrong, P. Kotler, *Marketing – wprowadzenie*, Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2018.
3. H. Mruk, *Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2019.
4. A. Nowacka, R. Nowacki, *Marketing w działalności gospodarczej*, Difin, Warszawa 2015.
5. A. Lotko, *Marketing wobec ponowoczesności*, CeDeWu, Warszawa 2013.
6. A. Lotko (red.), *Marketing, usługi, innowacje*, Spatium, Radom 2018.
7. A. Lotko (red.), *Marketing, odpowiedzialność, jakość*, Spatium, Radom 2016.

##### Literatura uzupełniająca:

1. M. Bartosik-Purgat, *Zachowania konsumentów*, PWN, Warszawa 2017.
2. G. Mazurek, *Transformacja cyfrowa – perspektywa marketingu*, PWN 2019.
3. M. Al.-Noorachi, Ł. Sułkowski (red.), *Marketing we współczesnej gospodarce*, Difin, Warszawa 2018.
4. P. Kotler, *Marketing*, Rebis, Warszawa 2012.
5. A. Czubała (red.), *Podstawy marketingu*, PWE, Warszawa 2013.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	27 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia	X	45 [h] 15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,25 ECTS	60 [h]/ 2,75 ECTS	36 [h]/ 1,50 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4,5 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie środowiskowe	
MP/P/I/NST/17			Environmental management	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18[h]	3,5ECTS
		Ćwiczenia	9[h]	
			...[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0,5 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		3,0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni ew. zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Menedżer Produktu		
Jednostka prowadząca		Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		Dr hab. inż. prof. UTH Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.kowalska@uthrad.pl">m.kowalska@uthrad.pl</a> , 48 361 7547		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zarządzania w obszarze środowisko i z systemami służącymi doskonaleniu jakości środowiska w praktyce gospodarczej.
------------------	--

Treści programowe:	<p><b>Wykład</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Korzystanie, Gospodarowanie, a Zarządzanie Środowiskiem</i> (2h, W1,W2);</li> <li>• <i>Geneza ekonomii środowiska</i> (2h, W1,W2);</li> <li>• <i>Przesłanki zainteresowania organizacji zarządzaniem środowiskowym.</i> (2h, W1,W2, W3);</li> <li>• <i>Zarządzanie Środowiskiem narzędziem jego Kształtowania i Ochrony</i>(2h, W1,W2);</li> <li>• <i>Znaczenie zrównoważonego rozwoju</i>(2h, W1,W3);</li> <li>• <i>Cele i zadania Systemu Zarządzania Środowiskowego, Normy ISO 1400 i EMAS w praktyce przemysłowej</i>(2h, W1,W2);.</li> <li>• <i>Wymagania i Podstawy budowania Systemu Zarządzania Środowiskowego w przedsiębiorstwie.</i> (2h, W1,W2);</li> <li>• <i>Podstawy Rejestracji w EMAS.</i> (2h, W1,W2);</li> <li>• <i>Analiza integracji systemów zarządzania w obszarze środowisko. Podobieństwa i różnice- progi i bariery.</i> (2h, W1,W2);</li> <li>• <i>BAT a Systemu Zarządzania Środowiskowego.</i> (2h, W1,W2);</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zanieczyszczenia środowiska.</i>(3 U1, U2,);</li> <li>• <i>Zanieczyszczenie powietrza -analiza dostępnych danych z monitoringu</i></li> <li>• <i>Zanieczyszczenie gleb analiza danych</i></li> <li>• <i>Zanieczyszczenie wód i gospodarka odpadami analiza danych</i></li> <li>• <i>Praktyka funkcjonowania systemów zarządzania środowiskowego w różnych branżach przemysłu:</i> (4 U1, U2, K1)</li> <li>• <i>Aspekty środowiskowe w zakładach przetwórstwa owocowo-warzywnego.</i></li> <li>• <i>Identyfikacja aspektów środowiskowych i działania systemowe w różnych branżach.</i></li> <li>• <i>Analiza treści znanych polityk środowiskowych i próby jej formułowania dla analizowanych uprzednio branż</i></li> <li>• <i>ISO1401, EMAS – korzyści i bariery wdrażania do organizacji- studia przypadków</i>(2 U1, U2, K1)</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład: informacyjny</p> <p>Ćwiczenia: metody eksponujące- prezentacja, esej, dyskusja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi</p> <p>Wykład: ocena z egzaminu</p> <p>Ćwiczenia: ocena z prezentacji, eseju, analizy danych + ocena z aktywności na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Rozumie istotę zarządzania środowiskowego, zna elementarną terminologię używaną w naukach o zarządzaniu i jakości i dyscyplinach pokrewnych Zna i rozumie istotne czynniki, zjawiska, procesy i trendy rozwojowe wpływające na ekologię wyrobów	K_WG02 K_WG07	Wykład	zaliczenie na ocenę,	Egzamin

W2	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki służące do opisu systemów zarządzania środowiskowego i instytucji ekologicznych, oraz opisu i interpretacji zjawisk przyrodniczych, przydatne do opracowania systemowego zarządzania środowiskowego	K_WG04 K_WG05	Wykład	zaliczenie na ocenę,	Egzamin
W3	Ma elementarną wiedzę pozwalającą na rozumienie pozatechnicznych, w tym: ekologicznych, prawnych, i estetycznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości	K_WK09	Wykład	zaliczenie na ocenę,	Egzamin
U1	Potrafi prawidłowo interpretować oraz pozyskiwać i analizować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł (również w języku obcym) w tym w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości	K_UW01 K_UK10	Ćwiczenia	pisemne prace kontrolne (projekt, esej, prezentacja)	Prace zaliczeniowe, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
U2	Posiada umiejętność zaproponowania właściwych systemów normatywnych i innych standardów do określenia aspektów środowiskowych, istoty wpływu działalności gospodarczej na środowisko, formułowania polityki środowiskowej i celów środowiskowych a także zdolność konstruowania dokumentacji w oparciu o normę ISO14001	K_UW03 K_UW04 K_UW05	Ćwiczenia	pisemne prace kontrolne (projekt, esej, prezentacja)	Prace zaliczeniowe, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
K1	Jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole przy realizacji zadań towaroznawczych Ma przekonanie o sensie podejmowania działań w zakresie ochrony i oceny jakości towarów Rozumie znaczenie i zna zasady działania i skutki pozatechnicznych aspektów działalności zawodowej specjalisty w zakresie zarządzania i jakości, w tym wpływ na zdrowie oraz na elementy środowiska.	K_KO02	Ćwiczenia m	pisemne prace kontrolne (projekt, esej, prezentacja)	Prace zaliczeniowe, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiołek A., Zarządzanie Środowiskowe, PWE, 2013

Fijał A., Ekologiczne i ekonomiczne aspekty realizacji strategii Czystszej Produkcji w wybranych przedsiębiorstwach, wyd. AE, Kraków 2005.

Praca zbiorowa pod redakcją B. Poskrobko, Zarządzanie środowiskiem, PWE, Warszawa 2007.

Praca zbiorowa pod redakcją G. Kobyłko, Proekologiczne zarządzanie przedsiębiorstwem, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2007.

Praca zbiorowa pod redakcją J. Łunarski, Systemy Zarządzania Środowiskowego, Politechnika Rzeszowska, 2006

##### Literatura uzupełniająca:

Bródka S., Adaptacyjne zarządzanie środowiskiem, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020

Nierzwicki W., Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa 2006.

Stefanowicz T., Wstęp do ekologii i podstaw ochrony środowiska, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 1996.

Żuchowski J., Jakość i ekologia wyrobów, Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2000.

Żuchowski J., *Zarządzanie jakością procesów, produktów i środowiska. Aspekty towaroznawcze*, PWN, Warszawa 2001.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	18 [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	9[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	60[h]	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,5 ECTS	60 [h]/2,0ECTS	27[h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Prezentacje w biznesie	
MP/P/I/NST/18			Business Presentations	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,5 ECTS
		Konwersatorium	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2,25 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki zarządzaniu i jakości		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przedstawienie metodycznego podejścia do przygotowywania szkoleń oraz prezentacji zarówno od strony koncepcyjnej jak i technicznej.
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do procesu komunikacji i interakcji.</li> <li>2. Rola szkoleń i prezentacji w edukacji oraz biznesie.</li> <li>3. Prezentacja i szkolenie jako sposób przekazywania wiadomości.</li> <li>4. Cele prezentacji.</li> <li>5. Wybór tematu prezentacji.</li> <li>6. Kontakt z widownią.</li> <li>7. Znajomość odbiorców a cele odbiorców.</li> <li>8. Style prezentacji a liczba słuchaczy.</li> <li>9. Odbiór informacji przez słuchaczy – krzywa uwagi w trakcie prezentacji.</li> <li>10. Miejsce prezentacji – rozmieszczenie słuchaczy i pomocy.</li> <li>11. Przygotowanie planu i konspektu prezentacji – konstrukcja prezentacji.</li> <li>12. Rola pomocy wizualnych i materiałów prezentacyjnych: obrazy, wykresy, diagramy, tabele. Dobór skutecznych pomocy.</li> <li>13. Przygotowanie się do prezentacji - wizualizacja sukcesu.</li> <li>14. Prowadzenie prezentacji – mowa ciała.</li> <li>15. Pewność siebie a wywieranie dobrego wrażenia.</li> <li>16. Sesja pytań i odpowiedzi.</li> <li>17. Metody aktywizacji słuchaczy.</li> <li>18. Zakończenie prezentacji.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady przygotowania prezentacji.</li> <li>2. Elementy interfejsu użytkownika, funkcje i paski narzędzi programu MS PowerPoint. Szablony prezentacji. Wzorzec slajdów. Formatowanie slajdów. Osadzanie obiektów zewnętrznych. Przygotowanie animacji, przejść slajdów i pokazów prezentacji.</li> </ol> <p>Projekt studencki obejmujący przygotowanie oraz wygłoszenie prezentacji na wybrany temat.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia metodyczne z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania.</p> <p>Przygotowanie prezentacji zaliczeniowej.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Ocena z testu – 10 pytań, 1 pkt. za pytanie.  10 pytań – 10 pkt.  6 pkt. – 3,0  7 pkt. – 3,5  8 pkt. – 4,0  9 pkt. – 4,5  10 pkt – 5,0</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena z projektu z uwzględnieniem kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zgodności ze wzorcem.</li> <li>b. Estetyki wykonania.</li> <li>c. Sposobu prezentacji.</li> </ol> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi/(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania podmiotów w gospodarce.	K_WG05	W.	Egzamin	Test wyboru
W2	Zna i rozumie podstawowe determinanty zachowań nabywców na rynku.	K_WG06	W.	Egzamin	Test wyboru

W3	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia z zakresu identyfikacji wymagań, wytwarzania, wprowadzania na rynek, oceny i doskonalenia jakości produktów.	K_WG08	W.	Egzamin	Test wyboru
U1	Potrafi pozyskiwać, analizować oraz interpretować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz na ich podstawie formułować i proponować rozwiązania problemów z zakresu zarządzania produktem.	K_UW01 K_UW02 K_UW03	K.	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi komunikować się z otoczeniem w celu pozyskania niezbędnych informacji oraz prezentacji wyników swoich działań w postaci prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania produktem.	K_UK08	K.	Zaliczenie	Projekt
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role.	K_UO12	K.	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy.	K_UU14	K.	Zaliczenie	Projekt
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	K.	Zaliczenie	Projekt
K2	Posiada podstawy do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w funkcjonowaniu różnych organizacji.	K_KO02 K_KR03	K.	Zaliczenie	Projekt

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Gallo C., <i>The Presentation Secrets of Steve Jobs</i>, McGraw-Hill Education, United States 2009</li> <li>11. Handle T., <i>Sztuka prezentacji – poradnik menedżera</i>, Wyd. Wiedza i Życie, Warszawa 2000.</li> <li>12. Lenar P., <i>Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych</i>, Wydawnictwo OnePress, Gliwice 2011.</li> <li>13. Lunden B., Rosell L., <i>Techniki prezentacji</i>, Wyd. BL Info Polska Sp. z o.o., 2006.</li> <li>14. Weissman J., <i>Sztuka skutecznej prezentacji</i>, Wyd. One Press, Listopad 2007.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzędowska A., Rzędowski J., <i>Mistrzowskie prezentacje</i>, Wydawnictwo OnePress, Gliwice 2017.</li> <li>2. Siddons S., <i>Prezentacje – to co najważniejsze</i>, Wyd. Petit, Warszawa 1998.</li> <li>3. Trojanowski M., <i>Prezentacje i wystąpienia w biznesie</i>, PWN, Warszawa 2018.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	45 [h] 10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,25 ECTS	55 [h]/ 1,75 ECTS	45 [h]/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

# SUBJECT CARD (SYLLABUS)

## Description of the subject

Subject code		Subject	International markets		
MP/P/I/NST/19			Rynki międzynarodowe		
Lecture language		Polish			
Academic year		2023/2024			
Field of study		PRODUCT MANAGER			
Within the scope of		---			
Level of the studies		FIRST DEGREE			
Profile of the studies		PRACTICAL			
Form of the studies		EXTRAMURAL STUDIES			
Semester / semesters		III			
Membership of the group of classes		B1. Major subjects			
Status of the subject		Obligatory			
Forms of realization of didactic classes, assessment, ECTS points		Form of the classes	Number of didactic hours	Number of ECTS points	
		Lecture	9 [h]	2,0 ECTS	
		Practical classes	9 [h]		
		...	...		
Connection of the subject	with the profile of the studies	Practical			1,0 ECTS
	with the entitlements	---			... ECTS
	with discipline	Economics and finance			2,0 ECTS
Form of teaching		Traditional, classes held at the university/on- line learning			
Preliminary requirements		---			
University		Faculty of Economics and Finance/ Department of International Business&Finance			
Coordinator		Prof. Sławomir I. Bukowski			
Website		www.weif.uniwersytetradom.pl			
E-mail address, coordinator's phone number		s.bukowski@uthrad.pl; i.mlynarzewska@uthrad.pl , (48)3617492			

## RESULTS OF STUDYING, PROGRAMME CONTENT, CONDUCT OF DIDACTIC CLASSES, VERIFICATION OF THE RESULTS OF STUDYING

Education aim:	Familiarising students with the basic concepts, features, mechanisms and trends of the contemporary international markets functioning (lecture), as well as shaping the ability to analyse selected international markets (practical classes).
----------------	--

<p>Programme content:</p>	<p>Lecture:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) International markets - definitions, basic classifications and features of markets, the concept of the international market, elements of the international market [1h]</li> <li>2) International markets of goods and services - types of commodity markets, mechanisms of functioning, standardized and individualized goods, typology of services traded internationally [2h]</li> <li>3) Prices in international markets - terms of trade, prices of standardized and individualized goods in the short and long term, factors influencing the prices of services in international markets [1h]</li> <li>4) Transactions and settlements in international markets - the course of transaction (phases), conditioned and unconditioned methods of settlement, countertrade [2h].</li> <li>5) International labor, capital, technology and natural resources markets - characteristics, mechanisms of functioning, production factors markets and limits of economic growth [1h]</li> <li>6) Contemporary tendencies in the international markets functioning (goods, services and production factors) [1h]</li> <li>7) Test [1h]</li> </ol> <p>Practical classes (UP):</p> <p>International market analysis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Raw materials and intermediate goods market (analysis of selected cases) - factors shaping the demand for raw materials and intermediate goods, factors determining the supply of raw materials and intermediate goods, prices on the raw materials market, organization of the raw materials market [2h]</li> <li>2) Agricultural and food market (analysis of selected cases)- factors shaping the demand for agricultural and food products, factors affecting the supply of agricultural and food products, prices on the agricultural and food market, organization of agricultural and food market [2h]</li> <li>3) Consumer goods market (analysis of selected cases) - factors shaping the demand for consumer goods, factors shaping the supply of consumer goods, prices on the consumer goods market, organization of the consumer goods market ([2h]</li> <li>4) Capital goods market (analysis of selected cases)- factors shaping the demand for capital goods, factors shaping the supply of capital goods, prices on the capital goods market, organization of the capital goods market ([2h]</li> <li>5) Services market (analysis of selected cases)- factors shaping the demand for services and the supply of services, characteristics of the main segments of the services market, organization of services market [1h]</li> </ol>
<p>Didactic (education) methods:</p>	<p>Lectures including multimodal presentations</p> <p>Student projects -work in groups, presentation of the final outcomes</p> <p>Discussion</p>
<p>Pass discipline, evaluation criteria of the achieved learning results, calculation method of the final mark:</p>	<p>Lecture: written test (15 multiple choice questions and 5 open questions)</p> <p>Practical classes: 60% project, 20% presentation of the project results, 10% participation in discussion during classes.</p> <p>Obtaining positive grades in all forms of classes means that student has successfully completed the course and obtained the assigned number of ECTS points.</p> <p>The method of calculating the final grade is specified in the study regulations.</p>

Results of learning a given subject in respect of direction effect and the form of the classes				Methods of verification of the results of learning	
Number of the result of learning	Description of the results of learning for a given subject Student, who passed a given subject knows and understands/ is able to/ is ready to:	Direction effect of learning	Form of classes	Form of verification (passes)	Methods of verification and assessment
W1	Give the basic definitions, elements and classifications of international markets (goods, services and production factors).	K_WG05	L.	Pass	Written test

W2	Describe the functioning mechanisms of contemporary international markets (goods, services and production factors).	K_WG05 K_WG06	L.	Pass	Written test
U1	Select available sources and collect data necessary to analyse a chosen international market.	K_UK08 K_UK10	PC.	Pass	Project
U2	Indicate the characteristics and describe the functioning mechanisms of the selected international market (on the basis of available data and information and with the use of specialised terminology).	K_UK08 K_UK09 K_UO12	PC.	Pass	Project
K1	Evaluate limitations of own knowledge on international markets and is aware of the necessity of improving it in the future.	K_KK01	PC.	Pass	Project

Literature and scientific support	
<p>Basic literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A.B. Abel, B.S. Bernanke, Macroeconomics (4th Edition), Pearson, 2002.</li> <li>2) O. Blanchard, S. Fischer, Lectures on Macroeconomics, MIT Press, 1989.</li> <li>3) N.G. Mankiw, Macroeconomics, Worth Publishers, 2010.</li> <li>4) J. Misła, Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa, SGH, Warszawa 2005</li> <li>5) M. Lubiński, Analiza koniunktury i badanie rynków, ELIPSA, 2002.</li> <li>6) H. Wojciechowski, Międzynarodowe rynki towarowe, PWE, Warszawa 1992</li> <li>7) J. Rymarczyk, M. Niemiec, Wybrane międzynarodowe rynki towarowe, Arboretum, Wrocław, 2008</li> <li>8) P. Hague, A Practical Guide to Market Research, Grosvenor House Publishing Ltd, 1988.</li> <li>9) Market Studies Good Practice Handbook, ICN ADVOCACY WORKING GROUP, 2016</li> </ol> <p>Supplementary literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ESOMAR Market Research Handbook, Fifth Edition, Wiley&amp;Son, 2007.</li> <li>2) R. Birn, International Handbook of Market Research Techniques, Kogan Page, 2002</li> <li>3) I. Młynarzewska, Wpływ handlu towarami zaawansowanymi technologicznie na proces zbieżności realnej w krajach członkowskich Unii Europejskiej, w: J. Misła (red.), Teoria i polityka wzrostu gospodarczego- osiągnięcia i doświadczenia, CeDeWu, Warszawa, 2010.</li> <li>4) I. Młynarzewska-Borowiec, Otwartość gospodarek a zjawisko konwergencji realnej na przykładzie krajów członkowskich Unii Europejskiej, Współczesne problemy ekonomiczne: globalizacja, liberalizacja, etyka, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2014, nr 800.</li> <li>5) Statistical yearbooks, databases of international institutions (WTO, UNCTAD, IMF etc.), trade magazines, expert opinions/reports on the individual industries/branches (in Poland and other countries) available on the Internet.</li> </ol>	

Amount of student's labour necessary to achieve the assumed effects of learning – ECTS points balance			
Participation in the classes, activity	Student's burden [h]		
	Other contact hours	Classes without teachers - student's own work	Didactic classes
Participation in lectures	X	X	9 [h]
Participation in practical classes	X	X	9 [h]
Participation in consultations	5 [h]	X	X
Preparation for the classes Preparation for the pass	X	25 [h] 12 [h]	X
Summary student's workload	5 [h]/ 0,15 ECTS	37 [h]/ 1,25 ECTS	18 [h]/ 0,6 ECTS
ECTS points for a subject	2,0 ECTS		

#### Additional information, notes

In the case of students, due to the needs and needs, including: with disabilities, chronic diseases, the methods and forms of verification of learning outcomes at each level specified above (in the calculations) to the individual needs of these students.

Detailed rules and forms of student support due to the needs of: including disabled, chronically ill students during classes, credits and exams in: Study Regulations, Study Rules, Procedure for ensuring conditions for the education process of students with needs, including: disabled, chronically ill.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rynki międzynarodowe	
MP/P/I/NST/19			International markets	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	2,0 ECTS
		Ćwiczenia	9 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		1,0 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Menedżer Produktu		
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów/ Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Prof. Sławomir I. Bukowski		
Adres strony internetowej pjo		www.weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		s.bukowski@uthrad.pl; i.mlynarzewska@uthrad.pl , (48)361 74 92		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, cechami, mechanizmami i trendami funkcjonowania współczesnych rynków międzynarodowych (wykład), a także kształtowanie umiejętności analizowania wybranych rynków międzynarodowych (ćwiczenia).
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki międzynarodowe- pojęcie rynku, podstawowe klasyfikacje i cechy rynków, pojęcie rynku międzynarodowego, elementy rynku międzynarodowego [1h]</li> <li>2. Międzynarodowe rynki towarów i usług- rodzaje międzynarodowych rynków towarowych, mechanizmy funkcjonowania międzynarodowego rynku towarów i usług, towary standaryzowane i zindywidualizowane, typologia usług będących przedmiotem obrotu międzynarodowego [2h]</li> <li>3. Ceny na rynkach międzynarodowych- pojęcie terms of trade, kształtowanie się cen dóbr standaryzowanych i zindywidualizowanych w krótkim i długim okresie, czynniki kształtujące ceny usług na rynku międzynarodowym [1h]</li> <li>4. Transakcje i rozliczenia na rynkach międzynarodowych- przebieg transakcji na rynku międzynarodowym (fazy), uwarunkowane i nieuwarunkowane dewizowe formy rozliczeń na rynkach międzynarodowych, rozliczenia bezdewizowe [2h].</li> <li>5. Międzynarodowy rynek pracy, kapitału, technologii i zasobów naturalnych- cechy charakterystyczne, funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych a granice wzrostu gospodarczego[1h]</li> <li>6. Współczesne tendencje funkcjonowania międzynarodowych rynków towarów, usług i czynników produkcji[1h]</li> <li>7. Zaliczenie [1h]</li> </ol> <p>Ćwiczenia (UP):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Międzynarodowy rynek surowców i półfabrykatów (analiza na wybranym przykładzie)- czynniki kształtujące popyt na surowce, czynniki determinujące podaż surowców, ceny na rynku surowców, organizacja rynku surowców [2h]</li> <li>2. Międzynarodowy rynek artykułów rolno-spożywczych (analiza na wybranym przykładzie)- czynniki kształtujące popyt na artykuły rolno-spożywcze, czynniki wpływające na podaż artykułów rolno-spożywczych, ceny na rynku artykułów rolno-spożywczych, organizacja rynku artykułów rolno-spożywczych [2h]</li> <li>3. Międzynarodowy rynek trwałych dóbr konsumpcji (analiza na wybranym przykładzie)-czynniki kształtujące popyt na trwałe dobra konsumpcji, czynniki kształtujące podaż trwałych dóbr konsumpcji, ceny na rynku trwałych dóbr konsumpcji, organizacja rynku trwałych dóbr konsumpcji [2h]</li> <li>4. Międzynarodowy rynek dóbr inwestycyjnych (analiza na wybranym przykładzie)- czynniki kształtujące popyt na dobra inwestycyjne, czynniki kształtujące podaż dóbr inwestycyjnych, ceny na rynku dóbr inwestycyjnych, organizacja rynku dóbr inwestycyjnych [2h]</li> <li>5. Międzynarodowy rynek usług (analiza na wybranym przykładzie)-czynniki kształtujące popyt na usługi i podaż usług, charakterystyka głównych segmentów rynku usług, organizacja świadczenia usług na rynku [1h]</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Przygotowanie projektu studenckiego – praca w grupie, prezentacja wyników</p> <p>Dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób zaliczenia pisemnego wykładu: test złożony z 15 pytań zamkniętych i 5 pytań problemowych.</p> <p>Sposób obliczania oceny z ćwiczeń: 60% projekt, 30% prezentacja, 10% aktywność na zajęciach.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia, elementy i klasyfikacje międzynarodowych rynków towarów, usług oraz czynników produkcji.	K_WG05	W.	Zaliczenie pisemne	Test wyboru
W2	Rozumie mechanizmy funkcjonowania współczesnych międzynarodowych rynków towarów, usług i czynników produkcji.	K_WG05 K_WG06	W.	Zaliczenie pisemne	Test wyboru
U1	Potrafi dokonać selekcji dostępnych źródeł i pozyskać dane potrzebne do przeprowadzenia analizy wybranego rynku międzynarodowego	K_UK08 K_UK10	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi na podstawie dostępnych danych statystycznych i informacji wskazać na cechy charakterystyczne oraz opisać mechanizmy funkcjonowania wybranego rynku międzynarodowego (posługując się specjalistyczną terminologią).	K_UK08 K_UK09 K_UO12	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
K1	Zna ograniczenia własnej wiedzy oraz jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się.	K_KK01	Ćw.	Zaliczenie	Projekt

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Mruk (red.), Analiza rynku, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>2. J. Misala, Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa, SGH, Warszawa 2005</li> <li>3. M. Lubiński, Analiza koniunktury i badanie rynków, ELIPSA, Warszawa 2002.</li> <li>4. H. Wojciechowski, Międzynarodowe rynki towarowe, PWE, Warszawa 1992</li> <li>5. J. Rymarczyk, M. Niemiec, Wybrane międzynarodowe rynki towarowe, Arboretum, Wrocław, 2008</li> <li>6. Market Studies Good Practice Handbook, ICN ADVOCACY WORKING GROUP, 2016.</li> <li>7. ESOMAR Market Research Handbook, Fifth Edition, Wiley&amp;Son, 2007.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Kosztowniak, P. Misztal, I. Pszczółka, A. Szelągowska, Finanse i rozliczenia międzynarodowe, C.H. Beck, 2014</li> <li>2. H. Wojciechowski, J. Dudziński J., Międzynarodowe rynki zorganizowane, Wydawnictwo Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, Warszawa, 1997</li> <li>3. I. Młynarzewska, Wpływ handlu towarami zaawansowanymi technologicznie na proces zbieżności realnej w krajach członkowskich Unii Europejskiej, w: J. Misala (red.), Teoria i polityka wzrostu gospodarczego- osiągnięcia i doświadczenia, CeDeWu, Warszawa, 2010.</li> <li>4. I. Młynarzewska-Borowiec, Otwartość gospodarek a zjawisko konwergencji realnej na przykładzie krajów członkowskich Unii Europejskiej, Współczesne problemy ekonomiczne: globalizacja, liberalizacja, etyka, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2014, nr 800.</li> <li>5. R. Birn, International Handbook of Market Research Techniques, Kogan Page, 2002</li> <li>6. Roczniki statystyczne GUS, czasopisma branżowe, ekspertyzy na temat funkcjonowania poszczególnych branż w Polsce i innych krajach dostępne w zasobach internetowych.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	9[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia wykładu	X	25 [h] 12 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,15 ECTS	37 [h]/ 1,25 ECTS	18 [h]/ 0,6 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	2,0 ECTS
--------------------------	----------

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zrównoważony rozwój	
MP/P/I/NST/20			Sustainable development	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z zagadnieniami równoważnego traktowania celów ekonomicznych, społecznych i ekologicznych w rozwoju krajów, regionów, przedsiębiorstw oraz problematyki kształtowania i ochrony środowiska, z uwzględnieniem skutków zagrożeń środowiskowych w tym przepisów prawa krajowego i umów międzynarodowych i realizacji celów strategicznych zrównoważonego rozwoju.
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład  Specyfika ekologii i ochrony środowiska (1h)  Geneza, pojęcie oraz ewolucja idei zrównoważonego rozwoju. Relacje gospodarka – społeczeństwo – środowisko (2h)  Zasady Zrównoważonego Rozwoju (3h)  Istota Zrównoważonego Rozwoju, ekorozwoju, ekokonsumeryzmu, ekoprodukcji (1h)  Elementy teorii zrównoważonego rozwoju a podejście systemowe. Systemy zarządzania zrównoważonym rozwojem (2h)  Zrównoważona produkcja i zrównoważona konsumpcja, zrównoważony produkt (2h)  Wskaźniki zrównoważonego rozwoju (2h)  Cele zrównoważonego rozwoju (2h)  Polityka Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonego rozwoju. Zrównoważony rozwój w Polsce (1h)  Ograniczenie nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju (2h)  Ćwiczenia (UP):  Identyfikacja głównych źródeł i rodzajów zanieczyszczeń antropogenicznych, określenie specyfiki zanieczyszczeń. Skutki zanieczyszczeń antropogenicznych. Gospodarka odpadami. (2h)  Obciążanie środowiska naturalnego zużytymi lub przeterminowanymi towarami i zasady postępowania w przepisach prawa i systemach zarządzania w środowisku lokalnym (2h)  Eko-etykietowanie (2h)  Strategia zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw na przykładzie różnych firm (4h)  Równowaga środowiska miejskiego (2h)  Lokalna Agenda 21 a regionalne programy ekorozwoju (2h)  Programowanie ochrony środowiska w gminach (2h)  Zaliczenie (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład: informacyjny i konwersatoryjny  Ćwiczenia: metoda przypadków, ćwiczenia przedmiotowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład: praca pisemna/test zaliczeniowy  Ćwiczenia: ćwiczenia studentów – praca w grupie  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.  Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady systemowego oraz znormalizowanego podejścia do zarządzania w różnych obszarach: jakością w tym metody, techniki i narzędzia z zakresu identyfikacji wymagań, wytwarzania, wprowadzania na rynek, oceny i doskonalenia jakości produktów.	K_WG04 K_WG08	Wykład	Zaliczenie	Praca pisemna
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz komunikować się z otoczeniem i na tej podstawie identyfikować, projektować i oceniać proste elementy systemów zarządzania oraz wskazywać kierunki ich doskonalenia i proponować rozwiązania problemów z zakresu zarządzania produktem z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania produktem.	K_UW01 K_UW04 K_UK08	Laboratorium	Zaliczenie	Praca pisemna/ sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych

K1	Uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych, a także jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i umiejętnego określania priorytetów służących realizacji zadań., mając świadomość znaczenia opinii ekspertów	K_KK01 K_KO02	Laboratorium	Zaliczenie	Praca pisemna/ sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych
----	--	------------------	--------------	------------	--

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Żuchowski J., Żuchowska Grzywacz M., Kierunek na zrównoważony produkt. Aspekty prawne. Wydawnictwo Naukowe ITeE-PIB, Radom, 2018.</p> <p>Kronenberg J., Bergier T. i inni, Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków 2010.</p> <p>Praca zbiorowa pod red. J. Kulczyckiej, Ekologiczna ocena cyklu życia (LCA) nową techniką zarządzania środowiskowego, PAN, Kraków 2001.</p> <p>J. Żuchowski, Jakość i ekologia wyrobów, Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2000.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Czasopisma branżowe, Normy systemowe i przedmiotowe ISO</p> <p>UNIC WARSAW: <a href="http://www.unic.un.org.pl">http://www.unic.un.org.pl</a></p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	18[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	18[h]
Udział w konsultacjach	15[h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia	X	49 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15[h]/ 0,6 ECTS	49[h]/ 1,96 ECTS	36 [h]/ 1,44ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Badania marketingowe zachowań nabywców	
MP/P/I/ST/21			Marketing Research of Consumer Behaviour	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,0 ECTS
		Konwersatorium	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2,0 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zaznajomienie studentów z obszarami badań marketingowych, podstawowymi problemami przez nierozwiązywanymi przez oraz ich konkretnymi zastosowaniami.
------------------	--

Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota badań marketingowych.</li> <li>2. Przebieg procesu badawczego.</li> <li>3. Formy pomiaru i źródła danych w procesie badawczym.</li> <li>4. Próba badawcza i metody jej doboru.</li> <li>5. Wywiad, obserwacja, eksperyment w badaniach marketingowych.</li> <li>6. Badania satysfakcji i lojalności klientów.</li> <li>7. Produkt w badaniach marketingowych.</li> <li>8. Analiza danych w badaniach marketingowych.</li> <li>9. Prezentacja wyników badania.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obszary badań marketingowych, kierunki, typowe narzędzia i warunki ich stosowania.</li> <li>2. Formułowanie założeń badawczych w procesie pomiaru marketingowego.</li> <li>3. Praktyczne założenia doboru i rekrutacji próby badawczej.</li> <li>4. Proces badawczy i dobre praktyki badań marketingowych.</li> <li>5. Praktyczne aspekty eksperymentu w marketingu.</li> <li>6. Metody i techniki pomiaru satysfakcji i lojalności klientów.</li> <li>7. Produkt i marka w badaniach marketingowych.</li> <li>8. Analiza pozyskanego materiału empirycznego.</li> <li>9. Zasady prezentacji zgromadzonych danych.</li> <li>10. Prezentacje i dyskusja studenckich projektów, pozyskanych wyników oraz wniosków</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia metodyczne z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania.</p> <p>Przygotowanie projektu zaliczeniowego.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Ocena z testu – 10 pytań, 1 pkt. za pytanie.  10 pytań – 10 pkt.  6 pkt. – 3,0  7 pkt. – 3,5  8 pkt. – 4,0  9 pkt. – 4,5  10 pkt – 5,0</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena z projektu z uwzględnieniem kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Zgodności ze wzorcem.</li> <li>e. Estetyki wykonania.</li> <li>f. Sposobu prezentacji.</li> </ol> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania podmiotów w gospodarce.	K_WG05	W.	Egzamin	Test wyboru
W2	Zna i rozumie podstawowe determinanty zachowań nabywców na rynku.	K_WG06	W.	Egzamin	Test wyboru
U1	Potrafi pozyskiwać, analizować oraz interpretować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz na ich podstawie formułować i proponować rozwiązania problemów z zakresu zarządzania produktem.	K_UW01 K_UW02 K_UW03	K.	Zaliczenie	Projekt

U2	Potrafi komunikować się z otoczeniem w celu pozyskania niezbędnych informacji oraz prezentacji wyników swoich działań w postaci prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania produktem.	K_UK08	K.	Zaliczenie	Projekt
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role.	K_UO12	K.	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy.	K_UU14	K.	Zaliczenie	Projekt
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	K.	Zaliczenie	Projekt
K2	Posiada podstawy do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w funkcjonowaniu różnych organizacji.	K_KO02 K_KR03	K.	Zaliczenie	Projekt

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.</li> <li>5. Churchill G.A., <i>Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.</li> <li>6. Francuz P, Mackiewicz R., <i>Liczby nie wiedzą skąd pochodzą</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007.</li> <li>7. Juszczak S., <i>Badania jakościowe w naukach społecznych. Szkice metodologiczne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jemielniak D. (red.) (2012a), <i>Badania jakościowe</i>, tom I <i>Podejścia i teorie</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>2. Jemielniak D. (red.) (2012b), <i>Badania jakościowe</i>, tom II <i>Metody i narzędzia</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>3. Lotko M. (2019), <i>postTOWAROZNWSTWO. W drodze do nauk o zarządzaniu i jakości</i>, Wydawnictwo ITeE – PIB, Radom.</li> <li>4. Lotko M. (2020), <i>postTOWAROZNWSTWO. Czy warto wybrać</i>, Instytut Naukowo-Wydawniczy SPATIUM, Radom.</li> <li>5. Kaczmarczyk S., <i>Badania marketingowe. Metody i techniki</i>, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>6. Mazurek-Łopacińska K. (red.), <i>Badania marketingowe. Teoria i praktyka</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	35 [h] 10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,25 ECTS	45 [h]/ 1,5 ECTS	27 [h]/ 1,25 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Audit	
MP/P/I/ST/22			Audit	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z zagadnieniami przebiegu procesu auditowego oraz przygotowanie do procesu przeprowadzenia auditu i sporządzania dokumentacji auditowej.
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład</p> <p>Audit – podstawowe definicje, klasyfikacje (1h)</p> <p>Rodzaje audytów. Audit wewnętrzny / audit zewnętrzny. Audit pierwszej/drugiej/trzeciej strony (1h)</p> <p>Audity jakości (systemu, procesu, wyrobu, usługi) (2h)</p> <p>Audity systemów zarządzania jakością, zarządzania środowiskowego, zarządzania: BHP, HACCP (1h)</p> <p>Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania jakością (1h)</p> <p>Etapy przeprowadzania auditu (1h)</p> <p>Program i plan auditów, działania audytowe, raport z auditu, dwody z auditu i działania poauditowe, wnioski z auditu (1h)</p> <p>Kompetencje auditorów (1h)</p> <p>Ćwiczenia (UP):</p> <p>Analiza przykładowej dokumentacji z różnego tytułu auditów – case study w zakresie (16h):</p> <p>Przygotowanie planu auditu</p> <p>Określenie siatki kompetencji auditora</p> <p>Zaplanowanie auditu</p> <p>Pisanie raportów poauditowych i sformułowanie wniosków z auditu</p> <p>Analiza działań audytowych</p> <p>Zaliczenie (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład: informacyjny i konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia: metoda przypadków, ćwiczenia przedmiotowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład: praca pisemna/test</p> <p>Ćwiczenia: ćwiczenia studentów – praca w grupie</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady, metody, techniki i narzędzia systemowego oraz znormalizowanego podejścia do zarządzania jakością, środowiskiem, bezpieczeństwem i doskonalenia produktów i procesów	K_WG04 K_WG07	Wykład	Egzamin	Praca pisemna
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz na ich podstawie formułować i proponować rozwiązania, metody, techniki i narzędzia z zakresu prowadzenia działań audytowych oraz wskazywać kierunki ich doskonalenia w tym doskonalenia procesów i produktów.	K_UW01 K_UW03 K_UW04	Ćwiczenia	Zaliczenie	Praca pisemna/ sprawozdania z ćwiczeń
K1	Uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych, a także jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i umiejętnego określania priorytetów służących realizacji zadań audytowych	K_KK01 K_KO02	Ćwiczenia	Zaliczenie	Praca pisemna/ sprawozdania z ćwiczeń

### Literatura i pomoce naukowe

#### Literatura podstawowa:

Matuszak-Flejszman A., Audit narzędziem utrzymywania i doskonalenia znormalizowanych systemów zarządzania, PZITS, Warszawa 2010.

Hamrol A. Mantura W., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, Warszawa 2011.

Łunarski J., Zarządzanie jakością, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne 2007.

Łańcucki J., Znormalizowane Systemy Zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2019.

#### Literatura uzupełniająca:

Lotko M., Paździor M., Żuchowska Grzywacz M., Paździor P., 2018, Pomiar jakości produktów i usług. Wybrane zastosowania skal ważności-realizacji”. Instytut Naukowo Wydawniczy Spatium, Radom, ISBN 978-83-66017-03-0.

Paździor M., Żuchowski J., Zieliński R., 2018, Wybrane problemy jakości wyrobów przemysłowych, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu, ISBN 978-83-7351-848-3.

Myszewski J.M., Po prostu jakość. Podręcznik zarządzania jakością, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Czasopisma branżowe, Normy systemowe ISO

### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	18[h]
Udział w konsultacjach	15[h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	27 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15[h]/ 0,6 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS	27[h]/ 1,08ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Nauka o materiałach	
MP/P/I/NST/23			Materials science	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18 [h]	5 ECTS
		Laboratorium	18 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		5 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku wykładu. Zajęcia laboratoryjne powinny być realizowane w sposób stacjonarny w laboratorium chemicznym		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Menedżer Produktu		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Fizykochemii i Technologii Materiałów		
Koordynator		dr hab. inż. Marcin Kostrzewa		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.kostrzewa@uthrad.pl">m.kostrzewa@uthrad.pl</a>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu nauki o materiałach (wykład) oraz wyrobienie elementarnych umiejętności praktycznych związanych z badaniem materiałów pod kątem ich zastosowań.
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład (18 h):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do nauki o materiałach – geneza, rozwój i istota. [1h]</li> <li>2. Podstawowe pojęcia o materii - budowa materii, rodzaje wiązań międzyatomowych oraz międzycząsteczkowych, struktura krystaliczna. [2h]</li> <li>3. Klasyfikacja i rodzaje materiałów. [1h]</li> <li>4. Omówienie wybranych rodzajów materiałów oraz ich zastosowań: <ul style="list-style-type: none"> <li>– stal, staliwo, żeliwo, stopy metali nieżelaznych,</li> <li>– materiały ceramiczne, szkła, cementy i betony,</li> <li>– materiały polimerowe,</li> <li>– kompozyty na osnowach organicznych (polimerowych) ceramicznych i metalowych,</li> <li>– nanomateriały. [6h]</li> </ul> </li> <li>5. Materiały konstrukcyjne i niekonstrukcyjne – przykłady i zastosowania. [1h]</li> <li>6. Właściwości materiałów - mechaniczne, cieplne, elektryczne, optyczne i magnetyczne materiałów. [2h]</li> <li>7. Odształcenie materiałów – właściwości sprężyste i plastyczne. [2h]</li> <li>8. Kompleksowe zastosowanie materiałów. [1h]</li> <li>9. Zaliczenie wykładu – egzamin. [2h]</li> </ol> <p>Laboratorium (30 h, UP):</p> <p>Omówienie tematyki ćwiczeń laboratoryjnych oraz organizacji zajęć i rygorów zaliczeniowych. Zapoznanie z zasadami BHP w laboratorium, omówienie instrukcji BHP. [2h]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena makroskopowa wybranych materiałów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikacja materiałów, w tym tworzyw sztucznych,</li> <li>– badanie właściwości użytkowych – odporność na rozciąganie, ściskanie, zginanie [3h]</li> </ul> </li> <li>• Badania wybranych właściwości fizykochemicznych materiałów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– gęstość cieczy i ciał stałych,</li> <li>– lepkość,</li> <li>– przewodnictwo. [3h]</li> </ul> </li> <li>• Ocena odporności materiałów na wysokie temperatury: <ul style="list-style-type: none"> <li>– palność,</li> <li>– żarzenie. [2h]</li> </ul> </li> <li>• Badanie trwałości termicznej materiałów – metodą termograwimetryczną TG oraz DSC. [2h]</li> <li>• Badania struktury i właściwości powierzchniowych materiałów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– twardość</li> <li>– chropowatość – metodą profilometryczną</li> <li>– zwilżalność</li> <li>– badania mikroskopowe – AFM. [4h]</li> </ul> </li> <li>• Zaliczenie [2h].</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład - metoda tradycyjna – wykład informacyjny z zastosowaniem technik audiowizualnych.</p> <p>Laboratorium - metody praktyczne w formie ćwiczeń laboratoryjnych z wykorzystaniem podstawowych metod badawczych. Studenci przeprowadzają badania/eksperyment według określonych reguł zawartych w instrukcjach do ćwiczeń – praca indywidualna oraz w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Ocena końcowa z wykładu wynika z oceny uzyskanej egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej.</p> <p>Ocena końcowa z laboratorium wynika z ocen cząstkowych za sprawozdań, kolokwium cząstkowych oraz kolokwium zaliczeniowego.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Studenta ma podstawową wiedzę zakresu nauki o materiałach m.in. potrafi scharakteryzować materiały pod kątem ich właściwości oraz zastosowań.	K_WG02	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia z zakresu projektowania, oceny i doskonalenia procesów produkcji z uwzględnieniem ich wpływu na środowisko naturalne.	K_WG07	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia z zakresu identyfikacji wymagań, wytwarzania, oceny i doskonalenia jakości produktów	K_WG08	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody, techniki i narzędzia do analizy, opisu i oceny produktów.	K_UW03	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Sprawozdanie
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role podczas wykonywania powierzonych zadań (doświadczeń)	K_UO12	Laboratorium.	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Sprawozdanie
K1	Ma świadomość, że wiedza z zakresu nauki o materiałach jest przydatna do rozwoju gospodarczego, dlatego dostrzega jej rolę w doskonaleniu kompetencji zawodowych i widzi potrzebę jej ciągłego rozwijania.	K_KK01	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ashby F.M., Jones D.R.H.: „Materiały inżynierskie. Właściwości i zastosowania. T. 1”, „Kształtowanie struktury i właściwości, dobór materiałów.” T. 2., WNT, 1995.</li> <li>2. Guy A.G.: Wprowadzenie do nauki o materiałach. PWN, Warszawa 1997.</li> <li>3. Żuchowska D.: „Polimery konstrukcyjne”, WNT, 1995.</li> <li>4. Saechtling H.: „Tworzywa sztuczne. Poradnik”, WNT, Warszawa 2000.</li> <li>5. Wojtkun F., Sołncew J.P.,: „Materiałoznawstwo” t.1 i 2, Politechnika Radomska, Radom 2000.</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lisica A., Ostrowski B., Ziemięć W., „Laboratorium Materiałoznawstwa”, Politechnika Radomska, Radom 2007.</li> <li>2. Szlezyngier W.,: „Tworzywa sztuczne t.1 i 2”, Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 1996.</li> <li>3. Boczkowska A., Kapuściński J., Puciłowski K., Wojciechowski S.: „Kompozyty”, Wydawnictwo Politechnika Warszawska, 2000.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	18 [h]
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	19 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/laboratoriów/ Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	40 [h] 30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	19 [h]/ 0,76 ECTS	70 [h]/ 2,8 ECTS	36 [h]/ 1,44 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie bezpieczeństwem pracy	
MP/P/I/NST/24			Occupational Health and Safety Management	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	2,5 ECTS
		Ćwiczenia	9 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		2,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa pracy, ergonomii, wypadków przy pracy oraz zagrożeniami związanymi ze sposobem wykonywania pracy.
------------------	--

Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy (definicje, cele zarządzania bhp, wprowadzenie do systemowego zarządzania bhp).</li> <li>2. Badanie i analiza wypadków przy pracy (definicje, badanie wypadków, czynności związane z tworzeniem dokumentacji powypadkowej, tworzenie bazy danych o wypadkach, analizowanie wypadków, metody analizy przyczyn powstawania wypadków).</li> <li>3. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy</li> <li>4. Ocena jakości usług zapewnienia bezpieczeństwa pracy (podstawowe pojęcia z zakresu jakości, usług oraz jakości usług; Metody pomiaru jakości usług).</li> <li>5. Kultura bezpieczeństwa pracy (kultura organizacji; kultura bezpieczeństwa pracy; warstwa zarządcza; warstwa behawioralna; model rozwoju kultury bezpieczeństwa).</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <p>Projekt 1</p> <p>Zaprojektowanie kampanii bezpieczna nauka – bezpieczna praca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wybór problematyki która zostanie poddana opracowaniu,</li> <li>– Uzasadnienie wyboru,</li> <li>– Przedstawienie wyników pracy (plakat lub ulotka).</li> </ul> <p>Projekt 2</p> <p>Badanie wypadków przy pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zgłoszenie wypadku przy pracy</li> <li>– Utworzenie zespołu powypadkowego</li> <li>– Ustalenie przyczyn i okoliczności wypadku</li> <li>– Utworzenie dokumentacji powypadkowej</li> <li>– Sporządzenie protokołu powypadkowego</li> <li>– Opis wypadku</li> <li>– Statystyczna karta wypadku</li> </ul> <p>Projekt jest wykonywany z wykorzystaniem dostępnych technik komputerowych wspomagających zarządzanie bezpieczeństwem pracy. Wszelkie wzory dokumentów i niezbędne wymagania w zakresie tworzenia dokumentacji powypadkowej są dostosowane do standardów obowiązujących w danym momencie oraz wykonane na obowiązujących drukach.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia metodyczne z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania.</p> <p>Przygotowanie zaliczeniowego projektu studenckiego – praca w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Ocena z testu egzaminacyjnego – 10 pytań, 1 pkt. za pytanie.  10 pytań – 10 pkt.  6 pkt. – 3,0  7 pkt. – 3,5  8 pkt. – 4,0  9 pkt. – 4,5  10 pkt – 5,0</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena z projektu z uwzględnieniem kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zgodności ze wzorcem.</li> <li>b. Zawartości merytorycznej.</li> <li>c. Estetyki wykonania.</li> </ol> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie zasady systemowego oraz znormalizowanego podejścia do zarządzania w różnych obszarach: jakością, środowiskowego, bezpieczeństwem.	K_WG04	W.	Egzamin	Test wyboru
W2	Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia problematyki zarządzania bezpieczeństwem pracy.	K_WG05	W.	Egzamin	Test wyboru
U1	Potrafi analizować proste problemy z zakresu zarządzania bezpieczeństwem pracy oraz sugerować kierunki ich rozwiązania – doskonalenia.	K_UW01 K_UW02	K.	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi profesjonalnie prezentować i oceniać różne opinie oraz stanowiska dotyczące formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa pracy.	K_UK09	K.	Zaliczenie	Projekt
U3	Potrafi realizować zadania projektowe współpracując w grupie.	K_UO12	K.	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi samodzielnie planować i realizować swój proces uczenia się, dążąc do stałego podnoszenia własnych kwalifikacji w zakresie zarządzania bezpieczeństwem (pełnomocnik, auditor SZBHP).	K_UU14	K.	Zaliczenie	Projekt
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	K.	Zaliczenie	Projekt
K2	Posiada podstawy do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w funkcjonowaniu różnych organizacji.	K_KO02 K_KR03	K.	Zaliczenie	Projekt

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. Bryła R. (2011), <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> , Wydawnictwo ELAMED, Katowice.	
2. Bugdol M., Jedynak P. (2012), <i>Współczesne systemy zarządzania. Jakość, bezpieczeństwo, ryzyko</i> , One Press, Gliwice.	
3. Buwała W., Szczęch K. (2013), <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> , WAiP, Warszawa.	
4. Karczewski J., Karczewska K. (2012), <i>Zarządzanie bezpieczeństwem pracy</i> , ODDK, Gdańsk.	
5. Łańcucki J. (red.) (2010), <i>Znormalizowane systemy zarządzania</i> , Wydawnictwo UE, Poznań.	
6. Łunarski J. (red) (2006), <i>Systemy zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów.	
7. <i>PN-ISO 45 001 Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania</i> , PKN, Warszawa 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
15. Bielawa A. (2010), <i>Przegląd najważniejszych modeli zarządzania jakością usług</i> , „Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania”, nr 24.	
16. Lotko M. (2011), <i>Zarządzanie bezpieczeństwem pracy pracowników wiedzy</i> , Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom.	
17. Lotko M. (2015), <i>Jakość usług zapewnienia bezpieczeństwa pracy w organizacjach odpowiedzialnych społecznie</i> , Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom.	
18. Łunarski J., <i>Systemy jakości, normalizacja i akredytacja w zarządzaniu organizacjami</i> , Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2007.	
19. Żuchowski J., <i>Zarządzanie jakością procesów, produktów i środowiska</i> , PWN, Warszawa 2001.	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w laboratoriach	X	X	9 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	35 [h] 10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,25 ECTS	45 [h]/ 1,5 ECTS	18 [h]/ 0,75 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	2,5 ECTS
--------------------------	----------

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

# SUBJECT CARD (SYLLABUS)

## Description of the subject

Subject code		Subject	<i>Project management fundamentals</i>		
MP/P/I/ST/16			<i>Podstawy zarządzania projektami</i>		
Lecture language		English			
Academic year		2023/2024			
Field of study		<b>PRODUCT MANAGER</b>			
Within the scope of		---			
Level of the studies		FIRST DEGREE			
Profile of the studies		PRACTICAL			
Form of the studies		PART-TIME			
Semester / semesters		V			
Membership of the group of classes		Group of basic classes			
Status of the subject		Obligatory			
Forms of realization of didactic classes, assessment, ECTS points		Form of the classes	Number of didactic hours	Number of ECTS points	
		Lecture	9 [h]	3,0 ECTS	
		Practical classes	9 [h]		
		...	...		
Connection of the subject	with the profile of the studies	Practical			1,5 ECTS
	with the entitlements	---			... ECTS
	with discipline	Management and quality science			3,0 ECTS
Form of teaching		Traditional, classes held at the university			
Preliminary requirements		---			
University		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu Faculty of Chemical Engineering and Commodity Science/ Department of Management and Product Quality			
Coordinator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska			
Website		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>			
E-mail address, coordinator's phone number		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47			

## RESULTS OF STUDYING, PROGRAMME CONTENT, CONDUCT OF DIDACTIC CLASSES, VERIFICATION OF THE RESULTS OF STUDYING

Education aim:	Presentation of the basic terms and classifications within the scope of project management (lecture) as well as establishment of the skills to plan, carry and document a project (practical classes).
----------------	--

Programme content:	<p>Lecture:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic ideas concerning project management. [1h]</li> <li>2. Triangle of project limitations: time-scope-cost. [1h]</li> <li>3. Project lifecycle. [1h]</li> <li>4. Time management – basics of scheduling: Gantt chart, Critical Path Method. [1h]</li> <li>5. Resource management. [1h]</li> <li>6. Communication management. [1h]</li> <li>7. Cost management. [0,5h]</li> <li>8. Risk management. [0,5h]</li> <li>9. Project management methodics: PRINCE2, PMI, SCRUM. [1h]</li> <li>10. IT tools used in project management. [1h]</li> </ol> <p>Practical classes (UP): Working out a selected Project and preparing its documentation according to a chosen methodology. [15h]</p>
Didactic (education) methods:	<p>Lecture with the use of multimedia techniques. Methodical classes with the use of various practical and problematic teaching methods; case study, discussion. Preparation of a student project for a pass – work in groups.</p>
Pass discipline, evaluation criteria of the achieved learning results, calculation method of the final mark:	<p>Lecture: Mark for final test – 10 questions.</p> <p>Practical classes: Mark for the final project with consideration of the following criteria: a. Conformity with the pattern. b. Substantial content. c. Performance aesthetics.</p> <p>Obtaining positive marks for all forms of the classes included in a given subject is equal to obtaining by the student a passing mark and the number of ECTS points allocated to this particular subject.</p> <p>The method of calculating the final mark is specified by the regulations of the studies.</p>

Results of learning a given subject in respect of direction effect and the form of the classes				Methods of verification of the results of learning	
Number of the result of learning	Description of the results of learning for a given subject Student, who passed a given subject knows and understands/ is able to/ is ready to:	Direction effect of learning	Form of classes	Form of verification (passes)	Methods of verification and assessment
W1	Knows and understands basic ideas concerning project management.	K_WG03 K_WG07	L.	Exam	Multiple choice test
W2	Understands the meaning of project management for the development of enterprises and products.	K_WG08	L.	Exam	Multiple choice test
U1	Is able to analyze simple problems concerning Project management and to suggests directions of solving them.	K_UW01 K_UW02	PC.	Pass	Project
U2	Is able to select and make use of methodologies and tools to realize simple projects.	K_UW01 K_UW03	PC.	Pass	Project
U3	Is able to communicate verbally and in written using dedicated vocabulary to prepare documentation of a project.	K_UW04 K_UW06 K_UK08	PC.	Pass	Project
U4	Is able to realize project tasks cooperating within a group.	K_UO12	PC.	Pass	Project
U5	Is able to plan activities necessary for solving problems concerning project management.	K_UU14	PC.	Pass	Project
K1	Critically assesses own knowledge, timing at its development.	K_KK01	PC.	Pass	Project
K2	Has basics for a conscious and reliable participation in different organizations.	K_KO02 K_KR03	PC.	Pass	Project

## Literature and scientific support

### Basic literature:

1. M. Trocki (red.), *Metodyki i standardy zarządzania projektami*, PWE, Warszawa 2017.
2. M. Trocki (red.), *Nowoczesne zarządzanie projektami*, PWE, Warszawa 2012.
3. M. Juchniewicz, W. Metelski, *Trójkąt ograniczeń projektowych - wyniki badań*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015.
4. J. Kisielnicki, *Zarządzanie projektami: ludzie, procedury, wyniki*, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011.
5. M. Pawlak, *Zarządzanie projektami*, PWN, Warszawa 2011.
6. A. Stabryła, *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

### Supplementary literature:

1. S. Berkun, *Sztuka zarządzania projektami*, Helion, Gliwice 2006.
2. H. Kerzner, *Zarządzanie projektami. Studium przypadków*, Onepress, Gliwice 2005.
3. M. Chrapko, *Scrum. O zwinnym zarządzaniu projektami*, Helion, Gliwice 2012.
4. P. Lotko i inni, *Management of Nuclear Power Plant Projects*, IAEA Nuclear Energy Series NG-T-1.6, Vienna, 2020.
5. P. Lotko i inni, *Development and Implementation of a Process Based Management System*, NG-T-1.3, Vienna, 2015.

## Amount of student's labour necessary to achieve the assumed effects of learning – ECTS points balance

Participation in the classes, activity	Student's burden [h]		
	Other contact hours	Classes without teachers - student's own work	Didactic classes
Participation in lectures	X	X	9 [h]
Participation in practical classes	X	X	9 [h]
Participation in consultations	6 [h]	X	X
Preparation for the classes Preparation for the pass	X	30 [h] 20 [h]	X
Summary student's workload	6 [h]/ 0,25 ECTS	50 [h]/ 2,0 ECTS	18 [h]/ 0,75 ECTS
ECTS points for a subject	3,0 ECTS		

### Additional information, notes

In the case of students, due to the needs and needs, including: with disabilities, chronic diseases, the methods and forms of verification of learning outcomes at each level specified above (in the calculations) to the individual needs of these students.

Detailed rules and forms of student support due to the needs of: including disabled, chronically ill students during classes, credits and exams in: Study Regulations, Study Rules, Procedure for ensuring conditions for the education process of students with needs, including: disabled, chronically ill.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy zarządzania projektami	
MP/P/I/NST/25			Foundations of project management	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,0 ECTS
		Ćwiczenia	9 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania projektami oraz wykształcenie podstawowych umiejętności w zakresie planowania, prowadzenia i dokumentowania projektu.
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami. [1h]</li> <li>12. Trójkąt ograniczeń projektowych: czas-zakres-koszt. [1h]</li> <li>13. Cykl życia projektu. [1h]</li> <li>14. Zarządzanie czasem - podstawy harmonogramowania: wykres Gantt'a, metoda ścieżki krytycznej (CPM). [1h]</li> <li>15. Zarządzanie zasobami. [1h]</li> <li>16. Zarządzanie komunikacją. [1h]</li> <li>17. Zarządzanie kosztami. [0,5h]</li> <li>18. Zarządzanie ryzykiem. [0,5h]</li> <li>19. Metodyki zarządzania projektami PRINCE2, PMI, SCRUM [1h]</li> <li>20. Narzędzia informatyczne wykorzystywane w zarządzaniu projektami. [1h]</li> </ol> <p>Ćwiczenia (UP):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Opracowanie wybranego projektu i wykonanie jego dokumentacji zgodnie z wybraną metodyką. [9h]</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania.</p> <p>Przygotowanie zaliczeniowego projektu studenckiego – praca w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Ocena z testu egzaminacyjnego – 10 pytań.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena z projektu z uwzględnieniem kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zgodności ze wzorcem.</li> <li>b. Zawartości merytorycznej.</li> <li>c. Estetyki wykonania.</li> </ol> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami.	K_WG03 K_WG07	W.	Egzamin	Test wyboru
W2	Rozumie znaczenie zarządzania projektami dla rozwoju przedsiębiorstw i produktów.	K_WG08	W.	Egzamin	Test wyboru
U1	Potrafi analizować proste problemy z obszaru zarządzania projektami i sugerować kierunki ich rozwiązania.	K_UW01 K_UW02	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi dobrać i wykorzystać metodyki i narzędzia do realizacji prostych projektów.	K_UW01 K_UW03	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U3	Potrafi komunikować się werbalnie i pisemnie wykorzystując specjalistyczne słownictwo do przygotowania dokumentacji projektu.	K_UW04 K_UW06 K_UK08	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi realizować zadania projektowe współpracując w grupie.	K_UO12	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
U5	Potrafi planować działania niezbędne do rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania projektami.	K_UU14	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	Ćw.	Zaliczenie	Projekt

K2	Posiada podstawy do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w funkcjonowaniu różnych organizacji.	K_KO02 K_KR03	Ćw.	Zaliczenie	Projekt
----	--	------------------	-----	------------	---------

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
7. M. Trocki (red.), <i>Metodyki i standardy zarządzania projektami</i> , PWE, Warszawa 2017.					
8. M. Trocki (red.), <i>Nowoczesne zarządzanie projektami</i> , PWE, Warszawa 2012.					
9. M. Juchniewicz, W. Metelski, <i>Trójkąt ograniczeń projektowych - wyniki badań</i> , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015.					
10. J. Kisielnicki, <i>Zarządzanie projektami: ludzie, procedury, wyniki</i> , Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011.					
11. M. Pawlak, <i>Zarządzanie projektami</i> , PWN, Warszawa 2011.					
12. A. Stabryła, <i>Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca:					
6. S. Berkun, <i>Sztuka zarządzania projektami</i> , Helion, Gliwice 2006.					
7. H. Kerzner, <i>Zarządzanie projektami. Studium przypadków</i> , Onepress, Gliwice 2005.					
8. M. Chrapko, <i>Scrum. O zwinnym zarządzaniu projektami</i> , Helion, Gliwice 2012.					
9. P. Lotko i inni, <i>Management of Nuclear Power Plant Projects</i> , IAEA Nuclear Energy Series NG-T-1.6, Vienna, 2020.					
10. P. Lotko i inni, <i>Development and Implementation of a Process Based Management System</i> , NG-T-1.3, Vienna, 2015.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	9 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	30 [h] 20 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,25 ECTS	50 [h]/ 2,0 ECTS	18 [h]/ 0,75 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Normalizacja, certyfikacja, akredytacja		
MP/P/I/NST/26			Standardization, certification, accreditation		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU			
w zakresie		---			
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil studiów		PRAKTYCZNY			
Forma studiów		NIESTACJONARNE			
Semestr / semestry		I			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	9 [h]	4 ECTS	
		Konwersatorium	18 [h]		
		...	...		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny			2,5 ECTS
	z uprawnieniami	---			... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości			4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni			
Wymagania wstępne		---			
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu			
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska, prof. UTH			
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl (48) 361 75 47			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z zagadnieniami zasadami działalności normalizacyjnej, normalizacją międzynarodową, krajową i systemami, zasadami akredytacji, wymaganiami systemu akredytacyjnego, certyfikatami i certyfikacją wyrobów - pojęcia, aspekty prawne, ustalenia normatywne, zasady funkcjonowania, instytucje.
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład</p> <p>Normalizacja: cele, pojęcie, budowa normy. Dokumenty normalizacyjne. Międzynarodowe i regionalne organizacje normalizacyjne (1h)</p> <p>Normalizacja międzynarodowa, krajowa. Krajowy system normalizacyjny - rola i zadania PKN (1h)</p> <p>Ustawa o normalizacji, zasady działalności normalizacyjnej. Normalizacja jako narzędzie eliminacji barier technicznych w obrocie międzynarodowym (1h)</p> <p>Prawodawstwo europejskie – dyrektywy. Koncepcja oceny zgodności (certyfikacji). Koncepcja nowego podejścia, znak CE. Certyfikaty i certyfikacja wyrobów (2h)</p> <p>Jednostki certyfikujące systemy jakości, wyroby i personel, rodzaje certyfikacji. Certyfikacja obowiązkowa i dobrowolna (2h)</p> <p>Akredytacja: definicja i cele akredytacji, aspekt formalno – prawny, międzynarodowe i regionalne organizacje akredytacyjne, krajowy system akredytacyjny - rola i znaczenie PCA (2h)</p> <p>Konwersatorium (UP):</p> <p>Praca z normami – klasyfikacja norm. Omówienie i interpretacja norm PN-EN-ISO (8h)</p> <p>Analiza przykładowej dokumentacji procesów normalizacji, certyfikacji, akredytacji. Korzyści uzyskiwane z normalizacji, standaryzacji i akredytacji – case study (8h)</p> <p>Zaliczenie (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład: informacyjny i konwersatoryjny</p> <p>Konwersatorium: metoda przypadków z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład: praca pisemna/test</p> <p>Konwersatorium: praca w grupie/diskusja/prezentacja</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady znormalizowanego podejścia oraz podstawowe uwarunkowania prawne związane z działalnością zawodową w zakresie zarządzania jakością, środowiskiem, bezpieczeństwem.	K_WG04 K_WK09	Wykład	Zaliczenie	Praca pisemna
U1	Potrafi identyfikować i oceniać proste elementy systemów zarządzania oraz profesjonalnie prezentować różne opinie oraz stanowiska dotyczące formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania produktem oraz dyskutować o nich.	K_UW04 K_UK09	Konwersatorium	Zaliczenie	diskusja/prezentacja
K1	Uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych, a także jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i umiejętnego określania priorytetów	K_KK01 K_KO02	Konwersatorium	Zaliczenie	diskusja/prezentacja

### Literatura i pomoce naukowe

#### Literatura podstawowa:

Matuszak-Flejszman A., Audit narzędziem utrzymywania i doskonalenia znormalizowanych systemów zarządzania, PZITS, Warszawa 2010.

Hamrol A. Mantura W., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, Warszawa 2011.

Łunarski J., Normalizacja i standaryzacja, Oficyna Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2014

Łunarski J., Zarządzanie jakością, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne 2007.

Łańcucki J., Znormalizowane Systemy Zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2019.

#### Literatura uzupełniająca:

Lotko M., Paździor M., Żuchowska Grzywacz M., Paździor P., 2018, Pomiar jakości produktów i usług. Wybrane zastosowania skal ważności-realizacji”. Instytut Naukowo Wydawniczy Spatium, Radom, ISBN 978-83-66017-03-0.

Paździor M., Żuchowski J., Zieliński R., 2018, Wybrane problemy jakości wyrobów przemysłowych, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu, ISBN 978-83-7351-848-3.

Myszewski J.M., Po prostu jakość. Podręcznik zarządzania jakością, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Czasopisma branżowe, Normy systemowe ISO, Wiadomości PKN. Normalizacja – miesięcznik,

<https://wiedza.pkn.pl/>

### Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9[h]
Udział w konwersatorium	X	X	18[h]
Udział w konsultacjach	15[h]	X	X
Przygotowanie do konwersatorium Przygotowanie do zaliczenia	X	58 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15[h]/ 0,6 ECTS	58[h]/2,32 ECTS	27[h]/ 1,08ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy ekologii	
MP/P/IV/NST/27a			Basics of ecology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,0 ECTS
		Ćwiczenia laboratoryjne	18 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci, którzy wybrali ten przedmiot z grupy przedmiotów obieralnych - B2.		
Jednostka prowadząca		Katedra Inżynierii i Chemii Środowiska		
Koordynator		dr hab. Paweł Religa, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:p.religa@uthrad.pl">p.religa@uthrad.pl</a>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie ekologii.
------------------	--

Treści programowe:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i domena ekologii. Podstawowe definicje (1 h).</li> <li>2. Środowisko przyrodnicze i jego elementy (1 h).</li> <li>3. Czynniki ekologiczne. Antropopresja. Stres biologiczny (1 h).</li> <li>4. Ekosystem. Typy ekosystemów. Energia i biomasa w ekosystemach (2 h).</li> <li>5. Cykle biogeochemiczne (1 h).</li> <li>6. Biosfera – struktura i jej właściwości (1 h).</li> <li>7. Rola człowieka w biosferze. Przyroda i jej zasoby. Ochrona przyrody (1 h).</li> <li>8. Relacje człowiek-przyroda. Stan środowiska – problemy środowiskowe (1 h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne (UP):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena wpływu kwaśnych deszczy na jakość wód powierzchniowych i gleb.</li> <li>2. Badanie emisji zanieczyszczeń powietrza w aspekcie globalnych zagrożeń.</li> <li>3. Wybrane parametry fizyko - chemiczne wody.</li> <li>4. Badanie odpływu biogenów do wód powierzchniowych.</li> <li>5. Oznaczanie substancji pokarmowych w ściekach.</li> <li>6. Ocena jakości ścieków odprowadzanych do odbiorników.</li> <li>7. Ocena procesu samooczyszczania wód powierzchniowych.</li> <li>8. Remediacja zanieczyszczonych gruntów.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych.</li> <li>2. Metody praktyczne - zajęcia laboratoryjne.</li> </ol>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla poszczególnych form zajęć określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS, przyporządkowanych temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pozatechniczne uwarunkowania działalności przemysłowej, przede wszystkim oddziaływania na środowisko naturalne. Jest świadomy odpowiedzialności za skutki działalności przemysłowej, w tym wpływu na środowisko	K_WG07	wykład; ćwiczenia laboratoryjne	odpowiedź pisemna; opracowanie raportu	zaliczenie pisemne; kolokwium pisemne; dyskusja; raport
W2.	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia środowiskowych uwarunkowań działalności przemysłowej. Rozumie wpływ zmian cywilizacyjnych wynikających z działalności przemysłowej na styl życia społeczności lokalnej, krajowej, światowej.	K_WK10 K_WG07	wykład; ćwiczenia laboratoryjne	odpowiedź pisemna; opracowanie raportu	zaliczenie pisemne; kolokwium pisemne; dyskusja; raport
U1	Potrafi planować i realizować pracę laboratoryjną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role podczas wykonywania powierzonych zadań (doświadczeń).	K_UO12	ćwiczenia laboratoryjne	wykonanie ćwiczeń; opracowanie raportu	aktywność na zajęciach; dyskusja; raport
U2	Potrafi realizować proces uczenia się, dążąc do stałego podnoszenia własnych kwalifikacji.	K_UU14	wykład; ćwiczenia laboratoryjne	odpowiedź pisemna; opracowanie raportu	zaliczenie pisemne; kolokwium pisemne; dyskusja; raport

K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz uznaje jej rolę w doskonaleniu kompetencji zawodowych.	K_KK01	wykład; ćwiczenia laboratoryjne	odpowiedź pisemna;	zaliczenie pisemne; kolokwium pisemne; dyskusja; raport
----	---	--------	---------------------------------------	-----------------------	---

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Zimny Z., Ekologia ogólna, Wyd. ARW, Warszawa 2002.					
2. Wiackowski S., Ekologia ogólna, Wyd. Branta, Bydgoszcz – Kielce 2008.					
3. Stefanowicz T., Wstęp do ekologii i podstawy ochrony środowiska, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 1996					
4. Wolański N., Ekologia człowieka, PWN, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Dojlido J. R., Ekologia i ochrona środowiska, Wyd. Politechnika Radomska 1997.					
2. Weiner J., Życie i ewolucja biosfery, PWN, Warszawa 2012.					
3. Lampert W., Sommer U., Ekologia wód śródlądowych, PWN 2001.					
4. Richling A., Ekologia krajobrazu, PWN 1998 .					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych , Przygotowanie do zaliczenia wykładu	X	25 [h] 15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,25 ECTS	40 [h]/1,75ECTS	27 [h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Przemysł a środowisko	
MP/P/I/NST/27b			Industry and the environment	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,0 ECTS
		Ćwiczenia	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	----		... ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci, którzy wybrali ten przedmiot z grupy przedmiotów obieralnych - B2.		
Jednostka prowadząca		Katedra Inżynierii i Chemii Środowiska		
Koordynator		dr hab. Paweł Religa, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.religa@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie zagrożeń wynikających z oddziaływania przemysłu na środowisko naturalne.
------------------	---

Treści programowe:	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przemysł a środowisko. Zanieczyszczenia pochodzenia przemysłowego (1 h).</li> <li>2. Rodzaje zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego. Wpływ zanieczyszczeń atmosfery na środowisko i człowieka (1 h).</li> <li>3. Zagrożenia środowiskowe. Globalny aspekt zanieczyszczeń, dziura ozonowa, smogi, kwaśne deszcze, efekt cieplarniany (2 h).</li> <li>4. Substancje nieszkodliwe i toksyczne w wodach naturalnych (1 h).</li> <li>5. Przepływy substancji biogennych i metali. Eutrofizacja Tlen rozpuszczony w środowisku wodnym. Metale ciężkie (1 h).</li> <li>6. Substancje ropopochodne, WWA, pestycydy, substancje powierzchniowo czynne, chlorowane związki organiczne (1 h).</li> <li>7. Procesy samooczyszczania wód. Wskaźniki zanieczyszczeń organicznych w wodach i glebach (1h).</li> <li>8. Zasady zrównoważonego rozwoju. Technologie czystszej produkcji (1 h).</li> </ol> <p><b>Laboratorium (UP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena zanieczyszczenia wód i ścieków związkami organicznymi - chemiczne zapotrzebowanie tlenu jako wskaźnik zanieczyszczeń organicznych pochodzących z przemysłu.</li> <li>2. Fosforany w ściekach przemysłowych jako substancja biogenna i źródło eutrofizacji zbiorników wodnych.</li> <li>3. Wpływ zanieczyszczeń przemysłowych na właściwości fizyczne wód powierzchniowych. Oznaczanie barwy, zapachu, mętności i przewodności wód.</li> <li>4. Biochemiczne zapotrzebowanie tlenu jako wskaźnik zdolności do samooczyszczania wód.</li> <li>5. Ścieki przemysłowe jako źródło nadmiernego zasolenia i wysokiej twardości wód powierzchniowych.</li> <li>6. Metale ciężkie w ściekach przemysłowych jako źródło zagrożenia środowiskowego.</li> <li>7. Badanie zanieczyszczeń powietrza w aspekcie globalnych zagrożeń, na przykładzie tlenków azotu.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych.</li> <li>2. Metody praktyczne - zajęcia laboratoryjne.</li> </ol>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla poszczególnych form zajęć określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS, przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pozatechniczne uwarunkowania działalności przemysłowej, przede wszystkim oddziaływania na środowisko naturalne. Jest świadomy odpowiedzialności za skutki działalności przemysłowej i jej wpływu na środowisko.	K_WG07	Wykład; Laboratorium	Odpowiedź pisemna; Opracowanie raportu	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne; Dyskusja; Raport
W2	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia środowiskowych uwarunkowań działalności przemysłowej. Rozumie wpływ zmian cywilizacyjnych wynikających z działalności przemysłowej na styl życia społeczności lokalnej, krajowej i światowej.	K_WK10 K_WG07	Wykład; Laboratorium	Odpowiedź pisemna; Opracowanie raportu	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne; Dyskusja; Raport

U1	Potrafi planować i realizować pracę laboratoryjną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role podczas wykonywania powierzonych zadań (doświadczeń).	K_UO12	Laboratorium	Wykonanie ćwiczeń; Opracowanie raportu	Aktywność na zajęciach; Dyskusja; Raport
U2	Potrafi realizować proces uczenia się, dążąc do stałego podnoszenia własnych kwalifikacji.	K_UU14	Wykład; Laboratorium	Odpowiedź pisemna; Opracowanie raportu	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne; Dyskusja; Raport
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz uznaje jej rolę w doskonaleniu kompetencji zawodowych.	K_KK01	Wykład Laboratorium	Odpowiedź pisemna	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne; Dyskusja; Raport

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. van Loon G. W., Duffy S. J., <i>Chemia środowiska</i>. PWN, Warszawa 2008.</li> <li>1. Alloway B.J., Ayres D.C., <i>Chemiczne podstawy zanieczyszczenia środowiska</i>. PWN, Warszawa 1999.</li> <li>2. Dojlido J.R., <i>Chemia wód powierzchniowych</i>, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok, 1997</li> </ol> <b>Literatura dodatkowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żarczyński A., Wilk M., Grabarczyk-Gortat M., <i>Zagrożenie środowiska na terenie Polski ze strony poważnych awarii w zakładach przemysłu chemicznego</i>. Przemysł Chemiczny, 2015, 94(1), 43-49.</li> <li>2. Michalik J., S., <i>Zapobieganie poważnym awariom przemysłowym</i>. PIP, 2005.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych , Przygotowanie do zaliczenia wykładu	X	25 [h] 15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,25 ECTS	40 [h]/ 1,75ECTS	27 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Strategie produktów	
MP/P/I/NST/28a			Product strategies	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,0 ECTS
		Konwersatorium	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki zarządzaniu i jakości		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu marketingu.		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie ze specyfiką zarządzania produktem w całym cyklu jego życia i tworzenia strategii rynkowych dla nowych produktów (wykład), a także wyrobienie umiejętności wykorzystania metod i narzędzi zarządzania do tworzenia strategii produktu (konwersatorium).
------------------	--

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Pojęcie strategii marketingowej i strategii produktu. [1h]</li> <li>2. Budowanie struktury asortymentowej produktów – produkt mix. Analiza portfela produktów - macierz BCG. Rozwój produktu. Potrzeby klientów a kryteria segmentacji rynku - pozycjonowanie produktów. [1h]</li> <li>3. Marka jako element strategii produktu. Pojęcie marki, jej cechy i funkcje. Wartość marki. Opakowanie produktu. [1h]</li> <li>4. Opakowanie jako element strategii produktu. [1h]</li> <li>5. Cykl życia produktu. Fazy cyklu życia produktu: przedprodukcyjna, produkcyjna (rynkowa), poprodukcyjna. Zintegrowany cykl życia produktu. Rodzaje cykli życia produktów. [1h]</li> <li>6. Strategie produktów. Zarządzanie rozwojem produktu. Strategie kształtowania pola rynkowego - macierz Ansoffa. Strategie zwiększania wartości dla klienta wg Portera. Strategie wynikające z zajmowanej pozycji rynkowej wg Kotlera. Strategie marketingowe firm usługowych wg Hesketta. [2h]</li> <li>7. Produkty a relacje z klientami. Pojęcie relacji. Marketing relacji. Satysfakcja a lojalność klienta. Komponenty systemu troski o klientów. Cykl życia klienta, zarządzanie klientem, wartość klienta. [1h]</li> <li>8. Zaliczenie. [1h]</li> </ol> <p>Konwersatorium (UP):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie – rola strategii produktu, rodzaje strategii. [1h]</li> <li>2. Pozycjonowanie - kształtowanie funkcji i atrybutów produktu. [1h]</li> <li>3. Analiza rynku docelowego i pozycjonowanie marki. Identyfikacja zachowań nabywców. [2h]</li> <li>4. Identyfikacja atrybutów marki. [1h]</li> <li>5. Identyfikacja cyklu życia produktu. Badania i rozwój, wprowadzenie na rynek, modyfikacje, wycofanie z rynku [2h]</li> <li>6. Opracowanie strategii produktu. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Strategia kształtowania pola rynkowego - macierz Ansoffa. [1h]</li> <li>b. Strategia zwiększania wartości dla klienta wg Portera. [1h]</li> <li>c. Strategia wynikające z zajmowanej pozycji rynkowej wg Kotlera. [1h]</li> <li>d. Strategia marketingowe firm usługowych wg Hesketta. [2h]</li> </ol> </li> <li>7. Pomiar satysfakcji i lojalności wobec marki. [4h]</li> <li>8. Zaliczenie – prezentacja projektu. [2h]</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych. Konwersatorium z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania: analiza przypadków, dyskusja.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład: Ocena z testu zaliczeniowego – 10 pytań.</p> <p>Konwersatorium: Ocena z projektu zaliczeniowego z uwzględnieniem kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zgodności ze wzorcem.</li> <li>b. Zawartości merytorycznej.</li> <li>c. Estetyki wykonania.</li> <li>d. Sposobu prezentacji projektu i dyskusji nad nim.</li> </ol> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia i klasyfikacje z zakresu strategii produktu i zarządzania produktem w całym cyklu życia.	K_WG03 K_WG06	W.	Zaliczenie	Test wyboru
W2	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w opracowywaniu strategii produktu.	K_WG03 K_WG06 K_WG08	W.	Zaliczenie	Test wyboru
U1	Potrafi dobrać i zastosować metody i narzędzia tworzenia strategii produktu.	K_UW01 K_UW03	K.	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi analizować, identyfikować i wskazywać kierunki rozwiązania problemów w obszarze tworzenia strategii produktu.	K_UW01 K_UW02 K_UW06	K..	Zaliczenie	Projekt
U3	Potrafi komunikować się werbalnie i pisemnie wykorzystując specjalistyczne słownictwo z zakresu strategii produktów, także podczas prezentacji wyników swojej pracy i dyskusji o nich.	K_UK08 K_UK09	K.	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi planować i realizować działania niezbędne do rozwiązywania problemów w zakresie strategii produktów.	K_UU14	K.	Zaliczenie	Projekt
U5	Potrafi realizować zadania projektowe współpracując w grupie.	K_UO12	K.	Zaliczenie	Projekt
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	K.	Zaliczenie	Projekt
K2	Kreatywnie podchodzi do rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania marką.	K_KO02 K_KR03	K.	Zaliczenie	Projekt

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Michalski, <i>Marketing – podręcznik akademicki</i>, PWN, Warszawa 2018.</li> <li>2. I. Rutkowski, <i>Strategie produktu. Koncepcje i metody zarządzania ofertą produktową</i>, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>3. P. Kusztelak, <i>Strategie produktowe</i>, CeDeWu, Warszawa 2017.</li> <li>4. S. Urban i inni, <i>Zarządzanie produktem – problemy teoretyczne i praktyczne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2017.</li> <li>5. I. Rutkowski, <i>Rozwój nowego produktu</i>, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>6. A. Lotko, <i>Długość cyklu życia produktu na przykładzie samochodów osobowych</i>, „Marketing i Rynek”, nr 5, 2018.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Al.-Noorachi, Ł. Sułkowski (red.), <i>Marketing we współczesnej gospodarce</i>, Difin, Warszawa 2018.</li> <li>2. S. Łobejko i inni, <i>Strategie i modelowanie produktów innowacyjnych</i>, PWE, Warszawa 2019.</li> <li>3. L. Gorchels, <i>Zarządzanie produktem. Od badań i rozwoju do budżetowania reklamy</i>, Onepress, Warszawa 2015.</li> <li>4. B. Sojkin, <i>Zarządzanie produktem</i>, PWE, Warszawa 2008.</li> <li>5. A. Lotko, Ł. Wójtowicz, <i>Liczność asortymentu samochodów osobowych jako przykład wielosegmentowości i niszowości rynku</i>, „Marketing i Rynek”, nr 2, 2017.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w konwersatoriach	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do konwersatoriów Przygotowanie do zaliczenia	X	25 [h] 15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,25 ECTS	40 [h]/ 1,5 ECTS	27 [h]/ 1,25 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS
--------------------------	----------

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie marką	
MP/P/I/NST/28b			Brand management	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,0 ECTS
		Konwersatorium	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki zarządzaniu i jakości		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu marketingu.		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie ze specyfiką zarządzania marką, zwłaszcza jej tworzenia, implementacji i rozwijania (wykład), a także wyrobienie umiejętności stosowania metod i narzędzi badania wizerunku marki oraz ich wykorzystania do zarządzania portfelem marek (konwersatorium).
------------------	--

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marka a mechanizmy zachowania nabywców. [1h]</li> <li>2. Badania jakościowe i ilościowe marek. [2h]</li> <li>3. Wizerunek i tożsamość marki. [1h]</li> <li>4. Nazwa marki i znak marki. [1h]</li> <li>5. Launching – proces wprowadzania marki na rynek. [1h]</li> <li>6. Zarządzanie portfelem marek. [1h]</li> <li>7. Istota wartości i kapitału marki. Pomiar wartości marki. [1h]</li> <li>8. Zaliczenie wykładu [1h].</li> </ol> <p>Konwersatorium (UP):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Rola marki w gospodarce. Identyfikacja atrybutów marki. [2h]</li> <li>2. Badania jakościowe i ilościowe wizerunku marki. [3h]</li> <li>3. Pomiar satysfakcji i lojalności wobec marki. [2h]</li> <li>4. Wybór rynku docelowego i pozycjonowanie marki. [2h]</li> <li>5. Kryteria doboru i procedura wyboru elementów marki. [2h]</li> <li>6. Znak i identyfikacja wizualna marki. [1h]</li> <li>7. Narzędzia komunikacji marketingowej wspierające wizerunek marki. [2h]</li> <li>8. Metody szacowania siły marki. [1h]</li> <li>9. Zarządzanie portfelem marek. [1h]</li> <li>10. Zaliczenie – prezentacja projektu. [2h]</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych. Konwersatorium z wykorzystaniem różnych praktycznych i problemowych metod nauczania: analiza przypadków, dyskusja.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład: Ocena z testu zaliczeniowego – 10 pytań.</p> <p>Konwersatorium: Ocena z projektu zaliczeniowego z uwzględnieniem kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zgodności ze wzorcem.</li> <li>b. Zawartości merytorycznej.</li> <li>c. Estetyki wykonania.</li> <li>d. Sposobu prezentacji projektu i dyskusji nad nim.</li> </ol> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia i klasyfikacje z zakresu zarządzania marką.	K_WG03 K_WG06	W.	Zaliczenie	Test wyboru
W2	Zna procedury, technik i narzędzi wykorzystywanych do budowy marki.	K_WG03 K_WG06 K_WG08	W.	Zaliczenie	Test wyboru
U1	Potrafi dobrać i zastosować w praktyce metody i procedury tworzenia marki oraz badania jej wizerunku.	K_UW01 K_UW03	K.	Zaliczenie	Projekt
U2	Potrafi analizować, identyfikować i wskazywać kierunki rozwiązania problemów w obszarze kreowania marki i zarządzania nią.	K_UW01 K_UW02 K_UW06	K..	Zaliczenie	Projekt

U3	Potrafi komunikować się werbalnie i pisemnie wykorzystując specjalistyczne słownictwo z zakresu strategii produktów, także podczas prezentacji wyników swojej pracy i dyskusji o nich.	K_UK08 K_UK09	K.	Zaliczenie	Projekt
U4	Potrafi planować działania niezbędne do rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania marką.	K_UU14	K.	Zaliczenie	Projekt
U5	Potrafi realizować zadania projektowe współpracując w grupie.	K_UO12	K.	Zaliczenie	Projekt
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	K.	Zaliczenie	Projekt
K2	Kreatywnie podchodzi do rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania marką.	K_KO02 K_KR03	K.	Zaliczenie	Projekt

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

7. E. Michalski, *Marketing – podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2018.
8. G. Urbanek, *Zarządzanie wartością i wycena marki*, CeDeWu, Warszawa 2019.
9. J. Kall, R. Kłeczek, A. Sagan, *Zarządzanie marką*, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
10. H. Szulce, K. Janiszewska, *Zarządzanie marką*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2012.
11. R. Stępkowski, *Promocja marki. Poradnik dobrych praktyk*, Słowa i Myśli, Warszawa 2014.
12. A. Lotko, R. Luft, *A relation between passenger car brand image and consumer loyalty. A proof based on cluster analysis*, "Scientific Papers of Silesian University of Technology: Organization and Management Series", Vol. 143, 2020.
13. A. Lotko, P. Skrok, *Wykorzystanie powierzchni samochodów osobowych do prezentacji logo marki*, „Marketing i Rynek”, nr 1, 2017.

##### Literatura uzupełniająca:

6. M. Al.-Noorachi, Ł. Sułkowski (red.), *Marketing we współczesnej gospodarce*, Difin, Warszawa 2018.
7. B. Tarczydło, *Metodyka kształtowania wizerunku marki*, Wydawnictwa AGH, Kraków 2013.
8. E. Witek, *Komunikacja wizualna - nowoczesne narzędzia*, Astrum, Wrocław 2014.
9. J. Otto, Ł. Sułkowski (red.), *Metody zarządzania marketingowego*, Difin, Warszawa 2014.
10. K. Keller, *Strategiczne zarządzanie marką*, Wolter Kluwer, Warszawa 2011.
11. A. Lotko, R. Luft, *Analiza związku marki samochodu osobowego z lojalnością konsumentów z wykorzystaniem modelowania równań strukturalnych*, „Marketing i Rynek”, nr 06, 2019.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w konwersatoriach	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do konwersatoriów Przygotowanie do egzaminu	X	25 [h] 15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,25 ECTS	40 [h]/ 1,5 ECTS	27 [h]/ 1,25 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny I	
MP/P/I/NST/29a			Monographic lecture I	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18 [h]	3,0 ECTS
		.....		
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		... ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej właściwości fizykochemicznych cieczy i ciał stałych, niezbędnych do oceny jakości produktów kosmetycznych, farmaceutycznych oraz chemii gospodarczej i przemysłowej
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Właściwości sprężyste, termiczne i termochemiczne materiałów [5 h],</li> <li>• Właściwości fizykochemiczne cieczy 5[ h],</li> <li>• Elektryczność i magnetyzm [5 h],</li> <li>• Właściwości optyczne materiałów [3h].</li> </ul>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych,</li> <li>• metody eksponujące (film, pokaz),</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z testu egzaminacyjnego – 10 pytań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia, metody i teorie z zakresu właściwości fizykochemicznych ciał stałych i cieczy, niezbędnych w opracowaniu i doskonaleniu produktów.	K_WG01	W.	Egzamin	Test wyboru
W2	Zna i rozumie pojęcia, metody i teorie z zakresu chemii, nauki o materiałach i metrologii oraz ich zastosowania w opracowaniu i doskonaleniu produktów.	K_WG02	W.	Egzamin	Test wyboru

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Ovear, Fizyka, WNT, Warszawa 1990.</li> <li>• L. Sobczyk, A. Kisa, Chemia fizyczna dla przyrodników, PWN, Warszawa 1975.</li> <li>• I. Smoczyński, S. Kalinowski, J. Wasilewski, F. Karczyński, Podstawy Chemii fizycznej, Wydawnictwo Warmińsko-Mazurskie, Olsztyn 2000.</li> <li>• R. Drabent, Podstawy reologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2003</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zięba M., <b>Malysa A.</b>, Klimaszewska E., Silicone surfactants as potential lubricating substances and bases, Tribology Transactions 2017, 60 (1), 106-113,</li> <li>• Marian. W. Sulek, Tomasz Wasilewski, Anita Bocho-Janiszewska, <b>Anna Malysa</b>, Wpływ budowy łańcucha alkilowego na właściwości tribologiczne wodnych roztworów oksyetylenowanych alkoholi, Tribologia 1/2011, 141-158,</li> <li>• Klimaszewska E., Seweryn A., <b>Malysa A.</b>, Zięba M., Lipińska J., The effect of chamomile extract obtained in supercritical carbon dioxide conditions on physicochemical and usable properties of pharmaceutical ointments, Pharmaceutical Development &amp; Technology, 28, 8, 2018, 780-786</li> <li>• Zieba M., Klimaszewska E., <b>Malysa A.</b>, Jagiello O., Gruszczynska M., Gajowiak M.: Physicochemical and usage properties of cleaning facial gels with the addition of selected active component in: "Current Trends in Commodity Science: Development and Assessment of Non-Food Products", red. Katarzyna Michocka, Mariusz Tichoniuk, 2015, Poznan University of Economics, 196-214.</li> </ul>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	18 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu		50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,25 ECTS	11[h]/ 2,0 ECTS	18 [h]/ 0,75 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny II	
MP/P/I/NST/29b			Monographic lecture II	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	18 [h]	3,0 ECTS
		.....		
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		... ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu najnowszych trendów w ocenie jakości surowców i gotowych produktów: kosmetycznych, chemii gospodarczej i przemysłowej .Omówienie najnowszych doniesień literaturowych oraz nowoczesnych osiągnięć techniki w tym zakresie.
------------------	---

Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie nowoczesnych grup produktów kosmetycznych, chemii gospodarczej i przemysłowej ze szczególnym uwzględnieniem metod ich wytwarzania, bazy surowcowej itp. [6 h],</li> <li>• przedstawienie nowoczesnych metod pomiarowych, stosowanych do oceny jakości wybranych grup produktów [6 h],</li> <li>• regulacje prawne w Polsce i Unii Europejskiej związane z wprowadzaniem wybranych grup produktów na rynek oraz z wymogami ekologicznymi, charakterystykę najnowszych osiągnięć techniki z punktu widzenia ich aplikacji w towaroznawstwie [6 h].</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych,</li> <li>• metody eksponujące (film, pokaz),</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z testu egzaminacyjnego – 10 pytań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia, metody oceny jakości surowców i produktów, niezbędne w opracowaniu i doskonaleniu produktów.	K_WG01	W	Egzamin	Test wyboru
W2	Zna i rozumie pojęcia, metody i teorie z zakresu chemii, nauki o materiałach i metrologii oraz ich zastosowania w opracowaniu i doskonaleniu produktów.	K_WG02	W	Egzamin	Test wyboru
W3	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia z zakresu identyfikacji wymagań, wytwarzania, wprowadzania na rynek, oceny i doskonalenia jakości produktów	K_WG08	W	Egzamin	Test wyboru

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

8. Przondo J.: Związki powierzchniowo czynne i ich zastosowanie w produktach chemii gospodarczej, Radom 2007,
9. Zieliński R.: Surfaktanty, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2000.
10. Boliński L.: Wybrane zagadnienia z chemii gospodarczej, Warszawa 1988,
11. Glinka R.: Przewodnik po recepturze kosmetycznej. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Wrocław 2001.
12. Brud W.S., Glinka R.: Technologia kosmetyków. Wybrane zagadnienia. Łódź 2001.
13. Malinka W.: Zarys chemii kosmetycznej Wrocław 1999.
14. Pilchner I.: Pracownia chemii kosmetycznej, Warszawa 1981.
15. Marzec A.: Chemia kosmetyków: surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów, Toruń 2001.
16. Glinka R.: Nowe idee w recepturze kosmetycznej, Łódź 1998.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Williams P.F., Schmitt W.H.: Chemistry and technology of the cosmetics and toiletries industry, New York 2002.
2. Kuo Yann Lai: Liquid detergents, New York 1996
3. Poucher W.A.: Perfumes, cosmetics and soaps vol.1 The raw materials of perfumery, London 1994,
4. Poucher W.A.: Perfumes, cosmetics and soaps vol.2 The production, manufacture and application of perfumes, London 1994,
5. Poucher W.A.: Perfumes, cosmetics and soaps vol.3 Modern cosmetics, London 1994.
6. Barel O., Paye M., Maibach H.I.: Handbook of cosmetic science and technology, New York 2001.
7. Zięba M., Małyś A., Klimaszewska E., Silicone surfactants as potential lubricating substances and bases, Tribology Transactions 2017, 60 (1), 106-113,
8. Marian. W. Sułek, Tomasz Wasilewski, Anita Bocho-Janiszewska, Anna Małyś, Wpływ budowy łańcucha alkilowego na właściwości tribologiczne wodnych roztworów oksyetylenowanych alkoholi, Tribologia 1/2011, 141-158,
9. Klimaszewska E., Seweryn A., Małyś A., Zięba M., Lipińska J., The effect of chamomile extract obtained in supercritical carbon dioxide conditions on physicochemical and usable properties of pharmaceutical ointments, Pharmaceutical Development & Technology, 28, 8, 2018, 780-786
10. Zieba M., Klimaszewska E., Małyś A., Jagiello O., Gruszczynska M., Gajowiak M.: Physicochemical and usage properties of cleaning facial gels with the addition of selected active component in: "Current Trends in Commodity Science: Development and Assessment of Non-Food Products", red. Katarzyna Michocka, Mariusz Tichoniuk, 2015, Poznan University of Economics, 196-214.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	18 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu		50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,25 ECTS	11[h]/ 2,0 ECTS	18 [h]/ 0,75 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Procesy i aparatura w przemyśle chemicznym	
MP/P/I/NST/30a			Processes and apparatus in the chemistry industry	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menadżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,5 ECTS
		Laboratorium	18 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		... ECTS
	z dyscypliną	inżynieria chemiczna		3,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza podstawowa z zakresu chemii, matematyki		
Jednostka prowadząca		Katedra Inżynierii i Chemii Środowiska		
Koordynator		dr hab. inż. Paweł Religa prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=wmtiw.pr.radom.pl">http://uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=wmtiw.pr.radom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:p.religa@uthrad.pl">p.religa@uthrad.pl</a> Tel. /0 48/ 361 75 83		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi procesami oraz rodzajem, budową i przeznaczeniem aparatów stosowanych w przemyśle chemicznym w kontekście jakości produktu i środowiska oraz bezpieczeństwa pracy.
Treści programowe:	<p><b>Wykład (9h):</b> Wybrane procesy przemysłu chemicznego: mieszanie, filtracja, ekstrakcja, destylacja, wymiana ciepła. Maszyny i urządzenia do mieszania, przesiewania i, filtracji, ekstrakcji, destylacji, wymiany ciepła. Urządzenia pomocnicze. Bezpieczeństwo procesowe. Ryzyko przy obsłudze maszyn. Skutki środowiskowe działalności przemysłowej. Redukcja ryzyka.</p> <p><b>Laboratorium (18h)</b> Destylacja. Ekstrakcja. Filtracja placzkowa. Mieszanie cieczy. Wymiana ciepła. Samodzielne wykonanie przez studenta procesów ze zwróceniem uwagi na parametry i etapy istotne dla jakości produktu oraz bezpieczeństwa pracy. Przygotowanie sprawozdania zawierającego analizę dokonanych obserwacji podczas wykonywania ćwiczenia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	- wykład informacyjny - eksperyment, pomiar
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe procesy i aparaturę przemysłu przetwórczego oraz ich wpływ na jakość produktu	K_WG02 K_WG08	wykład laboratorium	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach
W2	Zna zagrożenia związane z podstawowymi procesami i aparaturą przemysłu przetwórczego dla człowieka i środowiska.	K_WG04 K_WG07	wykład laboratorium	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach
U1	Potrafi opracować dokumentację pisemną dotyczącą realizacji zadania i omówienia jego wyników,	K_UW03	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach
U2	Potrafi ocenić przebieg procesów produkcyjnych w zakładach produkcyjnych w kontekście jakości produktu i środowiska naturalnego oraz bezpieczeństwa pracy	K_UW05	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach
U3	Potrafi planować zadania związane z prowadzeniem podstawowych procesów i obsługą aparatury przemysłu przetwórczego w kontekście jakości produktu i bezpieczeństwa pracy. Potrafi współpracować w grupie.	K_UO12	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych, w tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Jest świadom zagrożeń dla człowieka i środowiska wynikających z zaniedbań.	K_KR03	wykład laboratorium	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach

**Literatura podstawowa:**

1. Śmiechowski K., Werpachowski W., Żarłok J.: Wybrane problemy zarządzania w przedsiębiorstwie przemysłu lekkiego na przykładzie garbarni. Systemowe i procesowe podejście do zarządzania. Organizacja procesu w produkcji. Maszyny – Urządzenia – Technologie. Politechnika Radomska, Radom, 2009
2. Kowalewski S., Dąbrowski A., Dąbrowski M.: *Zagrożenia mechaniczne*. [W:] Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. T. 4. Warszawa, CIOP 1997.
3. Kowalewski S., i in.: *Charakterystyka zagrożeń stwarzanych przez maszyny produkcyjne*. [W:] Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. T. 7. Warszawa, CIOP 1997.

**Literatura dodatkowa:**

1. Strony internetowe:
  - <http://www.baggiotecnologie.com/>
  - <http://www.mostardini.it/>
  - <http://www.rollmac.it/>
  - [www.flamaritalia.com/](http://www.flamaritalia.com/)
  - [www.bergi.com/](http://www.bergi.com/)
  - <http://www.cmspa.it/>
  - <http://www.linta.it/>
  - <http://www.italprogetti.it/>

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	<b>9</b>
Udział w zajęciach laboratoryjnych	X	X	<b>18</b>
Udział w konsultacjach	5		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	<b>40</b>	X
Przygotowanie do egzaminu	X	<b>30</b>	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	70 [h]/ 2,3 ECTS	27 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Procesy i aparatura w przemyśle przetwórczym	
MP/P/I/NST/30b			Processes and apparatus in the processing industry	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menadżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,5 ECTS
		Laboratorium	18 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		... ECTS
	z dyscypliną	inżynieria chemiczna		3,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza podstawowa z zakresu chemii, matematyki		
Jednostka prowadząca		Katedra Inżynierii i Chemii Środowiska		
Koordynator		dr hab. inż. Paweł Religa prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=wmtiw.pr.radom.pl">http://uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=wmtiw.pr.radom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:p.religa@uthrad.pl">p.religa@uthrad.pl</a> Tel. /0 48/ 361 75 83		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi procesami oraz rodzajem, budową i przeznaczeniem aparatów stosowanych w przemyśle przetwórczym w kontekście jakości produktu i środowiska oraz bezpieczeństwa pracy.
Treści programowe:	<p><b>Wykład (9h):</b> Wybrane procesy przemysłu przetwórczego: mieszanie, filtracja, przesiewanie, ekstrakcja, destylacja, wymiana ciepła. Maszyny i urządzenia do mieszania, przesiewania i transportu międzyprocesowego, filtracji, ekstrakcji, destylacji, wymiany ciepła. Urządzenia pomocnicze. Bezpieczeństwo procesowe. Ryzyko przy obsłudze maszyn. Skutki środowiskowe działalności przemysłowej. Redukcja ryzyka.</p> <p><b>Laboratorium (18h)</b> Destylacja. Ekstrakcja. Filtracja płackowa. Filtracja membranowa. Mieszanie cieczy/ Mieszanie ciał stałych. Wymiana ciepła. Samodzielne wykonanie przez studenta procesów ze zwróceniem uwagi na parametry i etapy istotne dla jakości produktu oraz bezpieczeństwa pracy. Przygotowanie sprawozdania zawierającego analizę dokonanych obserwacji podczas wykonywania ćwiczenia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	- wykład informacyjny - eksperyment, pomiar
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe procesy i aparaturę przemysłu przetwórczego oraz ich wpływ na jakość produktu	K_WG02 K_WG08	wykład laboratorium	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach
W2	Zna zagrożenia związane z podstawowymi procesami i aparaturą przemysłu przetwórczego dla człowieka i środowiska.	K_WG04 K_WG07	wykład laboratorium	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach
U1	Potrafi opracować dokumentację pisemną dotyczącą realizacji zadania i omówienia jego wyników,	K_UW03	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach
U2	Potrafi ocenić przebieg procesów produkcyjnych w zakładach produkcyjnych w kontekście jakości produktu i środowiska naturalnego oraz bezpieczeństwa pracy	K_UW05	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach
U3	Potrafi planować zadania związane z prowadzeniem podstawowych procesów i obsługą aparatury przemysłu przetwórczego w kontekście jakości produktu i bezpieczeństwa pracy. Potrafi współpracować w grupie.	K_UO12	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach

K1	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych, w tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Jest świadom zagrożeń dla człowieka i środowiska wynikających z zaniedbań.	K_KR03	wykład laboratorium	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Test/odpowiedź ustna, kolokwium, sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia, aktywność na zajęciach
----	--	--------	------------------------	------------------------------------	--

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

- Śmiechowski K., Werpachowski W., Żarłok J.: Wybrane problemy zarządzania w przedsiębiorstwie przemysłu lekkiego na przykładzie garbarni. Systemowe i procesowe podejście do zarządzania. Organizacja procesu w produkcji. Maszyny – Urządzenia – Technologie. Politechnika Radomska, Radom, 2009
- Kowalewski S., Dąbrowski A., Dąbrowski M.: *Zagrożenia mechaniczne*. [W:] Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. T. 4. Warszawa, CIOP 1997.
- Kowalewski S., i in.: *Charakterystyka zagrożeń stwarzanych przez maszyny produkcyjne*. [W:] Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. T. 7. Warszawa, CIOP 1997.

**Literatura dodatkowa:**

- Strony internetowe:
  - <http://www.baggiotechnologie.com/>
  - <http://www.mostardini.it/>
  - <http://www.rollmac.it/>
  - [www.flamaritalia.com/](http://www.flamaritalia.com/)
  - [www.bergi.com/](http://www.bergi.com/)
  - <http://www.cmspa.it/>
  - <http://www.linta.it/>
  - <http://www.italprogetti.it/>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	<b>9</b>
Udział w zajęciach laboratoryjnych	X	X	<b>18</b>
Udział w konsultacjach	5		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	<b>40</b>	X
Przygotowanie do egzaminu	X	<b>30</b>	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	70 [h]/ 2,3 ECTS	27 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Surowce w przemyśle kosmetycznym i detergentowym	
MP/P/I/NST/31a			Raw materials in the cosmetics and detergent industry	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć do wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,5 ECTS
		Laboratorium	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Chemii Przemysłowej		
Koordynator		dr hab. Anita Bocho-Janiszewska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.janiszewska@uthrad.pl">a.janiszewska@uthrad.pl</a> , 48 361 7539		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przedmiot pozwoli nabyć wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje z zakresu wybranych surowców stosowanych w przemyśle kosmetycznym i detergentowym.
------------------	--

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia dotyczące surowców używanych w produkcji kosmetyków i detergentów: funkcji, źródeł, wymagań i kryteriów oceny przydatności (1h).</li> <li>2. Związki powierzchniowo czynne: klasyfikacja, właściwości, zastosowanie (2h)</li> <li>3. Omówienie składu surowcowego różnych grup produktów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kosmetyki: myjące, pielęgnacyjne (3h)</li> <li>• detergenty: piorące, myjące, czyszczące (3h).</li> </ul> </li> </ol> <p>Laboratorium (UP):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Surowce w produkcji mydeł w płynie (3h).</li> <li>11. Surowce w produkcji żeli pod prysznic (2h).</li> <li>12. Surowce w produkcji szamponów do włosów (2h).</li> <li>13. Surowce w produkcji emulsji kosmetycznych (4h).</li> <li>14. Surowce w produkcji płynów do naczyń (2h).</li> <li>15. Surowce w produkcji detergentów do prania (2h).</li> <li>16. Surowce w produkcji detergentów czyszczących (2h).</li> <li>17. Zaliczenie [1h].</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Laboratorium - praca w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zagadnienia w zakresie surowców stosowanych w przemyśle kosmetycznym i detergentowym, w tym klasyfikacji, nazewnictwa, właściwości i zastosowania w konkretnych produktach.	K_WG02 K_WG08	W. L.	Zaliczenie Zaliczenie	Test wyboru Kolokwium Sprawozdanie pisemne
U1	Potrafi dobrać surowce i ocenić ich wpływ na jakość wybranych kosmetyków i detergentów wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia .	K_UW03 K_UW06	W. L.	Zaliczenie Zaliczenie	Test wyboru Kolokwium Sprawozdanie pisemne
U2	Potrafi komunikować się pisemnie wykorzystując specjalistyczne słownictwo	K_UK08	L.	Zaliczenie	Kolokwium Sprawozdanie pisemne
U3	Potrafi realizować zadania współpracując w grupie.	K_UO12	L.	Zaliczenie	Sprawozdanie pisemne
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	L.	Zaliczenie	Sprawozdanie pisemne

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Zieliński R.: Surfactanty, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2000.
2. Przondo J.: „Związki powierzchniowo czynne i ich zastosowanie w produktach chemii gospodarczej”, Radom 2004.
3. Ogonowski J., Tomaszewicz – Potępa A.: „Związki powierzchniowo czynne: podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych”, Kraków 1999.
4. Marzec A.: „Chemia kosmetyków: surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów”, Toruń 2001

Literatura uzupełniająca:

12. Myers D.: “Surfactants science and technology”, New York 1992.
13. O’Lenick A.: “Surfactants: chemistry and properties”, New York 1999.
14. Bocho-Janiszewska A., 2019, Innowacyjne rozwiązania w płynnych detergentach, w Rola towaroznawstwa w strategii odpowiedzialnego rozwoju, red. R. Zalewski, Komisja Nauk Towaroznawczych PAN Poznań 2019, 83-90
15. Bocho-Janiszewska A., Wasilewski T., 2017, Application of glycerin in liquid laundry detergents as an example of innovation in the household chemicals industry, Tenside Surfactants Detergents, 54 (5), 2017, 372-376
16. Bocho-Janiszewska A., Sarna K., Wasilewski T., Seweryn A., Jasińska J., Pęksa M., 2018, Opracowanie receptury i technologii wytwarzania mikroemulsyjnego, wielofunkcyjnego ekopreparatu przeznaczonego do mycia twardych powierzchni, Przemysł Chemiczny, 97 (7), 2018, 1109-1113.
17. Seweryn A., Wasilewski T., Bocho-Janiszewska A., 2018 Correlation between sequestrant type and properties of mild soap-based hand washing products, Industrial and Engineering Chemistry Research, 57 (38), 2018, 12683-12688
18. Wasilewski T., Seweryn A., Bocho-Janiszewska A., Jasińska J., Pęksa M., 2018, Optymalizacja zawartości substancji aktywnych w celu poprawy jakości ekologicznych środków do mycia podłóg drewnianych, Przemysł Chemiczny, 97 (7), 1088-1094

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w laboratoriach	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	7 [h]	X	X
Przygotowanie do laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia	X	42 [h] 21 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	7 [h]/ 0,5 ECTS	63 [h]/ 2 ECTS	27 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ocena jakości produktów przemysłu kosmetycznego i detergentowego	
MP/P/I/NST/31b			Assessment of the quality of the cosmetics and detergent industry products	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć do wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	9 [h]	3,5 ECTS
		Laboratorium	18 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Chemii Przemysłowej		
Koordynator		dr hab. Anita Bocho-Janiszewska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.janiszewska@uthrad.pl">a.janiszewska@uthrad.pl</a> , 48 361 7539		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przedmiot pozwoli nabyć wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje z zakresu oceny jakości produktów przemysłu kosmetycznego i detergentowego.
------------------	---

Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe zagadnienia dotyczące oceny jakości kosmetyków i detergentów (1h).</li> <li>Problematyka normalizacyjna. Właściwości użytkowe i wymagania jakościowe wybranych grup kosmetyków i detergentów (2 h).</li> <li>Ocena wybranych cech użytkowych kosmetyków i detergentów: właściwości myjące, pianotwórcze, reologiczne itp. (4h)</li> <li>Analiza sensoryczna kosmetyków i detergentów (2 h).</li> </ol> <p>Laboratorium (UP):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena jakości mydeł w płynie (3h).</li> <li>Ocena jakości żeli pod prysznic (2h).</li> <li>Ocena jakości szamponów do włosów (2h).</li> <li>Ocena jakości emulsji kosmetycznych (4h).</li> <li>Ocena jakości płynów do naczyń (2h).</li> <li>Ocena jakości detergentów do prania (2h).</li> <li>Ocena jakości detergentów czyszczących (2h).</li> <li>Zaliczenie [1h].</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Laboratorium - praca w grupie.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zagadnienia w zakresie oceny jakości produktów przemysłu kosmetycznego i detergentowego, w tym właściwości użytkowych, wymagań jakościowych oraz metod oceny wybranych cech użytkowych.	K_WG02 K_WG08	W. L.	Zaliczenie Zaliczenie	Test wyboru Kolokwium Sprawozdanie pisemne
U1	Potrafi dokonać oceny jakości wybranych kosmetyków i detergentów wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia .	K_UW03 K_UW06	W. L.	Zaliczenie Zaliczenie	Test wyboru Kolokwium Sprawozdanie pisemne
U2	Potrafi komunikować się pisemnie wykorzystując specjalistyczne słownictwo	K_UK08	L.	Zaliczenie	Kolokwium Sprawozdanie pisemne
U3	Potrafi realizować zadania współpracując w grupie.	K_UO12	L.	Zaliczenie	Sprawozdanie pisemne
K1	Krytycznie ocenia własną wiedzę, dążąc do jej rozwijania.	K_KK01	L.	Zaliczenie	Sprawozdanie pisemne

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

5. Marzec A.: „Chemia kosmetyków: surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów”, Toruń 2001
6. Przondo J.: „Związki powierzchniowo czynne i ich zastosowanie w produktach chemii gospodarczej”, Radom 2004.
7. Karpiel Ł., Skrzypek M., Towaroznawstwo ogólne, AE Kraków 2000.
8. Jędryka T., Metody sensoryczne, WAE Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca:

19. Barel, André O., Marc Paye, Howard I. Maibach, eds. „Handbook of cosmetic science and technology”. CRC Press, 2014.
20. Broze G., Handbook of detergents, Marcel Dekker, Inc., New York 1999.
21. Bocho-Janiszewska A., Bielska J., 2007, Kształtowanie jakości olejków do kąpieli poprzez dobór stężenia etoksylatów oleju rycynowego, Towaroznawcze Problemy Jakości, 2007, 3 (12).
22. Bocho-Janiszewska A., Wasilewski T., 2017, Application of glycerin in liquid laundry detergents as an example of innovation in the household chemicals industry, Tenside Surfactants Detergents, 54 (5), 2017, 372-376.
23. Bocho-Janiszewska A., Sarna K., Wasilewski T., Seweryn A., Jasińska J., Pęksa M., 2018, Opracowanie receptury i technologii wytwarzania mikroemulsyjnego, wielofunkcyjnego ekopreparatu przeznaczonego do mycia twardych powierzchni, Przemysł Chemiczny, 97 (7), 2018, 1109-1113.
24. Wasilewski T., Arct J., Pytkowska K., Świt-Popławska M., Bocho-Janiszewska A., Bujak T., 2015, Optimalization of the hydrophobic phase composition for improving the operational properties of two-phase liquids used for removing make-up, Optymalizacja składu fazy hydrofobowej w celu poprawy użytkowych właściwości dwufazowych płynów do demakijażu. Przemysł Chemiczny 94(11): 1936–1940
25. Wasilewski T., Seweryn A., Bocho-Janiszewska A., Jasińska J., Pęksa M., 2018, Optymalizacja zawartości substancji aktywnych w celu poprawy jakości ekologicznych środków do mycia podłóg drewnianych, Przemysł Chemiczny, 97 (7), 1088-1094

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	9 [h]
Udział w laboratoriach	X	X	18 [h]
Udział w konsultacjach	7 [h]	X	X
Przygotowanie do laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia	X	42 [h] 21 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	7 [h]/ 0,5 ECTS	63 [h]/ 2 ECTS	27 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego	
MP/P/I/NST/32			The Culture of the Polish Language	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021-2022		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		DRUGI		
Przynależność do grupy zajęć		D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych – obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		0
	z uprawnieniami			
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3,0
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Nie dotyczy		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		Dr Andrzej Pytlak		
Osoby prowadzące		Dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wfp.uniwersytetradom.pl">www.wfp.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.pytlak@uthrad.pl">a.pytlak@uthrad.pl</a>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. Wytrobienie u studentów umiejętności poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji oraz interesującego przekazu językowego.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka. System języka, norma językowa i uzus. Sprawność i poprawność językowa. <b>1h</b></li> <li>2. Schemat aktu porozumienia językowego Romana Jakobsona. <b>1h</b></li> <li>3. Zasady współdziałania językowego Paula Grice'a i Robina Lakoffa. <b>1h</b></li> <li>4. Język polski a języki indoeuropejskie. <b>1h</b></li> <li>5. Język jako system znaków konwencjonalnych. <b>1h</b></li> <li>6. Podstawowe wiadomości o stylach funkcjonalnych. <b>1h</b></li> <li>7. Innowacja językowa a błąd językowy. Typologia błędów według A. Markowskiego. <b>1h</b></li> <li>8. Przegląd najczęściej popełnianych błędów we współczesnej polszczyźnie. <b>2h</b></li> <li>9. Ćwiczenia korektorskie – poprawianie błędów w gotowych tekstach. <b>2h</b></li> <li>10. Typologia postaw wobec języka: puryzm, perfekcjonizm, logizowanie w języku. <b>1h</b></li> <li>11. Typologia postaw wobec języka: liberalizm, leseferyzm, indyferentyzm. <b>1h</b></li> <li>12. Estetyka i etyka językowa. <b>2h</b></li> <li>13. Grzecznościowe formy językowe. Językowy savoir vivre. <b>2h</b></li> <li>14. Wydawnictwa i opracowania z zakresu kultury języka. <b>1h</b></li> <li>15. Ćwiczenia redakcyjne określonych wypowiedzi użytkowych. <b>2h</b></li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia.</p> <p>Na ocenę z przedmiotu składa się:</p> <p>100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_WK10	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	Poznał zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie czy piśmie.				
W3	Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.				
W4	Wie, czym jest etyka słowa i takt językowy.				

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

1. Bańko M., Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006
2. Kubiak – Sokół A., Poprawnie po polsku. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2007
3. Markowski A., Kultura języka polskiego, Warszawa 2005
4. Markowski A., Nowy słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa 2000
5. Plóciennik I., Podlaska D., Słownik wiedzy o języku, Warszawa 2005

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bartmiński J., Majer U., Baranowska E.(red.), Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków, Lublin 2005
2. Bartmiński J., Szadura J.(red.), Współczesny język polski, Lublin 2003
3. Cegiela A., Markowski A., Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1986
4. Cienkowski W., Język dla wszystkich, Warszawa 1981
5. Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, T.2, Bartmiński J. /red./, Wrocław 1996
6. Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005
7. Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009
8. Markowski A., Język polski. Poradnik profesora Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003
9. Markowski A., Polszczyzna końca XX wieku, Warszawa 1992
10. Miodek J., Odpowiednie dać rzeczy słowo. Szkice o współczesnej polszczyźnie, Wrocław 1988
11. Wilkoń A. Typologia odmian współczesnej polszczyzny, Katowice 1987
12. Wojtak M., Stylistyka tekstów, Katowice 2000

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	52 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Udział w zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	52[h] 2,1 ECTS	20[h]/0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

**Informacje dodatkowe, uwagi**

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych	
MP/P/I/NST/33			Subject from the field of human sciences	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	-		-
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		jednostka zgłaszająca przedmiot		
Koordynator		nauczyciel zgłaszający		
Adres strony internetowej pjo		adres strony jednostki zgłaszającej		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	zawarty w sylabusie danego przedmiotu
Treści programowe:	zawarte w sylabusie danego przedmiotu
Metody dydaktyczne (kształcenia):	zawarte w sylabusie danego przedmiotu
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Szczegółowe kryteria zawarte w sylabusie danego przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zawarte w sylabusie danego przedmiotu.	K_WK10	wykład	zaliczenie na ocenę	określono w sylabusie danego przedmiotu

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	33 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	
SB/P/1/NST/34			Protection of industrial property and copyright	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnounuczelnianych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	6 [h]	0,5 ECTS
		Ćwiczenia	0 [h]	
		Laboratoria	0 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	---		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		0,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Prawa i Administracji		
Koordynator		Dr Iwona Warchoł		
Adres strony internetowej pjo		www.wpia.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.warchol@uthrad.pl; (48) 361 74 33		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej regulacji prawnych w zakresie prawa własności intelektualnej i przemysłowej w Polsce.
------------------	---

Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i źródła prawa autorskiego. Przedmiot prawa autorskiego, wybrane przykłady.</li> <li>2. Podmiot prawa autorskiego. Prawa osobiste i majątkowe. Czas trwania i przejście autorskich praw majątkowych</li> <li>3. Umowy z zakresu prawa autorskiego. Stosunek pracy a prawa autorskie.</li> <li>4. Pojęcie i źródła praw własności przemysłowej. Patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski. Znaczenie i ochrona patentów. Wzór użytkowy, znak towarowy, znak przemysłowy procedura uzyskania ochrony prawnej i jej zakres.</li> <li>5. Prawo autorskie w procesie dyplomowania i działalności naukowej.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt)</p> <p>Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),</p> <p>Metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład – test 1 wyboru od 51 % prawidłowych odpowiedzi</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_WK11	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne, ocena pozytywna od 51% prawidłowych odpowiedzi
W2	Zna pojęcia i źródła prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. Wskazuje podmioty prawa autorskiego. Charakteryzuje prawa osobiste i majątkowe.	K_WK11			
W3	Zna podstawowe zasady prawa autorskiego w zakresie przygotowania pracy dyplomowej oraz ma wiedzę na temat odpowiedzialności za naruszenie przepisów w zakresie prawa autorskiego	K_WK11			

#### Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

1. J. Barta, R. Markiewicz, *Prawa autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2019.
2. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), *Prawo własności intelektualnej*, Warszawa 2018.
3. Zarządzenia JM Rektora UTH Radom w sprawie zasad dyplomowania oraz procedury antyplagiatowej.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	6 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	5 [h]	X

Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	x
Samodzielne przygotowanie się do .... ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do .... zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w .... egzaminie / zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	[h]/0,7 ECTS	10[h]/ 0,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	0,5 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
MP/P/I/NST/35			Russian Language	
Język wykładowy		język polski, język rosyjski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		I-IV		
Przynależność do grupy zajęć		E1 Grupa zajęć ogólnouczelnianych- obowiązkowych		
Status przedmiotu		Ogólnouczelniany- do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	60[h]	
			...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		6 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wpia.uniwersytetradom.pl">www.wpia.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.krzos-kaczor@uthrad.pl">a.krzos-kaczor@uthrad.pl</a> ; 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)</li> <li>• Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</li> <li>• Uważliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</li> </ul> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie</p>
Treści programowe:	<p>Semestr I (15 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi(5h)</li> <li>- podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje,</li> <li>- rozmowa przez telefon, e-mail (5h)</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.(5h)</p> <p>Semestr II (15 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (2h)</li> <li>- Prezentacja firmy, status prawny (5h)</li> <li>- praca zawodowa, wybór zawodu, preferencje zawodowe(5h)</li> </ul> <p>Formy pisemne: opis firmy (3h)</p> <p>Semestr III (15 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawo i przypadki łamania prawa(2h)</li> <li>- struktura firmy, struktura organizacyjna firmy(4h)</li> <li>- ekologia i jej wpływ na jakość produktów(4h)</li> </ul> <p>Formy pisemne: prosty list służbowy(5h)</p> <p>Semestr IV(15 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p> <p>Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej</p> <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych.</li> </ul> <p>Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień. z dziedziny towaroznawstwa zarówno w językach polskim, jak i rosyjskim</p> <p>Praca ze słownikami terminów ekonomicznych i prawnych.</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p> <p>*Korespondencja handlowa (zapytanie ofertowe, oferta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Etyka zawodowa;</li> <li>•Bezpieczeństwo konsumentów;</li> <li>*Metody i narzędzia zarządzania jakością;</li> <li>*Ocena jakości produktu;</li> <li>*Menedżer- charakterystyka profesji.</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla menadżera produktu.	K_UK10	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach Zaliczenie tekstu specjalistycznego
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla menedżera produktu.	K_UK11	Ćwiczenia	Ocena wypowiedzi ustnych	Wypowiedzi ustne i pisemne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role.	K_UO12	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U4	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla menedżera produktu, przyjmując w niej różne role	K_UO13	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Praca w parach, gry symulacyjne

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duchnowska D., Русский язык, подготовительные материалы к экзамену TELC B2, Kraków 2015.</li> <li>2. Bartosiewicz A.: Język rosyjski dla studentów prawa i ekonomii. Warszawa 2013.</li> <li>3. L. Kłobukowa, I. Michałkina: Język rosyjski w sferze biznesu. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2010;</li> <li>4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2009.</li> <li>5. Родимкина А., Ландсман Н., Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, REA, Warszawa 2008.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, vesti.ru, gramota.ru.</li> <li>2. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł, w tym pobranych ze stron internetowych</li> <li>3. L. Fast M. Zwolińska: Biznesmeni mówią po rosyjsku. Dla zaawansowanych W-wa 2012</li> </ol> <p>Pomoce naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik, słowniki terminów prawnych i ekonomicznych</li> <li>2. Odtwarzacz CD i płyty CD</li> <li>3. Tablica</li> <li>4. Laptop</li> <li>5. Projektor multimedialny</li> <li>6. Słownik online Pons, <a href="https://pl.pons.com">https://pl.pons.com</a> Kserokopie ćwiczeń</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	4x 15[h]
Udział w konsultacjach	4x2h	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	4x15h 4x1[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,5 ECTS	64 [h]/2,8 ECTS	60[h]/ 2,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
MP/P/I/NST/35			English language	
Język wykładowy		język angielski, język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		STUDIA NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		I / II / III / IV		
Przynależność do grupy zajęć		GR E. Grupa zajęć kierunkowych ogólnouczelnianych do wyboru		
Status przedmiotu				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	6 ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		6 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni w formie lektoratu. Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej, m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Rad. Opanowanie języka na poziomie B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wpia.uniwersytetradom.pl">www.wpia.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.krzos-kaczor@uthrad.pl">a.krzos-kaczor@uthrad.pl</a> ; 48 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mood food (food and cooking vocabulary; present simple and continuous, action and non-action verbs) [6h].</li> <li>2. Family life (family vocabulary, adjectives of personality; future forms: present continuous, going to , will / won't; each other)[6h].</li> <li>3. Spend or save? (money vocabulary; present perfect and past simple)[6h].</li> <li>4. Changing lives (strong adjectives: exhausted, amazed, etc; present perfect + for /since, present perfect continuous) [6h].</li> <li>5. Race across London (transport vocabulary; comparatives and superlatives)[6h].</li> <li>6. Stereotypes (collocations: verbs / adjectives + prepositions; articles: a /an, the, no article)[6h].</li> <li>7. Failure and success (-ed / -ing adjectives; can, could, be able to, reflexive pronouns)[6h].</li> <li>8. Modern manners (phone language; modal verbs of obligation: must, have to, should, should have)[6h].</li> <li>9. Sporting superstitions (sport vocabulary; past tenses; simple, continuous, perfect)[6h].</li> <li>10. Love at Exit 19 (relationships vocabulary; usually and used to)[6h].</li> <li>11. Shot on location (film vocabulary; passive voice)[6h].</li> <li>12. Judging by appearances (the body vocabulary; modals of deduction: might, can't, must)[6h].</li> </ol> <p>Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem)</p> <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa..</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą Rady Wydziału Nr54/2012 z dnia 22.11.2012 r.</p> <p>Sposób obliczenia oceny z zajęć ćwiczeniowych w formie lektoratu: na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

U1	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla menedżera produktu.	K_UK10	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla menedżera produktu.	K_UK11	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role.	K_UO12	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U4	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla menedżera produktu, przyjmując w niej różne role.	K_UO13	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie na ocenę	wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive: <i>English File Intermediate Student's Book</i>, Oxford University Press 2013.</li> <li>2. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive: <i>English File Intermediate Teacher's Book</i>, Oxford University Press 2013.</li> <li>3. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive: <i>English File Intermediate Class Audio CDs</i>, Oxford University Press 2013.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latham-Koenig, Christina &amp; Oxenden, Clive with Hudson, Jane: <i>English File Intermediate Workbook</i>, Oxford University Press 2013.</li> <li>2. Murphy, Raymond: <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 1994.</li> <li>3. Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe, np. Wikipedia</li> <li>4. Słowniki ogólne i specjalistyczne</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	4x15[h]
Udział w konsultacjach	8[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	4x15h 4x1[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,5 ECTS	64[h]/2,8 ECTS	60 [h]/ 2,7 EC
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
MP/P/I/NST/E2/35			German Language	
Język wykładowy		Polski, niemiecki		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Menedżer produktu		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		Niestacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		E2 przedmiot z grupy gólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		6 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Menedżer Produktu / znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		mgr Aldona Krzos - Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		www.wicit.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl (48 361-79-51)		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p><i>Celem zajęć z przedmiotu jest:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)</li> <li>- Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</li> <li>- Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</li> </ul>
------------------	--

Treści programowe:	<p><b>Semestr I (15 godzin)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ja i moje otoczenie (rodzina, święta i prywatne uroczystości, rozkład dnia, codzienne czynności, zainteresowania); gramatyka: odmiana rzeczownika, liczebniki porządkowe, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czas przeszły</li> <li>2. Zakupy; gramatyka: odmiana przymiotnika</li> <li>3. Usługi; gramatyka: zagadnienia gramatyczne i leksykalne typowe dla j. niemieckiego; czasownik „lassen”</li> <li>4. Dom. Mieszkanie ( opis, urządzenie mieszkania, wynajęcie mieszkania); gramatyka: przyimki, stopniowanie przymiotnika</li> <li>5. Struktura organizacyjna firmy</li> <li>6. Branże i produkty, firmy</li> <li>7. Pracownicy (nazwy zawodów, czynności zawodowe, miejsce pracy)</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol> <p><b>Semestr II (15 godzin)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podróżowanie i turystyka (pogoda, środki transportu, przygotowanie do podróży, orientacja w mieście, atrakcje turystyczne); gramatyka: zdanie dopełnieniowe, zdanie pytające zależne</li> <li>2. Zdrowie ( choroby i dolegliwości, wizyta u lekarza, zdrowy styl życia); gramatyka: zdanie okolicznikowe przyczyny, zdania czasowe</li> <li>3. Materiały i sprzęt biurowy, użytkowanie komputera; gramatyka: zdania warunkowe, zdania okolicznikowe celu</li> <li>4. Zasady komunikacji telefonicznej w miejscu pracy (typowe zwroty i wyrażenia, umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przesuwanie spotkań); gramatyka: tryb przypuszczający</li> <li>5. Prezentacja danych liczbowych, statystyki</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol> <p><b>Semestr III (15 godzin)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawody i zadania</li> <li>2. W firmie i w biurze</li> <li>3. Planowanie i organizacja pracy; zlecenia/telefoniczne rozmowy służbowe</li> <li>4. Prawo w firmie; branże, sektory; zagadnienia gramatyczne i leksykalne typowe dla j. niemieckiego</li> <li>5. Funkcje prawa</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol> <p><b>Semestr IV(15 godzin)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcie w dziedzinie towaroznawstwa</li> <li>2. Korespondencja handlowa</li> <li>3. Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania prezentacji w j. niemieckim</li> <li>4. Przygotowanie materiałów do prezentacji przez studentów i ich weryfikacja</li> <li>5. Prezentacja przygotowanych materiałów przez studentów w programie power point oraz przedstawienie prezentacji w grupach.</li> <li>6. Wyszukiwanie w internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej -praca z komputerem i tłumaczenie wybranych tekstów specjalistycznych, prezentacja artykułów specjalistycznych</li> <li>7. Kolokwium</li> </ol>
	Metody dydaktyczne (kształcenia):
	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
	<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

U1	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla menedżera produktu.	K_UK10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla menedżera produktu.	K_UK11	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role.	K_UO12	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U4	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla menedżera produktu, przyjmując w niej różne role.	K_UO13	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> 1. Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R., DaF kompakt, Ernst Klett, Stuttgart 2015 2. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus A., Deutsch für Profis, LektorKlett, Poznań 2013 3. Kołsut S., Politik und Recht auf Deutsch, Poltex, Warszawa, 2006 4. Kienzler I., Wzory pism, umów i innych dokumentów, oddk, Gdańska 2010 <b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Kilian A., Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Wolters Kluwer Polska SA, 2014 2. Wierzbicka-Grajek J., Deutsche Verträge, Formulare und Briefe, C.H.Beck, Warszawa 2010 3. Wierzbicka-Grajek J., Moderne deutsche Amtssprache, C.H.Beck, Warszawa 2006 4. Schwierskott E., Deutsche juristische Sprache in Übungen, C.H.Beck, Warszawa 2006 5. Materiały z Internetu (podcast slowgerman.com; szlifuj swój niemiecki; gerlic.pl) 6. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł Pomoce naukowe: Podręcznik, Odtwarzacz CD i płyty CD, Laptop, smartfon, słownik online Pons,	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	60[h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	4x15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h]/ 0,5 ECTS	60 [h]/2,8ECT	60[h]/ 2,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka	
MP/P/I/NST/36			Practice	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		IV, V, VI		
Przynależność do grupy zajęć		Praktyka zawodowa		
Status przedmiotu		Obowiązkowy, do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Praktyka	750 [h]	30,0 ECTS
		...	...	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		30 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki zarządzaniu i jakości		15,0 ECTS
		Inżynieria chemiczna		15,0 ECTS
Forma nauczania		Nabywanie umiejętności praktycznych		
Wymagania wstępne		Zaliczony I rok studiów		
Jednostka prowadząca		WICiT		
Koordynator		Wydziałowy koordynator praktyk		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.religa@uthrad.pl, (48) 361 7583		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem praktyki jest umożliwienie zdobycia umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w ramach toku studiów, jej podsumowanie i weryfikacja oraz włączenie studenta w pracę zawodową przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. organizacyjnych, pracy w zespole,</li> <li>- przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania,</li> <li>- stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy,</li> <li>- poznanie organizacji pracy odpowiadającej współczesnym organizacjom,</li> <li>- gromadzenie materiałów do przygotowania pracy dyplomowej (semestry V i VI).</li> </ul>
Treści programowe:	<p>Praktyka zawodowa powinna być realizowana w wybranych przedsiębiorstwach. Szczegółowy plan praktyki zawodowej jest dostosowywane do specyfiki przedsiębiorstwa, w którym jest realizowana.</p> <p><b>Ramowy program praktyki zawodowej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawy organizacyjne: szkolenie bhp i p-poż.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z regulaminem pracy, z przepisami Rozporządzenia o Ochronie Danych Osobowych (RODO).</li> <li>3. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, podziałem zadań, statutem i regulaminem, na podstawie których funkcjonuje przedsiębiorstwo, w którym odbywa się praktyka.</li> <li>4. Zapoznanie się z zakresem zadań jednostki organizacyjnej, w której odbywa się praktyka: ze specyfiką pracy, sposobem jej organizacji, posiadanym sprzętem/aparaturą/technologią i sposobem korzystania z niej.</li> <li>5. Zapoznanie się z zakresem obowiązków pracowników na różnych stanowiskach pracy oraz obserwacja sposobów ich realizacji w warunkach wynikających z wykonywania konkretnych zadań zawodowych.</li> <li>6. Praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej na studiach, w szczególności związanej z realizacją cyklu życia produktu, to jest z: identyfikowaniem wymagań nabywców, planowaniem i projektowaniem produktów, organizacją i technologią produkcji, kształtowaniem asortymentu produktów, realizacją funkcji marketingu i sprzedaży, poprzez uczestniczenie w procesach pracy jednostki organizacyjnej przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka.</li> <li>7. Zapoznanie się z problematyką realizacji przepisów prawa w przedmiotowym zakresie oraz ich wpływem na działalność przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka.</li> <li>8. Kształtowanie spostrzegawczości i zdolności samodzielnego myślenia.</li> <li>9. Doskonalenie skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem pracowników.</li> <li>10. Doskonalenie zdolności planowania czasu pracy.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody praktyczne w zakładzie pracy - obserwacja, uczestnictwo, dyskusja, projekt. Realizacja powierzonych studentowi zadań praktycznych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną właściwą menedżerowi produktu do analizy procesów zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.	K_UW02	Praktyka	Zaliczenie	Zaświadczenie z zakładu pracy o odbyciu praktyki i sprawozdanie z praktyki
U2	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe dla menedżera produktu źródła, metody i narzędzia do rozwiązywania problemów praktycznych.	K_UW01 K_UW03	Praktyka	Zaliczenie	
U3	Potrafi wykorzystać doświadczenie zdobyte w środowisku zawodowym do rozwiązywania problemów praktycznych.	K_UW07	Praktyka	Zaliczenie	
U4	Potrafi uczestniczyć w realizacji pracy w zespole oraz samodzielnie realizować zadania typowe dla menedżera produktu.	K_UO12	Praktyka	Zaliczenie	
U5	Potrafi doskonalić własne umiejętności praktyczne w procesie pracy.	K_UU14	Praktyka	Zaliczenie	
K1	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa, uznając konieczność krytycznej weryfikacji i rozwijania własnej wiedzy.	K_KK01	Praktyka	Zaliczenie	
K2	Jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone zadania współdziałając w grupie, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy zachowaniu zasad etyki zawodowej.	K_KO02 K_KR03	Praktyka	Zaliczenie	

Literatura i pomoce naukowe
-

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	750 [h]/ 30,0 ECTS	X	X
Punkty ECTS za przedmiot	30,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
MP/P/I/NST/37			Graduation seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		V,VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć H		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	.....	4,0 ECTS
		Ćwiczenia	....	
		Seminarium	36 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2,0 ECTS
	z uprawnieniami	Nauki o zarządzaniu i jakości		2,0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		2,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Chemii Przemysłowej		
Koordynator		dr hab. inż. Anita Białkowska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.bialkowska@uthrad.pl, (48) 361 75 93		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zdobycie wiedzy o zasadach opracowywania oraz interpretowania umieszczanych w pracach dyplomowych wyników oraz o krytycznej analizie przedstawianych treści.
Treści programowe:	<b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omówienie zasad prezentacji projektów dyplomowych.</li> <li>- Prezentacje projektów dyplomowych i dyskusja nad projektami.</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Seminarium prowadzone z wykorzystaniem technik multimedialnych.

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa jest sumą następujących składowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,5 x ocena z prezentacji projektu;</li> <li>• 0,3 x ocena z dyskusji nad projektami;</li> <li>• 0,2 x ocena aktywności na zajęciach.</li> </ul> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz na ich podstawie formułować i proponować rozwiązania problemów z zakresu zarządzania produktem.	K_UW01	S	Zaliczenie	Oceny cząstkowe
U2	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody, techniki i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do analizy, opisu, projektowania, oceny oraz doskonalenia procesów i produktów.	K_UW03	S	Zaliczenie	Oceny cząstkowe
U3	Potrafi profesjonalnie prezentować i oceniać różne opinie oraz stanowiska dotyczące formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania produktem oraz dyskutować o nich.	K_UK09	S	Zaliczenie	Oceny cząstkowe
U4	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla menedżera produktu.	K_UK10	S	Zaliczenie	Oceny cząstkowe
K1	Uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych, a także jej krytycznej weryfikacji i rozwijania, mając świadomość znaczenia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_KK01	S	Zaliczenie	Oceny cząstkowe
K2	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy poprzez podejmowanie inicjatyw i umiejętne określanie priorytetów służących realizacji zadań.	K_KO02	S	Zaliczenie	Oceny cząstkowe

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. Urban S., Ładoński E., Jak napisać dobrą pracę magisterską, AE, Wrocław, 2006
2. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, PEN, Warszawa, 2001
3. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	36 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X

Przygotowanie do egzaminu	X	60 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h] / 0,20 ECTS	60 [h] / 2,40 ECTS	36 [h] / 1,40 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	
MP/P/I/NST/38			Preparation of the diploma thesis	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		MENEDŻER PRODUKTU		
w zakresie		---		
Poziom studiów		PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		V, VI		
Przynależność do grupy zajęć		Forma ukończenia studiów		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	...	15,0 ECTS
		Ćwiczenia	...	
		Laboratorium	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		10,0 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki zarządzaniu i jakości		7,5 ECTS
		Inżynieria chemiczna		7,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		Wybrany temat pracy dyplomowej inżynierskiej. Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte w toku studiów pozwalające na przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej i podejście do egzaminu dyplomowego.		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Zarządzania i Jakości Produktu		
Koordynator		dr hab. inż. Małgorzata Kowalska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kowalska@uthrad.pl, (48) 361 75 47		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Pomoc studentowi w wykonaniu i zaliczeniu pracy dyplomowej licencjackiej oraz w przygotowaniu do przystąpienia do egzaminu dyplomowego.
------------------	---

Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prowadzenia badań naukowych.</li> <li>2. Dokumentowanie wyników badań naukowych (UP).</li> <li>3. Nauka przygotowania pisemnych prac naukowych (UP).</li> <li>4. Omówienie zagadnień merytorycznych zawartych w pracy dyplomowej.</li> <li>5. Pomoc w przygotowaniu literatury przedmiotu (UP).</li> <li>6. Pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu badań (UP).</li> <li>7. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego: przygotowanie prezentacji pracy (UP).</li> <li>8. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego: przygotowanie odpowiedzi na pytania egzaminacyjne.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Dyskusja dydaktyczna.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Rygor zaliczenia określono w zasadach studiowania.</p> <p>Ocena pracy dyplomowej jest ustalana przez komisję egzaminacyjną na podstawie ocen promotora pracy i recenzenta.</p> <p>Ocena egzaminu dyplomowego jest ustalana przez komisję egzaminacyjną na podstawie oceny z prezentacji pracy i odpowiedzi na pytania egzaminacyjne.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę z zakresu metod, technik i narzędzi oraz ich wykorzystania w pracy naukowej pozwalającą na przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej.	K_WG01 K_WG02 K_WG03 K_WG04 K_WG05 K_WG06 K_WG07 K_WG08 K_WK09 K_WK10 K_WK11	Lab.	Praca dyplomowa. Egzamin	Recenzje pracy Egzamin ustny
U1	Potrafi planować i realizować badania naukowe, analizować ich wyniki, dokumentować je i prezentować.	K_UW01 K_UW02 K_UW03 K_UW04 K_UW05 K_UW06 K_UW07 K_UK08 K_UK09 K_UO12 K_UU14	Lab.	Praca dyplomowa. Egzamin	Recenzje pracy Egzamin ustny
K1	Uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych.	K_KK01	Lab.	Praca dyplomowa. Egzamin	Recenzje pracy Egzamin ustny

Literatura i pomoce naukowe

Literatura do przedmiotu:

1. R. Zenderowski, *Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich: krótki przewodnik po metodologii pisanie prac dyplomowych*, CeDeWu, Warszawa 2020.
2. B. Brycz, T. Dudycz, *Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania*, CeDeWu, Warszawa 2018.
3. J. Zieliński, *Metodologia pracy naukowej*, ASPRA, Warszawa 2012.
4. T. Bisewski, *Jak pisać prace naukowe (poradnik dla studentów)*, Rumia 2010.
5. S. Dawidziuk, *Pisanie pracy dyplomowej: licencjackiej, inżynierskiej, magisterskiej: poradnik*, Warszawa 2007.
6. K. Wójcik, *Piszę akademicką pracę promocyjną*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
7. E. Babbie, *Podstawy badań społecznych*, PWN, Warszawa, 2008.

Literatura do pracy dyplomowej i egzaminu:

Literatura do pracy dyplomowej licencjackiej jest dobierana indywidualnie w zależności od tematu pracy.

Literatura do przygotowania do egzaminu jest dobierana na podstawie zestawów pytań egzaminacyjnych.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w laboratoriach	X	X	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń	X	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	425 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	- [h]/ - ECTS	425 [h]/ 15,0 ECTS	- [h]/ - ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	15,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.