

Załącznik do uchwały
Nr 000-8/8/2023
Senatu UTH Radom
z dnia 29 czerwca 2023 r.



UNIwersytet
TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNY
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

WYDZIAŁ FILOLOGICZNO – PEDAGOGICZNY

Program studiów kierunku:

Filologia

w zakresie: filologia angielska, filologia germańska

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

STACJONARNE I NIESTACJONARNE

RADOM, 2023

Spis treści

1.	OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	4
1.1.	Nazwa kierunku studiów	4
1.2.	Klasyfikacja ISCED	4
1.3.	Poziom studiów	4
1.4.	Poziom kwalifikacji PRK	4
1.5.	Profil studiów	4
1.6.	Dyscyplina naukowa	4
1.7.	Procentowy udział punktów ECTS dla każdej dyscypliny	4
1.8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	4
2.	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	5
2.1.	Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy	5
2.2.	Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)	8
2.3.	Tabela kierunkowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	9
3.	OPIS PROGRAMU STUDIÓW	11
3.1.	Forma studiów.....	11
3.2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	11
3.3.	Liczba semestrów	11
3.4.	Plan studiów	11
3.5.	Opis poszczególnych przedmiotów	11
3.6.	Matryca efektów uczenia się	11
3.7.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów	12
3.7.1.	Łączna liczba punktów ECTS, oraz inne wskaźniki, konieczna do uzyskania przez studenta	12
3.7.2.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/ dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	13
3.7.2.1.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne	13
3.7.2.2.	Filologia, w zakresie filologia germańska, studia stacjonarne.....	14
3.7.2.3.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne	15
3.7.3.	Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych.....	16
3.7.3.1.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne	16
3.7.3.2.	Filologia, w zakresie filologia germańska, studia stacjonarne.....	19

3.7.3.3.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne	22
3.7.4.	Grupa zajęć do wyboru.....	25
3.7.4.1.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne	25
3.7.4.2.	Filologia, w zakresie filologia germańska, studia stacjonarne.....	26
3.7.4.3.	Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne	28
3.8.	Forma zakończenia studiów	29
3.9.	Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	31
3.10.	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	32
3.11.	Aspekty programu studiów i jego realizacji służące umiędzynarodowieniu.....	32

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1.1. Nazwa kierunku studiów

Filologia, w zakresie: filologia angielska i germańska

1.2. Klasyfikacja ISCED

0231

1.3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia.

1.4. Poziom kwalifikacji PRK

6 poziom.

1.5. Profil studiów

Ogólnoakademicki.

1.6. Dyscyplina naukowa

- Językoznawstwo (wiodąca)
- Literaturoznawstwo
- Nauki o kulturze i religii
- pedagogika

1.7. Procentowy udział punktów ECTS dla każdej dyscypliny

- Językoznawstwo (wiodąca) 67%
- Literaturoznawstwo 14%
- Nauki o kulturze i religii 10%
- Pedagogika 9%

1.8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

Licencjat.

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nazwa kierunku: filologia, w zakresie: filologia angielska i germańska Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: ogólnoakademicki Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (wiodąca) literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii pedagogika				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
	Symbol	Absolwent po ukończeniu studiów: <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie (W) • Potrafi (U) • Jest gotów do (K) 	(U) Symbol	(S) Symbol
WIEDZA (W)				
1.	K_WG01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych, specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk filologicznych, a także dziedziny i dyscypliny naukowe, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia, właściwe dla obszaru zainteresowań filologii;	P6U_W	P6S_WG
2.	K_WG02	zna i rozumie zaawansowaną metodologię, terminologię oraz zasady teoretyczne dotyczące warsztatu pracy;	P6U_W	P6S_WG
3.	K_WG03	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym najważniejsze zjawiska z historii literatury i kultury studiowanego języka oraz ich źródła, a także ważniejsze ośrodki życia literackiego i kulturalnego;	P6U_W	P6S_WG
4.	K_WG04	zna i rozumie miejsce studiowanego języka wśród innych języków, w tym także historyczne i teraźniejsze odniesienia do języka polskiego oraz ich historyczne zmienności, zapożyczenia oraz zasady dokonywania porównań struktur i treści języka polskiego oraz studiowanego;	P6U_W	P6S_WG

5.	K_WG05	zna i rozumie ogólne mechanizmy rządzące zasadami poprawnego używania studiowanego języka jako języka obcego w mowie i na piśmie (system fonologiczny, gramatyczny i leksykalny) w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również narzędzia i metody opisu zjawisk językowych, w tym formy i treści językowych;	P6U_W	P6S_WG
6.	K_WG06	zna i rozumie na poziomie szczegółowym dziedziny nauki i dyscypliny naukowe;	P6U_W	P6S_WG
7.	K_WK07	zna i rozumie pogłębione metody analizy i interpretacji różnych wytworów charakterystycznych dla dorobku kultury studiowanego języka i obszaru językowego, w tym także wybrane tradycje, teorie i szkoły badawcze;	P6U_W	P6S_WK
8.	K_WK08	zna i rozumie pogłębione pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6U_W	P6S_WK
9.	K_WK09	zna i rozumie na zaawansowanym poziomie podobieństwa i różnice w funkcjonowaniu polskich instytucji kultury i instytucji kultury właściwych dla studiowanego obszaru językowego;	P6U_W	P6S_WK
10.	K_WK10	zna i rozumie historię danego obszaru językowego, posiada ogólną orientację we współczesnych, społecznych, politycznych i kulturalnych realiach właściwych dla danego obszaru językowego będących przedmiotem studiów.	P6U_W	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI (U)				
1.	K_UW01	potrafi zdobywać i użytkować wiedzę z zakresu filologii poprzez wyszukiwanie, analizowanie, wartościowanie i kategoryzowanie informacji, z wykorzystaniem różnych źródeł (tradycyjnych oraz elektronicznych) i sposobów, także w zakresie nietypowych problemów, w warunkach nieprzewidywalnych;	P6U_U	P6S_UW
2.	K_UW02	potrafi zastosować zaawansowane zasady i procedury badawcze, formułować i analizować paradygmaty badawcze, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii właściwego obszaru językowego;	P6U_U	P6S_UW
3.	K_UW03	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury studiowanego języka oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;	P6U_U	P6S_UW

4.	K_UK04	potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym studiowanego języka zarówno w wypowiedziach pisemnych jak i ustnych;	P6U_U	P6S_UK
5.	K_UK05	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii w studiowanym języku i w języku polskim, wykorzystując różne – tradycyjne i elektroniczne – kanały i techniki komunikacyjne;	P6U_U	P6S_UK
6.	K_UK06	potrafi w drugim języku obcym na poziomie B2, wyszukiwać, analizować i użytkować podstawowe prace teoretyczne i informacje z różnorodnych źródeł oraz rozumieć znaczenie głównych wątków przekazu w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne;	P6U_U	P6S_UK
7.	K_UK07	potrafi w drugim języku obcym na poziomie B2 i w języku polskim, tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej, wyjaśniać swoje stanowisko rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, w tym prowadzić płynną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka;	P6U_U	P6S_UK
8.	K_UO08	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski;	P6U_U	P6S_UO
9.	K_UO09	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się drugim językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role;	P6U_U	P6S_UO
10.	K_UU10	potrafi kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i korzystając z literatury przedmiotu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze z zakresu podstawowych zjawisk filologicznych;	P6U_U	P6S_UU
11.	K_UU11	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę posługując się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie odpowiedniej specjalności filologicznej właściwej dla studiowanego języka i obszaru językowego.	P6U_U	P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)

1.	K_KK01	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych;	P6U_K	P6S_KK
2.	K_KK02	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; jest gotów gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach, także w sposób przedsiębiorczy;	P6U_K	P6S_KK
3.	K_KK03	jest gotów dokonywać krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności w trakcie	P6U_K	P6S_KK

		realizowania działań, mając przekonanie o potrzebie uczenia się przez całe życie, wyznaczać kierunki samorozwoju i kształcenia i zasięgać opinii ekspertów;		
4.	K_KO04	jest gotów pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzielić się posiadaną wiedzą i umiejętnościami także ze środowiskiem zewnętrznym;	P6U_K	P6S_KO
5.	K_KO05	jest gotów zauważyć różnice kulturowe i związane z tym wyzwania, jest gotów w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej;	P6U_K	P6S_KO
6.	K_KR06	jest gotów zrozumieć doniosłość wkładu studiowanego kręgu kulturowego w rozwój człowieka oraz przyjąć odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa humanistycznego regionu, kraju, Europy i świata;	P6U_K	P6S_KR
7.	K_KR07	jest gotów zrozumieć znaczenie zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób oraz postępować zgodnie z tymi zasadami, jak również stosować w praktyce zasady odnoszące się do ochrony prawa autorskiego.	P6U_K	P6S_KR
Σ	Ilość efektów: 28, w tym: 10 W 11 U 7 K			

2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) Symbol	Σ
WIEDZA (W)			
1.	P6S_WG	K_WG01, K_WG02, K_WG03, K_WG04, K_WG05, K_WG06	6
2.	P6S_WK	K_WK07, K_WK08, K_WK09, K_WK10	4
UMIEJĘTNOŚCI (U)			
1.	P6S_UW	K_UW01, K_UW02, K_UW03	3
2.	P6S_UK	K_UK04, K_UK05, K_UK06, K_UK07	4
3.	P6S_UO	K_UO08, K_UO09	2
4.	P6S_UU	K_UU10, K_UU11	2

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			
1.	P6S_KK	K_KK01, K_KK02, K_KK03	3
2.	P6S_KO	K_KO04, K_KO05	2
3.	P6S_KR	K_KR07, K_KR08	2

2.3. Tabela kierunkowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<p>Nazwa kierunku: filologia angielska Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: ogólnoakademicki Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (wiodąca) literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii</p>		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku
	Symbol	Absolwent po ukończeniu studiów: <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie (W) • Potrafi (U) • Jest gotów do (K)
WIEDZA (W)		
1.	K_NauW01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2.	K_NauW02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3.	K_NauW03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4.	K_NauW04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
5.	K_NauW05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
6.	K_NauW06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
7.	K_NauW07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
8.	K_NauW08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
9.	K_NauW09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10.	K_NauW10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;

11.	K_NauW11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
12.	K_NauW12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
13.	K_NauW13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
14.	K_NauW14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
15.	K_NauW15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
UMIEJĘTNOŚCI (U)		
1.	K_NauU01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
2.	K_NauU02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
3.	K_NauU03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
4.	K_NauU04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5.	K_NauU05	projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
6.	K_NauU06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
7.	K_NauU07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
8.	K_NauU08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
9.	K_NauU09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
10.	K_NauU10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
11.	K_NauU11	monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
12.	K_NauU12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
13.	K_NauU13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
14.	K_NauU14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
15.	K_NauU15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
16.	K_NauU16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
17.	K_NauU17	udzielać pierwszej pomocy;
18.	K_NauU18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
1.	K_NauK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
2.	K_NauK02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
3.	K_NauK03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4.	K_NauK04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5.	K_NauK05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
6.	K_NauK06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu światy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
7.	K_NauK07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
Σ	Ilość efektów: 40, w tym: 15 W 18 U 7 K	

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Forma studiów

Stacjonarne i niestacjonarne.

3.2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

180

3.3. Liczba semestrów

6.

3.4. Plan studiów

Załącznik nr 1a – filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne

Załącznik nr 1b – filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne

Załącznik nr 1c – filologia, w zakresie filologia germańska, studia stacjonarne

3.5. Opis poszczególnych przedmiotów

Załącznik nr 2a – filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne – opis przedmiotów

Załącznik nr 2b – filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne – opis przedmiotów

Załącznik nr 2c – filologia, w zakresie filologia germańska, studia stacjonarne – opis przedmiotów

3.6. Matryca efektów uczenia się

Załącznik nr 3.

3.7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

3.7.1. Łączna liczba punktów ECTS, oraz inne wskaźniki, konieczna do uzyskania przez studenta

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	Punkty ECTS, wartości wskaźników	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6	6
2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180	180
3.	Łączna liczba godzin zajęć	2090	1436
4.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	1880	1290
5.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie	<ul style="list-style-type: none"> • Językoznawstwo (wiodąca) 67% • Literaturoznawstwo 14% • Nauki o kulturze i religii 10% • Pedagogika 9% 	<ul style="list-style-type: none"> • Językoznawstwo (wiodąca) 67% • Literaturoznawstwo 14% • Nauki o kulturze i religii 10% • Pedagogika 9%
6.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	127	96
7.	Łączna liczba punktów ECTS, przypisana zajęciom związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów	119,5	119,5
8.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5	5
9.	Liczba punktów ECTS przyporządkowanych zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	67	67

10.	Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	Praktyka psych-ped 45h – 2 ECTS Praktyka dyd I 40h – 3 ECTS Praktyka dyd II 40h – 3 ECTS Praktyka dyd III 40h – 3 ECTS Praktyka zawod 160h – 8 ECTS	Praktyka psych-ped 45h – 2 ECTS Praktyka dyd I 40h – 3 ECTS Praktyka dyd II 40h – 3 ECTS Praktyka dyd III 40h – 3 ECTS Praktyka zawod 160h – 8 ECTS
11.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	Nie dotyczy

3.7.2. Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/ dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

3.7.2.1. *Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne*

Grupa zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/ dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJA Gramatyka praktyczna	laboratorium	120	8
2.	PNJA Pisanie – warsztaty	laboratorium	120	8
3.	PNJA Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	120	7
4.	PNJA Słuchanie i mówienie	laboratorium	120	7
5.	PNJA Fonetyka praktyczna	laboratorium	30	2
A. Razem			510	32
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	30	2
2.	Historia literatury angielskiej	wykład/ ćwiczenia	135	8
3.	Literatura amerykańska	wykład/ ćwiczenia	60	5
4.	British and American Studies	wykład/ ćwiczenia	135	7,5
5.	Wstęp do językoznawstwa	wykład	30	2
6.	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład/ ćwiczenia	60	5
7.	Dydaktyczne koło naukowe	ćwiczenia	60	8,5
8.	Dydaktyczny projekt badawczy	ćwiczenia	45	6,5
B1. Razem			555	44,5
C1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych – kształcenie nauczycielskie				
1.	Podstawy dydaktyki	wykład/ ćwiczenia	45	2
2.	Podstawy psychologii	wykład	30	2
3.	Psychologia	ćwiczenia	30	2

4.	Psychologia – warsztaty	ćwiczenia	30	2
5.	Podstawy pedagogiki	wykład	30	2
6.	Pedagogika	ćwiczenia	30	2
7.	Pedagogika – warsztaty	ćwiczenia	30	2
8.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla I etapu ed.	wykład/ ćwiczenia	90	7
9.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla II i III etapu ed.	ćwiczenia	90	8
C1. Razem			405	29
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			60	14
PODSUMOWANIE				
RAZEM			1530h zajęć	119,5

3.7.2.2. *Filologia, w zakresie filologia germańska, studia stacjonarne*

Grupa zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/ dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJN Gramatyka praktyczna	laboratorium	120	8
2.	PNJN Pisanie – warsztaty	laboratorium	120	8
3.	PNJN Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	120	7
4.	PNJN Słuchanie i mówienie	laboratorium	120	7
5.	PNJA Fonetyka praktyczna	laboratorium	30	2
B. Razem			510	32
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	30	2
2.	Historia literatury niemieckiej	wykład/ ćwiczenia	135	8
3.	Literatura krajów niemieckojęzycznych	wykład/ ćwiczenia	60	5
4.	Historia i kultura krajów niemieckojęzycznych	wykład/ ćwiczenia	135	7,5
5.	Wstęp do językoznawstwa	wykład	30	2
6.	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład/ ćwiczenia	60	5
7.	Dydaktyczne koło naukowe	ćwiczenia	60	8,5
8.	Dydaktyczny projekt badawczy	ćwiczenia	45	6,5
B1. Razem			555	44,5
C1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych – kształcenie nauczycielskie				
1.	Podstawy dydaktyki	wykład/ ćwiczenia	45	2

2.	Podstawy psychologii	wykład	30	2
3.	Psychologia	ćwiczenia	30	2
4.	Psychologia – warsztaty	ćwiczenia	30	2
5.	Podstawy pedagogiki	wykład	30	2
6.	Pedagogika	ćwiczenia	30	2
7.	Pedagogika – warsztaty	ćwiczenia	30	2
8.	Dydaktyka naucz. j. niem. dla I etapu ed.	wykład/ ćwiczenia	90	7
9.	Dydaktyka naucz. j. niem. dla II i III etapu ed.	ćwiczenia	90	8
C1. Razem			405	29
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			60	14
PODSUMOWANIE				
RAZEM			1530h zajęć	119,5

3.7.2.3. *Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne*

Grupa zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/ dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJA Gramatyka praktyczna	laboratorium	75	8
2.	PNJA Pisanie – warsztaty	laboratorium	75	8
3.	PNJA Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	75	7
4.	PNJA Słuchanie i mówienie	laboratorium	75	7
5.	PNJA Fonetyka praktyczna	laboratorium	20	2
B. Razem			320	32
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	20	2
2.	Historia literatury angielskiej	wykład/ ćwiczenia	60	8
3.	Literatura amerykańska	wykład/ ćwiczenia	50	5
4.	British and American Studies	wykład/ ćwiczenia	60	7,5
5.	Wstęp do językoznawstwa	wykład	20	2
6.	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład/ ćwiczenia	35	5
7.	Dydaktyczne koło naukowe	ćwiczenia	60	8,5
8.	Dydaktyczny projekt badawczy	ćwiczenia	30	6,5
B1. Razem			335	44,5
C1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych – kształcenie nauczycielskie				
1.	Podstawy dydaktyki	wykład/ ćwiczenia	45	2

2.	Podstawy psychologii	wykład	30	2
3.	Psychologia	ćwiczenia	30	2
4.	Psychologia – warsztaty	ćwiczenia	30	2
5.	Podstawy pedagogiki	wykład	30	2
6.	Pedagogika	ćwiczenia	30	2
7.	Pedagogika – warsztaty	ćwiczenia	30	2
8.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla I etapu ed.	wykład/ ćwiczenia	90	7
9.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla II i III etapu ed.	ćwiczenia	90	8
C1. Razem			405	29
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	40	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			40	14
PODSUMOWANIE				
RAZEM			1100h zajęć	119,5

3.7.3. Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych

3.7.3.1. Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - językoznawstwo				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJA Gramatyka praktyczna	laboratorium	40	3
2.	PNJA Pisanie – warsztaty	laboratorium	40	2
3.	PNJA Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	40	2
4.	PNJA Słuchanie i mówienie	laboratorium	40	3
5.	PNJA Fonetyka praktyczna	laboratorium	10	1
A. Razem			170	11
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do językoznawstwa	wykład	30	2
2.	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład/ ćwiczenia	60	5
3.	Trening interpersonalny	zajęcia praktyczne	15	1
4.	Dydaktyczne koło naukowe	ćwiczenia	60	8,5
5.	Dydaktyczny projekt badawczy	ćwiczenia	45	6,5
B1. Razem			210	23
C1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych – kształcenie nauczycielskie				
1.	Emisja głosu	zajęcia praktyczne	15	1
2.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla I etapu ed.	wykład/ ćwiczenia	90	7
3.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla II i III etapu ed.	ćwiczenia	90	8
C1. Razem			195	16

C2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	40	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
(1 i 2) lub (3 i 4)				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	40	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	40	4
(5 i 6) lub (7 i 8)				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	40	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	40	4
9 lub 10				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	40	4
Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	40	4
11 lub 12				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	40	4
Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	40	4
13 lub 14				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	40	4
C2. Razem			280	28
D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych				
1.	Prawo – ekonomiczne pdst przedsiębiorczości	wykłady	30	3
D2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – do wyboru				
1.	Przedm. z dziedz. nauk społ. z of. ogólnouczel.	wykłady	30	2
D. Razem			60	5
E1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – obowiązkowych				
1.	Ochrona własn. przemysł. i prawo autorskie	wykłady	10	0,5
E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	120	6
2.	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0
E2. Razem			180	6,5
F1. Praktyka zawodowa				
1.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
2.	Praktyka dydaktyczna II	praktyka	40	3
3.	Praktyka dydaktyczna III	praktyka	40	3
4.	Praktyka zawodowa	praktyka	160	8
F1. Razem			280	17

H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			60	14
PODSUMOWANIE				
RAZEM			1155h zajęć i 280h praktyk	120,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - literaturoznawstwo				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJA Gramatyka praktyczna	laboratorium	40	3
2.	PNJA Pisanie – warsztaty	laboratorium	40	3
3.	PNJA Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	40	2
4.	PNJA Słuchanie i mówienie	laboratorium	40	2
5.	PNJA Fonetyka praktyczna	laboratorium	10	0,5
B. Razem			170	10,5
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	30	2
2.	Historia literatury angielskiej	wykład/ ćwiczenia	135	8
3.	Literatura amerykańska	wykład/ ćwiczenia	60	5
B1. Razem			225	15
PODSUMOWANIE				
RAZEM			395	25,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – nauki o kulturze i religii				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJA Gramatyka praktyczna	laboratorium	40	2
2.	PNJA Pisanie – warsztaty	laboratorium	40	3
3.	PNJA Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	40	3
4.	PNJA Słuchanie i mówienie	laboratorium	40	2
5.	PNJA Fonetyka praktyczna	laboratorium	10	0,5
B. Razem			170	10,5
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	British and American Studies	wykład/ ćwiczenia	135	7,5
B1. Razem			135	7,5
PODSUMOWANIE				
RAZEM			305	18

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - pedagogika				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
C1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Podstawy dydaktyki	wykład/ ćwiczenia	45	2
2.	Podstawy psychologii	wykład	30	2
3.	Psychologia	ćwiczenia	30	2
4.	Psychologia – warsztaty	ćwiczenia	30	2
5.	Podstawy pedagogiki	wykład	30	2
6.	Pedagogika	ćwiczenia	30	2
7.	Pedagogika – warsztaty	ćwiczenia	30	2
C1. Razem			225	14
F. Praktyka				
1.	Praktyka psychologiczno – pedagogiczna	praktyka	45	2
F. Razem			45	2
PODSUMOWANIE				
RAZEM			225h zajęć i 45h praktyk	16

3.7.3.2. *Filologia, w zakresie filologia germańska, studia stacjonarne*

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - językoznawstwo				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJN Gramatyka praktyczna	laboratorium	40	3
2.	PNJN Pisanie – warsztaty	laboratorium	40	2
3.	PNJN Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	40	2
4.	PNJN Słuchanie i mówienie	laboratorium	40	3
5.	PNJN Fonetyka praktyczna	laboratorium	10	1
B. Razem			170	11
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do językoznawstwa	wykład	30	2
2.	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład/ ćwiczenia	60	5
3.	Trening interpersonalny	zajęcia praktyczne	15	1
4.	Dydaktyczne koło naukowe	ćwiczenia	60	8,5
5.	Dydaktyczny projekt badawczy	ćwiczenia	45	6,5
B1. Razem			210	23
C1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych – kształcenie nauczycielskie				
1.	Emisja głosu	zajęcia praktyczne	15	1
2.	Dydaktyka naucz. j. niem. dla I etapu ed.	wykład/ ćwiczenia	90	7
3.	Dydaktyka naucz. j. niem. dla II i III etapu ed.	ćwiczenia	90	8
C1. Razem			195	16

C2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	40	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
(1 i 2) lub (3 i 4)				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	40	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	40	4
(5 i 6) lub (7 i 8)				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	40	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	40	4
9 lub 10				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	40	4
Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	40	4
11 lub 12				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	40	4
Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	40	4
13 lub 14				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	40	4
C2. Razem			280	28
D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych				
1.	Prawo – ekonomiczne pdst przedsiębiorczości	wykłady	30	3
D2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – do wyboru				
1.	Przedm. z dziedz. nauk społ. z of. ogólnouczel.	wykłady	30	2
D. Razem			60	5
E1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – obowiązkowych				
1.	Ochrona własn. przemysł. i prawo autorskie	wykłady	10	0,5
E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	120	6
2.	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0
E2. Razem			180	6,5
F1. Praktyka zawodowa				
1.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
2.	Praktyka dydaktyczna II	praktyka	40	3
3.	Praktyka dydaktyczna III	praktyka	40	3
4.	Praktyka zawodowa	praktyka	160	8
F1. Razem			280	17

H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			60	14
PODSUMOWANIE				
RAZEM			1155h zajęć i 280h praktyk	120,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - literaturoznawstwo				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJN Gramatyka praktyczna	laboratorium	40	3
2.	PNJN Pisanie – warsztaty	laboratorium	40	3
3.	PNJN Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	40	2
4.	PNJN Słuchanie i mówienie	laboratorium	40	2
5.	PNJN Fonetyka praktyczna	laboratorium	10	0,5
B. Razem			170	10,5
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	30	2
2.	Historia literatury niemieckiej	wykład/ ćwiczenia	135	8
3.	Literatura krajów niemieckojęzycznych	wykład/ ćwiczenia	60	5
B1. Razem			225	15
PODSUMOWANIE				
RAZEM			395	25,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – nauki o kulturze i religii				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJN Gramatyka praktyczna	laboratorium	40	2
2.	PNJN Pisanie – warsztaty	laboratorium	40	3
3.	PNJN Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	40	3
4.	PNJN Słuchanie i mówienie	laboratorium	40	2
5.	PNJN Fonetyka praktyczna	laboratorium	10	0,5
B. Razem			170	10,5
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Historia i kultura krajów niemieckojęzycznych	wykład/ ćwiczenia	135	7,5
B1. Razem			135	7,5
PODSUMOWANIE				
RAZEM			305	18

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - pedagogika				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
C1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Podstawy dydaktyki	wykład/ ćwiczenia	45	2
2.	Podstawy psychologii	wykład	30	2
3.	Psychologia	ćwiczenia	30	2
4.	Psychologia – warsztaty	ćwiczenia	30	2
5.	Podstawy pedagogiki	wykład	30	2
6.	Pedagogika	ćwiczenia	30	2
7.	Pedagogika – warsztaty	ćwiczenia	30	2
C1. Razem			225	14
F. Praktyka				
1.	Praktyka psychologiczno – pedagogiczna	praktyka	45	2
F. Razem			45	2
PODSUMOWANIE				
RAZEM			225h zajęć i 45h praktyk	16

3.7.3.3. *Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne*

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - językoznawstwo				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
C. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJA Gramatyka praktyczna	laboratorium	25	3
2.	PNJA Pisanie – warsztaty	laboratorium	25	2
3.	PNJA Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	25	2
4.	PNJA Słuchanie i mówienie	laboratorium	25	3
5.	PNJA Fonetyka praktyczna	laboratorium	7	1
C. Razem			107	11
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do językoznawstwa	wykład	20	2
2.	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład/ ćwiczenia	35	5
3.	Trening interpersonalny	zajęcia praktyczne	10	1
4.	Dydaktyczne koło naukowe	ćwiczenia	60	8,5
5.	Dydaktyczny projekt badawczy	ćwiczenia	30	6,5
B1. Razem			155	23
C1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych – kształcenie nauczycielskie				
1.	Emisja głosu	zajęcia praktyczne	15	1
2.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla I etapu ed.	wykład/ ćwiczenia	90	7
3.	Dydaktyka naucz. j. ang. dla II i III etapu ed.	ćwiczenia	90	8
C1. Razem			195	16
C2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	30	4

2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
(1 i 2) lub (3 i 4)				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	30	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	30	4
(5 i 6) lub (7 i 8)				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	30	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	30	4
9 lub 10				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	30	4
Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	30	4
11 lub 12				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	30	4
Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	30	4
13 lub 14				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	30	4
C2. Razem			210	28
D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych				
1.	Prawno – ekonomiczne pdst przedsiębiorczości	wykłady	20	3
D2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – do wyboru				
1.	Przedm. z dziedz. nauk społ. z of. ogólnouczel.	wykłady	15	2
D. Razem			35	5
E1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – obowiązkowych				
1.	Ochrona własn. przemysł. i prawo autorskie	wykłady	6	0,5
E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	60	6
E. Razem			66	6,5
F1. Praktyka zawodowa				
1.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
2.	Praktyka dydaktyczna II	praktyka	40	3
3.	Praktyka dydaktyczna III	praktyka	40	3
4.	Praktyka zawodowa	praktyka	160	8
F1. Razem			280	17
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	40	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-		10

H. Razem	40	14
PODSUMOWANIE		
RAZEM	808h zajęć i 280h praktyk	120,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - literaturoznawstwo				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJA Gramatyka praktyczna	laboratorium	25	3
2.	PNJA Pisanie – warsztaty	laboratorium	25	3
3.	PNJA Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	25	2
4.	PNJA Słuchanie i mówienie	laboratorium	25	2
5.	PNJA Fonetyka praktyczna	laboratorium	7	0,5
B. Razem			107	10,5
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	20	2
2.	Historia literatury angielskiej	wykład/ ćwiczenia	60	8
3.	Literatura amerykańska	wykład/ ćwiczenia	50	5
B1. Razem			130	15
PODSUMOWANIE				
RAZEM			237	25,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – nauki o kulturze i religii				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJA Gramatyka praktyczna	laboratorium	25	2
2.	PNJA Pisanie – warsztaty	laboratorium	25	3
3.	PNJA Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	25	3
4.	PNJA Słuchanie i mówienie	laboratorium	25	2
5.	PNJA Fonetyka praktyczna	laboratorium	6	0,5
B. Razem			106	10,5
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	British and American Studies	wykład/ ćwiczenia	60	7,5
B1. Razem			60	7,5
PODSUMOWANIE				
RAZEM			166	18

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych - pedagogika				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
C1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Podstawy dydaktyki	wykład/ ćwiczenia	45	2
2.	Podstawy psychologii	wykład	30	2
3.	Psychologia	ćwiczenia	30	2
4.	Psychologia – warsztaty	ćwiczenia	30	2

5.	Podstawy pedagogiki	wykład	30	2
6.	Pedagogika	ćwiczenia	30	2
7.	Pedagogika – warsztaty	ćwiczenia	30	2
C1. Razem			225	14
F. Praktyka				
1.	Praktyka psychologiczno – pedagogiczna	praktyka	45	2
F. Razem			45	2
PODSUMOWANIE				
RAZEM			225h zajęć i 45h praktyk	16

3.7.4. Grupa zajęć do wyboru

3.7.4.1. *Filologia, w zakresie filologia angielska, studia stacjonarne*

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	40	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
(1 i 2) lub (3 i 4)				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	40	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	40	4
(5 i 6) lub (7 i 8)				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	40	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	40	4
9 lub 10				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	40	4
Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				

11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	40	4
11 lub 12				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	40	4
Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	40	4
13 lub 14				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	40	4
B2. Razem			280	28
E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	120	6
E2. Razem			120	6
F1. Praktyka				
1.	Praktyka psychologiczno – pedagogiczna	praktyka	45	2
2.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
3.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
4.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
5.	Praktyka zawodowa	praktyka	160	8
F1. Razem			325	19
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			60	14
PODSUMOWANIE				
RAZEM			460h zajęć i 325h praktyk	67

3.7.4.2. *Filologia, w zakresie filologia germańska, studia stacjonarne*

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	40	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
(1 i 2) lub (3 i 4)				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	40	4

4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	40	4
(5 i 6) lub (7 i 8)				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	40	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	40	4
9 lub 10				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	40	4
Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	40	4
11 lub 12				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	40	4
Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	40	4
13 lub 14				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	40	4
B2. Razem			280	28
E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	120	6
E2. Razem			120	6
F1. Praktyka				
1.	Praktyka psychologiczno – pedagogiczna	praktyka	45	2
2.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
3.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
4.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
5.	Praktyka zawodowa	praktyka	160	8
F1. Razem			325	19
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			60	14
PODSUMOWANIE				

RAZEM	460h zajęć i 325h praktyk	67
--------------	------------------------------------------	-----------

3.7.4.3. *Filologia, w zakresie filologia angielska, studia niestacjonarne*

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	30	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
(1 i 2) lub (3 i 4)				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	30	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	30	4
(5 i 6) lub (7 i 8)				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	30	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	30	4
Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	30	4
9 lub 10				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	30	4
Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	30	4
11 lub 12				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	30	4
Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	30	4
13 lub 14				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	30	4
B2. Razem			210	28

E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	60	6
E2. Razem			60	6
F1. Praktyka				
1.	Praktyka psychologiczno – pedagogiczna	praktyka	45	2
2.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
3.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
4.	Praktyka dydaktyczna I	praktyka	40	3
5.	Praktyka zawodowa	praktyka	160	8
F1. Razem			325	19
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	40	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			40	14
PODSUMOWANIE				
RAZEM			310h zajęć i 325h praktyk	67

3.8. Forma zakończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska i germańska* oraz uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 180 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe informacje precyzujące zasady dyplomowania określają zasady procesu dyplomowania zawarte w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu oraz w procedurze dyplomowania studentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego stanowiącej integralną część Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami pierwszego stopnia na kierunku *filologia angielska* (profil ogólnoakademicki) oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca dyplomowa jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej w toku studiów z punktu widzenia nauk humanistycznych. Tematyka i zakres prac dyplomowych muszą mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów. Pracę dyplomową na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska i germańska* stanowi praca pisemna.

Studenci przygotowują się do pisania pracy dyplomowej w trakcie seminariów dyplomowych prowadzonych przez promotorów prac w semestrze 5 i 6. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w semestrze 5 jest przedstawiony przez studenta konspekt pracy dyplomowej obejmujący swoim zakresem charakterystykę problemu rozwiązywanego przez studenta, analizę literatury dotyczącej tematu pracy, przedstawienie promotorowi części teoretycznej pracy oraz

wykazanie się znajomością narzędzi niezbędnych do zrealizowania problemu będącego przedmiotem pracy dyplomowej. W semestrze 6 warunkiem zaliczenia jest przedłożenie pracy dyplomowej w wersji przed ostateczną redakcją.

Tematy prac dyplomowych ustalają promotorzy po konsultacji ze studentami na początku semestru 5. Tematy te są zatwierdzane przez Dziekana. Promotorami są w pierwszej kolejności samodzielni pracownicy naukowcy oraz doktorzy z dużym dorobkiem naukowym i dydaktycznym.

Nie później niż na 2 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa w Biurze Obsługi Studenta dwa egzemplarze wydrukowanej pracy dyplomowej, z zachowaniem wymogów określonych w procedurze antyplagiatowej. Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeśli spełnia wymogi określone w procedurze antyplagiatowej. Podstawą prawną wprowadzenia procedury antyplagiatowej prac dyplomowych jest zarządzenie Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu.

Po złożeniu pracy, zatwierdzonej przez promotora, Dziekan wyznacza jednego recenzenta pracy.

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku gdy jedna z ocen jest oceną niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan wydziału, po uzyskaniu pozytywnej oceny drugiego recenzenta.

Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed obroną.

Kryteria oceny pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska i germańska* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej*. W sprawach nieuregulowanych decyzje podejmuje Dziekan wydziału w porozumieniu z promotorem pracy.

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska i germańska* warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie przez studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 180 punktów ECTS. Jest to równoznaczne z uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych ze wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk oraz seminariów przewidzianych w programie studiów dla kierunku oraz uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.

Egzamin dyplomowy odbywa się według zasad określonych w Regulaminie Studiów.

Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska i germańska* obejmuje:

- Prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej cel, zakres oraz wnioski wynikające z pracy,
- Odpowiedź na dwa pytania z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych (pytania student wybiera losowo),
- Przewodniczący komisji może zdecydować o zadaniu dodatkowych pytań.

Student studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska i germańska* zdał egzamin dyplomowy, jeśli uzyskał oceny co najmniej dostateczne z wymienionych wyżej elementów egzaminu.

3.9. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Celem studenckich praktyk zawodowych jest:

1. Wprowadzenie do wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia pierwszego stopnia na kierunku *filologia, w zakresie filologia angielska i germańska*.
2. Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce.
3. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, itp.
4. Pogłębianie wiedzy o pracy tłumacza i nauczyciela.
5. Stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.
6. Poznanie organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w instytucjach zajmujących się tłumaczeniami i w placówkach oświatowych.
7. Poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania szeroko rozumianego zawodu tłumacza i nauczyciela.
8. Kształtowanie wysokiej kultury oraz postaw etycznych w pracy zawodowej.
9. Pogłębienie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie i samodoskonalenia w zakresie kompetencji osobistych i zawodowych.
10. Gromadzenie materiałów niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej.
11. Przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

Dla praktyki zawodowej na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia angielska* (grupa zajęć F1. Praktyka zawodowa z zakresu translatoryki) zostały określone następujące efekty uczenia się:

Student zna i rozumie:

1. zaawansowaną metodologię, terminologię oraz zasady teoretyczne dotyczące warsztatu pracy tłumacza.

Student potrafi:

1. posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym języka angielskiego zarówno w wypowiedziach pisemnych jak i ustnych;
2. samodzielnie zdobywać wiedzę posługując się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie odpowiedniej specjalności filologicznej właściwej dla języka angielskiego i angielskiego obszaru językowego.

Student jest gotów do:

1. dokonywać krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności w trakcie realizowania działań tłumaczeniowych, mając przekonanie o potrzebie uczenia się przez całe życie, wyznaczać kierunki samorozwoju i kształcenia i zasięgać opinii ekspertów;
2. jest gotów pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzielić się posiadaną wiedzą i umiejętnościami także ze środowiskiem zewnętrznym.

3.10. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Wydziałowy System Oceny Efektów Uczenia się na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu określa szczegółowe zasady dotyczące oceny efektów uczenia się, w tym: Procedurę analizy realizacji celów programów studiów, Procedurę badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów i zamierzonych efektów uczenia się oraz Procedurę analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego.

Osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się określonych w karcie przedmiotu (sylabusie) jest dokumentowane w sposób właściwy dla formy weryfikacji efektów uczenia się. Dla egzaminów pisemnych są to pisemne prace studentów, zestawy pytań (problemów, zadań) adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu, wykorzystanych przez nauczyciela w trakcie egzaminu lub zaliczenia. W przypadku egzaminu ustnego jest to protokół szczegółowy egzaminu ustnego według ustalonego wzoru w Procedurze analizy realizacji celów programów studiów, zestaw ponumerowanych pytań (problemów, zadań) adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu, wykorzystanych przez nauczyciela w trakcie egzaminu lub zaliczenia. Dla pozostałych form weryfikacji (projekt, esej, prezentacja, referat i inne) – dokumenty właściwe dla stwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się i adekwatne do formy ich weryfikacji, w formie papierowej lub elektronicznej. W przypadku praktyk, Opiekun praktyk weryfikuje osiągnięcie efektów uczenia się na podstawie hospitacji praktyk, zaświadczeń z odbycia praktyki oraz innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki. Szczegółowe zasady określa Procedura analizy realizacji celów programów studiów na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu. Precyzyjne zasady sposobów i weryfikacji efektów uczenia się zostały wskazane w poszczególnych kartach przedmiotu.

Ocena jakości prac dyplomowych jest przeprowadzana po każdym semestrze, w którym na danym kierunku i poziomie studiów przeprowadzane są egzaminy dyplomowe. Szczegółowe zasady określa Procedura badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów i zamierzonych efektów uczenia się na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu. Procedura analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu obejmuje wytyczne dotyczące oceny jakości egzaminu dyplomowego.

3.11. Aspekty programu studiów i jego realizacji służące umiędzynarodowieniu

W ramach doskonalenia programów studiów i podnoszenia jakości kształcenia Wydział podejmuje szereg działań w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Studenci mają możliwość odbywania częściowych studiów w partnerskich uczelniach w ramach Programu Erasmus +. Pełna oferta znajduje się na stronie internetowej Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego, a pełny wykaz informacji na stronie internetowej Uczelni. Wydział stopniowo poszerza listę uniwersytetów zagranicznych, do których studenci i pracownicy mogą aplikować. Ponadto cyklicznie, w ramach potrzeb odbywają się spotkania Kierownika Działu Współpracy z Zagranicą oraz Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus + ze studentami pierwszych roczników, promujące program Erasmus+.

Wykaz uczelni współpracujących z Wydziałem Filologiczno-Pedagogicznym w ramach programu Erasmus+:

1. Padagogische Hochschule, Linz, Austria
2. University of Zagreb, Chorwacja
3. Jihočeska Univerzita v Ceských Budejovicich, Czechy
4. Universidad de Oviedo, Hiszpania
5. Universidad de Vigo, Hiszpania
6. Heinrich Heine University of Dusseldorf, Niemcy
7. Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, Portugalia
8. Transilvania University of Brasov, Rumunia
9. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Słowacja
10. Univerzita Konstantina Filozofa v Nitre, Słowacja
11. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Słowacja
12. Presovska Univerzita v Presovie, Słowacja
13. Trnavska Univerzita v Trnave, Słowacja
14. Tallin University School of Humanities, Estonia
15. University of Pannonia, Węgry
16. Stefan cel Mare University of Suceava, Rumunia
17. Mehmet Akif Ersoy University, Turcja
18. Ondokuz Mayis University, Turcja
19. Latvijas Sporta Pedagogijas Akadēmija, Łotwa
20. Mugla Sitki Kocman University, Turcja.
21. University of the Balearic Islands, Palma, Hiszpania.

Wydział, w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia współpracuje także z Amerykańskim Centrum Kultury i Informacji American Corner Radom (od 1 października 2012). Współpraca mająca charakter kulturalno-oświatowy obejmuje następujące działania:

- spotkania i wykłady z przedstawicielami Ambasady USA w Warszawie na terenie uczelni oraz w siedzibie American Corner Radom
- szkolenia edukacyjne dla studentów UTH
- zajęcia konwersacyjne z native speakerami
- webinaria metodyczne dla studentów i nauczycieli języka angielskiego
- współpraca z Fundacją Fulbrighta; wizyty stypendystów amerykańskich
- współpraca w ramach programu doradczego Education USA
- organizacja konferencji naukowych.

W latach 2018-2022 w ramach współpracy z American Corner Radom studenci Koła Naukowego Anglistów zorganizowali trzy ogólnopolskie konferencje studenckie *Philcon* z udziałem przedstawicieli Ambasady USA. W latach 2018-2020 studenci trzykrotnie uczestniczyli w konferencjach edukacyjno-motywacyjnych *Passion Inspiration Motivation* organizowanych przez American Corner Radom. W roku akademickim 2022/23 Wydział pozyskał stypendystę programu English Language Fellow, pana Chase'a Brame'a, który prowadzi zajęcia ze studentami filologii angielskiej i lingwistyki stosowanej (konwersacje i metodyka nauczania języka angielskiego).

American Corner oferuje bezpłatny dostęp do zbiorów bibliotecznych oraz elektronicznych baz danych, niezbędnych do kształcenia w zakresie kulturoznawstwa amerykańskiego i językoznawstwa. American Corner Radom umożliwia studentom UTH odbywanie praktyk w zakresie translatoryki. Wszystkie powyższe działania cieszą się dużym zainteresowaniem studentów i wykładowców Katedry Neofilologii.