

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	конституционное право	
PR_P_JM_NS_44i			Prawo konstytucyjne	
Język wykładowy		rosyjski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		PRAWO STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE		
w zakresie		---		
Poziom studiów		JEDNOLITE MAGISTERSKIE		
Profil studiów		PRAKTYCZNY		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		8		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	X [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	X [h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
		Warsztaty	X [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Praktycznym (zajęcia służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych)		3 ECTS
	z uprawnieniami	---		---
	z dyscypliną	NAUKI PRAWNE		3 ECTS
Forma nauczania		Konwersatorium		
Wymagania wstępne		Podstawowa znajomość języka rosyjskiego		
Jednostka prowadząca		WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI		
Koordynator		dr Marek Wikiński		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wpia.uniwersytetradom.pl">www.wpia.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.wikinski@uthrad.pl; (+48361-74-34)		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Ознакомить студентов с комплексом правовых норм, регулирующих политическую, социальную и экономическую систему Польского государства, содержащихся в Конституции Республики Польша. Презентация работы конституционных органов Республики Польша, включая: Президента Республики Польша, Сейм, Сенат, Совет министров, Высшую контрольную палату, Национальный совет по
------------------	---

	телерадиовещанию, Конституционный суд, Государственный трибунал, Национальный судебный совет и омбудсмен.
Treści programowe:	1. Права человека - краткая история. 2. Сущность и понятие Конституции. 3. Общая характеристика принципов политической системы Республики Польша. 4. Политические функции президента. 5. Структура парламента. 6. Как работает парламент. 7. Внутренняя организация парламента. 8. Правовой статус депутатов и сенаторов. 9. Законодательная функция парламента. 10. Контрольная функция парламента. 11. Творческая функция парламента. 12. Назначение Совета министров. 13. Обязанности и деятельность Совета министров. 14. Состав и организация Совета министров. 15. Высшая контрольная палата. Государственный контроль. 16. Национальный совет по телерадиовещанию. 17. Системное положение Конституционного Трибунала. 18. Организация и функционирование Государственного трибунала. 19. Политическая позиция Защитника прав человека. 20. Сфера и формы деятельности Защитника прав человека. 21. Совет по денежно-кредитной политике.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Семинар, проблемная лекция, дискуссия
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Тест с множественным выбором, состоящий из 50 вопросов и 150 вариантов ответов. 1 балл за правильный ответ. Методика расчета итоговой оценки: 0-25 баллов - ndst; 26-34 балла - dst, 35-40 баллов - dst plus, 41-45 баллов - дб, 46-48 баллов db plus, 49-50 баллов - очень хороший.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Используя знания юридических наук, он может идентифицировать, интерпретировать и объяснять процессы, происходящие в демократическом государстве, где правит закон между органами законодательной, исполнительной и судебной власти.	K_UW03	семинар	Письменный аккредитив	Письменный аккредитив
U2	Может искать для анализа и использовать информацию из источников на иностранном языке на уровне B2 + и в более высокой степени в области специальной терминологии, связанной с юридической терминологией.	K_UK14	семинар	Письменный аккредитив	Письменный аккредитив
U3	Может общаться, составляя связные устные и письменные заявления на иностранном языке на уровне B2 + Европейской системы описания языков, используя специализированный язык, с особым упором на юридический язык, а также может представлять, оценивать и обсуждать различные позиции в дебаты.	K_UK16	семинар	Письменный аккредитив	Письменный аккредитив
U4	Умеет планировать и управлять работой команды и сотрудничать в группе, используя иностранный язык на уровне B2 + и в более высокой степени в области специальной терминологии, связанной с юридической терминологией, принимая на себя различные роли в ней.	K_U017	семинар	Письменный аккредитив	Письменный аккредитив
K1	Готов критически оценить воспринимаемое содержание, признавая важность знаний в решении познавательных и практических	K_KK01	семинар	Письменный аккредитив	Письменный аккредитив

проблем, возникающих в результате юридической практики.				
---	--	--	--	--

#### Literatura i pomoce naukowe

##### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. E. Gdulewicz (red.), G. Koksanowicz, W. Kręcis, R. Mojak, W. Mojski, W. Orłowski, S. Patyra, P. Sadowski, J. Sobczak, W. Zakrzewski, Konstytucyjny system organów państwowych, Lublin 2009.
2. W. Skrzydło (red.), E. Gdulewicz, M. Granat, G. Koksanowicz, W. Kręcis, R. Mojak, W. Orłowski, S. Patyra, P. Sadowski, J. Sobczak, W. Zakrzewski, Polskie prawo konstytucyjne, Lublin 2010.
3. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, wydanie 5, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
4. M. Zubik, Prawo konstytucyjne współczesnej Polski, C. H. Beck, Warszawa 2020.

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. S. Patyra, Prawoustrojowy status Prezesa Rady Ministrów w świetle Konstytucji z 2 kwietnia 1997r., Warszawa 2002.
2. M. Granat, Prawo konstytucyjne w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2010.
3. S. Patyra, Mechanizmy racjonalizacji procesu ustawodawczego w Polsce w zakresie rządowych projektów ustaw, Toruń 2013.
4. E. Gierach i in., Prawo konstytucyjne. Kazusy i ćwiczenia, Warszawa 2009.

##### **INNE:**

Конституция  
Республики  
Польша

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	... [h]
Udział w konwersatorium/ ćwiczeniach / warsztatach	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	57 [h]	X
Udział w zaliczeniu	1 [h]		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3[h]/ 0,1 ECTS	57 [h]/2,3 ECTS	15 [h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

В случае обучающихся с особыми потребностями, в том числе: с ограниченными возможностями, хронически больными, способы и формы проверки результатов обучения, указанные выше (в карточке), адаптируются к индивидуальным потребностям этих обучающихся.

Подробные правила и формы поддержки обучающихся с особыми потребностями: в том числе с ограниченными возможностями здоровья, хронически болеющих во время занятий, зачетов и экзаменов изложены в: Положении об обучении, Правилах обучения, Порядке обеспечения доступности образовательного процесса для обучающихся с особыми потребностями в том числе: больной.