

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
UTH/F/DZ/2/P/ST/H/1			Seminar	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Dziennikarstwo i nowe media		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-IV		
Przynależność do grupy zajęć		H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		Wybierany (ograniczonego wyboru)		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	60 [h]	4 ECTS
		-	-	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		4 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny/Katedra Kultury Polskiej i Mediów		
Koordynator / Prowadzący (promotorzy)		Prof. dr hab. Dariusz Trzeźniowski / Dr hab. Wiesław Macierzyński, prof. UTHRad. Dr hab. Anna Spólna, prof. UTHRad. Prof. dr hab. Dariusz Trzeźniowski		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trzesniowski@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 60		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zaplanowanie i samodzielne wykonanie przez studenta pracy dyplomowej (magisterskiej), w oparciu o wiedzę metodologiczną i znajomość literatury przedmiotu.
Treści programowe:	Problematyka zajęć seminaryjnych: - Omawianie wybranych prac metodologicznych z zakresu medioznawstwa. - Wybór przez studentów tematów prac dyplomowych (magisterskich). - Zestawienie bibliografii niezbędnej do napisania pracy dyplomowej,

	<p>z podziałem na bibliografię podmiotową i przedmiotową.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie i dyskusja wokół konspektu całości pracy dyplomowej. - Ostateczne zatwierdzenie tematów prac dyplomowych w celu przedstawienia ich do akceptacji Rady Programowej i Dziekana. - Przygotowanie i dyskusja wokół szczegółowego konspektu pierwszego rozdziału pracy. - Przedstawienie przez studentów napisanych pierwszych rozdziałów pracy. Dyskusja w grupie. - Szczegółowe konsultacje ukierunkowujące powstanie kolejnych rozdziałów pracy. - Przygotowanie i przedstawienie przez studentów jednego z kolejnych rozdziałów pracy. Dyskusja. - Przygotowanie i przedstawienie syntetycznego zakończenia pracy. Dyskusja. <p>Złożenie całości pracy dyplomowej.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Praca pod kierunkiem: wyszukiwanie źródeł bibliograficznych podmiotowych i przedmiotowych. Opracowanie bibliografii. Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej.</p> <p>Praca samodzielna: redagowanie kolejnych rozdziałów. Korekta.</p> <p>Praca w grupie seminaryjnej: czytanie fragmentów prac, dyskusja.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Seminarium</p> <p>Przygotowanie bibliografii – 10 % oceny Redakcja konspektu pracy – 15 % oceny Redakcja kolejnych rozdziałów – 25% Złożenie całej pracy – 50%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawową metodologię badań medioznawczych. Ma szczegółową wiedzę o wybranych do analizy i interpretacji tekstach dziennikarskich. Identyfikuje, streszcza, przedstawia w innej konwencji językowej literaturę przedmiotową. Definiuje i planuje zakres badań analityczno-interpretacyjnych tekstów dziennikarskich; ma wiedzę o etapach procesu badawczego. Ma wiedzę w zakresie prawa autorskiego.	K_WG01 K_WG04 K_WK09	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej)
U1	Potrafi wykorzystywać w praktyce badawczej literaturę metodologiczną. Porządkuje, krytycznie ocenia, wykorzystuje literaturę przedmiotową. Argumentuje i uzasadnia własne propozycje analityczno-interpretacyjne. Wyprowadza syntetyczne wnioski na podstawie własnych badań. Potrafi dyskutować o efektach własnej pracy, bronić własnego stanowiska, przyjmować krytyczne oceny	K_UW02 K_UW04 K_UW05 K_UW06 K_UK07 K_UK08 K_UU14	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	
K1	Posiada przekonanie o znaczeniu badań socjologicznych i humanistycznych we współczesnym świecie. Zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii o pracach innych badaczy, jest otwarty na sądy innych, co uczy go pracy w zespole. Docenia wagę	K_KK01 K_KK02 K_KR05	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	

	prawa autorskiego i własności intelektualnej.			
--	---	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

- Z. Bauer, E. Chudziński, *Dziennikarstwo i świat mediów*, Kraków 1996.
- Z. Bauman, *Płynna nowoczesność*, Kraków 2006.
- M. Castells, *Galaktyka internetu*, Poznań 2003.
- M. Głowiński, *Nowomowa i ciągi dalsze*, Kraków 2009.
- T. Goban-Klas, *Media i komunikowanie masowe*, Kraków 1999.
- M. Kafel, *Prasoznawstwo*, Warszawa 1969.
- A. Magdoń, *Reporter i jego warsztat*, Kraków 2001.
- M. McLuhan, *Zrozumieć media*, Warszawa 2004.
- L. Olszański, *Dziennikarstwo internetowe*, Warszawa 2006.
- O Thomson, *Historia propagandy*, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca

Literatura przedmiotowa, w przypadku każdej pracy ustalana odrębnie, ściśle wyprofilowana pod kątem jej przydatności do indywidualnego opracowania zagadnienia

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach seminaryjnych	-	-	60
Udział w konsultacjach	10	-	-
Przygotowanie do zajęć seminaryjnych	-	30	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS	60[h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.