

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Cyberpsychologia		
UTH/F/DZ/2/P/ST/A/5		Cyberpsychology		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2023/2024			
Kierunek  w zakresie	Dziennikarstwo i nowe media			
	-			
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	I			
Przynależność do grupy zajęć	A. Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15	2 ECTS	
	Ćwiczenia	15		
	-	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2 ECTS
Forma nauczania	W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny / Katedra Pedagogiki i Psychologii			
Koordynator	Dr Kinga Łagowska			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	k.lagowska@uthrad.pl, tel. 48 361 78 34			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie się z podstawowymi pojęciami psychologii w cyberprzestrzeni</li> <li>– nabycie umiejętności rozumienia komunikacji internetowej i zjawisk psychologicznych w rzeczywistości internetowej.</li> </ul>
Treści programowe:	<b>Wykład</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologiczne aspekty Internetu. 1h</li> <li>2. Komunikacja w sieci. 2h</li> <li>3. Wizerunek w Internecie: Psychologia kierowania wrażeniem.</li> </ol>

	<p>2h</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dynamika grup społecznych w cyberprzestrzeni. 2h</li> <li>5. Agresja w sieci. 2h</li> <li>6. Patologiczne korzystanie z Internetu, portali społecznościowych i gier video. 2h</li> <li>7. Dzieci i młodzież wobec cyfryzacji życia – szanse i zagrożenia 2h</li> <li>8. Rola Internetu w kształtowaniu poczucia tożsamości i osobowości 1h</li> <li>9. Zaliczenie 1h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portret współczesnego internauty (2h)</li> <li>2. Internet jako złodziej czasu (2h)</li> <li>3. Kreowanie pierwszego wrażenia w cyberprzestrzeni – e- tożsamość sieciowa (2h)</li> <li>4. Anonimowość, niewidzialność w sieci i jej wpływ na rozluźnienie psychologicznych barier. (2h)</li> <li>5. Cyber-atrakcyjność: rola komunikacji za pośrednictwem komputera w rozwoju relacji interpersonalnych (2h)</li> <li>6. Cyberprzemoc - hejterzy i język nienawiści w cyberprzestrzeni (2h)</li> <li>7. Bezpieczeństwo w sieci i profilaktyka cyberprzemocy (1h)</li> <li>8. Fonoholizm – charakterystyka zjawiska i mechanizmy nałogowego korzystania z telefonów komórkowych (2h)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i metod eksponujących, z dyskusją dydaktyczną, zadaniami indywidualnymi i zespołowymi.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład</b> Na ocenę z wykładu składa się zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Ocena końcowa z ćwiczeń jest wynikiem ocen uzyskanych za kolokwium (50%) prezentację przygotowaną przez słuchacza (40%) i aktywność (10%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie aspekty psychologiczne aktywności w cyberprzestrzeni	K_WK09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
U1	Potrafi interpretować zjawiska psychologiczne i procesy społeczne związane z korzystaniem z nowych mediów	K_UW05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do krytycznej oceny swojej pracy jako twórcy przekazów medialnych pod kątem mechanizmów psychologicznych występujących w Internecie	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa</b>

Grzegorzewska I., Cierpiałowska L., Borkowska A.R. (2020) Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa, Wyd. PWN.  
 Lingiardi V., McWilliams N. (2019) PDM-2. T 1 i T2. Kraków, Wyd. UJ.  
 Wallace P. (2001) Psychologia Internetu, Wydawnictwo: Rebis.

#### Literatura uzupełniająca

Barlińska J., Szuster A. (2014) Cyberprzemoc. O zagrożeniach i szansach na ograniczenie zjawiska wśród adolescentów, Współczesne problemy psychologii, Warszawa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.  
 Dębski M. (2016) Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych Szczegółowa charakterystyka zjawiska fonoholizmu w Polsce. Raport z badań. Fundacja Dbam o Mój Z@sięg Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa, Uniwersytet Gdański.  
 Jabłońska M.R. (2018) Człowiek w cyberprzestrzeni. Wprowadzenie do psychologii Internetu. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.  
 Paluchowski W. J. (2009) Internet a psychologia. Możliwości i zagrożenia. Warszawa, Wyd. PWN.

#### Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	-	-	15
Udział w ćwiczeniach	-	-	15
Udział w zajęciach warsztatowych	-	-	-
Udział w konsultacjach	5	-	-
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	-	15	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	15[h] / 0,6 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.