

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Społeczeństwo sieciowe	
UTH/F/DZ/2/P/ST/A/1			Network Society	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Dziennikarstwo i nowe media		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		3 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny/Katedra Kultury Polskiej i Mediów		
Koordynator		Dr hab. Anna Spólna, prof. UTHRad.		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.spolna@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 60		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z wybranymi procesami społecznymi w świecie sieciowego przepływu informacji i zmiennych idei. Analiza i tworzenie treści dziennikarskich służące rozpoznawaniu źródeł tych procesów, ich form przejawiania się w życiu politycznym, ekonomicznym, społecznym i kulturalnym oraz kształtowaniu ich dynamiki
Treści programowe:	Wykład: 1-2. Wprowadzenie podstawowych pojęć: sieciowość, społeczeństwo

	<p>informacyjne, globalna wioska. [4h]</p> <p>3-4. Społeczeństwo sieciowe a postindustrializm, postmodernizm, konsumpcjonizm [4h]</p> <p>5-6. Komunikowanie się w Internecie a wolność jednostki (ograniczenia i szanse) [4h]</p> <p>7-8. Zdolność komunikacji (pracy, nauki, rozrywki) a zmiany w relacjach jednostek i grup społecznych. [4h]</p> <p>9-10. Swobodny przepływ informacji a populizm, dezinformacja, manipulacja ideologiczna. [4h]</p> <p>11-12. Jednostka jako „węzeł sieci” [4h]</p> <p>13-14. Kultura multimedialna- szanse i zagrożenia [4h]</p> <p>15. Zmiany społeczno-ekonomiczne w rzeczywistości informacyjnej (praca zdalna, e-learning, wirtualne organizacje i społeczności, crowdfunding). [2h]</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1-2. Analiza fragmentów książki Darina Barneya, <i>Społeczeństwo sieci</i> połączona z dyskusją na temat aktualności jej tez postawionych w 2004 roku. [2h]</p> <p>3-4. Problemy stwarzane i rozwiązywane dzięki nowoczesnym technologiom – analiza wybranych przykładów, dyskusja. [2h]</p> <p>5-6. Walka o utrzymanie/ zwiększenie praw jednostki w globalnym społeczeństwie sieciowym – analiza wybranych przykładów, dyskusja. [2h]</p> <p>7-8. Wpływ Internetu i komunikatorów na relacje wewnątrz- i międzypokoleniowe - analiza wybranych przykładów, dyskusja. [2h]</p> <p>9-10. Analiza fragmentów książki Érica Maigreta <i>Socjologia komunikacji i mediów</i> dotyczących zagrożeń sieciowego populizmu i dezinformacji. [2h]</p> <p>11-12. Bańki informacyjne na wybranych przykładach (jednostka jako „węzeł sieci” w praktyce). [2h]</p> <p>13-14. Kultura multimedialna- jednostka konsumująca, partycypująca, twórcza - analiza wybranych przykładów, dyskusja. [2h]</p> <p>15. Internet jako środowisko pracy, nauki, działalności obywatelskiej - analiza wybranych przykładów, dyskusja.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem ekspozycyjnych technik multimedialnych, wykład problemowy, metoda przypadków połączona z dyskusją możliwych rozwiązań i alternatyw, prezentacje studenckie, analiza tekstu.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Egzamin obejmuje zadania sprawdzające wiedzę teoretyczną objętą kursem, jak również umiejętność zastosowania tej wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych polegających na klasyfikacji i analizie omawianych zjawisk społecznych. Typy pytań: otwarte (zadania typu wyjaśniającego oraz krótkie wypowiedzi pisemne na zadany temat z listy zagadnień objętych kursem).</p> <p>Wykład – egzamin:</p> <p>- ocena ze sprawdzianu pisemnego, która stanowi 100% końcowej oceny semestralnej; ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb).</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę:</p> <p>- prezentacja w trakcie zajęć 60%; aktywny udział w zajęciach 20%; obecność na zajęciach 20%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

	gotów do:				
W1	Student zna podstawowe koncepcje teoretyczne teorie i metodologie socjologiczne dotyczące społeczeństw sieci oraz umiejscowienie praktycznej działalności medialnej w ramach tych koncepcji.	K_WG01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna kontekst społeczno-kulturowy nowych mediów oraz zjawisko mediatyzacji różnych sfer życia społecznego.	K_WK08	Wykład	Egzamin	
U1	Student umie interpretować współczesne zjawiska i procesy społeczne związane z rozwojem nowych mediów.	K_UW05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, zadania ćwiczeniowe, prezentacja
U2	Student umie porozumiewać się z różnymi grupami odbiorców, krytycznie odbierając i sprawnie tworząc przekazy multimedialne w Sieci i mediach mobilnych.	K_UK07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	
K1	Student jest przygotowany do prowadzenia internetowej działalności medialnej w sposób etyczny i odpowiedzialny.	K_KR05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

Darin Barney, *Spółeczeństwo sieci*, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2008

Manuel Castells, *Spółeczeństwo sieci*, przeł. Kamila Pawluś, Mirosława Marody, Janusz Stawiński, Sebastian Szymański, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007

Éric Maigret, *Socjologia komunikacji i mediów*, przeł. Iwona Piechnik, Oficyna Naukowa, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

Manuel Castells, *Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze internetu*, przeł. Olga Siara, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Spółeczeństwo informacyjne - wizja czy rzeczywistość? II ogólnopolska konferencja naukowa, Kraków, 30 maja 2003 r., red. Lesław H. Haber, tom I <http://winntbg.bg.agh.edu.pl/skrypty2/0095/index.php>; tu: Katarzyna Doktorowicz, *Spółeczności wirtualne- cyberprzestrzeń w poszukiwaniu utraconych więzi*; Lech W. Zacher, *Od społeczństwa informacyjnego do społeczństwa wiedzy (dylematy tranzycyjne: między informacją, wiedzą i wyobraźnią)*;

Jan van Dijk, *Spółeczne aspekty nowych mediów. Analiza społeczństwa sieci*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

Pomoce naukowe:

Laptop, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	-	-	30
Udział w ćwiczeniach	-	-	15
Udział w konsultacjach	5	-	-
Przygotowanie do wykładów/ ćwiczeń/ zaliczenia	-	25	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	25[h]/ 1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.