

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Warsztat kompetencji miękkich	
UTH/F/DZ/2/P/ST/B1/12			Soft Skills Workshop	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Dziennikarstwo i nowe media		
		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		-	-	2 ECTS
		-	-	
		Zajęcia warsztatowe	20 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny/Katedra Kultury Polskiej i Mediów		
Koordynator		Dr hab. Anna Spólna, prof. UTHRad.		
Adres strony internetowej		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.spolna@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 60		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> Udoskonalenie umiejętności psychospołecznych niezbędnych w pracy dziennikarza poprzez ich zastosowanie w sytuacjach praktycznych. Rozwinięcie zdolności do integracji w zespole, skutecznej organizacji pracy w mediach, asertywności i komunikatywności, elastyczności, wysokiej kultury osobistej.
Treści programowe:	<p>Warsztaty:</p> <p>1-2. Wprowadzenie: pojęcie kompetencji miękkich, ich znaczenie w</p>

	<p>pracy dziennikarza, kluczowe aspekty oddziaływania komunikacyjnego (przekaz werbalny i niewerbalny, pierwsze wrażenie, sytuacje konfliktowe, mentoring). [4h]</p> <p>2-4. Style komunikacji a typy osobowości, inteligencja emocjonalna i jej związek z wyborem właściwych ról w zespole [4h]</p> <p>5-6. Określanie swoich umiejętności, ustalanie priorytetów służących realizacji zadań własnych i zespołu, strategię działania a samodyscyplina [4h]</p> <p>7-8 Cechy języka korzyści i jego zastosowanie w technikach wpływu, wzmacnianie kompetencji perswazyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych[4h]</p> <p>9-10 Metody pracy ze stresem, rozwiązywania konfliktów, negocjacji, łagodzenia napięć w pracy dziennikarza. [4h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Praca pod kierunkiem (analiza przypadku).</p> <p>Elementy wykładu i dyskusji.</p> <p>Ćwiczenia warsztatowe w grupach (formy prezentacji treści dziennikarskich, autoprezentacji w sytuacjach publicznych, skuteczne działania PR-owe, moderowanie rozmowy, prowadzenie działań motywacyjnych)</p> <p>Ćwiczenia projektowe z zastosowaniem kompetencji miękkich w praktyce.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zajęcia warsztatowe</p> <p>Przygotowanie pracy zaliczeniowej (wydarzenia online i/ lub akcji promocyjnej z nim związanej) – 60 % oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach – 40 % oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) – aktywność na 18 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 14-17 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 10-13 zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna warsztat specjalistyczny dziennikarza ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności psychospołecznych i roli tzw. miękkich kompetencji w działalności medialnej.	K_WG03	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej
U1	Umie wykorzystywać kompetencje miękkie do organizacji i prowadzenia spotkań lub wydarzeń medialnych, w tym dyskusji, debat i negocjacji.	K_UK08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	
U2	Umie doskonalić kompetencje miękkie przydatne w praktycznej działalności medialnej, w szczególności: zdolność do kooperacji, efektywną organizację pracy, asertywność i komunikatywność, elastyczność, wysoką kulturę osobistą.	K_UU14	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	
K1	Jest gotów do współpracy ze specjalistami w dziedzinie komunikacji, by rozwijać swoje psychospołeczne kompetencje zawodowe pracownika mediów.	K_KK02	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

Alberti R., Emmons M., *Asertywność. Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych*, Gdańsk 2004
 Davis M., *Empatia. O umiejętności współodczuwania*, Gdańsk 2003
 Hartley P., *Komunikowanie interpersonalne*, Wrocław 2006
 Stewart J., *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Warszawa 2008
 Witkowski T., *Psychomanipulacje*, Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca

Aronson. E., *Człowiek istota społeczna*, Warszawa 2005
 Barlow J., Maul D., *Emotional Value*, Berkeley, 2000
 Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 1996
 Sroczan M., Baszczuk Z., Klaus R., *Przewodnik dla mentorów*, Gorzów Wielkopolski 2012

Pomoce naukowe:

Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach warsztatowych	-	-	20
Udział w konsultacjach	5	-	-
Przygotowanie do zajęć warsztatowych/ przygotowanie do zaliczenia	-	25	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	25[h]/1 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.