

### KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język obcy (Język rosyjski)	
UTH/F/DZ/2/P/ST/E2/1			Foreign language (Russian language)	
Język wykładowy		Rosyjski, polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Dziennikarstwo i nowe media		
		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		Wybierany (ograniczonego wyboru)		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		-	-	2 ECTS
		Ćwiczenia	30	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Kontynuacja z I poziomu kształcenia		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator / Prowadzący		Mgr Aldona Krzos-Kaczor / Mgr Bożena Wieczorek		
Adres strony internetowej pjo		-		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl; 48 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)</li> <li>• Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</li> <li>• Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</li> </ul> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Semestr I(30 godzin)</p> <p>I.Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>-strona bierna</p> <p>-przysłówki i imiesłowy rosyjskie.</p> <p>II. Krótkie formy pisemne:</p> <p>-list służbowy i formalny;</p> <p>-materiały reklamowe;</p> <p>-opis wydarzeń i osób.</p> <p>II.Zagadnienia tematyczno – leksykalne.</p> <p>Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień z dziedziny dziennikarstwa zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim.</p> <p>III.Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej</p> <p>Zagadnienia tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztat pracy dziennikarza</li> <li>• System medialny w Polsce</li> <li>• Komputer, internet, media cyfrowe i mobilne w działalności zawodowej</li> <li>• Rodzaje reklamy</li> </ul> <p>Praca ze słownikami.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna w stopniu pogłębionym teorię, metodologię i terminologię z dziedziny nauk humanistycznych i dziedziny nauk społecznych, a także w stopniu podstawowym z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych i dziedziny sztuki, istotne dla kierunku dziennikarstwo i nowe media, oraz możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z ww. dziedzin w praktycznej działalności medialnej.	K_WG01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach
W2	Zna kontekst społeczno-kulturowy, ekonomiczny, polityczny i historyczny nowych mediów oraz zjawisko mediatyzacji różnych sfer życia społecznego.	K_WK08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach
U1	Umie tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu, wykorzystując terminologię specjalistyczną, właściwą dla kierunku dziennikarstwo i nowe media.	K_UK09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi pisemne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające
U2	Umie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu, obejmującym terminologię specjalistyczną, właściwą dla kierunku dziennikarstwo i nowe media	K_UK10	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych.
U3	Umie pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie właściwym dla kierunku dziennikarstwo i nowe media, przyjmując w niej różne role, w tym lidera.	K_UO12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca w parach, gry symulacyjne
K1	Jest gotów do dialogu i współpracy z ekspertami w dziedzinie komunikacji społecznej i medialnej.	K_KK02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa

- 1.Duchnowska D., Русский язык, подготовительные материалы к экзамену TELC B2, Kraków 2015.
- 2.Pado A.: Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Warszawa 2012..
- 3.Fidyk M., Skup-Stundis T.: Nowe repetytorium z języka rosyjskiego. Warszawa 2011.

4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2009.  
 5. Родимкина А., Ландсман Н., Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, REA, Warszawa 2012.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, vesti.ru, gramota.ru.
2. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł

#### Pomoce naukowe:

1. Podręcznik
2. Odtwarzacz CD i płyty CD
3. Tablica
4. Laptop
5. Projektor multimedialny

Słownik online Pons, <https://pl.pons.com>

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	30
Udział w konsultacjach	5	-	-
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	-	15	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	15[h] / 0,6 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.