

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Architektura informacji	
UTH/F/DZ/2/P/ST/B2/1			Information Architecture	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Dziennikarstwo i nowe media		
		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		Wybierany		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		-	-	2 ECTS
		-	-	
		Zajęcia warsztatowe	20 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Transportu Elektrotechniki i Informatyki / Katedra Informatyki		
Koordynator		Mgr inż. Maciej Dobrowolski		
Adres strony internetowej pjo		www.wteii.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.dobrowolski@uthrad.pl 361-78-47		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemami badawczymi architektury informacji, jej terminologią oraz założeniami metodyki projektowania architektury informacji na potrzeby cyfrowych usług informacyjnych.</p> <p>Celem zajęć jest również zdobycie umiejętności identyfikacji podstawowych problemów badawczych architektury informacji oraz zastosowania właściwych metod do ich rozwiązania. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z metodami i technikami badania i optymalizacji</p>
------------------	--

	architektury informacji.
Treści programowe:	1. Główne pojęcia i koncepcje architektury informacji. 2. Geneza i rozwój architektury informacji. 3. Podstawowe składniki architektury informacji. 4. Architektura informacji jako metadyscyplina. 5. Środowisko interakcji człowiek-komputer. 6. Projektowanie zorientowane na użytkownika. 7. Big data w nowych mediach. 8. Architektura informacji wobec kultury Web 2.0. 9. Praktyczne zastosowania architektury informacji. 10. Zajęcia podsumowujące.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metoda przypadków połączona z dyskusją możliwych rozwiązań i alternatyw, ćwiczenia praktyczne, zadaniowe, praca zaliczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Zajęcia warsztatowe: Przygotowanie pracy zaliczeniowej (Projekt architektury informacji) – 50 % oceny. Aktywność na zajęciach – 50 % oceny. Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali: - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna główne pojęcia, koncepcje, systemy i struktury architektury informacji oraz jej zastosowania praktyczne.	K_WG01 K_WG02	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Praca zaliczeniowa (projekt); ocena aktywności na zajęciach
U1	Umie zaprojektować architekturę informacji dla wybranego serwisu WWW, społeczności sieciowej, aplikacji.	K_UW03 K_UK07	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	
K1	Jest gotów pogłębiać swoją wiedzę i swoje umiejętności w zakresie architektury informacji; chce konsultować się ze specjalistami w tej dziedzinie.	K_KK01 K_KK02	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: Mościchowska I., Rogoś-Turek B., Badania jako podstawa projektowania User Experience, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. Martin R.C., Czysta architektura, Helion, Gliwice 2018. Rosenfeld L., Morville P., Architektura informacji w serwisach internetowych i nie tylko, Helion, Gliwice 2017.
Literatura uzupełniająca: Skórka S. (2016). Architektura informacji. In Nauka o informacji (pp. 555–576). Warszawa: Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Sosińska-Kalata B., & Roszkowski M. (2016). Organizacja informacji i wiedzy. In W. Babik (Ed.), Nauka o informacji (pp. 305–358). Warszawa: Wyd. SBP.
Pomoce naukowe: Komputery z łączem internetowym.

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach warsztatowych	-	-	20
Udział w konsultacjach	5	-	-
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	-	25	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	25[h]/ 1,0 ECTS	20[h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>