

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Przestępczość, manipulacje i fake newsy w Sieci	
UTH/F/DZ/2/P/ST/B1/9			Crime, manipulations and fake news on the Web	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek  w zakresie		Dziennikarstwo i nowe media		
		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		-	-	2 ECTS
		-	-	
		Zajęcia warsztatowe	20	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Prawa i Administracji / Katedra Nauk Społecznych		
Koordynator		Dr Jadwiga Kida		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.kida@uthrad.pl, tel. +48 (48) 361 74 14		

### EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat różnych form przestępczości w Sieci, dezinformacji i fake newsów oraz umiejętnego korzystania z mediów w celu identyfikacji manipulacji. Ponadto celem zajęć jest dostarczenie studentom praktycznych umiejętności w zakresie skutecznego przeciwdziałania cyberprzestępczości oraz fake newsom w Sieci.
Treści programowe:	<b>Zajęcia warsztatowe</b> 1.Pojęcie cyberprzestępczości – terminologia, charakter i rozmiar

	<p>zjawiska - analiza wybranych przypadków w ujęciu krajowym i globalnym.</p> <p>2. Przejawy i przykłady przestępczości w Sieci : przestępstwa komputerowe, cyberstalking i kradzież tożsamości, przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, <i>grooming</i> i pornografia dziecięca, przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich.</p> <p>3. Cyberbezpieczeństwo -planowanie i realizacja medialnych kampanii promocyjnych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nowych mediów.</p> <p>4. Prawda, kłamstwo i postprawda – ujęcie filozoficzne, psychologiczne i medialne.</p> <p>5. Fake newsy jako narzędzie walki politycznej.</p> <p>6. Kłamstwo urzędnicze – analiza wybranych przypadków.</p> <p>7. Obszary funkcjonowania fake newsów: finanse, giełda, medycyna – analiza na wybranych przykładach.</p> <p>8. Etyka i misja zawodowa dziennikarza w walce z dezinformacją i fake newsami.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>- wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik i narzędzi multimedialnych</p> <p>- klasyczna i sytuacyjna metoda problemowa</p> <p>- studium przypadku</p> <p>- projekt (kampanii informacyjnej, promocyjnej lub politycznej)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania przedstawia się następująco:</p> <p>40% aktywność na zajęciach warsztatowych, 60% ocena pracy indywidualnej (projekt)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna kontekst społeczno-kulturowy, ekonomiczny, polityczny i historyczny działań cyberprzestępczych, manipulacji i fake newsów w nowych mediach.	K_WK08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, projekt
W2	Zna aspekty psychologiczne, etyczne i prawne działalności w cyberprzestrzeni, w tym konsekwencje działań cyberprzestępczych oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_WK09	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, projekt
U1	Potrafi tworzyć rzetelne, merytoryczne i skuteczne przekazy z wykorzystaniem nowych mediów w kontekście zagrożenia w Sieci	K_UW01	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, projekt
U2	Potrafi porozumiewać się z różnymi grupami odbiorców i w zależności od specyfiki fake newsów i manipulacji w Sieci tworzyć wypowiedzi pisemne, ustne oraz przekazy multimedialne z wykorzystaniem nowych mediów.	K_UK07	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, projekt
K1	Jest przygotowany merytorycznie i mentalnie do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności komunikacyjno – medialnych w celu neutralizowania dezinformacji w Sieci, oraz zapobiegania ich występowaniu.	K_KR05 K_KR06	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, projekt

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b>

T. Gackowski, J. Dziedzic (red.), Manipulacja w mediach Media o manipulacji, Instytut Dziennikarstwa UW, Warszawa 2011  
 J. Kosiński, Paradygmaty cyberprzestępczości, wyd. Difin, Warszawa 2015  
 M. Palczewski, Teoria newsa, Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2018  
 M. Siwicki, Cyberprzestępczość, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013  
 A. Kozieł, K. Gajlewicz (red.), Media masowe wobec przemocy i terroryzmu, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2009  
 Stop dezinformacji. Przewodnik dla dziennikarzy i redakcji, Fundacja Panoptikon, <https://panoptikon.org/stop-dezinformacji-przewodnik>

#### Literatura uzupełniająca:

T. Grabowski, M. Lakomy, K. Oświecimski, A. Pol (red.), Postprawda. Spojrzenie krytyczne, Kraków 2018  
 Karwat M., O złośliwej dyskredytacji. Manipulowanie wizerunkiem przeciwnika, Warszawa 2008  
 H.M. Kepplinger, Mechanizmy skandalizacji w mediach, Monachium 2005

#### Pomoce naukowe

Laptop, rzutnik multimedialny

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach warsztatowych	-	-	20
Udział w konsultacjach	5	-	-
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	-	25	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	25[h] / 1,0 ECTS	20[h] / 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.