

# SYLLABUS

## Course description

Course code	Course	<b>JĘZYK POLSKI</b>		
MB/O/1/NST/E2.1		<b>POLISH LANGUAGE</b>		
Language of instruction	Polski			
Academic year	2023/2024			
<b>field of study:</b>	Mechanical engineering			
<b>field of specialisation:</b>	All			
Educational level	first-cycle studies			
Education profile	General academic			
Mode of study	Part-time studies			
Semester(s)	1, 2, 3, 4			
Affiliation with a group of classes	E2. Group of general university classes - to choose from			
Course status	obligatory			
Types of classes, instruction hours, ECTS credits	Types of classes	Number of instruction hours	Number of ECTS credits	
	Classes	60 [h]	6 ECTS	
Linkage of the course	with the education profile	related to the conducted scientific activity in the disciplines to which the field of study is assigned	0 ECTS	
	with qualifications	it serves students to acquire engineering competences	0 ECTS	
	with science discipline	Mechanical engineering	6 ECTS	
Form of teaching	Traditional – classes organized at the University /classes conducted using online learning methods and techniques			
Prerequisites				
Department	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Kultury Polskiej i Mediów			
Coordinator	dr Andrzej Pytlak			
The website of the basic organizational unit	<a href="http://www.wfp.uniwersytetradom.pl">www.wfp.uniwersytetradom.pl</a>			
E-mail address, phone number of the coordinator	a.pytlak@uthrad.pl 799-931-035			

**LEARNING OUTCOMES, CURRICULUM CONTENT, TEACHING CLASSES, VERIFICATION OF LEARNING OUTCOMES**

Learning Objective:	Nauczenie cudzoziemców języka polskiego (w zakresie gramatyki, słuchania, mówienia, czytania, pisania) na poziomach A2/B1 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz zorientowanie ich w polskiej rzeczywistości społeczno-kulturowej.
Curriculum Content:	<p><b>I. Gramatyka języka polskiego:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologia gramatyczna po polsku.</li> <li>2. Pierwszy kontakt. Odmiana czasownika być. Koniugacja III (-m, -sz). Kontakt oficjalny i nieoficjalny.</li> <li>3. Orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku liczby pojedynczej i liczby mnogiej. Koniugacja I (-ę, -esz).</li> <li>4. Zawody i praca. Nazwy zawodów, informowanie o wykonywanym zawodzie. Czasowniki: pracować, zajmować się.</li> <li>5. Biernik l. poj. przymiotników i rzeczowników w funkcji dopełnienia bliższego. Zaimki dzierżawcze w mianowniku. Określanie wieku: rok, lat, lata.</li> <li>6. Konstrukcje: lubić + bezokolicznik, interesować się + narzędnik, lubić + biernik. Koniugacja II (-ę, -isz / -ę, -ysz). Czasowniki modalne. Zestawienie koniugacji.</li> <li>7. Określanie cen: złote, złotych; grosze, groszy. Odmiana czasowników: jeść, pić. Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych.</li> <li>8. Odmiana czasowników: iść, myć się, spać. Czasowniki ruchu: iść/chodzić, jechać/jeździć. Różnice semantyczne między czasownikami: umieć, wiedzieć, znać. Konstrukcje: spotykać + biernik, spotykać się z + narzędnik. Narzędnik zaimków osobowych l. poj. i l. mn. Liczebniki porządkowe.</li> <li>9. Dopełniacz l. poj. i l. mn. przymiotników, rzeczowników i zaimków w wyrażaniu kierunku (do) i w wyrażaniu negacji. Biernik w wyrażeniu przyimkowym w pytaniu o cel (na co?).</li> <li>10. Dopełniacz l. mn. w określeniu ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych. Celownik zaimków osobowych (podoba mi się). Powtórzenie biernika (nosić, mieć na sobie).</li> <li>11. Czas przeszły (aspekt niedokonany) z okolicznikami czasu (jak długo?, jak często?). Odmiana czasowników: iść, móc, jeść oraz czasowników typu -eć w czasie przeszłym.</li> <li>12. Czas przyszły (aspekt niedokonany). Zestawienie i powtórzenie czasów.</li> <li>13. Miejscownik przymiotników, rzeczowników i zaimków osobowych w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce, czas (w, na, przy, po) oraz przedmiot rozmowy (o).</li> <li>Mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników.</li> <li>14. Zróżnicowanie: przymiotnik/przysłówek. Konstrukcje: boli / boli mnie.</li> <li>15. Czas przeszły (aspekt dokonany). Zestawienie czasów.</li> <li>16. Rzeczowniki odczasownikowe. Wyrażenie coś zajmuje mi...</li> <li>17. Użycie dopełniacza, biernika, narzędnika w funkcji dopełnienia bliższego (po czasownikach: uczyć się, zajmować się, interesować się itp.).</li> <li>18. Konstrukcje: życzyć + celownik, życzyć + dopełniacz.</li> <li>19. Słowa obce w języku polskim. Liczba mnoga przymiotników męsko-osobowych. Struktura porównawcza: tak samo jak, zaimek względny który. Powtórzenie: deklinacja przymiotników i rzeczowników w l. poj. i mn. Użycie spójników: a, i, albo, ale.</li> <li>20. Liczebniki główne i porządkowe. Określanie daty. Okoliczniki czasu związane z godzinami i porami dnia.</li> <li>21. Czas przyszły (aspekt dokonany). Zdania warunkowe z jeżeli.</li> <li>22. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.</li> <li>23. Tworzenie zdań ze spójnikiem żeby.</li> <li>24. Tryb warunkowy. Tworzenie i użycie zdań warunkowych z gdyby.</li> <li>25. Rekcja czasownika. Odmiana trudnych rzeczowników. Odmiana zaimka się.</li> <li>26. Bezosobowa forma czasownika.</li> <li>27. Imiesłów przymiotnikowy bierny. Tworzenie i użycie strony biernej.</li> <li>28. Tryb rozkazujący. Użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej.</li> <li>29. Zdania współrzędnie złożone i podrzędnie złożone.</li> <li>30. Mowa zależna i niezależna.</li> </ol> <p><b>II. Leksyka języka polskiego:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leksyka podstawowa. Formuły powitalne i pożegnalne. Ważne zwroty (proszę, dziękuję, przepraszam, Pan, Pani, Państwo itp.).</li> <li>2. Autoprezentacja. Wyrażanie samopoczucia. Liczebniki 1-100.</li> <li>3. Opis zewnętrzny i charakterologiczny. Przymiotniki służące do opisu ludzi.</li> <li>4. Narodowości. Zawody i zajęcia.</li> </ol>

5. Rodzina, relacje pokrewieństwa.
  6. Zainteresowania i hobby. Wyrażenia określające częstotliwość.
  7. Jedzenie i napoje. Liczebniki 100-1000.
  8. Zajęcia dnia codziennego. Środki komunikacji. Czas: godziny i minuty, pory dnia, dni tygodnia, miesiące. Słownictwo związane z tworzeniem czasu przeszłego niedokonanego.
  9. Sklepy i punkty usługowe. Ilości i miary. Ubrania, kolory, rozmiary.
  10. Plany i postanowienia. Słownictwo związane z tworzeniem czasu przyszłego niedokonanego.
  11. Kierunki świata. Położenie geograficzne. Orientacja w przestrzeni. Miasto i obiekty miejskie.
  12. Urlop i turystyka. Dworzec, lotnisko, hotel, biuro podróży.
  13. Dom i mieszkanie. Rodzaje pomieszczeń. Wynajmowanie mieszkania. Urządzenia domowe.
  14. Pogoda i zjawiska atmosferyczne. Pory roku. Części ciała. Choroba, objawy chorobowe.
  15. Sport. Dyscypliny i zawodnicy. Czasowniki związane ze sportem.
  16. Edukacja: szkoła, studia, kursy, szkolenia, sposoby uczenia się.
  17. Święta i tradycje. Święta państwowe (Święto Niepodległości) i religijne (Boże Narodzenie, Wielkanoc). Urodziny, imieniny. Składanie życzeń.
  18. Organizacja przedsiębiorstwa. Nazwy urzędzeń biurowych. Słownictwo związane z komputerem.
  19. Życie człowieka od narodzin do śmierci. Daty. Słownictwo związane z tworzeniem czasów przeszłych (dokonanego i niedokonanego).
  20. Praca, warunki pracy, zarobki. Liczebniki 1.000-1.000.000.
  21. Edukacja i planowanie przyszłości. Słownictwo związane z tworzeniem czasów przyszłych (dokonanego i niedokonanego).
  22. Życie w mieście: architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, usługi. Życie na wsi: przyroda, rośliny, zwierzęta, gospodarstwo wiejskie.
  23. Małżeństwo i rodzina. Świat uczuć. Relacje z innymi ludźmi. Przyjaźń i koleżeństwo.
  24. Artykuły i sprzęty używane w życiu codziennym.
  25. Wynalazki i odkrycia.
  26. Zdrowie, zdrowy styl życia, samopoczucie.
  27. Kuchnia: przyrządzanie i smaki potraw.
  28. Media: książki, prasa, radio, telewizja, kino, Internet.
  29. Urzędy i załatwianie spraw. Usługi i korzystanie z nich.
  30. Polityka i ekonomia.
- III. Komunikacja w życiu i społeczeństwie:**
1. Przedstawianie i opisywanie siebie i innych ludzi. Pytanie o samopoczucie.
  2. Opis swojej rodziny. Wyrażanie upodobań i zainteresowań.
  3. Kupowanie i płacenie w sklepie spożywczym. Zamawianie w restauracji.
  4. Opis czynności z życia codziennego.
  5. Umawianie się na spotkanie. Dialogi w miejscach związanych z podróżami i komunikacją (informacja turystyczna, dworzec, lotnisko, przystanek).
  6. Kupowanie i płacenie w sklepie odzieżowym. Komplementowanie wyglądu i ubioru.
  7. Relacjonowanie wydarzeń z nieodległej przeszłości (W zeszłym tygodniu...).
  8. Przedstawianie planów na nieodległą przyszłość (W przyszłym tygodniu...).
  9. Pytanie o drogę, udzielanie instrukcji, jak dotrzeć do określonego miejsca.
  10. Wybór oferty turystycznej. Rezerwowanie miejsca w hotelu.
  11. Opis domu/mieszkania. Wynajmowanie domu/mieszkania.
  12. Wyrażanie opinii na temat pogody.
  13. Opis swojej choroby. Wizyta u lekarza.
  14. Opis przeszłości i ocena dokonań sławnych ludzi (celebrytów).
  15. Wybór oferty sportowej i edukacyjnej.
  16. Składanie życzeń świątecznych, urodzinowych, imieninowych
  17. Dyskusja o warunkach pracy w firmie, zarobkach, karierze.
  18. Opowiadanie o odległej przeszłości (W zeszłym roku...).
  19. Planowanie odległej przyszłości (W zeszłym roku...).
  20. Rozmowa na temat zalet/wad życia w mieście i na wsi.
  21. Opowiadanie o relacjach z członkami rodziny, przyjaciółmi, znajomymi. Opinie o ludziach. Wyrażanie życzeń, oczekiwań, powinności.
  22. Zachęcanie i reklamowanie.
  23. Opisywanie urzędzeń i wynalazków. Formułowanie hipotez (Co by było, gdyby...?).
  24. Doradzanie i odradzanie.
  25. Rozmowa o mediach i sztuce (literatura, muzyka, film).
  26. Wyrażanie zadowolenia/niezadowolenia, aprobaty/dezaprobaty.
  27. Załatwianie spraw w urzędzie. Zamawianie usługi/fachowca.
  28. Wyrażanie pewności/niepewności.
  29. Przedstawianie swoich poglądów politycznych lub opinii ekonomicznych.

	<p>30. Przeprowadzanie wywiadu.</p> <p><b>IV. Wiedza o Polsce:</b></p> <p>1. Geografia Polski: położenie, sąsiedzi, krainy geograficzne, regiony kulturowe, najważniejsze miasta i ich zabytki.</p> <p>2. Symbole Polski: barwy, godło, hymn oraz inne znaki rozpoznawcze Polski i Polaków.</p> <p>3. Życie codzienne i mentalność Polaków: kuchnia, sposoby spędzania wolnego czasu, obyczaje i nawyki.</p> <p>4. Życie świąteczne Polaków: najważniejsze święta religijne i państwowe, obyczaje i tradycje świąteczne, składanie wizyt/odwiedzanie.</p> <p>5. Gospodarka Polski: rynek pracy, handel i usługi, komunikacja i mass media.</p> <p>6. Ochrona zdrowia w Polsce: placówki i usługi medyczne, wizyta u lekarza, zakup leków.</p> <p>7. System edukacji w Polsce: struktura systemu oświatowego, dokumenty potwierdzające kwalifikacje, system rejestracji/kwalifikacji na studia, relacje nauczyciele – uczniowie/studenti.</p> <p>8. Turystyka i sport w Polsce: rynek usług turystycznych, transport i komunikacja, formy i obiekty rekreacji sportowej.</p> <p>9. Historia i współczesność Polski: zarys dziejów państwa i narodu polskiego, wielcy Polacy i ich dokonania, członkostwo współczesnej Polski w strukturach międzynarodowych.</p> <p>10. Kultura Polski: wielcy pisarze, artyści i naukowcy oraz ich dokonania, dzieła kultury popularnej.</p>
Didactic (educational methods):	<p>Metody audiowizualne</p> <p>Metody naturalne</p> <p>Metody komunikacyjne</p> <p>Metody audio-lingwalne</p> <p>Metody projektowo-zadaniowe</p> <p>Gry dydaktyczne</p> <p>Wypowiedzi pisemne</p>
Course assessment type, the criteria for assessing the achieved learning outcomes, and the method of calculating the final grade:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć:</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Sprawdzian pisemny – 50 % oceny</p> <p>Sprawdzian ustny – 50 % oceny</p> <p>Oceny ze sprawdzianu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena bdb (5) – min. 80 % uzyskanych punktów</li> <li>- ocena db (4) – min. 65 % uzyskanych punktów</li> <li>- ocena dst (3) – min. 50 % uzyskanych punktów</li> </ul>

Learning outcomes for the course in relation to the field of study learning outcomes and the type of classes				Methods of verifying learning outcomes	
Learning outcome number	Description of the learning outcomes for the course (PEU) A student who has passed the course ( W ) knows and understands / ( U ) can / ( K ) is ready to:	Field of study learning outcome (KEU)	Types of classes	Form of verification (credits)	Methods of testing and assessment
W1	Zna i rozumie słownictwo polskie w stopniu umożliwiającym komunikację w życiu codziennym oraz edukację akademicką.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)
W2	Zna i rozumie główne zasady gramatyki języka polskiego.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)
W3	Zna i rozumie główne zasady wymowy języka polskiego.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian ustny (ocena punktowa)
W4	Zna i rozumie główne zasady pisowni języka polskiego, w tym najważniejsze reguły ortografii i interpunkcji.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny (ocena punktowa)
W5	Zna realia życia codziennego i społecznego w Polsce.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)
W6	Posiada ogólną wiedzę o polskiej kulturze, zna główne tradycje i obyczaje polskie.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)

U1	Umie słuchać ze zrozumieniem komunikatów w języku polskim, dotyczących różnych dziedzin życia codziennego i społecznego, kultury i nauki.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)
U2	Umie rozmawiać po polsku na tematy z życia codziennego i społecznego, kultury i nauki.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian ustny (ocena punktowa)
U3	Umie czytać i interpretować teksty w języku polskim, w tym teksty użytkowe, publicystyczne i naukowe.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)
U4	Umie redagować teksty w języku polskim dotyczące różnych aspektów życia codziennego i społecznego, kultury i nauki.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny (ocena punktowa)
U5	Umie szukać informacji w języku polskim dotyczących różnych sfer życia codziennego i społecznego, kultury i nauki.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)
U6	Umie porównywać i oceniać realia życia w Polsce i państwie (kraju) ojczystym.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)
U7	Umie pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem polskim.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)
K1	Jest przygotowany do oceny swoich kompetencji w zakresie języka polskiego i jest gotów je doskonalić.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)
K2	Jest gotów pogłębiać swoje zainteresowanie Polską – jej życiem społecznym i kulturą.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)
K3	Jest przygotowany do życia w Polsce, w tym do rozpoczęcia lub kontynuowania edukacji akademickiej.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny i ustny (ocena punktowa)

Literature and teaching aids	
<b>Literatura</b>	
Hurra!!! Po polsku. Podręcznik studenta, nowa edycja, cz. 1-3, Kraków 2022.	
Hurra!!! Po polsku. Zeszyt ćwiczeń, nowa edycja, cz. 1-3, Kraków 2022.	
<b>Pomoce naukowe</b>	
MP3. Hurra!!! Po polsku. Podręcznik studenta, nowa edycja, cz. 1-3, Kraków 2022.	
DVD. Hurra!!! Po polsku. Podręcznik studenta, nowa edycja, cz. 1-3, Kraków 2022.	
Rzutnik multimedialny, laptop, odtwarzacze CD/MP3/DVD.	

Student workload required to achieve the assumed learning outcomes – the balance of ECTS credits			
Attendance, participation	Student workload [h].		
	Other contact hours (IGK)	Student's self-study hours Classes without a teacher (ZBN)	Classes
Participation in .... classes/laboratory classes			60 [h]
Meeting with teachers during their duty hours	8 [h]		
Preparation for lectures/classes/.... , Preparation for ... credit / exam		82 [h]	
Total student workload	8 [h] / 0,4 ECTS	82 [h] / 3,2 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
ECTS credits for the course	6 ECTS		

Additional information, comments
In the case of students with special needs, including disabilities, and chronic illnesses, the methods and forms of verification of learning outcomes specified above (in the syllabus) are adapted to the individual needs of these students, as appropriate.
Detailed rules and forms of support for students with special needs, including those with disabilities and chronically ill, during classes, credits, and exams are specified in: University Regulations (Regulamin Studiów Uniwersytetu

Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu), Study Regulations (Zasady Studiowania), and Procedure for Ensuring Accessibility of the Educational Process to Students with Special Needs, Including Those with Disabilities and Chronically ill (Procedura dotycząca zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych).

