

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pilka ręczna- podstawy teorii i metodyki	
114/P/1/ST/B ₁ 18			Handball- basics of theory and methodology	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr drugi letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		ogólna sprawność fizyczna		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Michał Sulima		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sulima@uthrad.pl , tel. 48-361-79-62		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z piłką ręczną i jej odmianami oraz środkami ruchowymi charakterystycznymi dla gry w piłkę ręczną. Praktyczne i teoretyczne przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia szkolenia w zakresie piłki ręcznej w szkole podstawowej. Zaznajomienie z przepisami gry
Treści programowe:	Zajęcia praktyczne 1. Zasady rozgrzewki w piłce ręcznej. 2. Gry i zabawy wspomagające nauczanie gry w piłkę ręczną. 3. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – kozłowanie piłki 4. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką - podania i chwyt x2, 5. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – rzuty x3, 6. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – zwody z piłką i ciałem x2, 7. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką - gra bramkarza 8. Pozycje graczy w ataku i w obronie podczas gry w piłkę ręczną. 9. Indywidualne działania gracza stosowane w ataku. 10. Indywidualne działania gracza stosowane w obronie- postawa, poruszanie się, wygarnianie, przechwyt, blokowanie x2 11. Grupowe działania gracza stosowane w ataku- metodyka nauczania ataku szybkiego i pozycyjnego x4 12. Grupowe działania gracza stosowane w obronie- metodyka nauczania podstawowych systemów obrony x4 13. Gry uproszczone i szkolne stosowane w nauczaniu gry w piłkę ręczną x3 14. Gra właściwa i sędziowanie x3
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody: – metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opowiadanie, objaśnienie; – metody aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna; – metody eksponujące: pokaz, film; – metody programowane: z wykorzystaniem komputera; – metody poszukujące: problemowe (sytuacyjna, burza mózgów), ćwiczeniowo – praktyczne (ćwiczeniowa, obserwacji); – metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne, proaktywne, problemowe; – metody nauczania czynności ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana;
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: -Test pisemny (40%), zawierający treści omawiane w ramach konwersatoriów na ćwiczeniach, -Test sprawnościowy (40%), polegający na wykonaniu elementów technicznych realizowanych na ćwiczeniach oraz sędziowaniu gry uproszczonej, szkolnej i właściwej rozgrywanej w ramach ćwiczeń, - Aktywność na zajęciach 20%.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Potrafi scharakteryzować dyscyplinę, zna rys historyczny i przepisy gry w piłkę ręczną.	K_WG02 D.1/E.1.W1 D.1/E.1.W2 D.1/E.1.W4	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Pisemne zaliczenie

		D.1/E.1.W7 D.1/E.1.W8 D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W12			
W2	Zna systematykę oraz metodykę nauczania podstawowych elementów technicznych i taktycznych.	K_WG02 D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W6 D.1/E.1.W9 D.1/E.1.W13 D.1/E.1.W14	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Pisemne zaliczenie
U1	Umie zademonstrować technikę wykonania podstawowych działań występujących podczas gry w piłkę ręczną takich jak podania, chwyt, rzuty, zwody, poruszanie się w obronie i w ataku.	K_UW02 K_NauU01 K_NauU04 D.1/E.1.U3 D.1/E.1.U7 D.1/E.1.U10	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Praktyczne zaliczenie
U2	Umie sędziować grę uproszczoną, szkolną i właściwą.	K_UW02 K_UU10 K_NauU01 K_NauU04 D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U4 D.1/E.1.U5 D.1/E.1.U7 D.1/E.1.U8 D.1/E.1.U9 D.1/E.1.U10 D.1/E.1.U11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Praktyczne zaliczenie
K1	Jest gotów rozbudzić zainteresowanie piłką ręczną i jej odmianami dzieci.	K_KK03 K_KO06 K_NauK01 D.1/E.1.K1 D.1/E.1.K2 D.1/E.1.K3 D.1/E.1.K5 D.1/E.1.K6 D.1/E.1.K7 D.1/E.1.K9	Zajęcia praktyczne	-	Ocena postawy
K2	Jest gotów działać w grupie.	K_KK03 K_KO06 K_NauK01 D.1/E.1.K3 D.1/E.1.K5	Zajęcia praktyczne	-	Ocena postawy

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Wrześniowski S. „Piłka ręczna. Poradnik metodyczny”. ZPR w Polsce, W-wa 2000 r.
2. Czerwiński J. 1990. Charakterystyka gry w piłkę ręczną, AWF Gdańsk
3. Breguła T. 1996. Piłka ręczna 7-osobowa. COS, Warszawa
4. Przepisy gry w piłkę ręczną. Strona internetowa Związku Piłki Ręcznej w Polsce www.zprp.pl
5. Spieszny M., Walczyk L., Tabor R. 2001. Piłka ręczna w szkole. COS, Warszawa
6. Nowiński W. 2000 Piłka ręczna – wyszkolenie indywidualne. COS Warszawa
7. Nowiński W. 2000 Rola trenera w nowoczesnej koncepcji gry w piłkę ręczną. COS Warszawa
8. Olejnik M., Paterka S., (1999) Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej, AWF Poznań
9. Jolanta Diaczuk, (2007) Piłka ręczna bliżej z przepisami, AWF Katowice

Literatura uzupełniająca:

1. Czerwiński J. 1996. Metodyczne i badawcze aspekty procesu wieloletniego treningu piłkarzy ręcznych. AWF Gdańsk
2. Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H. „Piłka ręczna. Zestaw ćwiczeń i metodyka nauczania”. AWF W-wa 1982 r.
3. Jans W. 1993. Piłka ręczna - atlas ćwiczeń techniczno taktycznych
4. Kamiński M. 1990. Piłka ręczna. Etapy szkolenia podstawowego. RCMSz KfiT, Warszawa
5. Krowicki L. 1993. Piłka ręczna - trening w praktyce. AWF, Gdańsk
6. Norkowski H. 1996. Piłka ręczna - bramkarz. Zasady gry, technika, taktyka, trening. AWF, Warszawa
7. Naglak Z., (2005) Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką. Tom 1. Wydawnictwo AWF Wrocław
8. Pytlak J., Żarek J. 1975. Test sprawności specjalnej /technicznej/ w piłce ręcznej. Wydawnictwo Skrytowe nr 26, AWF Kraków
9. Bondarowicz M. (1983) Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych, Sport i Turystyka, Warszawa
- Kamiński M. 1990.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/0,16 ECTS	16 [h]/0,64 ECTS	30 [h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.