

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		azwa przedmi	Anatomia	
114/P/1/ST/A1			Anatomy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Wychowanie Fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr pierwszy zimowy, drugi letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[15 h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	[30 h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		4 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki biologiczne		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		na podstawie postępowania rekrutacyjnego (lista studentów I roku)		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Marian Gawinek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		gawinekm@onet.eu		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów ciała człowieka, oraz nabycie umiejętności jej wykorzystania w odniesieniu do funkcjonowania aparatu ruchu człowieka.
Treści programowe:	<p><u>Wykłady: (realizowane w blokach 2-godzinnych)</u></p> <p>Semestr 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka i podział układu ruchu człowieka. Osie i płaszczyzny ruchu. Budowa mikro- i makroskopowa kości, rodzaje kości oraz typy połączeń w obrębie szkieletu. Nazewnictwo ruchów w stawach. Właściwości biologiczne i fizyczne kości – prawa Pauwelsa i transformacji Wolfa. Funkcje szkieletu. 2. Zespoły czynnościowe kręgosłupa – kolumna przednia i tylna, segment ruchowy kręgosłupa. Budowa mikro- i makroskopowa tkanki mięśniowej: gładkiej, poprzecznie prążkowanej oraz mięśnia sercowego. 3. Kształt, rodzaje, właściwości biologiczne i fizyczne oraz mechanika mięśni szkieletowych. Anatomia funkcjonalna mm. kkg, kkd. 4. Anatomia funkcjonalna mm. grzbietu, brzucha. Narządy pomocnicze mięśni. 5. Podział układu naczyniowego – część krwionośna i chłonna. Właściwości biochemiczne i fizyczne krwi i chłonki. Budowa oraz podział naczyń krwionośnych (tętnice, żyły, naczynia włosowate, zespolenia tętniczo-żylne). Układ krwiotwórczy oraz rozkład czynników morfotycznych krwi. 6. Budowa i podział układu oddechowego, mechanika oddychania, pojemności płuc. Budowa ogólna oraz funkcje układu pokarmowego. Mechanizm procesów trawiennych: białek, węglowodanów i tłuszczów. Lokalizacja i budowa wielkich gruczołów trawiennych. 7. Budowa, funkcja i podział układu moczowego. Budowa, funkcje, podział i zróżnicowanie układu płciowego. Budowa, funkcje i podział układu nerwowego. Ogólna budowa OUN (mózgowie, rdzeń przedłużony, rdzeń kręgowy). Budowa łuku odruchowego, rodzaje receptorów. 8. Układ nerwowy obwodowy i autonomiczny – budowa i funkcje. Zaliczenie tematyki wykładów. <p><u>Ćwiczenia: (realizowane w blokach 2-godzinnych)</u></p> <p>Semestr 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja i omówienie szkieletu człowieka: osiowego, obręczy (barkowych i miednicy), oraz kończyny wolnej (górnej i dolnej), nazwy kości. 2. Typy, rodzaje i budowa stawów. 3. Anatomia szczegółowa kręgosłupa przed-krzyżowego w poszczególnych jego odcinkach (szyjnym, piersiowym i lędźwiowym). 4. Szkielet klatki piersiowej – budowa mostka, rodzaje żeber, typy połączeń kości w obrębie klatki piersiowej. Układ torebkowo-więzadłowy szkieletu osiowego i obwodowego. 5. Nazewnictwo i funkcje mięśni szkieletowych: grzbietu, kręgosłupa (w tym mm. działających na stawy głowy), klatki piersiowej, brzucha, obręczy barkowej i stawów kończyny górnej, obręczy miednicznej i stawów kończyny dolnej. 6. Układ krążenia wielkiego i małego. Lokalizacja, kształt oraz budowa serca: szkielet serca, jamy serca, zastawki serca, układ bódźcowo-przewodzący serca. 7. Naczynia krwionośne wychodzące i wchodzące do poszczególnych jam serca, układ naczyń wieńcowych, budowa łuku aorty. Główne tętnice i żyły. Węzły oraz naczynia chłonne.

	<p>8. Zaliczenie tematyki ćwiczeń (I semestr)</p> <p>Semestr 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Górne i dolne drogi oddechowe. Szczegółowa budowa płuc (płaty i segmenty płucne). Szczegółowa budowa jamy ustnej (w tym języka, układ uzębienia, gruczołów ślinowych), gardła i przełyku. Część podprzeponowa układu pokarmowego: żołądek, dwunastnica, wątroba, trzustka, śledziona, układ jelita cienkiego i grubego. Szczegółowa budowa i funkcja: nerek, moczowodów, pęcherza moczowego. Różnice w budowie cewki moczowej męskiej i żeńskiej. Układ rozrodczy człowieka. Rodzaje, budowa i funkcje komórek nerwowych i synaps. Szczegółowa budowa rdzenia kręgowego, drogi nerwowe rdzenia kręgowego. Lokalizacja i funkcje nerwów czaszkowych i nerwów rdzeniowych. Lokalizacja i funkcje części współczulnej i przywspółczulnej
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykłady i ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem: modelu szkieletu człowieka, modeli poszczególnych narządów, tablic anatomicznych, multimedialnego atlasu anatomicznego, oraz autorskich prezentacji multimedialnych i foliogramów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę z ćwiczeń składa się: test (70%) w zakresie wiedzy i umiejętności, aktywność na zajęciach (10%), frekwencja na zajęciach (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń w I i II semestrze jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (1,2,3, umiejętności (1,2) na poziomie (70%), aktywności na wykładach (I semestr: 20%), oraz obecności na wykładach (I i II semestr: 100%).</p> <p>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu (ocena pozytywna z egzaminu – od poziomu 70% poprawnych odpowiedzi z testu)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej człowieka (zna osie i płaszczyzny ruchu, zespoły funkcjonalne kończyn górnych, dolnych i tułowia)	K_WG01	wykłady ćwiczenia	egzamin zaliczenie	zaliczenie w formie ustnej; test
W2	Ma wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów ciała człowieka	K_WG01 K_WG02 K_WG03	wykłady ćwiczenia	egzamin zaliczenie	zaliczenie w formie ustnej; test
W3	Zna podstawową terminologię anatomiczną – niezbędną w przyszłym nauczyciela wychowania	K_WG01 K_WG01	wykłady ćwiczenia	egzamin zaliczenie	zaliczenie w formie ustnej;

	fizycznego				test
U1	W oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu anatomii topograficznej i funkcjonalnej – potrafi prawidłowo ocenić poziom rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i postawy ciała	K_UO05	wykłady ćwiczenia	egzamin zaliczenie	zaliczenie w formie ustnej; test
U2	Wykorzystując źródła naukowe oraz specjalistyczną terminologię z zakresu anatomii – potrafi precyzyjnie wypowiadać się, oraz dyskutować na wybrane tematy dotyczące kultury fizycznej	K_UU09	wykłady ćwiczenia	egzamin zaliczenie	zaliczenie w formie ustnej; test
K1	W oparciu o zdobyte wiadomości i umiejętności z zakresu anatomii – wie gdzie i u kogo może zasięgnąć opinii w kwestiach spornych	K_KK01 K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie w formie ustnej
K2	W odniesieniu do opracowań własnych – ma świadomość poziomu swojej wiedzy, oraz zna zasady korzystania z dorobku naukowego innych autorów	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie w formie ustnej
K3	W oparciu o znajomość budowy anatomicznej – potrafi prawidłowo udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	K_KO06	wykłady ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie w formie ustnej

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Gąsiorowski A.: Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka. Wyd. UMCS Lublin 2009
2. Maciejewski R. (red. Wyd. Pol.), Torres K., (red. Wyd. Pol.): Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki. Wyd. Czelej/PZWL Warszawa 2008
3. Narkiewicz O. (red.), Moryś J. (red.): Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. T. 1-4. Wyd. PZWL Warszawa 2010
4. Marecki B.: Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii. Wyd. 4. (zm. i poszerz.). AWF Poznań 2004
5. Ignasiak Z., Jarosińska A.: Anatomia człowieka. Cz.1. Wyd. 9. AWF Wrocław 2001
6. Ignasiak Z., Janusz A., Jarosińska A.: Anatomia człowieka. Cz.2. Wyd. 7. AWF Wrocław 2002
7. Netter F.H., Jędrzejewski K.S. (tłum. I red.): Atlas anatomii człowieka. Wyd. Med. Urban&Partner Wrocław 2002

Atlasy:

1. Sobotta J. Atlas anatomii człowieka. T. I-II. Urban & Partner. Wrocław 2006
2. Grant J. Atlas anatomii. WM Górnicki. Wrocław 2002
3. Sinielnikow R.D. Atlas of Human anatomy. T. 1-3, Medicina, Moskwa 1989
4. Stelmasiak W. Atlas anatomii człowieka. T. 1-3. PZWL. Warszawa 1981
5. Kiss F., Atlas anatomii człowieka. T. 1-3. PZWL. Warszawa 1975

Literatura uzupełniająca:

1. Pituchowa-Sokołowska J. (red.); Anatomia człowieka. Wyd. PZWL Warszawa 2008 (dodruk 2011)
2. Bochenek A., Reicher M: Anatomia człowieka. T. 1. Wyd. PZWL Warszawa 2010 (dodruk)
3. Bochenek A., Reicher M: Anatomia człowieka. T. 2. Wyd. PZWL Warszawa 2006 (dodruk)
4. Bochenek A., Reicher M: Anatomia człowieka. T. 3. Wyd. PZWL Warszawa 2010 (dodruk)
5. Bochenek A., Reicher M: Anatomia człowieka. T. 4. Wyd. PZWL Warszawa 2010 (dodruk)

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	16 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	4 [h]	85 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 [h]/ 0,8 ECTS	85 [h]/3,4 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.