

### KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu   | Koszykówka – podstawy teorii i metodyki |                     |
|---|--------------------|--|---|---------------------|
| 114/P/1/ST/B <sub>1</sub> 19                              |                    |  | Basketball –theory and methodology      |                     |
| Język wykładowy   |                    | j. polski  |   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2023/2024  |   |                     |
| Kierunek  |                    | Wychowanie fizyczne  |   |                     |
| w zakresie  |                    | Nauk o Kulturze Fizycznej  |   |                     |
| Poziom studiów  |                    | Studia I stopnia   |   |                     |
| Profil studiów  |                    | praktyczny   |   |                     |
| Forma studiów   |                    | stacjonarne  |   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | semestr drugi letni  |   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych   |   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy  |   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych       | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład   | [h]                                     | 2 ECTS              |
|   |                    | Zajęcia praktyczne   | 30 [h]                                  |                     |
|   |                    | ...  | ...                                     |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)   |   | 2 ECTS              |
|   | z uprawnieniami    | Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. |   | 2 ECTS              |
|   | z dyscypliną       | Nauki o Kulturze Fizycznej   |   | 2 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni  |   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | Dobra sprawność fizyczna   |   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Katedra Kultury Fizycznej  |   |                     |
| Koordynator   |                    | mgr Piotr Bartnik  |   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl  |   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | <a href="mailto:p.bartnik@uthrad.pl">p.bartnik@uthrad.pl</a> Tel. 48 361 79 61                     |   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | Student posiada umiejętność praktycznej weryfikacji zdobytej wiedzy w interakcji z grupą. Pozna istotę oraz funkcje i miejsce koszykówki w programie powszechnej edukacji fizycznej. Posiada uporządkowaną wiedzę, uwzględniającą teorię i prawa naukowe wyjaśniające mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi (ćwiczenia z zakresu koszykówki) na organizm oraz środkami pedagogicznymi (szczególna rola gier zespołowych) na osobowość w procesach kształcenia i wychowania fizycznego. Zrozumie istotę i potrzebę aplikowanych ćwiczeń, będzie potrafił poprawnie wykonać wszystkie ćwiczenia z zakresu techniki i metodyki nauczania koszykówki. Jego kompetencje dotyczyć będą umiejętnego programowania i realizacji zajęć z koszykówki, a także sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu koszykówki. Będzie przygotowany do efektywnej pracy we współczesnej szkole. Będzie prezentował pozytywną postawę wobec zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.  |
| Treści programowe:   | <p><b>Semestr II</b></p> <p><u>Wiadomości teoretyczne:</u></p> <p>Treści programowe nauczania koszykówki dotyczą w szczególności kształtowania określonych postaw osobowościowych i charakterologicznych przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego. Realizacja powyższych zamierzeń dokonywana jest poprzez przekazywanie wiedzy teoretycznej w następującym zakresie:</p> <p>Miejsce koszykówki w świadomości społeczeństwa w ujęciu socjologicznym, psychologicznym i aksjologicznym. Praktyczna transkrypcja teoretycznych informacji dotyczących zasad, metod i form nauczania. Systematyka ćwiczeń, analiza techniki ruchu oraz kształtowania indywidualnej techniki zawodnika. Sędziowanie meczów koszykówki.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u></p> <p>Treści programowe skoncentrowane są na kształtowanie koszykarskich umiejętności ruchowych i metodycznych studentów. Biorąc pod uwagę specyfikę działań w nauczaniu koszykówki, zajęcia prowadzone są z dominacją form: zabawowej i ścisłej.</p> <p>Zasób materiału obejmuje: ćwiczenia oswajające z piłką, gry i zabawy pomocne w nauczaniu i doskonaleniu techniki gry, systematykę ćwiczeń i metodykę kształtowania umiejętności ruchowych w zakresie elementów techniki gry, (chwyty i podania piłki w miejscu: jednoręcz i oburęcz, sytuacyjne, rzuty do kosza, kozłowanie piłki, zbieranie piłki z tablicy w ataku i w obronie, obroty i zwody, szybki atak, obrona indywidualna.</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody podające (wykład informacyjny, pogadanka),</li> <li>- metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna),</li> <li>- metody eksponujące (pokaz),</li> <li>- metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</li> <li>- metody poszukujące (obserwacja, analiza wideo).</li> <li>- metody nauczania ruchu (analityczna, syntetyczna i kombinowana).</li> </ul>   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się: aktywność na zajęciach (25%), wiedza teoretyczna (20%), umiejętności (25%), kompetencje (30%).   |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |   |                    | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|---|---|--------------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:     | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)  | Forma zajęć        | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1  | Ma wiedzę dotyczącą systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania koszykówki oraz zna przepisy gry w koszykówkę                                | K_WK07<br>D.1/E.1.W1.<br>D.1/E.1.W2.<br>D.1/E.1.W4.<br>D.1/E.1.W5.<br>D.1/E.1.W6.<br>D.1/E.1.W7.<br>D.1/E.1.W8.<br>D.1/E.1.W9.<br>D.1/E.1.W10.<br>D.1/E.1.W12.<br>D.1/E.1.W13.<br>D.1/E.1.W14 | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę                    | Test pisemny               |
| U1  | Posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu koszykówki                        | K_UW01<br>K_UW02<br>K_UO05<br>K_UU10<br>K_NauU04  | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę                    | Sprawdzian praktyczny      |
| U2  | Posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu koszykówki  | K_UW01<br>K_UO05<br>K_UO06<br>K_NauU02<br>D.1/E.1.U1.<br>D.1/E.1.U4.<br>D.1/E.1.U5.<br>D.1/E.1.U7.<br>D.1/E.1.U8.<br>D.1/E.1.U9.<br>D.1/E.1.U10.<br>D.1/E.1.U11.                              | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę                    | Sprawdzian praktyczny      |
| U3  | Posiada umiejętność sędziowania szkolnego meczu koszykówki  | K_UW01  | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę                    | Sprawdzian praktyczny      |
| K1  | Potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i innych podczas lekcji oraz imprez rekreacyjnych i sportowych z zakresu koszykówki                   | K_KK01<br>K_KO05<br>K_KO06<br>K_KR01<br>K_NauK07  | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę                    | Sprawdzian praktyczny      |
| K2  | Posiada kompetencje sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu koszykówki | K_KK03<br>K_KO05<br>K_KO07<br>K_NauK07<br>D.1/E.1.K1.<br>D.1/E.1.K2.<br>D.1/E.1.K3.<br>D.1/E.1.K9.  | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę                    | Sprawdzian praktyczny      |
| K3  | Okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom i publiczności; stosuje zasadę „wygrywania bez pychy i przegrywania bez urazy”                  | K_KK01<br>K_KK02<br>K_KO05<br>K_KO07<br>K_KR01<br>K_NauK03<br>K_NauK01  | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę                    | Sprawdzian praktyczny      |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | D.1/E.1.K5.<br>D.1/E.1.K6.<br>D.1/E.1.K7. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Piśmiennictwo podstawowe:**

1. Arlet T. Koszykówka - podstawy techniki i taktyki. Wydawnictwo Extrema. Kraków 2001.
2. Huciński T. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki. AWF, Poznań 2004.
3. Huciński T. Podstawy obrony w koszykówce. Wydawnictwo AWF. Katowice 1983.
4. Huciński T. Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka. Wydawnictwo COS. Warszawa 2008.
5. Huciński T., Jakubiak R. Koszykówka. Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. Wydawnictwo BK. Wrocław 2005.
6. Huciński T., Makurat F., Lekner I. Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. Wydawnictwo BK. Wrocław 2001.
7. Huciński T., Makurat F., Wilejto-Lekner I. Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera. Wydawnictwo COŚ, Warszawa 1996.
8. Huciński T. i inni. Koszykówka dla młodych zawodników – wskazówki dla trenerów (tytuł oryginału; Basketball for Young Players. Guidelines for Coaches. PZKosz, Warszawa 2002.
9. Klimontowicz W. Koszykówka – Program szkolenia dzieci i młodzieży. COŚ, Warszawa 1999.
10. Podręcznik sędziego. Mechanika i technika sędziowania. FIBA, aktualne.
11. Przepisy gry w koszykówkę. FIBA, aktualne.
12. Simmons Bill Wielka księga koszykówki. wydawnictwo: Sine Qua Non 2018
13. Stefano A. Koszykówka – podręcznik. Wydawnictwo Muza S.A. Warszawa 2005.
14. Witkowicz R. Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF. Katowice 2006.

**Piśmiennictwo uzupełniające:**

1. Auerbach A. Koszykówka dla zawodnika, trenera i kibica. Wydawnictwo Sport i Turystyka. Warszawa 1967.
2. Dębiński J. Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę. Wydawnictwo AWF. Wrocław 1993.
3. Dudziński T. Przewodnik do zajęć z koszykówki dla studentów wychowania fizycznego kierunku nauczycielskiego. Wydawnictwo AWF. Poznań 1990.
4. Litkowycz R., Olex-Mierzejewska D. Uczymy grać w koszykówkę. AWF, Katowice 2006.
5. Ljach W. Koszykówka - podręcznik dla studentów AWF, cz. I i II. Wydawnictwo AWF. Kraków 2003 i 2007.
6. Maleszewski W. Taktyka koszykówki. Wydawnictwo Sport i Turystyka, Warszawa 1976.
7. Oszaś H., Kasperzec M. Koszykówka. Technika-Taktyka-Metodyka nauczania. AWF, Kraków 1991.
8. Czasopisma: Koszykówka, Magazyn PZKosz, Trening, Basket.

**Pomoce naukowe:**

1. Piłki koszykowe
2. Stojaki
3. Narzutki treningowe
4. Rzutnik multimedialny
5. Kamera video
6. Laptop
7. Protokoły meczowe
8. Deska trenerska

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów |                                      |   |                        |
|---|--------------------------------------|---|------------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność   | Obciążenie studenta [h]              |   |                        |
|   | Inne<br>godz.<br>kontaktowe<br>(IGK) | Zajęci<br>a bez<br>nauczyciela-<br>praca własna | Zajęcia<br>dydaktyczne |
| Udział w ... wykładach  | X                                    | X   | ... [h]                |
| Udział w zajęciach praktycznych   | X                                    | X   | 30 [h]                 |
| Udział w konsultacjach  | 4 [h]                                | X   | X                      |
| Przygotowanie do zajęć,<br>Przygotowanie do zaliczenia  | [h]                                  | 16 [h]  | X                      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta  | 4 [h]/0,16 ECTS                      | 16[h]/0,64 ECTS                                 | 30 [h]/1,2 ECTS        |
| Punkty ECTS za przedmiot  | 2 ECTS                               |   |                        |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |