

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii sportu	
114/P/1/ST/B25a			Basis of sports sociology	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o kulturze fizycznej		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 87		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy na temat zjawisk będących przedmiotem zainteresowania socjologii sportu 2. Przedstawienie zagadnień związanych ze uwarunkowaniami uprawiania sportu: doping, dewiacje, niepełnosprawność, fanatyzm, globalizacja
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot socjologii sportu, socjalizacja sportowa 2h 2. Dewiacje w sporcie 2h 3. Płeć 1h 4. Doping 2h 5. Niepełnosprawność a sport 2h 6. Kibice, futbol jako religia 2h 7. Sport jako religia 2h 8. Globalizacja w sporcie, migracje, praca, obywatelstwo 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie w formie testu pisemnego (90%) obecności (10%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu socjologii sportu	K_WG01	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny
W2	Zna i rozumie zjawiska towarzyszące sportowi: dewiacje, doping, kwestie granic płci, fanatyzm, globalizacja	K_WG04	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny
W3	Zna i rozumie przyczyny zachowań wykraczających poza ramy normatywne	K_WK05	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny/pytanie otwarte
U1	Wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi analizować zagadnienia z obszaru socjologii sportu, dokonywać oceny tych zjawisk	K_UW01	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny/pytanie otwarte

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Antonowicz D., Wrzesiński Ł. (2009), Kibice jako wspólnota niewidzialnej religii, „Studia Socjologiczne”, 1 2. Dziubiński Z., Krawczyk Z. (2012), Socjologia kultury fizycznej, Warszawa: Wydawnictwa Dydaktyczne 3. Jakubowska H., Nosal P. (2017), Socjologia sportu, Warszawa: PWN 4. Niedbalski J. (2015), Sport jako narzędzie aktywizacji i społecznej integracji osób z niepełnosprawnością fizyczną, „Problemy Polityki Społecznej” 28(1) 	

Literatura uzupełniająca:

1. Antonowicz D., Kossakowski R., Szlendak T. (2015), Aborygeni i konsumenci. O kibicowskiej wspólnocie, komercjalizacji futbolu i stadionowym apartheidzie, Warszawa: Wydawnictwo IFIS PAN
2. Dziubiński Z., Jankowski K. W. (2012), Kultura fizyczna a socjalizacja, Warszawa: Salezjańska Organizacja Sportowa RP, AWF Warszaw
3. Dziubiński Z. (2012), Dewiacje w sporcie wyczynowym, w: Z. Dziubiński, Z. Krawczyk (red.), Socjologia kultury fizycznej, Warszawa: Wydawnictwa Dydaktyczne
4. Jakubowska H. (2017) Płeć, w: H. Jakubowska, P. Nosal, Socjologia sportu, Warszawa: PWN
5. Kowalski R. (2001), Potomkowie Hooligana – Szalikowcy. Społeczno-kulturowe źródła agresji widowni sportowych, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek
6. Leszczyńska A. (2017) Doping, w: H. Jakubowska, P. Nosal, Socjologia sportu, Warszawa: PWN
7. Leszczyńska A. (2013), Nowoczesne technologie w sporcie – dozwolone wspomaganie czy doping technologiczny?, w: R. Kossakowski, K. Stachura, A. Strzałkowska, M. Żadkowska (red.), Futbol i cała reszta. Sport w perspektywie nauk społecznych, Pszczółki: Wydawnictwo Orbis Exterior
8. Piotrowski P. (2012), Chuligani a kultura futbolu w Polsce, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
9. Sahaj T. (red.) (2011), Od fana do chuligana, Poznań: AWF Poznań.
10. Sahaj T. (2007), Fani futbolowi. Historyczno-społeczne studium zjawiska kibicowania, Poznań: AWF Poznań

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	8 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,08 ECTS	8 [h]/0,32 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.
Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.