

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej		
114/P/1/ST/F ₁ 1			Pedagogical and Psychological Internship in a Primary School		
Język wykładowy		j. polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Wychowanie fizyczne			
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej			
Poziom studiów		Studia I stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		stacjonarne			
Semestr / semestry		semestr trzeci zimowy			
Przynależność do grupy zajęć		Praktyka			
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	... [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	... [h]		
		Zajęcia praktyczne	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne			2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela			2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o kulturze fizycznej			2 ECTS
Forma nauczania		Inne – zajęcia w szkołach podstawowych			
Wymagania wstępne					
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, KPiP			
Koordynator		dr Katarzyna Ziembakowska-Cecot			
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		ziebakowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 72			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie obowiązkami i powinnościami nauczycieli i specjalistów w szkole (m.in. pedagoga, psychologa, logopedy). 2. Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania. 3. Nabyciem umiejętności analizy pracy nauczycieli i specjalistów diagnozy i terapii. 4. Nabyciem umiejętności analizowania pracy uczniów i jej efektów.
Treści programowe:	<p>Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczenie w ciągu całego semestru w wymiarze 30h w pracach szkoły, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki, który jest etatowym nauczycielem wyznaczonym przez dyrekcję szkoły. Student realizuje zadanie trzecie w wymiarze 20h, pozostałe w wymiarze 10h. 2. Zapoznanie się z całokształtem pracy szkoły, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • ze strukturą i funkcją szkoły, jej współpracą z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz z podstawowymi zadaniami funkcjonującego w nim nauczyciela; • z dokumentacją szkoły, a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczo-profilaktycznym i w zakresie doradztwa zawodowego, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z uczniami zdolnymi, z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, uczniami z zaburzeniami w rozwoju; • z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą nauczyciela; • z pracą wychowawcy klasy, formami jego współpracy z uczniami i ich rodzicami; • z pracą pedagoga, psychologa i innych specjalistów w szkole; • z funkcjonowaniem świetlicy i biblioteki szkolnej. 3. Obserwacja 20 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk; 4. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk; 5. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni; 6. Udział w zebraniach z rodzicami dzieci, udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej; 7. Udział w innych pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli zleconych przez dyrektora szkoły lub Opiekuna praktyki. <p>Wszystkie treści kształcenia mają związek z praktycznym przygotowaniem zawodowym (PPZ).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praktyki z wykorzystaniem praktycznych i problemowych metod nauczania, elementów obserwacji i wykładu
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych

	<p>efektów kształcenia.</p> <p><u>Praktyki:</u></p> <p>Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej u opiekuna praktyki ze strony szkoły (w wypełnionym przez studenta dzienniczku praktyk pedagogicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk); 2. terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna praktyki: <ul style="list-style-type: none"> • wypełnionego dzienniczka praktyk; • konspektu zajęć wychowawczych; • zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej. <p>Zaliczenia praktyki wpisem „zał” dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów.</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę dotyczącą całokształtu pracy szkoły - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych	K_NauW08 B.3.W1 B.3.W2 B.3.W3	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zał”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystać w pracy zawodowej informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, wychowankowie), obserwacji własnych oraz dokumentacji szkolnej dotyczące uczniów	K_UO05 K_NauU01 B.3.U1 B.3.U2 B.3.U3 B.3.U4 B.3.U5 B.3.U6	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zał”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki
K1	Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi	K_KK01 K_NauK01 B.3.K1	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zał”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki
K2	Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem praktyk w placówce programem praktyki	K_KO05 K_NauK07 B.3.K1	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zał”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konarzewski K. (red.): Sztuka nauczania. Szkoła, 2004. 2. Kruszewski K. (red.): Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, 2005. 3. Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego, 2017. 4. Skałbiana B: Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne. Kraków 2011. 5. Wysocka E: Diagnostyka pedagogiczna. Nowe obszary i rozwiązania, Kraków 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Brophy J.: Motywowanie uczniów do nauki, 2004. 7. Jarosz E, Wysocka E: Diagnoza psychopedagogiczna, Wyd. Żak, Warszawa 2006. 8. Jąder M.: Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi, Impuls, Kraków 2009.

9. Potyrała K., Kreatywny nauczyciel - wskazówki i rozwiązania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2011.
10. Wosik-Kawala D., Zubrzycka-Maciąg T., Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela, Kraków 2011.

Pomoce naukowe: przykładowe konspekty i scenariusze zajęć w szkole (w tym terapeutycznych), dokumentacja szkoły i poradni

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[h]
Udział w praktykach (<i>zajęciach praktycznych</i>)	X	X	30 h
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	[h]/ ECTS	30 [h]/ ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>