

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna		
114/P/1/ST/B12			Emergency First Response		
Język wykładowy		j. polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne			
		Nauk o Kulturze Fizycznej			
Poziom studiów		Studia I stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		stacjonarne			
Semestr / semestry		Semestr czwarty letni			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Zajęcia praktyczne	15	1,5 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.			ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu			1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Ogólna znajomość anatomii oraz fizjologii człowieka			
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej			
Koordynator		dr n. o zdr. Dorota Trybusińska			
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trybusinska@uthrad.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Zapoznanie się teoretyczne i praktyczne z algorytmem podtrzymania podstawowych funkcji życiowych (BLS), nabycie umiejętności potrzebnej do udzielenia pomocy przedmedycznej w stanach nagłych zagrażających zdrowiu i życiu
Treści programowe:	<p>Zajęcia praktyczne 15 h. K_NauW11, K_NauU17, K_NauK01.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej - łańcuch ratunkowy -2h.</li> <li>2. Badanie urazowe poszkodowanego, przekazanie informacji o poszkodowanym-2h.</li> <li>3. Postępowanie z nieprzytomnym z zachowanym oddechem i bez oddechu Postępowanie z poszkodowanym zadławionym (dorosłym i dzieckiem)-2h,</li> <li>4. Wykonanie reanimacji krążeniowo - oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych (podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS) 2h.</li> <li>5. Wyciąganie poszkodowanych z samochodu za pomocą chwytu Rudkego – 1h.</li> <li>6. Zasady bezpiecznego użycia AED-1h.</li> <li>7. Pierwsza pomoc w omdleniu i w napadzie padaczkowym -2h.</li> <li>8. Różnicowanie krwawień – sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej-2h</li> <li>9. Zaliczenie zajęć - 1 godz.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opowiadanie, objaśnienie;</li> <li>- metody aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna;</li> <li>- metody eksponujące: pokaz, film;</li> <li>- metody poszukujące: problemowe (sytuacyjna, burza mózgów), ćwiczeniowo – praktyczne (ćwiczeniowa, obserwacji);</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Zajęcia praktyczne wymagania:</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z poszczególnych zaliczeń praktycznych (60%) i przeprowadzonego kolokwium (30%) oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%).</p> <p>Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)	Kierunkowy efekt	Forma zajęć	Forma weryfikacji	Metody sprawdzania

uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	uczenia się (KEU)		(zaliczeń)	i oceny
W1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_NauW11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Zaliczenia praktyczne, wykonanie wylosowanego zadania
U1	udzielać pierwszej pomocy	K_NauU17	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Zaliczenia praktyczne, wykonanie wylosowanego zadania
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	K_NauK01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Zaliczenia praktyczne, wykonanie wylosowanego zadania

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Warszawa: PZWL 2013</li> <li>Buchwelder M.: Podręcznik pierwszej pomocy. Warszawa: PZWL 2014</li> <li>Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji, dostępne na stronie <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a></li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. Warszawa: PZWL2014</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	8 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	8[h]/0,4 ECTS	15[h]/1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>