

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Antropologia	
114/P/1/ST/A4			Anthropology	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego		ECTS
	z dyscypliną	Nauki biologiczne		3 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia tradycyjne zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Nie określono		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		Dr n biol. Renata Janiszewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:r.janiszevska@uthrad.pl">r.janiszevska@uthrad.pl</a> , 361 78 88		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przekazanie studentom wiedzy na temat antropologii jako nauki oraz jej działów celem szerszego zrozumienia problematyki stanowiska człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej, wiedzy z zakresu antropometrii i jej wykorzystania w określaniu budowy ciała człowieka oraz kontroli rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży
Treści programowe:	<p><b>Wykłady – 15 godz.</b></p> <p><b><i>Antropologia jako nauka</i></b>  Podział antropologii i jej definicje. Pochodzenie człowieka - miejsce człowieka w hierarchii systematycznej świata zwierzęcego, porównanie cech budowy anatomicznej człowieka i innych naczelnych – różnice w budowie uwarunkowane genetycznie.</p> <p><b><i>Zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe człowieka.</i></b>  Rasy ludzkie. Wybrane zagadnienia z antropologii kulturowej (odrębności religijne i etniczne)</p> <p><b><i>Rozwój ontogenetyczny człowieka</i></b>  Aspekty rozwoju. Periodyzacja rozwoju.  Czynniki rozwoju osobniczego. Czynniki endogenne – determinanty rozwoju, paragenetyczne i niegenetyczne – stymulatory rozwoju.  Czynniki egzogenne – modyfikatory rozwoju, społeczno-ekonomiczne – modyfikatory cywilizacyjno-kulturowe.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne– 15 godz.</b></p> <p><b><i>Antropometria.</i></b>  Działy antropometrii. Instrumentarium antropometryczne i techniki wykonywania pomiarów. Określenie ciała w przestrzeni.  Punkty antropometryczne na ciele człowieka.  Somatometria, wykonywanie pomiarów antropometrycznych.  Somatometria – obliczanie wskaźników proporcji szerokościowych i długościowych, obwodów ciała wskaźników wagowo-wzrostowych, powierzchni ciała.  Obliczanie składu masy ciała metodą impedancji bioelektrycznej wraz z interpretacją wyników pomiarów własnych.</p> <p><b><i>Zróżnicowanie morfologiczne człowieka.</i></b>  Dymorfizm płciowy. Wskaźniki dymorfizmu płciowego.  Określanie podobieństwa własnej budowy do typu męskiego lub żeńskiego. Wyliczanie typu budowy ciała w oparciu o typologię Kretschmera, Sheldona i Wankego.</p> <p><b><i>Ocena rozwoju somatycznego.</i></b>  Zastosowanie metody tabel liczbowych, siatek centylowych, metody graficznej oceny tempa i harmonijności rozwoju oraz metody morfograficznej i wskaźników proporcji.  Trendy sekularne, akceleracja rozwoju, retardacja procesów inwolucyjnych.  Ocena wieku rozwojowego – kryteria oceny, wiek fizjologiczny i sprawności fizycznej.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych. Metody ćwiczeniowo-praktyczne realizowane z wykorzystaniem instrumentarium do antropometrii.

	<p>Studenci realizujący indywidualny tok studiów po uzgodnieniu z nauczycielem mogą pobrać treści wykładów po zalogowaniu się na swoje konto w wirtualnej uczelni w zakładce - umieszczanie materiałów.</p> <p>W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym przedmiot.</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Wykłady wymagania: uzyskanie oceny pozytywnej z treści wykładów – 50%, zdanie egzaminu w formie pisemnej w postaci testu złożonego z 30 pytań o charakterze zamkniętym. Przewidziano cztery wersje odpowiedzi, z których jedna jest prawidłowa. (50%).</p> <p>Kryterium ocen:</p> <p>18 – 19 pkt. – ocena dostateczna  20– 22 pkt. - ocena dostateczna plus  23– 25 pkt. – ocena dobra  26– 28 pkt. – ocena dobra plus  29– 30 pkt. ocena bardzo dobra</p> <p>Zajęcia praktyczne wymagania: zaliczenie kolokwium z punktów antropometrycznych na ciele człowieka oraz kolokwium z pozostałych zagadnień realizowanych na ćwiczeniach (60%), umiejętność wykonywania pomiarów antropometrycznych, konstruowania i obliczania wskaźników antropologicznych, posługiwania się siatkami centylowymi i innymi biologicznymi układami odniesienia tzw. normami (30%), frekwencja i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	prawidłowości związane z funkcjonowaniem człowieka w aspektach: biologicznym, biomechanicznym, biochemicznym, rozumie ich wzajemne zależności oddziaływające na zdrowie, wydolność fizyczną oraz adaptację organizmu do wysiłku fizycznego	K_WG01	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
W2	zjawiska towarzyszące rozwojowi: fizycznemu i motorycznemu, potrafi wyjaśniać zależności zachodzące między nimi w różnych okresach ontogenezy, zna metody ich oceny, w tym także sprawności fizycznej	K_WG02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
U1	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi do oceny: poziomu rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych uczniów, samodzielnie planować, organizować, prowadzić i	K_UW01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi

	monitorować zajęcia sportowe i małe przedsięwzięcia sportowe w oparciu o gotowy schemat pracy, modyfikując go z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników oraz warunków zewnętrznych				
K1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, uwzględniania bieżących oraz odroczonych w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych	K_KK01	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Malinowski A., Janiszewska R., Nowak S., Tuzinek S., Sokołowski M.: Antropologia i antropomotoryka. Wybór zagadnień. Wyd. SILVA RERUM, Poznań 2020.	
2. Malinowski A., Janiszewska R., Nowak S., Tuzinek S., Sokołowski M.: Antropologia. Podstawy teoretyczne. Wyd. SILVA RERUM, Poznań 2019.	
3. Charzewski J. (red.), Lewandowska J, Łaska-Mierzejewska T, Piechaczek H, Charzewska J, Skibińska A.: Antropologia. AWF Warszawa, 2004.	
4. Janiszewska R.: Przewodnik do ćwiczeń z antropologii (dla studentów wychowania fizycznego). Wyd. Politechnika Radomska, Radom, 2006.	
5. Malinowski A., Janiszewska R.: Biomedyczne podstawy rozwoju i zdrowia człowieka. Politechnika Radomska Radom, 2010.	
6. Malinowski A., Strzałko J. (red.): Antropologia. PWN Warszawa-Poznań, 1999.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN Warszawa, 2005.	
2. Jopkiewicz A.: Dziecko kieleckie. Normy rozwoju fizycznego. ITE Radom-Kielce, 2000.	
3. Jopkiewicz A., Przychodni A., Jopkiewicz A.M., Krzystanek K.: Pozytywne wskaźniki zdrowia dzieci i młodzieży kieleckiej. ITE Radom, 2011.	
4. Malinowski A., Bożiłow W.: Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy. PWN, Warszawa-Lódź 1997.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	39 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,15 ECTS	39[h] / 1,6 ECTS	30 [h]/ 1,25 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
--------------------------	--------

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>