

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
**Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Siatkówka- podstawy teorii i metodyki	
114/P/1/ST/B120			Volleyball - basics of theory and methodology	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr drugi letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Ogólna sprawność fizyczna		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Igor Świdzikowski		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:i.swidzikowski@uthrad.pl">i.swidzikowski@uthrad.pl</a>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Student posiadać umiejętność praktycznej weryfikacji zdobytej wiedzy w interakcji z grupą. Poznać istotę oraz funkcje i miejsce piłki siatkowej w programie powszechnej edukacji fizycznej. Posiadać uporządkowaną wiedzę, uwzględniającą teorię i prawa naukowe wyjaśniające mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi (ćwiczenia z zakresu piłki siatkowej) na organizm oraz środkami pedagogicznymi (szczególna rola gier zespołowych) na osobowość w procesach kształcenia i wychowania fizycznego. Zrozumie istotę i potrzebę aplikowanych ćwiczeń, będzie potrafił poprawnie wykonać wszystkie ćwiczenia z zakresu techniki i metodyki nauczania siatkówki. Jego kompetencje dotyczyć będą umiejętnego programowania i realizacji zajęć z siatkówki, a także sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu siatkówki. Będzie przygotowany do efektywnej pracy we współczesnej szkole. Będzie prezentował pozytywną postawę wobec zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p><b>Zajęcia praktyczne</b>  Historia polskiej siatkówki, zapoznanie z systemem gry w Polsce. Zapoznanie z przepisami PZPS. Postawy siatkarskie i sposoby przemieszczania się po boisku. Gry zabawy w piłce siatkowej. Metodyka nauczania odbicia piłki sposobem górnym (pozycje izolowane i stabilne). Odbicia piłki sposobem górnym w postawie o zachwianej równowadze i ze zmianą kierunku.  Metodyka nauczania odbić piłki sposobem dolnym (pozycje izolowane i stabilne). Odbicia piłki sposobem dolnym – o zachwianej równowadze, podania ze zmianą kierunku.  Doskonalenie odbić piłki sposobem górnymi i dolnym.  Metodyka nauczania zagrywki sposobem dolnym, doskonalenie.  Metodyka nauczania zagrywki sposobem górnym.  Doskonalenie zagrywki sposobem górnym.  Małe gry 2x2, 3x3  Metodyka nauczania przyjęcia piłki z zagrywki, doskonalenia przyjęcia piłki po zagrywce.  Metodyka nauczania ataku – nauka uderzenia i optymalnej odległości do piłki, nauka naskoku do ataku, ćwiczenia nauczające zbiegu piłki po naskoku, doskonalenie ataku.  Doskonalenie ataku i bloku – fragmenty gry. Przepisy dotyczące ustawienia zespołu, taktyka zespołowa - dopasowanie systemu gry do etapu szkolenia – system par podstawowy.  Taktyka zespołowa – system par rozwinięty, system z czwartym w ataku, małe gry i sędziowanie.  Mini piłka siatkowa.</p>
<p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p>	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opowiadanie, objaśnienie;</li> <li>– metody aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna;</li> <li>– metody eksponujące: pokaz, film;</li> <li>– metody programowane: z wykorzystaniem komputera;</li> <li>– metody poszukujące: problemowe (sytuacyjna, burza mózgów), ćwiczeniowo – praktyczne (ćwiczeniowa, obserwacji);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne, proaktywne, problemowe;</li> <li>– metody nauczania czynności ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana.</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się: aktywność na zajęciach (25%), wiedza teoretyczna (20%), umiejętności (25%), kompetencje (30%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę dotyczącą systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania siatkówki oraz zna przepisy gry w piłkę siatkową	K_WG02. K_WK08. D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W2. D.1/E.1.W4. D.1/E.1.W5. D.1/E.1.W6. D.1/E.1.W7. D.1/E.1.W8. D.1/E.1.W10. D.1/E.1.W12. D.1/E.1.W13. D.1/E.1.W14.	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U1	Posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu piłki siatkowej	K_UW02. K_NauU01. D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5. D.1/E.1.U6. D.1/E.1.U7. D.1/E.1.U10. D.1/E.1.U11.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U2	Posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu piłki siatkowej	K_UW02 K_NauU01 K_NauU04 D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U2. D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U3	Posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu piłki siatkowej	K_UW02 K_NauU01 D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

K1	Posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu piłki siatkowej	K_KK03 K_KK06 D.1/E.1.K1. D.1/E.1.K2. D.1/E.1.K5. D.1/E.1.K6.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K2	Posiada kompetencje sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu siatkówki	K_KK03 K_KK06 K_NauK01 D.1/E.1.K9.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K3	Okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom, i publiczności; stosuje zasadę fair play	K_KK06 K_NauK01	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grządziel G., Ljach W. 2000 Piłka siatkowa. Warszawa</li> <li>2. Grządziel G., Szade D. 2006 Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. AWF Katowice</li> <li>3. Klocek T. Szczepanik M. 2003 Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka trenera. Warszawa</li> <li>4. Papageorgiou A.: 1999 Piłka siatkowa. Wrocław</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grządziel G.: 1985 Przewodnik do nauczania techniki gry w piłkę siatkową.</li> <li>2. Grządziel G., Bodys J. 1999 Siatkówka plażowa. Katowice</li> <li>3. Grządziel G., Kowalski L. 2000 Siatkówka plażowa w szkole. Warszawa</li> <li>4. Polowczyk A., Majkowski S. 1999 Siatkówka i minisiatkówka plażowa. PZPS Warszawa</li> <li>5. Przepisy Gry w Piłkę Siatkową Edycja 2015</li> <li>6. Superlak E. 1995 Piłka Siatkowa. Wrocław</li> <li>7. Szczepanik M., Klocek T. 2005 Siatkówka w szkole. Kraków</li> <li>8. Uzarowicz J. 2001 Co jest grane. Kraków</li> <li>9. Uzarowicz J., Zdebska H. 1998 Piłka Siatkowa. Warszawa</li> <li>10. Wróblewski P. 2005 Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny WSiP Warszawa</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/0,16 ECTS	16 [h]/0,64	30 [h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>