

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna	
114/P/1/ST/B124			Information technology	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym służy w zdobywaniu umiejętności i kompetencji społecznych		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy do zdobywania przez studenta kompetencji i kwalifikacji pedagogicznych, uzyskanie tytułu licencjata		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o kulturze fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydziału Transportu, Elektrotechniki i Informatyki (Katedra Informatyki)		
Koordynator		dr Beata Kuźmińska-Sołśnia		
Adres strony internetowej pjo		www.bks.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e-mail: beata.kuzminska-sols@uthrad.pl tel. (+ 48) 3617865		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	W ramach przedmiotu studenci zdobywają praktyczne umiejętności dotyczące technologii informacyjno-komunikacyjnej w rozwijaniu kompetencji zawodowych i społecznych, w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przesyłania danych, prezentowania informacji, oraz posługiwania się oprogramowaniem użytkowym.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia laboratoryjne Środki i narzędzia technologii informacyjnej (TI): [4h] – U1, U2, K1</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe usługi systemu operacyjnego (praca z programami, operacje plikowe i dyskowe, porządkowanie i archiwizowanie danych i programów) - Internet jako źródło informacji: użyteczność zasobów internetowych związanych z naukami o zdrowiu, wychowaniem fizycznym - zastosowanie technologii komunikacyjnej do wymiany informacji - technologia informacyjna a prawo <p>Informacja w dokumentach tekstowych: [8h] – U1</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie i przetwarzanie informacji tekstowych, redagowanie i formatowanie tekstu, - opracowywanie dokumentów o wzbogaconej strukturze (grafika, tabele, wzory, wykresy itp.), zawierającej informacje pochodzące z różnych źródeł - w tym z Internetu, - praca z wielostronicowymi dokumentami <p>Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń i prezentacji wyników: [10h] – U1</p> <ul style="list-style-type: none"> - dane tabelaryczne w arkuszu kalkulacyjnym, wprowadzanie danych i formatowanie komórek, zasady adresowania - tworzenie zestawień z wykorzystaniem podstawowych formuł i funkcji (Kreator funkcji), - prezentacja graficzna danych – tworzenie i formatowanie wykresów - zastosowanie arkusza jako bazy danych - organizacja informacji w bazie danych <p>Prezentacja informacji: [8h] – U1, U2, K1</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady tworzenia prezentacji komputerowych - podstawy tworzenia stron WWW - tworzenie prezentacji w odniesieniu do zagadnień nauk o zdrowiu (wychowaniu fizycznym)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody kształcenia zorientowane są na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają im osiągnięcie efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej właściwej dla kierunku - profil praktyczny,</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), - metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów) <p><i>Wszystkie zastosowane metody umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów niepełnosprawnych oraz indywidualizację toku studiów.</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie

osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium lub prac z danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco: Ćwiczenia laboratoryjne: 60 % sprawdzian praktyczny przy komputerze, 30% przygotowanie prezentacji komputerowych, 10% aktywność na zajęciach.
---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi stosować środki i narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej, przestrzegając zasad poszanowania własności intelektualnej oraz korzystać z oprogramowania użytkowego w procesie nauczania i uczenia się	K_NauU02	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>kolokwium przy komputerze prezentacja</i>
U2	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_NauU18	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>aktywność na zajęciach, prezentacja</i>
K1	Jest gotów do posługiwania się i przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej	K_NauK01	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>aktywność na zajęciach, prezentacja</i>

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barski T.: <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2007. 2. <u>Siemieniecka-Gogolin D.</u>, <u>Siemińska-Łosko A.</u>: <i>Wybrane aspekty technologii informacyjnej w edukacji</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007. 3. Siemińska-Łosko A.: <i>Internet w przygotowaniu nauczycieli do stosowania technologii informacyjnej</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006. 4. <u>Wrotek W.</u>: <i>Office 2016 PL. Kurs</i>, Wyd. Helion, Gliwice 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamkiewicz J.: <i>Nowe technologie informacyjne w edukacji. Niekoniecznie cyfrowa demencja</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2015. 2. Bednarek J.: <i>Multimedia w kształceniu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 3. Czerski W.: <i>Gotowość nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych</i>, Wyd. Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin 2017. 4. Jaworski R.: <i>Oprogramowanie biurowe (+ CD)</i>, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010. 5. Tanaś M., Galanciak S.: <i>Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. Cyfrowa przestrzeń kształcenia</i>. Tom 1, Wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015. <p>Pomoce naukowe:</p> <p>Czasopisma on-line</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie fizyczne i zdrowotne - https://www.wychowaniefiz.pl/

2. Wychowanie fizyczne i opieka trenerska - <https://www.wychowanie-fizyczne.pl/>
Portale i serwisy tematyczne z wychowania fizycznego i zdrowotnego
https://www.dbp.wroc.pl/linki/index.php?title=Wychowanie_fizyczne
Publikacje edukacyjne z wychowania fizycznego -
<http://www.publikacje.edu.pl/dziedziny.php?przedmiot=wychzdrow>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/0,16 ECTS	16 [h]/0,64	30 [h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>Terminy odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć.</p> <p>Miejsce odbywania zajęć: UTH Radom, ul. Malczewskiego 20A</p> <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>