

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
114/P/1/ST/E ₂ 2			German	
Język wykładowy		Język niemiecki, język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr pierwszy zimowy, drugi letni, trzeci zimowy, czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych - ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		Ograniczonego wyboru (wybieralny)		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl; 48 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Treści programowe zgodne są z aktualnym stanem wiedzy: (U1 – U6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nawiązywanie i planowanie kontaktów prywatnych i służbowych (uzgadnianie terminów i warunków spotkań). Budowa zdań w jęz. niemieckim. Odmiana czasowników. 13 h 2) Zadania dnia powszedniego (podział ról w wykonywaniu codziennych czynności). Zaimki dzierżawcze. 15 h 3) Kolokwium. 2 h 4) Rodzina, rozkład dnia (budowanie wypowiedzi na temat własnych zajęć, preferencji wyboru oraz ocena tych zajęć) Czasowniki o nieregularnej odmianie. 13 h. 5) Aktywności czasu wolnego (prowadzenie rozmów- zgłoszeń w instytucjach prowadzących działalność sportową). Czas Imperfekt „sein”, „haben”.Czas przeszły czasowników regularnych. 15 h 6) Kolokwium. 2 h. 7) Sport w naszym życiu oraz podróże. (aktywność w ramach uczelni i w czasie wolnym). Czasowniki modalne: dürfen, wollen, mögen. 13 h. 8) Wynajmowanie mieszkania (prowadzenie negocjacji i uzgadnianie warunków). Czas przeszły Perfekt czasowników nieregularnych. 15 h 9) Kolokwium. 2 h 10) Środowisko pracy zawodowej. Wykorzystanie tekstów oryginalnych z zakresu kierunku studiów. Czas Perfekt i strona bierna w tworzeniu tekstów. (Zagadnienia gramatyczne i leksykalne w tekstach specjalistycznych. Swobodna prezentacja streszczenia wybranego tekstu specjalistycznego. Tłumaczenie tekstów.) 13h 11) Zaliczenie końcowe (słownictwo specjalistyczne, tłumaczenie tekstu specjalistycznego) 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody kształcenia zorientowane są na studentów, motywują do aktywnego udziału w procesie uczenia się, w tym umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej i udziału w działalności naukowej.</p> <p>Metody dydaktyczne umożliwiają rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb studentów: metody aktywizujące, eksponujące, programowane, praktyczne (z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym). Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: 40% kolokwium, 30% aktywność na zajęciach, 30% praca samodzielna.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej	K_UK03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne i pisemne, test

U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej	K_UK04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role	K_UO08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca w parach. Gry symulacyjne
K1	Jest gotów do współpracy w grupie posługującej się językiem niemieckim na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role	K_KK04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne. Praca w grupach.

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Braun B., Sander I., u.a. *DaF kompakt A1-B1, Kursbuch*, Ernst Klett Spachen, Stuttgart 2011.
2. Braun B., Sander I., *DaF kompakt A1-B1, Übungsbuch*, Ernst Klett Spachen, Stuttgart 2011.
3. Braunert J., Becker N., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch*, Grundkurs, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2004.
4. Braunert J., Becker N., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch*, Aufbaukurs, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Koithon U., Schmitz H., *Aspekte. Mittelstufe Deutsch*, Wydawnictwo Langenscheidt .
2. Kołsut S., *Politik und Recht auf Deutsch*, Poltext, Warszawa 2000.
3. Rolbiecka M., Kucharczyk J., *Deutsch für Profis*. LektorKlett, Poznań 2013.
4. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus-Rajman A., *Deutsch für Profis*. LektorKlett. Poznań 2013.
5. Becker N., Braunert J., Eisfeld H., *Dialog Beruf*, Max Hueber Verlag, Ismaning 1997.
6. *Fachkunde Elektrotechnik*, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 2009.
7. Hering A., Matussek M., *Geschäftskommunikation- besser Schreiben*, Hueber Verlag, Ismaning 2007.
8. Hering A., Matussek M., *Geschäftskommunikation- besser Telefonieren*, Hueber Verlag, Ismaning 2008.
9. Stempurska M., *Über das Auto*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.
10. www.volkswagen.de , www.bmw.de

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,425 ECTS	10 [h] / 0,425 ECTS	120 [h]/ 5,15 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.