

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Organizacja i prawo w oświacie	
114/P/1/ST/B ₁ 26			Organization and law in education	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr trzeci zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		1 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Marta Bałazak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		marta.balazak@uthrad.pl , 48-361-78-28		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstaw organizacji i kierowania w szkolnictwie: z dziedziny kierowania pracą ludzi, procesu zarządzania, procesu motywowania do pracy oraz nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej podstawowych aktów prawa oświatowego, ich interpretacji w praktyce oraz szczegółowych zapisów regulujących pracę nauczyciela w szkole i poza nią.
Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> Organizacja jako dziedzina wiedzy i działalność praktyczna. Wyjaśnienie pojęć z dziedziny organizacji. Podstawowe pojęcia i definicje z dziedziny organizacji. Podstawowe (rzeczowe, czynnościowe i atrybutowe) znaczenia organizacji. (2 godz.) Elementy organizacji w pracy szkoły i nauczyciela. Zakres organizowania w pedagogice. Zalety pracy zorganizowanej. Cykl działania zorganizowanego. Etapy [fazy] działania nauczyciela. Przygotowanie, realizacja i kontrola jako czynności nauczyciela. (2 godz.) Organizowanie pracy a czynności motywacyjne przełożonego. Ocena pracy nauczyciela - cele, zadania i metody oceny pracy uczniów. Formalne zasady oceny pracy. (2 godz.) Kultura organizacyjna jako narzędzie aktywizowania uczniów. Kultura pracy nauczyciela jako przełożonego, podwójna przynależność organizacyjna nauczyciela. Kształcenie metodą tradycyjną i nowoczesną. Planowanie pracy własnej przez nauczyciela. Cechy dobrego planu. (2 godz.) Podstawowe akty prawne regulujące pracę oświaty i szkoły. Analiza zawartych w nich wytycznych dla pracy nauczyciela. Dokumenty regulujące pracę nauczyciela jako pracownika i jako pedagoga. Podstawy zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi. Elementy marketingu w oświacie. (2 godz.) Unormowania prawne pracy nauczyciela w szczególnych sytuacjach w szkole oraz poza nią. Organizacja zajęć pozalekcyjnych i specjalnych związanych z przedmiotem nauczania. Osoby niepełnosprawne w szkole. Elementy prawa europejskiego w polskiej oświacie – programy edukacyjne, badania i realizacja międzynarodowych ustaleń i raportów edukacyjnych, podstawy współpracy szkolnictwa europejskiego. (2 godz.) Zaliczenie (1h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Kolokwium pisemne, przy nauczaniu zdalnym - przygotowanie przez studentów eseju na zadany temat z organizacji [analiza zagadnienia z organizacji i prawa z jednoczesnym odniesieniem go do praktyki szkolnej] i ustne omówienie go.</p> <p>Dodano zdanie o weryfikacji wiedzy w sytuacji pracy zdalnej</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów	Metody weryfikacji
--	--------------------

kierunkowych i formy zajęć				efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	K_NauW08	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W2	Podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	K_NauW09	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W3	Prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	K_NauW10	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U1	Obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	K_NauU01	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U2	Odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	K_NauU13	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
K1	Rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	K_NauK05	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
K2	Projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu światy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	K_NauK06	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stoner J.A.F. i in. [2009]: <i>Kierowanie</i>. 2. Król, A., Ludwiczynski A. [2016]: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. 3. Pielachowski J. [2007]: Organizacja i zarządzanie oświatą i szkołą. 4. Oleksyn T. [2002]: <i>Sztuka kierowania</i>. 5. Sztacki T. [1994]: <i>Marketing przedsiębiorcy i menedżera</i>. 6. Zieleniewski J. [1976]: <i>Organizacja zespołów ludzkich</i>. 7. Koźmiński A. [2021]: <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>. 8. Fullan M. [2006]: Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Karney J. [2007]: <i>Psychopedagogika pracy</i>; 2. Oleksiuk A. [2007]: <i>Problemy organizacji. Materiały do studiowania</i>. 3. Bednarczyk H., Plewka T. – red. [2000]: <i>Vademecum menedżera oświaty</i>. 4. Bednarczyk H., Gawlik T., Kupidura T. - red. [2005]: <i>Europejskie idee i inspiracje edukacyjne</i>. 5. <i>Wybór dokumentów</i>. 6. Ustawa z dnia 18stycznia 1996r. o kulturze fizycznej. DzU RP 1999, nr 96, poz. 1106. 7. Rozporządzenie MENiS z dnia 1 grudnia 2004r. w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. DzU RP 2004, nr 8, poz. 1654. Zakres aktualny. 8. Ustawy Prawo oświatowe, karta nauczyciela, Ustawa o systemie oświaty – w obecnej formie 9. obowiązki. 10. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. DzU RP 1998. 11. Walkiewicz E. [2003]: <i>Elementy prawa dla nauczycieli</i>. 12. Ustawa z dnia 2 kwietnia 1997r. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. 13. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974r. Kodeks pracy [z późniejszymi zmianami]. 14. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r Karta Nauczyciela [z późniejszymi zmianami]. 15. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty [z późniejszymi zmianami]. 16. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe 17. Ustawa z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej [z późniejszymi zmianami]. 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	8 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,08 ECTS	8 [h]/0,32 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

