

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
114/P/1/ST/E23			Russian Language	
Język wykładowy		Język rosyjski, język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr pierwszy zimowy, drugi letni, trzeci zimowy, czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych - ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		Ograniczonego wyboru (wybieralny)		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl; 48 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p><b>Semestr I (30 godzin)</b>  Zagadnienia tematycznie – leksykalne:  - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi (5h)  - podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje, planowanie i uzyskiwanie informacji dotyczących podróży (5h)  - opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach (5h)  Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (6h)  - biernik i dopełniacz rzeczowników (4h)  Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca (5h).</p> <p><b>Semestr II (30 godzin)</b>  Zagadnienia tematycznie – leksykalne:  - podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (3h)  - reklama, prasa, Internet (3h)  - życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy (4h)  - prasa – różne typy wydawnictw, przykłady artykułów, język prasy (5h)  Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (5h)  - czasowniki ruchu, czasowniki dokonanie i niedokonane (3h)  - stopniowanie przymiotników (2h)  - mowa zależna ze spójnikami (3h)  Formy pisemne: opis wydarzenia (2h)</p> <p><b>Semestr III (30 godzin)</b>  Zagadnienia tematycznie – leksykalne:  - prawo i przypadki łamania prawa (5h)  - zakupy – nawyki, zagrożenia, zakupy przez Internet (4h)  - sport – ludzie, dyscypliny, wydarzenia (4h)  Zagadnienia gramatyczne:  - przymiotniki funkcji orzecznika, zaimki osobowe i dzierżawcze (4h)  - strona bierna (5h)  Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (3h)  Formy pisemne: rozprawka typu „za i przeciw” (5h)</p> <p><b>Semestr IV (30 godzin)</b>  Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej (4)  <b>Analiza tekstów z dziedziny wychowania fizycznego zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim:</b>  - Historia igrzysk olimpijskich;(4h)  - Ruch olimpijski(6h)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo) (10h)</li> <li>- Zawód- nauczyciel wychowania fizycznego; (6h)</li> </ul> <p>Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych. (6h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdania pytające i przeczące, zaimki pytajne (4h)</li> <li>- formy pisemne: list formalny (6)</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.</p> <p>Elementy języka specjalistycznego (zgodnie z wybranym kierunkiem):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia igrzysk olimpijskich;</li> <li>- Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo);</li> <li>- Nauczyciel wychowania fizycznego.</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa).</p> <p>Metoda kognitywna – samodzielne tworzenie wypowiedzi sprzyjającej twórczej komunikacji.</p> <p>Metoda komunikacyjna - umiejętne porozumiewanie się odpowiednie do sytuacji, w której znajduje się rozmówca.</p> <p>Metoda audiolingwalna - słuchanie, powtarzanie, tworzenie własnych dialogów, praca w grupach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku rosyjskim na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej	K_UK03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	<i>Wypowiedzi ustne i pisemne, test</i>
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej	K_UK04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	<i>Wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium</i>
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role	K_UO08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	<i>Praca w parach. Gry symulacyjne</i>
K1	Jest gotów do współpracy w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role	K_KK04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	<i>Wypowiedzi ustne. Praca w grupach..</i>

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

1. Л.В.Миллер,Л.В.Политова,И.Я.Рыбакова,Жили-Были...28 уроков русского языка, Warszawa, 2017.
2. Anna Wrzeńska, Ała Saworowska-Guziewa.Od A do JA. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych. Poziom B1/B2. Łódź 2016
3. Ornatowska B.Żuchowska-Śmieszek W. Wybór tekstów i testów dla kierunku Wychowanie fizyczne. AWF W-wa 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Pado A.: Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Warszawa, 2010.
2. Miętkiewicz Z. Rosiecka T., Język Rosyjski dla studentów AWF, Warszawa, 2015
3. Skiba R., Szczepaniak M.: Dłelowa rzecz 1a, 1b, 2b. Warszawa, 2012.
4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa, 2013.
5. Kaźmierak A., Kędzierska L., Matwiczyna D., Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC B1,B2, Lublin 2015

1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru,
2. vesti.ru, gramota.ru.
3. Opracowania własne.

**Pomoce naukowe:**

1. Odtwarzacz CD i płyty CD
2. Tablica
3. Laptop
4. Projektor multimedialny
5. Słownik online Pons, <https://pl.pons.com>
1. 6. Kserokopie ćwiczeń

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[h]
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,425	10 [h] / 0,425	120 [h]/ 5,15
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.