

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Biologia człowieka	
114/P/1/ST/A2			Human's biology	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki biologiczne		2 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia tradycyjne zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Nie określono		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr n biol. Renata Janiszewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.janiszevska@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przybliżenie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania organizmu człowieka jako jednolitego systemu, budowy i funkcjonowania komórki jako podstawowej jednostki materii, podstaw genetyki, budowy i funkcji tkanek.
Treści programowe:	<p>Wykłady (30 h)</p> <p>1. Komórka jako podstawowa jednostka materii żywej (6 godz.)</p> <p>Struktura i funkcje komórki Błona komórkowa i jej właściwości Transport substancji przez błony biologiczne Struktury komórkowe - budowa i funkcje w komórce (jądro komórkowe, jąderko, reticulum endoplazmatyczne, rybosomy, mitochondrium, układ Golgiego, Golgi, lizosomy, centriole i kinetosomy, cytoplazma) Woda jako podstawowy składnik komórki Cykl komórkowy – mitoz i mejoza</p> <p>2. Podstawy genetyki (12 godz.)</p> <p>Budowa i funkcja kwasu DNA i kwasu RNA Podstawy dziedziczenia, prawo segregacji, prawo niezależnego dziedziczenia się cech Chromosomalna teoria dziedziczenia Budowa chromosomów, geny i allele. Dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią, determinacja płci u człowieka. Zmienność rekombinacyjna i mutacyjna organizmów. Aberracje i mutacje chromosomowe, sprzężenie genów, crossing-over.</p> <p>3. Tkanki – budowa i funkcje (ze szczególnym uwzględnieniem tkanki mięśniowej i nerwowej) (12 godz.)</p> <p>Tkanka nabłonkowa. Tkanka łączna. Tkanka chrzęstna. Tkanka kostna. Tkanka mięśniowa. Mechanizm skurczu mięśnia. Tkanka nerwowa. Synapsy, potencjał czynnościowy. Czynności odruchowe, łuk odruchowy. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych. Studenci realizujący indywidualny tok studiów po uzgodnieniu z nauczycielem mogą pobrać treści wykładów po zalogowaniu się na swoje konto w wirtualnej uczelni w zakładce - umieszczanie materiałów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Wykłady wymagania: uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia, którego formą jest test sprawdzający złożony z 30 pytań o charakterze zamkniętym. W każdym pytaniu występuje 4 wersje odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawdziwa.

	<p>Kryteria oceny:</p> <p>18 – 19 pkt. – ocena dostateczna</p> <p>20 – 22 pkt. – ocena dostateczna plus</p> <p>23 – 25 pkt. – ocena dobra</p> <p>26 – 28 pkt. – ocena dobra plus</p> <p>29 – 30 pkt. – ocena bardzo dobra</p> <p>Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Prawidłowości związane z funkcjonowaniem człowieka w aspektach: biologicznym, biomechanicznym, biochemicznym, rozumie ich wzajemne zależności oddziaływujące na zdrowie, wydolność fizyczną oraz adaptację organizmu do wysiłku fizycznego	K_WG01	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
W2	Zjawiska towarzyszące rozwojowi: fizycznemu i motorycznemu, potrafi wyjaśniać zależności zachodzące między nimi w różnych okresach ontogenezy, zna metody ich oceny, w tym także sprawności fizycznej	K_WG02	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
W3	Budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny niektórych jego zaburzeń, związki wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną, rozumie znacznie ruchu w profilaktyce zdrowotnej, rozumie rolę sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnoszenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych	K_WG03	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
U1	Kierować rozwojem osobistym i dokonywać ustawicznego doskonalenia zawodowego, dokonać samooceny i określić kierunki własnego rozwoju i ich sposób realizacji	K_UU10	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
K1	uznawania znaczenia wiedzy w	K_KK01	wykład	Zaliczenie	Test

	rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, uwzględniania bieżących oraz odroczonych w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych			na ocenę	sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
--	--	--	--	----------	---

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell N.A., Reece J.B.: Biologia. Wyd. REBIS, 2012. 2. Martin D.W., Berg L.R., Solomon E.P.: Biologia. Wyd. MULTICO, 2015. 3. Mazgajska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R.: Podstawy biologii człowieka. PWN, 2013. 4. Sawicki W.: Histologia. PZWL, 2008. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flechter H., Hickey I., Winter P.C.: Genetyka. Krótkie wykłady, Wyd. Naukowe PWN, 2015. 2. Gołąb B.: Podstawy anatomii człowieka. PZWL, 2015. 3. Turner Ph., McLennan A., Bates A., White M.: Biologia molekularna. Krótkie wykłady. PWN, 2011. <p>Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	16 [h]/1,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>