

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
E/O/2/NST/H-2			DIPLOMA SEMINAR	
Język wykładowy		język angielski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Elektrotechnika		
w zakresie		Automatyka i informatyka		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	12 [h]	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	Automatyka, elektronika, elektrotechnika i techn. kosmiczne		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (0,5 ECTS)		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Systemów Sterowania i Elektroniki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. +48 48 361 7725		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	The goal of the course is to provide knowledge of the principles of the preparation of a master's thesis and the formation of skills in the content of the thesis.
Treści programowe:	<p>Seminar [W1, U1, K1]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The substantive and methodological specificity of the seminar and the principles of writing diploma theses. 2. Purpose, scope and layout of the master's thesis. 3. Researcher's workshop. Selection of the method, technique and research tool. 4. Library query. Material processing. 5. JSA system. 6. Fragments of the thesis: presentation, discussion, consultations. 7. Specifying the area and scope of diploma theses. 8. Substantive discussion on the detailed issues raised in the student's master's thesis. 9. The course of the diploma thesis defense. 10. Exam questions. <p style="text-align: right;">Total: 12 [h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – informative lecture, – activating methods (case studies, seminar discussion), – exposing method (show), – practical methods (project method).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>The condition for passing a subject is to achieve all the required learning outcomes specified for a given subject. Obtaining positive grades in all forms of classes included in a given subject is tantamount to passing it and obtaining by the student the number of ECTS points assigned to this subject.</p> <p>The method of calculating the rating is as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentation and discussion of the diploma thesis (20%), • submission of the dissertation (80%). <p>Points earned in individual forms of classes are converted into grades according to the following scale:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • grade 2 below 51% • grade 3 from 51% • grade 3.5 from 61% • grade 4 from 71% • grade 4.5 from 81% • grade 5 from 91%
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady dotyczące pisania prac dyplomowych oraz ma wiedzę techniczną do przygotowania pracy dyplomowej	K_WG01 K_WG02 K_WK15	seminarium	zaliczenie	praca dyplomowa magisterska
U1	pozyskać informacje, zastosować wiedzę oraz użyć narzędzia do rozwiązania problemu inżynierskiego; opracować i zaprezentować dokumentację techniczną opracowaną samodzielnie lub w zespole	K_UK09 K_UK11 K_UO16	seminarium	zaliczenie	praca dyplomowa magisterska
K1	uczenia się i samokształcenia, formułowania własnych opinii, jest świadomy i odpowiedzialny w zakresie badań oraz eksperymentów	K_KK01 K_KO02 K_KR05	seminarium	obserwacja	dyskusja, prezentacja pracy dyplomowej magisterskiej

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o. 2020
2.	Załącznik nr 4 do WSZJK WTEiI – Zasady pisania pracy dyplomowej. Radom 2020.
3.	Wojciechowska R.: Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Defini 2010
4.	Wójcik K.: Piszę akademicką prace promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012.
5.	Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2012

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / laboratoriach / projektach / seminariach	X	X	12 [h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / projektów / seminariów. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	85 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	85 [h] / 3,4 ECTS	12 [h] / 0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>