

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	METODYKA PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ	
E/O/2/NST/H-1			METHODOLOGY OF WRITING A DIPLOMA THESIS	
Język wykładowy		język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Elektrotechnika		
w zakresie		Elektroenergetyka przemysłowa		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	12 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		2 ECTS
	z dyscypliną	Automatyka, elektronika, elektrotechnika i techn. kosmiczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (0,5 ECTS)		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Systemów Sterowania i Elektroniki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. +48 48 361 7725		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o zasadach przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej oraz kształtowanie umiejętności w zakresie merytorycznego opracowania pracy.
Treści programowe:	<p>Seminarium [W1, U1, K1]:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodyki pisania prac dyplomowych, terminologia.</li> <li>2. Elementy i zakres pracy dyplomowej magisterskiej.</li> <li>3. Różnice pomiędzy pracą inżynierską a magisterską.</li> <li>4. Wymagania wobec pracy dyplomowej magisterskiej na Wydziale Transportu, Elektrotechniki i Informatyki UTH Rad.</li> <li>5. Metodyka prowadzenia badań naukowych. Charakterystyka metod i technik badawczych stosowanych w pracach naukowych.</li> <li>6. Dobór literatury przedmiotu, rodzaje źródeł, ocena i selekcja zebranych materiałów.</li> <li>7. Tworzenie struktury pracy magisterskiej – zasady tworzenia planu, zawartość wstępu i zakończenia, cechy dobrej konstrukcyjnie pracy magisterskiej.</li> <li>8. Kryteria oceny pracy dyplomowej magisterskiej.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Suma: 12 [h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (wykład informacyjny),</li> <li>– metody aktywizujące (studium przypadków, dyskusja seminaryjna),</li> <li>– metoda eksponująca (pokaz),</li> <li>– metody praktyczne (metoda projektów).</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Na ocenę z seminarium składa się: wykonanie konspektu pracy (30%) oraz punktowa ocena z testu otwartego (70%). Zdobyte w poszczególnych formach zajęć punkty przeliczane zostają na ocenę wg skali:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena 2 poniżej 51%</li> <li>• ocena 3 od 51%</li> <li>• ocena 3,5 od 61%</li> <li>• ocena 4 od 71%</li> <li>• ocena 4,5 od 81%</li> <li>• ocena 5 od 91%</li> </ul>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zagadnienia z zakresu pisania pracy dyplomowej i dziedziny, którą studiuje oraz techniki i narzędzia niezbędne do napisania pracy dyplomowej	K_WG01 K_WG02 K_WG07 K_WK15	seminarium	zaliczenie	test otwarty pisemny
U1	pozyskać informacje, zastosować wiedzę oraz użyć narzędzia do rozwiązania problemu inżynierskiego, przygotować i opracować dokumentację techniczną	K_UW02 K_UK09 K_UK11 K_UU16	seminarium	zaliczenie	konspekt pracy dyplomowej
K1	uczenia się i samokształcenia, formułowania własnych opinii, jest świadomy i odpowiedzialny w zakresie badań oraz eksperymentów	K_KK01 K_KO02	seminarium	obserwacja	dyskusja

Literatura i pomoce naukowe	
1. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o. 2020 2. Załącznik nr 4 do WSZJK WTEiI – Zasady pisania pracy dyplomowej. Radom 2020. 3. Wojciechowska R.: Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Defin 2010 4. Wójcik K.: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012. 5. Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2012	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / laboratoriach / projektach / seminariach	X	X	12 [h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / projektów / seminariów. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	35 [h] / 1,3 ECTS	12 [h] / 0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>