

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) Opis  
przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Elementy przestrzeni zewnętrznej A -stałe- związane z terenem	
UTH/AW/OI/ST/B2/3a			Elements of the outer space Permanent- related to the terrain	
Język wykładowy		język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Architektura wnętrz		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		(grupa) przedmiotów podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Pracownia projektowa	45 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów		2ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Sztuki piękne i konserwacja dzieł sztuki		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia przeprowadzone na Uczelni {ćwiczenia projektowe, pracownia projektowa, korekty indywidualne)		
Wymagania wstępne		Studenci architektury wnętrz		
Jednostka prowadząca		Katedra Architektury Wnętrz i Wzornictwa ubioru		
Koordynator		dr hab. Andrzej Wyszynski		
Adres strony internetowej pjo		www.ws.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awyszynski.ws@uthrad.pl, bw_art@vp.pl tel. 601800998		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<p><b>Cel przedmiotu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia mają na celu wypracowanie umiejętności kreowania interpersonalnych przestrzeni zewnętrznych człowieka, takich jak, miejsca relaksacyjno- wypoczynkowe z uwzględnieniem kształtowania form , elementów zewnętrznych na stałe związanych z przestrzenią projektowaną.</li> <li>• Nabycie umiejętności projektowania i analizowania uwarunkowań terenowych, klimatycznych, materiałowo-konstrukcyjnych umożliwiających całoroczne funkcjonowanie człowieka.</li> <li>• Celem kształcenia jest uświadomienie problemów wynikających z wielozadaniowych rozwiązań. Znajomość materiałów stosowanych w przestrzeni zewnętrznej, które powinny odpowiadać potrzebom użytkowym, estetycznym, konstrukcyjnym, funkcjonalnym,.</li> </ul>
<p>Treści programowe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W zakres opracowania wchodzi elementy takie jak: „podłogi, ściany i sufity” dla wybranej przestrzeni urbanistycznej a także indywidualne elementy tzw. „umeblowania ulicznego ”trwale związane z terenem.</li> <li>• Zapoznanie z rolą, znaczeniem i zasadami projektowania małych form architektonicznych w krajobrazie. Zrozumienie ich oddziaływania i wpływu na jakość estetyczną i humanizację przestrzeni zespołów architektoniczno – urbanistycznych.</li> <li>• Wykształcenie zdolności rozwiązywania problemów funkcjonalnych, kompozycyjno – materiałowych i formalnych w zakresie projektowania wybranych fragmentów przestrzeni zewnętrznych.</li> <li>• Nabycie umiejętności całościowego postrzegania i odczytywania przestrzeni urbanistycznej. Nabycie umiejętności komponowania przestrzeni wewnątrz urbanistycznych współczesnych i historycznych elementami małych form architektonicznych.</li> <li>• Nabycie umiejętności świadomego podejmowania decyzji projektowych w kształtowaniu form konstrukcyjno-funkcjonalnych uwzględniających wielozadaniowe rozwiązania.</li> </ul> <p>Program ćwiczeń obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie założeń</li> <li>2. Dobór przestrzeni w kontekście potrzeb i przyjętych założeń</li> <li>3. Analiza programowo – funkcjonalna</li> <li>4. Dobór rozwiązań konstrukcyjno- materiałowych przewidujących stałe i trwałe użytkowanie.</li> <li>5. Wykonanie projektu zagospodarowania przestrzeni i elementów ją wypełniających.</li> </ol> <p>Program nauczania został dostosowany do potrzeb studentów kierunku Architektura Wnętrz z uwzględnieniem dostępu do uwarunkowań formalno – prawnych i technicznych związanych z projektowaniem terenu.</p>
<p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p>	<p>Program nauczania został dostosowany do potrzeb studentów kierunku Architektura Wnętrz z uwzględnieniem dostępu do uwarunkowań formalno – prawnych i technicznych związanych z projektowaniem terenu.</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Średnia uzyskana przez studenta z ocen za:</b> postęp dokonań projektowych dotyczących poszukiwań rozwiązań przestrzennych, funkcji, klimatu i elementów wyposażenia poszczególnych projektów.</p> <p>Podstawą zaliczenia semestru jest obecność na zajęciach, zaangażowanie w pracę i terminowa realizacja projektu. Na ocenę końcową składa się zaangażowanie studenta, jego poziom umiejętności, nabytej wiedzy oraz stopień rozwoju osobowości twórczej. Ocenie podlega zakres i jakość pełnego opracowania projektu oraz forma jego prezentacji.</p> <p>Terminy zaliczeń (daty dzienne i godziny) znane są studentom, każdy uczestnik kursu może dobrze rozplanować czas przeznaczony na poszczególne zagadnienia według indywidualnych predyspozycji.</p> <p>Terminy zaliczeń (daty dzienne i godziny) znane są studentom i każdy uczestnik kursu może dobrze rozplanować czas przeznaczony na poszczególne zagadnienia według indywidualnych predyspozycji.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zasad kompozycji plastycznej. Ma podstawową wiedzę i zna zasady kształtowania form w przestrzeni. Posiada podstawową wiedzę stosowania reguł geometrycznych.	K_WG02 K_WG03	pracownia projektowa	zaliczenie na ocenę	Dialog dydaktyczny Projekt /zestaw prac rysunkowych
U1	Potrafi podejmować samodzielne decyzje odnośnie projektowania i realizacji własnych prac artystycznych. Potrafi wykorzystać wiedzę techniczną w procesie projektowych i łączyć z kreacją artystyczną. Potrafi dokonać wyboru z zakresu rozwiązań materiałowo konstrukcyjnych w problematyce kształtowania przestrzeni zewnętrznej, z uwzględnieniem elementów stałych. Ma wiedzę i potrafi współdziałać z innymi projektantami w zakresie projektowym..	K_UW02 K_UW03 K_UW04 K_UO07	pracownia projektowa	zaliczenie na ocenę	Dialog dydaktyczny Projekt /zestaw prac rysunkowych
K1	Prezentuje twórcze myślenie. Jest gotów do efektywnego wykorzystania swojej wyobraźni, intuicji i emocjonalności w projektowaniu, Potrafi świadomie wypowiadać się językiem plastycznym i wykorzystywać do realizacji projektowych. Rozumie konieczność uwarunkowań technicznych, materiałowych w procesie projektowania przestrzeni publicznych.	K_KK01 K_KR05	pracownia projektowa	zaliczenie na ocenę	Dialog dydaktyczny Projekt /zestaw prac rysunkowych

#### Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

##### podstawowa:

1. Wejchert K. Elementy kompozycji urbanistycznej
2. Szolginia W. Estetyka miasta – Arkady
3. Adamczewska – Wejchert H. Kształtowanie zespołów mieszkaniowych – Arkady 1985

##### Literatura uzupełniająca:

4. Bartosiewicz A. Urządzanie terenów zieleni
5. Newbury T. Sztuka projektowania ogrodów
6. Chmielewski J.M. Teoria urbanistyki w projektowni i planowaniu miast – Wyd. P.W. 2004

**Pomoce naukowe:** albumy, fachowa prasa.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach /ćwiczeniach / <i>pracowni projektowej / pracowni artystycznej</i>	X	X	45 [h]
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów, zaliczeń, <i>egzaminów, pracowni projektowej, pracowni artystycznej</i>	10 [h]	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 [h] 1,2 ECTS	25 [h] 1 ECTS	45 [h] 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100h / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.