

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PROJEKT WYBIERALNY	
MB/O/2/ST/B1.7				
Język wykładowy		polski/angielski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Mechanika i budowa maszyn		
w zakresie				
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Projekt	30[h]	2 ECTS
	 [h]	
	 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów.		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich.		2 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny UTH Rad.		
Koordynator		dr inż. Przemysław Motyl		
Adres strony internetowej pjo		https://www.mechaniczny.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.motyl@uthrad.pl; 48 316 71 23		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Wprowadzenie do zagadnień charakterystycznych dla kierunku kształcenia poprzez pracę twórczą związaną z opracowaniem projektu.
Treści programowe:	Wybrane zagadnienia z zakresu mechaniki, budowy, konstrukcji, projektowania części maszyn oraz dziedzin powiązanych, dotyczące pogłębiania wiedzy, umiejętności i zainteresowań wzbogacających program podstawowy. Zajęcia odbywają się w systemie PBL (Project Based Learning). Uczestnicy muszą rozwiązać problem o charakterze inżynierskim/badawczym drogą rozważań projektowych prowadzonych w grupie i indywidualnie. Dobór problemów uwarunkowany jest specyfiką zakresu kierunku studiów. Charakter problemów musi być możliwie ogólny i skłaniać do podejmowania współpracy oraz do kształtowania indywidualnych narzędzi projektowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Prezentacja multimedialna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Przedmiot zaliczany na podstawie oceny z projektu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Ma wiedzę z zakresu stosowania metod komputerowych w projektowaniu, diagnozowaniu oraz opracowaniu wyników badań.</i>	K_WG04 K_WG09	projekt	zaliczenie na ocenę	projekt/ prezentacja
W2	<i>Ma wiedzę w zakresie opisywania i prezentowania wyników badań, projektowania, analiz i diagnozowania systemów technicznych z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, prawnych, ekologicznych i innych.</i>	K_WG03 K_WG04 K_WK10 K_WK12	projekt	zaliczenie na ocenę	projekt/ prezentacja
U1	<i>Potrafi przygotować opracowanie pisemne wraz z dokumentacją projektu zawierające wyniki swojej pracy oraz syntetyczną prezentację tego opracowania za pomocą programu do prezentacji.</i>	K_UW01 K_UW04	projekt	zaliczenie na ocenę	projekt/ prezentacja
K1	<i>Potrafi stale rozwijać i uzupełniać swą wiedzę oraz ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej.</i>	K_KK01 K_KK02	projekt	udział w zajęciach	ocena werbalna
K2	<i>Ma świadomość społecznej funkcji inżyniera jako wiarygodnego informatora rozwoju techniki i związanych z nią zagrożeń.</i>	K_KO03 K_KO04	projekt	udział w zajęciach	ocena werbalna

Literatura i pomoce naukowe
Literaturę określi prowadzący w odniesieniu do tematyki i charakteru zajęć.
Dodatkowa literatura:

1. Knecht Z.: Metody uczenia się i zasady pisania prac licencjackich i magisterskich. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania we Wrocławiu, Wrocław 2002.
2. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 1994.
3. Budzeń H.: Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000.
4. Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wydawnictwo UNIwersITAS, Kraków 1995.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do seminariów Przygotowanie do zaliczenia	X	10 [h] 5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>