

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PRACA PRZEJŚCIOWA	
MB/O/2/ST/CIA.6			SENIOR PROJECT	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Mechanika i Budowa Maszyn		
w zakresie		Systemy CAD/CAE		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć z zakresu Systemy CAD/CAE - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Projekt	30 [h]	2 ECTS
	 [h]	
	 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów.		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich.		2 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości i umiejętności z technologii informacyjnych		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny UTH Rad.		
Koordynator		dr inż. Przemysław Motyl		
Adres strony internetowej pjo		https://www.mechaniczny.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.motyl@uthrad.pl; 48 316 71 23		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	
------------------	--

	Zaznajomienie z formułowaniem problemów w ramach wybranej specjalności. Przygotowanie do realizacji pracy dyplomowej i do prezentacji osiągniętych wyników.
Treści programowe:	Projekt: Wymagania stawiane pracom przejściowym. Prawo autorskie, odpowiedzialność za tekst pisany, normy i wymagania wydawnicze. Wymagania dotyczące prezentacji pracy przejściowej. Opracowywanie projektów. Sporządzenie dokumentacji projektów. Przygotowywanie prac przejściowych i prezentacji. Prezentacje prac przejściowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody programowane (z wykorzystaniem komputera), metody praktyczne (pokaz, metoda projektów).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału. Projekt: ocena końcowa za opracowanie projektu i jego przedstawienie na forum grupy laboratoryjnej. Elementy dodatkowe: aktywność na zajęciach, samodzielność pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę z zakresu stosowania metod komputerowych w projektowaniu, diagnozowaniu oraz opracowaniu wyników badań.	K_WG04 K_WG09	projekt	zaliczenie na ocenę	projekt/ prezentacja
W2	Ma wiedzę w zakresie opisywania i prezentowania wyników badań, projektowania, analiz i diagnozowania systemów technicznych z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, prawnych, ekologicznych i innych.	K_WG03 K_WG04 K_WG10 K_WG12	projekt	zaliczenie na ocenę	projekt/ prezentacja
U1	Potrafi przygotować opracowanie pisemne wraz z dokumentacją projektu zawierające wyniki swojej pracy oraz syntetyczną prezentację tego opracowania za pomocą programu do prezentacji.	K_UW01 K_UW04	projekt	zaliczenie na ocenę	projekt/ prezentacja
K1	Potrafi stale rozwijać i uzupełniać swą wiedzę oraz ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_KK01 K_KK02	projekt	udział w zajęciach	ocena werbalna
K2	Ma świadomość społecznej funkcji inżyniera jako wiarygodnego informatora rozwoju techniki i związanych z nią zagrożeń.	K_KO03 K_KO04	projekt	udział w zajęciach	ocena werbalna

Literatura i pomoce naukowe

Knecht Z.: Metody uczenia się i zasady pisania prac licencjackich i magisterskich. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania we Wrocławiu, Wrocław 2002.
Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 1994.
Budzeń H.: Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000.
Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wydawnictwo UNIWERSITAS, Kraków 1995.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do seminariów Przygotowanie do zaliczenia	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>