

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	INŻYNIERIA POWŁOK I WARSTW WIERZCHNICH	
MB/O/II/NST/C2A.10			ENGINEERING OF COATINGS AND SURFACE LAYERS	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Mechanika i budowa maszyn		
w zakresie		Programowanie obrabiarek CNC		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć specjalnościowy		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	8 [h]	2 ECTS
		Laboratorium	8 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów.		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich.		2 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny, UTH Radom		
Koordynator		Dr inż. Wojciech Kucharczyk		
Adres strony internetowej pjo		http://www.mechaniczny.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		wojciech.kucharczyk@uthrad.pl, tel. 48 361 7680		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności konstituowania, wytwarzania, badania i stosowania warstw powierzchniowych o innych, lepszych niż rdzeń (podłoże) właściwościach, ze szczególnym zwróceniem uwagi na korelację między mikrostrukturą, składem fazowym i chemicznym, a ich właściwościami użytkowymi i mechanicznymi, m.in. odpornością na zużycie przez tarcie, odpornością chemiczną, odpornością na uderzenie, termoochronością.
Treści programowe:	Wykład. Rozwój chronologiczny i etymologia inżynierii powierzchni. Pojęcie areologii. Przedmiot i obszar działania inżynierii powierzchni. Rola, zadania i znaczenie inżynierii powierzchni. Nauki składające się na inżynierię powierzchni. Powierzchnia ciała stałego. Warstwy powierzchniowe. Warstwy wierzchnie i powłoki. Technologie nakładania powłok. Pojęcie systemu areologicznego. Właściwości potencjalne i użytkowe warstw powierzchniowych. Warstwy powierzchniowe technologiczne i eksploatacyjne. Metody wytwarzania i rodzaje warstw powierzchniowych. Niekonwencjonalne umacnianie i uszlachetnianie powierzchni. Ogólne omówienie metod wytwarzania warstw powierzchniowych. Kierunki rozwoju inżynierii powierzchni. Ćwiczenia laboratoryjne. Wytwarzanie wybranych warstw powierzchniowych technologiami inżynierii powierzchni. Badania warstw eksploatacyjnych. Badanie wpływu parametrów procesu na jakość wytwarzanych warstw powierzchniowych. Badanie właściwości wytworzonych warstw powierzchniowych: odporności chemicznej, odporności na uderzenia, adhezji, kohezji, termoodporności, twardości, odporności na zużycie przez tarcie.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– wykład, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, – metoda laboratoryjna (eksperymentu) oraz metoda doświadczeń.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykład: kolokwium pisemne – średnia ocen z pytań cząstkowych. Ćwiczenia laboratoryjne – średnia arytmetyczna ocen uzyskanych przez studenta za każde ćwiczenie laboratoryjne (ocena z ćwiczenia, to średnia ocen z kolokwium wstępnego i indywidualnie wykonanego sprawozdania).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Definiuje warstwę wierzchnią.	K_WG01 K_WG04 K_WG06	Wykład	Kolokwium zaliczeniowe	Średnia arytmetyczna z ocen pytań cząstkowych
W2	Proponuje sposób wytwarzania warstwy wierzchniej o założonych parametrach (m in. warstwa antykorozyjna, przeciwścierna, odporna chemicznie, dekoracyjna).	K_WG04 K_WG06	Wykład	Kolokwium zaliczeniowe	Średnia arytmetyczna z ocen pytań cząstkowych
W3	Potrafi zaproponować metody wytwarzania warstw powierzchniowych o właściwościach adekwatnych do wymagań technicznych danych elementów maszyn.	K_WK10	Wykład	Kolokwium zaliczeniowe	Średnia arytmetyczna z ocen pytań cząstkowych

U1	Bada właściwości uzyskanej warstwy wierzchniej.	K_UW02 K_UW03 K_UW09 K_UO17	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń praktycznych	Średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń praktycznych
U2	Umie posługiwać się aparaturą pomiarową oraz metodami szacowania błędów pomiaru.	K_UW06 K_UW07	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń praktycznych	Średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń praktycznych
K1	Jest gotów do uzupełniania oraz krytycznej oceny wiedzy specjalistycznej i potrafi dobierać właściwe źródła wiedzy i metody uczenia się dla siebie i innych.	K_KK01	Wykład	Kolokwium zaliczeniowe	Średnia arytmetyczna z ocen pytań cząstkowych

Literatura i pomoce naukowe
<p>[1] Ziewiec W. i inni: Technologia. Cz. II. Laboratorium. T. 2. Rozdz. 4. <i>Powłoki z tworzyw sztucznych</i>. Wyd. Polit. Radomskiej. Radom 1999.</p> <p>[2] Normy: PN-EN ISO 2812-1 – Farby i lakiery. Oznaczanie odporności na ciecze; PN-88 C-81522 – Wyroby lakierowe. Badanie odporności powłok na działanie mediów agresywnych. PN-78 C-89067 – Tworzywa sztuczne. Oznaczanie odporności na działanie substancji chemicznych.</p> <p>[3] Kotnarowska D.: Powłoki ochronne. Wyd. Polit. Radomskiej. Radom 2004.</p> <p>[4] Hryniewicz T.: Fizykochemiczne i technologiczne podstawy procesu elektropolerowania stali. Wyższa Szkoła Inżynierska. Koszalin 1989.</p> <p>[5] Kucharczyk W., Mazurkiewicz A., Żurowski W.: Nowoczesne materiały konstrukcyjne – wybrane zagadnienia. Wyd. Polit. Radomskiej. Radom. 2008, 2010, 2011.</p> <p>[6] Instrukcja użytkowania lasera neodymowego YAG:Nd Genesis. 2011.</p> <p>[7] Marczak J.: Analiza i usuwanie nawarstwień obcych z różnych materiałów metoda ablacji laserowej. WAT. Warszawa 2004.</p> <p>[8] Koss A., Marczak J.: Zastosowanie laserów w konserwacji zabytków i dzieł sztuki. Prace naukowe Międzyuczelnianego Instytutu Konserwacji i Restauracji Dzieł Sztuki. Zeszyt 1. Warszawa 2005.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	8 [h]
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	8 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń laboratoryjnych Przygotowanie do zaliczenia	X	12 [h] / 12 [h] 6 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS	16 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	51 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

