

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ASPEKTY EKONOMICZNE W TRANSPORCIE SAMOCHODOWYM	
SB/P/I/ST/C1B.13			ECONOMIC ASPECTS IN ROAD TRANSPORT	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
W zakresie		Diagnostyka i naprawa samochodów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		7		
Przynależność do grupy zajęć		C 1B. Grupa zajęć z zakresu: Diagnostyka i naprawa samochodów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Laboratorium	45[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		2 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Zakwalifikowanie na semestr 7		
Jednostka prowadząca		UTH Radom		
Koordynator		Dr inż. Jacek Borowiak		
Adres strony internetowej pjo		www. uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.borowiak@uthrad.pl , (48) 361 7629		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Zapoznać z podstawową wiedzą na temat: specyfiki transportu, jego znaczenia i funkcji, klasyfikacji transportu, mierników oceny, wyposażenia transportu, struktury popytowej i podażowej, funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.</p> <p>Zapoznać ze strukturą i analizą kosztów i cen w transporcie.</p> <p>Nauczyć przeprowadzania analizy i oceny działalności transportowej i podejmowania decyzji w kwestii wyboru najlepszego wariantu.</p>
Treści programowe:	<p>Wykład: Transport jako przedmiot badań ekonomicznych (1h). Transport w gospodarce narodowej (1h). Ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty działalności transportowej (1h). Infrastruktura transportu (1h). Popyt i podaż usług transportowych (2h). Rola transportu w łańcuchu dostaw (1h). Spedycja (1h). Proces transportowy i jego elementy (1h). Ogólna charakterystyka przedsiębiorstwa transportowego (1h). Koszty w przedsiębiorstwie transportowym (1h). Ceny usług transportowych (1h). Funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych w warunkach rynkowych (1h). Zaliczenie (2h)</p> <p>Laboratorium: Treści kształtujące umiejętności praktyczne: Zajęcia organizacyjne związane z przedstawieniem treści programowych przedmiotu oraz warunków jego zaliczenia (1h). Konsolidacja ładunków(3h). Kalkulacja kosztów w transporcie samochodowym (3h). Obliczanie bezpośredniej rentowności DPP (3h). Ustalanie cen transportu dla różnych taryf w układzie kilometrycznym i strefowym (3h). Zastosowanie prostego modelu EOQ do ustalania stawek przewozowych w zależności od wielkości przesyłki (3h). Wykorzystanie prostego modelu EOQ przy ustalaniu i zastosowaniu stawek od nadwyżki ładunku (3h). Ustalanie stawek przewozu według klas (3h). Obliczanie kosztów przewozu podczas transportu z przystankami (3h). Wyznaczenie optymalnego momentu wymiany pojazdu na nowy z uwzględnieniem amortyzacji – metoda liniowa i degresywna (6h). Obliczanie parametrów eksploatacyjnych przy gospodarowaniu środkami transportu (6h). Metody i narzędzia oceny dostawców (6h). Zaliczenie (2h).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji.</p> <p>Laboratorium komputerowe - ćwiczenia (rachunkowe) analityczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i innych narzędzi informatycznych oraz internetu.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład – ocena z kolokwium.</p> <p>Laboratorium – suma ocen: 50% aktywność na zajęciach, 50% ocena sprawozdań.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie znaczenie transportu w gospodarce, jego funkcje, mierniki oceny, źródła potrzeb przewozowych	K_WG11+ K_WK13++ K_WK14++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium

W2	zna i rozumie ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty działalności transportowej	K_WG11+ K_WK13++ K_WK14++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
W3	zna elementy procesu transportowego, rozumie aspekty działalności przedsiębiorstw transportowych	K_WG11+ K_WK13++ K_WK14++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
U1	potrafi określić formy obsługi transportowej w dostosowaniu do specyfiki potrzeb przewozowych, identyfikuje możliwe obszary zwiększenia zyskowności prowadzenia działalności transportowej w oparciu o analizę kosztów	K_UW03++ K_UW07+ K_UW09++ K_UK12++ K_UK14+ K_UO17+	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Wykonanie zadań na lab. Sprawozdanie z lab. Aktywność na lab.
U2	potrafi podczas pracy pracować zarówno indywidualnie jak i w zespole, zrealizować zaplanowane zadania w planowanym terminie	K_UO16++	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Wykonanie zadań na lab. Sprawozdanie z lab. Aktywność na lab.
K1	ma świadomość ważności skutków podejmowanych decyzji w obszarze transportu, ich wpływu na rozwój społeczno-gospodarczy kraju, ekonomię przedsiębiorstwa oraz na środowisko naturalne	K_KR05++ K_KR06++	Wykład Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Aktywność na lab.
K2	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za wykonanie wyznaczonego zadania	K_KO03+	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Wykonanie zadań na lab. Aktywność na lab.
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.: K_WG(01)+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> Koźlak A.: <i>Ekonomika transportu, Teoria i praktyka gospodarcza</i>. Wyd. UG, Gdańsk 2008. Demińska-Cyran I., Gubała M.: <i>Podstawy zarządzania transportem w przykładach. Biblioteka logistyka</i>, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003. Mendyk E.: <i>Ekonomika i organizacja transportu</i>, WSL, Poznań 2009. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. (red), <i>Transport</i>, WN.PWN, Warszawa 2005. Szymonik A., <i>Ekonomika transportu dla potrzeb logistyki(i). Teoria i praktyka</i>, Difin, Warszawa 2013 Ciesielski M., Długosz J., Gołębska E.: <i>Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym</i>. AE w Poznaniu. Poznań 1996. Czasopisma transportowe: <i>Transport i Komunikacja, Przegląd Komunikacyjny, Transport Miejski i Regionalny</i> 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	45 [h]
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	12 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/0,1 ECTS	12 [h]/0,5 ECTS	60 [h]/2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych