

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
SB/P/1/NST/E2_1			English Language	
Język wykładowy		j. polski i j. angielski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
w zakresie		Diagnostyka i naprawa samochodów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1, 2, 3, 4		
Przynależność do grupy zajęć		E ₂ grupa zajęć ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]/15[h]/15[h]/15[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		6 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		0ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		UTH Radom		
Koordynator		dr G. Cisowska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl ; 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwianie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p> <p>Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim</p>
Treści programowe:	<p>Semestr I (15 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi (3h) - podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje, planowanie i uzyskiwanie informacji dotyczących podróży (3h) - opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach (3h) <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasy gramatyczne (present simple, present continuous, present perfect simple, past simple- czasowniki statyczne i dynamiczne) (2h) - konstrukcja pytań (inwersja i pytania o podmiot, pytania pośrednie) (2h) <p>Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca (2h)</p>

	<p>Semestr II (15 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne - podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (1h) - reklama, praca w biurze, typowe czynności biurowe (2h) - życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy (2h) - prasa – różne typy wydawnictw, przykłady artykułów, język prasy (2h) Zagadnienia gramatyczne: - czasy gramatyczne (present perfect continuous, past simple, past continuous, future simple, be going to) (2h) - czasowniki modalne (2h) - stopniowanie przymiotników (1h) - zdania warunkowe I i II typu (2h) Formy pisemne: opis wydarzenia (1h)</p> <p>Semestr III (15 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - prawo i przypadki łamania prawa (3h) - zakupy – nawyki, zagrożenia, zakupy przez Internet (3h) - sport – ludzie, dyscypliny, wydarzenia (3h) Zagadnienia gramatyczne: - przedimki i określniki (1h) - strona bierna (2h) - kauzatywne have (1h) Formy pisemne: rozprawka typu „za i przeciw” (2h)</p> <p>Semestr IV (15 godzin) Blok tematów – język specjalistyczny: - Budowa samochodu (4h) - Silniki samochodowe (4h) - Układ zasilania (3h) Zagadnienia gramatyczne: mowa zależna (3h) Formy pisemne: raport (1h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym) (80%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną związaną z dziedziną, która studiuje i znajomość struktur gramatycznych i słownictwa, które pozwalają na rozumienie i tworzenie różnych komunikatów pisemnych i ustnych, formalnych i nieformalnych zarówno ogólnych, jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz na temat kultury, etyki i zwyczajów panujących w danym obszarze językowym	K_UK10+++	Ćwiczenia	zaliczenie	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim.	K_UK11++	Ćwiczenia	zaliczenie	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_UO18+++	Ćwiczenia	zaliczenie	Kolokwium sprawdzające

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerr, Philip & Jones, Ceri, Straightforward Intermediate Student's Book, Macmillan 2005 2. Kerr, Philip & Jones, Ceri, Straightforward Intermediate Workbook, Macmillan 2005 3. Scrivener, Jim & Bingham, Celia, Straightforward Intermediate Teacher's Book, Macmillan 2005 4. Teacher's resource CDs 5. Class CD <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janusz, Siuda, Gramatyka angielska do testów i egzaminów, 1992 2. Virginia, Evans, FCE USE of English, Express Publishing, 1998 3. Jolanta, Pasternak-Winiarska, Maria, Teodorowicz, Technical English for Students of Mechanical Faculties, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008 4. Nick, Brieger, Alison, Pohl, Technical English – Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002 5. Ivor, Williams, English for Science and Engineering, Thompson, 2007 6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, Career Paths, Electronics, Express Publishing 2012 7. Materiały oryginalne - czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe <p>Pomoce naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik 2. Odtwarzacz CD i płyty CD 3. Tablica 4. Laptop 5. Projektor multimedialny 6. Słownik online Pons, Babla , https://pl.bab.la 7. Kserokopie ćwiczeń 8. Telefon komórkowy 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne

Udział w wykładach	X	X	- [h]
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15/15/15/15[h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	78 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/0,5 ECTS	78 [h]/3,1 ECTS	60 [h]/2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>