

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
SB/P/1/ST/E2_01			Russian language	
Język wykładowy		Język rosyjski, język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Samochody i Bezpieczeństwo w Transporcie Drogowym		
		Diagnostyka i naprawa samochodów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]/30[h]/30[h]/30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		UTH Radom		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl; 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych
------------------	---

	<p>kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. • Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	<p>Semestr I (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi(5h) - podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje, planowanie i uzyskiwanie informacji dotyczących podróży (5h) - opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach(5h) Zagadnienia gramatyczne: Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego(5h) - biernik i dopełniacz rzeczowników (4h) Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca (6h)</p> <p>Semestr II (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (2h) - obsługa i naprawa samochodów (4h) - życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy(4h) - praca zawodowa, wybór zawodu, preferencje zawodowe(5h) Zagadnienia gramatyczne: Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego(5h) - czasowniki ruchu, czasowniki dokonanie i niedokonane(3h) - stopniowanie przymiotników(2h) - mowa zależna ze spójnikami(3h) Formy pisemne: opis wydarzenia (2h)</p> <p>Semestr III (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - prawo i przypadki łamania prawa(5h) - budowa samochodu (osobowy, ciężarowy) (4h) - warsztat samochodowy, wyposażenie, wykonywane czynności(4h) Zagadnienia gramatyczne: - przymiotniki funkcji orzecznika, zaimki osobowe i dzierżawcze(4h) - strona bierna(5h) - Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (3h) Formy pisemne: rozprawka typu „za i przeciw”(5h)</p> <p>Semestr IV (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej Zagadnienia gramatyczne -Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych. <i>Thumaczenie tekstów z wybranych zagadnień. z dziedziny samochodów i bezpieczeństwa w ruchu drogowym zarówno w językach polskim, jak i rosyjskim</i> <i>Praca ze słownikami terminów technicznych.</i></p>

	<p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojazdy mechaniczne i ich zastosowanie • Warsztat samochodowy i jego wyposażenie • Diagnostyka i naprawa samochodu • Opis i analiza zdarzeń drogowych • Bezpieczeństwo w ruchu drogowym w Polsce i UE.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną związaną z dziedziną, która studiuje i znajomość struktur gramatycznych i słownictwa, które pozwalają na rozumienie i tworzenie różnych komunikatów pisemnych i ustnych, formalnych i nieformalnych zarówno ogólnych, jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz na temat kultury, etyki i zwyczajów panujących w danym obszarze językowym	K_UK10	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim.	K_UK11	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające

K1	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_ UO18	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Praca w parach, gry symulacyjne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.</i> : K_UK10+++, K_UO18+++, K_UK11 ++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duchnowska D., Русский язык, подготовительные материалы к экзамену TELC B2, Kraków 2015. 2. Pado A.: Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Warszawa 2009. 3. Fidyk M., Skup-Stundis T.: Nowe repetytorium z języka rosyjskiego. Warszawa 2011. 4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2009. 5. Родимкина А., Ландсман Н., Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, REA, Warszawa 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, vesti.ru, gramota.ru. 2. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł <p>Pomoce naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik 2. Odtwarzacz CD i płyty CD 3. Tablica 4. Laptop 5. Projektor multimedialny 6. Słownik online Pons, https://pl.pons.com 7. Kserokopie ćwiczeń 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	- [h]
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30/30/30/30 [h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/0,5 ECTS	16 [h]/0,7 ECTS	120 [h]/4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>

