

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
SB/P/1/NST/E2_01			Russian language	
Język wykładowy		Język rosyjski, język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Samochody i Bezpieczeństwo w Transporcie Drogowym		
w zakresie		Diagnostyka i naprawa samochodów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]/15[h]/15[h]/15[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		UTH Radom		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl; 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. • Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. • Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	<p>Semestr I (15 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi(5h) - opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach(10h) Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego - biernik i dopełniacz rzeczowników Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca</p> <p>Semestr II (15 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (5h) - warsztat samochodowy, wyposażenie (10h) Zagadnienia gramatyczne: Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego: - czasowniki ruchu, czasowniki dokonanie i niedokonane - stopniowanie przymiotników</p> <p>Semestr III (15 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - Praca (wymarzony zawód, predyspozycje i - kwalifikacje zawodowe, oferty pracy, życiorys, list motywacyjny) (5h) - budowa samochodu (osobowy, ciężarowy)5h - opis zdarzeń drogowych 5h Zagadnienia gramatyczne: - przymiotniki funkcji orzecznika, zaimki osobowe i dzierżawcze - strona bierna</p> <p>Semestr IV (15 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojazdy mechaniczne i ich zastosowanie • Diagnostyka i naprawa samochodów • Elementy maszyn • Bezpieczeństwo ruchu drogowego w Polsce i UE • Przyrządy pomiarowe, wielkości i jednostki miary <p>Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej (Zagadnienia gramatyczne -Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych. <i>Thumaczenie tekstów z wybranych zagadnień. z dziedziny samochody i bezpieczeństwo ruchu drogowego zarówno w językach polskim, jak i rosyjskim</i> <i>Praca ze słownikami terminów technicznych.</i></p>

	Zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika, odmiana i stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zdania podrzędnie złożone, strona bierna, tryb przypuszczający.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla danego kierunku	K_UK10	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne źródeł w języku rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla danego kierunku	K_UK11	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
K1	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla danego kierunku	K_UO18	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Praca w parach, gry symulacyjne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.: K_UK10+++, K_UO18+++, K_UK11 ++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
1. Duchnowska D., Русский язык, подготовительные материалы к экзамену TELC B2, Kraków 2015. 2. Pado A.: Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Warszawa 2009. 3. Fidyk M., Skup-Stundis T.: Nowe repetytorium z języka rosyjskiego. Warszawa 2011. 4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2009. 5. Родимкина А., Ландсман Н., Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, REA, Warszawa 2018. Literatura uzupełniająca: 1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, vesti.ru, gramota.ru. 2. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł Pomoce naukowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik 2. Odtwarzacz CD i płyty CD 3. Tablica 4. Laptop 5. Projektor multimedialny 6. Słownik online Pons, https://pl.pons.com 7. Kserokopie ćwiczeń

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15/15/15/15 [h]
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	78 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/0,5 ECTS	78 [h]/3,1 ECTS	60 [h]/2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>Zajęcia odbywają się wg planu zajęć na wydziałach UTH.</p> <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>