

KARTA PRZEDMIOTU

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
SB/P/1/E2_02			PHISICAL EDUCATION	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		Samochody i Bezpieczeństwo w Transporcie Drogowym		
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I zimowy/ II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmioty ogólnouczelniane		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	0 ECTS
		Ćwiczenia	60[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		UTH Radom		
Koordynator		mgr Piotr Bartnik		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.bartnik@uthrad.pl, tel.: 48 361 79 61		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Nauczenie podstawowych form aktywności ruchowej. Przekazanie wiedzy na temat zdrowotnych skutków uprawiania sportu na studiach i w przyszłości.
------------------	--

Treści programowe:	1. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego. 2. Trening zdrowotny. 3. Sporty całego życia i wypoczynek. 4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista 5. Sport
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Analityczna, syntetyczna i kombinowana
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Średnia ocen z testu sprawności prof. Pilicza oraz frekwencji i czynnego udziału w zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W01	wie jak pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
W02	ma wiedzę pozwalającą na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
W03	zna metody, środki i formy pracy nad pomnożeniem własnego zdrowia, sprawności fizycznej		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
U01	potrafi pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
U02	ma umiejętności pozwalające na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach

			<i>przez SWFiS</i>		
K1	<i>chce pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym</i>		<i>Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS</i>	<i>Test sprawności fizycznej</i>	<i>Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach</i>

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: *np.:K WG(01)+++*

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>1. Łatyszewski L., <i>Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i>, Wyd. COS, Warszawa 1999.</p> <p>2. Sozański H., Perkowski K., Śledziewski D. <i>Ekfetywność systemów szkolenia w różnych dyscyplinach sportu</i>. Warszawa 2000. Augustynek P. <i>Opis zagrożeń i podstawy udzielania pomocy w wodzie płynącej</i>, "Agment" Kraków 2001 r.</p> <p>3. Program wychowania fizycznego opracowanego przez zespół pracowników SWFiS w formie zwartej dla studentów wszystkich wydziałów UTH Rad.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	- [h]
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	- [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	- [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	- [h]/ ECTS	- [h]/ ECTS	60 [h]/- ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych</p>